

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII  
MOLDOVA**

**U|S|T**

**UNIVERSITATEA DE STAT  
DIN TIRASPOL**

PRIMA INSTITUȚIE DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
SUPERIOR DIN REPUBLICA MOLDOVA

**CATALOGUL CURSURILOR**  
**2022/2023**

**Ciclul I – Licență**

**CHIȘINĂU 2022**

**Catalogul cursurilor** este elaborat în conformitate cu cerințele Comisiei Europene înaintate instituțiilor de învățământ superior pentru a fi recunoscute ca parteneri de încredere în cooperarea europeană și internațională.

Prezentul Catalog promovează oferta educațională a Universității de Stat din Tiraspol pentru anul universitar 2022-2023 – document ce are menirea de a oferi potențialilor utilizatori, informații cu privire la programele oferite de instituție pentru ciclul I (Licență) și ciclul II (Master).

Conținutul Catalogului este racordat la cerințele stipulate în Ghidul de implementare a Sistemului Național de Credite de Studiu.

Informații suplimentare cu privire la UST pot fi accesate pe site-ul <https://ust.md/>

## I. INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA INSTITUȚIE

**Denumirea și adresa:** Universitatea de Stat din Tiraspol (UST), str. Gh. Iablocikin 5, MD-2069, Chișinău, Republica Moldova, Tel/Fax.+373 22-75-49-24,

**e-mail:** [ustiraspol@gmail.com](mailto:ustiraspol@gmail.com), [contact@ust.md](mailto:contact@ust.md)

**Autoritățile academice:** Sistemul de management al UST cuprinde: Senatul universitar, Consiliul pentru Dezvoltare Strategică, Consiliile facultăților, Consiliul de administrație și Rectorul, Departamentul *Managementul Procesului de Instruire și Asigurarea Calității*, Departamentul *Cercetare și Relații Internaționale*, Departamentul *Administrare și Gospodărire*, Direcția economico-financiară și gestionare, Centrul Tehnologiilor Informaționale, Centrul de formare continuă, consiliere și ghidare în carieră, Secția Resurse Umane, 5 facultăți, 16 catedre, laboratoare de cercetare, grupuri de cercetare științifică, bibliotecă, editură și alte subdiviziuni.

**Descrierea generală a instituției:** Universitatea activează în baza Constituției Republicii Moldova, Codului educației, Cartei universitare, a legislației în vigoare, a acordurilor și convențiilor internaționale contractate de Republica Moldova, precum și în baza *Organigramei* UST și a altor regulamente proprii.

Universitatea de Stat din Tiraspol (UST), prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova, a fost fondată la 1 octombrie 1930 prin Hotărârea Secretariatului Comitetului Regional Moldovenesc al Partidului Comunist al Ucrainei și al Sovietului Comisarilor Poporului din Republica Autonomă Moldovenească din 13 august 1930 „Cu privire la raportul Comisarului Poporului pentru Educație despre rețeaua învățământului profesional și desfășurarea completării ei pentru anul de studii 1930-1931”. În baza HG 330 din 21.05.1992 „Cu privire la reorganizarea sistemului învățământului universitar” Institutul Pedagogic de Stat „Taras Șevcenco” din Tiraspol este reorganizat în Universitatea de Stat din Tiraspol.

Calea parcursă de UST reflectă situațiile și fenomenele sociale, politice și economice prin care a trecut și trece Republica Moldova. Din iulie 1992, în urma declanșării conflictului militar de către forțele separatiste rusești, Universitatea a fost evacuată în orașul Chișinău. Cu acest statut funcționează până în prezent, fiind unica instituție de învățământ superior din RM decorată cu Ordinul militar Credință Patriei, clasa I.

Actualmente, UST își continuă activitatea în ritmuri stabile, contribuind la pregătirea cadrelor didactice de înaltă calificare pentru învățământul preuniversitar și superior, pentru alte ramuri ale economiei, precum și la restructurarea și eficientizarea învățământului superior, la procesul de renaștere națională și restabilire a identității naționale.

Dispune de spații proprii, suficiente pentru realizarea procesului educațional, pregătirea cadrelor de înaltă calificare.

Scopul universității este formarea inițială și continuă de nivel superior a specialiștilor în domeniile generale de studiu: **Științe ale educației, Științe chimice, Științe biologice, Științe ale mediului, Servicii publice, Științe fizice, Matematică și statistică și Tehnologii ale informației și comunicațiilor** asigurând acestora calificări profesionale competitive pe piața muncii, precum și în dezvoltarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia. Instituția realizează următoarele genuri de activități:

- formarea inițială (licență, masterat) și continuă a cadrelor didactice calificate prin învățământul superior;
- pregătirea și perfecționarea cadrelor științifice și didactice prin doctorat și postdoctorat;
- formarea specialiștilor prin învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță, studii individuale și prin programe de formare profesională continuă etc..

Începând cu prima promoție, Universitatea de Stat din Tiraspol a pregătit peste 90 mii specialiști cu studii superioare. La moment, în cadrul universității, își realizează studiile circa 3000 studenți. În cadrul facultăților, UST realizează programe de studii la următoarele cicluri universitare: studii universitare de licență; studii universitare de masterat și studii de doctorat.

**Universitatea încorporează cinci facultăți:**

1. Facultatea de Pedagogie;
2. Facultatea de Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale;
3. Facultatea de Biologie și Chimie;
4. Facultatea de Geografie;
5. Facultatea de Filologie.

**Calendarul academic:** Anul universitar începe la 1 septembrie:

**Calendarul universitar al programelor cu 240 credite**

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09-15.12 (15 săptămâni)	30.01-21.05 (15 săptămâni)	16.12-30.12 16.01-29.01 (4 săptămâni)	22.05-18.06 (4 săptămâni)	-	01.01-15.01 (2 săptămâni)	Vacanța de Paști (1 săptămână)	19.06-31.08 (11 săptămâni)
II	01.09-15.12 (15 săptămâni)	30.01-21.05 (15 săptămâni)	16.12-30.12 16.01-29.01 (4 săptămâni)	22.05-18.06 (4 săptămâni)	Sem. IV Practica de inițiere 60 ore (aprilie-mai) (2 săptămâni)	01.01-15.01 (2 săptămâni)	Vacanța de Paști (1 săptămână)	19.06-31.08 (11 săptămâni)
III	01.09-15.12 (15 săptămâni)	30.01-21.05 (15 săptămâni)	16.12-30.12 16.01-29.01 (4 săptămâni)	22.05-18.06 (4 săptămâni)	Sem. VI Practica pedagogică I 300 ore (30.01-07.03) (5 săptămâni)	01.01-15.01 (2 săptămâni)	Vacanta de Paști (1 săptămână)	19.06-31.08 (11 săptămâni)
IV	01.09-15.12 (15 săptămâni)	30.01-21.05 (15 săptămâni)	16.12-30.12 16.01-29.01 (4 săptămâni)	01.04-14.04 (2 săptămâni) 22.05-14.06 (3 săptămâni)	Sem. VII Practica pedagogică II 300 ore (15.09-21.11) (5 săptămâni) Sem. VIII Practica de licență 240 ore (20.04-21.05) (4 săptămâni)	01.01-15.01 (2 săptămâni)	Vacanta de Paști (1 săptămână)	-

## Calendarul universitar al programelor cu 180 credite

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primă-vară	Vară
I	01.09-15.12 (15 săptămâni)	30.01-21.05 (15 săptămâni)	16.12-30.12 16.01-29.01 (4 săptămâni)	22.05-18.06 (4 săptămâni)	Sem. II Practica de inițiere 120 ore (aprilie-mai) (2 săptămâni)	01.01-15.01 (2 săptămâni)	Vacanța de Paști (1 săptămână)	19.06-31.08 (11 săptămâni)
II	01.09-15.12 (15 săptămâni)	30.01-21.05 (15 săptămâni)	16.12-30.12 16.01-29.01 (4 săptămâni)	22.05-18.06 (4 săptămâni)	Sem. IV Practica de specialitate I 180 or (07.02-07.03) (3 săptămâni)	01.01-15.01 (2 săptămâni)	Vacanța de Paști (1 săptămână)	19.06-31.08 (11 săptămâni)
III	01.09-15.12 (15 săptămâni)	30.01-21.05 (15 săptămâni)	16.12-30.12 16.01-29.01 (4 săptămâni)	01.04-14.04 (2 săptămâni) 22.05-14.06 (3 săptămâni)	Sem. VI Practica de licență 240 ore (24.04-21.05) (4 săptămâni)	01.01-15.01 (2 săptămâni)	Vacanța de Paști (1 săptămână)	-

## Calendarul universitar al programelor cu 180 credite, învățământ cu frecvență redusă

Anul de studii	Activități didactice			Sesiuni de examene		Stagii de practică
	Reper	Sem. I	Sem. II	Iarna	Vara	
I	15.09-07.10 (3 săptămâni)	01.12-30.12 (4 săptămâni)	24.05-28.06 (5 săptămâni)	01.12-30.12 (4 săptămâni)	24.05-28.06 (5 săptămâni)	-
II	-	01.12-30.12 (4 săptămâni)	24.05-28.06 (5 săptămâni)	01.12-30.12 (4 săptămâni)	24.05-28.06 (5 săptămâni)	Sem. IV Practica de inițiere în specialitate 60 ore (2 săptămâni) (aprilie - mai)
III	-	01.12-30.12 (4 săptămâni)	24.05-28.06 (5 săptămâni)	01.12-30.12 (4 săptămâni)	24.05-28.06 (5 săptămâni)	Sem. VI Practica pedagogică I 300 ore (5 săptămâni) (februarie - martie)
IV	-	01.12-30.12 (4 săptămâni)	09.03-30.03 (3 săptămâni)	01.12-30.12 (4 săptămâni)	09.03-30.03 (3 săptămâni)	Sem. VII Practica pedagogică II 300 ore (5 săptămâni) (septembrie – octombrie) Sem. VII Practica de licență 240 ore (4 săptămâni) (aprilie-mai)

### **Lista programelor oferite:**

#### **A. Programe de licență:**

##### **1. Domeniul general de studiu:**

011 Științe ale educației / **Specialitățile:**

0111.3 Psihopedagogie

0112.1 Pedagogie preșcolară

0113.1 Pedagogie în învățământul primar

0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară

0113.1/0111.3 Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie

0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză

0114.1 Matematică

0114.1/0114.2 Matematică și informatică

- 0114.2 Informatică
- 0114.2/0114.1 Informatică și matematică
- 0114.3/0114.2 Fizică și informatică
- 0114.5 Chimie
- 0114.5/0114.6 Chimie și biologie
- 0114.6 Biologie
- 0114.6/0114.5 Biologie și chimie
- 0114.7 Geografie
- 0114.7/0114.2 Geografie și informatică
- 0114.7/0114.6 Geografie și biologie
- 0114.7/0114.10 Geografie și limba engleză
- 0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba franceză
- 0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză
- 0114.8 Limba și literatura română
- 2. **Domeniul general de studiu:**  
050 Științe chimice / **Specialitatea:** 0500.1 Chimie
- 3. **Domeniul general de studiu:**  
051 Științe biologice / **Specialitatea:** 0511.1 Biologie
- 4. **Domeniul general de studiu:**  
052 Științe ale mediului / **Specialitatea:** 0521.1 Ecologie
- 5. **Domeniul general de studiu:**  
101 Servicii publice / **Specialitatea:** 1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement
- 6. **Domeniul general de studiu:**  
053 Științe fizice / 0532.1 Geografie
- 7. **Domeniul general de studiu:**  
054 Matematică și statistică / **Specialitatea:** 0541.1 Matematică
- 8. **Domeniul general de studiu:**  
061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor / **Specialitatea:** 0613.4 Informatică

## **B. Programe de master:**

1. **Domeniul general de studiu:**  
011 Științe ale educației / **Denumirea programelor de master:**  
Pedagogia și metodologia învățământului primar  
Managementul inovării și antreprenariat educațional  
Managementul proiectelor în organizațiile educaționale și de cercetare  
Managementul educației preșcolare  
Psihopedagogia învățământului preuniversitar  
Psihologia socială și a familiei  
Psihologie și consiliere educațională  
Matematici moderne și tehnologii moderne de instruire  
Tehnologii informaționale în instruire  
Fizica modernă și tehnologii formative  
Management educațional  
Management și comunicare în instituțiile educaționale  
Biologie modernă și tehnologii în instruire  
Biologie și psihologia sănătății  
Chimie contemporană și tehnologii educaționale  
Geografie și tehnologii educaționale  
Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale  
Educație STE(A)M și abordări didactice inovative

2. **Domeniul general de studiu:**  
050 Științe chimice / Denumirea programelor de master:  
**Chimie ecologică**  
**Expertiza chimică și legală a materialelor**
3. **Domeniul general de studiu:**  
051 Științe biologice / Denumirea programului de master:  
**Biologie aplicată**
4. **Domeniul general de studiu:**  
053 Științe fizice / Denumirea programelor de master:  
**Geografia Mediului Înconjurător**  
**Geoinformatică**
5. **Domeniul general de studiu:**  
101 Servicii publice / Denumirea programului de master:  
**Management Strategic în Turism**

## II. INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA PROGRAMELE OFERITE

### II.1 PROGRAME DE LICENȚĂ

#### Facultatea de Pedagogie

Codul	Denumirea specialităților	Numărul ECTS
0111.3	Psihopedagogie (învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă)	180
0112.1	Pedagogie preșcolară (învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă)	180
0113.1	Pedagogie în învățământul primar (învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă)	180
0113.1/0112.1	Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	240
0113.1/0111.3	Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie	240
0113.1/0114.10	Pedagogie în învățământul primar și limba engleză	240

#### 1. Programul *0111.3 Psihopedagogie* – învățământ cu frecvență

##### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0111 Științe ale Educației

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii** *0111.3 Psihopedagogie* consistă în menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclul de licență; formarea specialiștilor pentru

activitățile economice și sociale, de învățământ, știință și cultură; pregătirea cadrelor calificate din domeniul *Științe ale educației* prin cercetare științifică, educație și formare profesională. Pregătirea specialiștilor la programul dat este determinată atât de necesitățile de culturalizare a populației din Republica Moldova, cât și prevederile Codului Educației, în care domeniul psihopedagogiei se include sinergic în treptele învățământului general.

### **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

#### **Competențe generale:**

1. Competențe de comunicare în limba română: de a comunica eficient în limba română, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.).
2. Competențe de comunicare în limba maternă: de a comunica eficient în limba maternă, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.).
3. Competențe de comunicare în limbi străine: de a comunica eficient în limba engleză și alte limbi de circulație internațională, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.).
4. Competențe în matematică, științe și tehnologie: dezvoltarea și aplicarea gândirii matematice cu scopul valorificării acestora în colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor obținute în cercetarea variilor probleme de ordin psihopedagogic; disponibilitatea de a folosi cunoștințele și metodologiile pentru explicarea proceselor, fenomenelor, însușirilor psihice; aplicarea cunoștințelor și metodologiilor relevante pentru asigurarea înțelegerii schimbărilor cauzate de legitățile și mecanismele activității umane.
5. Competențe digitale: aplicarea cunoștințelor de bază din domeniul TIC în cadrul profesional și în viața cotidiană.
6. Competența de a învăța să înveți: definirea clară a scopului și a obiectivelor învățării; ascultarea activă, formularea de întrebări coerente și răspunsuri relevante în contextul învățării; stabilirea de relații logice între conceptele însușite anterior și cele noi și organizarea lor în structuri cognitive proprii; proiectarea și evaluarea permanentă a propriei învățări; colaborarea în procesul învățării; cunoașterea și evaluarea posibilităților și necesităților de formare inițială/continuă.
7. Competențe sociale și civice: aplicarea codurilor de conduită și maniere general acceptate; conștientizarea conceptelor de bază cu privire la indivizi, grupuri, organizații de muncă, egalitate de gen și nediscriminare, societate și cultură; înțelegerea dimensiunilor socio-economice și multiculturale ale societăților europene; comunicarea în mod constructiv în diferite medii; capacitatea de a manifesta toleranță, de a exprima și înțelege diverse puncte de vedere, de a negocia asertiv și empatic, de a gestiona situațiile de stres și frustrare, de a colabora exhaustiv; cunoașterea și aplicarea conceptelor de democrație, justiție, egalitate, cetățenie, drepturi civile; dobândirea de cunoștințe privind evenimentele contemporane, orientările din istoria națională, europeană și a lumii; conștientizarea scopurilor, valorilor, politicilor de dezvoltare socială și economică; capacitatea de a se angaja efectiv împreună cu alții în domeniul public și de a da dovadă de solidaritate și interes în rezolvarea problemelor comunității; participarea constructivă la viața comunității și la activități în comun; respectul total pentru drepturile omului.
8. Competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă: cunoștințe de afaceri, aptitudini și atitudini esențiale, printre care se regăsește creativitatea, spiritul de inițiativă, tenacitatea, spiritul de echipă, capacitatea de înțelegere și asumare a riscului, simțul responsabilității, care facilitează transformarea ideilor în acțiuni și sporește în mod radical capacitatea de inserție profesională.

9. Competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale: cunoștințe de bază privind scrierea și implementarea proiectelor din sfera culturală; conștientizarea oportunităților economice pe care le prezintă în sfera culturală; abilitatea de a sesiza posibilitatea ca un anumit eveniment cultural să devină un proiect viabil; capacitatea de a se exprima artistic prin intermediul diverselor mijloace folosind abilități înnăscute; abilitatea de a împărtăși cu ceilalți propriile puncte de vedere asupra activităților culturale; menținerea unui interes pentru viața culturală; atitudine deschisă față de diversitatea exprimării culturale; dobândirea unui simț puternic de identitate dublat de respectul pentru diversitate.

#### **Competențe specifice:**

- *competența cognitivă*, care cuprinde abilitățile intelectuale și cunoștințele din domeniul psihopedagogiei și domeniilor înrudite; cunoașterea și înțelegerea personalității diverselor categorii de subiecți implicați în sistemul de educație; conceperea și proiectarea activităților de psihoprofilaxie, psihodiagnostic, consiliere psihopedagogică, dezvoltare și remediere psihologică, orientare școlară și profesională, instruire psihopedagogică; analiza critică a diverselor situații de predare-învățare-evaluare în scopul optimizării procesului educațional, adaptării și integrării sociale a subiecților;
- *competența afectivă*, exprimată prin toleranță, acceptare a diversității, motivație, respect reciproc, empatie, încredere în sine, afirmare a dorinței de depășire a obstacolelor, sensibilitate, entuziasm, spirit de echipă;
- *competența exploratorie*, care vizează nivelul practicii psihopedagogice și oferă ocazia viitorilor psihologi, psihopedagogi de a-și exersa abilitățile profesionale cuprinzând: analiza diverselor paradigme și teorii referitoare la abordările psihopedagogice ale procesului de formare a personalității subiectului; identificarea, sistematizarea, analiza și generalizarea faptelor legate de proiectarea, monitorizarea și evaluarea procesului instructiv-educativ din instituțiile de învățământ general; realizarea cercetării independente a problemelor legate de educația, adaptarea și integrarea socială a diverselor categorii de subiecți implicați în sistemul educațional; adaptarea și integrarea rezultatelor cercetărilor științifice în varii contexte profesionale;
- *competența legată de performanță*, prin care psihopedagogii, psihologii școlari dovedesc nu numai că știu, dar și că pot utiliza ceea ce știu: elaborarea și implementarea intervențiilor psihoprofilactice, psihodiagnostice, de remediere și consiliere psihopedagogică etc. în vederea avertizării și soluționării eficiente a diverselor probleme de ordin psihopedagogic cu care se confruntă subiecții în sistemul de educație; manifestarea flexibilității la schimbările, inovațiile la domeniul profesional;
- *competența de a produce modificări observabile la subiecții implicați în sistemul de educație* în urma aplicării tehnologiilor psihopedagogice în dependență de specificul problemei și în conformitate cu particularitățile de vârstă și individuale; capacitatea de a adopta roluri diferite; capacitatea de a stabili facil și adecvat relații interpersonale; capacitatea de a comunica eficient cu grupul și membrii acestuia; capacitatea de combina optim elementele diverselor stiluri de interrelaționare.

#### **Finalitățile de studii**

Absolventul Programului de studiu trebuie să demonstreze următoarele finalități:

1. Aplicarea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale Științelor Educației, Științelor sociale și comportamentale.
2. Valorificarea realizărilor și perspectivelor dezvoltării științelor socio-umane, psihologice, pedagogice etc.
3. Organizarea activităților de psihoprofilaxie, psihodiagnostic, consiliere psihopedagogică, remediere și dezvoltare psihologică, orientare școlară și profesională, instruire psihologică în corespundere cu Regulamentul Serviciului de Asistență Psihopedagogică, Codul Deontologic profesional, Standardele de învățare și dezvoltare.



4. Abordarea psihopedagogică individualizată a copiilor, agenților educaționali pentru desfășurarea eficientă a procesului instructiv-educativ conform particularităților de vârstă și a necesităților educaționale speciale.
5. Elaborarea suporturilor curriculare, luând în considerație cerințele procesului educațional actual, finalitățile educației, schimbările sociale continue.
6. Susținerea unui discurs public oral și scris (teze, proiecte, lucrări didactice și științifice, rapoarte, lucrări de concurs) în limba română și alte limbi de circulație internațională cu scopul de a obține un titlu, un grad, un post.
7. Proiectarea dezvoltării profesionale proprii determinată de idealul educațional al timpului; proiectarea traseului individual de progres al copiilor și agenților din sistemul de educație.
8. Monitorizarea activității părților implicate în procesul educațional: grupul de copii, colectivul părintesc, administrația instituției de învățământ, organizațiile nonguvernamentale și educaționale, în scopul rezolvării obiectivelor activității profesionale.

### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolvenții au posibilitatea de a activa în instituții de învățământ general (preșcolar, primar, gimnazial); direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional; familii; instituții publice. De asemenea, competențele obținute permit absolventului să activeze în următoarele domenii: psihopedagogie, psihologie educațională, asistență psihopedagogică, consiliere psihopedagogică, pedagogie în învățământul general.

#### **Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Psihologia generală	6
F.01.O.002	Bazele generale ale pedagogiei	6
F.01.O.003	Politici educaționale și sociale	3
F.01.O.004	Psihologia dezvoltării	4
S.01.O.005	Asistența psihologică în sistemul de educație	4
S.01.O.006	Neuropsihologia	4
G.01.O.007	Limba engleză/franceză	3
G.01.O.008	Educația fizică	-
F.02.O.009	Teoria educației	4
F.02.O.010	Psihopedagogia centrată pe subiect	3
F.02.O.011	Didactica funcțională	4
S.02.O.012	Psihologia educației	4
S.02.O.013	Managementul învățării	3
S.02.A.014	Dezvoltarea creativității/	3
S.02.A.015	Condiționarea transgenerațională	
G.02.O.016	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.017	Limba engleză/franceză	4
	Practica de inițiere	2
G.02.O.018	Educația fizică	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

#### **Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.019	Teoria și metodologia cercetării	3

F.03.O.020	Didactica psihologiei și pedagogiei	6
F.03.O.021	Psihologia socială	3
S.03.O.022	Psihodiagnostic	4
S.03.O.023	Psihoprofilaxia	3
S.03.O.024	Training-ul psihosocial	2
S.03.A.025 S.03.A.026	Metodologia dezvoltării gândirii critice/ Influențele socioculturale asupra proceselor cognitive	3
S.03.A.027 S.03.A.028	Psihologia personalității/ Geneza personalității	3
U.03.A.029 U.03.A.030	Științe filozofice/ Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	3
S.04.A.031 /S.04.A.032	Orientarea vocațională și profesională/ Dezvoltarea personală	2
S.04.O.033	Consiliere psihologică și psihoterapie	4
S.04.O.034	Adaptarea școlară	3
S.04.O.035	Patopsihologie	4
S.04.O.036	Educația incluzivă	2
G.04.O.037	Tehnici de comunicare	2
U.04.A.038 U.04.A.039 U.04.A.040	Sociologie / Culturologie Științe economice și politice	3
	Practica de specialitate 1	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.05.O.041	Psihologia familiei	4
S.05.O.042	Personalitatea în orientările psihologice	3
S.05.O.043	Psihologia experimentală și statistica	4
S.05.A.044 S.05.A.045	Educația permanentă/ Pedagogia inovativă	3
S.05.A.046 S.05.A.047	Praxiologia inteligenței emoționale/ Comportamentul tolerant	3
U.05.A.048 U.05.A.049 U.05.A.050	Civilizație europeană/ Integrare economică europeană/ Politici educaționale în context european	3
	Practica de specialitate 2	10
F.06.O.051	Conflictologie	3
F.06.O.052	Parteneriatul educațional	3
S.06.O.053	Managementul grupului social	2
S.06.A.054 S.06.A.055	Tehnologii educaționale/ Tehnologii moderne de instruire	3
G.06.O.056	Etica profesională	2
	Practica de licență	8
	Examene de licență	9
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**180**

### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Anul	Credite ECTS
1.	Socializarea personalității	II	3
2.	Protecția civilă	II	3
3.	Educație interculturală	II	3
4.	Pedagogia comparată	III	3
5.	Instruire asistată de calculator și programe educaționale on-line	III	3
6.	Bazele pediatriei și igienei	III	3
	<b>Total</b>		<b>18</b>

## 2. Programul 0111.3 Psihopedagogie – învățământ frecvență redusă

### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0111 Științe ale Educației

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență redusă

**Misiunea programului de studii 0111.3 Psihopedagogie** consistă în menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclul de licență; formarea specialiștilor pentru activitățile economice și sociale, de învățământ, știință și cultură; pregătirea cadrelor calificate din domeniul *Științe ale educației* prin cercetare științifică, educație și formare profesională. Pregătirea specialiștilor la programul dat este determinată atât de necesitățile de culturalizare a populației din Republica Moldova, cât și prevederile Codului Educației, în care domeniul psihopedagogiei se include sinergic în treptele învățământului general.

**Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii 0111.3 Psihopedagogie**

#### Competențe generale:

1. Competențe de comunicare în limba română: de a comunica eficient în limba română, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.).
2. Competențe de comunicare în limba maternă: de a comunica eficient în limba maternă, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.).
3. Competențe de comunicare în limbi străine: de a comunica eficient în limba engleză și alte limbi de circulație internațională, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.).
4. Competențe în matematică, științe și tehnologie: dezvoltarea și aplicarea gândirii matematice cu scopul valorificării acesteia în colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor obținute în cercetarea variilor problemelor de ordin psihopedagogic; disponibilitatea de a folosi cunoștințele și metodologiile pentru explicarea proceselor,

fenomenelor, însușirilor psihice; aplicarea cunoștințelor și metodologiilor relevante pentru asigurarea înțelegerii schimbărilor cauzate de legitățile și mecanismele activității umane.

5. Competențe digitale: aplicarea cunoștințelor de bază din domeniul TIC în cadrul profesional și în viața cotidiană.
6. Competența de a învăța să înveți: definirea clară a scopului și a obiectivelor învățării; ascultarea activă, formularea de întrebări coerente și răspunsuri relevante în contextul învățării; stabilirea de relații logice între conceptele însușite anterior și cele noi și organizarea lor în structuri cognitive proprii; proiectarea și evaluarea permanentă a propriei învățări; colaborarea în procesul învățării; cunoașterea și evaluarea posibilităților și necesităților de formare inițială/continuă.
7. Competențe sociale și civice: aplicarea codurilor de conduită și maniere general acceptate; conștientizarea conceptelor de bază cu privire la indivizi, grupuri, organizații de muncă, egalitate de gen și nediscriminare, societate și cultură; înțelegerea dimensiunilor socio-economice și multiculturale ale societăților europene; comunicarea în mod constructiv în diferite medii; capacitatea de a manifesta toleranță, de a exprima și înțelege diverse puncte de vedere, de a negocia asertiv și empatic, de a gestiona situațiile de stres și frustrare, de a colabora exhaustiv; cunoașterea și aplicarea conceptelor de democrație, justiție, egalitate, cetățenie, drepturi civile; dobândirea de cunoștințe privind evenimentele contemporane, orientările din istoria națională, europeană și a lumii; conștientizarea scopurilor, valorilor, politicilor de dezvoltare socială și economică; capacitatea de a se angaja efectiv împreună cu alții în domeniul public și de a da dovadă de solidaritate și interes în rezolvarea problemelor comunității; participarea constructivă la viața comunității și la activități în comun; respectul total pentru drepturile omului.
8. Competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă: cunoștințe de afaceri, aptitudini și atitudini esențiale, printre care se regăsește creativitatea, spiritul de inițiativă, tenacitatea, spiritul de echipă, capacitatea de înțelegere și asumare a riscului, simțul responsabilității, care facilitează transformarea ideilor în acțiuni și sporește în mod radical capacitatea de inserție profesională.
9. Competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale: cunoștințe de bază privind scrierea și implementarea proiectelor din sfera culturală; conștientizarea oportunităților economice pe care le prezintă în sfera culturală; abilitatea de a sesiza posibilitatea ca un anumit eveniment cultural să devină un proiect viabil; capacitatea de a se exprima artistic prin intermediul diverselor mijloace folosind abilități înnăscute; abilitatea de a împărtăși cu ceilalți propriile puncte de vedere asupra activităților culturale; menținerea unui interes pentru viața culturală; atitudine deschisă față de diversitatea exprimării culturale; dobândirea unui simț puternic de identitate dublat de respectul pentru diversitate.

#### **Competențe specifice:**

- *competența cognitivă*, care cuprinde abilitățile intelectuale și cunoștințele din domeniul psihopedagogiei și celor înrudite; cunoașterea și înțelegerea personalității diverselor categorii de subiecți implicați în sistemul de educație; conceperea și proiectarea activităților de psihoprofilaxie, psihodiagnostic, consiliere psihopedagogică, dezvoltare și remediere psihologică, orientare școlară și profesională, instruire psihopedagogică; analiza critică a diverselor situații de predare-învățare-evaluare în scopul optimizării procesului educațional, adaptării și integrării sociale a subiecților;
- *competența afectivă*, exprimată prin toleranță, acceptare a diversității, motivație, respect reciproc, empatie, încredere în sine, afirmare a dorinței de depășire a obstacolelor, sensibilitate, entuziasm, spirit de echipă;
- *competența exploratorie*, care vizează nivelul practicii psihopedagogice și oferă ocazia viitorilor psihologi, psihopedagogi de a-și exersa abilitățile profesionale cuprinzând:

analiza diverselor paradigme și teorii referitoare la abordările psihopedagogice ale procesului de formare a personalității subiectului; identificarea, sistematizarea, analiza și generalizarea faptelor legate de proiectare, monitorizare și evaluarea procesului instructiv-educativ din instituțiile de învățământ general; realizarea cercetării independente a problemelor legate de educația, adaptarea și integrarea socială a diverselor categorii de subiecți implicați în sistemul educațional; adaptarea și integrarea rezultatelor cercetărilor științifice în varii contexte profesionale;

- *competența legată de performanță*, prin care psihopedagogii, psihologii școlari dovedesc nu numai că știu, dar și că pot utiliza ceea ce știu: elaborarea și implementarea intervențiilor psihoprofilactice, psihodiagnostice, de remediere și consiliere psihopedagogică etc. în vederea avertizării și soluționării eficiente a diverselor probleme de ordin psihopedagogic cu care se confruntă subiecții în sistemul de educație; manifestarea flexibilității la schimbările, inovațiile la domeniul profesional;
- *competența de a produce modificări observabile la subiecții implicați în sistemul de educație* în urma aplicării tehnologiilor psihopedagogice în dependență de specificul problemei și în conformitate cu particularitățile de vârstă și individuale; capacitatea de a adopta roluri diferite; capacitatea de a stabili facil și adecvat relații interpersonale; capacitatea de a comunica eficient cu grupul și membrii acestuia; capacitatea de combina optim elementele diverselor stiluri de interrelaționare.

### **Finalitățile de studii**

Absolventul Programului de studiu trebuie să demonstreze următoarele finalități:

1. Aplicarea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale Științelor Educației, Științelor sociale și comportamentale.
2. Valorificarea realizărilor și perspectivelor dezvoltării științelor socio-umane, psihologice, pedagogice etc..
3. Organizarea activităților de psihoprofilaxie, psihodiagnostic, consiliere psihopedagogică, remediere și dezvoltare psihologică, orientare școlară și profesională, instruire psihologică în corespundere cu Regulamentul Serviciului de Asistență Psihopedagogică, Codul Deontologic profesional, Standardele de învățare și dezvoltare.
4. Abordarea psihopedagogică individualizată a copiilor, agenților educaționali pentru desfășurarea eficientă a procesului instructiv-educativ conform particularităților de vârstă și a necesităților educaționale speciale.
5. Elaborarea suporturilor curriculare, luând în considerație cerințele procesului educațional actual, finalitățile educației, schimbările sociale continue.
6. Susținerea unui discurs public oral și scris (teze, proiecte, lucrări didactice și științifice, rapoarte, lucrări de concurs) în limba română și alte limbi de circulație internațională cu scopul de a obține un titlu, un grad, un post.
7. Proiectarea dezvoltării profesionale proprii determinată de idealul educațional al timpului; proiectarea traseului individual de progres al copiilor și agenților din sistemul de educație.
8. Monitorizarea activității părților implicate în procesul educațional: grupul de copii, colectivul părintesc, administrația instituției de învățământ, organizațiile nonguvernamentale și educaționale, în scopul rezolvării obiectivelor activității profesionale.

### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolvenții au posibilitatea de a activa în instituții de învățământ general (preșcolar, primar, gimnazial); direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional; familii; instituții publice. De asemenea, competențele obținute permit absolventului să activeze în următoarele domenii: psihopedagogie, psihologie educațională, asistență psihopedagogică, consiliere psihopedagogică, pedagogie în învățământul general.

**Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Psihologia generală	6
F.01.O.002	Bazele generale ale pedagogiei	6
G.01.O.003	Limba engleză/franceză	3
S.01.O.004	Neuropsihologia	4
S.01.O.005	Psihologia educației	4
F.02.O.006	Teoria educației	4
F.02.O.007	Didactica funcțională	4
F.02.O.008	Psihologia dezvoltării	4
S.02.O.009	Managementul învățării	3
G.02.O.010	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.011	Limba engleză/franceză	4
	<b>Total</b>	<b>45</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.012	Teoria și metodologia cercetării	3
F.03.O.013	Politici educaționale și sociale	3
S.03.O.014	Asistența psihologică în sistemul de educație	4
S.03.O.015	Psihodiagnostic	4
S.03.O.016	Psihoprofilaxia	3
S.03.O.017	Psihologia personalității/	3
S.03.O.018	Geneza personalității	
U.03.O.019	Științe filozofice/	3
U.03.O.020	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S.04.O.021	Personalitatea în orientările psihologice	3
S.04.O.022	Consiliere psihologică și psihoterapie	4
S.04.O.023	Patopsihologia	4
S.04.A.024	Orientarea vocațională și profesională /	2
S.04.A.025	Dezvoltarea personală	
S.04.O.026	Educația incluzivă	2
U.04.A.027	Sociologie/	3
U.04.A.028	Culturologie/	
U.04.A.029	Științe economice și politice	
G.04.O.030	Tehnici de comunicare	2
	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>45</b>

**Anul 3 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.05.O.031	Didactica psihologiei și pedagogiei	6
F.05.O.032	Psihopedagogia centrată pe subiect	3
F.05.O.033	Parteneriatul educațional	3
S.05.O.034	Psihologia familiei	4
S.06.A.035	Adaptarea școlară/	3

S.06.A.036	Integrarea socială	
U.05.A.037	Civilizație europeană/	3
U.05.A.038	Integrare economică europeană/	
U.05.A.039	Politici educaționale în context european	
F.06.O.040	Psihologia socială	3
S.06.O.041	Managementul grupului social	2
S.06.O.042	Training-ul psihosocial	2
S.05.A.043	Tehnologii educaționale/	3
S.05.A.044	Tehnologii moderne de instruire	
G.06.O.045	Etica profesională	2
	Practica de specialitate 1	10
	<b>Total</b>	<b>44</b>

#### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.07.O.046	Educație permanentă	3
S.07.A.047	Praxiologia inteligenței emoționale/	3
S.07.A.048	Comportament tolerant	
S.07.A.049	Metodologia dezvoltării gândirii critice/	3
S.07.A.050	Influențele socioculturale asupra proceselor cognitive	
S.07.O.051	Psihologia experimentală și statistică	4
	Practica de specialitate 2	10
F.08.O.052	Conflictologie	3
S.08.A.053	Dezvoltarea creativității/	3
S.08.A.054	Condiționarea transgenerațională	
	Practica de licență	8
	Examene de licență	9
	<b>Total</b>	<b>46</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**180**

#### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Anul	Credite ECTS
1.	Protecție civilă	II	3
2.	Socializarea personalității	II	3
3.	Pedagogia comparată	III	3
4.	Instruire asistată de calculator și programe educaționale on-line	III	3
5.	Etnopedagogie	IV	3
6.	Bazele pediatriei și igienei	IV	3
	<b>Total</b>		<b>18</b>

### 3. Programul de studii 0112.1 *Pedagogie preșcolară* – învățământ cu frecvență

#### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0112 Pedagogie preșcolară

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0112.1 *Pedagogie preșcolară*** consistă în menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclul de licență; formarea specialiștilor pentru activitățile economice și sociale, de învățământ, știință și cultură; pregătirea cadrelor calificate din domeniul *Științe ale educației* prin cercetare științifică, educație și formare profesională. Necesitatea pregătirii specialiștilor la programul dat este determinată atât de necesitățile de culturalizare a populației din Republica Moldova cât și prevederile Codului Educației, în care învățământul preșcolar și primar se includ în treptele învățământului obligatoriu.

#### Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii

- competențe de comunicare în limba română: de a comunica eficient în limba română, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.);
- competențe de comunicare în limba maternă: de a comunica eficient în limba maternă, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.);
- competențe de comunicare în limbi străine: de a comunica eficient în limba engleză și alte limbi de circulație internațională, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.);
- competențe în matematică: capacitatea de a dezvolta și de a aplica gândirea matematică cu scopul valorificării acesteia în formarea reprezentărilor elementare matematice la preșcolari.
- competențe în științe: capacitatea și disponibilitatea de a folosi cunoștințele și metodologiile pentru explicarea lumii naturale copiilor de vârstă preșcolară .
- competențe în tehnologie: aplicarea cunoștințelor și metodologiilor respective pentru asigurarea înțelegerii schimbărilor cauzate de activitatea omului și responsabilitate din partea cetățeanului copiilor de vârstă preșcolară.
- competențe digitale: de aplicare a cunoștințelor de bază din domeniul TIC în cadrul profesional și în viața cotidiană;
- competența de a învăța să înveți: de a identifica imperativele de formare profesională în funcție de dezvoltarea științelor pedagogice și psihologice; de a stabili programul de formare racordat la posibilitățile și necesitățile proprii; de a cunoaște și a evalua posibilitățile și necesitățile de formare inițială/formare continuă;
- competențe sociale: aplicarea codurilor de conduită și maniere general acceptate; conștientizarea conceptelor de bază cu privire la indivizi, grupuri, organizații de muncă, egalitate de gen și nediscriminare, societate și cultură; înțelegerea dimensiunilor socio-economice și multiculturale ale societăților europene; comunicarea în mod constructiv în diferite medii și comunicarea interpersonală; capacitatea de a arăta toleranță, de a



exprima și înțelege diferite puncte de vedere, de a negocia cu abilitate și de a empatiza gestionarea situațiilor de stres și frustrare, atitudine de colaborare, asertivitate și integritate.

- competențe civice: cunoașterea și aplicarea conceptelor de democrație, justiție, egalitate, cetățenie, drepturi civile; dobândirea de cunoștințe privind evenimentele contemporane, orientările din istoria națională, europeană și a lumii; conștientizarea scopurilor, valorilor, politicilor de dezvoltare socială și economică; capacitatea de a se angaja efectiv împreună cu alții în domeniul public și de a da dovadă de solidaritate și interes în rezolvarea problemelor comunității; participarea constructivă la viața comunității și la activități în comun; respectul total pentru drepturile omului.
- competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă: cunoștințe de afaceri, aptitudini și atitudini esențiale, printre care se regăsește creativitatea, spiritul de inițiativă, tenacitatea, spiritul de echipă, capacitatea de înțelegere și asumare a riscului, simțul responsabilității, care ajută indivizii să transforme ideile în acțiuni și care mărește în mod radical capacitatea de inserție profesională;
- competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale: cunoștințe de bază privind scrierea și implementarea proiectelor din sfera culturală; conștientizarea oportunităților economice pe care le prezintă în sfera culturală; abilitatea de a sesiza posibilitatea ca un anumit eveniment cultural să devină un proiect viabil; capacitatea de a se exprima artistic prin intermediul diverselor mijloace folosind abilități învățate; abilitatea de a împărtăși cu ceilalți propriile puncte de vedere asupra activităților culturale; menținerea unui interes pentru viața culturală; atitudine deschisă față de diversitatea exprimării culturale; dobândirea unui simț puternic de identitate dublat de respectul pentru diversitate.

#### **Competențe specifice:**

- *competența cognitivă*, care cuprinde abilitățile intelectuale și cunoștințele așteptate; cunoașterea și înțelegerea personalității copilului de vârstă preșcolară; conceperea și proiectarea situației de predare/învățare/evaluare a performanțelor copilului în corespundere cu nivelul de pregătire, cu particularitățile lor individuale și cu conținuturile prevăzute de curriculumul preșcolar, standardele de învățare ect.;
- *competența afectivă*, definită prin atitudinile așteptate din partea pedagogului și considerată a fi specifică profesiei didactice;
- *competența exploratorie*, care vizează nivelul practicii pedagogice și oferă ocazia viitorilor pedagogi de a-și exercita abilitățile didactice cuprinzând: analiza diverselor paradigme și teorii referitoare la abordările psihopedagogice ale procesului de formare a personalității preșcolarului; identificarea, sistematizarea, analiza și generalizarea faptelor legate de proiectare, monitorizare și evaluarea procesului instructiv-educativ din instituțiile de învățământ preșcolar; realizarea cercetării independente a problemelor legate de instruirea și educația antepreșcolarului și preșcolarului;
- *competența legată de performanță*, prin care pedagogii dovedesc nu numai că știu, dar și că pot utiliza ceea ce știu și anume: identificarea și analiza comportamentului caracteristic copilului de vârstă preșcolară; analiza și interpretarea multiaspectuală a faptelor din comportamentul preșcolarului; utilizarea diverselor strategii educaționale pentru realizarea obiectivelor curriculare;
- *competența de a produce modificări observabile ale elevilor* în urma relației pedagogice: capacitatea de a adopta un rol diferit; capacitatea de a influența ușor un grup, precum și indivizi izolați; capacitatea de a stabili ușor și adecvat relații cu ceilalți; capacitatea de a comunica ușor și eficient cu grupul și cu indivizii separat; capacitatea de a utiliza adecvat puterea și autoritatea; capacitatea de a adopta ușor diferite stiluri de conducere.

#### **Finalitățile de studii**

Absolventul Programului de studiu trebuie să demonstreze următoarele finalități:

1. Aplicarea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale Științelor educației, Psihologiei, Didacticii preșcolare.
2. Valorificarea realizărilor și perspectivelor dezvoltării științelor socio-umane, psihologice și pedagogice ș. a.
3. Organizarea procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul primar și preșcolar în corespundere cu Curricula preșcolară, Standardele de învățare și dezvoltare.
4. Evaluarea performanțelor copiilor pentru organizarea individualizată a procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul preșcolar conform particularităților psihopedagogice de vârstă și a necesităților educaționale speciale.
5. Elaborarea suporturilor curriculare, luând în considerare cerințele procesului educațional actual, finalitățile educației.
6. Susținerea unui discurs public oral și scris (teze, proiecte, lucrări didactice și științifice, rapoarte, lucrări de concurs) în limba română și alte limbi de circulație internațională cu scopul de a obține un titlu, un grad, un post.
7. Proiectarea dezvoltării profesionale proprii determinată de idealul educațional al timpului; proiectarea traseului individual de progres al copiilor.
8. Monitorizarea activității părților implicate în procesul educațional: clasa de elevi, grupul de copii, colectivul părintesc, administrația instituției de învățământ, organizațiile nonguvernamentale și educaționale, în scopul rezolvării obiectivelor activității profesionale.

#### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolvenții au posibilitatea de a activa în instituții de învățământ general (instituții de învățământ preșcolar); direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional. De asemenea, competențele obținute permit absolvențului să activeze în următoarele domenii: cercetare în pedagogie preșcolară, consiliere în învățământul preșcolar, familii și în instituții publice.

#### **Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Psihologia generală	6
F.01.O.002	Bazele generale ale pedagogiei	6
F.01.O.003	Limba română	4
F.01.O.004	Politici educaționale și sociale	3
S.01.O.005	Teoria educației preșcolare	4
G.01.O.006	Limba engleză/franceză	3
F.01.A.007	Psihologia dezvoltării	4
G.01.O.008	Educația fizică	-
S.02.O.009	Teoria și metodologia educației muzicale în învățământul preșcolar	6
S.02.O.010	Teoria și metodologia artelor plastice în învățământul preșcolar	6
S.02.O.011	Educația ecologică în învățământul preșcolar	4
S.02.A.012	Ontogeneza activității ludice/	2
S.02.A.013	Sinergia jocului și învățării	
S.02.O.014	Literatura pentru copii	3
G.02.O.015	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.016	Limba engleză/franceză	4
	Practica de inițiere	2

G.02.O.017	Educația fizică	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.018	Didactica învățământului preșcolar	6
S.03.O.019	Bazele pediatriei și igienei	4
F.03.O.020	Teoria și metodologia cercetării	3
F.03.O.021	Psihologia socială	3
S.03.A.022	Psihologia personalității/ Geneza personalității	3
S.03.O.024	Teoria și metodologia predării științelor în învățământul preșcolar	4
S.03.O.025	Teoria și metodologia educației fizice și pentru sănătate în învățământul preșcolar	4
U.03.A.026 U.03.A.027	Științe filozofice/ Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	3
F.06.O.028	Adaptarea socială	3
S.04.O.029	Educația incluzivă	2
S.04.O.030	Psihologia educației	3
S.04.O.031	Teoria și metodologia matematicii în învățământul preșcolar	4
G.04.O.032	Tehnici de comunicare	2
U.04.A.033 U.04.A.034 U.04.A.035	Sociologia/ Culturologia/ Științe economice și politice	3
S.04.A.036 S.04.A.037	Socializarea personalității/Strategii de dezvoltare a comportamentului prosocial	3
	Practica de specialitate 1	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 3 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.05.O.038	Psihologia familiei	4
S.05.O.039	Teoria și metodologia dezvoltării vorbirii în învățământul preșcolar	6
S.05.O.040	Teoria și metodologia evaluării în învățământul preșcolar	3
S.05.A.041 S.05.A.042	Bazele defectologiei și logopediei/ Tulburări de limbaj	4
U.05.A.043 U.05.A.044 U.05.A.045	Civilizația europeană/ Integrarea economică europeană/ Politici educaționale în context european	3
	Practica de specialitate II	10
S.06.O.046	Managementul grupului social	2
F.06.O.047	Parteneriatul educațional	3
S.04.A.048 S.04.A.049	Tehnologii educaționale/ Tehnologii moderne de instruire	3

F.06.O.050	Psihopedagogia centrată pe subiect	3
G.06.O.051	Etica profesională	2
	Practica de licență	8
	Examene de licență	9
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii 180**

#### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Anul	Credite ECTS
1.	Modul sănătos de viață	II	4
2.	Istoria pedagogiei preșcolare	II	2
3.	Pedagogie preșcolară comparată	II	3
4.	Egalitatea de gen	III	3
5.	Securitatea muncii	III	3
6.	Protecția civilă	III	3
	<b>Total</b>		<b>18</b>

#### 4. Programul 0112.1 Pedagogie preșcolară – învățământ cu frecvență redusă

##### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0112 Pedagogie preșcolară

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0112.1 Pedagogie preșcolară** consistă în menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclul de licență; formarea specialiștilor pentru activitățile economice și sociale, de învățământ, știință și cultură; pregătirea cadrelor calificate din domeniul *Științe ale educației* prin cercetare științifică, educație și formare profesională. Necesitatea pregătirii specialiștilor la programul dat este determinată atât de necesitățile de culturalizare a populației din Republica Moldova cât și prevederile Codului Educației, în care învățământul preșcolar și primar se includ în treptele învățământului obligatoriu.

##### **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

1. competențe de comunicare în limba română: de a comunica eficient în limba română, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.);
2. competențe de comunicare în limba maternă: de a comunica eficient în limba maternă, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.);
3. competențe de comunicare în limbi străine: de a comunica eficient în limba engleză și alte limbi de circulație internațională, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau

- scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.);
4. competențe în matematică: capacitatea de a dezvolta și de a aplica gândirea matematică cu scopul valorificării acesteia în formarea reprezentărilor elementare matematice la preșcolari.
  5. competențe în științe: capacitatea și disponibilitatea de a folosi cunoștințele și metodologiile pentru explicarea lumii naturale copiilor de vârstă preșcolară.
  6. competențe în tehnologie: aplicarea cunoștințelor și metodologiilor respective pentru asigurarea înțelegerii schimbărilor cauzate de activitatea omului și responsabilitate din partea cetățeanului copiilor de vârstă preșcolară.
  7. competențe digitale: de aplicare a cunoștințelor de bază din domeniul TIC în cadrul profesional și în viața cotidiană;
  8. competența de a învăța să înveți: de a identifica imperativele de formare profesională în funcție de dezvoltarea științelor pedagogice și psihologice; de a stabili programul de formare racordat la posibilitățile și necesitățile proprii; de a cunoaște și a evalua posibilitățile și necesitățile de formare inițială/formare continuă;
  9. competențe sociale: aplicarea codurilor de conduită și maniere general acceptate; conștientizarea conceptelor de bază cu privire la indivizi, grupuri, organizații de muncă, egalitate de gen și nediscriminare, societate și cultură; înțelegerea dimensiunilor socio-economice și multiculturale ale societăților europene; comunicarea în mod constructiv în diferite medii și comunicarea interpersonală; capacitatea de a arăta toleranță, de a exprima și înțelege diferite puncte de vedere, de a negocia cu abilitate și de a empatiza gestionarea situațiilor de stres și frustrare, atitudine de colaborare, asertivitate și integritate.
  10. competențe civice: cunoașterea și aplicarea conceptelor de democrație, justiție, egalitate, cetățenie, drepturi civile; dobândirea de cunoștințe privind evenimentele contemporane, orientările din istoria națională, europeană și a lumii; conștientizarea scopurilor, valorilor, politicilor de dezvoltare socială și economică; capacitatea de a se angaja efectiv împreună cu alții în domeniul public și de a da dovadă de solidaritate și interes în rezolvarea problemelor comunității; participarea constructivă la viața comunității și la activități în comun; respectul total pentru drepturile omului.
  11. competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă: cunoștințe de afaceri, aptitudini și atitudini esențiale, printre care se regăsește creativitatea, spiritul de inițiativă, tenacitatea, spiritul de echipă, capacitatea de înțelegere și asumare a riscului, simțul responsabilității, care ajută indivizii să transforme ideile în acțiuni și care mărește în mod radical capacitatea de inserție profesională;
  12. competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale: cunoștințe de bază privind scrierea și implementarea proiectelor din sfera culturală; conștientizarea oportunităților economice pe care le prezintă în sfera culturală; abilitatea de a sesiza posibilitatea ca un anumit eveniment cultural să devină un proiect viabil; capacitatea de a se exprima artistic prin intermediul diverselor mijloace folosind abilități înnăscute; abilitatea de a împărtăși cu ceilalți propriile puncte de vedere asupra activităților culturale; menținerea unui interes pentru viața culturală; atitudine deschisă față de diversitatea exprimării culturale; dobândirea unui simț puternic de identitate dublat de respectul pentru diversitate.

### **Finalitățile de studii**

Absolventul Programului de studiu trebuie să demonstreze următoarele finalități:

1. Aplicarea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale Științelor educației, Psihologiei, Didacticii preșcolare.
2. Valorificarea realizărilor și perspectivelor dezvoltării științelor socio-umane, psihologice și pedagogice ș. a.
3. Organizarea procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul primar și preșcolar în corespundere cu Curricula preșcolară, Standardele de învățare și dezvoltare.

4. Evaluarea performanțelor copiilor pentru organizarea individualizată a procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul preșcolar conform particularităților psihopedagogice de vârstă și a necesităților educaționale speciale.
5. Elaborarea suporturilor curriculare, luând în considerare cerințele procesului educațional actual, finalitățile educației.
6. Susținerea unui discurs public oral și scris (teze, proiecte, lucrări didactice și științifice, rapoarte, lucrări de concurs) în limba română și alte limbi de circulație internațională cu scopul de a obține un titlu, un grad, un post.
7. Proiectarea dezvoltării profesionale proprii determinată de idealul educațional al timpului; proiectarea traseului individual de progres al copiilor.
8. Monitorizarea activității părților implicate în procesul educațional: clasa de elevi, grupul de copii, colectivul părintesc, administrația instituției de învățământ, organizațiile nonguvernamentale și educaționale, în scopul rezolvării obiectivelor activității profesionale.

### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolvenții au posibilitatea de a activa în instituții de învățământ general; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional. De asemenea, competențele obținute permit absolvențului să activeze în următoarele domenii: cercetare în pedagogie preșcolară, consiliere în învățământul preșcolar, familii și în instituții publice.

#### **Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Psihologia generală	6
F.01.O.002	Bazele generale ale pedagogiei	6
F.01.O.003	Limba română	4
G.01.O.004	Limba engleză/franceză	3
F.01.O.005	Politici educaționale și sociale	3
S.01.O.006	Literatura pentru copii	3
F.02.O.007	Psihologia dezvoltării	4
S.02.O.008	Teoria educației preșcolare	4
S.02.O.009	Teoria și metodologia predării științelor în învățământul preșcolar	4
G.02.O.010	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.011	Limba engleză/franceză	4
	<b>Total</b>	<b>44</b>

#### **Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.012	Teoria și metodologia cercetării	3
S.03.O.013	Teoria și metodologia dezvoltării vorbirii în învățământul preșcolar	6
S.03.O.014	Teoria și metodologia educației fizice și pentru sănătate în învățământul preșcolar	4
S.03.O.015	Psihologia educației	3
S.03.A.016	Psihologia personalității/	3
S.03.A.017	Geneza personalității	
F.03.O.018	Didactica învățământului preșcolar	6
U.03.O.019	Științe filozofice/	3

U.03.O.020	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S.04.O.021	Teoria și metodologia artelor plastice în învățământul preșcolar	6
S.04.O.022	Bazele pediatriei și igienei	4
F.04.O.023	Psihologia socială	3
S.04.O.024	Educația incluzivă	2
U.04.A.025	Sociologia/	3
U.04.A.026	Culturologia/	
U.04.A.027	Științe economice și politice	
G.04.O.028	Tehnici de comunicare	2
	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>50</b>

### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.05.O.029	Teoria și metodologia matematicii în învățământul preșcolar	4
F.05.O.030	Psihologia familiei	4
F.05.O.031	Psihopedagogia centrată pe subiect	3
S.05.O.032	Parteneriatul educațional	3
S.05.O.033	Teoria și metodologia evaluării în învățământul preșcolar	3
U.05.A.034	Civilizație europeană/	3
U.05.A.035	Integrare economică europeană/	
U.05.A.036	Politici educaționale în context European	
F.06.O.037	Teoria și metodologia educației muzicale în învățământul preșcolar	6
S.06.A.038	Tehnologii educaționale/	3
S.06.A.039	Tehnologii moderne de instruire	
S.06.O.040	Managementul grupului social	2
G.06.O.041	Etica profesională	2
	Practica de specialitate I	10
	<b>Total</b>	<b>43</b>

### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.07.O.042	Educația ecologică în învățământul preșcolar	4
S.07.A.043	Socializarea personalității/	3
S.07.A.044	Strategiile dezvoltării comportamentului prosocial	
S.07.A.045	Bazele defectologiei și logopediei/	4
S.07.A.046	Tulburări de vorbire	
	Practica de specialitate II	10
S.08.O.047	Adaptarea socială	3
S.08.A.048	Ontogeneza activității ludice/	2
S.08.A.049	Geneza jocului și învățării	
	Practica de licență	8
	Examene de licență	9
	<b>Total</b>	<b>43</b>

## Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Anul	Credite ECTS
1.	Modul sănătos de viață	II	4
2.	Istoria pedagogiei preșcolare	II	2
3.	Pedagogie preșcolară comparată	IV	3
4.	Egalitatea de gen	IV	3
5.	Securitatea muncii	III	3
6.	Protecția civilă	III	3
	<b>Total</b>		<b>18</b>

### 5. Programul 0113.1 Pedagogie în învățământul primar – învățământ cu frecvență

#### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0113 Pedagogie în învățământul primar

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studiu 0113.1 Pedagogie în învățământul primar** constă în pregătirea teoretică, dar și practică, formarea de învățători cu studii superioare care pot răspunde cerințelor prevăzute în nomenclatorul național al calificărilor și pieței de muncă pentru domeniul de licență. Necesitatea pregătirii specialiștilor la programul dat este determinată atât de particularitățile comunității poliетnice a Republicii Moldova, cât și de gradul de deschidere a societății contemporane față de valorile europene.

**Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

**Competențe generice (generale):**

- competențe cognitive* – de căutare, procesare și analiză critică a informației din diferite surse în scopul utilizării în procesul de studii; de prezentare a informației în diverse forme;
- competențe de aplicare* – de formare a unui raționament flexibil, de aplicare a cunoștințelor de bază din domeniul TIC în cadrul profesional și în viața cotidiană;
- competențe de analiză și sinteză* – de a susține argumentat poziția proprie într-un dialog sau într-un discurs public, utilizând argumente logice și fapte demonstrate și în baza recunoașterii diversității opiniilor și atitudinii respectuoase față de valorile altor oameni;
- competențe de comunicare* – într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, inclusiv utilizând tehnologiile informației și de comunicații în diverse contexte socio-culturale și profesionale;
- competențe de învățare* – de autoevaluare a performanțelor profesionale și de formulare a obiectivelor cognitive, de alegere a modalităților/căilor de realizare a lor.

**Competențe specifice:**



- *competențe cognitive* – de cunoaștere și înțelegere a personalității elevului de vârstă școlară mică; de a concepe și a proiecta situații de predare/învățare/evaluare a performanțelor elevului în corespundere cu nivelul de pregătire, cu particularitățile lor individuale și cu conținuturile prevăzute de curriculumul școlar;
- *competențe de aplicare* – de a identifica și analiza comportamentul caracteristic elevului de vârstă școlară mică; de a analiza și interpreta multiaspectual faptele din comportamentul elevului mic; de a utiliza diverse strategii educaționale pentru realizarea obiectivelor curriculare;
- *competențe de analiză și sinteză* – de a analiza diverse teorii referitoare la abordările psihopedagogice ale procesului de formare a personalității elevului; de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele legate de proiectare, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ din instituțiile de învățământ primar și învățământ general; de a realiza cercetări independente în probleme de instruire și educație a elevului de vârstă școlară mică;
- *competențe de comunicare* – de a comunica eficient în limba română, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență, ș.a.);
- *competențe de învățare* – de a identifica imperativele de formare profesională în funcție de dezvoltarea științelor pedagogice și psihologice; de a stabili propriul program de formare racordat la necesitățile comunității și ale instituției de învățământ; de a cunoaște și a evalua posibilitățile de instruire/formare continuă.

### **Finalitățile de studii**

Absolventul Programului de studiu trebuie să demonstreze următoarele finalități:

1. aplicarea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale Științelor ale Educației, Psihologiei, Didacticii școlare.
2. valorificarea realizărilor și perspectivelor dezvoltării științelor socio-umane, psihologice și pedagogice ș. a.
3. organizarea procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul primar conform Curriculumului școlar, Standardelor de învățare și dezvoltare.
4. evaluarea performanțelor elevilor pentru organizarea individualizată a procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul primar conform particularităților psihopedagogice de vârstă și a necesităților educaționale speciale.
5. elaborarea suporturilor curriculare, luând în considerare cerințele procesului educațional actual, finalitățile educației.
6. susținerea unui discurs public oral și scris (teze, proiecte, lucrări didactice și științifice, rapoarte, lucrări de concurs) cu scopul de a obține un titlu, un grad, un post.
7. proiectarea/dezvoltarea proprie profesională determinată de idealul educațional al timpului; proiectarea traseului individual de progres al elevilor.
8. ghidarea activitatea părților implicate în procesul educațional: clasa de elevi, colectivul părintesc, administrația instituției de învățământ, organizațiile nonguvernamentale și educaționale, în scopul rezolvării obiectivelor activității profesionale.

### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolvenții au posibilitatea de a activa în instituțiile de învățământ primar și învățământ general; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional. De asemenea, competențele obținute permit absolventului să activeze în următoarele domenii: cercetare în pedagogia învățământului primar, consiliere în învățământul primar, familii și în instituții publice.

### **Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Psihologia generală	6

F.01.O.002	Bazele generale ale pedagogiei	6
F.01.O.003	Limba română	4
S.01.O.004	Metodica scrisului caligrafic	3
S.01.O.005	Teoria și metodologia educației muzicale	4
S.01.O.006	Teoria și metodologia educației plastice	4
G.01.O.007	Limba engleză/franceză	3
G.01.O.008	Educația fizică	-
F.02.O.009	Didactica generală	6
F.02.O.010	Teoria educației	4
F.02.O.011	Literatura pentru copii	3
S.02.A.012	Noile educații/	2
S.02.A.013	Etnopedagogie	
S.02.A.014	Managementul clasei/	3
S.02.A.015	Dirigenția	
S.02.O.016	Teoria și metodologia educației fizice	3
G.02.O.017	Limba engleză/franceză	4
G.02.O.018	Tehnologii informaționale	3
	Practica de inițiere	2
G.02.O.019	Educația fizică	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

#### Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.020	Teoria și metodologia cercetării	3
F.03.O.021	Teoria curriculumului	3
S.03.O.022	Teoria și metod. limbii și literaturii române 1	6
S.03.O.023	Teoria și metod. matematicii 1	6
S.03.O.024	Formarea motivelor cognitive la elevi	2
S.03.O.025	Teoria și metodologia istoriei și educației moral-spirituale	4
S.03.A.026	Psihologia personalității/	3
S.03.A.027	Geneza personalității	
U.03.A.028	Științe filozofice/	3
U.03.A.029	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S.04.O.030	Teoria și metodologia limbii și literaturii române 2	6
S.04.O.031	Teoria și metodologia matematicii 2	5
S.04.A.032	Praxiologia lecturii și scrierii în clasele primare/	2
S.04.A.033	Probleme ale studiului integrat în clasele primare	
S.04.O.034	Educația incluzivă	2
U.04.A.035	Sociologie/	3
U.04.A.036	Culturologia/	
U.04.A.037	Științe economice și politice	
G.04.O.038	Tehnici de comunicare	2
	Practică de specialitate 1	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

#### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.05.O.039	Teoria și metodologia științelor	5

F.05.O.040	Teoria și metodologia evaluării în clasele primare	3
S.05.O.041	Teoria și metodologia educației tehnologice	3
S.05.A.042	Metode euristice de rezolvare a problemelor în ciclul primar/	2
S.05.A.043	Strategii didactice interactive în învățământul matematic primar	
F.05.O.044	Pedagogie socială	4
U.05.A.045	Civilizație europeană/	3
U.05.A.046	Integrare economică europeană/	
U.05.A.047	Politici educaționale în context european	
	Practica de specialitate 2	10
F.06.O.048	Conflictologia	3
F.06.O.049	Educația parentală	2
F.06.O.050	Metodologia activităților extracurriculare	3
S.06.A.051	Tehnologii educaționale/	3
S.06.A.052	Tehnologii moderne de instruire	
G.06.O.053	Etica profesională	2
	Practica de licență	8
	Examene de licență	9
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**180**

#### **Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
1.	Protecția civilă	3
2.	Psihologia dezvoltării	3
3.	Istoria pedagogiei	3
4.	Modul sănătos de viață	3
5.	Inițierea în artele plastice	3
6.	Teoria și metodologia învățământului simultan în clasele primare	3
	<b>Total</b>	<b>18</b>

#### **6. Programul 0113.1 Pedagogie în învățământul primar – învățământ cu frecvență redusă**

##### **Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0113 Pedagogie în învățământul primar

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență redusă

**Misiunea programului de studiu 0113.1 Pedagogie în învățământul primar** constă în pregătirea teoretică, dar și practică, formarea de învățători cu studii superioare care pot răspunde cerințelor prevăzute în nomenclatorul național al calificărilor și pieței de muncă pentru domeniul de licență. Necesitatea pregătirii specialiștilor la programul dat este determinată atât de particularitățile comunității poliethnice a Republicii Moldova, cât și de gradul de deschidere a societății contemporane față de valorile europene.

## **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

### **Competențe generice (generale):**

1. *competențe cognitive* – de căutare, procesare și analiză critică a informației din diferite surse în scopul utilizării în procesul de studii; de prezentare a informației în diverse forme;
2. *competențe de aplicare* – de formare a unui raționament flexibil, de aplicare a cunoștințelor de bază din domeniul TIC în cadrul profesional și în viața cotidiană;
3. *competențe de analiză și sinteză* – de a susține argumentat poziția proprie într-un dialog sau într-un discurs public, utilizând argumente logice și fapte demonstrate și în baza recunoașterii diversității opiniilor și atitudinii respectuoase față de valorile altor oameni;
4. *competențe de comunicare* – într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, inclusiv utilizând tehnologiile informației și de comunicații în diverse contexte socio-culturale și profesionale;
5. *competențe de învățare* – de autoevaluare a performanțelor profesionale și de formulare a obiectivelor cognitive, de alegere a modalităților/căilor de realizare a lor.

### **Competențe specifice:**

- *competențe cognitive* – de cunoaștere și înțelegere a personalității elevului de vârstă școlară mică; de a concepe și a proiecta situații de predare/învățare/evaluare a performanțelor elevului în corespundere cu nivelul de pregătire, cu particularitățile lor individuale și cu conținuturile prevăzute de curriculumul școlar;
- *competențe de aplicare* – de a identifica și analiza comportamentul caracteristic elevului de vârstă școlară mică; de a analiza și interpreta multiaspectual faptele din comportamentul elevului mic; de a utiliza diverse strategii educaționale pentru realizarea obiectivelor curriculare;
- *competențe de analiză și sinteză* – de a analiza diverse teorii referitoare la abordările psihopedagogice ale procesului de formare a personalității elevului; de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele legate de proiectare, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ din instituțiile de învățământ primar și învățământ general; de a realiza cercetări independente în probleme de instruire și educație a elevului de vârstă școlară mică;
- *competențe de comunicare* – de a comunica eficient în limba română, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență, ș.a.);
- *competențe de învățare* – de a identifica imperativele de formare profesională în funcție de dezvoltarea științelor pedagogice și psihologice; de a stabili propriul program de formare racordat la necesitățile comunității și ale instituției de învățământ; de a cunoaște și a evalua posibilitățile de instruire/formare continuă.

### **Finalitățile de studii**

Absolventul Programului de studii trebuie să demonstreze următoarele finalități:

1. aplicarea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale Științelor ale Educației, Psihologiei, Didacticii școlare.
2. valorificarea realizărilor și perspectivelor dezvoltării științelor socio-umane, psihologice și pedagogice ș. a.
3. organizarea procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul primar conform Curriculumului școlar, Standardelor de învățare și dezvoltare.
4. evaluarea performanțelor elevilor pentru organizarea individualizată a procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul primar conform particularităților psihopedagogice de vârstă și a necesităților educaționale speciale.
5. elaborarea suporturilor curriculare, luând în considerare cerințele procesului educațional actual, finalitățile educației.
6. susținerea unui discurs public oral și scris (teze, proiecte, lucrări didactice și științifice, rapoarte, lucrări de concurs) cu scopul de a obține un titlu, un grad, un post.

7. proiectarea/dezvoltarea proprie profesională determinată de idealul educațional al timpului; proiectarea traseului individual de progres al elevilor.
8. ghidarea activitatea părților implicate în procesul educațional: clasa de elevi, colectivul părintesc, administrația instituției de învățământ, organizațiile nonguvernamentale și educaționale, în scopul rezolvării obiectivelor activității profesionale.

### Posibilități de integrare profesională pe piața muncii

Absolvenții au posibilitatea de a activa în instituțiile de învățământ primar și învățământ general; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional. De asemenea, competențele obținute permit absolventului să activeze în următoarele domenii: cercetare în pedagogia învățământului primar, consiliere în învățământul primar, familii și în instituții publice.

#### Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Psihologia generală	6
F.01.O.002	Bazele generale ale pedagogiei	6
F.01.O.003	Limba română	4
G.01.O.004	Limba engleză/franceză	3
S.01.O.005	Metodica scrisului caligrafic	3
S.01.A.006	Managementul clasei/	3
S.01.A.007	Dirigenția	
F.01.O.008	Teoria curriculumului	3
F.01.O.009	Literatura pentru copii	3
F.02.O.010	Didactica generală	6
F.02.O.011	Teoria educației	4
G.02.O.012	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.013	Limba engleză/franceză	4
	<b>Total</b>	<b>48</b>

#### Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.014	Teoria și metodologia cercetării	3
S.03.O.015	Teoria și metodologia educației muzicale	4
S.03.O.016	Teoria și metodologia educației plastice	4
S.03.O.017	Psihologia personalității/Geneza personalității	3
U.03.O.018	Științe filozofice/	3
U.03.O.019	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S.04.O.020	Teoria și metod. limbii și literaturii române 1	6
S.04.O.021	Teoria și metod. matematicii 1	6
S.04.O.022	Educația incluzivă	2
U.04.A.023	Sociologie/	3
U.04.A.024	Culturologie/	
U.04.A.025	Științe economice și politice	
G.04.O.026	Tehnici de comunicare	2
	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>38</b>

### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.05.O.027	Teoria și metodologia limbii și literaturii române 2	6
S.05.O.028	Teoria și metodologia matematicii 2	5
S.05.O.029	Teoria și metodologia educației tehnologice	3
U.05.A.030	Civilizație europeană/	3
U.05.A.031	Integrare economică europeană/	
U.05.A.032	Politici educaționale în context european	
F.06.O.033	Conflictologia	3
F.06.O.034	Pedagogie socială	4
S.06.O.035	Teoria și metodologia științelor	5
S.06.O.036	Teoria și metodologia educației fizice	3
S.06.A.037	Tehnologii educaționale/	3
S.06.A.038	Tehnologii moderne de instruire	
G.06.O.039	Etica profesională	2
	Practica de specialitate 1	10
	<b>Total</b>	<b>47</b>

### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.07.O.040	Teoria și metodologia evaluării în clasele primare	3
F.07.O.041	Metodologia activităților extracurriculare	3
S.07.O.042	Teoria și metodologia istoriei și educației moral-spirituale	4
S.07.A.043	Praxiologia lecturii și scrierii în clasele primare/	2
S.07.A.044	Probleme ale studiului integrat în clasele primare	
	Practica de specialitate 2	10
F.08.O.045	Educația parentală	2
S.08.O.046	Formarea motivelor cognitive la elevi	2
S.08.A.047	Noile educații/	2
S.08.A.048	Etnopedagogie	
S.08.A.049	Metode euristice de rezolvare a problemelor în ciclul primar /	2
S.08.A.050	Strategii didactice interactive în învățământul matematic primar	
	Practica de licență	8
	Examene de licență	9
	<b>Total</b>	<b>47</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**180**

### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
1.	Protecția civilă	3
2.	Psihologia dezvoltării	3
3.	Istoria pedagogiei	3
4.	Modul sănătos de viață	3
5.	Inițierea în artele plastice	3

6.	Teoria și metodologia învățământului simultan în clasele primare	3
	<b>Total</b>	<b>18</b>

**7. Programul 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară – învățământ cu frecvență**

**Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0113 Pedagogie în învățământul primar  
0112 Pedagogie preșcolară

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară** constă în pregătirea teoretică, dar și practică, formarea inițială a învățătorilor cu studii superioare și educatorilor pentru instituțiile de învățământ preșcolar ce vor corespunde exigențelor prevăzute în Nomenclatorul Național al Calificărilor și pieței muncii pentru domeniul de licență. Necesitatea pregătirii specialiștilor la programul dat este determinată atât de necesitățile de culturalizare a populației din Republica Moldova cât și prevederile Codului Educației, în care învățământul preșcolar și primar se includ în treptele învățământului obligatoriu.

**Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

**Competențe generice (generale):**

1. competențe de comunicare în limba română: de a comunica eficient în limba română, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.);
2. competențe de comunicare în limba maternă: de a comunica eficient în limba maternă, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.);
3. competențe de comunicare în limbi străine: de a comunica eficient în limba engleză și alte limbi de circulație internațională, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.);
4. competențe în matematică: capacitatea de a dezvolta și de a aplica gândirea matematică cu scopul valorificării acesteia în formarea reprezentărilor matematice la preșcolari și elevilor de vârstă școlară mică.  
competențe în științe: capacitatea și disponibilitatea de a folosi cunoștințele și metodologiile pentru explicarea lumii naturale copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică.
5. competențe în tehnologie: aplicarea cunoștințelor și metodologiilor respective pentru asigurarea înțelegerii schimbărilor cauzate de activitatea omului și responsabilitate din partea cetățeanului copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică.
6. competențe digitale: de aplicare a cunoștințelor de bază din domeniul TIC în cadrul profesional și în viața cotidiană;

7. competența de a învăța să înveți: de a identifica imperativele de formare profesională în funcție de dezvoltarea științelor pedagogice și psihologice; de a stabili programul de formare racordat la posibilitățile și necesitățile proprii; de a cunoaște și a evalua posibilitățile și necesitățile de formare inițială/formare continuă;
8. competențe sociale: aplicarea codurilor de conduită și maniere general acceptate; conștientizarea conceptelor de bază cu privire la indivizi, grupuri, organizații de muncă, egalitate de gen și nediscriminare, societate și cultură; înțelegerea dimensiunilor socio-economice și multiculturale ale societăților europene; comunicarea în mod constructiv în diferite medii și comunicarea interpersonală; capacitatea de a arăta toleranță, de a exprima și înțelege diferite puncte de vedere, de a negocia cu abilitate și de a empatiza gestionarea situațiilor de stres și frustrare, atitudine de colaborare, asertivitate și integritate.
9. competențe civice: cunoașterea și aplicarea conceptelor de democrație, justiție, egalitate, cetățenie, drepturi civile; dobândirea de cunoștințe privind evenimentele contemporane, orientările din istoria națională, europeană și a lumii; conștientizarea scopurilor, valorilor, politicilor de dezvoltare socială și economică; capacitatea de a se angaja efectiv împreună cu alții în domeniul public și de a da dovadă de solidaritate și interes în rezolvarea problemelor comunității; participarea constructivă la viața comunității și la activități în comun; respectul total pentru drepturile omului.
10. competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă: cunoștințe de afaceri, aptitudini și atitudini esențiale, printre care se regăsește creativitatea, spiritul de inițiativă, tenacitatea, spiritul de echipă, capacitatea de înțelegere și asumare a riscului, simțul responsabilității, care ajută indivizii să transforme ideile în acțiuni și care mărește în mod radical capacitatea de inserție profesională;
11. competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale: cunoștințe de bază privind scrierea și implementarea proiectelor din sfera culturală; conștientizarea oportunităților economice pe care le prezintă în sfera culturală; abilitatea de a sesiza posibilitatea ca un anumit eveniment cultural să devină un proiect viabil; capacitatea de a se exprima artistic prin intermediul diverselor mijloace folosind abilități înnăscute; abilitatea de a împărtăși cu ceilalți propriile puncte de vedere asupra activităților culturale; menținerea unui interes pentru viața culturală; atitudine deschisă față de diversitatea exprimării culturale; dobândirea unui simț puternic de identitate dublat de respectul pentru diversitate.

#### **Competențe specifice:**

- *competența cognitivă*, care cuprinde abilitățile intelectuale și cunoștințele așteptate; cunoașterea și înțelegerea personalității elevului de vârstă școlară mică și copilului de vârstă preșcolară; conceperea și proiectarea situației de predare/învățare/evaluare a performanțelor copilului în corespundere cu nivelul de pregătire, cu particularitățile lor individuale și cu conținuturile prevăzute de curriculumul școlar și preșcolar, standardele de învățare etc.;
- *competența afectivă*, definită prin atitudinile așteptate din partea pedagogului și considerată a fi specifică profesiei didactice;
- *competența exploratorie*, care vizează nivelul practicii pedagogice și oferă ocazia viitorilor pedagogi de a-și exersa abilitățile didactice cuprinzând: analiza diverselor paradigme și teorii referitoare la abordările psihopedagogice ale procesului de formare a personalității preșcolarului și elevului mic; identificarea, sistematizarea, analiza și generalizarea faptelor legate de proiectare, monitorizare și evaluarea procesului instructiv-educativ din instituțiile de învățământ primar și învățământ preșcolar; realizarea cercetării independente a problemelor legate de instruirea și educația antepreșcolarului, preșcolarului și elevului de vârstă școlară mică;
- *competența legată de performanță*, prin care pedagogii dovedesc nu numai că știu, dar și că pot utiliza ceea ce știu și anume: identificarea și analiza comportamentului



caracteristic copilului de vârstă preșcolară și școlară mică; analiza și interpretarea multiaspectuală a faptelor din comportamentul preșcolarului și elevului mic; utilizarea diverselor strategii educaționale pentru realizarea obiectivelor curriculare;

- *competența de a produce modificări observabile ale elevilor* în urma relației pedagogice: capacitatea de a adopta un rol diferit; capacitatea de a influența ușor un grup, precum și indivizi izolați; capacitatea de a stabili ușor și adecvat relații cu ceilalți; capacitatea de a comunica ușor și eficient cu grupul și cu indivizii separat; capacitatea de a utiliza adecvat puterea și autoritatea; capacitatea de a adopta ușor diferite stiluri de conducere.

### **Finalitățile de studii**

Absolventul Programului de studiu trebuie să demonstreze următoarele finalități:

1. Aplicarea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale Științelor Educației, Psihologiei, Didacticii preșcolare și școlare.
2. Valorificarea realizărilor și perspectivelor dezvoltării științelor socio-umane, psihologice și pedagogice ș. a.
3. Organizarea procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul primar și preșcolar în corespundere cu Curricula preșcolară și școlară, Standardele de învățare și dezvoltare.
4. Evaluarea performanțelor copiilor pentru organizarea individualizată a procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul primar și preșcolar conform particularităților psihopedagogice de vârstă și a necesităților educaționale speciale.
5. Elaborarea suporturilor curriculare, luând în considerare cerințele procesului educațional actual, finalitățile educației.
6. Susținerea unui discurs public oral și scris (teze, proiecte, lucrări didactice și științifice, rapoarte, lucrări de concurs) în limba română și alte limbi de circulație internațională cu scopul de a obține un titlu, un grad, un post.
7. Proiectarea dezvoltării profesionale proprii determinată de idealul educațional al timpului; proiectarea traseului individual de progres al copiilor.
8. Monitorizarea activității părților implicate în procesul educațional: clasa de elevi, grupul de copii, colectivul părintesc, administrația instituției de învățământ, organizațiile nonguvernamentale și educaționale, în scopul rezolvării obiectivelor activității profesionale.

### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolvenții au posibilitatea de a activa în instituție de învățământ primar și instituțiile de învățământ preșcolar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional. De asemenea, competențele obținute permit absolventului să activeze în următoarele domenii: cercetare în pedagogia învățământului primar și pedagogie preșcolară, consiliere în învățământul primar, familii și în instituții publice.

#### **Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Psihologia generală	6
F.01.O.002	Bazele generale ale pedagogiei	6
F.01.O.003	Limba română	4
S1.01.O.004	Metodica scrisului caligrafic	3
F.01.O.005	Teoria educației preșcolare	4
F.01.O.006	Psihologia dezvoltării	4
G.01.O.007	Limba engleză/franceză	3
G.01.O.008	Educația fizică	-
F.02.O.009	Didactica generală	6
F.02.O.010	Teoria educației	4

F.02.O.011	Literatura pentru copii	3
S1.02.A.012	Managementul clasei/	3
S1.02.A.013	Dirigenția	
S2.02.O.014	Teoria și metodologia artelor plastice în învățământul preșcolar	4
S2.02.O.015	Teoria și metodologia educației muzicale în învățământul preșcolar	3
G.02.O.016	Limba engleză/franceză	4
G.02.O.017	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.018	Educația fizică	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.019	Teoria și metodologia cercetării	3
F.03.O.020	Teoria curriculumului	3
S1.03.O.021	Teoria și metodologia educației muzicale	4
S1.03.O.022	Teoria și metodologia educației plastice	4
S2.03.O.023	Teoria și metodologia dezvoltării vorbirii în învățământul preșcolar	5
S1.03.O.024	Teoria și metodologia predării științelor în învățământul preșcolar	4
S.03.A.025	Psihologia personalității/	3
S.03.A.026	Geneza personalității	
U.03.A.027	Științe filozofice/	4
U.03.A.028	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S1.04.O.029	Teoria și metod. limbii și literaturii române 1	6
S1.04.O.030	Teoria și metod. matematicii 1	6
S2.04.O.031	Teoria și metodologia matematicii în învățământul preșcolar	4
S2.04.A.032	Socializarea personalității/	4
S2.04.A.033	Strategiile dezvoltării comportamentului prosocial	
S.04.O.034	Educația incluzivă	2
U.04.A.035	Sociologie/	4
U.04.A.036	Culturologia/	
U.04.A.037	Științe economice și politice	
G.04.O.038	Tehnici de comunicare	2
	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 3 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S1.05.O.039	Teoria și metodologia limbii și literaturii române 2	6
S1.05.O.040	Teoria și metodologia matematicii 2	5
S1.05.O.041	Teoria și metodologia științelor	5
F.05.O.042	Psihologia socială	3
F.05.O.043	Psihologia familiei	3
S2.05.O.044	Didactica învățământului preșcolar	4
U.05.A.045	Civilizație europeană/	4
U.05.A.046	Integrare economică europeană/	
U.05.A.047	Politici educaționale în context european	

F.06.O.048	Conflictologia	3
S1.06.O.049	Teoria și metodologia educației fizice	3
S1.06.O.050	Teoria și metodologia educației tehnologice	3
S.06.A.051 S.06.A.052	Tehnologii educaționale/ Tehnologii moderne de instruire	3
F.06.O.053	Parteneriatul educațional	3
F.06.O.054	Adaptarea socială	3
G.06.O.055	Etica profesională	2
	Practică de specialitate 1	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 4 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.07.O.056	Teoria și metodologia evaluării în clasele primare	3
F.07.O.057	Metodologia activităților extracurriculare	3
S1.07.O.058	Teoria și metodologia istoriei și educației moral-spirituale	4
S1.07.A.059 S1.07.A.060	Praxiologia lecturii și scrierii în clasele primare/ Probleme ale studiului integrat în clasele primare	2
S2.07.O.061	Teoria și metodologia educației fizice și pentru sănătate în învățământul preșcolar	4
S2.07.A.062 S2.07.A.063	Metodologia dezvoltării gândirii critice/ Influențele sociale culturale asupra proceselor cognitive	4
	Practica de specialitate 2	10
F.08.O.064	Educația parentală	2
S1.08.O.065	Formarea motivelor cognitive la elevi	2
S1.08.A.066 S1.08.A.067	Metode euristice de rezolvare a problemelor în ciclul primar/ Strategii didactice interactive în învățământul matematic primar	2
F.08.O.068	Psihopedagogia centrată pe subiect	4
	Practica de licență	8
	Examene de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii 240**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
1.	Protecția civilă	3
2.	Istoria pedagogiei	3
3.	Egalitatea de gen	3
4.	Modul sănătos de viață	3
5.	Inițierea în artele plastice	3
6.	Securitatea muncii	3
7.	Teoria și metodologia învățământului simultan în clasele primare	3
8.	Pedagogie preșcolară comparată	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>

## **8. Programul 0113.1/0111.3 Pedagogie în învățământul primar și Psihopedagogie – învățământ cu frecvență**

### **Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0113 Pedagogie în învățământul primar

0111 Psihopedagogie

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea Programului de studiu 0113.1/0111.3 Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie** constă în pregătirea teoretică și practică, formarea inițială a învățătorilor, psihopedagogilor, psihologilor școlari, a consilierilor educaționali din instituțiile de învățământ general (preșcolar, primar, gimnazial), centrele educaționale comunitare, de asistență psihopedagogică ce vor corespunde exigențelor prevăzute în Nomenclatorul Național al Calificărilor și a pieței muncii pentru domeniul de licență. Pregătirea specialiștilor la programul dat este determinată de necesitățile de culturalizare a populației din Republica Moldova, prevederile Codului Educației, în care atât învățământul primar, cât și domeniul psihopedagogiei se includ sinergic în treptele învățământului general.

**Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

**Competențe generice (generale):**

1. Competențe de comunicare în limba română: de a comunica eficient în limba română, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.).
2. Competențe de comunicare în limba maternă: de a comunica eficient în limba maternă, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.).
3. Competențe de comunicare în limbi străine: de a comunica eficient în limba engleză și alte limbi de circulație internațională, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.).
4. Competențe în matematică, științe și tehnologie: dezvoltarea și aplicarea gândirii matematice cu scopul valorificării acestora în colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor obținute în cercetarea variilor probleme de ordin psihopedagogic; disponibilitatea de a folosi cunoștințele și metodologiile pentru explicarea proceselor, fenomenelor, însușirilor psihice; aplicarea cunoștințelor și metodologiilor relevante pentru asigurarea înțelegerii schimbărilor cauzate de legăturile și mecanismele activității umane.
5. Competențe digitale: aplicarea cunoștințelor de bază din domeniul TIC în cadrul profesional și în viața cotidiană.
6. Competența de a învăța să înveți: definirea clară a scopului și a obiectivelor învățării; ascultarea activă, formularea de întrebări coerente și răspunsuri relevante în contextul învățării; stabilirea de relații logice între conceptele însușite anterior și cele noi și organizarea lor în structuri cognitive proprii; proiectarea și evaluarea permanentă a propriei învățări; colaborarea în procesul învățării; cunoașterea și evaluarea posibilităților și necesităților de formare inițială/continuă.

7. Competențe sociale și civice: aplicarea codurilor de conduită și maniere general acceptate; conștientizarea conceptelor de bază cu privire la indivizi, grupuri, organizații de muncă, egalitate de gen și nediscriminare, societate și cultură; înțelegerea dimensiunilor socio-economice și multiculturală ale societăților europene; comunicarea în mod constructiv în diverse medii; capacitatea de a manifesta toleranță, de a exprima și înțelege diferite puncte de vedere, de a negocia asertiv și empatic, de a gestiona situațiile de stres și frustrare, de a colabora exhaustiv; cunoașterea și aplicarea conceptelor de democrație, justiție, egalitate, cetățenie, drepturi civile; dobândirea de cunoștințe privind evenimentele contemporane, orientările din istoria națională, europeană și a lumii; conștientizarea scopurilor, valorilor, politicilor de dezvoltare socială și economică; capacitatea de a se angaja efectiv împreună cu alții în domeniul public și de a da dovadă de solidaritate și interes în rezolvarea problemelor comunității; participarea constructivă la viața comunității și la activități în comun; respectul total pentru drepturile omului.
8. Competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă: cunoștințe de afaceri, aptitudini și atitudini esențiale, printre care se regăsește creativitatea, spiritul de inițiativă, tenacitatea, spiritul de echipă, capacitatea de înțelegere și asumare a riscului, simțul responsabilității, care facilitează transformarea ideilor în acțiuni și sporește în mod radical capacitatea de inserție profesională.
9. Competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale: cunoștințe de bază privind scrierea și implementarea proiectelor din sfera culturală; conștientizarea oportunităților economice pe care le prezintă în sfera culturală; abilitatea de a sesiza posibilitatea ca un anumit eveniment cultural să devină un proiect viabil; capacitatea de a se exprima artistic prin intermediul diverselor mijloace folosind abilități înnăscute; abilitatea de a împărtăși cu ceilalți propriile puncte de vedere asupra activităților culturale; menținerea unui interes pentru viața culturală; atitudine deschisă față de diversitatea exprimării culturale; dobândirea unui simț puternic de identitate dublat de respectul pentru diversitate.

**Competențe specifice:**

- *competențe cognitive*, care vizează cunoașterea personalității copilului de vârstă școlară mică; proiectarea situațiilor de predare/învățare/evaluare a performanțelor școlarului mic în corespundere cu nivelul de pregătire, cu particularitățile individuale, conținuturile prevăzute de curriculumul școlar; abilitățile intelectuale și cunoștințele din domeniul psihopedagogiei și domeniilor înrudite; cunoașterea și înțelegerea personalității diverselor categorii de subiecți implicați în sistemul de educație; conceperea și proiectarea activităților de psihoprofilaxie, psihodiagnostic, consiliere psihopedagogică, dezvoltare și remediere psihologică, orientare școlară și profesională, instruire psihopedagogică; analiza critică a diverselor situații de predare-învățare-evaluare în scopul optimizării procesului educațional, adaptării și integrării sociale a subiecților;
- *competența afectivă*, exprimată prin toleranță, acceptare a diversității, motivație, respect reciproc, empatie, încredere în sine, afirmare a dorinței de depășire a obstacolelor, sensibilitate, entuziasm, spirit de echipă;
- *competența exploratorie*, care oferă ocazia viitorilor învățători, psihologi școlari, psihopedagogi de a-și exercita abilitățile profesionale cuprinzând: analiza diverselor paradigme și teorii referitoare la abordările psihopedagogice ale procesului de formare a personalității subiectului; identificarea, sistematizarea, analiza și generalizarea faptelor legate de proiectarea, monitorizarea și evaluarea procesului instructiv-educativ din instituțiile de învățământ general; realizarea cercetării independente a problemelor legate de educația, instruirea, adaptarea și integrarea socială a diverselor categorii de subiecți implicați în sistemul educațional; integrarea rezultatelor cercetărilor științifice în varii contexte profesionale;

- *competența legată de performanță*, prin care învățătorii, psihopedagogii, psihologii școlari dovedesc nu numai că știu, dar și că pot utiliza ceea ce știu: analizarea, sistematizarea și generalizarea faptelor legate de proiectarea și monitorizarea procesului instructiv-educativ din instituțiile de învățământ primar; utilizarea diverselor strategii educaționale pentru realizarea obiectivelor curriculare; elaborarea și implementarea intervențiilor psihoprofilactice, psihodiagnostice, de remediere și consiliere psihopedagogică etc. în vederea avertizării și soluționării eficiente a diverselor probleme de ordin psihopedagogic cu care se confruntă subiecții în sistemul de educație; manifestarea flexibilității la schimbările, inovațiile la domeniul profesional; identificarea imperativelor de formare profesională în funcție de dezvoltarea științelor pedagogice și psihologice; stabilirea propriului program de formare racordat la necesitățile comunității și ale instituției de învățământ;
- *competența de a produce modificări observabile la subiecții implicați în sistemul de educație* în urma aplicării tehnologiilor psihopedagogice în dependență de specificul problemei și în conformitate cu particularitățile de vârstă și individuale; capacitatea de a adopta roluri diferite; capacitatea de a stabili facil și adecvat relații interpersonale; capacitatea de a comunica eficient cu grupul și membrii acestuia; capacitatea de combina optim elementele diverselor stiluri de interrelaționare.

### **Finalitățile de studii**

Absolventul Programului de studiu trebuie să demonstreze următoarele finalități:

1. Aplicarea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale Științelor Educației, Didacticii învățământului primar, Științelor sociale și comportamentale.
2. Valorificarea realizărilor și perspectivelor dezvoltării științelor socio-umane, pedagogice, psihologice etc..
3. Organizarea procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul primar în corespundere cu Curricula școlară, Standardele de învățare și dezvoltare.
4. Organizarea activităților de psihoprofilaxie, psihodiagnostic, consiliere psihopedagogică, remediere și dezvoltare psihologică, orientare școlară și profesională, instruire psihologică în corespundere cu Regulamentul Serviciului de Asistență Psihopedagogică, Codul Deontologic profesional, Standardele de învățare și dezvoltare.
5. Abordarea psihopedagogică individualizată a copiilor, agenților educaționali pentru desfășurarea eficientă a procesului instructiv-educativ conform particularităților de vârstă și a necesităților educaționale speciale.
6. Elaborarea suporturilor curriculare, luând în considerație cerințele procesului educațional actual, finalitățile educației, schimbările sociale continue.
7. Susținerea unui discurs public oral și scris (teze, proiecte, lucrări didactice și științifice, rapoarte, lucrări de concurs) în limba română și alte limbi de circulație internațională cu scopul de a obține un titlu, un grad, un post.
8. Proiectarea dezvoltării profesionale proprii determinată de idealul educațional al timpului; proiectarea traseului individual de progres al copiilor și agenților din sistemul de educație.
9. Monitorizarea activității părților implicate în procesul educațional: grupul de copii, colectivul părintesc, administrația instituției de învățământ, organizațiile nonguvernamentale și educaționale, în scopul rezolvării obiectivelor activității profesionale.

### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolvenții au posibilitatea de a activa în instituții de învățământ general (preșcolar, primar, gimnazial); direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional; familii; instituții publice. De asemenea, competențele obținute permit absolventului să activeze în următoarele domenii: cercetare în pedagogia învățământului primar, psihopedagogie, psihologie

educațională, asistență psihopedagogică, consiliere psihopedagogică, pedagogie în învățământul general.

**Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Psihologia generală	6
F.01.O.002	Bazele generale ale pedagogiei	6
F.01.O.003	Limba română	4
S1.01.O.004	Metodica scrisului caligrafic	3
S2.01.O.005	Asistența psihologică în sistemul de educație	4
F.01.O.006	Psihologia dezvoltării	4
G.01.O.007	Limba engleză/franceză	3
G.01.O.008	Educația fizică	-
F.02.O.009	Didactica generală	6
F.02.O.010	Teoria educației	4
F.02.O.011	Literatura pentru copii	3
S1.02.A.012	Managementul clasei/	3
S1.02.A.013	Dirigenția	
S2.02.O.014	Psihologia educației	4
S2.02.O.015	Managementul învățării	3
G.02.O.016	Limba engleză/franceză	4
G.02.O.017	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.018	Educația fizică	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.019	Teoria și metodologia cercetării	3
F.03.O.020	Teoria curriculumului	3
S1.03.O.021	Teoria și metodologia educației muzicale	4
S1.03.O.022	Teoria și metodologia educației plastice	4
S2.03.O.023	Psihoprofilaxia	3
S2.03.O.024	Training-ul psihosocial	2
S2.03.O.025	Psihodiagnostic	4
S.03.A.026	Psihologia personalității/	3
S.03.A.027	Geneza personalității	
U.03.A.028	Științe filozofice/	4
U.03.A.029	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S1.04.O.030	Teoria și metodologia limbii și literaturii române 1	6
S1.04.O.031	Teoria și metodologia matematicii 1	6
S2.04.O.032	Patopsihologia	4
S2.04.O.033	Consiliere psihologică și psihoterapie	4
S.04.O.034	Educația incluzivă	2
U.04.A.035	Sociologie/	4
U.04.A.036	Culturologia/	
U.04.A.037	Științe economice și politice	
G.04.O.038	Tehnici de comunicare	2
	Practica de inițiere	2

### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S1.05.O.039	Teoria și metodologia limbii și literaturii române 2	6
S1.05.O.040	Teoria și metodologia matematicii 2	5
S1.05.O.041	Teoria și metodologia științelor	5
F.05.O.042	Psihologia socială	3
F.05.O.043	Psihologia familiei	3
F.05.O.044	Didactica psihologiei și pedagogiei	4
U.05.A.045	Civilizație europeană/ U.05.A.046 Integrare economică europeană/ U.05.A.047 Politici educaționale în context european	4
F.06.O.048	Conflictologia	3
S1.06.O.049	Teoria și metodologia educației fizice	3
S1.06.O.050	Teoria și metodologia educației tehnologice	3
S.06.A.051	Tehnologii educaționale/ S.06.A.052 Tehnologii moderne de instruire	3
F.06.O.053	Parteneriatul educațional	3
F.06.O.054	Adaptarea școlară	3
G.06.O.055	Etica profesională	2
	Practica de specialitate 1	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.07.O.056	Teoria și metodologia evaluării în clasele primare	3
F.07.O.057	Metodologia activităților extracurriculare	3
S1.07.O.058	Teoria și metodologia istoriei și educației moral-spirituale	4
S1.07.A.059	Praxiologia lecturii și scrierii în clasele primare/ S1.07.A.060 Probleme ale studiului integrat în clasele primare	2
S2.07.O.061	Psihologia experimentală și statistică	4
S2.07.A.062	Metodologia dezvoltării gândirii critice/ S2.07.A.063 Influențele socioculturale asupra proceselor cognitive	4
	Practica de specialitate 2	10
F.08.O.064	Educația parentală	2
F.08.O.065	Psihopedagogia centrată pe subiect	4
S1.08.O.066	Formarea motivelor cognitive la elevi	2
S1.08.A.067	Metode euristice de rezolvare a problemelor în ciclul primar/ S1.08.A.068 Strategii didactice interactive în învățământul matematic primar	2
	Practica de licență	8
	Examene de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**240**

### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
1.	Protecția civilă	3
2.	Dezvoltarea personală	3



3.	Orientarea vocațională și profesională	3
4.	Socializarea personalității	3
5.	Educație interculturală	3
6.	Teoria și metodologia învățământului simultan în clasele primare	3
7.	Pedagogia comparată	3
8.	Istruire asistată de calculator și programe educaționale on-line	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>

## 9. Programul 0113.1/0114.10 *Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză – învățământ cu frecvență*

### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0113 Pedagogie în învățământul primar  
0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studiu 0113.1/0114.10 *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză*** constă în pregătirea teoretică, dar și practică, formarea de învățători cu studii superioare și profesori de limbă engleză care pot răspunde cerințelor prevăzute în nomenclatorul național al calificărilor și pieței de muncă pentru domeniul de licență. Necesitatea pregătirii specialiștilor la programul dat este determinată atât de particularitățile comunității poli-etnice a Republicii Moldova, cât și de gradul de deschidere a societății contemporane față de valorile europene.

**Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

**Competențe generice (generale):**

1. *competențe cognitive* – de căutare, procesare și analiză critică a informației din diferite surse în scopul utilizării în procesul de studii; de prezentare a informației în diverse forme;
2. *competențe de aplicare* – de formare a unui raționament flexibil, de aplicare a cunoștințelor de bază din domeniul TIC în cadrul profesional și în viața cotidiană;
3. *competențe de analiză și sinteză* – de a susține argumentat poziția proprie într-un dialog sau într-un discurs public, utilizând argumente logice și fapte demonstrate și în baza recunoașterii diversității opiniilor și atitudinii respectuoase față de valorile altor oameni;
4. *competențe de comunicare* – într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, inclusiv utilizând tehnologiile informației și de comunicații în diverse contexte socio-culturale și profesionale;
5. *competențe de învățare* – de autoevaluare a performanțelor profesionale și de formulare a obiectivelor cognitive, de alegere a modalităților/căilor de realizare a lor.

**Competențe specifice:**

- *competențe cognitive* – de cunoaștere și înțelegere a personalității elevului de vârstă școlară mică; de a concepe și a proiecta situații de predare/învățare/evaluare a performanțelor elevului în corespundere cu nivelul de pregătire, cu particularitățile lor individuale și cu conținuturile prevăzute de curriculumul școlar;

- *competențe de aplicare* – de a identifica și analiza comportamentul caracteristic elevului de vârstă școlară mică; de a analiza și interpreta multiaspectual faptele din comportamentul elevului mic; de a utiliza diverse strategii educaționale pentru realizarea obiectivelor curriculare;
- *competențe de analiză și sinteză* – de a analiza diverse teorii referitoare la abordările psihopedagogice ale procesului de formare a personalității elevului; de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele legate de proiectare, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ din instituțiile de învățământ primar și învățământ general; de a realiza cercetări independente în probleme de instruire și educație a elevului de vârstă școlară mică;
- *competențe de comunicare* – de a comunica eficient în limba română și limba engleză, scris și oral; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență, ș.a.);
- *competențe de învățare* – de a identifica imperativele de formare profesională în funcție de dezvoltarea științelor pedagogice și psihologice; de a stabili propriul program de formare racordat la necesitățile comunității și ale instituției de învățământ; de a cunoaște și a evalua posibilitățile de instruire/formare continuă.

### **Finalitățile de studii**

Absolventul Programului de studiu trebuie să demonstreze următoarele finalități:

1. aplicarea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale Științelor ale Educației, Psihologiei, Didacticii școlare și limbii și literaturii engleze, Lingvisticii generale, Teoriei literare.
2. valorificarea realizărilor și perspectivelor dezvoltării științelor socio-umane, psihologice, pedagogice, filologice ș. a.
3. organizarea procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul primar și a limbii engleze conform Curricula școlară, Standardele de învățare și dezvoltare.
4. evaluarea performanțelor elevilor pentru organizarea individualizată a procesului de predare/învățare/evaluare în învățământul primar și a limbii engleze conform particularităților psihopedagogice de vârstă și a necesităților educaționale speciale.
5. elaborarea suporturilor curriculare, luând în considerare cerințele procesului educațional actual, finalitățile educației.
6. susținerea unui discurs public oral și scris (teze, proiecte, lucrări didactice și științifice, rapoarte, lucrări de concurs) în limba română și limba engleză cu scopul de a obține un titlu, un grad, un post.
7. proiectarea/dezvoltarea proprie profesională determinată de idealul educațional al timpului; proiectarea traseului individual de progres al elevilor.
8. ghidarea activității părților implicate în procesul educațional: clasa de elevi, colectivul părintesc, administrația instituției de învățământ, organizațiile nonguvernamentale și educaționale, în scopul rezolvării obiectivelor activității profesionale.

### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolvenții au posibilitatea de a activa în instituție de învățământ primar și instituție de învățământ general; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional. De asemenea, competențele obținute permit absolventului să activeze în următoarele domenii: cercetare în pedagogia învățământului primar și filologie, consiliere în învățământul primar, familii și în instituții publice.

### **Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Psihologia generală	6
F.01.O.002	Bazele generale ale pedagogiei	6

F.01.O.003	Limba română	4
S1.01.O.004	Metodica scrisului caligrafic	3
S2.01.O.005	Limba engleză (fonetică și vocabular)	4
S2.01.O.006	Limba engleză. Tehnici de comunicare prin lectură I	4
G.01.O.007	Limba engleză/franceză	3
G.01.O.008	Educația fizică	-
F.02.O.009	Didactica generală	6
F.02.O.010	Teoria educației	4
F.02.O.011	Literatura pentru copii	3
S1.02.A.012	Managementul clasei/	3
S1.02.A.013	Dirigenția	
S2.02.O.014	Limba engleză (lexic și structuri gramaticale)	4
S2.02.O.015	Limba engleză. Tehnici de comunicare prin lectură II	3
G.02.O.016	Limba engleză/franceză	4
G.02.O.017	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.018	Educația fizică	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.019	Teoria și metodologia cercetării	3
F.03.O.020	Teoria curriculumului	3
S1.03.O.021	Teoria și metodologia educației muzicale	4
S1.03.O.022	Teoria și metodologia educației plastice	4
S2.03.O.023	Limba engleză (exprimare orală)	5
S2.03.O.024	Limba engleză (Morfologia I)	4
S.03.A.025	Psihologia personalității/	3
S.03.A.026	Geneza personalității	
U.03.A.027	Științe filozofice/	4
U.03.A.028	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S1.04.O.029	Teoria și metod. limbii și literaturii române 1	6
S1.04.O.030	Teoria și metod. matematicii 1	6
S2.04.O.031	Limba engleză (exprimare orală)	4
S2.04.A.032	Limba engleză (Morfologia II)	4
S2.04.A.033	Tehnici de scriere în limba engleză	
S.04.O.034	Educația incluzivă	2
U.04.A.035	Sociologie/	4
U.04.A.036	Culturologia/	
U.04.A.037	Științe economice și politice	
G.04.O.038	Tehnici de comunicare	2
	Practica de inițiere	2

**Anul 3 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S1.05.O.039	Teoria și metodologia limbii și literaturii române 2	6
S1.05.O.040	Teoria și metodologia matematicii 2	5
S1.05.O.041	Teoria și metodologia științelor	5
S2.05.O.042	Limba engleză (Lexicologie I)	3

S2.05.O.043	Literatura engleză pentru copii	3
F.05.O.044	Didactica limbii engleze	4
U.05.A.045	Civilizație europeană/	4
U.05.A.046	Integrare economică europeană/	
U.05.A.047	Politici educaționale în context european	
F.06.O.048	Conflictologia	3
S1.06.O.049	Teoria și metodologia educației fizice	3
S1.06.O.050	Teoria și metodologia educației tehnologice	3
S.06.A.051	Tehnologii educaționale/	3
S.06.A.052	Tehnologii moderne de instruire	
S2.06.O.053	Limba engleză (Lexicologia II)	3
S2.06.O.054	Frazeologia limbii engleze	3
G.06.O.055	Etica profesională	2
	Practică de specialitate 1	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

#### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.07.O.056	Teoria și metodologia evaluării în clasele primare	3
F.07.O.057	Metodologia activităților extracurriculare	3
S1.07.O.058	Teoria și metodologia istoriei și educației moral-spirituale	4
S1.07.A.059	Praxiologia lecturii și scrierii în clasele primare/	2
S1.07.A.060	Probleme ale studiului integrat în clasele primare	
S2.07.O.061	Limba engleză (Interpretarea textului)	4
S2.07.A.062	Limba engleza. Sintaxa/	4
S2.07.A.063	Dificultăți de traducere lexico-gramaticale/	
S2.07.A.064	Lexicul de specialitate	
	Practica de specialitate 2	10
F.08.O.065	Educația parentală	2
S.08.O.066	Formarea motivelor cognitive la elevi	2
S1.08.A.067	Metode euristice de rezolvare a problemelor în ciclul primar/	2
S1.08.A.068	Strategii didactice interactive în învățământul matematic primar	
S2.08.O.069	Limba engleză (Media și comunicare)	4
	Practica de licență	8
	Examene de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**240**

#### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
1.	Protecția civilă	3
2.	Psihologia dezvoltării	3
3.	Cultura și civilizația Marii Britanii	3
4.	Modul sănătos de viață	3
5.	Inițierea în artele plastice	3
6.	Literatura engleză/americană (sec.XX)	3

7.	Teoria și metodologia învățământului simultan în clasele primare	3
8.	Stilistica limbii engleze	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>

### Facultatea Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale

Codul	Denumirea specialităților	Numărul ECTS
0114.1	Matematică	180
0114.1/0114.2	Matematică și informatică	240
0114.2	Informatică	180
0114.2/0114.1	Informatică și matematică	240
0114.3/0114.2	Fizică și informatică	240
0114.2/0114.3	Informatică și fizică	240
0541.1	Matematică	180
0613.4	Informatică	180

#### 1. Programul 0114.1 Matematică – învățământ cu frecvență redusă

##### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 CNC/EQF

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență redusă

**Misiunea programului de studii 0114.1 Matematică** constă în pregătirea temeinică teoretică, practică și formarea de cadre didactice cu studii superioare, capabili de a utiliza cunoștințe științifice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății, de a se integra în societatea cunoașterii și care pot răspunde cerințelor prevăzute în nomenclatorul național al calificărilor și pieței de muncă pentru domeniul de licență: Științe ale educației.

##### Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii

- Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniul matematicii și a pedagogiei.
- Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul matematicii și a didacticii matematicii.
- Evidențierea corelației matematice – didactica matematicii, matematică –alte discipline.
- Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
- Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul matematicii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
- Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la matematică.
- Selectarea celor mai adecvate metode și tehnologii de instruire pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice noi.
- Modelarea matematică a proceselor naturale și sociale, studiul lor prin utilizarea tehnologiilor moderne de instruire.

- i. Utilizarea Softului matematic pentru activități de cercetare științifică, măsurare și monitorizare.
- j. Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator, modelarea lor matematică și clasificarea acestora.
- k. Prezentarea orală și în scris a materialul științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
- l. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesională continuă.

#### **Finalitățile de studii**

1. Cunoașterea bazelor teoretice ale diferitor compartimente ale matematicii în volumul necesar obiectivelor activității profesionale alese.
2. Inițierea și realizarea unor investigații/explorări utilizând achizițiile matematice dobândite, a modelelor matematice studiate și tehnologiilor comunicaționale adecvate.
3. Să identifice și să explice:
  - ✓ conceptele de bază teoretice și experimentale ale matematicii clasice, limitele de aplicabilitate ale acestor concepte;
  - ✓ direcțiile principale de desfășurare a cercetărilor științifice din domeniul matematicii, tehnicii contemporane;
  - ✓ metodele de proiectare și formare a diferitor concepții din matematica contemporană.
4. Să aplice tehnicile de prezentare și editare a textelor digitale, de calcul tabelar în elaborarea produselor curriculare școlare, utilizând un limbaj corect din punct de vedere științific și gramatical.
5. Să utilizeze cunoștințe din domeniul Matematicii pentru elaborarea aplicațiilor de soluționare a problemelor practice.
6. Să organizeze activități de predare-învățare-evaluare în contexte educaționale cu aplicarea strategiilor didactice adecvate, inclusiv a abordării centrate pe elev și a instrumentelor TIC.
7. Să implementeze în activitatea profesională conceptele de securitate informațională, de responsabilitate în utilizarea resurselor.
8. Să comunice informații din domeniul de specialitate, soluții la problemele identificate experților în domeniu și non-expertilor într-un format și limbaj adecvat contextului.
9. Să evalueze resurse digitale și textuale, aplicații soft proprietare și cu cod deschis utilizate în predare-învățare-evaluare, publicații din domeniul Didactica Matematicii.
10. Să demonstreze adeziune la valorile etice profesionale și la cele general umane.

#### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul programului de licență 0114.1 Matematică va fi capabil să activeze în calitate de: matematicieni, actuari și statisticieni (2120), profesori în învățământul profesional și asimilați (2320), profesori în învățământul secundar și asimilați (2330), specialiști în metodologie didactică (2351), cadre didactice pentru elevi cu cerințe educaționale special (2352), instructori formatori în tehnologia informației (2356), specialiști în învățământ neclasificați în grupele de bază anterioare (2359), analiști de sistem (2511) etc.

#### **Anul I (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Funcții diferențiabile de o variabilă reală	3
F.01.O.002	Elemente de teoria mulțimilor	2
F.01.O.003	Elemente de geometrie analitică în plan	2
S.01.O.004	Complimente de matematică elementară	2
F.01.O.005	Funcții integrabile de o variabilă reală	2
F.01.O.006	Structuri algebrice	2
F.01.O.007	Teoria curbilor de ordinul doi	2
F.01.O.008	Logica matematicii	3
F.01.O.009	Teoria probabilității și statistica matematică	3

F.01.O.010	Psihologia	6
G.01.O.011	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
F.02.O.012	Serii numerice și funcționale	4
F.02.O.013	Algebra liniară	3
F.02.O.014	Geometria analitică în spațiu	3
S.02.O.015	Metode computaționale în matematică	3
F.02.O.016	Pedagogia	6
G.02.O.017	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.018	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	4
	<b>Total</b>	<b>56</b>

**Anul II (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.03.O.019	Analiza funcțiilor de mai multe variabile reale	3
S.03.O.020	Elemente de teoria numerelor	2
S.03.O.021	Transformări geometrice	2
S.03.O.022	Metode numerice	3
S.03.O.023	Metode și tehnici de cercetare științifică	3
F.03.O.024	Psihologia personalității	3
U.03.A.025	Științe filozofice / Probleme filozofice ale domeniului de	3
U.03.A.026	formare profesională	
S.04.O.027	Ecuatii diferențiale	3
S.04.O.028	Geometria constructivă	3
S.04.O.029	Varietăți algebrice și baze Gröebner	3
S.04.O.030	Teoria polinoamelor	2
U.04.A.031	Sociologia/	3
U.04.A.032	Culturologia/	
U.04.A.033	Științe econom. și politice	
G.04.O.034	Tehnici de comunicare	2
F.04.O.035	Educația incluzivă	2
	Practica de inițiere în specialitate	2
	<b>Total</b>	<b>39</b>

**Anul III (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.05.O.036	Analiză funcțională	2
S.05.O.037	Polinoame de mai multe necunoscute	3
S.05.O.038	Metoda imaginilor	2
F.05.O.039	Didactica matematicii	6
F.05.O.040	Teoria și metodologia evaluării	3
U.05.A.041	Civilizația europeană/	3
U.05.A.042	Integ. econom. europeană/	
U.05.A.043	Politici educaționale în context european	
S.06.O.044	Analiză complexă	3
S.06.O.045	Grupuri și inele	2
S.06.O.046	Geometria proiectivă	2
S.06.A.047	Ecuatii diferen. și algebre/	3
S.06.A.048	Elem. din teor. calitativă a ecuațiilor diferențiale	
S.06.O.049	Bazele geometriei euclidiene	3
F.06.O.050	Tehnologii moderne de instruire la matematică	4

G.06.O.051	Etica profesională	2
	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>48</b>

**Anul IV (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.07.O.052	Funcții elementare în domeniul complex	2
S.07.O.053	Sisteme numerice	2
S.07.A.054	Teoria funcției de var. reală/	2
S.07.A.055	Analiza matematică prin exemple și contraexemple	
S.07.A.056	Elem de geom. neeuclid./	2
S.07.A.057	Algebre univer. topologice	
S.07.O.058	Astronomia	2
	Practica pedagogică II	10
	Practica de licență	8
	Examen de licență	9
	<b>Total</b>	<b>37</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**180**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.02.L.059	Bazele metodologice ale cursului gimnazial de algebră	3
S.03.L.060	Bazele metodologice ale cursului gimnazial de geometrie	3
S.04.L.061	Securitatea muncii/	3
S.04.L.062	Protecția civilă	
S.05.L.063	Bifurcații și aplicațiile lor/	3
S.05.L.064	Met. și tehnici de prel. a sondaj.	
S.06.L.065	Singularități și soluții algebrice	3
S.07.L.066	Modelarea matematică/	3
S.07.L.067	Compartimente a algebrei contemporane	
	<b>Total</b>	<b>18</b>

**2. Programul 0114.1/0114.2 Matematică și informatică – învățământ cu frecvență**

**Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 CNC/EQF

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0114.1/0114.2 Matematică și informatică** constă în pregătirea temeinică teoretică, practică și formarea de cadre didactice cu studii superioare, capabili de a utiliza cunoștințe științifice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății, de a se integra în societatea cunoașterii și care pot răspunde cerințelor prevăzute în nomenclatorul național al calificărilor și pieței de muncă pentru domeniul de licență: Științe ale educației.



### **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

- a. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniile matematicii, informaticii și a pedagogiei.
- b. Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor în domeniile matematicii și informaticii, în domeniile didacticii matematicii și didacticii informaticii.
- c. Evidențierea corelației matematică – informatică și alte discipline.
- d. Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
- e. Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniile matematicii și informaticii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
- f. Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la matematică și informatică din perspectiva STEAM.
- g. Crearea mediului psiho-social favorabil și comunicarea eficientă în context educațional prin utilizarea spațiilor educaționale moderne („Clasa Viitorului”).
- h. Deschiderea spre schimbare, elaborarea metodelor eficiente de predare/evaluare bazate pe tehnologii moderne din domeniul educației și din domeniul tehnologiilor informaționale.
- i. Abilități privind modelarea matematică a proceselor naturale și sociale, studiul lor prin utilizarea tehnologiilor moderne de cercetare și instruire.
- j. Utilizarea Softului matematic pentru activități de cercetare științifică, măsurare și monitorizare.
- k. Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator, modelarea lor matematică și clasificarea acestora.
- l. Abilități privind prezentarea orală și în scris a materialului științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
- m. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesionale continue.

### **Finalitățile de studii**

1. Cunoașterea bazelor teoretice ale diferitor compartimente ale matematicii și informaticii în volumul necesar obiectivelor activității profesionale alese.
2. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniile matematicii, informaticii și a pedagogiei.
3. Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul matematicii, informaticii și a didacticilor acestor științe. De asemenea evidențierea corelației matematică – informatică, matematică – didactica matematicii, informatică – didactica informaticii.
4. Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
5. Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul matematicii, din domeniul informaticii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
6. Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la matematică și informatică.
7. Selectarea celor mai adecvate metode pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice noi.
8. Ghidarea proceselor de seminar, de laborator și utilizarea instrumentelor (hardware și software) în activitatea profesională și studiu.
9. Prezentarea orală și în scris a materialului științific, interpretarea datelor și argumentarea justificată a opiniei proprii.
10. Utilizarea metodelor, instrumentelor, utilajului și tehnologiilor adecvate pentru activități de măsurare și monitorizare. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesionale continue.

### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul programului de licență 0114.1/0114.2 Matematică și informatică va fi capabil să activeze în calitate de: matematicieni, actuari și statisticieni (2120), profesori în învățământul profesional și asimilați (2320), profesori în învățământul secundar și asimilați (2330), specialiști în metodologie didactică (2351), cadre didactice pentru elevi cu cerințe educaționale special

(2352), instructori formatori în tehnologia informației (2356), specialiști în învățământ neclasificați în grupele de bază anterioare (2359), analiști de sistem (2511), proiectanți de software (2512), proiectanți de sisteme web și multimedia (2513), programatori de aplicații (2514), analiști programatori din domeniul software neclasificați în grupele de bază anterioare (2519), designeri și administratori de baze de date (2521), administratori de sistem (2522), specialiști în rețele de calculatoare (2523), specialiști în baze de date și rețele neclasificați în grupele de bază anterioare (2529), tehnicieni pentru operațiuni din domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor (3511), tehnicieni pentru asigurarea suportului tehnic pentru utilizatori (3512), tehnicieni rețele de calculatoare și sisteme (3513), tehnicieni web (3514), funcționari cu atribuții generale de birou (4110), dactilografi și operatori la prelucrarea textelor (4131), operatori introducere date (4132) etc.

### Anul I (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Analiza funcțiilor de o variabilă reală	5
F.01.O.002	Mulțimi și structuri algebrice	3
F.01.O.003	Geometria analitică în plan	4
S1.01.O.004	Complemente de matematică elementară	3
F.01.O.005	Sisteme de operare și arhitectura calculatorului	3
F.01.O.006	Fundamentele programării	3
F.01.O.007	Psihologia	6
G.01.O.008	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
G.01.O.009	Educația fizică 1	-
F.02.O.010	Serii numerice și funcționale	4
F.02.O.011	Algebra liniară	4
F.02.O.012	Geometria analitică în spațiu	4
F.02.O.013	Programarea în limbaje de nivel mediu	4
F.02.O.014	Grafuri, metode de parcurgere și reprezentări	3
F.02.O.015	Pedagogia	6
G.02.O.016	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	5
G.02.O.017	Educația fizică 2	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul II (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S1.03.O.018	Analiza funcțiilor de mai multe variabile reale	5
S1.03.O.019	Elemente de teoria numerelor	5
S1.03.O.020	Transformări geometrice	
S1.03.O.021	Probabilități și statistică matematică	3
S1.03.O.022	Metode computaționale în matematică și fizică	3
F.03.O.023	Structuri de date și algoritmi	3
S2.03.O.024	Proiectarea Web	4
F.03.O.025	Psihologia personalității	3
U.03.A.026	Științe filosofice/	4
U.03.A.027	Prob. filos. ale domeniului de formare profesională	
S1.04.O.028	Ecuatii diferențiale	5
S1.04.O.029	Logică matematică	5
S1.04.O.030	Geometria constructivă	
S1.04.O.031	Varietăți algebrice și baze Gröebner	3
S2.04.O.032	Programarea vizuală	4

S2.04.O.033	Programarea aplicațiilor Web Client	3
U.04.A.034	Sociologia/	4
U.04.A.035	Culturologia/	
U.04.A.036	Științe econom. și politice	
G.04.O.037	Tehnici de comunicare	2
F.04.O.038	Educația incluzivă	2
	Practica de inițiere în specialitate	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul III (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S1.05.O.039	Analiză funcțională	3
S1.05.O.040	Grupuri și inele	3
S1.05.O.041	Metoda imaginilor	2
S1.05.A.042	Ecuatii diferen. și algebre/	4
S1.05.A.043	Elemente din teoria calitativă a ecuațiilor diferențiale	
S2.05.O.044	Baze de date și cunoștințe	4
F.05.O.045	Didactica matematicii	6
F.05.O.046	Didactica informaticii	4
U.05.A.047	Civilizația europeană/	4
U.05.A.048	Integrarea econom. europeană/	
U.05.A.049	Politici educaționale în context european	
S1.06.O.050	Analiză complexă	3
S1.06.O.051	Teoria polinoamelor	2
S1.06.O.052	Bazele geometriei euclidiene	2
S2.06.O.053	SGBD	2
S2.06.O.054	Limbaje de asamblare	3
S2.06.O.055	Programarea orientată pe obiecte	3
F.06.O.056	Teoria și metodologia evaluării	3
G.06.O.057	Etica profesională	2
	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul IV (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S1.07.O.058	Funcții elementare în domeniul complex	3
S1.07.O.059	Geometria proiectivă	3
S1.07.O.060	Polinoame de mai multe necunoscute	3
S1.08.O.061	Metode nestand. de rezol. a problemelor de matemat.	2
S2.07.O.062	Metode numerice	4
S2.07.O.063	Programarea aplicațiilor client-server	2
S2.07.A.064	Programarea logică/	3
S2.07.A.065	Algoritmi genetici	
	Practica pedagogică II	10
S1.08.O.066	Sisteme numerice	2
S1.08.A.067	Elem de geom. neeuclid./	2
S1.08.A.068	Algebre univer. topologice	
S1.08.O.069	Astronomia	2
S2.08.O.070	Rețele de calculatoare	2
S2.08.A.071	Tehnici de programare/	2

S2.08.A.072	Rețele Petri și aplicații	
	Practica de licență	8
	Examen de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**240**

#### **Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S1.01.L.073	Bazele metodologice ale cursului gimnazial de algebră	3
S1.02.L.074	Bazele metodologice ale cursului gimnazial de geometrie	3
S1.03.L.075	Metodologia organizării activității extracurriculare la matematică	3
S1.04.L.076	Bifurcații și aplicațiile lor/	3
S1.04.L.077	Metode și tehnici de prelucrare a sondajelor	3
S1.05.L.078	Singularități și soluții algebrice	3
S1.06.L.079	Securitatea muncii/	3
S1.06.L.080	Protecția civilă	3
S2.07.L.081	Teoria jocurilor și programare/	3
S2.07.L.082	Robotică	3
S1.08.L.083	Modelarea matematică	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>

### **3. Programul 0114.2 Informatică – învățământ cu frecvență redusă**

#### **Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 CNC/EQF

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență redusă

**Misiunea programului de studii 0114.2 Informatică** constă în pregătirea temeinică teoretică, practică și formarea de cadre didactice cu studii superioare, capabili de a utiliza cunoștințe științifice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății, de a se integra în societatea cunoașterii și care pot răspunde cerințelor prevăzute în nomenclatorul național al calificărilor și pieței de muncă pentru domeniul de licență: Științe ale educației.

#### **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

- Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniul Informaticii, didacticii și a pedagogiei.
- Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul informaticii și a didacticii informaticii.
- Evidențierea corelației *informatică-matematică-fizică* și a altor discipline.
- Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
- Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul informaticii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.

- f. Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la informatică din perspectiva STEAM.
- g. Crearea mediului psiho-social favorabil și comunicarea eficientă în context educațional prin utilizarea spațiilor educaționale moderne („Clasa Viitorului”).
- h. Deschiderea spre schimbare, elaborarea metodelor eficiente de predare/evaluare bazate pe tehnologii moderne din domeniul educației și din domeniul tehnologiilor informaționale;
- i. Abilități privind modelarea matematică a proceselor naturale și sociale, studiul lor prin utilizarea tehnologiilor moderne de cercetare și instruire.
- j. Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator, modelarea cibernetică și matematică și clasificarea acestora.
- k. Abilități privind prezentarea orală și în scris a materialul științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
- l. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesionale continue.
- m. Realizarea eficientă a managementului educațional.
- n. Evaluarea eficienței procesului educațional.

#### **Finalitățile de studii**

1. Să identifice și să explice:
  - ✓ conceptele de bază cu referire la arhitectura calculatorului, rețelelor de calculatoare, softurilor de sistem și ale celor generice, și a altor domenii TIC;
  - ✓ structura și funcționalitatea unui sistem informatic (SI), aplicațiile și instrumentele adecvate de elaborare a unui astfel de sistem conform unor specificații stabilite;
  - ✓ aplicații de prelucrare a informației grafice, a obiectelor multimedia în vederea utilizării lor pentru elaborarea de obiecte de învățare.
2. Să aplice tehnicile de prezentare și editare a textelor digitale, de calcul tabelar în elaborarea produselor curriculare școlare, utilizând un limbaj corect din punct de vedere științific și gramatical.
3. Să utilizeze cunoștințe din domeniul Matematicii și Informaticii pentru elaborarea aplicațiilor (inclusiv a sistemelor informaționale, a aplicațiilor web) de soluționare a problemelor practice.
4. Să organizeze activități de predare-învățare-evaluare în contexte educaționale cu aplicarea strategiilor didactice adecvate, inclusiv a abordării centrate pe elev și a instrumentelor TIC.
5. Să implementeze în activitatea profesională conceptele de securitate informațională, de responsabilitate în utilizarea resurselor.
6. Să comunice informații din domeniul de specialitate, soluții la problemele identificate experților în domeniu și non-expertilor într-un format și limbaj adecvat contextului.
7. Să evalueze resurse digitale și textuale, aplicații soft proprietare și cu cod deschis utilizate în predare-învățare-evaluare, publicații din domeniul Didacticii Informaticii și TIC.
8. Să demonstreze adevărate valori etice profesionale și la cele general umane.

#### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul programului de licență 0114.2 Informatică va fi capabil să activeze în calitate de: profesori în învățământul profesional și asimilați (2320), profesori în învățământul secundar și asimilați (2330), specialiști în metodologie didactică (2351), cadre didactice pentru elevi cu cerințe educaționale special (2352), instructori formatori în tehnologia informației (2356), specialiști în învățământ neclasificați în grupele de bază anterioare (2359), analiști de sistem (2511), proiectanți de software (2512), proiectanți de sisteme web și multimedia (2513), programatori de aplicații (2514), analiști programatori din domeniul software neclasificați în grupele de bază anterioare (2519), designeri și administratori de baze de date (2521), administratori de sistem (2522), specialiști în rețele de calculatoare (2523), specialiști în baze de date și rețele neclasificați în grupele de bază anterioare (2529), tehnicieni pentru operațiuni din domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor (3511), tehnicieni pentru asigurarea suportului tehnic pentru utilizatori (3512), tehnicieni rețele de calculatoare și sisteme (3513), tehnicieni web (3514),

funcționari cu atribuții generale de birou (4110), dactilografi și operatori la prelucrarea textelor (4131), operatori introducere date (4132) etc..

### Anul I (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Calcul diferențial	3
F.01.O.002	Mulțimi și structuri algebrice	2
F.01.O.003	Geometria analitică în plan	2
S.01.O.004	Complemente de matematică elementară	2
F.01.O.005	Sisteme de operare și arhitectura calculatorului	3
F.01.O.006	Calcul integral	3
F.01.O.007	Algebra liniară	2
F.01.O.008	Geometria analitică în spațiu	2
F.01.O.009	Fundamentele programării	3
F.01.O.010	Psihologia	6
G.01.O.011	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
F.02.O.012	Serii și ecuații diferențiale	3
F.02.O.013	Probabilități și statistică matematică	2
F.02.O.014	Logică matematică	2
F.02.O.015	Programarea în limbaje de nivel mediu	3
S.02.O.016	Grafuri, metode de parcurgere și reprezentări	3
F.02.O.017	Pedagogia	6
G.02.O.018	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	4
	<b>Total</b>	<b>54</b>

### Anul II (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.03.O.019	Structuri de date și algoritmi	3
S.03.O.020	Proiectarea Web	2
S.03.A.021	Inteligența artificială/	2
S.03.A.022	Sisteme expert	
S.03.A.023	Programarea logică/	2
S.03.A.024	Algoritmi genetici	
S.03.O.025	Robotică	2
F.03.O.026	Psihologia personalității	3
U.03.A.027	Științe filosofice/	3
U.03.A.028	Prob. filos. ale domeniului de formare profesională	
S.04.O.029	Grafica asistată la calculator	3
S.04.O.030	Programarea vizuală	3
S.04.O.031	Programarea aplicațiilor Web Client	3
S.04.O.032	Limbaje de asamblare	2
S.04.O.033	Programarea orientată pe obiecte	3
U.04.A.034	Sociologia/	3
U.04.A.035	Culturologia/	
U.04.A.036	Științe econom. și politice	
G.04.O.037	Tehnici de comunicare	2
F.04.O.038	Educația incluzivă	2
	Practica de inițiere în specialitate	2
	<b>Total</b>	<b>40</b>

### Anul III (plan de învățământ 2022)

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.05.O.039	Baze de date și cunoștințe	2
S.05.O.040	Programare Java	2
S.05.O.041	Criptografie și securitatea informației	2
F.05.O.042	Didactica informaticii	6
F.05.O.043	Teoria și metodologia evaluării	3
U.05.A.044	Civilizația europeană/	3
U.05.A.045	Integ. econom. europeană/	
U.05.A.046	Politici educaționale în context european	
S.06.O.047	Tehnici de programare	3
S.06.O.048	Metode numerice	3
S.06.O.049	Progr. aplicațiilor client-server	3
S.06.O.050	SGBD	3
S.06.O.051	Programarea pentru device-uri mobile	2
F.06.O.052	Tehnologii moderne de instruire la informatică	4
G.06.O.053	Etica profesională	2
	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>48</b>

#### Anul IV (plan de învățământ 2022)

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.07.A.054	Rețele Petri și aplicații/	2
S.07.A.055	Rețele neuronale	
S.07.O.056	Rețele de calculatoare	2
S.07.A.057	Sisteme electon. de calcul/	2
S.07.A.058	Algoritmi paraleli și distr.	
S.07.O.059	Proiectare și analiza algoritmilor	3
S.07.O.060	Limbaje formale și automate	2
	Practica pedagogică II	10
	Practica de licență	8
	Examen de licență	9
	<b>Total</b>	<b>38</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**180**

#### Discipline facultative (la libera alegere)

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.02.L.061	Bazele metodologice ale cursului gimnazial de algebră	3
S.03.L.062	Metode computaționale în matematică	3
S.04.L.063	Securitatea muncii/	3
S.04.L.064	Protecția civilă	
S.05.L.065	Limbaje și sisteme de contemporane de programare	3
S.06.L.066	Teoria jocurilor și programare/	3
S.06.L.067	Testarea produselor program	
S.07.L.068	Bioinformatica	3
	<b>Total</b>	<b>18</b>

#### 4. Programul 0114.2/0114.1 Informatică și matematică – învățământ cu frecvență

##### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 CNC/EQF

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0114.2/0114.1 Informatică și matematică** constă în pregătirea temeinică teoretică, practică și formarea de cadre didactice de informatică și matematică cu studii superioare, capabili de a utiliza cunoștințe științifice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății, de a se integra în societatea cunoașterii și care pot răspunde cerințelor prevăzute în nomenclatorul național al calificărilor și pieței de muncă pentru domeniul de licență: Științe ale educației.

##### Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii

- Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniile Informatica, Matematica, Didactica și Pedagogia.
- Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniile Informatica, Matematica, Didactica Informaticii, Didactica Matematicii.
- Evidențierea corelației informatică-matematică-fizică și a altor discipline.
- Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
- Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniile informaticii, matematicii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
- Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la informatică din perspectiva STEAM.
- Crearea mediului psiho-social favorabil și comunicarea eficientă în context educațional prin utilizarea spațiilor educaționale moderne („Clasa Viitorului”).
- Deschiderea spre schimbare, elaborarea metodelor eficiente de predare/evaluare bazate pe tehnologii moderne din domeniul educației și din domeniul Tehnologiilor Informaționale și de Comunicație.
- Abilități privind modelarea matematică a proceselor naturale și sociale, studiul lor prin utilizarea tehnologiilor moderne de cercetare și instruire.
- Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator, modelarea cibernetică și matematică și clasificarea acestora.
- Abilități privind prezentarea orală și în scris a materialul științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
- Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesionale continue.
- Realizarea eficientă a managementului educațional.
- Evaluarea eficienței procesului educațional.

##### Finalitățile de studii

1. Cunoașterea bazelor teoretice ale diferitor compartimente ale matematicii și informaticii în volumul necesar obiectivelor activității profesionale alese.
2. Inițierea și realizarea unor investigații/explorări utilizând achizițiile matematice dobândite, a modelelor matematice studiate și tehnologiilor informaționale și comunicaționale adecvate.
3. Să identifice și să explice:



- ✓ conceptele de bază cu referire la arhitectura calculatorului, rețelelor de calculatoare, softurilor de sistem și ale celor generice, și a altor domenii TIC;
  - ✓ structura și funcționalitatea unui sistem informatic (SI), aplicațiile și instrumentele adecvate de elaborare a unui astfel de sistem conform unor specificații stabilite;
  - ✓ aplicații de prelucrare a informației grafice, a obiectelor multimedia în vederea utilizării lor pentru elaborarea de obiecte de învățare.
4. Să aplice tehnicile de prezentare și editare a textelor digitale, de calcul tabelar în elaborarea produselor curriculare școlare, utilizând un limbaj corect din punct de vedere științific și gramatical.
  5. Să utilizeze cunoștințe din domeniul Informaticii și Matematicii pentru elaborarea aplicațiilor (inclusiv a sistemelor informaționale, a aplicațiilor web) de soluționare a problemelor practice.
  6. Să organizeze activități de predare-învățare-evaluare în contexte educaționale cu aplicarea strategiilor didactice adecvate, inclusiv a abordării centrate pe elev și a instrumentelor TIC.
  7. Să implementeze în activitatea profesională conceptele de securitate informațională, de responsabilitate în utilizarea resurselor.
  8. Să comunice informații din domeniul de specialitate, soluții la problemele identificate experților în domeniu și non-expertilor într-un format și limbaj adecvat contextului.
  9. Să evalueze resurse digitale și textuale, aplicații soft proprietare și cu cod deschis utilizate în predare-învățare-evaluare, publicații din domeniul Didactica Informaticii, Didactica Matematicii și TIC.
  10. Să demonstreze adevărate valori etice profesionale și la cele general umane.

#### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul programului de licență 0114.2/0114.1 Informatică și matematică va fi capabil să activeze în calitate de: matematicieni, actuari și statisticieni (2120), profesori în învățământul profesional și asimilați (2320), profesori în învățământul secundar și asimilați (2330), specialiști în metodologie didactică (2351), cadre didactice pentru elevi cu cerințe educaționale special (2352), instructori formatori în tehnologia informației (2356), specialiști în învățământ neclasificați în grupele de bază anterioare (2359), analiști de sistem (2511), proiectanți de software (2512), proiectanți de sisteme web și multimedia (2513), programatori de aplicații (2514), analiști programatori din domeniul software neclasificați în grupele de bază anterioare (2519), designeri și administratori de baze de date (2521), administratori de sistem (2522), specialiști în rețele de calculatoare (2523), specialiști în baze de date și rețele neclasificați în grupele de bază anterioare (2529), tehnicieni pentru operațiuni din domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor (3511), tehnicieni pentru asigurarea suportului tehnic pentru utilizatori (3512), tehnicieni rețele de calculatoare și sisteme (3513), tehnicieni web (3514), funcționari cu atribuții generale de birou (4110), dactilografi și operatori la prelucrarea textelor (4131), operatori introducere date (4132) etc.

#### **Anul I (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Analiza funcțiilor de o variabilă reală	4
F.01.O.002	Mulțimi și structuri algebrice	3
F.01.O.003	Geometria analitică în plan	3
S2.01.O.004	Complemente de matematică elementară	3
F.01.O.005	Sisteme de operare și arhitectura calculatorului	3
F.01.O.006	Fundamentele programării	5
F.01.O.007	Psihologia	6
G.01.O.008	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
G.01.O.009	Educația fizică 1	-
F.02.O.010	Serii numerice și funcționale	4
F.02.O.011	Algebra liniară	3
F.02.O.012	Geometria analitică în spațiu	3

F.02.O.013	Programarea în limbaje de nivel mediu	5
S1.02.O.014	Grafuri, metode de parcurgere și reprezentări	4
F.02.O.015	Pedagogia	6
G.02.O.016	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	5
G.02.O.017	Educația fizică 2	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul II (plan de învățământ 2022)

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.018	Analiza funcțiilor de mai multe variabile reale	4
S2.03.O.019	Elemente de teoria numerelor	4
S2.03.O.020	Transformări geometrice	
F.03.O.021	Probabilități și statistică matematică	3
S1.03.O.022	Robotică	4
S1.03.O.023	Structuri de date și algoritmi	4
S1.03.O.024	Proiectarea Web	4
F.03.O.025	Psihologia personalității	3
U.03.A.026	Științe filosofice/	4
U.03.A.027	Prob. filos. ale domeniului de formare profesională	
S2.04.O.028	Ecuatii diferențiale	4
S2.04.O.029	Logică matematică	4
S2.04.O.030	Geometria constructivă	
S1.04.O.031	Grafica asistată la calculator	3
S1.04.O.032	Programarea vizuală	5
S1.04.O.033	Programarea aplicațiilor Web Client	4
U.04.A.034	Sociologia/	4
U.04.A.035	Culturologia/	
U.04.A.036	Științe econom. și politice	
G.04.O.037	Tehnici de comunicare	2
F.04.O.038	Educația incluzivă	2
	Practica de inițiere în specialitate	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul III (plan de învățământ 2022)

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S2.05.O.039	Analiză funcțională	2
S2.05.O.040	Grupuri și inele	2
S2.05.O.041	Metoda imaginilor	2
S1.05.O.042	Baze de date și cunoștințe	4
S1.05.O.043	Programare Java	6
S1.05.O.044	Programarea pentru device-uri mobile	
F.05.O.045	Didactica matematicii	4
F.05.O.046	Didactica informaticii	6
U.05.A.047	Civilizația europeană/	4
U.05.A.048	Integ. econom. europeană/	
U.05.A.049	Politici ed. în cont. european	
S2.06.O.050	Analiză complexă	3
S2.06.O.051	Teoria polinoamelor	2
S2.06.O.052	Bazele geometriei euclidiene	2
S1.06.O.053	SGBD	2

S1.06.O.054	Limbaje de asamblare	3
S1.06.O.055	Programarea orientată pe obiecte	3
F.06.O.056	Teoria și metodologia evaluării	3
G.06.O.057	Etica profesională	2
	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

#### Anul IV (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S2.07.O.058	Funcții elementare în domeniul complex	2
S2.07.A.059	Geometria proiectivă/	2
S2.07.A.060	Elem. de geom. neeuclidiene	
S1.07.O.061	Criptografie și securitatea informației	3
S1.07.A.062	Inteligența artificială/	2
S1.07.A.063	Sisteme expert	
S1.07.O.064	Metode numerice	4
S1.07.O.065	Programarea aplicațiilor client-server	3
S1.07.A.066	Programarea logică/	4
S1.07.A.067	Algoritmi genetici	
	Practica pedagogică II	10
S2.08.A.068	Teoria funcției de var. reală/	2
S2.08.A.069	Analiza matematică prin exemple și contraexemple	
S2.08.O.070	Sisteme numerice	2
S1.08.O.071	Tehnici de programare	2
S1.08.O.072	Rețele de calculatoare	2
S1.08.A.073	Rețele Petri și aplicații/	2
S1.08.A.074	Sisteme electronice de calcul	
	Practica de licență	8
	Examen de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**240**

#### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S1.01.L.075	Bazele metodologice ale cursului gimnazial de algebră	3
S1.02.L.076	Bazele metodologice ale cursului gimnazial de geometrie	3
S1.03.L.077	Limbaje și sisteme de contemporane de programare	3
S1.04.L.078	Bifurcații și aplicațiile lor/	3
S1.04.L.079	Metode și tehnici de prelucrare a sondajelor	
S1.05.L.080	Singularități și soluții algebrice	3
S1.06.L.081	Securitatea muncii/	3
S1.06.L.082	Protecția civilă	
S2.07.L.083	Teoria jocurilor și programare/	3
S2.07.L.084	Testarea produselor program	
S1.08.L.085	Modelarea matematică	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>

## 5. Programul 0114.3/0114.2 Fizică și informatică – învățământ cu frecvență

### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 CNC/EQF

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0114.3/0114.2 Fizică și informatică** constă în pregătirea specialiștilor competenți, de înaltă calificare, în domeniul Științe ale educației, care să poată fi asimilați de piața muncii. Obiectivele programului constau în acumularea și aprofundarea, cunoștințelor și capacităților în domeniul fizicii și informaticii, de aplicare a cunoștințelor în practică, de rezolvare în diferite contexte și circumstanțe a problemelor specifice domeniului educațional, de a obține cunoștințe noi în baza realizării activității interdisciplinare în domeniul fizicii și informaticii la nivel gimnazial, posedarea abilităților de lucru în colectiv, în echipe, a deprinderilor de studiu de sine stătător și de autoevaluare a rezultatelor obținute, a capacităților de a lua decizii optime și de a răspunde problematicii sociale, științifice și etice în procesul de activitate practică.

### Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii

- a. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de identificarea și descrierea fenomenelor fizice și a manifestărilor acestora prin observații directe și analize ale surselor de informații, manifestând curiozitate și atenție.
- b. Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul fizicii și a didacticii fizicii și informaticii, nivel gimnazial.
- c. Evidențierea corelației fizica și informatică – cu celelalte discipline, nivel gimnazial.
- d. Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice la nivel gimnazial.
- e. Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul fizicii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
- f. Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la fizică și informatică.
- g. Selectarea celor mai adecvate metode pentru rezolvarea situațiilor de problemă, problemelor teoretice și practice.
- h. Investigarea fenomenelor fizice prin observare și experimentare, manifestând perseverență și precizie.
- i. Utilizarea metodelor, instrumentelor, utilajului, softurilor și tehnologiilor adecvate pentru activități de măsurare și monitorizare.
- j. Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator și clasificarea acestora.
- k. Prezentarea orală și în scris a materialului din domeniu și argumentarea opiniei proprii.

### Finalitățile de studii

1. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de identificarea și descrierea fenomenelor fizice și a manifestărilor acestora prin observații directe și analize ale surselor de informații, manifestând curiozitate și atenție.
2. Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul fizicii și a didacticii fizicii și informaticii, nivel gimnazial. Deasemenea evidențierea corelației fizica și informatica – cu celelalte discipline.
3. Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.

4. Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul fizicii și informaticii ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
5. Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la fizică și informatică.
6. Selectarea celor mai adecvate metode pentru rezolvarea situațiilor de problemă, problemelor teoretice și practice.
7. Investigarea fenomenelor fizice prin observare și experimentare, manifestând perseverență și precizie.
8. Utilizarea metodelor, instrumentelor, utilajului, softurilor și tehnologiilor adecvate pentru activități de măsurare și monitorizare.
9. Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator și clasificarea acestora.
10. Prezentarea orală și în scris a materialului din domeniul de studii și argumentarea a opiniei proprii. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesionale continue.

### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul programului de licență 0114.3/0114.2 Fizică și informatică va fi capabil să activeze în calitate de: fizicieni și astronomi (2111), profesori în învățământul profesional și asimilați (2320), profesori în învățământul secundar și asimilați (2330), specialiști în metodologie didactică (2351), cadre didactice pentru elevi cu cerințe educaționale special (2352), instructori formatori în tehnologia informației (2356), specialiști în învățământ neclasificați în grupele de bază anterioare (2359), analiști de sistem (2511), proiectanți de software (2512), proiectanți de sisteme web și multimedia (2513), programatori de aplicații (2514), analiști programatori din domeniul software neclasificați în grupele de bază anterioare (2519), designeri și administratori de baze de date (2521), administratori de sistem (2522), specialiști în rețele de calculatoare (2523), specialiști în baze de date și rețele neclasificați în grupele de bază anterioare (2529), tehnicieni pentru operațiuni din domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor (3511), tehnicieni pentru asigurarea suportului tehnic pentru utilizatori (3512), tehnicieni rețele de calculatoare și sisteme (3513), tehnicieni web (3514), funcționari cu atribuții generale de birou (4110), dactilografi și operatori la prelucrarea textelor (4131), operatori introducere date (4132) etc.

### **Anul I (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Calcul diferențial	4
F.01.O.002	Geometria analitică	3
F.01.O.003	Mecanica și acustica	5
S1.01.O.004	Bazele fizicii generale	3
F.01.O.005	Sisteme de operare și arhitectura calculatorului	3
F.01.O.006	Fundamentele programării	3
F.01.O.007	Psihologia	6
G.01.O.008	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
G.01.O.009	Educația fizică 1	-
F.02.O.010	Calcul integral	4
F.02.O.011	Algebra tensorială și teoria grupurilor	4
F.02.O.012	Logica matematică	
S1.02.O.013	Fizica moleculară	4
S1.02.O.014	Practicul de laborator la fizică	2
F.02.O.015	Programarea în limbaje de nivel mediu	2
F.02.O.016	Grafuri, metode de parcurgere și reprezentări	3
F.02.O.017	Pedagogia	6

G.02.O.018	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	5
G.02.O.019	Educația fizică 2	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul II (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.020	Serii și ecuații diferențiale	4
S1.03.O.021	Probabilități și statistica matematică	2
F.03.O.022	Metode computaționale în matematică și fizică	2
S1.03.O.023	Electromagnetism	6
S2.03.O.024	Structuri de date și algoritmi	3
S2.03.O.025	Proiectarea Web	6
S2.03.O.026	Robotică	
F.03.O.027	Psihologia personalității	3
U.03.A.028	Științe filosofice/Prob. filos. ale domeniului de formare profesională	4
U.03.A.029		
S1.04.O.030	Optica clasică	5
S1.04.O.031	Optica cuantică	5
S1.04.O.032	Metode și tehnici de calcul în fizică	3
S2.04.O.033	Programarea vizuală	3
S2.04.O.034	Programarea aplicațiilor Web Client	2
S2.04.O.035	Grafica asistată la calculator	2
U.04.A.036	Sociologia/ Culturologia/ Științe economice și politice	4
U.04.A.037		
U.04.A.038		
G.04.O.039	Tehnici de comunicare	2
F.04.O.040	Educația incluzivă	2
	Practica de inițiere în specialitate	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul III (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.05.O.041	Sisteme dinamice	3
S1.05.O.042	Mecanica teoretică	4
S1.05.A.043	Electrodinamica/ Circuite logice	5
S1.05.A.044		
S2.05.O.045	Baze de date și cunoștințe	2
S2.05.O.046	Programare Java	2
F.05.O.047	Didactica fizicii	6
F.05.O.048	Didactica informaticii	4
U.05.A.049	Civilizația europeană/ Integ. econom. europeană/ Politici educaționale în context european	4
U.05.A.050		
U.05.A.051		
S1.06.O.052	Mecanica cuantică	4
S1.06.O.053	Dinamica rețelei cristaline	4
S2.06.O.054	SGBD	2
S2.06.O.055	Limbaje de asamblare	2
S2.06.O.056	Programarea orientată pe obiecte	3
F.06.O.057	Teoria și metodologia evaluării	3
G.06.O.058	Etica profesională	2

	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul IV (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S1.07.O.059	Termodinamica și fizica statistică	5
S1.07.O.060	Fizica nucleului și particulelor elementare	5
S1.07.A.061	Bazele fizicii semicond./	3
S1.07.A.062	Efecte termoelectrice	
S2.07.O.063	Metode numerice	3
S2.07.O.064	Programarea aplicațiilor client-server	2
S2.07.A.065	Programarea logică/	2
S2.07.A.066	Algoritmi genetici	
	Practica pedagogică II	10
S1.08.O.067	Astronomia	2
S1.08.A.068	Fenomene optice și fotoelectrice/	2
S1.08.A.069	Fenomene de transport în semiconductori	
S1.08.A.070	Bazele microelectronicii/	2
S1.08.A.071	Nanostructuri și nanodispozitive	
S1.08.O.072	Istoria fizicii	2
S2.08.A.073	Rețele de calculatoare/	2
S2.08.A.074	Tehnici de programare	
	Practica de licență	8
	Examen de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**240**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S1.01.L.075	Bazele metodologice ale cursului gimnazial de algebră	3
S1.02.L.076	Tehnici de rezolvare a problemelor de fizică	3
S1.03.L.077	Metodele fizicii matematice	3
S2.04.L.078	Metode și tehnici de prelucrare a sondajelor	3
S1.05.L.079	Energetica netradițională	3
S1.06.L.080	Securitatea muncii/	3
S1.06.L.081	Protecția civilă	
S2.07.L.082	Teoria jocurilor și programare/	3
S2.07.L.083	Testarea produselor program	
S1.08.L.084	Statistica purtătorilor de sarcină în semiconductori	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>

**6. Programul 0541.1 Matematică – învățământ cu frecvență**

**Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 CNC/EQF

**Domeniul general de studiu** – 054 Matematică și statistică

**Domeniul de formare profesională** – 0541. Matematică

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în matematică

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0541.1 Matematică** constă în formarea specialiștilor de înaltă calificare cu o pregătire fundamentală în domeniul matematicii, competitivi pe piața muncii. Programul oferă cunoștințe fundamentale și competențe practice necesare realizării activităților profesionale și a cercetărilor științifice în domeniile Științe exacte și Științe ale naturii prin aplicarea tehnologiilor moderne de instruire.

#### **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

- a. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniul matematicii.
- b. Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor în domeniul matematicii.
- c. Evidențierea corelației matematică – fizică – informatică și alte discipline.
- d. Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților practice.
- e. Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul matematicii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor economice și sociale.
- f. Deschiderea spre schimbare, elaborarea metodelor eficiente de predare/evaluare bazate pe tehnologii moderne din domeniul educației și din domeniul tehnologiilor informaționale.
- g. Abilități privind modelarea matematică a proceselor naturale și sociale, studiul lor prin utilizarea tehnologiilor moderne de cercetare și instruire.
- h. Utilizarea Softului matematic pentru activități de cercetare științifică, măsurare și monitorizare.
- i. Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator, modelarea lor matematică și clasificarea acestora.
- j. Abilități privind prezentarea orală și în scris a materialul științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
- k. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesionale continue.

#### **Finalitățile de studii**

1. Cunoașterea bazelor teoretice ale diferitor compartimente ale matematicii și informaticii în volumul necesar obiectivelor activității profesionale alese.
2. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniile matematicii, informaticii și a pedagogiei.
3. Sinteza, evaluarea și interpretarea datelor din domeniul matematicii, informaticii și a didacticilor acestor științe. Deasemenea evidențierea corelației matematică – informatică, matematică – didactica matematicii, informatică – didactica informaticii.
4. Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și desfășurarea activităților didactice.
5. Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul matematicii, din domeniul informaticii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale procesului educațional.
6. Manifestarea creativității în organizarea procesului educațional la matematică și informatică.
7. Selectarea celor mai adecvate metode pentru rezolvarea problemelor teoretice și practice noi.
8. Ghidarea proceselor de seminar, de laborator și utilizarea instrumentelor (hardware și software) în activitatea profesională și studiu.
9. Prezentarea orală și în scris a materialul științific, interpretarea datelor și argumentarea justificată a opiniei proprii.
10. Utilizarea metodelor, instrumentelor, utilajului și tehnologiilor adecvate pentru activități de măsurare și monitorizare. Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesionale continue. Cunoașterea bazelor teoretice ale diferitor compartimente ale matematicii în volumul necesar obiectivelor activității profesionale alese.



### Posibilități de integrare profesională pe piața muncii

Absolventul programului de licență 0541.1 Matematică va fi capabil să activeze în calitate de: matematicieni, actuari și statisticieni (2120), instructori formatori în tehnologia informației (2356), analiști de sistem (2511) etc. Dacă au ascultat modulul psiho-pedagogic, pot activa și ca: profesori în învățământul profesional și asimilați (2320), profesori în învățământul secundar și asimilați (2330), specialiști în metodologie didactică (2351), cadre didactice pentru elevi cu cerințe educaționale special (2352), specialiști în învățământ neclasificați în grupele de bază anterioare (2359) etc.

#### Anul I (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.101	Analiza funcțiilor de o variabilă reală	6
F.01.O.102	Mulțimi și structuri algebrice	5
F.01.O.103	Geometria analitică în plan	6
S1.01.O.004	Complimente de matematică elementară	3
S1.01.O.005	Logică matematică	3
F.01.O.106	Teoria probabilității și statistica matematică	4
G.01.O.007	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
G.01.O.008	Educația fizică 1	-
F.02.O.109	Serii numerice și funcționale	5
F.02.O.110	Algebra liniară	5
F.02.O.111	Geometria analitică în spațiu	5
S1.02.O.012	Metode computaționale în matematică	4
G.02.O.013	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.014	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	4
G.02.O.015	Educația fizică 2	-
	Practica de inițiere	4
	<b>Total</b>	<b>60</b>

#### Anul II (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.116	Analiza funcțiilor de mai multe variabile reale	6
F.03.O.117	Elemente de teoria numerelor	4
F.03.O.118	Transformări geometrice	4
S.03.O.019	Metode numerice	4
S.03.O.020	Astronomie	4
S1.03.O.021	Metode și tehnici de cercetare științifică	5
F.04.O.124	Ecuții diferențiale	5
S1.04.O.025	Geometria constructivă	3
S1.04.O.026	Varietăți algebrice și bazele Gröebner	4
S1.04.O.027	Analiză complexă	4
F.04.O.128	Teoria polinoamelor	3
U.04.A.029	Sociologia/	3
U.04.A.030	Culturologia/	
U.04.A.031	Științe econom. și politice	
G.04.O.032	Tehnici de comunicare	2
	Practica tehnologică	6
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul III (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S1.05.O.033	Analiză funcțională	4
S1.05.O.034	Grupuri și inele	5
S1.05.O.035	Metoda imaginilor	4
S1.05.O.036	Geometria proiectivă	4
S1.05.A.037	Polinoame de mai multe necunoscute/	4
S1.05.A.038	Elemente din teoria extind.	
S1.05.A.039	Ecuatii diferen. și algebre/	6
S1.05.A.040	Elem. din teor. calitativă a ecuațiilor diferențiale	
U.05.A.041	Civilizația europeană/	3
U.05.A.042	Integ. econom. europeană/	
U.05.A.043	Politici educaționale în context european	
S1.06.O.044	Bazele geometriei euclidiene	3
S1.06.O.045	Sisteme numerice	2
S1.06.O.046	Funcții elementare în domeniul complex	2
S1.06.A.047	Teoria funcției de var. reală/	2
S1.06.A.048	Analiza matematică prin exemple și contraexemple	
S1.06.A.049	Elem. de geom. neeuclid./	2
S1.06.A.050	Algebre univer. topologice	
G.06.O.051	Etica profesională	2
	Practica de licență	8
	Examen de licență	9
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**180**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S1.01.L.052	Bazele metodologice ale cursului gimnazial de algebră	3
S1.02.L.053	Circuite logice/	3
S1.02.L.054	Mecanica teoretică	
S1.03.L.055	Modelarea matematică	3
S1.04.L.056	Bifurcații și aplicațiile lor/	3
S1.04.L.057	Met. și tehnici de prel. a sondaj.	
S1.05.L.058	Singularități și soluții algebrice	3
S1.06.L.059	Securitatea muncii/	3
S1.06.L.060	Protecția civilă	
	<b>Total</b>	<b>18</b>

**Planul Modulului psihopedagogic**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.007	Psihologia	6
F.02.O.015	Pedagogia	6
F.03.O.025	Psihologia personalității	3
F.05.O.045	Didactica matematicii	6
S.05.O.046	Tehnologii moderne de instruire la matematică	4
F.06.O.056	Teoria și metodologia evaluării	3
G.06.O.057	Etica profesională	2

	Practica de inițiere	2
	Practica pedagogică I, II	20
	Practica de licență	8
	<b>Total</b>	<b>60</b>

## 7. Programul 0613.4 Informatică – învățământ cu frecvență

### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 CNC/EQF

**Domeniul general de studiu** – 061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor

**Domeniul de formare profesională** – 0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în informatică

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0613.4 Informatică** constă în formarea specialiștilor de înaltă calificare cu o pregătire fundamentală ce ține de cunoașterea bazelor teoretice ale informaticii, fundamentelor programării, produselor program și a aplicațiilor, diverselor tehnici avansate de programare. Programul oferă cunoștințe fundamentale și competențe practice necesare realizării activităților profesionale și a cercetărilor științifice în domeniul Tehnologiilor ale informației și comunicațiilor.

### Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii

- Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor, metodelor esențiale legate de domeniul Tehnologiilor ale informației și comunicațiilor.
- Cunoașterea și aplicarea metodelor și principiilor bază, care țin de Inteligență Artificială, Mecatronică și Robotică, la rezolvarea problemelor complexe din domeniul Tehnologiilor Informaționale.
- Aplicarea cunoștințelor teoretice la proiectarea și dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor.
- Implementarea soluțiilor științifice și practice din domeniul informaticii și ale unor ramuri distincte ale științelor înrudite pentru soluționarea problemelor complexe ale Informaticii moderne.
- Abilități privind modelarea matematică a proceselor naturale și sociale, studiul lor prin utilizarea tehnologiilor moderne de cercetare și instruire.
- Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator, modelarea cibernetică și matematică și clasificarea acestora.
- Abilități privind prezentarea orală și în scris a materialului științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
- Manifestarea atitudinii corecte din punct de vedere a deontologiei profesionale, deschiderii, toleranței și capacității de dezvoltare profesională continue.
- Recunoașterea și implementarea în activitatea profesională și socială a normelor de etică și securitate informațională.
- Cunoașterea conceptelor fundamentale ale informaticii contemporane.
- Cunoașterea direcțiilor principale de desfășurare a cercetărilor științifice din domeniul informaticii și tehnologiilor informaționale contemporane.
- Cunoașterea modalităților de aplicare a calculatorului la analiza diferitor probleme din informatica contemporană.

- m. Cunoașterea metodelor principale de identificare a informației adecvate din domeniul de cercetare în informatică, literatura periodică de specialitate din țară și de peste hotarele ei etc.
- n. Cunoașterea conceptelor evoluției informaticii în contextul național și internațional.
- o. Cunoașterea metodelor principale de formare a unor probleme de cercetare în domeniul informaticii.
- p. Cunoașterea limbajelor contemporane de programare, arhitectura (bazele fizice) calculatorului, metodele numerice folosite în tehnica de calcul, principiile de formare a softurilor și a paginilor Web, concepțiile de formare a bazelor de date și rețelelor de calculatoare.
- q. Prognozarea perspectivelor de evoluție a informaticii în ansamblu cu dezvoltarea social-culturală.
- r. Evaluarea perspectivelor implementării noilor tehnologii în diverse domenii de activitate.
- s. Evaluarea proiectelor de activitate profesională din diverse perspective.

#### **Finalitățile de studii**

1. Să identifice și să explice:
  - ✓ conceptele de bază cu referire la arhitectura calculatorului, rețelelor de calculatoare, softurilor de sistem și ale celor generice, și a altor domenii TIC;
  - ✓ structura și funcționalitatea unui sistem informatic (SI), aplicațiile și instrumentele adecvate de elaborare a unui astfel de sistem conform unor specificații stabilite;
  - ✓ aplicații de prelucrare a informației grafice, a obiectelor multimedia în vederea utilizării lor pentru elaborarea de obiecte de învățare.
2. Să aplice tehnicile de prezentare și editare a textelor digitale, de calcul tabelar în elaborarea produselor curriculare școlare, utilizând un limbaj corect din punct de vedere științific și gramatical.
3. Să utilizeze cunoștințe din domeniul Matematicii și Informaticii pentru elaborarea aplicațiilor (inclusiv a sistemelor informaționale, a aplicațiilor web) de soluționare a problemelor practice.
4. Să organizeze activități de predare-învățare-evaluare în contexte educaționale cu aplicarea strategiilor didactice adecvate, inclusiv a abordării centrate pe elev și a instrumentelor TIC.
5. Să implementeze în activitatea profesională conceptele de securitate informațională, de responsabilitate în utilizarea resurselor.
6. Să comunice informații din domeniul de specialitate, soluții la problemele identificate experților în domeniu și non-experților într-un format și limbaj adecvat contextului.
7. Să evalueze resurse digitale și textuale, aplicații soft proprietare și cu cod deschis utilizate în predare-învățare-evaluare, publicații din domeniul Didacticii Informaticii și TIC.
8. Să demonstreze adevărate la valorile etice profesionale și la cele general umane.

#### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul programului de licență 0613.4 Informatică va fi capabil să activeze în calitate de: instructori formatori în tehnologia informației (2356), analiști de sistem (2511), proiectanți de software (2512), proiectanți de sisteme web și multimedia (2513), programatori de aplicații (2514), analiști programatori din domeniul software neclasificați în grupele de bază anterioare (2519), designeri și administratori de baze de date (2521), administratori de sistem (2522), specialiști în rețele de calculatoare (2523), specialiști în baze de date și rețele neclasificați în grupele de bază anterioare (2529), tehnicieni pentru operațiuni din domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor (3511), tehnicieni pentru asigurarea suportului tehnic pentru utilizatori (3512), tehnicieni rețele de calculatoare și sisteme (3513), tehnicieni web (3514), funcționari cu atribuții generale de birou (4110), dactilografi și operatori la prelucrarea textelor (4131), operatori introducere date (4132) etc. Dacă au ascultat modulul psiho-pedagogic, pot activa și ca: profesori în învățământul profesional și asimilați (2320), profesori în învățământul secundar și asimilați (2330), specialiști în metodologie didactică (2351), cadre didactice pentru elevi cu cerințe educaționale special (2352), specialiști în învățământ neclasificați în grupele de bază anterioare (2359) etc.

**Anul I (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Calcul diferențial	5
S.01.O.002	Mulțimi și structuri algebrice	4
S.01.O.003	Geometria analitică în plan	4
S.01.O.004	Complemente de matematică elementară	3
F.01.O.105	Sisteme de operare și arhitectura calculatorului	5
F.01.O.106	Fundamentele programării	6
G.01.O.007	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
G.01.O.008	Educația fizică 1	-
F.02.O.009	Calcul integral	4
F.02.O.010	Algebra liniară	3
S.02.O.011	Geometria analitică în spațiu	3
S.04.O.012	Logică matematică	2
F.02.O.113	Programarea în limbaje de nivel mediu	5
F.02.O.114	Grafuri, metode de parcurgere și reprezentări	5
G.02.O.015	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	4
	Practica de inițiere	4
G.02.O.016	Educația fizică 2	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul II (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.03.O.017	Serii și ecuații diferențiale	5
S.03.O.018	Probabilități și statistică matematică	4
F.03.O.119	Structuri de date și algoritmi	4
F.03.O.120	Proiectarea Web	4
S1.03.A.021 S1.03.A.022	Inteligența artificială/ Sisteme expert	3
S1.03.A.023 S1.03.A.024	Programarea logică/ Algoritmi genetici	3
S1.03.O.025	Robotica	4
U.03.A.026 U.03.A.027	Științe filosofice/Prob. filos. ale domeniului de formare profesională	3
S1.04.O.028	Grafica asistată la calculator	3
F.04.O.129	Programarea vizuală	3
F.04.O.130	Programarea aplicațiilor Web Client	3
F.04.O.131	Limbaje de asamblare	4
F.04.O.132	Programarea orientată pe obiecte	3
S1.04.O.033	Programarea pentru device-uri mobile	3
U.04.A.034 U.04.A.035 U.04.A.036	Sociologia/ Culturologia/ Științe econom. și politice	3
G.04.O.037	Tehnici de comunicare	2
	Practica tehnologică	6
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul III (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.05.O.138	Baze de date și cunoștințe	4
F.05.O.139	Programare Java	4
S1.05.O.040	Criptografie și securitatea informației	4
S1.05.O.041	Tehnici de programare	6
S1.05.O.042	Metode numerice	5
S1.05.O.043	Progr. aplicațiilor client-server	4
U.05.A.044	Civilizația europeană/	3
U.05.A.045	Integ. econom. europeană/	
U.05.A.046	Politici educaționale în context european	
S1.06.O.047	SGBD	2
S1.06.A.048	Rețele Petri și aplicații/	2
S1.06.A.049	Rețele neuronale	
S1.06.O.050	Rețele de calculatoare	3
S1.07.A.051	Sisteme electon. de calcul/	2
S1.07.A.052	Algoritmi paraleli și distr.	
S1.07.O.053	Proiectare și analiza algoritmilor	2
G.06.O.054	Etica profesională	2
	Practica de licență	8
	Examen de licență	9
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**180**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S1.01.L.055	Bazele metodologice ale cursului gimnazial de algebră	3
S1.02.L.056	Metode computaționale în matematică	3
S1.03.L.057	Limbaje și sisteme de contemporane de programare	3
S1.04.L.058	Teoria jocurilor și programare	3
S1.04.L.059	Testarea produselor program	
S1.05.L.060	Bioinformatica	3
S1.06.L.061	Securitatea muncii/	3
S1.06.L.062	Protecția civilă	
	<b>Total</b>	<b>18</b>

**Planul Modulului psihopedagogic**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.007	Psihologia	6
F.02.O.015	Pedagogia	6
F.03.O.025	Psihologia personalității	3
F.05.O.045	Didactica informaticii	6
S.05.O.046	Tehnologii moderne de instruire la informatică	4
F.06.O.056	Teoria și metodologia evaluării	3
G.06.O.057	Etica profesională	2
	Practica de inițiere	2
	Practica pedagogică I, II	20

	Practica de licență	8
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Facultatea Biologie și chimie

Codul	Denumirea specialităților	Numărul ECTS
0114.5	Chimie	180
0114.5/0114.6	Chimie și Biologie	240
0114.6	Biologie	180
0114.6/0114.5	Biologie și Chimie	240
0500.1	Chimie	180
0511.1	Biologie	180
0521.1	Ecologie	180

#### 1. Programul 0114.5 Chimie – învățământ cu frecvență redusă

##### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0114.5 Chimie.** Chimia este o știință de o importanță majoră în procesul de înțelegere a fenomenelor și legăturilor care guvernează lumea înconjurătoare, a căror impact și actualitate a sporit considerabil în perioada contemporană în statele dezvoltate ale lumii, datorită evoluției noilor tehnologii și materiale. În acest context, crește și importanța ei ca disciplină școlară, contribuind la dezvoltarea generală și conștientizarea integrității naturii. Planul de învățământ pentru specialitatea 0114.5 Chimie este elaborat în conformitate cu cerințele Standardului Internațional ISCED–6 și corelat cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității, este racordat cerințelor procesului de la Bologna, Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat) aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM nr. 120 din 10 februarie 2020. Pregătirea specialiștilor în domeniul chimiei formează o viziune integră, complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană. În condițiile actuale ale dezvoltării învățământului universitar se accentuează colaborarea dintre profesor și student, de aceea se impun măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor și în dezbateri privitor la conținutul programului de studiu. Prin introducerea noilor discipline, inclusiv a celor opționale, în programul de studiu contribuie la sporirea funcționalității studiilor și elaborarea unui demers didactic individual pentru student.

**Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii:**

▪ **Competențe generale:**

- *Competențe cognitive:*

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeelelor, metodelor și mijloacelor didactice funcționale în chimiei și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională.
- *Competențe de aplicare:*
  - Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților din domeniul chimiei în rezolvarea problemelor, situațiilor-problemă din domeniul profesional;
  - Aplicarea adecvată a metodologiei de apreciere calitativă a competențelor dezvoltate la elevi;
  - Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.
- *Competențe de analiză și sinteză:*
  - Analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific și practic din domeniul chimiei și didacticii chimiei;
  - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională.
- *Competențe de învățare:*
  - de autoevaluare a performanțelor profesionale, formularea de noi obiective cognitive și alegerea modalităților de atingere a lor.
- *Competențe de integrare:*
  - Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;
  - Proiectarea și organizarea activităților cu caracter inter- și transdisciplinar;
  - Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.
- **Competențe specifice:**
  - Cunoașterea conceptelor fundamentale din domeniul chimiei contemporane, legile de bază ale chimiei, clase de compuși chimici, diferite metode de analiză și sinteză a compușilor chimici, tehnologii moderne de fabricare a materialelor utilizate în diferite ramuri ale economiei naționale.
  - Aplicarea cunoștințelor dobândite în rezolvarea problemelor de calcul, în efectuarea experimentului chimic, în eficientizarea metodelor de sinteză, analiză și preluare a compușilor chimici necesari.
  - De a analiza diferite teorii referitoare la abordările proceselor chimice și biochimice care au loc în factorii de mediu și organismele vii.
  - Monitorizarea proprietăților chimice și a fenomenelor biochimice prin observarea diferitor metode de măsurare.
  - Îmbinarea armonioasă a activităților de instruire cu cele ale investigației științifice.
  - Dezvoltarea capacităților de evaluare și autoevaluare a cunoștințelor din domeniul chimiei de autoperfecționare continuă, de a motiva, îndruma, stimula și evalua obiectiv.

#### **Finalitățile de studii:**

- Cunoașterea conceptelor fundamentale ale chimiei în domeniul profesional și cotidian, de a înțelege și de a-i face pe alții să înțeleagă diferite procese chimice în diverse condiții prin utilizarea metodelor didactice adecvate contextului.
- Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării, prin utilizarea reperelor teoretice studiate și tehnologiilor informaționale și utilizarea lor eficientă în activitatea profesională.
- Abilitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe, rezolvând probleme profesionale; ghidarea proceselor de laborator și utilizarea aparatelor în activitatea de sinteză chimică.
- Aplicarea cunoștințelor teoretice la soluționarea problemelor calitative și cantitative practice și din viața cotidiană.



- Realizarea cercetărilor științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de specialiști cu o calificare mai înaltă și aplicarea cunoștințele din domeniul chimiei în practica profesională.
- Analiza și interpretarea teoriilor, fenomenelor, proceselor chimice, cu formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniu, demonstrând abilități de analiză și sinteză cu luarea deciziilor în plan profesional.
- Realizarea de modele, comentarii și analize, comunicând idei, probleme și soluții din domeniul științe ale educației în baza capacităților perceptive, imaginative și gândirea critică.
- Utilizarea metodelor, instrumentelor, utilajului și tehnologiilor adecvate pentru activități de măsurare și monitorizare în chimie.
- Implementarea soluțiilor științifice și practice la rezolvarea problemelor experimentale la chimie.
- Interpretarea datelor provenite din măsurările și observațiile de laborator și clasificarea acestora.
- Prezentarea orală și în scris a materialul științific și argumentarea justificată a opiniei proprii.
- Comunicarea informației științifice specialiștilor și publicului larg, organizarea activităților didactice motivante.
- Evaluarea cunoștințelor, capacităților, atitudinilor în vederea autoaprecierii, autocontrolului, autoexprimării și realizării propriilor proiecte de activitate.
- Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în scopul avansării profesionale în calitate de profesor de chimie.

**Posibilități de integrare profesională pe piața muncii:** Absolventul domeniului 011 Științe ale educației, programul de studiu 0114.5 Chimie va avea o pregătire profundă teoretică și practică necesară pentru a activa ca profesor de chimie în învățământul gimnazial, ca metodist, consultant în domeniu, manager în sistemul educațional, chimist. Absolventul programul de studiu 0114.5 Chimie va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II – Master.

#### Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.R.O.001	Bazele teoretice ale chimiei anorganice	5
F.R.O.002	Chimia analitică	4
F.R.O.003	Botanica	2
F.01.O.004	Chimia elementelor	4
F.01.O.005	Psihologia	6
S.01.O.006	Metode fizico-chimice de analiză	3
S.01.O.007	Zoologia	2
G.01.O.008	Limba engleză I (Limba franceză I)	3
F.02.O.009	Pedagogia	6
F.02.O.010	Fizica generală	2
S.02.A.011	Cristalochimie/	
S.02.A.012	Chimia corpului solid	2
S.02.O.013	Tehnologii informaționale aplicate în chimie	2
S.02.O.014	Matematica în chimie	2
G.02.O.015	Limba engleză II (Limba franceză II)	4
G.02.O.016	Tehnologii informaționale	3
	<b>Total</b>	<b>50</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.017	Chimia organică a funcțiilor simple	5
F.03.O.018	Hydrochimia	2
S.03.O.019	Termodinamica chimică	4
S.03.O.020	Bazele cineticii chimice	
S.03.O.021	Chimia metalelor rare	2
S.03.A.022	Psihologia personalității/ Consiliere psihologică	3
S.03.A.023		
U.03.A.02	Științe filozofice/ Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	3
U.03.A.025		
F.04.O.026	Chimia organică a funcțiilor mixte	4
S.04.O.027	Electrochimia	3
S.04.O.028	Bazele chimiei coloidale	
S.04.A.029	Compuși heterociclici/ Substanțe aromatice și coloranți	2
S.04.A.030		
S.04.O.031	Structura substanței	2
S.04.O.032	Educația incluzivă	2
G.04.O.033	Tehnici de comunicare	2
U.04.A.03	Sociologie/ Culturologie/ Științe economice și politice	3
U.04.A.03		
U.04.A.036		
	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>39</b>

**Anul 3 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.05.O.037	Didactica chimiei	6
S.05.O.038	Fiziologia plantelor	2
S.05.O.039	Chimia biologică	3
S.05.A.040	Tehnologii educaționale/ Teoria și metodologia evaluării	3
S.05.A.041		
U.05.A.04	Civilizație europeană/ Integrare economică europeană/ Politici educaționale în context european	3
U.05.A.04		
U.05.A.044		
F.06.O.045	Tehnologia experimentului chimic în școală	4
S.06.O.046	Metodologia rezolvării problemelor la chimie	3
S.06.A.047	Chimia ecologică/ Auditul calității mediului ambiant	3
S.06.A.048		
S.06.O.049	Anatomia și fiziologia omului	3
G.06.O.050	Etica profesională	2
	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>42</b>

**Anul 4 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.07.O.051	Modelare computațională la chimie	3

S.07.O.052	Tehnologii chimice I	3
S.07.A.053	Chimia alimentară/ S.07.A.054	2
S.07.O.055	Istoria chimiei	3
	Practica pedagogică II	10
S.08.O.056	Chimia compușilor macromoleculari	3
S.08.O.057	Energetica proceselor chimice	2
S.08.O.058	Chimia compușilor coordinativi	3
S.08.O.059	Tehnologii chimice II	3
	Practica de licență	8
	Examen de licență	9
	<b>Total</b>	<b>49</b>

**Total credite pentru programul de studii 180**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.06.L.060	Chimia metaloorganică	3
S.06.L.061	Chimia produselor petroliere	3
S.06.L.062	Securitatea ecologică	3
S.06.L.063	Compuși terpenici	3
	Teza anuală	2
S.07.L.064	Agrochimie	3
S.07.L.065	Reciclarea deșeurilor tehnologice	3
	<b>Total</b>	<b>20</b>

**2. Programul 0114.5/0114.6 Chimie și biologie – învățământ cu frecvență**

**Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0114.5/0114.6 Chimie și biologie.** Chimia și biologia sunt științe de o importanță majoră în procesul de înțelegere a fenomenelor și legităților care guvernează lumea vie și cea moartă, a căror impact și actualitate a sporit considerabil în perioada contemporană în statele dezvoltate ale lumii datorită evoluției noilor tehnologii și materiale. În acest context, crește și importanța lor ca discipline școlare, contribuind la dezvoltarea generală și conștientizarea integrității naturii. Îmbinarea chimiei și biologiei în cadrul unei specialități la domeniul Formarea profesorilor creează premise favorabile pentru creșterea specialiștilor cu viziuni inter- și transdisciplinare, capabili de a organiza activități care depășesc limitele unei discipline. Pregătirea specialiștilor în domeniul chimiei și biologiei formează o viziune integră, complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada globalizării. La intersecția acestor discipline pot fi abordate problemele ce

țin de protecția mediului, securitatea alimentară, sănătatea omului etc. În condițiile actuale ale dezvoltării învățământului universitar se accentuează colaborarea dintre profesor și student, de aceea se impun măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor și în dezbateri privitor la conținutul programului de studiu. Prin introducerea noilor discipline, inclusiv a celor opționale, în programul de studiu contribuie la sporirea funcționalității studiilor și elaborarea unui demers didactic individual pentru student.

### **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii:**

În cadrul programului de studiu Chimie și Biologie se vor dezvolta următoarele competențe:

#### ▪ **Competențe generale:**

*La nivel cognitiv:*

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeelelor, metodelor și mijloacelor didactice funcționale în chimiei și biologie și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

*La nivel aplicativ:*

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților din domeniul chimiei și biologiei în rezolvarea problemelor, situațiilor problemă din domeniul profesional;
- Aplicarea adecvată a metodologiei de apreciere calitativă a competențelor dezvoltate la elevi;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

*La nivel de integrare:*

- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;
- Proiectarea și organizarea activităților cu caracter inter- și transdisciplinar;
- Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.

#### ▪ **Competențe specifice:**

- Cunoașterea conceptelor fundamentale din domeniul chimiei și biologiei contemporane, legile de bază ale chimiei, clase de compuși chimici, diferite metode de analiză și sinteză a compușilor chimici, tehnologii moderne de fabricare a materialelor utilizate în diferite ramuri ale economiei naționale.
- Cunoașterea și explicarea fenomenelor, legităților, cauzele și principalele biodiversități, biotehnologii avansate aplicate în producere.
- Aplicarea cunoștințelor dobândite în rezolvarea problemelor de calcul, în efectuarea experimentului chimic, în eficientizarea metodelor de sinteză, analiză și preluare a compușilor chimici necesari.
- Demonstrarea și analizarea științifică a legilor biogenetice a evoluției organismelor, diferențierea progresivă și complicarea structurii lor în evoluție, evidențierea științifică a problemelor biologice și socio-economice semnificative.
- De a analiza diferite teorii referitoare la abordările proceselor chimice și biochimice care au loc în factorii de mediu și organisme vii.
- Monitorizarea proprietăților chimice și a fenomenelor biochimice prin observarea diferitor metode de măsurare.
- Îmbinarea armonioasă a activităților de instruire cu cele ale investigației științifice.
- Dezvoltarea capacităților de evaluare și autoevaluare a cunoștințelor din domeniul chimiei și biologiei de autoperfecționare continuă, de a motiva, îndruma, stimula și evalua obiectiv.

### **Finalitățile de studii:**

- Posedarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate pe parcursul studiului cursurilor de chimie organică, anorganică, biologică, biologie și altele;
- Aplicarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor acumulate în predarea- învățarea-evaluarea chimiei;
- Dezvoltarea capacității de comunicare utilizând limbajul specific chimiei, biologiei și a didacticilor chimiei și biologiei;

- Reflectarea integrală a metodologiei educaționale și analiza multilaterală a avantajelor, neajunsurilor și condițiilor de implementare reușită în procesul didactic;
- Analiza, aprecierea corectă a normelor și strategiilor didactice în realizarea unui învățământ pedagogic cu succes;
- Dezvoltarea calităților creative și capacităților de perfecționare continuă în scopul eficientizării procesului de instruire;
- Formarea ținutei pedagogice corecte, cu atitudine obiectivă;
- Formarea obișnuinței de a utiliza cunoștințele, deprinderile pentru luarea unor decizii personale.
- Formarea abilităților practice de proiectare și organizare a activităților didactice;
- Analiza, aprecierea corectă a normelor și strategiilor didactice în realizarea unui învățământ pedagogic cu succes.

**Posibilități de integrare profesională pe piața muncii:** Specialistul domeniului 011 Științe ale educației, programul de studiu 0114.5/0114.6 Chimie și biologie va avea o pregătire profundă teoretică și practică necesară pentru a activa în calitate de profesor de chimie și biologie în învățământul gimnazial, ca metodist, consultant în domeniu, manager în sistemul educațional. Absolventul programul de studiu 0114.5/0114.6 Chimie și biologie va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II – Master.

#### Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Bazele teoretice ale chimiei anorganice	5
F.01.O.002	Chimia hidrocarburilor	3
F.01.O.003	Morfologia vegetală	5
F.01.O.004	Psihologia	6
S1.01.O.005	Bazele teoretice ale chimiei analitice	3
S1.01.O.006	Chimia analitică calitativă	2
S2.01.O.007	Matematica în chimie	3
G.01.O.008	Limba engleză I (Limba franceză I)	3
G.01.O.009	Educația fizică I	-
F.02.O.010	Chimia elementelor	6
F.02.O.011	Zoologia nevertebratelor	5
F.02.O.012	Pedagogia	6
S1.02.O.013	Chimia analitică cantitativă	4
S2.02.A.014	Microbiologie/	2
S2.02.A.015	Hidrobiologie	
G.02.O.016	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.017	Limba engleză II (Limba franceză II)	4
G.02.O.018	Educația fizică II	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

#### Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.019	Chimia organică a funcțiilor simple	5
F.03.O.020	Zoologia vertebratelor	6
S1.03.O.021	Termodinamica chimică	6
S1.03.O.022	Bazele cineticii chimice	
S1.03.O.023	Metode fizico-chimice de analiză	2
S2.05.O.024	Citologia	4

U.03.A.025	Științe filozofice	
U.03.A.026	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	4
S.03.A.027	Psihologia personalității	
S.03.A.028	Consiliere psihologică	3
F.04.O.029	Chimia organică a funcțiilor mixte	6
S2.04.O.030	Sistematica vegetală	5
S1.04.O.031	Electrochimia	
S1.04.O.032	Bazele chimiei coloidale	6
S2.04.A.033	Histoembriologia/	
S2.04.A.034	Biologia dezvoltării individuale animale și vegetale	3
G.04.O.035	Tehnici de comunicare	2
U.04.A.036	Sociologie	
U.04.A.037	Culturologie	
U.04.A.038	Științe economice și politice	4
S.04.O.039	Educația incluzivă	2
	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>

#### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.05.O.040	Didactica chimiei	6
F.05.O.041	Didactica biologiei	4
S1.05.O.042	Chimia alimentară	3
S1.03.A.043	Tehnologia experimentului chimic în școală/	
S1.03.A.044	Tehnici de organizare a procesului de instruire la distanță	3
S2.07.O.045	Fiziologia vegetală	4
S2.08.O.046	Ecologia	2
S1.05.O.047	Tehnologii chimice	4
U.05.A.048	Civilizație europeană	
U.05.A.049	Integrare economică europeană	
U.05.A.050	Politici educaționale în context european	4
F.06.O.051	Chimia biologică	3
S1.07.A.052	Chimia ecologică	2
S1.07.A.053	Chimia apelor	
S2.06.O.054	Anatomia omului	4
S2.06.O.055	Teoria evoluționismului	2
S1.06.O.056	Tehnologii informaționale aplicate în chimie	4
S.06.A.057	Tehnologii educaționale	3
S.06.A.058	Teoria și metodologia evaluării	
G.06.O.059	Etica profesională	2
	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

#### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.07.O.060	Genetica	4
S2.07.O.061	Fiziologia omului	4

S1.05.O.062	Modelare computațională la chimie	4
S1.06.O.063	Istoria chimiei	2
S1.07.O.064	Metodologia rezolvării problemelor la chimie	2
S1.02.O.065	Structura substanței	2
S1.02.A.066	Cristalochimie/	2
S1.07.A.067	Chimia corpului solid	
	Practica pedagogică II	10
S2.08.O.068	Fitopatologia	2
S2.08.O.069	Anatomie comparată	2
S1.08.O.070	Chimia compușilor macromoleculari	2
S1.06.O.071	Chimia compușilor coordinativi	2
S1.06.O.072	Tehnici de sinteză chimică	2
	Practica de licență	8
	Examen de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii 240**

#### **Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.02.L.073	Protecția civilă	3
S.04.L.074	Chimia metaloorganică	3
S.04.L.075	Chimia produselor petroliere	3
S.04.L.076	Plante medicinale	3
S.06.L.077	Compuși terpenici	3
S.06.L.078	Agrochimie	3
S.06.L.079	Securitate ecologică	3
	Teză anuală	2
S.07.L.080	Reciclarea deșeurilor tehnologice	3
S.07.L.081	Oximați ai metalelor tranzitionale	3
S.07.L.082	Modul sănătos de viață	3
	<b>Total</b>	<b>32</b>

### **3. Programul 0114.6 Biologie – învățământ cu frecvență redusă**

#### **Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0114.6 Biologie.** Biologia contemporană abordează studiul viului cu metode și concepte proprii științelor naturii. În acest context, crește și importanța acesteia ca disciplină școlară, contribuind la dezvoltarea generală și conștientizarea integrității

naturii. Pregătirea specialiștilor în domeniul biologiei formează o viziune integră, complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană a globalizării. În condițiile actuale ale dezvoltării învățământului universitar se accentuează colaborarea dintre profesor și student, de aceea se impun măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor și în dezbateri privitor la conținutul programului de studiu. Prin introducerea noilor discipline, inclusiv a celor opționale, în programul de studiu contribuie la sporirea funcționalității studiilor și elaborarea unui demers didactic individual pentru student. Scopul general al domeniului 011 Științe ale educației, programul de studiu 0114.6 Biologie este formarea specialiștilor de înaltă calitate, printr-un învățământ centrat pe student în care rolul studentului în procesul predare-învățare, din receptor de informație se transformă în participant activ, ca partener al cadrului didactic, dezvoltând competențe pentru continuarea propriului traseu academic în domeniul educațional.

#### **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii:**

##### **▪ Competențe generale:**

*La nivel cognitiv:*

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeele, metodelor și mijloacelor didactice funcționale în biologie și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

*La nivel aplicativ:*

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților din domeniul biologiei în rezolvarea problemelor, situațiilor problemelor din domeniul profesional;

- Aplicarea adecvată a metodologiei de apreciere calitativă a competențelor dezvoltate la elevi;

- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

*La nivel de integrare:*

- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;

- Proiectarea și organizarea activităților cu caracter inter- și transdisciplinar;

- Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.

##### **▪ Competențe specifice:**

- Cunoașterea conceptelor fundamentale din domeniul biologiei contemporane, legile de bază ale biologiei, grupele principale de organisme vii.

- Cunoașterea și explicarea fenomenelor, legităților, cauzele și principalele biodiversități, biotehnologii avansate aplicate în producere.

- Adaptarea rezultatelor științifice din alte domenii în procesul de predare-învățare-evaluare a biologiei.

- Demonstrarea și analiza științifică a legilor biogenetice a evoluției organismelor, diferențierea progresivă și complicarea structurii lor în evoluție, evidențierea științifică a problemelor biologice și socio-economice semnificative.

- De a analiza diferite teorii referitoare la abordările proceselor biochimice care au loc în factorii de mediu și organismele vii.

- Îmbinarea armonioasă a activităților de instruire cu cele ale investigației științifice.

- Dezvoltarea capacităților de evaluare și autoevaluare a cunoștințelor din domeniul biologiei și de autoperfecționare continuă, de a motiva, îndruma, stimula și evalua obiectiv.

##### **Finalitățile de studii:**

➤ Cunoașterea conceptelor fundamentale ale biologiei în domeniul profesional și cotidian.

➤ Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării, prin utilizarea reperelor teoretice studiate și tehnologiilor informaționale și utilizarea lor eficientă în activitatea profesională.



- Abilitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe, rezolvând probleme profesionale; ghidarea proceselor de laborator și utilizarea aparatelor în activitatea de laborator la biologie.
- Realizarea cercetărilor științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de specialiști cu o calificare mai înaltă și aplicarea cunoștințele din domeniul biologiei în practica profesională.
- Analiza și interpretarea teoriilor, fenomenelor biologice, proceselor fiziologice, cu formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniu, demonstrând abilități de analiză și sinteză cu luarea deciziilor în plan profesional.
- Interpretarea datelor survenite din măsurările și observațiile de laborator și clasificarea acestora.
- Evaluarea cunoștințelor, capacităților, atitudinilor în vederea autoaprecierii, autocontrolului, autoexprimării și realizării propriilor proiecte de activitate.
- Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în scopul avansării profesionale în calitate de profesor de biologie.

**Posibilități de integrare profesională pe piața muncii:** Specialistul domeniului 011 Științe ale educației, programul de studiu 0114.6 Biologie va avea o pregătire profundă teoretică și practică pentru a activa ca profesor de biologie în învățământul gimnazial, ca metodist, consultant în domeniu, manager în sistemul educațional, biolog. Absolventul programului 0114.6 Biologie va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II – Masterat.

#### Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.R.O.001	Zoologia nevertebratelor I	4
F.R.O.002	Morfologia plantelor I	4
S.R.O.003	Citologia	3
F.01.O.004	Zoologia nevertebratelor II	4
F.01.O.005	Morfologia plantelor II	4
G.01.O.006	Limba engleză I (Limba franceză I)	3
F.01.O.007	Psihologia	6
S.02.O.008	Histoembriologia	2
S.02.O.009	Matematica în biologie	2
S.02.O.010	Chimia anorganică	2
F.02.O.011	Pedagogia	6
G.02.O.012	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.013	Limba engleză II (Limba franceză II)	4
	<b>Total</b>	<b>47</b>

#### Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.014	Zoologia vertebratelor I	3
F.03.O.015	Sistematica plantelor I	3
S.03.O.016	Anatomia I	3
S.03.O.017	Chimia analitică	2
S.03.A.018	Psihologia personalității/	3
S.03.A.019	Consiliere psihologică	
U.03.A.020	Științe filozofice/	3
U.03.A.021		

	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
F.04.O.022	Zoologia vertebratelor II	4
F.04.O.023	Sistematica plantelor II	4
S.04.O.024	Anatomia II	2
S.04.O.025	Microbiologia	3
S.04.O.026	Educația incluzivă	2
U.04.A.027	Sociologie/	3
U.04.A.028	Culturologie/	
U.04.A.029	Științe economice și politice	
G.04.O.030	Tehnici de comunicare	2
	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>39</b>

### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.05.O.031	Didactica biologiei	6
S.05.O.032	Fiziologia omului I	3
S.05.O.033	Genetica	3
S.05.O.034	Fauna Moldovei	2
S.05.A.035	Floricultura/	2
S.05.A.036	Hidrobiologia	
S.05.A.037	Tehnologii educaționale/	3
S.05.A.038	Teoria și metodologia evaluării	
U.05.A.039	Civilizație europeană/	3
U.05.A.040	Integrare economică europeană/	
U.05.A.041	Politici educaționale în context european	
F.06.O.042	Strategii didactice interactive în predarea biologiei	4
S.06.O.043	Fiziologia omului II	2
S.06.O.044	Etologia ecologică	2
S.06.O.045	Ecologia	3
S.06.O.046	Chimia organică	2
G.06.O.047	Etica profesională	2
	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>47</b>

### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.07.O.048	Anatomia comparată a vertebratelor	2
S.07.O.049	Biogeografia	2
S.07.O.050	Chimia biologică	2
S.07.A.051	Fiziologia vegetală/	3
S.07.A.052	Fitopatologia	
S.07.A.053	Biotehnologia	3
	Practica pedagogică II	10
S.08.A.054	Psihofiziologia/	2
S.08.A.055	Imunologia	
S.08.O.056	Entomologia	2

S.06.O.057	Evoluționismul	2
S.08.O.058	Agrobiologia	2
	Practica de licență	8
	Examene de licență	9
	<b>Total</b>	<b>47</b>

**Total credite pentru programul de studii 180**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
1.	Protecția civilă	3
2.	Plante medicinale	3
3.	Securitatea ecologică	3
4.	Planificarea familială	3
5.	Teză anuală	2
6.	Metodologia elaborării materialelor didactice biologice la lucrările practice	3
7.	Modul sănătos de viață	3
	<b>Total</b>	<b>20</b>

**4. Programul 0114.6/0114.5 Biologie și chimie – învățământ cu frecvență**

**Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0114.6/0114.5 Biologie și chimie.** Îmbinarea biologiei și chimiei în cadrul unei specialități la domeniul Formarea profesorilor creează premise favorabile pentru creșterea specialiștilor cu viziuni inter- și transdisciplinare, capabili de a organiza activități care depășesc limitele unei discipline. Pregătirea specialiștilor în domeniul biologiei și chimiei formează o viziune integră, complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană a globalizării. La intersecția acestor discipline pot fi abordate problemele ce țin de protecția mediului, securitatea alimentară, sănătatea omului etc.

**Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii:** În cadrul programului de studiu Biologie și Chimie vor dezvolta următoarele competențe:

▪ **Competențe generale:**

*La nivel cognitiv:*

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeelelor, metodelor și mijloacelor didactice funcționale în biologie și chimie și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

*La nivel aplicativ:*

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților din domeniul biologiei și chimiei în rezolvarea problemelor, situațiilor problemelor din domeniul profesional;
- Aplicarea adecvată a metodologiei de apreciere calitativă a competențelor dezvoltate la elevi;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

*La nivel de integrare:*

- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;
- Proiectarea și organizarea activităților cu caracter inter- și transdisciplinar;
- Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.

- **Competențe specifice:**

- Cunoașterea conceptelor fundamentale din domeniul biologiei și chimiei contemporane, legile de bază ale biologiei și chimiei, grupele principale de organisme vii, clase de compuși chimici, diferite metode de analiză și sinteză a compușilor chimici, tehnologii moderne de fabricare a materialelor utilizate în diferite ramuri ale economiei naționale.

- Cunoașterea și explicarea fenomenelor, legităților, cauzele și principalele biodiversități, biotehnologii avansate aplicate în producere.

- Aplicarea cunoștințelor dobândite în rezolvarea problemelor de calcul, în efectuarea experimentului chimic, în eficientizarea metodelor de sinteză, analiză și preluare a compușilor chimici necesari.

- Demonstrarea și analizarea științifică a legilor biogenetice a evoluției organismelor, diferențierea progresivă și complicarea structurii lor în evoluție, evidențierea științifică a problemelor biologice și socio-economice semnificative.

- De a analiza diferite teorii referitoare la abordările proceselor chimice și biochimice care au loc în factorii de mediu și organismele vii.

- Monitorizarea proprietăților chimice și a fenomenelor biochimice prin observarea diferitor metode de măsurare.

- Îmbinarea armonioasă a activităților de instruire cu cele ale investigației științifice.

Dezvoltarea capacităților de evaluare și autoevaluare a cunoștințelor din domeniul biologiei și chimiei și de auto perfecționare continuă, de a motiva, îndruma, stimula și evalua obiectiv.

**Finalitățile de studii:**

- Cunoașterea conceptelor fundamentale ale biologiei și chimiei în domeniul profesional și cotidian.
- Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării, prin utilizarea reperelor teoretice studiate și tehnologiilor informaționale și utilizarea lor eficientă în activitatea profesională.
- Abilitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe, rezolvând probleme profesionale; ghidarea proceselor de laborator și utilizarea aparatelor în activitatea de sinteză chimică și studiu biologic.
- Realizarea cercetărilor științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de specialiști cu o calificare mai înaltă și aplicarea cunoștințele din domeniul chimiei și biologiei în practica profesională.
- Analiza și interpretarea teoriilor, fenomenelor biologice, proceselor chimice, cu formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniu, demonstrând abilități de analiză și sinteză cu luarea deciziilor în plan profesional.
- Interpretarea datelor survenite din măsurările și observațiile de laborator și clasificarea acestora.
- Evaluarea cunoștințelor, capacităților, atitudinilor în vederea autoaprecierii, autocontrolului, autoexprimării și realizării propriilor proiecte de activitate.
- Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în scopul avansării profesionale în calitate de profesor de biologie și chimie.

**Posibilități de integrare profesională pe piața muncii:** Specialistul domeniului 011 Științe ale educației, specialitatea/programul de studiu 0114.6/0114.5 Biologie și Chimie va avea o pregătire profundă teoretică și practică pentru a activa ca profesor de biologie și chimie în învățământul gimnazial, ca metodist, consultant în domeniu, manager în sistemul educațional, biolog, chimist. Absolventul specialității 0114.6/0114.5 Biologie și Chimie va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II – Masterat.

**Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Zoologia nevertebratelor I	6
F.01.O.002	Morfologia plantelor I	6
F.01.O.003	Chimia anorganică I	6
F.01.O.004	Psihologia	6
S1.01.O.005	Matematica în biologie	3
G.01.O.006	Limba engleză I (Limba franceză I)	3
G.01.O.007	Educația fizică I	-
F.02.O.008	Zoologia nevertebratelor II	6
F.02.O.009	Morfologia plantelor II	6
F.02.O.010	Chimia anorganică II	5
F.02.O.011	Pedagogia	6
G.02.O.012	Limba engleză II (Limba franceză II)	4
G.02.O.013	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.014	Educația fizică II	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S1.03.O.015	Morfoecologia vertebratelor	4
S1.03.O.016	Taxonomia vegetală I	4
F.03.O.017	Chimia organică I	5
S1.03.O.018	Citologia	3
S1.03.O.019	Histoembriologia	3
S2.03.O.020	Chimia fizică	4
S.03.A.021	Psihologia personalității/	3
S.03.A.022	Consiliere psihologică	
U.03.A.023	Științe filozofice/	4
U.03.A.024	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S1.04.O.025	Taxonomia vertebratelor	5
S1.04.O.026	Taxonomia vegetală II	5
F.04.O.027	Chimia organică II	3
S2.04.O.028	Chimia analitică	4
S1.04.O.029	Etologia ecologică	3
U.04.A.030	Sociologie/	4
U.04.A.031	Culturologia/	
U.04.A.032	Științe economice și politice	
G.04.O.033	Tehnici de comunicare	2
S.04.O.034	Educația incluzivă	2

	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 3 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.05.O.035	Didactica biologiei	6
F.05.O.036	Didactica chimiei	4
S2.05.O.037	Chimia biologică	5
S1.05.O.038	Anatomia	4
S2.05.O.039	Tehnologii chimice	4
S2.05.O.040	Hydrochimia	3
U.05.A.041	Civilizație europeană/	4
U.05.A.042	Integrare economică europeană/	
U.05.A.043	Politici educaționale în context european	
S1.06.A.044	Microbiologia /	3
S1.06.A.045	Biotehnologia	
S1.06.O.046	Fauna/	3
S1.06.O.047	Taxonomia animală	
S2.06.O.048	Sinteza chimică	6
S1.06.O.049	Agrobiologia	3
S.06.A.050	Tehnologii educaționale/	3
S.06.A.051	Teoria și metodologia evaluării	
G.06.O.052	Etica profesională	2
	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 4 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.07.O.053	Fiziologia generală	4
S1.07.A.054	Ecologia	3
S1.07.O.055	Genetica	3
S1.07.O.056	Biogeografia	3
S1.07.O.057	Evoluționismul	3
S2.07.A.058	Metode fizico-chimice de analiză/	4
S2.07.A.059	Metode de separare în chimie	
	Practica pedagogică II	10
S1.08.O.060	Anatomia comparată a vertebratelor	2
S1.08.A.061	Fiziologia vegetală/	2
S1.08.A.062	Fitopatologia	
S2.08.A.063	Metodologia rezolvării problemelor la chimie/	2
S2.08.A.064	Experimentul demonstrativ la chimie	
S2.08.O.065	Chimia polimerilor organici	2
S2.08.O.066	Chimia compușilor coordinativi	2
	Practica de licență	8
	Examene de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii      240**

### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
1.	Protecția civilă	3
2.	Plante medicinale	3
3.	Chimia produselor petroliere	3
4.	Securitatea ecologică	3
5.	Agrochimia	3
6.	Modul sănătos de viață	3
7.	Teza anuală	2
8.	Reciclarea deșeurilor tehnologice	3
9.	Metodologia elaborării materialelor didactice biologice la lucrările practice	3
	<b>Total</b>	<b>26</b>

### 5. Programul 0500.1 Chimie – învățământ cu frecvență Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 050 Științe chimice

**Domeniul de formare profesională** – 0500 Chimie

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe chimice

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0500.1 Chimie** este de a pregăti specialiști în domeniul Științe chimice cu finalități spre o carieră profesională practică sau științifică capabili să-și desfășoare activitatea în calitate de cercetător în laboratoarele de profil, întreprinderi industriale de expertiză și control chimic, în învățământul preuniversitar, cel de specialitate și superior (ca profesor de chimie, în cazul înscrierii la modulul psihopedagogic) și diverse structuri ale mediului economic. Instruirea în domeniul Științe chimice are ca obiectiv pregătirea specialistului chimist de înaltă calificare, doar în cazul în care instruirea practică se efectuează utilizând veselă și utilaj modern. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv din categoria celor opționale sau la libera alegere, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți.

#### **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii:**

- *Competențe cognitive:*
  - Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legiților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeelelor, metodelor și mijloacelor teoretice și practice de efectuarea experimentului chimic și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;
- *Competențe de aplicare:*
  - Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;
  - Aplicarea cunoștințelor teoretice despre compoziția, structura și proprietățile compușilor chimici în rezolvarea sarcinilor practice;
  - Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală
  - Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

- *Competențe de analiză și sinteză:*
  - Analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific din domeniul chimiei;
  - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională;
- *Competențe de învățare:*
  - de autoevaluare a performanțelor profesionale, formularea de noi obiective cognitive și alegerea modalităților de atingere a lor;
- *Competențe de integrare:*
  - Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;
  - Capacitatea de a elabora proiecte de cercetare și dezvoltare;
  - Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.

#### **Finalitățile de studii:**

- Cunoașterea conceptelor fundamentale din domeniul chimiei contemporane, legile de bază ale chimiei, clase de compuși chimici, diferite metode de analiză și sinteză a compușilor chimici, tehnologii moderne de fabricare a materialelor utilizate în diferite ramuri ale economiei naționale.
- Aplicarea cunoștințelor dobândite în rezolvarea problemelor de calcul, în efectuarea experimentului chimic, în eficientizarea metodelor de sinteză, analiză și preluare a compușilor chimici necesari.
- De a analiza diferite teorii referitoare la abordările proceselor chimice și biochimice care au loc în factorii de mediu și organismele vii.
- Monitorizarea proprietăților chimice și a fenomenelor biochimice prin observarea diferitor metode de măsurare.
- Îmbinarea armonioasă a activităților de instruire cu cele ale investigației științifice.

**Posibilități de integrare profesională pe piața muncii:** Specialistul domeniului 050 Științe chimice, programul de studiu 0500.1 Chimie va avea o pregătire profundă teoretică și practică necesară pentru a activa ca laborant-chimist, chimist, laborant cercetător în chimie, profesor în învățământul preuniversitar (gimnazial). Absolventul programului 0500.1 Chimie va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II.

#### **Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Bazele teoretice ale chimiei anorganice	6
F.01.O.002	Bazele teoretice ale chimiei analitice	4
F.01.O.003	Chimia hidrocarburilor	4
F.01.O.004	Bazele biologiei	4
F.01.O.005	Matematica în chimie	4
S.01.O.006	Chimia analitică calitativă	5
G.01.O.007	Limba engleză I (Limba franceză I)	3
G.01.O.008	Educație fizică I	-
F.02.O.009	Chimia elementelor	6
F.02.O.010	Tehnologii informaționale aplicate în chimie	5
S.02.O.011	Chimia analitică cantitativă	6
S.02.A.012	Chimie nucleară/	4
S.02.A.013	Energetica proceselor chimice	
G.02.O.014	Tehnologii informaționale	3



G.02.O.015	Limba engleză II (Limba franceză II)	4
G.01.O.016	Educația fizică II	-
	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.017	Hidrochimia	4
S.03.O.018	Chimia organică a funcțiilor simple	6
S.03.O.019	Termodinamica chimică	6
S.03.O.020	Bazele cineticii chimice	
S.03.O.021	Tehnologii chimice	5
S.03.O.022	Metode fizico-chimice de analiză	4
S.03.O.023	Structura substanței	2
U.03.A.024	Științe filozofice/	3
U.03.A.025	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
F.04.O.026	Chimia compușilor coordinativi	3
F.04.O.027	Chimia biologică	4
S.04.O.028	Chimia organică a funcțiilor mixte	4
S.04.O.029	Electrochimia	4
S.04.O.030	Bazele chimiei coloidale	
G.04.O.031	Tehnici de comunicare	2
U.04.A.032	Sociologie/	3
U.04.A.033	Culturologie/	
U.04.A.034	Științe economice și politice	
	Practica de specialitate	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 3 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.05.O.035	Modelare computațională la chimie	6
F.05.O.036	Chimia alimentară	5
S.05.O.037	Cristalochimie	4
S.05.O.038	Istoria chimiei	4
S.05.O.039	Chimia produselor farmaceutice și cosmetice	4
S.05.O.040	Metodologia rezolvării problemelor la chimie	4
U.05.A.041	Civilizație europeană/	3
U.05.A.042	Integrare economică europeană/	
U.05.A.043	Politici educaționale în context european	
F.06.O.044	Chimia ecologică	3
S.06.A.045	Tehnici de sinteză chimică/	3
S.06.A.046	Analiza funcțională	
S.06.O.047	Chimia compușilor macromoleculari	3
S.06.A.048	Chimia heterociclorilor	2
S.06.A.049	Chimia coloranților organici	
G.06.O.050	Etica profesională	2
	Practica de licență	8

	Examene de licență	9
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii 180**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.04.L.051	Chimia metaloorganică	3
S.04.L.052	Chimia produselor petroliere	3
S.04.L.053	Compuși terpenici	3
	Teză anuală	2
S.05.L.054	Agrochimie	3
S.05.L.055	Reciclarea deșeurilor tehnologice	3
S.05.L.056	Oximați ai metalelor tranzitionale	3
	<b>Total</b>	<b>20</b>

**Modulul de formare psihopedagogică**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.057	Psihologia	6
F.02.O.058	Pedagogia	6
F.05.O.059	Didactica chimiei	6
S1.04.O.060	Tehnologia experimentului chimic în școală	4
S.04.O.061	Educație incluzivă	2
S.06.A.062	Tehnologii educaționale/	3
S.06.A.063	Teoria și metodologia evaluării	
S.03.A.064	Psihologia personalității/	3
S.03.A.065	Consiliere psihologică	
	Practica pedagogică	30
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**6. Programul 0511.1 Biologie – învățământ cu frecvență**

**Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 051 Științe biologice

**Domeniul de formare profesională** – 0511 Biologie

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe biologice

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0511.1 Biologie.** Biologia contemporană abordează studiul viului cu metode și concepte proprii științelor naturii. Pregătirea în cadrul domeniului Biologie este menită să asigure integritatea științei, prin care viața este studiată multilateral, generând o viziune teoretică și practica amplă asupra proceselor biologice. Biologia, prin esența ei, asigură apelul la cadrul interdisciplinar de pregătire. Programul Biologie – are drept scop formarea specialiștilor calificați cu o pregătire biologică de bază,

largă și modernă, completată de achiziții practice profunde pentru a oferi posibilitatea absolvenților de a se angaja în câmpul muncii. Specificul domeniului de formare constă în aplicabilitatea teoriilor și realizărilor științifice în domeniile biologiei contemporane și economiei naționale.

**Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii:**

*La nivel cognitiv:*

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeele, metodelor și mijloacelor didactice funcționale în biologie și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

*La nivel aplicativ:*

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;
- Aplicarea adecvată a metodologiei de apreciere calitativă a competențelor dezvoltate în cercetare;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

*La nivel de integrare:*

- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;
- Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.

**Finalitățile de studii:**

- Utilizarea unor tehnici eficiente clasice și interactive de analiză, sinteză, memorare și valorificare a informației din domeniul biologiei în corelare cu informația din alte domenii;
- Comunicarea logică, coerentă, științific-argumentată a informației biologice referitor la mecanismele proceselor și legitățile fenomenelor biologice în limba de stat și alte limbi în diverse medii social-economice;
- Aplicarea tehnologiilor informaționale în cercetarea proceselor și fenomenelor biologice;
- Colaborarea eficientă, tolerantă, respectuoasă cu semenii în cadrul grupului/echipei într-un context național și internațional;
- Aplicarea cunoștințelor teoretice din diferite domenii ale biologiei pentru soluționarea eficientă și creativă a unor situații ce țin de sănătatea proprie și de mediul ambiant, în dependență de necesitățile practice proprii, ale economiei naționale, pentru îmbunătățirea calității vieții personale și sociale;
- Evaluarea riscurilor și beneficiilor unor realizări ale biologiei moderne pentru existența organismelor vii, activitatea practică, pentru mediul înconjurător și economia națională.

**Posibilități de integrare profesională pe piața muncii:** Biolog; Cercetător stagiar (în biologie); Cercetător stagiar (în bacteriologie și farmacologie); Cercetător stagiar (în învățământ); Asistent universitar; Laborant-microbiolog; Laborant la analiza chimică; Laborant cercetător (în biologie); Profesor de biologie în învățământul secundar (gimnazial); Tehnician în bacteriologie; Tehnician în biologie; Tehnician în biochimie. Absolventul programului 0511.1 Biologie va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II.

**Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Zoologia nevertebratelor I	6
F.01.O.002	Morfologia plantelor I	6
S.01.O.003	Citologia	6
S.01.A.004	Histoembriologia/	6
S.01.A.005	Biologia dezvoltării individuale animale și vegetale	
S.01.O.006	Matematica în biologie	3
G.01.O.007	Limba engleză I (Limba franceză I)	3

G.01.O.008	Educația fizică I	-
F.02.O.009	Zoologia nevertebratelor II	6
F.02.O.010	Morfologia plantelor II	6
F.02.O.011	Microbiologia	5
S.02.O.012	Bazele chimiei	4
G.02.O.013	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.014	Limba engleză II (Limba franceză II)	4
	Practica de inițiere	2
G.02.O.015	Educația fizică II	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.016	Zoologia vertebratelor I	6
F.03.O.017	Sistematica plantelor I	6
S.03.O.018	Anatomia I	6
S.03.O.019	Vegetația Moldovei	5
F.03.O.020	Genetica și bazele ameliorării	4
U.03.A.021	Științe filozofice/	3
U.03.A.022	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
F.04.O.023	Zoologia vertebratelor II	4
F.04.O.024	Sistematica plantelor II	4
S.04.O.025	Anatomia II	4
S.04.O.026	Etologia ecologică	3
G.04.O.027	Tehnici de comunicare	2
U.04.A.028	Sociologie/	3
U.04.A.029	Culturologie/	
U.04.A.030	Științe economice și politice	
	Practica de specialitate	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.05.O.031	Fiziologia omului I	6
F.05.O.032	Ecologia și protecția mediului	5
S.05.O.033	Biogeografia	4
S.05.O.034	Hidrobiologie	3
S.05.A.035	Activitatea sistemului nervos/	5
S.05.A.036	Imunologia	
S.05.O.037	Evoluționismul	4
U.05.A.038	Civilizație europeană/	3
U.05.A.039	Integrare economică europeană/	
U.05.A.040	Politici educaționale în context european	
S.06.O.041	Fiziologia omului II	3
S.06.A.042	Fiziologia vegetală/	3
S.06.A.043	Fitopatologia	
S.06.O.044	Agrobiologia	3

S.06.O.045	Fauna Moldovei	2
G.06.O.046	Etica profesională	2
	Practica de licență	8
	Examene de licență	9
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii 180**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
1.	Protecția civilă	3
2.	Modul sănătos de viață	3
3.	Plante medicinale	4
4.	Educația incluzivă	2
5.	Teză anuală	2
6.	Securitatea ecologică	3
7.	Biotehnologia	3
	<b>Total</b>	<b>20</b>

**Modulul de formare psihopedagogică**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
1.	Psihologia	6
2.	Pedagogia	6
3.	Didactica biologiei	6
4.	Strategii didactice interactive în predarea biologiei	4
5.	Educație incluzivă	2
6.	Tehnologii educaționale/Teoria și metodologia evaluării	3
7.	Psihologia personalității/Consiliere psihologică	3
8.	Practica pedagogică	30
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**7. Programul 0521.1 Ecologie – învățământ cu frecvență**

**Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 052 Științe ale mediului

**Domeniul de formare profesională** – 0521 Științe ale mediului

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale mediului

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0521.1 Ecologie** vizează pregătirea cadrelor care vor activa în importante domenii ale economiei naționale ale Republicii Moldova inclusiv: învățământul preuniversitar și universitar, întreprinderi industriale unde se folosesc biotehnologii avansate, organizații de stat, instituții de cercetări științifice, ce activează în

domeniile ameliorării plantelor, animalelor și microorganismelor, ecologiei, protecției naturii și utilizării raționale ale resurselor naturale etc. Scopul general al programului 0521.1 Ecologie este de a pregăti specialiști calificați în domeniul ecologiei, dezvoltând competențe pentru a activa în domeniul educațional, al cercetării și cel aplicativ, contribuind la investigarea și gestionarea adecvată a mediului ambiant.

### **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii:**

*La nivel cognitiv:*

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeele, metodelor și mijloacelor didactice funcționale în ecologie/biologie și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

*La nivel aplicativ:*

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;
- Aplicarea adecvată a metodologiei de apreciere calitativă a competențelor dezvoltate în cercetare;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

*La nivel de integrare:*

- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;
- Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.

### **Finalitățile de studii:**

- Cunoașterea bazelor teoretice și practice ale ecologiei;
- Capacitatea de analiză și sinteză a datelor, proceselor și fenomenelor ecologice;
- Aplicarea cunoștințelor teoretice în studiul mediului ambiant;
- Cunoașterea și aplicarea a cel puțin o limbă străină în studiul și cercetarea ecologică;
- Aplicarea tehnologiilor informaționale în domeniul ecologiei;
- Identificarea problemelor din domeniul mediului ambiant și propunerea soluțiilor de rezolvare.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

**Posibilități de integrare profesională pe piața muncii:** Specialiști în biologie, ecologie și științe ale vieții; Cercetător stagiar (în biologie și ecologie); Cercetător-stagiar (în învățământ) – în cazul susținerii modulului psiho-pedagogic; Laborant cercetător (în biologie și ecologie); Laborant la analiză chimică; Tehnician protecția mediului (tehnician ecolog); Profesor în învățământul secundar (gimnazial) – în cazul susținerii modulului psiho-pedagogic; Asistent universitar. Absolventul programului 0521.1 Ecologie va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II.

### **Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Morfoecologia nevertebratelor	6
F.01.O.002	Morfoecologia vegetală I	6
S.01.O.003	Citologia	6
S.01.O.004	Chimia anorganică I	6
S.01.O.005	Matematica în ecologie	3
G.01.O.006	Limba engleză I (Limba franceză I)	3
G.01.O.007	Educația fizică I	-

F.02.O.008	Taxonomia nevertebratelor	6
F.02.O.009	Morfoecologia vegetală II	6
S.02.O.010	Microbiologia	5
S.02.O.011	Chimia anorganică II	4
G.02.O.012	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.013	Limba engleză I (Limba franceză I)	4
	Practica de inițiere	2
G.02.O.014	Educația fizică II	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.03.O.015	Morfoecologia vertebratelor	6
F.03.O.016	Taxonomia vegetală I	6
S.03.O.017	Chimia organică I	4
S.03.O.018	Histoembriologia	4
S.03.O.019	Genetica și bazele ameliorării	4
S.03.A.020	Expertiza ecologică de stat/ S.03.A.021	3
	Audit ecologic	
U.03.A.022	Științe filozofice/ U.03.A.023	3
	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
F.04.O.024	Taxonomia vertebratelor	4
F.04.O.025	Taxonomia vegetală II	4
S.04.O.026	Chimia organică II	4
S.04.O.027	Etologia ecologică	3
G.04.O.028	Tehnici de comunicare	2
U.04.A.029	Sociologie/ U.04.A.030	3
	Culturologie/ U.04.A.031	
	Științe economice și politice	
	Practica de specialitate	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.05.O.032	Anatomia și fiziologia omului	5
F.05.O.033	Ecologia generală	6
S.05.O.034	Biogeografia	4
S.05.A.035	Hidrobiologie/ S.05.A.036	3
	Analiza calității apelor	
S.05.O.037	Chimie biologică	5
S.05.O.038	Evoluționismul	4
U.05.A.039	Civilizație europeană/ U.05.A.040	3
	Integrare economică europeană/ U.05.A.041	
	Politici educaționale în context european	
S.06.O.042	Chimie ecologică	3
F.06.O.043	Fiziologia vegetală	3
S.06.O.044	Chimia analitică	3

S.06.A.045	Protecția mediului/	2
S.06.A.046	Legislația mediului	
G.06.O.047	Etica profesională	2
	Practica de licență	8
	Examene de licență	9
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii 180**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
1.	Protecția civilă	3
2.	Modul sănătos de viață	3
3.	Plante medicinale	4
4.	Educația incluzivă	2
5.	Teză anuală	2
6.	Securitatea ecologică	3
7.	Biotehnologia	3
	<b>Total</b>	<b>20</b>

**Modulul de formare psihopedagogică**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
1.	Psihologia	6
2.	Pedagogia	6
3.	Didactica biologiei	6
4.	Strategii didactice interactive în predarea biologiei	4
5.	Educație incluzivă	2
6.	Tehnologii educaționale/Teoria și metodologia evaluării	3
7.	Psihologia personalității/Consiliere psihologică	3
8.	Practica pedagogică	30
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Facultatea de Geografie**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea specialităților</b>	<b>Numărul ECTS</b>
0114.7	Geografie	180
0114.7/0114.2	Geografie și informatică	240
0114.7/0114.6	Geografie și biologie	240
0114.7/0114.10	Geografie și limbă engleză	240
0532.1	Geografie	180
1013.1	Servicii hoteliere turism și agrement (învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă)	180

**1. Programul 0114.7 Geografie – învățământ cu frecvență redusă**



## Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 CNC/EQF

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență redusă

**Misiunea programului de studii 0114.7 Geografie** sunt racordate cerințelor procesului de la Bologna, conform Sistemului European de Credite Transferabile. Pregătirea în domeniul Geografiei formează o viziune complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană a globalizării. În condițiile actuale ale dezvoltării universității se mizează pe accentuarea colaborării dintre profesor și student, de aceea se impun măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului programului de studiu. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv în categoria celor opționale sau liber alese, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți

**Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

În cadrul programului de studiu se vor dezvolta următoarele competențe:

La nivel cognitiv:

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedurilor, metodelor și mijloacelor didactice funcționale în geografie și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

La nivel aplicativ:

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;

- Aplicarea adecvată a metodologiei de apreciere calitativă a competențelor dezvoltate la elevi;

- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

La nivel de integrare:

- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;

- Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.

**Finalitățile de studii**

1. Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice, din perspectiva interdisciplinară și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare;

2. Înțelegerea și explicarea interdependenței sistemelor naturale și socio-umane;

3. Elaborarea reprezentărilor grafice și cartografice ale fenomenelor, proceselor naturale și socio-umane;

4. Aplicarea cunoștințelor și abilităților în procesul instructiv-educativ;

5. Analiza și sinteza informației documentate în explicarea conținuturilor de caracter educativ și geografic.

6. Utilizarea comunicării în transmiterea cunoștințelor și abilităților la nivel local, național și internațional;

7. Participarea în soluționarea problemelor instructiv-educative, precum și a drepturilor de egalitate, libertate;

8. Motivarea pentru autoperfecționare, autodezvoltare și formare continuă.

**Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul specialității 1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II - Master la același domeniu de formare profesională – 101 Servicii publice. În cazul în care va solicita la ciclul II - Master un program de studii diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I - Licență, candidatul urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimumul curricular inițial necesar. Concepția și standardele de pregătire a specialiștilor în domeniu urmăresc funcționalitatea și competitivitatea pe piața muncii.

#### Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Geografie Fizică Generală	4
F.01.O.002	Topografie Cartografie	5
G.01.O.003	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
F.01.O.004	Geologie generală	4
F.01.O.005	Geografie Umană Generală	4
F.01.O.006	Psihologia	6
F.02.O.007	Pedagogia	6
G.02.O.008	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.009	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	4
S.02.O.010	Hidrologie	3
S.02.O.011	Meteorologie-Climatologie	3
	<b>Total</b>	<b>45</b>

#### Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
U.03.A.012	Științe filosofice	3
U.03.A.013	Probleme filozofice ale domeniul de formare profesională	
S.03.O.014	Pedogeografie	3
S.03.O.015	Biogeografie	3
S.03.O.016	Geografia populației și așezărilor umane	4
S.03.A.017	Geografia resurselor naturale	4
S.03.A.018	Economia resurselor naturale	
S.03.A.019	Psihologia personalității	3
S.03.A.020	Consiliere psihologică	
G.04.A.021	Tehnici de comunicare	3
U.04.A.022	Sociologie	
U.04.A.023	Culturologia	
U.04.A.024	Științe economice și politice	4
S.04.O.025	Geografia Fizică a Republicii Moldova	4
S.04.O.026	Geomorfologie	4
S.04.O.027	Geografia Ramurilor Economiei Mondiale	2
S.04.O.028	Educația incluzivă	2
S.04.O.029	Practica de inițiere	0
	<b>Total</b>	<b>41</b>

#### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
-------	--	--------------

F.05.O.030	Didactica Geografiei	6
F.05.O.031	Geografia Mediului	4
U.05.A.032	Civilizație europeană	3
U.05.A.033	Integrare economică europeană	
U.05.A.034	Politici educaționale în context european	
S.05.O.035	Geografia Continentelor și Oceanelor 1	4
S.05.A.036	Tehnologii educaționale	3
S.05.A.037	Teoria și metodologia evaluării	
S.05.A.038	Proiect de cercetare	2
G.06.O.039	Etica profesională	2
S.06.O.040	Geografia Continentelor și Oceanelor 2	3
S.06.O.041	Geografia Umană a Republicii Moldova	4
S.06.O.042	Proiectarea și desfășurarea practicii complexe la geografie	2
S.06.O.043	Tehnici de dezvoltare a gândirii critice la geografie	4
S.06.O.044	Practica pedagogică 1	10
	<b>Total</b>	<b>47</b>

#### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.07.O.045	Sisteme Informaționale Geografice	3
F.07.O.046	Teoria și metodologia geografiei	4
S.07.O.047	Geografia Umană Regională 1	5
S.07.O.048	Practica pedagogică 2	10
S.08.A.049	Hazarduri și riscuri naturale și antropice	2
S.08.A.050	Geografie ameliorativă	
S.08.O.051	Geografia Umană Regională 2	4
S.08.O.052	Geografia României	2
S1.08.O.053	Practica de licență	8
S1.08.O.054	Teza de licență	9
	<b>Total</b>	<b>47</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**180**

#### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.L.055/ S.01.L.056	Protecția civilă/Modul sănătos de viață	3
S1.02.L.057	Geografia turismului	3
S1.03.L.058	Istoria descoperirilor geografice	3
S1.04.L.059	Organizarea spațiului geografic	3
S1.05.L.060	Teledetecție și fotointerpretare	3
S1.06.L.061	Metodologia studiilor geografice	3
S1.07.L.062	Geografie politică	3
	<b>Total</b>	<b>21</b>

## 2. Programul 0114.7/0114.2 *Geografie și informatică* – învățământ cu frecvență

### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0114.7/0114.2 *Geografie și informatică*** sunt racordate cerințelor procesului de la Bologna, conform Sistemului European de Credite Transferabile. Pregătirea în domeniul Geografiei și Informaticii formează o viziune complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană a globalizării. În condițiile actuale ale dezvoltării universității se mizează pe accentuarea colaborării dintre profesor și student, de aceea se impun măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului programului de studiu. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv în categoria celor opționale sau liber alese, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți.

### **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

În cadrul programului de studiu se vor dezvolta următoarele competențe:

La nivel cognitiv:

Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeelelor, metodelor și mijloacelor didactice funcționale în geografie/ tehnologii ale informației și comunicațiilor și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

La nivel aplicativ:

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;
- Aplicarea adecvată a metodologiei de apreciere calitativă a competențelor dezvoltate la elevi;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale avansate și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei și soluții în domeniu.

La nivel de integrare:

Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor; Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței, culturii ambientale și informaționale.

### **Finalitățile de studii**

1. Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice din perspectiva interdisciplinară și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare;
2. Înțelegerea și explicarea interdependenței sistemelor naturale și socio-umane, ;
3. Elaborarea produselor cartografice ale fenomenelor, proceselor naturale și socio-umane prin utilizarea tehnologiilor avansate;
4. Aplicarea cunoștințelor și abilităților digitale în procesul instructiv-educativ;
5. Analiza și sinteza informației documentate în explicarea conținuturilor de caracter educativ, geografic și tehnologiilor informaționale;
6. Utilizarea tehnologiilor informaționale de comunicare în transmiterea cunoștințelor și abilităților la nivel național și internațional;

7. Participarea în soluționarea problemelor instructiv-educative, precum și a drepturilor de egalitate, libertate;
8. Motivarea pentru autoperfecționare, autodezvoltare și formare continuă.

**Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul specialității **0114.7/0114.2 Geografie și Informatică** va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II - Master la același domeniu de formare profesională - 011 Științe ale educației. În cazul în care va solicita la ciclul II - Master un program de studii diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I - Licență, candidatul urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimumul curricular inițial necesar. Concepția și standardele de pregătire a specialiștilor în domeniu urmăresc funcționalitatea și competitivitatea pe piața muncii.

**Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Geografie Fizică Generală	4
F.01.O.002	Geografie Umană Generală	4
F.01.O.003	Topografie – Cartografie	5
F.01.O.004	Psihologie	6
G.01.O.005	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
S2.01.O.006	Elemente de algebră și analiză matematică	4
S2.01.O.007	Sisteme de operare și inițiere în programare	4
G.01.O.008	Educatia fizică	-
F.02.O.009	Geologie generală	4
F.02.O.010	Programare în limbaje de nivel mediu	4
F.02.O.011	Pedagogie	6
G.02.O.012	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.013	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	4
S1.02.O.014	Meteorologie – Climatologie	3
S1.02.O.015	Hidrologie	3
S2.02.O.016	Matematica superioara	3
G.02.O.017	Educatia fizică	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
U.03.A.018	Științe filozofice	4
U.03.A.019	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S.03.A.020	Psihologia personalității	3
S.03.A.021	Consiliere psihologică	
S1.03.O.022	Pedogeografie	6
S1.03.O.023	Biogeografie	
S1.03.O.024	Geografia populației și așezărilor umane	4
S1.03.A.025	Geografia resurselor naturale	4
S1.03.A.026	Economia resurselor naturale	
S2.03.O.027	Cercetări operaționale	3
S2.03.O.028	Proiectarea Web	3
S2.03.O.029	Probabilități și statistică matematică	3

F.04.O.030	Programare vizuală și aplicațiilor Web Client	6
G.04.A.031	Tehnici de comunicare	2
U.04.A.032	Sociologie	4
U.04.A.033	Culturologie	
U.04.A.034	Științe economice și politice	
S.04.O.035	Educație incluzivă	2
S1.04.O.036	Geografia Fizică a Republicii Moldova	4
S1.04.O.037	Geomorfologie	4
S1.04.O.038	Geografia Ramurilor Economiei Mondiale	4
S2.04.O.039	Logică matematică	2
S.04.O.040	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.05.O.041	Didactica Geografiei	6
F.05.O.042	Geografia Mediului	4
F.05.O.043	Didactica Informaticii	4
F.05.O.044	SGBD și Mapping Date	3
U.05.A.045	Civilizație europeană	4
U.05.A.046	Integrare economică europeană	
U.05.A.047	Politici educaționale în context european	
S1.05.O.048	Geografia Continentelor și Oceanelor 1	4
S2.05.O.049	Programare Java	3
S1.05.O.050	Proiect de cercetare	2
F.06.O.051	Grafuri și aplicații GIS	3
G.06.O.052	Etica profesională	2
S.06.A.053	Tehnologii educaționale	3
S.06.A.054	Teoria și metodologia evaluării	
S1.06.O.055	Geografia Continentelor și Oceanelor 2	3
S1.06.O.056	Geografia Umană a Republicii Moldova	4
S1.06.O.057	Proiectarea și desfășurarea practicii complexe	2
S2.06.O.058	Programarea orientată pe obiecte	3
S.06.O.059	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.07.O.060	Teoria și metodologia geografiei	4
S1.07.O.061	Geografia Umană Regională 1	5
S1.07.O.062	Sisteme Informaționale Geografice	3
S2.07.O.063	Metode numerice și softuri de calcul	2
S2.07.O.064	Programarea aplicațiilor client server	3
S2.07.A.065	Robotică	3
S2.07.A.066	Criptarea și securitatea informației	
S.07.A.067	Practica pedagogică II	10
S1.08.O.068	Geografia Umană Regională 2	4

S1.08.A.069	Hazarduri și riscuri naturale și antropice	2
S1.08.A.070	Geografie ameliorativă	
S2.08.O.071	Grafica computerizată	2
S2.08.A.072	Analiza și proiectarea algoritmilor	2
S2.08.A.073	Tehnici de programare	
S1.08.A.074	Practica de licență	8
S1.08.A.075	Teza de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii 240**

#### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.L.076/ S2.01.L.077	Protecția civilă/ Modul sănătos de viață	3
S1.02.L.078	Geografia turismului	3
S1.03.L.079/ F.03.L.080	Istoria descoperirilor geografice/ Limbaje și sisteme contemporane de programare	3
S1.04.L.081 F.04.L.082	Organizarea spațiului/ Teoria jocurilor și programare	3
S1.05.L.083/ F.05.L.084	Teledetecție și fotointerpretare/ Testarea produselor program	3
S1.06.L.085	Metodologia studiilor geografice	3
S1.07.L.086	Geografia României	3
S1.08.L.087	Geografie politică	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>

### 3. Programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie – învățământ cu frecvență

#### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie** sunt racordate cerințelor procesului de la Bologna, conform Sistemului European de Credite Transferabile. Pregătirea în domeniul Geografiei și Biologiei formează o viziune complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană a globalizării. În condițiile actuale ale dezvoltării universității se mizează pe accentuarea colaborării dintre profesor și student, de aceea se impun măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului programului de studiu. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv în categoria celor opționale sau liber alese, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți.

## Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii

În cadrul programului de studiu se vor dezvolta următoarele competențe:

La nivel cognitiv:

Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeelelor, metodelor și mijloacelor didactice funcționale în geografie/biologie și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

La nivel aplicativ:

Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;

Aplicarea adecvată a metodologiei de apreciere calitativă a competențelor dezvoltate la elevi;

Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

La nivel de integrare:

Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;

Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.

### Finalitățile de studii

1. Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice, biologice din perspectiva interdisciplinară și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare;
2. Înțelegerea și explicarea interdependenței sistemelor naturale și socio-umane;
3. Elaborarea reprezentărilor grafice și cartografice ale fenomenelor, proceselor naturale și socio-umane;
4. Aplicarea cunoștințelor și abilităților în procesul instructiv-educativ;
5. Analiza și sinteza informației documentate în explicarea conținuturilor de caracter educativ, geografic și biologic.
6. Utilizarea comunicării în transmiterea cunoștințelor și abilităților la nivel local, național și internațional;
7. Participarea în soluționarea problemelor instructiv-educative, precum și a drepturilor de egalitate, libertate;
8. Motivarea pentru autoperfecționare, autodezvoltare și formare continuă.

### Posibilități de integrare profesională pe piața muncii

Absolventul specialității 0114.7/0114.6 Geografie și biologie va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II - Master la același domeniu de formare profesională - 011 Științe ale educației. În cazul în care va solicita la ciclul II - Master un program de studii diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I - Licență, candidatul urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimul curricular inițial necesar. Concepția și standardele de pregătire a specialiștilor în domeniu urmăresc funcționalitatea și competitivitatea pe piața muncii.

### Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Geografie Fizică Generală	4
F.01.O.002	Geografie Umană Generală	4
F.01.O.003	Topografie – Cartografie	5
F.01.O.004	Morfologie vegetală	5
F.01.O.005	Psihologie	6
G.01.O.006	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
S2.01.O.007	Chimie generală	3
G.01.O.008	Educația fizică	-



F.02.O.009	Geologie generală	4
F.02.O.010	Zoologia nevertebratelor	5
F.02.O.011	Pedagogie	6
G.02.O.012	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.013	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	4
S1.02.O.014	Meteorologie – Climatologie	3
S1.02.O.015	Hidrologie	3
S2.02.A.016	Microbiologie	2
S2.02.A.017	Hidrobiologie	
G.02.O.018	Educația fizică	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.019	Zoologia vertebratelor	5
U.03.A.020	Științe filozofice	4
U.03.A.021	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	3
S.03.A.022	Psihologia personalității	
S.03.A.023	Consiliere psihologică	
S1.03.O.024	Pedogeografie	6
S1.03.O.025	Biogeografie	
S1.03.O.026	Geografia populației și așezărilor umane	4
S1.03.A.027	Geografia resurselor naturale	4
S1.03.A.028	Economia resurselor naturale	
S2.03.O.029	Citologie	4
F.04.O.030	Sistematica vegetală	5
G.04.A.031	Tehnici de comunicare	2
U.04.A.032	Sociologie	4
U.04.A.033	Culturologie	
U.04.A.034	Științe economice și politice	
S.04.O.035	Educație incluzivă	2
S1.04.O.036	Geografia Fizică a Republicii Moldova	4
S1.04.O.037	Geomorfologie	4
S1.04.O.038	Geografia Ramurilor Economiei Mondiale	4
S2.04.A.039	Histoembriologie	3
S2.04.A.040	Biologia dezvoltării individuale animale și vegetale	
S.04.O.041	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 3 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.05.O.042	Didactica Geografiei	6
F.05.O.043	Geografia Mediului	4
F.05.O.044	Didactica Biologiei	4
U.05.A.045	Civilizație europeană	4
U.05.A.046	Integrare economică europeană	
U.05.A.047	Politici educaționale în context european	
S1.05.O.048	Geografia Continentelor și Océanelor 1	4

S2.05.O.049	Fiziologie vegetală	4
S2.05.O.050	Ecologie	2
S.05.O.051	Proiect de cercetare	2
G.06.O.052	Etica profesională	2
S.06.A.053	Tehnologii educaționale	3
S.06.A.054	Teoria și metodologia evaluării	
S1.06.O.055	Geografia Continentelor și Oceanelor 2	3
S1.06.O.056	Geografia Umană a Republicii Moldova	4
S1.06.O.057	Proiectarea și desfășurarea practicii complexe	2
S2.06.O.058	Anatomia omului	4
S2.06.O.059	Teoria evoluționismului	2
S.06.O.060	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

#### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.07.O.061	Sisteme Informaționale Geografice	3
F.07.O.062	Teoria și metodologia geografiei	4
S1.07.O.063	Geografia Umană Regională 1	5
S2.07.O.064	Fiziologia omului	4
S2.07.O.065	Genetica	4
S.07.O.066	Practica pedagogică II	10
S1.08.O.067	Geografia Umană Regională 2	4
S1.08.A.068	Hazarduri și riscuri naturale și antropice	2
S1.08.A.069	Geografie ameliorativă	
S2.08.O.070	Anatomie comparată	2
S2.08.O.071	Fitopatologie	2
S1.08.O.072	Practica de licență	8
S1.08.O.073	Teza de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii 240**

#### Discipline facultative (la libera alegere)

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.01.L.074	Protecția civilă	3
S1.02.L.075	Geografia turismului	3
S1.03.L.076/ S2.03.L.077	Istoria descoperirilor geografice/ Plante medicinale	3
S1.04.L.078	Organizarea spațiului geografic	3
S1.05.L.079/ S2.05.L.080	Teledetecție și fotointerpretare/ Securitate ecologică	3
S1.06.L.081	Metodologia studiilor geografice	3
S1.07.L.082	Geografia României	3
S1.08.L.083/ S2.08.L.084	Geografie politică/ Modul sănătos de viață	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>

#### 4. Programul 0114.7/0114.10 Geografie și limba engleză– învățământ cu frecvență

##### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0114.7/0114.10 Geografie și limba engleză** sunt racordate cerințelor procesului de la Bologna, conform Sistemului European de Credite Transferabile. Pregătirea în domeniul Geografiei și Limbii Engleze formează o viziune complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană a globalizării. În condițiile actuale ale dezvoltării universității se mizează pe accentuarea colaborării dintre profesor și student, de aceea se impun măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului programului de studiu. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv în categoria celor opționale sau liber alese, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți.

##### **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

În cadrul programului de studiu se vor dezvolta următoarele competențe:

La nivel cognitiv:

Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedeelelor, metodelor și mijloacelor didactice funcționale în geografie/limbi moderne și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

La nivel aplicativ:

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;
- Aplicarea adecvată a metodologiei de apreciere calitativă a competențelor dezvoltate la elevi;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

La nivel de integrare:

- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;
- Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.

##### **Finalitățile de studii**

1. Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice, lingvistice, literare din perspectiva interdisciplinară și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare;
2. Înțelegerea, explicarea și argumentarea interdependenței sistemelor naturale, socio-umane, lingvistice, literare și educaționale;
3. Elaborarea produselor cartografice ale fenomenelor, proceselor naturale și socio-umane, eseele tematice;
4. Aplicarea cunoștințelor și abilităților în procesul instructiv-educativ;
5. Analiza și sinteza informației documentate în explicarea conținuturilor de caracter educativ, geografic, lingvistic și literar.
6. Utilizarea comunicării în transmiterea cunoștințelor și abilităților la nivel local, național și internațional;

7. Participarea în soluționarea problemelor instructiv-educative, precum și a drepturilor de egalitate, libertate;
8. Motivarea pentru autoperfecționare, autodezvoltare și formare continuă.

**Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul specialității **0114.7/0114.10 Geografie și limba engleză** va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II - Master la același domeniu de formare profesională - 011 Științe ale educației. În cazul în care va solicita la ciclul II - Master un program de studii diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I - Licență, candidatul urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimumul curricular inițial necesar. Concepția și standardele de pregătire a specialiștilor în domeniu urmăresc funcționalitatea și competitivitatea pe piața muncii

**Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Geografie Fizică Generală	4
F.01.O.002	Geografie Umană Generală	4
F.01.O.003	Topografie – Cartografie	5
F.01.O.004	Psihologie	6
G.01.O.005	Limbajul specializat de comunicare în limba engleză	3
S2.01.O.006	Limba engleză (fonetică și vocabular)	4
S2.01.O.007	Limba engleză. Tehnici de comunicare prin lectură I	4
G.01.O.008	Educatia fizică	-
F.02.O.009	Geologie generală	4
F.02.O.010	Pedagogie	6
G.02.O.011	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.012	Limbajul specializat și comunicare în limba străină	4
S1.02.O.013	Meteorologie – Climatologie	3
S1.02.O.014	Hidrologie	3
S2.02.O.015	Limba engleză. Tehnici de comunicare prin lectură II	3
S2.02.O.016	Limba engleză (Lexic și structuri gramaticale)	4
G.02.O.017	Educatia fizică	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
U.03.A.018	Științe filozofice	4
U.03.A.019	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S.03.A.020	Psihologia personalității	3
S.03.A.021	Consiliere psihologică	
S1.03.O.022	Pedogeografie	6
S1.03.O.023	Biogeografie	
S1.03.O.024	Geografia populației și așezărilor umane	4
S1.03.A.025	Geografia resurselor naturale	4
S1.03.A.026	Economia resurselor naturale	
S2.03.O.027	Limba engleză (Exprimare orală)	5
S2.03.O.028	Limba engleză (Morfologia I)	4
G.04.A.029	Tehnici de comunicare	2

U.04.A.030	Sociologie	4
U.04.A.031	Culturologie	
U.04.A.032	Științe economice și politice	
S.04.O.033	Educație incluzivă	2
S1.04.O.034	Geografia Fizică a Republicii Moldova	4
S1.04.O.035	Geomorfologie	4
S1.04.O.036	Geografia Ramurilor Economiei Mondiale	4
S2.04.O.037	Limba engleză (Exprimare orală)	4
S2.04.A.038	Limba engleză – Morfologia II	4
S2.04.A.039	Tehnici de scriere în limba engleză	
S.04.A.040	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.05.O.041	Didactica Geografiei	6
F.05.O.042	Geografia Mediului	4
F.05.O.043	Didactica Limbii Engleze	4
U.05.A.044	Civilizație europeană	4
U.05.A.045	Integrare economică europeană	
U.05.A.046	Politici educaționale în context european	
S1.05.O.047	Geografia Continentelor și Oceanelor 1	4
S2.05.O.048	Limba engleză (Lexicologia I)	3
S2.05.O.049	Literatura engleză sec. XIX	3
S1.05.O.050	Proiect de cercetare	2
G.06.O.051	Etica profesională	2
S.06.A.052	Tehnologii educaționale	3
S.06.A.053	Teoria și metodologia evaluării	
S1.06.O.054	Geografia Continentelor și Oceanelor 2	3
S1.06.O.055	Geografia Umană a Republicii Moldova	4
S1.06.O.056	Proiectarea și desfășurarea practicii complexe	2
S2.06.O.057	Limba engleză (Lexicologia II)	3
S2.06.O.058	Frazeologia limbii engleze	3
S.06.O.059	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.07.O.060	Sisteme Informaționale Geografice	3
F.07.O.061	Teoria și metodologia geografiei	4
S1.07.O.062	Geografia Umană Regională 1	5
S2.07.O.063	Limba engleză (Interpretarea textului)	4
S2.07.A.064	Limba engleză (Sintaxa)	4
S2.07.A.065	Dificultăți de traducere lexico-gramaticale	
S2.07.A.066	Lexicul de specialitate	
S.07.A.067	Practica pedagogică II	10
S1.08.O.068	Geografia Umană Regională 2	4
S1.08.A.069	Hazarduri și riscuri naturale și antropice	2

S1.08.A.070	Geografie ameliorativă	
S2.08.O.071	Limba engleză (Media și comunicare)	4
S1.08.O.072	Practica de licență	8
S1.08.O.073	Teza de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii 240**

#### **Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.01.L.074/ S2.01.L.075	Protecția civilă/ Modul sănătos de viață	3
S1.02.L.076	Geografia turismului	3
S1.03.L.077/ S1.04.L.078	Istoria descoperirilor geografice/ Cultura și civilizația Marii Britanii	3
S1.05.L.079	Organizarea spațiului geografic	3
S1.06.L.080	Teledetecție și fotointerpretare	3
S1.07.L.081/ G.08.L.082	Metodologia studiilor geografice/ Literatura engleză (americană) sec. XX	3
S1.09.L.083/ G.10.L.084	Geografia României/ Stilistica limbii engleze	3
S1.11.L.085	Geografie politică	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>

### **5. Programul 0532.1 Geografie – învățământ cu frecvență**

#### **Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 053 Științe fizice

**Domeniul de formare profesională** –0532 Științe ale pământului

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale pământului

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0532.1 Geografie** este racordat cerințelor procesului de la Bologna, conform Sistemului European de Credite Transferabile. Pregătirea în domeniul Geografiei formează o viziune complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană a globalizării. În condițiile actuale ale dezvoltării universității se mizează pe accentuarea colaborării dintre profesor și student, de aceea se impun măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului programului de studiu. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv în categoria celor opționale sau liber alese, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți.

**În cadrul programului de studiu se vor dezvolta următoarele competențe:**

La nivel cognitiv:

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, categoriilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor, ipotezelor, procedurilor, metodelor și mijloacelor de cercetare funcționale în geografie și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

La nivel aplicativ:

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;  
 - Aplicarea adecvată a metodologiei de cercetare în condiții de asistență calificată;  
 - Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

La nivel de integrare:

- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;  
 - Dezvoltarea abilităților de formare a conștiinței și culturii ambientale.

### **Finalitățile de studii**

1. Utilizarea terminologiei geografice adecvate în prezentarea și explicarea informației geografice.
2. Observarea și perceperea componentelor, proceselor și fenomenelor geografice și a relațiilor dintre ele.
3. Aplicarea metodelor de cercetare în domeniul geografiei.
4. Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice, din perspectiva interdisciplinară și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare;
5. Explicarea funcționalității legităților geografice la nivel local, regional și global.
6. Identificarea și argumentarea relațiilor cauzale dintre componente, procese și fenomene naturale și sociale.
7. Evaluarea corectă a situațiilor-problemă din mediul geografic, propunerea unor soluții adecvate, aplicarea și implicarea în rezolvarea acestora.
8. Accesarea, selectarea și sistematizarea informațiilor cu caracter geografic prin intermediul sistemelor informaționale.

### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul specialității 0532.1 Geografie va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II - Master la același domeniu de formare profesională, inclusiv și la domeniul Științe ale educației (dacă a realizat modulul psihopedagogic). În cazul în care va solicita la ciclul II - Master un program de studii diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I - Licență, candidatul urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimul curricular inițial necesar. Concepția și standardele de pregătire a specialiștilor în domeniu urmăresc funcționalitatea și competitivitatea pe piața muncii.

### **Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Geografie Fizică Generală	4
F.01.O.002	Geografie Umană Generală	4
F.01.O.003	Topografie – Cartografie	5
F.01.O.004	Toponimie și etnogeografie	3
G.01.O.005	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
S.01.O.006	Antropogeografie	4
S.01.O.007	Astronomie	5
S.01.O.008	Practica de inițiere	2

G.01.O.009	Educația fizică	-
F.02.O.010	Geologie generală	5
F.02.O.011	Meteorologie – Climatologie	5
F.02.O.012	Hidrologie	4
G.02.O.013	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.014	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	4
S.02.O.015	Istoria descoperirilor geografice	4
S.02.O.016	Practica de specializare 1	5
G.01.O.009	Educația fizică	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.018	Geografia populației și așezărilor umane	5
U.03.A.019	Științe filozofice	3
U.03.A.020	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S.03.O.021	Pedogeografie	4
S.03.O.022	Biogeografie	4
S.03.A.023	Geografia resurselor naturale	5
S.03.A.024	Economia resurselor naturale	
S.03.O.025	Analiza statistică	4
S.03.O.026	Teledetecție și fotointerpretare	5
F.04.O.027	Geomorfologie	6
G.04.A.028	Tehnici de comunicare	2
U.04.A.029	Sociologie	3
U.04.A.030	Culturologie	
U.04.A.031	Științe economice și politice	
S.04.O.032	Geografia Fizică a Republicii Moldova	5
S1.04.O.033	Geografia Ramurilor Economiei Mondiale	5
S.04.O.034	Proiectarea și desfășurarea practicii complexe la geografie	2
S.04.A.035	Hazarduri și riscuri naturale și antropice	2
S.04.A.036	Geografie ameliorativă	
S.04.A.037	Practica de specializare 2	5
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 3 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.05.O.038	Geografia Mediului	4
F.05.O.039	Sisteme Informaționale Geografice	4
F.05.O.040	Geografia Umană Regională 1	4
U.05.A.041	Civilizație europeană	3
U.05.A.042	Integrare economică europeană	
U.05.A.043	Politici educaționale în context european	
S.05.O.044	Geografia Continentelor și Océanelor 1	4
S.05.O.045	Teoria și metodologia geografiei	4
S.05.O.046	Geografia României	3
S.05.O.047	Geografia Ucrainei	
S.05.O.048	Proiect de cercetare	2



F.06.O.049	Geografia Umană a Republicii Moldova	4
F.06.O.050	Geografia Umană Regională 2	4
G.06.O.051	Etica profesională	2
S.06.O.052	Geografia Continentelor și Oceanelor 2	3
S1.06.O.053	Practica de licență	8
S1.06.O.054	Teza de licență	9
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**180**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.01.L.055	Protecția civilă/ Modul sănătos de viață	3
S.02.L.056	Geografia turismului	3
S.03.L.057	Geovizualizare	3
S.04.L.058	Organizarea spațiului geografic	3
S.05.L.059	Metodologia studiilor geografice	3
S.06.L.060	Geografie politică	3
S.06.L.061	Geografia Mării Negre	
	<b>Total</b>	<b>24</b>

**6. Programul 1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement – învățământ cu frecvență**

**Descriere generală**

**Nivelul calificării – 6 CNC/EQF:**

**Domeniul general de studiu – 101 Servicii publice**

**Domeniul de formare profesională – 1013 Servicii hoteliere, turism și agrement**

**Numărul total de credite de studiu –180**

**Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în servicii publice**

**Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii**

**Limba de instruire – română**

**Forma de organizare a învățământului – învățământ cu frecvență**

**Misiunea programului de studii 1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement** este racordat cerințelor procesului de la Bologna, conform Sistemului European de Credite Transferabile. Pregătirea în domeniul Turismului, agrementului și serviciilor hoteliere formează o viziune complexă și multidimensională asupra lumii înconjurătoare și a problemelor cu care aceasta se confruntă în perioada contemporană a globalizării. În condițiile actuale ale dezvoltării universității se mizează pe accentuarea colaborării dintre profesor și student, de aceea se impun măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului programului de studiu. Funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv în categoria celor opționale sau liber alese, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți.

**Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

În cadrul programului de studiu se vor dezvolta următoarele competențe:

La nivel cognitiv:

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, principiilor, legităților, conceptelor, teoriilor și procedeele și metodelor funcționale în turism și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională;

La nivel aplicativ:

- Valorificarea cunoștințelor teoretice și abilităților în rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul profesional;

- Spirit de inițiativă și antreprenoriat;

- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniu.

La nivel de integrare:

- Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a deontologiei profesionale, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor;

- Capacitatea de a lucra în echipă.

### **Finalitățile de studii**

1. Să asigure desfășurarea activităților în conformitate cu legile și normele stabilite;
2. Să analizeze mediul intern și extern al organizației;
3. Să propună și să implementeze transformări pozitive în activitate;
4. Să asigure și să gestioneze utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
5. Să aplice metode cantitative și calitative de analiză a informației;
6. Să elaboreze judecăți bazate pe cunoașterea problematicii sociale și etice care apar în muncă sau studiu;
7. Să elaboreze o lucrare aplicativă ce se referă la soluționarea unei probleme din domeniul managementului;
8. Motivarea pentru autoperfecționare, autodezvoltare și formare continuă.

### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul specialității 1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement va avea posibilitatea de a-și continua studiile la ciclul II - Master la același domeniu de formare profesională – 101 Servicii publice. În cazul în care va solicita la ciclul II - Master un program de studii diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I - Licență, candidatul urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimul curricular inițial necesar. Concepția și standardele de pregătire a specialiștilor în domeniu urmăresc funcționalitatea și competitivitatea pe piața muncii.

### **Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Geografie Fizică Generală	4
F.01.O.002	Geografie Umană Generală	4
F.01.O.003	Microeconomie	5
F.01.O.004	Bazele turismului	6
F.01.O.005	Teorii și doctrine economice	4
G.01.O.006	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
S.01.O.007	Toponimie și etnografie	4
G.01.O.008	Educația fizică	0
F.02.O.009	Resurse turistice	6
F.02.O.010	Macroeconomie	6
F.02.O.011	Statistică în turism	3
G.02.O.012	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.013	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	4
S.02.O.014	Managementul turismului	6

S.02.O.015	Practica de inițiere	2
G.02.O.016	Educația fizică	0
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.017	Economia turismului	5
U.03.A.018	Științe filozofice	3
U.03.A.019	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S.03.O.020	Marketing în turism	5
S.03.O.021	Forme de cazare turistică	5
S.03.A.022	Turism intern	3
S.03.A.023	Turism internațional	
S.03.O.024	Servicii în turism	5
S.03.O.025	Managementul proiectelor	2
S.03.O.026	Proiect de cercetare	2
F.04.O.027	Metodologia cercetării și gestionării turistice	3
G.04.O.028	Tehnici de comunicare	2
U.04.A.029	Sociologie	3
U.04.A.030	Culturologia	
U.04.A.031	Științe economice și politice	
S.04.O.032	Geografia Republicii Moldova	3
S.04.O.033	Amenajări turistice	4
S.04.A.034	Tehnica hotelieră și de restaurant (în limba engleză)	5
S.04.A.035	Servicii hoteliere	
S.04.O.036	Practica de specializare	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Anul 3 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.05.O.037	Contabilitatea firmei turistice	5
F.05.O.038	Correspondența economică	3
U.05.A.039	Civilizație europeană	3
U.05.A.040	Integrare economică europeană	
U.05.A.041	Politici educaționale în context european	
S.05.A.042	Ecoturism (în limba engleză)	5
S.05.A.043	Teritorii și Rezervații Protejate	
S.05.O.044	Agroturism	4
S.05.O.045	Turism sportiv și balnear	5
S.05.O.046	Turism etnocultural	5
F.06.O.047	Managementul destinației turistice	3
G.06.O.048	Etica profesională	2
S.06.O.049	Teoria și practica excursionistă	4
S.06.O.050	Sisteme Informaționale Geografice	4
S1.06.O.051	Practica de licență	8
S1.06.O.052	Teza de licență	9
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**180**

### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.01.L.053/ S2.02.L.054	Protecția civilă/ Modul sănătos de viață	3
S1.03.L.055	Geopolitică	3
G.04.L.056	Limba engleză	3
S.05.L.057	Turism vitivinicol	3
S.06.L.058	Regionarea turistică	3
S.07.L.059	Turism și dezvoltare regională	3
S.07.L.060	Turism la Marea Neagră	
S.08.L.061	Impactul activităților turistice	3
S.09.L.062	Istoria civilizațiilor materiale	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>

### 7. Programul 1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement – învățământ cu frecvență redusă

#### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 CNC/EQF:

**Domeniul general de studiu** – 101 Servicii publice

**Domeniul de formare profesională** – 1013 Servicii hoteliere, turism și agrement

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Servicii publice

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență redusă

#### Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Bazele turismului	6
F.01.O.002	Teorii și doctrine economice	4
G.01.O.003	Limba engleză 1 (Limba franceză 1)	3
F.01.O.004	Microeconomie	5
F.01.O.005	Geografia Umană Generală	4
F.01.O.006	Resurse turistice	6
F.01.O.007	Geografie Fizică Generală	4
F.02.O.008	Macroeconomie	6
G.02.O.009	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.010	Limba engleză 2 (Limba franceză 2)	4
S.02.O.011	Managementul turismului	6
S.02.O.012	Forme de cazare turistică	6
S.02.O.013	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>57</b>

**Anul 2 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.03.O.014	Economia turismului	6
U.03.A.015	Științe filozofice	3
U.03.A.016	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S.03.O.017	Marketing în turism	5
S.03.O.018	Servicii în turism	5
S.03.A.019	Turism intern	3
S.03.A.020	Turism internațional	3
F.04.O.021	Metodologia cercetării și gestionării turistice	2
G.04.O.022	Tehnici de comunicare	3
U. 04.A.023	Sociologie	3
U. 04.A.024	Culturologie	
U. 04.A.025	Științe economice și politice	
S.04.O.026	Geografia Republicii Moldova	4
S.04.O.027	Agroturism	4
	<b>Total</b>	<b>37</b>

**Anul 3 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
U.05.A.028	Civilizație europeană	3
U.05.A.029	Integrare Economică europeană	
U.05.A.030	Politici educaționale în context european	
S.05.O.031	Amenajări turistice	4
S.05.A.032	Ecoturism (în limba engleză)	5
S.05.A.033	Teritorii și Rezervații Protejate	
S.05.A.034	Tehnica hotelieră și de restaurant (în limba engleză)	5
S.05.A.035	Servicii hoteliere	
F.06.O.036	Statistică în turism	3
F.06.O.037	Contabilitatea firmei turistice	4
G.06.O.038	Etica profesională	2
S.06.O.039	Sisteme Informaționale Geografice	3
S.06.O.040	Practica de specializare	10
S.06.O.041	Proiect de cercetare	2
	<b>Total</b>	<b>42</b>

**Anul 4 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.07.O.042	Managementul destinației turistice	3
F.07.O.043	Correspondență economică	3
S.07.O.044	Teoria și practica excursionistă	4
S.07.O.045	Toponimie și etnografie	4
S.08.O.046	Turism sportiv și balnear	5
S.08.O.047	Managementul proiectelor	2
S.08.O.048	Turism etnocultural	5
S1.08.O.049	Practica de licență	8
S1.08.O.050	Teza de licență	9

	<b>Total</b>	<b>43</b>
--	--------------	-----------

**Total credite pentru programul de studii 180**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
S.01.L.051/ S2.01.L.052	Protecția civilă/ Modul sănătos de viață	3
S.02.L.053	Geopolitică	3
S.03.L.054	Limba engleză	3
S.04.L.055	Turism vitivinicol	3
S.05.L.056	Regionarea turistică	3
S.06.L.057	Turism și dezvoltare regională	3
S.06.L.058	Turism la Marea Neagră	
S.07.L.059	Impactul activităților turistice	3
S.08.L.060	Istoria civilizațiilor materiale	3
	<b>Total</b>	<b>24</b>

**Facultatea de Filologie**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea specialităților</b>	<b>Numărul ECTS</b>
0114.8	Limba și literatura română (învățământ cu frecvență redusă)	180
0114.8/0114.10	Limba și literatura română și limba engleză	240
0114.8/0114.10	Limba și literatura română și limba franceză	240

**1. Programul 0114.8 Limba și literatura – învățământ cu frecvență redusă**

**Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 180

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență redusă

**Misiunea programului de studii 0114.8 Limba și literatura română** consistă în menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclul de licență; formarea specialiștilor pentru activitățile economice și sociale, de învățământ, știință și cultură; pregătirea cadrelor calificate din domeniul *Științe ale educației* prin cercetare științifică, educație și formare profesională. Necesitatea pregătirii specialiștilor la programul dat este determinată atât de particularitățile comunității polietnice a Republicii Moldova, cât și de gradul de deschidere a societății contemporane față de valorile europene.

**Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

**Competențe generice (generale):**

- *competențe cognitive* – de căutare, procesare și analiză critică a informației din diferite surse în scopul utilizării în procesul de studii; de prezentare a informației în diverse forme;
- *competențe de aplicare* – de formare a unui raționament flexibil, de aplicare a cunoștințelor de bază din domeniul TIC în cadrul profesional și în viața cotidiană;
- *competențe de analiză și sinteză* – de a susține argumentat poziția proprie într-un dialog sau într-un discurs public, utilizând argumente logice și fapte demonstrate și în baza recunoașterii diversității opiniilor și atitudinii respectuoase față de valorile altor oameni;
- *competențe de comunicare* – în limba română într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, inclusiv utilizând tehnologiile informației și de comunicații în diverse contexte socio-culturale și profesionale;
- *competențe de învățare* – de autoevaluare a performanțelor profesionale și de formulare a de obiectivelor cognitive, de alegere a modalităților/căilor de realizare a lor.

#### **Competențe specifice:**

- *competențe cognitive* – de cunoaștere și înțelegere a sistemelor limbii române, istoriei literaturii române și literaturii universale; de a concepe și a proiecta situații de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii române în corespundere cu nivelul de pregătire, cu particularitățile individuale ale elevilor și cu conținuturile prevăzute de curricula școlară;
- *competențe de aplicare* – de a identifica și analiza argumentat fenomenele lingvistice caracteristice limbii române; analiza și interpretarea multiaspectuală a textelor artistice ale literaturii române; utilizarea diverselor strategii și tehnici de asimilare a materiei teoretice și de aplicații pe textul literar și nonliterar pentru realizarea obiectivelor curriculare;
- *competențe de analiză și sinteză* – de a analiza diverse teorii referitoare la abordările pedagogice ale procesului de învățare a limbii și literaturii române; de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele legate de comunicarea orală și scrisă în limba română literară; de a realiza cercetări independente în probleme de lingvistică română, istorie a literaturii române, teorie literară, didactică a limbii și literaturii române;
- *competențe de comunicare* – de a comunica eficient, scris și oral, în limba română; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență, ș.a.) în limba română;
- *competențe de învățare* – de a identifica imperatiivele de formare profesională în funcție de dezvoltarea științelor pedagogice și filologice; de a stabili propriul program de formare racordat la necesitățile comunității și ale instituției de învățământ; de a cunoaște și a evalua posibilitățile de instruire/formare continuă.

#### **Finalitățile de studii**

Absolventul Programului de studiu trebuie să demonstreze următoarele finalități:

1. Să aplice conceptele, principiile și metodele de bază ale Științelor ale educației, Psihologiei, Lingvisticii generale, Teoriei literare.
2. Să valorifice realizările și perspectivele dezvoltării științelor socio-umane, psihopedagogice, filologice.
3. Să organizeze procesul de predare/învățare/evaluare al limbii și literaturii române în corespundere cu Curricula școlară.
4. Să evalueze performanțele elevilor pentru organizarea în procesul de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii române conform particularităților psihopedagogice de vârstă și a necesităților educaționale speciale.
5. Să elaboreze suporturi curriculare, luând în considerare cerințele procesului educațional actual, finalitățile educației.
6. Să susțină un discurs public oral și scris (teze, proiecte, lucrări didactice și științifice, rapoarte, lucrări de concurs) cu scopul de a obține un titlu, un grad, un post.
7. Să proiecteze dezvoltarea proprie profesională determinată de idealul educațional al timpului; să proiecteze traseul individual de studii al elevilor.
8. Să ghideze activitatea părților implicate în procesul educațional: colectivul de elevi, colectivul părintesc, administrația instituției de învățământ, organizațiile

nonguvernamentale și educaționale, în scopul rezolvării obiectivelor activității profesionale. Să ghideze socializarea și autodeterminarea profesională a elevilor conform provocărilor contemporane.

### Posibilități de integrare profesională pe piața muncii

Absolventul *Programului de studiu 0114.8 Limba și literatura română* au posibilitatea de a activa în instituții de învățământ preuniversitar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional. De asemenea, competențele obținute permit absolventului să activeze în următoarele domenii: cercetare în filologie, consiliere în învățământ și în instituții publice, publicitate, media (referent literar, redactor, publicist, reporter ș.a.).

#### Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	4
F.01.O.002	Introducere în teoria literaturii	4
F.01.O.003	Limba latină	5
G.01.O.004	Limbajul specializat și comunicare în limba străină	3
F.01.O.005	Literatura universală	3
F.01.O.006	Folclor	5
F.01.O.007	Psihologia	6
S.02.O.008	Istoria literaturii române (perioada medievală)	4
S.02.O.009	Limba română contemporană (Fonetica. Lexicologia)	6
F.02.O.010	Pedagogia	6
G.02.O.011	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.012	Limbajul specializat și comunicare în limba străină	4
	<b>Total</b>	<b>53</b>

#### Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F. 03.O.013	Introducere în romanistică	4
S.03.O.014	Limba română contemporană (Morfologia I)	5
S.03.O.015	Istoria literaturii române (perioada modernă)	6
F.03.O.016	Psihologia personalității	3
U.03.A.017	Științe filozofice/	3
U.03.A.018	Probleme filozofice ale domeniul de formare profesională	
S.04.O.019	Limba română contemporană (Morfologia II)	6
S.04.O.020	Istoria literaturii române (Perioada interbelică)	5
F.04.O.021	Educația incluzivă	2
U.04.A.022	Sociologie/	3
U.04.A.023	Culturologia/	
U.04.A.024	Științe economice și politice	
G.04.O.025	Tehnici de comunicare	2
	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>41</b>

#### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
-------	--	--------------



F.05.O.026	Didactica specialității	6
S.05.O.027	Limba română contemporană (Sintaxa I)	5
S.06.O.028	Istoria literaturii române (Perioada postbelică)	3
S.06.O.029	Tehnologii educaționale/ S.06.O.030 Teoria și metodologia evaluării	3
U.05.A.031	Civilizație europeană/ U.05.A.032 Integrare economică europeană/ U.05.A.033 Politici educaționale în context european	3
F.06.O.034	Curs la Didactica specialității	4
S.06.O.035	Limba română contemporană (Sintaxa II)	3
S.07.A.036	Curs/Seminar opțional (l./lit. rom.) S.07.A.037 Literatura română contemporană basarabească/ Modernismul literar românesc	4
G.06.O.038	Etica profesională	2
	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>43</b>

#### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S.07.O.039	Gramatica istorică	4
S.07.O.040	Istoria limbii române literare	2
S.07.A.041	Curs/Seminar opțional (l./lit. rom.) Teoria și metodologia domeniului (specialității) de bază/ S.07.A.042 Greșeli frecvente în limba română	2
F.08.O.043	Stilistica limbii române	2
	Practica pedagogică II	10
F.08.O.044	Lingvistica generală	3
F.08.O.045	Teoria literaturii	3
	Practica de licență	8
	Examene de licență	9
	<b>Total</b>	<b>43</b>

**Total credite pentru programul de studii 180**

#### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
1.	Literatura pentru copii	4
2.	Structura operei narative	3
3.	Principii de ortografie și punctuație	3
4.	Introducere în semiotică	3
5.	Limba engleză	6
6.	Protecția civilă	2
7.	Educație fizică	-
	<b>Total</b>	<b>21</b>

#### Minimul curricular necesar pentru continuarea studiilor superioare la ciclul II

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
-------	--	--------------

1.	Psihologia generală	4
2.	Pedagogia	4
3.	Limba română contemporană	3
4.	Istoria literaturii române	3
5.	Didactica limbii și literaturii române	6
6.	Practica pedagogică	10
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## 2. Programul 0114.8/0114.10 *Limba și literatura română și limba engleză* – învățământ cu frecvență

### Descriere generală

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0114.8/0114.10 *Limba și literatura română și limba engleză*** consistă în menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclul de licență; formarea specialiștilor pentru activitățile economice și sociale, de învățământ, știință și cultură; pregătirea cadrelor calificate din domeniul *Științe ale educației* prin cercetare științifică, educație și formare profesională. Necesitatea pregătirii specialiștilor la programul dat este determinată atât de particularitățile comunității poli-etnice a Republicii Moldova, cât și de gradul de deschidere a societății contemporane față de valorile europene.

#### **Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

##### **Competențe generice (generale):**

- *competențe cognitive* – de căutare, procesare și analiză critică a informației din diferite surse în scopul utilizării în procesul de studii; de prezentare a informației în diverse forme;
- *competențe de aplicare* – de formare a unui raționament flexibil, de aplicare a cunoștințelor de bază din domeniul TIC în cadrul profesional și în viața cotidiană;
- *competențe de analiză și sinteză* – de a susține argumentat poziția proprie într-un dialog sau într-un discurs public, utilizând argumente logice și fapte demonstrate și în baza recunoașterii diversității opiniilor și atitudinii respectuoase față de valorile altor oameni;
- *competențe de comunicare* – în limba română și engleză într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, inclusiv utilizând tehnologiile informației și de comunicații în diverse contexte socio-culturale și profesionale; în limba engleză (citirea, înțelegerea, explicarea textelor de specialitate, participarea la discuții);
- *competențe de învățare* – de autoevaluare a performanțelor profesionale și de formulare a de obiectivelor cognitive, de alegere a modalităților/căilor de realizare a lor.

##### **Competențe specifice:**

- *competențe cognitive* – de cunoaștere și înțelegere a sistemelor limbii române și a limbii engleze, istoriei literaturii române și literaturii universale; de a concepe și a proiecta situații de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii române și limbii engleze în corespundere cu nivelul de pregătire, cu particularitățile individuale ale elevilor și cu conținuturile prevăzute de curricula școlară;
- *competențe de aplicare* – de a identifica și analiza argumentat fenomenele lingvistice caracteristice limbii române; analiza și interpretarea multiaspectuală a textelor artistice ale

literaturii române; utilizarea diverselor strategii și tehnici de asimilare a materiei teoretice și de aplicații pe textul literar și nonliterar pentru realizarea obiectivelor curriculare;

- *competențe de analiză și sinteză* – de a analiza diverse teorii referitoare la abordările pedagogice ale procesului de învățare a limbii și literaturii române și limbii engleze; de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele legate de comunicarea orală și scrisă în limba română literară și limba engleză; de a realiza cercetări independente în probleme de lingvistică română, istorie a literaturii române, teorie literară, didactică a limbii și literaturii române;
- *competențe de comunicare* – de a comunica eficient, scris și oral, în limba română și în limba engleză; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență ș.a.) atât în limba română, cât și în limba engleză;
- *competențe de învățare* – de a identifica imperativele de formare profesională în funcție de dezvoltarea științelor pedagogice și filologice; de a stabili propriul program de formare racordat la necesitățile comunității și ale instituției de învățământ; de a cunoaște și a evalua posibilitățile de instruire/formare continuă.

### **Finalitățile de studii**

Absolventul Programului de studiu trebuie să demonstreze următoarele finalități:

1. Să aplice conceptele, principiile și metodele de bază ale Științelor ale educației, Psihologiei, Lingvisticii generale, Teoriei literare.
2. Să valorifice realizările și perspectivele dezvoltării științelor socio-umane, psihopedagogice, filologice.
3. Să organizeze procesul de predare/învățare/evaluare al limbii și literaturii române și limbii engleze în corespundere cu Curricula școlară.
4. Să evalueze performanțele elevilor pentru organizarea în procesul de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii române și limbii engleze conform particularităților psihopedagogice de vârstă și a necesităților educaționale speciale.
5. Să elaboreze suporturi curriculare, luând în considerare cerințele procesului educațional actual, finalitățile educației.
6. Să susțină un discurs public oral și scris (teze, proiecte, lucrări didactice și științifice, rapoarte, lucrări de concurs) cu scopul de a obține un titlu, un grad, un post.
7. Să proiecteze dezvoltarea proprie profesională determinată de idealul educațional al timpului; să proiecteze traseul individual de studii al elevilor.
8. Să ghideze activitatea părților implicate în procesul educațional: colectivul de elevi, colectivul părintesc, administrația instituției de învățământ, organizațiile nonguvernamentale și educaționale, în scopul rezolvării obiectivelor activității profesionale. Să ghideze socializarea și autodeterminarea profesională a elevilor conform provocărilor contemporane.

### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul *Programului de studiu 0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză* au posibilitatea de a activa în instituții de învățământ preuniversitar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional. De asemenea, competențele obținute permit absolventului să activeze în următoarele domenii: cercetare în filologie, consiliere în învățământ și în instituții publice, publicitate, media (referent literar, redactor, publicist, reporter ș.a.), traducere.

### **Anul 1 (plan de învățământ 2022)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	4
F.01.O.002	Introducere în teoria literaturii	4

F.01.O.003	Limba latină	5
S2.01.O.004	Limba engleză (fonetică și vocabular)	4
S2.01.O.005	Limba engleză (Tehnici de comunicare prin lectură I)	4
G.01.O.006	Limbajul specializat și comunicare în limba străină	3
F.01.O.007	Psihologia	6
G.01.O.008	Educatia fizică	-
S1.02.O.009	Limba română contemporană (Fonetica. Lexicologia)	6
F.02.O.010	Introducere în romanistică	4
S2.02.O.011	Limba engleză (lexic și structuri gramaticale)	4
S2.02.O.012	Limba engleză (Tehnici de comunicare prin lectură II)	3
F.02.O.013	Pedagogia	6
G.02.O.014	Limbajul specializat și comunicare în limba străină	4
G.02.O.015	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.016	Educatia fizică	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S1.03.O.017	Istoria literaturii române (perioada medievală)	4
S1.03.O.018	Limba română contemporană (Morfologia I)	5
F.03.O.019	Folclor	5
S2.03.O.020	Limba engleză (exprimare orală)	5
S2.03.O.021	Limba engleză (Morfologia)	4
F.03.O.022	Psihologia personalității	3
U.03.A.023	Științe filozofice/	4
U.03.A.024	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S1.04.O.025	Istoria literaturii române (perioada modernă)	6
S1.04.O.026	Limba română contemporană (Morfologia II)	6
S2.04.A.027	Limba engleză (exprimare orală)	4
S2.04.A.028	Limba engleză (Morfologia II)	4
S2.04.A.029	Tehnici de scriere în limba engleză	4
F.04.O.030	Educația incluzivă	2
U.04.A.031	Sociologie/	4
U.04.A.032	Culturologia/	
U.04.A.033	Științe economice și politice	
G.04.O.034	Tehnici de comunicare	2
	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 3 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.05.O.035	Didactica specialității I	6
F.05.O.036	Didactica specialității II	4
S1.05.O.037	Istoria literaturii române (Perioada interbelică)	5
S1.05.O.038	Limba română contemporană (Sintaxa I)	5
S2.05.O.039	Limba engleză. (Lexicologia I)	3
S2.05.O.040	Literatura engleză sec. XIX	3

U.05.A.041	Civilizație europeană/	4
U.05.A.042	Integrare economică europeană/	
U.05.A.043	Politici educaționale în context european	
S1.06.O.044	Istoria literaturii române (Perioada postbelică)	3
S1.06.O.045	Limba română contemporană (Sintaxa II)	3
F.06.O.046	Literatura universală	3
S2.06.O.047	Limba engleză (Lexicologia II)	6
S2.06.O.048	Frazeologia limbii engleze	
S.06.O.049	Tehnologii educaționale/	3
S.06.O.050	Teoria și metodologia evaluării	
G.06.O.051	Etica profesională	2
	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

#### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S1.07.A.052	Curs/Seminar opțional (l./lit. rom.).	4
S1.07.A.053	Literatura română contemporană basarabeană/ Modernismul literar românesc	
S1.07.O.054	Gramatica istorică	6
S1.07.O.055	Istoria limbii române literare	
S1.07.A.056	Curs/Seminar opțional (l./lit. rom.)	2
S1.07.A.057	Teoria și metodologia domeniului (specialității) de bază/ Greșeli frecvente în limba română	
S2.07.O.058	Limba engleză (Interpretarea textului)	4
S2.07.A.059	Limba engleza. Sintaxa/	4
S2.07.A.060	Dificultăți de traducere lexico-gramaticală/	
S2.07.A.061	Lexicul de specialitate	
	Practica pedagogică II	10
F.08.O.062	Lingvistica generală	3
F.08.O.063	Teoria literaturii	3
S2.08.O.064	Limba engleză – media și comunicare	4
	Practica de licență	8
	Examene de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii 240**

#### Discipline facultative (la libera alegere)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
1.	Literatura pentru copii	2
2.	Ortografia și punctuația	3
3.	Introducere în semiotică	2
4.	Structura operei narative	3
5.	Literatura engleză/americană (sec. XX)	4
6.	Stilistica limbii engleze	4
7.	Cultura și civilizația Marii Britanie	4
8.	Protecția civilă	2

	<b>Total</b>	<b>24</b>
--	--------------	-----------

### **Minimul curricular necesar pentru continuarea studiilor superioare la ciclul II**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
1.	Psihologia generală	4
2.	Pedagogia	4
3.	Limba română contemporană	3
4.	Istoria literaturii române	3
5.	Didactica limbii și literaturii române	6
6.	Practica pedagogică	10
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### **3. Programul 0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba franceză – învățământ cu frecvență**

#### **Descriere generală**

**Nivelul calificării** – 6 ISCED

**Domeniul general de studiu** – 011 Științe ale Educației

**Domeniul de formare profesională** – 0114 Formarea profesorilor

**Numărul total de credite de studiu** – 240

**Titlul obținut la finele studiilor** – Licențiat în Științe ale Educației

**Baza admiterii** – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

**Limba de instruire** – română

**Forma de organizare a învățământului** – învățământ cu frecvență

**Misiunea programului de studii 0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba franceză** consistă în menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclul de licență; formarea specialiștilor pentru activitățile economice și sociale, de învățământ, știință și cultură; pregătirea cadrelor calificate din domeniul *Științe ale educației* prin cercetare științifică, educație și formare profesională. Necesitatea pregătirii specialiștilor la programul dat este determinată atât de particularitățile comunității poliethnice a Republicii Moldova, cât și de gradul de deschidere a societății contemporane față de valorile europene.

**Competențe cheie dezvoltate în cadrul programului de studii**

**Competențe generice (generale):**

- *competențe cognitive* – de căutare, procesare și analiză critică a informației din diferite surse în scopul utilizării în procesul de studii; de prezentare a informației în diverse forme;
- *competențe de aplicare* – de formare a unui raționament flexibil, de aplicare a cunoștințelor de bază din domeniul TIC în cadrul profesional și în viața cotidiană;
- *competențe de analiză și sinteză* – de a susține argumentat poziția proprie într-un dialog sau într-un discurs public, utilizând argumente logice și fapte demonstrate și în baza recunoașterii diversității opiniilor și atitudinii respectuoase față de valorile altor oameni;
- *competențe de comunicare* – în limba română și franceză într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, inclusiv utilizând tehnologiile informației și de comunicații în diverse contexte socio-culturale și profesionale; în limba franceză (citirea, înțelegerea, explicarea textelor de specialitate, participarea la discuții);
- *competențe de învățare* – de autoevaluare a performanțelor profesionale și de formulare a obiectivelor cognitive, de alegere a modalităților/căilor de realizare a lor.

**Competențe specifice:**

- *competențe cognitive* – de cunoaștere și înțelegere a sistemelor limbii române și a limbii franceze, istoriei literaturii române și literaturii universale; de a concepe și a proiecta situații de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii române și limbii franceze în corespundere cu nivelul de pregătire, cu particularitățile individuale ale elevilor și cu conținuturile prevăzute de curricula școlară;
- *competențe de aplicare* – de a identifica și analiza argumentat fenomenele lingvistice caracteristice limbii române; analiza și interpretarea multiaspectuală a textelor artistice ale literaturii române; utilizarea diverselor strategii și tehnici de asimilare a materiei teoretice și de aplicații pe textul literar și nonliterar pentru realizarea obiectivelor curriculare;
- *competențe de analiză și sinteză* – de a analiza diverse teorii referitoare la abordările pedagogice ale procesului de învățare a limbii și literaturii române și limbii franceze; de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele legate de comunicarea orală și scrisă în limba română literară și limba franceză; de a realiza cercetări independente în probleme de lingvistică română, istorie a literaturii române, teorie literară, didactică a limbii și literaturii române;
- *competențe de comunicare* – de a comunica eficient, scris și oral, în limba română și în limba engleză; de a recepta și a produce mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență, ș.a.) atât în limba română, cât și în limba franceză;
- *competențe de învățare* – de a identifica imperativele de formare profesională în funcție de dezvoltarea științelor pedagogice și filologice; de a stabili propriul program de formare racordat la necesitățile comunității și ale instituției de învățământ; de a cunoaște și a evalua posibilitățile de instruire/formare continuă.

#### **Finalitățile de studii**

Absolventul Programului de studiu trebuie să demonstreze următoarele finalități:

1. Să aplice conceptele, principiile și metodele de bază ale Științelor ale educației, Psihologiei, Lingvisticii generale, Teoriei literare.
2. Să valorifice realizările și perspectivele dezvoltării științelor socio-umane, psihopedagogice, filologice.
3. Să organizeze procesul de predare/învățare/evaluare al limbii și literaturii române și limbii franceze în corespundere cu Curricula școlară.
4. Să evalueze performanțele elevilor pentru organizarea în procesul de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii române și limbii franceze conform particularităților psihopedagogice de vârstă și a necesităților educaționale speciale.
5. Să elaboreze suporturi curriculare, luând în considerare cerințele procesului educațional actual, finalitățile educației.
6. Să susțină un discurs public oral și scris (teze, proiecte, lucrări didactice și științifice, rapoarte, lucrări de concurs) cu scopul de a obține un titlu, un grad, un post.
7. Să proiecteze dezvoltarea proprie profesională determinată de idealul educațional al timpului; să proiecteze traseul individual de studii al elevilor.
8. Să ghideze activitatea părților implicate în procesul educațional: colectivul de elevi, colectivul părintesc, administrația instituției de învățământ, organizațiile nonguvernamentale și educaționale, în scopul rezolvării obiectivelor activității profesionale. Să ghideze socializarea și autodeterminarea profesională a elevilor conform provocărilor contemporane.

#### **Posibilități de integrare profesională pe piața muncii**

Absolventul Programului de studiu 0114.8/0114.10 *Limba și literatura română și limba franceză* au posibilitatea de a activa în instituții de învățământ preuniversitar; direcții teritoriale de învățământ; centre educaționale; diverse tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional. De asemenea, competențele obținute permit absolventului să activeze în următoarele domenii: cercetare în filologie, consiliere în

învățământ și în instituții publice, publicitate, media (referent literar, redactor, publicist, reporter ș.a.), traducere.

### Anul 1 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	4
F.01.O.002	Introducere în teoria literaturii	4
F.01.O.003	Limba latină	5
S2.01.O.004	Limba franceză (fonetică și vocabular)	4
S2.01.O.005	Limba franceză (Tehnici de comunicare prin lectură, I)	4
G.01.O.006	Limbaajul specializat și comunicare în limba străină	3
F.01.O.007	Psihologia	6
G.01.O.008	Educatia fizică	-
S1.02.O.009	Limba română contemporană (Fonetica. Lexicologia)	6
F. 02.O.010	Introducere în romanistică	4
S2.02.O.011	Limba franceză (lexic și structuri gramaticale)	4
S2.02.O.012	Limba franceză (Tehnici de comunicare prin lectură, II)	3
F.02.O.013	Pedagogia	6
G.02.O.014	Limbaajul specializat și comunicare în limba străină	4
G.02.O.015	Tehnologii informaționale	3
G.02.O.016	Educatia fizică	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 2 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S1.03.O.017	Istoria literaturii române (perioada medievală)	4
S1.03.O.018	Limba română contemporană (Morfologia I)	5
F.03.O.019	Folclor	5
S2.03.O.020	Limba franceză (exprimare orală)	5
S2.03.O.021	Limba franceză (Morfologia I)	4
F.03.O.022	Psihologia personalității	3
U.03.A.023	Științe filozofice/	4
U.03.A.024	Probleme filozofice ale domeniului de formare profesională	
S1.04.O.025	Istoria literaturii române (perioada modernă)	6
S1.04.O.026	Limba română contemporană (Morfologia II)	6
S2.04.A.027	Limba franceză (exprimare orală)	4
S2.04.A.028	Limba franceză (Morfologia II)	4
S2.04.A.029	Tehnici de scriere în limba franceză	
F.04.O.030	Educația incluzivă	2
U.04.A.031	Sociologie/	4
U.04.A.032	Culturologia/	
U.04.A.033	Științe economice și politice	
G.04.O.034	Tehnici de comunicare	2
	Practica de inițiere	2
	<b>Total</b>	<b>60</b>

### Anul 3 (plan de învățământ 2022)



Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
F.05.O.035	Didactica specialității I	6
F.05.O.036	Didactica specialității II	4
S1.05.O.037	Istoria literaturii române (Perioada interbelică)	5
S1.05.O.038	Limba română contemporană (Sintaxa I)	5
S2.05.O.039	Limba franceză (Lexicologia I)	3
S2.05.O.040	Literatura franceză sec. XIX	3
U.05.A.041	Civilizație europeană/	4
U.05.A.042	Integrare economică europeană/	
U.05.A.043	Politici educaționale în context european	
S1.06.O.044	Istoria literaturii române (Perioada postbelică)	3
S1.06.O.045	Limba română contemporană (Sintaxa II)	3
F.06.O.046	Literatura universală	3
S2.06.O.047	Limba franceză (Lexicologia II)	6
S2.06.O.048	Frazeologia limbii franceze	
S.06.O.049	Tehnologii educaționale/	3
S.06.O.050	Teoria și metodologia evaluării	
G.06.O.051	Etica profesională	2
	Practica pedagogică I	10
	<b>Total</b>	<b>60</b>

#### Anul 4 (plan de învățământ 2022)

Codul	Denumirea unității de curs (modulului)	Credite ECTS
S1.07.A.052	Curs/Seminar opțional (l./lit. rom.).	4
S1.07.A.053	Literatura română contemporană basarabeană/ Modernismul literar românesc	
S1.07.O.054	Gramatica istorică	6
S1.07.O.055	Istoria limbii române literare	
S1.07.A.056	Curs/Seminar opțional (l./lit. rom.)	2
S1.07.A.057	Teoria și metodologia domeniului (specialității) de bază/ Greșeli frecvente în limba română	
S2.07.O.058	Limba franceză (Interpretarea textului)	4
S2.07.A.059	Limba franceză. Sintaxa/	4
S2.07.A.060	Dificultăți de traducere lexico-gramaticală/	
S2.07.A.061	Lexicul de specialitate	
	Practica pedagogică II	10
F.08.O.062	Lingvistica generală	3
F.08.O.063	Teoria literaturii	3
S2.08.O.064	Limba franceză – media și comunicare	4
	Practica de licență	8
	Examene de licență	12
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Total credite pentru programul de studii**

**240**

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
1.	Literatura pentru copii	2
2.	Ortografia și punctuația	3
3.	Introducere în semiotică	2
4.	Structura operei narative	3
5.	Literatura engleză/americană (sec. XX)	4
6.	Stilistica limbii engleze	4
7.	Cultura și civilizația Marii Britanie	4
8.	Protecția civilă	2
	<b>Total</b>	<b>24</b>

**Minimul curricular necesar pentru continuarea studiilor superioare la ciclul II**

<b>Codul</b>	<b>Denumirea unității de curs (modulului)</b>	<b>Credite ECTS</b>
1.	Psihologia generală	4
2.	Pedagogia	4
3.	Limba română contemporană	3
4.	Istoria literaturii române	3
5.	Didactica limbii și literaturii române	6
6.	Practica pedagogică	10
	<b>Total</b>	<b>30</b>