

## **Rezoluția Conferinței științifice a studenților cu participare internațională, ediția a LXXI-a**

La data de 20 aprilie 2022, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, a avut loc Conferința științifică studențească națională cu participare internațională, ediția a LXXI-a.

Lucrările conferinței s-au desfășurat în cadrul a 5 facultăți, în 21 de secții, la care au participat în format mixt peste 700 de studenți ai ciclurilor I, II și III de studii din Republica Moldova, România, Polonia, Anglia, Turcia (Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Iași, România; Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, România; Universitatea din Craiova, România; Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, România; Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Cluj-Napoca, România; Colegiul „Mihai Eminescu” Bacău, România; Pedagogical University of Krakow, Poland; Universitatea Akdeniz din Antalya, Turcia; Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova; Universitatea Agrară se Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova etc.).

Conferința a avut drept scop crearea unui mediu de discuții constructive pentru promovarea dezvoltării durabile în educație, în mediul natural, social și economic, diseminarea rezultatelor cercetărilor științifice, susținerea ideilor inovative și a propunerilor de implementare. Atmosfera motivantă, stimulativă, comunicările reușite, ce reflectă clar traseul investigațional, întrebările relevante versus răspunsurile convingătoare, valorizarea ideilor-cheie, argumentarea și contraargumentarea pe marginea celor prezentate sunt caracteristici ale activității studenților în cadrul conferinței.

În secții au fost prezentate rezultatele cercetărilor realizate de către studenții în cadrul proiectelor de cercetare, tezelor de licență și master, tezelor de an etc. În comunicări raportorii au abordat diverse tematici actuale din diverse domenii: pedagogie, psihologie, management educațional, matematică, fizică, informatică, ecologie, biologie, chimie, zoologie, botanică, sănătate, filologie, geografie, turism, reflectând atât aspectul teoretic, cât și cel praxiologic al problemelor cercetate. Cercetările realizate și prezentate sunt actuale și relevante, având un caracter practic și util pentru domeniile Științelor educației, Științelor exacte, Științelor naturii, Sănătății etc.

În deosebi, menționăm activitatea studenților ciclului III – doctorat, care au prezentat în rapoarte soluții teoretico-metodologice utile pentru un șir de probleme ale sistemului educațional din țară, inclusiv: dezvoltarea culturii inovaționale a cadrelor didactice; formarea culturii ecologice a școlarului mic prin integrarea conținuturilor curriculare; activizarea liceenilor în cadrul procesului de evaluare formativă la lecțiile de geografie; consilierea și terapia familiei din perspectiva responsabilității parentale; profilaxia anxietății școlare; proiectarea curriculumului Psihopedagogia disciplinelor medicale din perspectiva valorilor; valorificarea proiectului de cercetare ca instrument de evaluare în liceu; învățarea bazată pe proiect din perspectiva educației STE(A)M; valorificarea metodelor alternative de receptare a textului literar și de dezvoltare a limbajului literar-artistic al elevilor; dezvoltarea competenței de realizare a experimentelor în științe umanistice; valorizarea caracteristicilor identității personale ale elevilor din perspectiva dezvoltării inteligenței emoționale; formarea competenței interculturale ale elevilor în cadrul orelor de limbă engleză; consilierea educațională a studenților în mediul universitar; realizarea educației prin valori a preșcolarilor; integrarea eficientă a TIC în predarea matematicii în liceu; diminuarea efectelor sindromului incapacității parentale asupra elevilor provenind din familii defavorizate; dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor cu dezabilități; dezvoltarea competenței elevilor de a învăța să învețe; analiza stărilor termice în studierea integrată a proceselor din domeniul Științe ale naturii în cadrul învățământului general; instruirea interactivă în mediul digital; asigurarea bunăstării elevilor; valorizarea metacogniției în procesul educațional, etc.

Făcând o sinteză a comunicărilor prezentate în cadrul conferinței, rezumăm următoarele:

Conferința a avut drept scop de a contribui la crearea unui mediu de discuții constructive pentru promovarea dezvoltării durabile în știință, educație, în mediul natural, social și economic, diseminarea rezultatelor cercetărilor științifice, susținerea ideilor inovative și a propunerilor de implementare și anume:

- valorificarea și fortificarea relațiilor de parteneriat cu instituțiile de învățământ general și superior din țară și din străinătate prin participarea unui număr mai mare de studenți din Republica Moldova și exteriorul țării;
- promovarea bunelor practici de cercetare, analiza și diseminarea rezultatelor, sporirea internaționalizării prin respectarea continuității desfășurării Conferinței Științifice a Studenților cu participare internațională;
- motivarea și antrenarea studenților în proiecte de cercetare, în diverse manifestări, evenimente și activități cu caracter științific;
- susținerea interesului științifico-metodic a studenților prin rezultatele experimentale obținute, rigurozitate prelucrării, interpretării și prezentării datelor cu caracter științific;
- sporirea calității cercetărilor științifice a studenților prin continuă elaborare și implementare a unor noi tehnologii metodologice preluate din domeniile: geografie, biologie, pedagogie, psihologie, matematică, fizica, informatică, chimie, filologie, management educațional, turism, etc;
- fortificarea infrastructurii de cercetare, fondarea și dotarea laboratoarelor cu utilaj cu scopul dezvoltării studiilor moderne bazate pe metode performante cu rezultate validate cu o precizie înaltă și cotate la nivel internațional;
- valorificarea experiențelor manageriale privind crearea imaginii de succes a unității de învățământ preuniversitar întru sporirea calității serviciilor educaționale prestate;
- antrenarea cadrelor didactice în proiectarea strategiilor de management al calității în instituțiile de învățământ general și crearea unui climat psihologic instituțional pozitiv;
- diseminarea experienței avansate privind aspecte praxiologice ale managementului calității în educație, condiționat de învățarea mixtă în perioada pandemică;
- valorificarea experiențelor managementului formării competențelor de comunicare în sistemul educațional;
- sporirea activității științifice a studenților prin organizarea și desfășurarea diverselor evenimente de caracter intra-, inter- și transdisciplinar atât în cadrul universității, cât și în parteneriat cu instituțiile de profil din țară și de peste hotare;
- continuarea realizării unor astfel de evenimente, unde studenții își pot antrena abilitățile de cercetare și comunicare în domeniul științific și-și pot extinde interesele lor de cercetare pentru dezvoltarea competențelor profesionale.