

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL

„APROB”

_____ **COROPCEANU Eduard**
Rector, Profesor universitar, doctor

R A P O R T

**DE ACTIVITATE AL UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN TIRASPOL ÎN
DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL DE STUDII 2020 -2021**

CHIȘINĂU - 2021

CUPRINS

1. Cadrul juridic și organizatoric al instituției de învățământ superior

- Date generale;
 - a. fondare/autorizare de funcționare provizorie/acreditare instituțională
 - b. evoluție
- Misiune;
- Obiective.

2. Structura instituției de învățământ superior

- Structuri de conducere și administrative;
- Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională;
- Facultăți/departamente/catedre (listă structurată ierarhic);
- Centre/laboratoare de cercetare;
- Alte subdiviziuni structurale.

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare

- Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa 1)
- Ciclul II, studii superioare de master (Anexa 2);
- Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa 3);
- Studii de postdoctorat (Anexa 4);
- Formare profesională continuă (Anexa 5);
- Programe comune de studii superioare (Anexa 6);
- Alte tipuri de programe.

4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

- Structuri responsabile;
- Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional;
- Date statistice/indicatori de creștere a calității;
- Organizarea concursului locurilor bugetare (în cazul instituțiilor de învățământ publice).

5. Informații despre studenți

- Contingentul de studenți (Anexele 7, 8);
- Dinamica contingentului de studenți (Anexa 9)
- Evaluarea studenților (Anexele 10, 11);
- Evidența studenților orfani/cu dizabilități (Anexa 12);
- Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa 13);
- Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexa 14);
- Organe de autogovernanță studențească;
- Activități extracurriculare.

6. Informații privind personalul universitar

- Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare (Anexa 15);
- Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament/catedre);

- Personal auxiliar.

7. Servicii de ghidare și de consiliere în carieră

- Structuri funcționale la nivel instituțional;
- Forme, metode de:
 - consiliere/ghidare în carieră;
 - plasare a absolvenților în câmpul muncii;
 - evidență a absolvenților.

8. Parteneriatul social

- Forme de colaborare;
- Parteneri (nr.de acorduri, domeniu etc.).

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare, conform indicatorilor stabiliți de actele vizate:

- Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 din 01-08-2019);
- Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG 290 din 13-05-2020);
- Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat pentru anii 2017-2020 (Legea nr. 169 din 20.07.2017);
- Strategia națională antidrog (HG233/2020 din 10.04.2020);
- Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG Nr. 4 din 14.01.2014);
- Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013);
- Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG 1009 din 10-12-2014)
- Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 (Legea 51 din 23.03.2018);
- Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG 338 din 19.05.2014);
- Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 (HG nr. 685 din 13.09.2012);
- Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020, (HG Nr. 880 din 22.11.2012);
- Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020 (HG nr. 560 din 24.07.2013);
- Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007);
- Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360 din 06.06.2012);
- Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020 (HG nr. 730 din 08.09.2014);
- Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018);

- Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020;
- Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301 din 24.04.2014);
- Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013);
- Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464 din 30.12.2016);
- Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG89 din 24-05-2018);
- Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768 din 12.10.2011);
- Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr. 89 din 24.05.2018);
- Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar (HG nr. 1283 din 26.12.2018);
- Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020, (HG 1006 din 10.12.2014).

10. Activitatea de cercetare-inovare

- Programe/proiecte de cercetare (Anexa 16);
- Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa 17);
- Manifestări științifice organizate (Anexa 18);
- Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării.

11. Relații internaționale

- Forme de colaborare internațională;
- Acorduri interuniversitare;
- Programe de mobilitate (nr. de studenți și de cadre universitare implicate);
- Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine);
- Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați).

12. Activitatea economico-financiară

- Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale;
- Investiții;
- Taxe de studii (metodologie de calculare).

13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online

- Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare);
- Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor;
- Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.);
- Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic;

- Participarea personalului universitar în procesul de studii online, reflectată în procente.
- Participarea studenților în activități online, reflectată în procente;
- Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități);
- Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).

14. Concluzii (formulate la nivel de instituție)

- Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior;
- Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie).

15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

• Date generale

a) Universitatea de Stat din Tiraspol este prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova, fondată la 1 octombrie 1930. Pe parcursul a **90 de ani** instituția a pregătit la specialitățile facultăților de profil peste **85 mii de specialiști** de înaltă calificare. Din luna mai anul 1992, instituția a obținut statutul de Universitate de Stat și în virtutea evenimentelor ostile de pe Nistru în același an, în conformitate cu Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 480 este evacuată în municipiul Chișinău, unde activează și în prezent, fiind subordonată **Ministerului Educației, Culturii și Cercetării**.

Potrivit prevederilor **Codului cu privire la știință și inovare** al Republicii Moldova nr. 259-XV din 15 iulie 2004 și în temeiul: raportului de autoevaluare a Universității de Stat din Tiraspol, al rezultatelor evaluării activității instituției de către Comisia specializată de evaluare a organizațiilor din sfera științei și inovării și al avizului de evaluare, Comisia de acreditare a organizațiilor din sfera științei și inovării a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare a hotărât:

1. Să acrediteze Universitatea de Stat din Tiraspol pe profilurile de cercetare:
 - *Modernizarea procesului educațional în contextul integrării europene.*
 - *Monitorizarea, modelarea și valorificarea sistemelor biologice și geocologice.*
 - *Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice.*
2. Se elibereze Universității de Stat din Tiraspol Certificatul de acreditare seria P nr.023.

Universitatea de Stat din Tiraspol a fost acreditată de către organele abilitate ale Statului conform Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova (Hotărârile Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare nr. 40/AC din 13. 09. 2007 și nr. : 060/P din: 5. 03. 2013) ca organizație competitivă pe plan internațional, categoria B, pe următoarele profiluri: *Concepte și strategii de modernizare a procesului educațional; Studiul regional asupra sistemelor geografice și biologice; Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice.* Aceste profiluri ulterior au fost integrate în direcțiile strategice noi:

2. 16. 02 *“Materiale, tehnologii și produse inovative”;*
3. 18. 06 *„Patrimoniul național și dezvoltarea societății”.*

Universitatea de Stat din Tiraspol și-a reconfirmat statutul de membru de profil al Academiei de Științe a Moldovei în baza rezultatelor acreditării activității din sfera științei și inovării (Hotărârea Consiliului Suprem pentru Științe și Dezvoltare Tehnologică nr. 60/MP din 22. 07. 2013).

În conformitate cu **Articolul 82** (Tipurile și categoriile instituțiilor de învățământ superior) din **Codul Educației (nr. 152, din 17.07.2014)**, menționăm că instituția de învățământ superior (**Universitatea de Stat din Tiraspol**) face parte din categoria **A**, ca argumente fiind:

- a) realizează studii superioare în unul sau mai multe domenii de formare profesională;
- b) desfășoară activități de cercetare, dezvoltare, inovare sau de creație artistică;
- c) oferă programe de studii superioare de licență, master și doctorat.

b) Evoluție

1. 1 octombrie 1930 – Institutul Moldovenesc de Educație Publică.
2. 1931 - Institutul Moldovenesc de Educație Socială.
3. 1933 – Institutul Pedagogic Moldovenesc.
4. Martie 1939 – Institutul Pedagogic de Stat din Tiraspol în numele lui T. G. Șevcenco.
5. 14 iunie 1992 – Universitatea de Stat din Tiraspol.
6. 9 iulie 1992 – Universitatea de Stat din Tiraspol, evacuată la Chișinău.

În anul 2010 UST a sărbătorit aniversarea a 80-a, iar în anul 2015 - 85 ani de la fondare.



Universitatea de Stat din Tiraspol a fost decorată în anul 2010 cu cea mai înaltă **distincție a Academiei de Științe a Moldovei –Medalia „Dimitrie Cantemir”** pentru pregătirea cadrelor de înaltă calificare, rezultate remarcabile în cercetare și în legătură cu sărbătorirea a 80 de ani de la fondarea instituției.

Prin Decretul Prezidențial, Universității de Stat din Tiraspol i-a fost conferit Ordinul „Credința Patriei” clasa I, în semn de profundă recunoștință și apreciere a meritelor deosebite în dezvoltarea învățământului universitar, pentru eforturile depuse de generațiile de colaboratori la pregătirea cadrelor didactice, pentru activitatea metodică-științifică prodigioasă și pentru curajul și patriotismul de care a dat dovadă colectivul profesoral în apărarea demnității umane și naționale.

La 1 octombrie 2020 a fost celebrat evenimentul istoric de 90 de ani de activitate al Universității de Stat din Tiraspol în domeniul învățământului superior. În cadrul acestui eveniment au fost făcute înalte aprecieri cu privire la aportul colectivului didactic al instituției în domeniul științifico-didactic și calității, iar mai multe personalități au fost menționate cu distincții de Stat de diferit grad (ordine, diplome ale Președintelui Republicii Moldova, ale Guvernului Republicii Moldova, Academiei de Științe și ANACEC, mențiuni de către administrația UST etc).



În contextul creșterii calității învățământului superior, în anul 2015 **Agenția germană AQAS** (Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen) a acreditat cu un calificativ de succes programule de studii la ciclul I licență, **Matematică și Informatică**, precum și **Biologie și Chimie**. În anul următor, 2016, Agenția AQAS a acreditat programul de licență la specialitatea dublă **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**. Este prima reușită de asemenea nivel în domeniul Asigurării calității obținută de învățământul universitar din Republica Moldova.

În certificatele de acreditare pentru specialitățile menționate se pune în evidență faptul că, programele de licență acreditate corespund cu standardele de Asigurare a Calității în Spațiul European al Învățământului Superior și cu Cadrul European al Calificărilor.

Following a full programme
review

AQAS

Agentur für
Qualitätsicherung
durch Akkreditierung
von Studiengängen

AQAS e.V.

accredits the Study Programme
Licentiate in Education Sciences
with the speciality
Mathematics and Computer Science
at the **Tiraspol State University**

AQAS

is registered in the

eqar ///

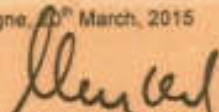
and a full member of

ENQA
EUROPEAN ASSOCIATION
FOR QUALITY ASSURANCE
IN HIGHER EDUCATION

e|c|a|

The accreditation is implemented according to the decision of the Accreditation Commission of 20. March 2015. The accreditation is conditional and limited in time until 30. March 2020. The accreditation will be withdrawn in case the conditions are not fulfilled before 30. November 2015. The accreditation procedure and the decision are based on the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. The degree of Licentiate has been reviewed against the descriptions of Level 6 of the European Qualifications Framework (Bachelor-Level).

Cologne, 20th March, 2015


Prof. Dr. Eberhard Menzel
– President of the Board –


Doris Herrmann
– Managing Director –

Following a full programme
review

AQAS

Agency for
Quality Assurance
in Higher Education

AQAS e.V.

accredits the Study Programme
Biology and Chemistry
(as part of the Education and teacher formation)
(Bachelor of Science)
at the **Tiraspol State University/Moldova**

AQAS

is registered in the

eqar ///


and a full member of

ENQA
EUROPEAN ASSOCIATION
FOR QUALITY ASSURANCE
IN HIGHER EDUCATION

e c a

The accreditation is implemented according to the resolution of the Accreditation Commission of 30th November/1st December 2015. The accreditation is limited in time until 30th September 2021. The accreditation procedure and the decision are based on the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.

Cologne, 1st December 2015


Prof. Dr. Eberhard Menzel
– President of the Board –


Doris Herrmann
– Managing Director –

Following a full programme
review

AQAS

Board for
Quality Assurance
in Higher Education

AQAS a.V.

accredits the Study Programme

Pedagogy of Primary and Preschool Education
(Licentiate in Educational Sciences, equals B.Ed.)
at Tiraspol State University

AQAS

is registered in the

eqar 

and a full member of


ENQA
EUROPEAN ASSOCIATION
OF QUALITY ASSURANCE
IN HIGHER EDUCATION

e c a

The accreditation is implemented according to the resolution of the Accreditation Commission of 23rd/24th of May 2016. The accreditation is limited in time until 30th of September 2021.

The accreditation will be withdrawn in case the conditions are not fulfilled before 28th February 2017.

The accreditation procedure and the decision are based on the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.

Cologne, 24th of May, 2016



Prof. Dr. Eberhard Menzel
– President of the Board –



Doris Herrmann
– Managing Director –

În temeiul Ord. Președintelui ANACEC nr. 22 din 01.10.2020 „Cu privire la planificarea evaluării externe a programelor de studii superioare pentru anul de învățământ 2020-2021, UST a expediat un demers, prin care a solicitat evaluarea următoarelor programe de master/licență:

1. Pentru acreditare:

1. 011 Chimie contemporană și tehnologii educaționale (MS-120 credite);
2. 011 Biologie modernă și tehnologii în instruire (MS-120 cr.);
3. 011 Biologie și psihologia sănătății (MS cr.);
4. 011 Geografie și tehnologii educaționale (MP-120 cr.);
5. 011 Matematici moderne și tehnologii moderne în instruire (MS-120 cr.);
6. 011 Tehnologii informaționale în instruire (MS-120 cr.);
7. 011 Fizica modernă și tehnologii formative (MP-120 cr.);
8. 011 Managementul educațional (MS-120 credite);
9. 011 Management și comunicare instituțională (MP-120 cr.);
10. 011 Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale (MP-120 cr.);
11. 011 Managementul educației preșcolare (MP-120 cr.);
12. 011 Pedagogia și metodologia învățământului primar (MP-120 cr.);
13. 011 Psihologia socială și a familiei (MP-120 cr.);
14. 011 Psihopedagogia învățământului preuniversitar (MP-120 cr.);
15. 011 Managementul inovării și antreprenariat educațional (MP-120 cr.);
16. 011 Psihologie și consiliere educațională (MP-120 cr.);
17. 050 Chimie ecologică (MS-120 cr.);
18. 051 Biologie aplicată (MS-120 cr.);
19. 053 Geoinformatică (MP-120 cr.);
20. 053 Geografia Mediului Înconjurător (MS-120 cr.);
21. 101 Managementul strategic în turism (MP-120 cr.).

2. Pentru autorizare:

- 0112.1/0114.2 Pedagogie preșcolară și Informatică (**Licență**-240 credite)-**Amănat**;
- 011 Educație STE(A)M și abordări didactice inovative (MP-120 cr.);
- 011 Managementul proiectelor în organizațiile educaționale și de cercetare (MP-120 cr.);
- 050 Expertiza chimică și legală a materialelor (MȘ-120 cr.).

Respectiv, în scurt timp ANACEC a expediat la DMPIAC Anexa-1 la ordinul nr. 22 (menționat), în care au fost vizate câteva etape de depunere a dosarelor:

- 23 – 27 noiembrie, 2020 (5 programe de master);
- 11 – 15 ianuarie, 2021 (13 programe de master);
- 21 – 25 iunie, 2021 (6 programe de master).

În temeiul decizilor ANACEC, la Universitatea de Stat din Tiraspol **au fost acreditate pe o perioadă de 5 ani și autorizate** următoarele programe de master: (tab.1):

Tabelul 1:

Nr	Facultate a	Programul acreditat	Domeniul de formare profesională	Forma de învățământ	Decizia ANACEC
1.	Biologie și Chimie	Biologie modernă și tehnologii de instruire	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.59 din 23.12.2020
2.	Biologie și Chimie	Chimie contemporană și tehnologii educaționale	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.59 din 23.12.2020
3.	Filologie	Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.59 din 23.12.2020
4.	Geografie	Geografie și tehnologii educaționale	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.59 din 23.12.2020
5.	FMTI	Fizică modernă și tehnologii formative	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.62 din 26.03.2021
6.	FMTI	Matematici moderne și tehnologii moderne în instruire	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.62 din 26.03.2021
7.	Pedagogie	Psihologie socială și a familiei	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.62 din 26.03.2021
8.	Pedagogie	Managementul educației preșcolare	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.63 din 27.04.2021
9.	Pedagogie	Psihopedagogia învățământului preuniversitar	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.63 din 27.04.2021
10.	Pedagogie	Pedagogia și metodologia învățământului primar	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.63 din 27.04.2021
11.	FMTI	Management educațional	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.63 din 27.04.2021
12.	FMTI	Tehnologii informaționale în instruire	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.63 din 27.04.2021
13.	Didactica științelor	Educație STE(A)M și abordări didactice inovative	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.63 din 27.04.2021 Autorizare
14.	Pedagogie	Managementul proiectelor în organizațiile educaționale și de cercetare	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Pr. verbal nr.63 din 27.04.2021 Autorizare

În proces de analiză prealabilă de către comisia de evaluare pentru acreditare din cadrul ANACEC sunt următoarele programe de master, care au fost depuse conform graficului în perioada 21-25 iunie 2021 (tab.2):

Tabelul 2:

Nr	Facultatea	Programul autorizat	Domeniul de formare profesională	Forma de învățământ	Decizia ANACEC
1	Biologie și chimie	Biologie și psihologia sănătății	011 Științe ale educației	Cu frecvență	În proces
2.	Biologie și chimie	Chimie ecologică	050 Științe chimice	Cu frecvență	În proces
3.	Geografie	Geoinformatică	053 Științe fizice	Cu frecvență	În proces
4.	Geografie	Geografia mediului înconjurător	053 Științe fizice	Cu frecvență	În proces
5.	Geografie	Management strategic în turism	101 Servicii publice	Cu frecvență	În proces

Universitatea de Stat din Tiraspol, în baza deciziei Senatului din 16.03.2021, proces-verbal nr. 8 a solicitat aprobarea de către MECC a noilor planuri de învățământ pentru ciclul II (Master), elaborate în conformitate cu *Planul-cadru (10.02.2020) pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate*. Prin urmare, MECC a aprobat următoarele planuri de învățământ cu calificativul „Coordonat,, la 04. 05. 2021:

1. Biologie și psihologia sănătății
2. Biologie aplicată
3. Biologie modernă și tehnologii în instruire
4. Chimie contemporană și tehnologii educaționale
5. Chimie ecologică
6. Limba și Literatura Română contemporană și Tehnologii educaționale
7. Limba și Literatura Rusă contemporană și Tehnologii educaționale
8. Geografie și Tehnologii educaționale
9. Management Strategic în Turism
10. Geoinformatică
11. Geografia mediului înconjurător
12. Pedagogia și metodologia învățământului primar
13. Psihologia socială și a Familiei
14. Managementul educației preșcolare
15. Psihopedagogia învățământului preuniversitar
16. Psihologie și consiliere educațională
17. Tehnologii informaționale în instruire
18. Matematici moderne și tehnologii moderne de instruire

19. Management educațional
20. Management și comunicare instituțională
21. Fizică modernă și Tehnologii formative
22. Managementul inovării și antreprenoriat educațional

Senatul UST a recomandat ca, în următorul an de studii (2021-2022) să fie elaborate rapoartele de autoevaluare pentru programele de master care nu au fost depuse pentru evaluare externă în scopul acreditării și autorizării, inclusiv de pregătit pentru evaluare repetată programele de la ciclul I Licență, la care perioada de acreditare a expirat.

- **Misiunea și obiectivele universității**

Misiunea și obiectivele procesului educațional și managerial al instituției de învățământ Universitatea de Stat din Tiraspol este de a contribui la promovarea și susținerea în cadrul comunității naționale și internaționale a culturii educaționale prin:

- *competența și acțiunile bazate pe cunoaștere și inovare;*
- *motivarea învățării pentru întreaga viață;*
- *formarea profesională și morală a personalității;*
- *educarea atitudinii creative în raport cu societatea și implicarea în viața comunitară;*
- *implicarea în cercetare, în educație, în circuitul european și mondial de valori spirituale;*
- *integrarea în diversitatea internațională și asigurarea evoluției naționale.*

Misiunea universității se bazează pe următoarele valori fundamentale:

- 1 *Libertatea de gândire și de exprimare;*
- 2 *Oferta unui spectru larg de cursuri la toate programele de învățământ superior;*
- 3 *Asigurarea calității și profesionalismului la cursurile oferite de programele de studii;*
- 4 *Dezvoltarea legăturilor strânse între studiere, cercetare, evaluare și cerințele actuale;*
- 5 *Încurajarea dezvoltării carierei în domeniul învățământului și cercetării.*

- **Obiectivele universității:**

1. *Pregătirea cadrelor pentru învățământul general (preșcolar, primar, gimnazial, liceal), profesional tehnic postsecundar și universitar din Republica Moldova;*
2. *Dezvoltarea abilităților de autoformare continuă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;*
3. *Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice;*

4. *Realizarea cercetărilor științifice și pregătirea cadrelor din domeniul cercetării;*
5. *Elaborarea și implementarea noilor tehnologii educaționale;*
6. *Modernizarea învățământului în conformitate cu cerințele progresului tehnologic;*
7. *Promovarea colaborării inter-universitare și cooperării internaționale;*
8. *Dezvoltarea studiilor postuniversitare (doctorat, post-doctorat, etc.).*

Concepția universității privind misiunea și obiectivele sale este constituită din două domenii distincte legate organic între ele:

Domeniul pedagogic și psihologic al formării profesorului

Obiectivul conceptual este formarea unui profesor apt să structureze și să realizeze un spectru larg de activități educaționale: *de la formarea comunității de instruire la evaluarea succesului școlar.*

O deosebită atenție se acordă studierii în profunzime a universului uman, originalitatea judecăților de valoare, autenticitatea sentimentelor, raționalitatea și utilitatea idealurilor pentru care pedagogul de azi este angajat plener în dialogul social-educational cu implementarea valorilor europene, precum: altruismul, noblețea, înțelepciunea și toleranța.

Accentul se pune pe instruirea pedagogului prin intermediul unui sistem de cursuri obligatorii și opționale (cum sunt cele de pedagogie generală, psihologia generală, psihologia vârstelor, etica pedagogică, tehnologii educaționale, metodică lucrului educativ, pedagogia comunicării, psihologia comunicării verbale, pedagogia învățământului superior, prin cursuri de didactică specială, didactică actuală, prin traininguri de formare a abilităților de comunicare didactică eficientă). O modalitate nouă de comunicare cu studenții, care a continuat și în anul de studii 2020-2021 a fost realizarea orelor în regim online prin utilizarea multiplelor platforme digitale, situație determinată de starea de pandemie provocată de virusul COVID-19.

Anume activitățile de training pedagogic și psihologic (în locul orelor tradiționale de laborator), contribuie esențial la formarea profesorilor care posedă bazele științei pedagogice și psihologice, pot structura și realiza un spectru larg de activități educaționale, sunt flexibili în raport cu cerințele mereu în schimbare ale curriculum-ului național la disciplina predată.

Domeniul general profesional de bază

Formarea specialistului este constituită în concepția universității, prin realizarea unor serii de cursuri centrate pe formarea abilităților de analiză, interpretare a fenomenelor, prin prisma științei moderne.

Obiectivele pe care le urmărește universitatea în aceste domenii sunt:

- *Cercetarea multilaterală și în profunzime a fenomenelor;*

- *Relevarea și exploatarea interdisciplinarității;*
- *Formarea personalității apte să aprecieze și să-și argumenteze opinia, punctul de vedere;*
- *Promovarea valorilor spirituale prin abordarea și interpretarea fenomenelor vieții societății.*

Universitatea de Stat din Tiraspol pregătește specialiști la mai multe specialități, care au fost acreditate prin Hotărârile Colegiului Ministerului Educației nr. 81 din 21 octombrie 2003 și nr.754 din 28 iunie 2007 și deciziile ANECEC din 2017 și 2019. Prin urmare, în conformitate cu nivelurile de calificare ISCED (ciclurile de studii organizate) și formele de organizare a învățământului în anul de învățământ 2020-2021, la Universitatea de Stat din Tiraspol sa-u instruit cadre naționale la următoarele nivele și forme active:

- **Ciclul I:** - învățământ cu frecvență (18 specialități);
 - Învățământ cu frecvență redusă (11 specialități);
- **Ciclul II:** - Masterat, învățământ cu frecvență (21 specialități);
- **Ciclul III:** - Doctorat (conform Hotărârii CSȘDT al AȘM nr.211 din 25.09.2014, sunt active 9 specialități, la formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă).

Școala doctorală „Științe ale educației, organizează studii prin doctorat la 6 specialități, la formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă), după cum urmează:

- 134.12. Fizică didactică;
- 531.01. Teoria generală a educației –**Activ**;
- 531.02. Management educațional –**Activ**;
- 531.04. Pedagogie socială
- 532.01. Didactică preșcolară –**Activ**;
- 532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ) –**Activ**.

2. STRUCTURA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

• Structuri de conducere și administrative

Conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea organelor de conducere în Universitatea de Stat din Tiraspol, elaborat în conformitate cu Codul Educației nr. 152 din 17 iulie 2014, sistemul organelor de conducere în UST este format din Senat, care se alege în mod democratic pe un termen de 5 ani, Președinte al senatului este rectorul UST, Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională, Consiliul Științific, Consiliile facultăților, Consiliul de administrare. Personalul de conducere este format din rector, prorectori, decani, șef de departament sau șefi de catedră, directorul școlii doctorale. În cadrul universității activează următoarele organe administrative: *Senatul, Biroul Senatului, Consiliul de Administrare*. Activitatea acestor structuri pe parcursul anului universitar 2020-2021 a fost desfășurată în ședințe, care s-au convocat cu o regularitate constantă: Senatul – o dată în lună, Consiliul de Administrare – în fiecare săptămână, iar Biroul Senatului – săptămânal (sau la necesitate), sub președinția rectorului și asigură conducerea operativă a Universității de Stat din Tiraspol.

Senatul UST

Pe parcursul anului de studii 2020-2021 au avut loc 11 ședințe planificate ale Senatului. În conformitate cu planul de lucru al Senatului, aprobat la 22 septembrie 2020 (proces verbal nr. 2) s-au discutat peste 45 de subiecte importante pentru activitatea UST, demersurile pentru ocuparea posturilor vacante prin concurs, au fost examinate dosare pentru conferirea titlurilor științifico-didactice, iar la compartimentul diverse au fost discutate unele probleme ce țin de soluționarea curentă. C]teva din problemele de bază ale Senatului, au fost: Realizarea procesului de studii în regim online, punând accent pe formarea suplimentară a cadrelor didactice cu privire la utilizarea platformelor digitale și sporirea calității în predarea cursurilor. Senatul de mai multe ori a pus în discuție problema desfășurării procesului de acreditare și autorizare a programelor de master de către comisiile abilitate de la ANACEC.

Biroul Senatului:

1. Coropceanu Eduard – Rectorul UST;
2. Prorectorii, Decanii facultăților, Academicianul și Secretarul Senatului Universității de Stat din Tiraspol.

Comisiile permanente ale Senatului UST:

1. *Comisia Dezvoltarea activităților de cercetare.*

Președintele comisiei: *Cioban M., Academician*

Membrii comisiei: Chiriac L., Botnari V., Ionaș A., Repeșco G.

2. *Comisia Dezvoltarea relațiilor externe și promovarea imaginii universității.*

Președintele comisiei: *Cozari T., Profesor Universitar*

Membrii comisiei: Antoci D., Puțunică A., Cozma D., Efros C.

3. ***Comisia Îmbunătățirea condițiilor de instruire și dezvoltare curriculară.***

Președintele comisiei: ***Silistraru N., Profesor Universitar***

Membrii comisiei: Chirică G., Chiriac E., Volontir N., Ionaș A., Chetrean E.

4. ***Comisia Promovarea intereselor studenților.***

Președintele comisiei: ***Botnari P.***

Membrii comisiei: Procopii L., Munteanu T., reaboi I., Căpățână S.

5. ***Comisia Economie, buget și finanțe.***

Președintele comisiei: ***Aluchi N., conferențiar universitar***

Membrii comisiei: Chiriac L., Mironov I., Bordan V., Globa A., Pîslari A.

6. ***Comisia Admitere și formare profesională.***

Președintele comisiei: ***Golubițchi S., conferențiar universitar***

Membrii comisiei: Braicov A., Aluchi N., Mironov I., Ionaș A., Rusu L.

7. ***Comisia Elaborarea mecanismelor de motivare a implicării angajaților și studenților în dezvoltarea universității.***

Președintele comisiei: ***Sochircă E., conferențiar universitar***

Membrii comisiei: Cioban M., Mîslițchi V., Coadă V., Strălescu N., Purcel Z.

8. ***Comisia de concurs.***

Președintele comisiei: ***Moșanu-Șupac L., conferențiar universitar***

Membrii comisiei: decanii facultăților, președintele Comitetului Sindical al UST

Consiliul de administrare al UST:

Rector – Coropceanu Eduard, profesor universitar, doctor;

Prim-prorector pentru activitatea didactică – Bordan Valeriu;

Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale – Antoci Diana;

Prorector pentru activitatea de creație, promovarea imaginii și dezvoltarea patrimoniului material – Globa Angela;

Decanul Facultății de FMTI – Braicov Andrei;

Decanul Facultății de Geografie – Mironov Ion;

Decanul Facultății de Biologie și Chimie – Aluchi Nicolae;

Decanul Facultății de Pedagogie – Chirică Galina;

Decanul Facultății de Filologie – Ionaș Anatol;

Contabil - șef – Tulbure Olga;

Șef DMPIAC – Codreanu Igor;

Președintele Comitetului Sindical al profesorilor – Procopii Liuba;

Președintele Comitetului Sindical al studenților – Botnari Petru;

Șef Secție Resurse Umane – Guștiuc Andrei.

Componența nominală a membrilor Senatului UST în 2018/2019

Proces verbal nr.2 al Ședinței Senatului UST din 24.09.2019 (tab. 5)

Reprezentativitatea de gen:

- *Bărbați – 44%*
- *Femei – 56%*

Nr	Numele, prenumele	Funcția, titlul, gradul
1.	Coropceanu Eduard	rector, dr. profesor universitar.
2.	Moșanu-Șupac Lora	prorector, dr. conf. univ.
3.	Bordan Valeriu	prorector, dr. conf. univ.
4.	Globa Angela	prorector, dr. conf. univ.
5.	Aluchi Nicolae	decan/Biologie și Chimie, dr. conf. univ.
6.	Braicov Andrei	decan/ FMTI, dr. conf. univ.
7.	Chirică Galina	decan Pedagogie, dr. conf. univ.
8.	Ionaș Anatol	decan Filologie, dr. conf. univ.
9.	Mironov Ion	decan Geografie, dr. conf. univ.
10.	Procopii Liuba	președinte Comitetul Sindical al UST, dr., conf. univ.
11.	Cioban Mitrofan	șef catedră/FMTI, dr. hab., prof. univ., academician
12.	Chiriac Liubomir	șef catedră/FMTI, dr. hab., prof. univ.
13.	Cozma Dumitru	șef catedră/FMTI, dr. hab., prof. univ.
14.	Bocancea Viorel	/FMTI/ dr., conf. univ.
15.	Cozari Tudor	/Biologie și chimie/, prof., dr. hab.
16.	Chiriac Eugenia	șef catedră/Biologie Vegetală, dr. conf. univ.
17.	Coșcodan Diana	/Biologie și chimie/, dr., conf. univ.
18.	Volontir Nina	șef catedra Geografie Generală, dr., conf. univ.
19.	Sochircă Elena	Facultatea de Geografie/dr., conf. univ.
20.	Silistraru Nicolae	Catedre universitare/dr.hab., profesor universitar
21.	Botnari Valentina	Facultatea de Pedagogie/ dr.hab., profesor universitar
22.	Șofron Larisa	Facultatea de Pedagogie /dr., conf. univ.
23.	Mîslișchi Valentina	Facultatea de Pedagogie /dr., conf. univ.
24.	Grosu Angela	contabil, (colectivul auxiliar)
25.	Botnari Petru	Președinte le Comitetului Sindical al studenților, UST
26.	Scrijeli Saida	Facultatea de Pedagogie /studentă
27.	Popescu Marin	Facultatea de Pedagogie /student
28.	Bîcu Nastea	Facultatea de Filologie/ masterandă
29.	Galațanu Daniela	Facultatea de Filologie/ studentă
30.	Chetrean Elena	Facultatea de FMTI/ masterandă
31.	Pîslaru Alexandru	Facultatea de FMTI/student
32.	Verdeș Anastasia	Facultatea Biologie și Chimie/studentă
33.	Purcel Zinaida	Facultatea Biologie și Chimie/studentă
34.	Rusu Liliana	Facultatea de Geografie/ studentă
35.	Zeamă Linda	Facultatea de Geografie/ studentă

- **Componența consiliului de dezvoltare strategică instituțională.**

În conformitate cu prevederile Codului Educației și Cartei Universitare la 09.06.2015 a fost instituit Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) în următoarea componență:

- I. Din partea Ministerului Educației:
 1. Angela SAVIN, economist.
 2. Veaceslav IONIȚĂ, economist, expert național.
- II. Din partea Ministerului Finanțelor:
 1. Lilia BUJOR, expert financiar.
- III. Din partea Senatului, experți străini:
 1. Nicolae DABIJA – scriitor.
 2. Ion CREANGĂ, jurist – președintele consiliului.
- IV. Reprezentanții cadrelor didactice ce nu dețin funcții de conducere și nu sunt membri ai Senatului:
 1. Anatolie PUȚUNȚICĂ, doctor, conferențiar universitar
 2. Larisa SALI, doctor, conferențiar universitar interimar.
- V. Rector, Eduard COROPCEANU, profesor universitar, doctor.
- VI. Prorectorul pentru activitatea de creație, promovarea imaginii și dezvoltarea patrimoniului material, Angela GLOBALA dr., conf.univ.

Reprezentativitatea de gen în CDSI al UST:

- ***Bărbați – 56%; Femei – 44%***

Consiliul pentru Dezvoltarea Strategică Instituțională, constituit din 9 membri desemnați pentru un mandat de 5 ani, care coordonează elaborarea planului de dezvoltare strategică a Universității pe o perioadă de, cel puțin, 5 ani, monitorizează și evaluează eficiența utilizării resurselor financiare, aprobă contractul – tip de studii și cuantumul taxelor de studii, asigură managementul instituțional privind drepturile de proprietate intelectuală și de transfer tehnologic, ia decizii, în baza avizului favorabil al Senatului, privind: dezvoltarea și consolidarea patrimoniului universității, inițierea și închiderea programelor de studii, metodologia de salarizare și stimulare a personalului, activitățile de antreprenariat, parteneriatele public-private și cooperarea cu mediul de afaceri, angajarea în consorții și fuzionarea cu alte instituții de învățământ superior, organizează și desfășoară alegerile pentru postul de rector în conformitate cu regulamentul universității de organizare și desfășurare a alegerilor.

- **Deciziile luate în perioada iulie 2020 – iulie 2021**

- **Decizia nr. 1 din 28.07.2020** privind alegerea în calitate de președinte al Consiliului pentru Dezvoltarea Strategică Instituțională al Universității de Stat din Tiraspol pe dl Ion Creangă, șef Secția juridică a Parlamentului RM, expert extern, ales în C.D.S.I. de Senatul UST.
- **Decizia nr. 2 din 28.07.2020** privind alegerea în calitate de vice-președinte al Consiliului pentru Dezvoltarea Strategică Instituțională al Universității de Stat din Tiraspol pe Veaceslav Ioniță – expert financiar, desemnat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.
- **Decizia nr. 3 din 28.07.2020** privind alegerea în calitate de secretar al Consiliului pentru Dezvoltarea Strategică Instituțională al Universității de Stat din Tiraspol pe Larisa Sali – dr., conf. univ., aleasă de Adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și studenților, membri ai Senatului UST.
- **Decizia nr. 4 din 02.09.2020** privind inițierea alegerilor rectorului Universității de Stat din Tiraspol.
- **Decizia nr. 5 din 23.09.2020** privind acceptarea candidaturii dlui Eduard Coropceanu, doctor, profesor universitar, pentru alegerea în funcția de rector al Universității de Stat din Tiraspol și înregistrarea cu numărul 1.
- **Decizia nr. 6 din 23.09.2020** privind acceptarea candidaturii dlui Valeriu Bordan, doctor, conf. universitar, pentru alegerea în funcția de rector al Universității de Stat din Tiraspol și înregistrarea cu numărul 2.
- **Decizia nr. 7 din 23.09.2020** privind aprobarea listei candidaților la funcția de rector al Universității de Stat din Tiraspol în ordinea înregistrării acestora.
- **Decizia nr. 8 din 06.10.2020** privind data alegerilor în funcția de rector al Universității de Stat din Tiraspol la 20 octombrie 2020.
- **Decizia nr. 9 din 06.10.2020** privind aprobarea graficului de organizare și desfășurare a dezbaterilor publice cu candidații la funcția de rector al Universității de Stat din Tiraspol în fața electoratului academic și studentesc pe marginea programului lor de activitate
- **Decizia nr. 10 din 06.10.2020** privind aprobarea listei alegătorilor pentru alegerea prin vot secret a rectorului UST la 20 octombrie 2020.
- **Decizia nr. 11 din 06.10.2020** privind aprobarea buletinului de vot pentru alegerile rectorului Universității de Stat din Tiraspol cu includerea candidaților în ordinea înregistrării și confecționarea buletinelor de vot.
- **Decizia nr. 12 din 06.10.2020** privind aprobarea modelului procesului-verbal de totalizare a rezultatelor votării pentru funcția de rector al Universității de Stat din Tiraspol și a proiectului deciziei cu privire la confirmarea alegerii în funcția de rector al UST.
- **Decizia nr. 13 din 06.10.2020** privind aprobarea locului și ordinii desfășurării alegerilor rectorului Universității de Stat din Tiraspol din 20 octombrie 2020, procedurii votării secrete în cadrul alegerilor rectorului Universității de Stat din Tiraspol din 20 octombrie 2020, obligațiilor membrilor Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională a UST pentru ziua desfășurării alegerilor rectorului Universității de Stat din Tiraspol.
- **Decizia nr. 14 din 20.10.2020** cu privire la confirmarea alegerilor rectorului Universității de Stat din Tiraspol.
- **Decizia nr. 15 din 22.12.2020** privind aprobarea proiectului Planului de achiziții al UST pentru anul 2021.
- **Decizia nr. 16 din 22.12.2020** privind aprobarea proiectului bugetului Universității de Stat din Tiraspol, pentru anul 2021.
- **Decizia nr. 17 din 21.01.2021** privind aprobarea Planului de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat din Tiraspol pentru perioada 2021-2025.
- **Decizia nr. 18 din 21.01.2021** privind aprobarea contractelor de alocațiune, pentru anul 2021.

- **Decizia nr. 19 din 29.06.2021** privind aprobarea taxelor de studii pe cicluri și categorii pentru anul de studii 2021-2022.
- **Decizia nr. 20 din 29.06.2021** privind faptul că membrii CDSI al UST au luat act de Hotărârea Nr.2 din 15.12.2020 a Consiliului de Etică și Management.

- **Consiliul Științific al Universității de Stat din Tiraspol**

1. Chiriac Liubomir, doctor habilitat, profesor universitar – Președintele Consiliului;
2. Cioban Mitrofan, academician – membru al Consiliului;
3. Botnari Velentina, doctor, conferențiar universitar - membru al Consiliului;
4. Lupu Ilie, doctor habilitat, profesor universitar - membru al Consiliului;
5. Pogolșa Lilia, doctor habilitat, conferențiar universitar - membru al Consiliului;
6. Silistraru Nicolae - doctor habilitat, profesor universitar - membru al Consiliului;
7. Veverița Tatiana – doctorandă, secretarul Consiliului.

Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății FMTI:

- ***Bărbați – 57%; Femei – 43%***

- **Consiliile facultăților.**

Componența Consiliul Facultății Fizică Matematică și Tehnologii Informaționale:

1. Braicov Andrei, dr., conf. Univ., decan – președintele Consiliului;
2. Puțuncică Vitalie, dr., conf. Univ., prodecan;
3. Postolachi Igor, dr., conf. Univ., șef catedră;
4. Sali Larisa, dr., conf. Univ.;
5. Cioban Mitrofan, academician, șef catedră;
6. Repeșco Vadim, dr., conf. Univ.;
7. Cozma Dumitru, dr., hab. conf. Univ., șef catedră;
8. Chiriac Liubomir, dr., hab. Prof, univ., șef catedră;
9. Afanas Dorin, dr., conf. Univ.;
10. Globa Angela, dr., conf. Univ.;
11. Pîslaru Alexandru - studentă, grupa 3M;
12. Chetrean Elena - studentă, grupa C111.

Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății FMTI:

- ***Bărbați – 69%; Femei – 31%***

Componența Consiliului Facultății Pedagogie:

1. Chirică Galina, dr., conf. univ., decanul Facultății – președintele Consiliului;
2. Munteanu Tamara, lect. iniv., prodecanul Facultății – vicepreședinte;
3. Golubițchi Silvia, dr., conf. univ., șef catedră;

4. Mîslițchi Valentina, dr., conf. univ., șef catedră;
5. Poștan Liliana, dr., lector. univ.
6. Antoci Diana, dr., conf. univ.
7. Botnari Valentina, dr., conf. univ.
8. Stamati Maria, lect. univ., președintele BS al Facultății Pedagogie;
9. Vinicenco Elena – dr., lector univ.
10. Balaban Ana, studentă, gr. 303,
11. Faina Natalia, studentă, gr. 301.

Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății Pedagogie:

- ***Bărbați – 18%; Femei – 82%***

Componența Consiliului Facultății Biologie și Chimie:

1. Aluchi Nicolai, dr., conf. univ., decan – președintele Consiliului;
2. Cîrlig Tatiana, dr., conf. univ.; – secretarul Consiliului;
3. Coșcodan Diana, dr., conf. univ.;
4. Chiriac Eugenia, dr., conf. univ., șef catedră;
5. Coadă Viorica, dr., conf. univ., șef catedră;
6. Arsene Ion, dr., conf. univ., șef catedră;
7. Plăcintă Daniela, asistent univ.;
8. Codreanu Sergiu, asistent univ.;
9. Nedbaliuc Boris, dr., conf. univ.;
10. Grigorcea Sofia, dr., conf. interimar;
11. Coropceanu Eduard, dr., prof., interimar;
12. Chișca Diana, dr., lector universitar;
13. Țigănaș Ana, lector superior, prodecan;
14. Coșcodan Elena, masterandă;
15. Caimac Nicoleta, studentă gr. 303-sindicatelor studențești;
16. Verdeș Anastasia, studentă gr. 203;
17. Miron Dorina, studentă gr. 403.

Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății Biologie:

- ***Bărbați – 30%; Femei – 70%***

Componența Consiliului Facultății Geografie:

1. Mironov Ion – președinte, Decan
2. Castraveț Tudor –membru Prodecan
3. Volontir Nina–membru Șef catedră GG

4. Sochircă Elena–membru, Șef catedră GURT
5. Mamot Vitalie – membru, Catedra GURT
6. Căpățînă Lucia – membru, secretar, Catedra GURT
7. Cujbă Vadim – membru, Catedra GURT
8. Prunici Petru– membru, Catedra GURT
9. Bejenaru Gherman– membru, Catedra GG
10. Puțuntică Anatolie– membru, Catedra GG
11. Codreanu Igor – membru, Catedra GG
12. Cojocar Marina – membru, student gr. 403.
13. Botnari Petru – membru, student gr. 403.

Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății Geografie:

- ***Bărbați – 64%; Femei – 36%***

Componența Consiliului Facultății Filologie:

1. Ionaș Anatol, dr., conf. univ., decan – președintele Consiliului;
2. Taburceanu Polina, dr., conf. univ. – secretarul Consiliului;
3. Zdraguș Vera, lector universitar;
4. Lașcu Tatiana, lector universitar, șef catedră;
5. Ursu Lucia, dr., conf. univ.;
6. Costantinov Lilia, lector universitar;
7. Străjescu Natalia, dr., conf. univ.;
8. Mereacre Ana Druță Cătălina, studentă gr. 202;
9. Roșca Dorin, student gr. 402.

Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății Filologie:

- ***Bărbați – 33%; Femei – 67%***

În anul universitar 2020-2021 au avut loc 42 de ședințe ale Consiliului de Administrație în regim online, fiind examinate peste 200 de subiecte, din care mai importante:

- ✓ Referitor la planul de achiziții publice;
- ✓ Referitor la Conferința cadrelor-didactice.
- ✓ Planul de lucru al Senatului UST pentru anul de studii 2020-2021.
- ✓ Referitor la graficul acreditării pentru anul de studii 2020-2021.
- ✓ Referitor la Graficul Conferințelor în cadrul UST.
- ✓ Referitor la Planul Național pentru Cercetare.
- ✓ Referitor la realizarea procesului educațional în contextul pandemiei;
- ✓ Măsurile privind protejarea studenților și colaboratorilor de virusul Sars-Cov 2;

- ✓ Aprobarea regulamentului privind sănătatea și securitatea în muncă;
- ✓ Cu privire la scutirile de taxă a studenților și bursele sociale;
- ✓ Cu privire la organizarea întâlnirilor de lucru a Rectorului și Prorectorilor cu colectivele facultăților;
- ✓ Referitor la modificările ce țin de performanțe.
- ✓ Ordinul cu privire la combaterea corupției;
- ✓ Referitor la numirea Secretarului responsabil la admitere.
- ✓ Referitor la bazele de date.
- ✓ Referitor la anunțarea concursului pentru ocuparea funcțiilor la catedre.
- ✓ Referitor la verificarea pregătirii antiincendiare a instituției.
- ✓ Referitor la numerele revistei UST.
- ✓ Referitor la necesitatea procurării unui antivirus licențiat;
- ✓ Referitor la proiectele studențești.
- ✓ Referitor la prezentarea articolelor pentru revista UST.
- ✓ Referitor la laboratoarele UST.
- ✓ Referitor la necesitatea reparării apeductului în blocul de studii din str. Ghenadie Iablocikin, 5;
- ✓ Referitor la necesitatea efectuării reparațiilor în blocurile de studii și la subdiviziuni;
- ✓ Referitor la vaccinarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar;
- ✓ Referitor la rețeaua de internet la blocul de studii din str. Dr. Viilor 26A;
- ✓ Datoriile la contracte;

Pe parcursul anului de studii, Consiliul de administrare a adoptat hotărâri privind unele îmbunătățiri a condițiilor de muncă la un șir de subdiviziuni universitare (facultăți, catedre, departamente). Totodată consiliul și-a concentrat atenția asupra situației în domeniul instruirii, asupra calității programelor și procesului de studii, asupra calității formării continue a cadrelor didactice în regim online atât din învățământul preuniversitar cât și universitar.

Totuși în contextul impactului pandemic din 2020-2021, când în mare parte activitățile s-au desfășurat în regim online, administrația instituției și în parte unele cadre didactice au organizat sau au participat la diferite forumuri științifice din UST, din țară și peste hotare.

Astfel, în perioada 13-15 octombrie 2020 cercetătorii A. Vitiu, D. Chișca, E. Gorincioi, E. Coropceanu, P. Bouroș, reprezentând un colectiv de autori de la Universitatea de Stat din Tiraspol, Institutul de Fizică Aplicată și Institutul de Chimie a participat la Salonul Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia” din Timișoara cu invenția **Synthesis and Biological Properties of the Novel Coordination Compound with Rhodanine-3-Acetic Acid**, la care au fost apreciați cu medalia de aur (Fig. 1).



Fig. 1: Diploma și medalia de aur cu care au fost decorați cercetătorii UST la Salonul Internațional de Invenții și Inovații „Traian Vuia” din Timișoara

Pe 19 ianuarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol a fost gazda unei sesiuni online de informare și monitorizare a Mobilităților Internaționale de Credite din partea Oficiului Național Erasmus+ Moldova unde s-a vorbit despre posibilitățile de mobilitate oferite de Programul Erasmus+, iar beneficiarii de mobilități și-au împărtășit experiența acumulată și au vorbit despre provocările și succesele trăite de ei.



Prin urmare, Departamentul Cercetare Științifică și Relații Internaționale al UST a prezentat raportul cu privire la Mobilitățile Internaționale de Credite pentru anii 2018-2020 și cele planificate pentru următoarele semestre (Fig. 2).

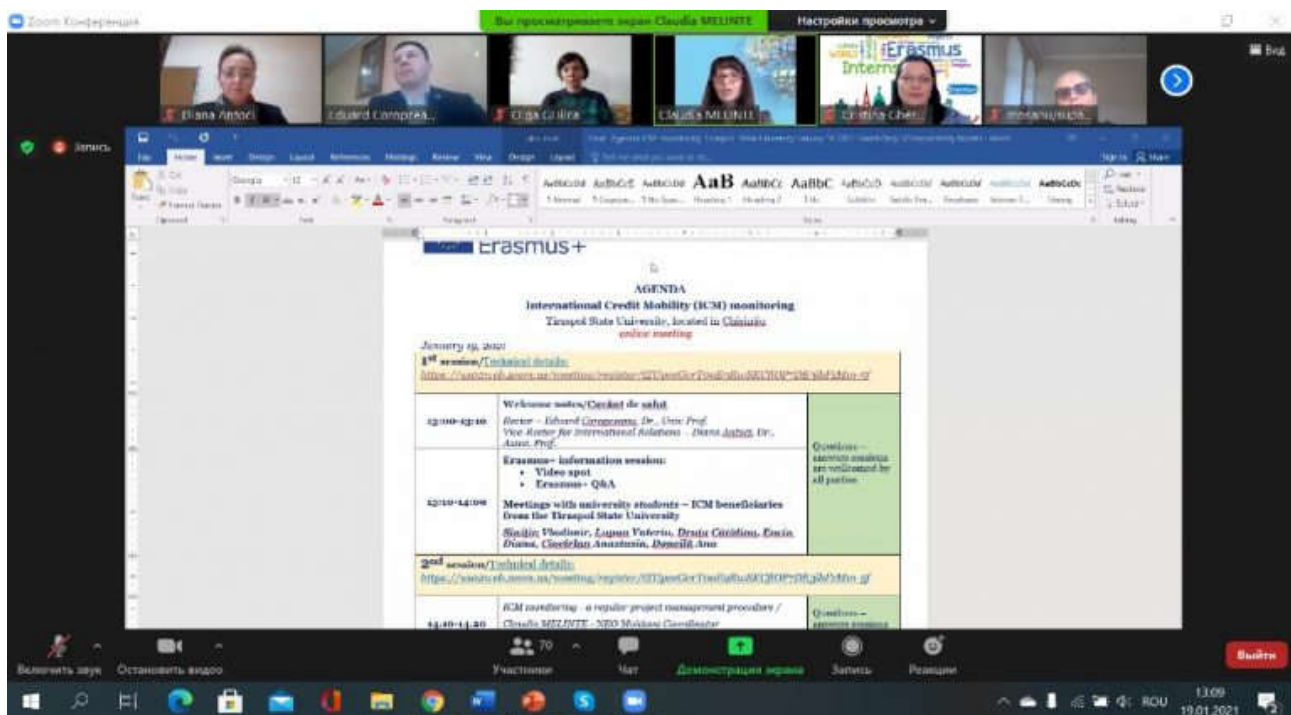


Fig. 2: Sesiunea online de informare și monitorizare a Mobilităților Internaționale de Credite din partea Oficiului Național Erasmus+ Moldova, realizată în cadrul UST.

În zilele de 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol a organizat Conferința republicană a cadrelor didactice, ediția a IV-a. Evenimentul a fost adresat cadrelor didactice, managerilor, specialiștilor din domeniul Științe ale Educației, cercetătorilor și celor interesați în problemele învățământului.

Conferința științifico-metodică a avut drept scop diseminarea experienței de succes a actanților implicați în procesul educațional; asigurarea transferului tehnologic a metodelor și experiențelor reușite în realizarea unei educații de calitate; constituirea unei relații de parteneriat între instituțiile de învățământ superior și general.

Organizatorii din cadrul UST din timp au anunțat programul desfășurării conferinței, linkurile pentru înregistrarea participanților și a scțiilor pentru comunicări științifice. La conferință au fost înregistrați peste 800 de participanți din toată republica, dar și de peste Prut – fapt care indică relevanța unui atare eveniment. Cadrele didactice au prezentat comunicări în baza experienței didactice, rapoarte științifice în baza cercetărilor realizate, s-au implicat activ în examinarea problemelor actuale nu doar pentru sistemul de educație la nivel național, dar și internațional, care au fost abordate pe scară largă în cele 15 secții, unele din acestea fiind corelate și sintetizate cu datele unui studiu discutat în cadrul mesei rotunde. Materialele conferinței au fost reflectate în 6 volume, care cuprind peste 2000 de pagini, fiind disponibile în varianta electronică pe site-ul UST, www.ust.md.

La data de 20-21 martie 2021, în cadrul Facultății Biologie și Chimie a UST a avut loc a VIII-a ediție a **Conferinței științifico-practice cu participare internațională „Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă”**. Evenimentul desfășurat a oferit o platformă largă pentru diseminarea experiențelor acumulate de cadrele didactice, cercetători, specialiști în Științe ale Educației, Științe ale Naturii (Biologie, Chimie, Geografie, Fizică) și fortificării relațiilor de parteneriat între instituțiile de învățământ superior și general, precum și institutele de cercetare.

Conferința a avut drept scop de a crea un mediu de discuție pentru promovarea celor mai performante tehnologii educaționale, rezultate ale cercetărilor științifice, susținerea ideilor inovative și a tinerelor talente în domeniu.

În cadrul conferinței a fost organizat concursul **„Tânărul cercetător”**, unde au fost prezentate rezultatele proiectelor de cercetare ale elevilor în echipele de cercetare. O atenție deosebită s-a acordat educației STE(A)M. Cele mai bune proiecte au fost apreciate cu diverse distincții (cupe, medalii).

La Conferință au fost înregistrați peste 300 de participanți din toată republica, dar și de peste Prut – fapt care indică la relevanța acestui eveniment. Au fost prezentate comunicări în baza experienței didactice, rapoarte științifice în baza cercetărilor realizate, care au fost abordate în ședința în plen și cele 2 secții: *Cercetări actuale în biologie și didactica biologiei; Cercetări actuale în chimie și didactica chimiei*. Materialele conferinței au fost reflectate în 2 volume, care cuprind peste 700 de pagini, fiind disponibile în varianta electronică pe site-ul UST, www.ust.md.

La 3-4 Aprilie, 2021, în Regim online (Google Meet) în cadrul UST s-a desfășurat ședința evenimentului **Masa rotundă** cu genericul **„Direcții de management a cercetării și a transferului inovațional în învățământul superior”** organizată de Centrul de Cercetări și Inovații Pedagogice. Organizarea evenimentului a fost determinată de importanța sensibilizării comunității universitare pe problema cercetării și a transferului inovațional universitar.

Scopul evenimentului științific a vizat crearea unui mediu de comunicare științifică, profesională, favorabil pentru identificarea direcțiilor strategice de management universitar al activității și performanței inovaționale și formularea mecanismelor funcționale de stimulare a transferului inovațional în învățământul superior în acord cu politicile inovaționale dezvoltate în lume și în Republica Moldova.

La evenimentul științific au fost înregistrați 109 participanți în google forms la adresa: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbH9Uyq_ZeBNPYySjXlq7IDjnAaVaiLkFzZp8fyk3Ars9TkW/viewform. Agenda evenimentului științific a inclus discursuri științifice lansate de Rectorul UST, Consultantul principal al AGEPI, șefa Centrului de Cercetări și Inovații Pedagogice, Prorectorul pentru activitatea științifică, Directorul Școlii Doctorale al UST și 14

cadre didactice și manageriale din învățământul superior din Republica Moldova (reprezentanții comunității științifice universitare: decan – UPSC, șefa de catedră – USARB) și din România (directorul departamentului „Științe ale educației”, Facultatea de Științe ale educației a Universității Pitești).

Dezbaterile în cadrul mesei rotunde au relevat faptul, că prin conținutul documentelor de politici inovatoare din R. Moldova se înaintează învățământului superior exigențe profesionale de cercetare și transfer inovator în scopul valorificării produselor științei ca prioritate strategică națională, necesară pentru dezvoltarea instituțională, solicitând abordări conceptuale și metodologice pentru identificarea unor direcții strategice de planificare a activității inovatoare în învățământul superior. În această ordine de idei, s-a constatat necesitatea elaborării și validării în practica universitară a unor mecanisme funcționale de generare a excelenței universitare bazată pe performanță în cercetare și activitate inovatoare.

Platforma de comunicare profesională on-line în cadrul sesiunii mesei rotunde a facilitat disponibilitatea participanților pentru identificarea unor direcții strategice și a unor mecanisme de stimulare a transferului inovator în învățământul superior:

1. *Direcția strategică de management universitar al activității și performanței inovatoare;*
2. *Direcția strategică de coordonare a activității inovatoare la nivelul centrelor responsabile de activitatea de cercetare și inovare;*
3. *Direcția strategică de gestionare a activității la nivelul Școlii doctorale;*
4. *Direcția strategică dezvoltată la nivelul facultăților universitare;*
5. *Direcția strategică dezvoltată la nivelul catedrelor universitare.*

La finalul ședinței mesei rotunde participanții au formulat concluzii privind eficiența dezbaterilor în baza discursurilor în conformitate cu agenda:

- a) a publica materialele ședinței deoarece prezintă interes;
- b) a publica pe pagina web a UST direcțiile strategice și mecanismele de stimulare a transferului inovator în învățământul superior relevate în contextul Mesei rotunde, ca argument al implementării politicii inovatoare ale R.Moldova și al realizării funcției de cercetare a universității prin transfer inovator ca prioritate în UST pentru afirmarea culturii cercetării.

La 20.04.2021 prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul la Chișinău, a acordat titlul de Doctor Honoris Causa **profesorului universitar, doctor Liviu-Dan Miron**, Prorectorul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, România (Fig. 3).

Prorectorul pentru Activitatea Științifică și Relații Internaționale, doctor Diana Antoci, a prezentat Laudatio pentru una din cele mai destinate personalități din domeniul biologiei la nivel național și internațional – profesorului universitar, doctor Liviu-Dan Miron, unui manager

universitar de excepție, savantului care de rând cu prestație de succes în domeniul biologiei, a contribuit enorm la dezvoltarea științei și învățământului universitar în România și Republica Moldova, la stabilirea relațiilor de colaborare cu diverse instituții din țară și de peste hotare, inclusiv cu Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul la Chișinău.



Fig. 3: Acordarea titlului de Doctor Honoris Causa profesorului universitar, doctor Liviu-Dan Miron, Prorectorul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, România.

La 31 martie 2021, reprezentanți ai Universității de Stat din Tiraspol, alături de echipa de proiect a CE PRO DIDACTICA, de universitățile partener și de reprezentanții Fundației pentru copii *Pestalozzi* din Elveția în Republica Moldova, au participat la Reuniunea de lansare a fazei a II-a a proiectului *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice*. Inițiativa se va implementa pe parcursul a 3 ani, până la finele anului 2023 și va aborda problemele cu care se confruntă studenții, viitori profesori, din 4 universități (licență) și 3 universități (masterat) – de management al claselor multiculturale, cu elevi care provin din diferite regiuni culturale, geografice și lingvistice, dar și de didactică particulară a subiectelor cu tematică multi- și interculturală.

Demararea proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice”



Mesajele de deschidere și de salut pentru cei peste 60 de participanți au fost rostite de dna R. BEZEDE, Președintă AO CE PRO DIDACTICA și de dna N. BALTĂ, Reprezentanta Fundației pentru Copii *Pestalozzi* din Elveția în Republica Moldova.

Scopul acestuia constă în îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților profesionale de EIC ale viitoarelor cadre didactice, în vederea dezvoltării competenței interculturale la copii și tineri. Obiectivele specifice vor cuprinde: integrarea și promovarea dimensiunii EIC în documentele de politici strategice, dar și în cele de curriculum ale celor 7 universități cu profil pedagogic de pe întreg teritoriul Republicii Moldova – Chișinău, Bălți, Comrat, Taraclia și Cahul; cooperarea dintre universități și instituțiile de învățământ preuniversitar pentru dezvoltarea competenței interculturale la copii și tineri.

La data de 09 aprilie 2021, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol a avut o loc întrvedere cu membrii echipei de proiect de la Centrul Educațional PRO DIDACTICA (Fig. 4), scopul căreia a constat în discutarea și semnarea Acordului de parteneriat încheiat între UST și CE PRO DIDACTICA în următorii 3 ani de derulare a proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice”, dar și identificarea spațiului pentru viitorul Centru de resurse didactice în Educația interculturală, care va fi dotat și inaugurat cu sprijinul Fundației pentru copii „Pestalozzi” din Elveția.



Fig. 4: Întrevederea cu membrii echipei de proiect de la CE PRO DIDACTICA

În cadrul European Exhibition of Creativity and Innovation, desfășurat la Iași (România) în perioada 20-22 mai 2021 invenția **Zinc coordination compound with antifungal and antibacterial activity**, prezentată de autorii Vitiu A., Chișca D., Gorincioi E., Coropceanu E., Bouroș P. a fost apreciată de juriul internațional cu **medalia de aur** (Fig. 5). Studiul descrie un ligand organic nou obținut în baza condensării acidului rodanin-3-acetic, la interacțiunea căruia

cu ionii Zn^{2+} a fost asamblat un polimer coordinativ cu proprietăți antifungice și antibacteriene. Rezultatele studiului sunt reflectate în brevetul de invenție MD 4640.



Fig. 5: Aprecierea cu medalia de aur a colectivului de cercetători din UST la European Exhibition of Creativity and Innovation, desfășurată la Iași (România)

La data de 16 iunie 2021 în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, la Facultatea Biologie și chimie a avut loc prelegerea publică în regim online a Dlui Prof. Dr. Hab. Ing. **Anton FICAI** de la Universitatea Politehnică din București, cu tema „**Materiale compozite pe bază de colagen și hidroxiapatită: de la regenerare la tratament**” (Fig. 6)..

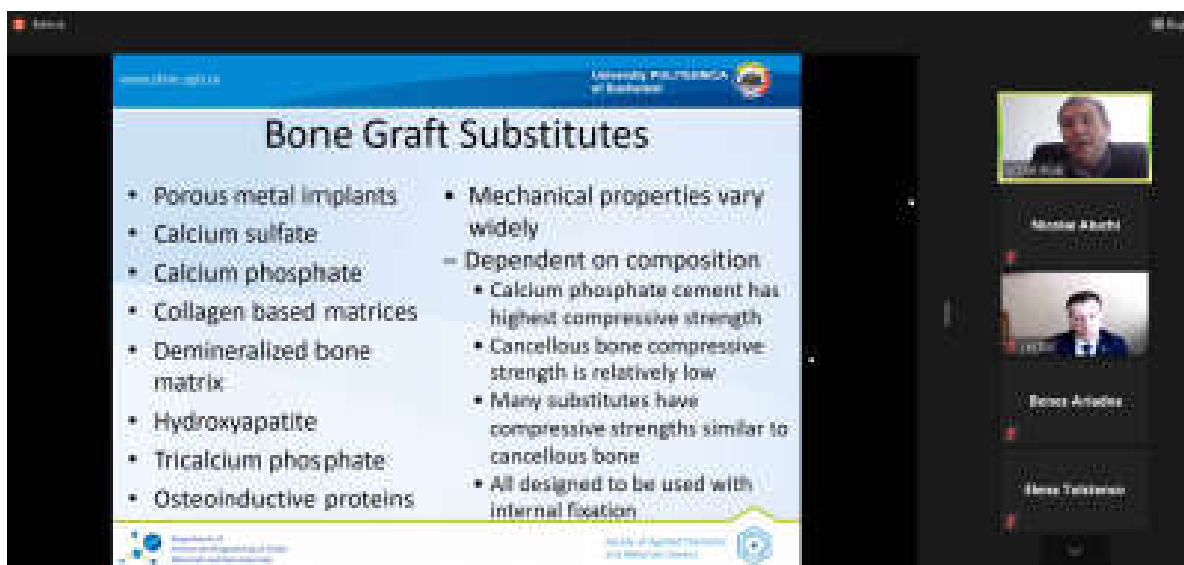


Fig. 6: Prelegerea publică în regim online a Dlui Prof. Dr. Habil. ing. Anton FICAI de la Universitatea Politehnică din București.

În cadrul prelegerii au fost prezentate diverse materiale pentru tratamentul cancerului osos, cu activitate antitumorală și antimicrobiană. La prelegere au fost prezenți studenți, masteranzi, doctoranzi și profesori din cadrul Facultății Biologie și chimie și alte facultăți ale universității. Studiul cu aspect transdisciplinar în care sunt integrate: ingineria materialelor noi, medicina și metodele fizico-chimice moderne de analiză permite abordarea unor probleme actuale cu elaborarea unor soluții eficiente și inovative. Soluțiile inovative pentru diverse maladii ale țesutului osos sunt brevetate, prezentate la saloanele internaționale de invenție și publicate în reviste internaționale cu factor de impact.

La data de 16-17 iunie 2021, mai mulți colaboratori cu funcții manageriale ai Universității de Stat din Tiraspol au participat la *Programul on-line de formare pentru managerii universitari în domeniul planificării strategice din perspectiva EIC*, realizat în cadrul Proiectului *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice (faza a II-a)* (Fig. 7).



Fig. 7: Desfășurarea Programului on-line de formare pentru managerii universitari în domeniul planificării strategice din perspectiva EIC, realizat în cadrul Proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice (faza a II-a)

Membrii Echipei UST participanți la Programul de formare:

1. ANTOCI Diana, dr., conf. univ., Prorector pentru Activitatea Științifică și Relații Internaționale;

2. URSU Lucia, dr., conf. univ., Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității, membru al Catedrei Limba și Literatura Română, Facultatea Filologie;
3. MUNTEANU Tamara, dr., decanul Facultății Pedagogie;
4. MÎSLIȚCHI Valentina, dr., conf. univ., șef al Catedrei Psihopedagogie și Educație Preșcolară, Facultatea Pedagogie;
5. GOLUBIȚCHI Silvia, dr., conf. univ., șef al Catedrei Pedagogie și Metodica Învățământului Primar, Facultatea Pedagogie;
6. CIORBA-LAȘCU TATIANA, șef al Catedrei Limbi și Literaturi Străine, Facultatea Filologie;
7. SOCHIRCĂ ELENA, dr., conf. univ., șef al Catedrei Geografie Umană, Regională și Turism, Facultatea de Geografie.

Programul de formare a asigurat contexte relevante pentru formarea managerilor universitari în domeniul planificării strategice din perspectiva Educației Interculturale, accentul fiind pus pe următoarele direcții:

- aplicarea etapelor privind elaborarea politicilor publice la elaborarea documentelor strategice ale universității de proveniență;
- realizarea diagnozei instituției de proveniență în privința nivelului educației interculturale (în rândul studenților și cadrelor didactice), folosind cel puțin una dintre metodele discutate;
- definirea țințelor strategice, programelor și activităților (cu obiective și indicatori SMART) în domeniul educației interculturale;
- revizuirea documentelor strategice ale instituțiilor de proveniență, din perspectiva educației interculturale.

În cadrul programului su fost evidențiate multiple probleme, privind necesitatea promovării mai extinse și mai aprofundate a EIC în formarea cadrelor didactice prin programele de licență și master, astfel încât studentul, viitor și actual cadru didactic/managerial, să poată face față provocărilor activității didactice în mediile multiculturale.

În cadrul Salonului de Carte de la Iași monografia **Study of useful properties of some coordination compounds containing oxime ligands** a fost apreciată de către juriul internațional cu medalie de aur. Autorii monografiei sunt Eduard COROPCEANU (Universitatea de Stat din Tiraspol), Alexandra CILOCI (Institutul de Microbiologie și Biotehnologie), Anastasia ȘTEFÎRȚĂ (Institutul de Genetică, Fiziologie și Protecție a Plantelor), Ion BULHAC (Institutul de Chimie). Monografia cuprinde o sinteză a studiilor colectivelor de cercetare în domeniul stabilirii efectelor de biostimulare a proceselor fiziologice la microorganisme și plante superioare

de cultură în baza mediilor cu adaos de compuși coordinativi ai metalelor tranziționale. Monografia a fost tipărită în anul 2020 la editura germană „Academica Greifswald” (Fig. 8).



Fig. 8: Diploma se apreciere cu medalia de aur a colectivului de autori la monografia „Study of useful properties of some coordination compounds containing oxime ligands,, de la Salonul de Carte de la Iași (România).

În perioada 12.07.2021 – 16.07.2021 facultatea FMTI a Universității de Stat din Tiraspol a găzduit o delegație a Universității din Genova (Italia), formată din profesorii universitari Guido Amoretti, Diana Spulber și Filippo Nurra (Fig. 9). Evenimentul a inclus multiple activități de documentare, predare, formare și proiectare a planurilor de perspective. Discuțiile s-au axat pe: *asigurarea calității educației, bunele practici în organizarea procesului de instruire, educația incluzivă, inter și trans-disciplinaritate.*



Fig. 9: Sala Senatului UST: În discuție cu delegația a Universității din Genova (Italia)

Oaspeții au manifestat un interes deosebit față de Laboratorul de cercetare „Inteligența Artificială Creativă”, apreciind înalt modalitățile moderne de abordare STEAM în predarea științelor exacte și ale naturii (Fig. 10).



Fig. 10: În laboratorul de cercetare „Inteligența Artificială Creativă”

- **Facultăți/ departamente/ catedre**

-

În cadrul universității la cele 5 facultăți își desfășoară activitatea 15 catedre, 2 dintre care sunt catedre universitare.

1. Facultatea Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale:

- *Catedra Analiză matematică și ecuații diferențiale;*
- *Catedra Algebră, geometrie și topologie;*
- *Catedra Fizică Teoretică și Experimentală;*
- *Catedra Informatică și tehnologii informaționale.*

2. Facultatea de Geografie:

- *Catedra Geografie Generală;*
- *Catedra Geografie Umană, Regională și Turism.*

3. Facultatea Biologie și Chimie:

- *Catedra Biologie Animală;*
- *Catedra Biologie Vegetală;*
- *Catedra Chimie.*

4. Facultatea de Pedagogie:

- *Catedra Psihopedagogie și Educație Preșcolară;*
- *Catedra Pedagogie și Învățământ Primar .*

5. Facultatea de Filologie:

- *Catedra Limba și Literatura Română;*
- *Catedra Limbi străine.*

6. Catedre universitare:

- *Catedra Pedagogie și Psihologie Generală;*
- *Catedra Științe Sociale.*

7. Școala doctorală.

8. Biblioteca științifică.

9. Departamente:

- *Departamentul Didactica Științelor;*
- *Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurarea Calității;*
- *Departamentul Cercetare și Relații Internaționale;*
- *Departamentul Formare profesională, consiliere și ghidare în carieră;*
- *Departamentul economico-financiar și gestionare;*
- *Departamentul Administrare și gospodărire;*

10. Laboratoare de cercetare.

11. Centrul tehnologii informaționale.

12. Secția resurse umane.

13. Catedra militară.

- **Centre/laboratoare de cercetare.**

Facultatea Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale a fost înființată în anul 1930. Pe parcursul celor 89 de ani facultatea a pregătit peste 20 000 de specialiști de calificare înaltă în domeniile Matematică, Fizică, Informatică și Tehnologii Informaționale.

În cadrul facultății în prezent funcționează 4 catedre:

1. Catedra ALGEBRA, GEOMETRIE ȘI TOPOLOGIE
2. Catedra ANALIZĂ MATEMATICĂ ȘI ECUAȚII DIFERENȚIALE
3. Catedra FIZICĂ TEORETICĂ ȘI EXPERIMENTALĂ
4. Catedra INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE

În cadrul facultății, pentru desfășurarea procesului de instruire a studenților și a activității de cercetare se utilizează 37 de laboratoare dotate cu echipament, machete, instalații de training și 8 săli de calculatoare pentru studierea: microprocesoarelor, tehnologiilor informaționale, securitatea sistemelor informaționale, sistemelor de transmisiuni multiplexe, comunicațiilor optice, rețelelor de comunicații digitale, comunicațiilor mobile, tehnologiilor moderne de telecomunicații, software-ului în electronică și comunicații, rețelelor de calculatoare, televiziunii, audio și videotehnicii, robototehnicii (Fig. 11), proiectării asistate de calculator, etc.



Fig. 11: Activitatea Laboratorului de Programare și Robotică CYBER.

• **Facultatea Biologie și Chimie** este una dintre primele facultăți din cadrul UST, care are drept scop organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ, realizarea activităților didactice, educaționale și de cercetare științifică pentru diferite domenii/specialități, atât la ciclul I, cât și la ciclul II. Atribuțiile de bază ale facultății sunt următoarele:

1. Pregătirea cadrelor calificate prin învățământ superior (licență, masterat), doctorat și postdoctorat.
2. Coordonarea activităților didactice și de cercetare ale catedrelor și implementarea rezultatelor lor.
3. Formarea specialiștilor prin învățământ de zi, învățământ cu frecvență redusă și prin programe de formare profesională continuă.
4. Asigurarea calității studiilor.

În cadrul facultății activează trei catedre:

- Catedra Biologie Vegetală, cu următoarele direcții de cercetare:
 - a) *Identificarea, inventarierea și studierea componenței florei și vegetației unor sectoare și monumentele naturii din Republica Moldova;*
 - b) *Studierea genofondului de cultură, mutant și spontan a unor plante de cultură (culturi pomicole, tomate, porumb, etc.) cât și evaluarea indicilor lor de producție, calitate, rezistență la frig, arșiță și boli;*
 - c) *Evidențierea metodelor moderne, cât și utilizarea problematizării în motivarea și dezvoltarea competențelor intelectuale ale studenților, cât și implicarea lor în cercetare pe parcursul procesului instructiv-educativ.*
- Catedra Biologie Animală, cu următoarele direcții de cercetare:
 - a) *Structura și dinamica populațiilor de animale nevertebrate și vertebrate din habitatele ecosistemului forestier al Codrilor Centrali;*
 - b) *Rezervele funcționale ale organismului. Etapa: Rezervele funcționale ale creierului în diferite condiții. Ritmurile biologice.*
- Catedra de Chimie, cu următoarele direcții de cercetare:
 - a) *Sinteza, studiul și proprietățile compușilor coordinativi ai metalelor tranziționale;*
 - b) *Chimia compușilor naturali;*
 - c) *Chimie cuantică și computațională;*
 - d) *Chimia ecologică și alimentară;*
 - e) *Didactica chimiei.*

Lucrările de laborator sunt efectuate în prezent în următoarele laboratoare didactico-științifice:

1. Laboratorul de Sistemă Vegetală și Biogeografie;
2. Laboratorul de Morfologie și Anatomie a Plantelor;
3. Laboratorul de Fiziologie Vegetală;
4. Laboratorul de Didactica Biologiei;
5. Laboratorul de Fiziologie „P. Pulbere”;
6. Laboratorul de Anatomie și histoembriologie;
7. Laboratorul de Zoologie a vertebratelor și Ecologie;
8. Laboratorul de Zoologie a nevertebratelor;
9. Laboratorul de Chimie organică;

10. Laboratorul de Chimie analitică;
11. Laboratorul de Chimie-fizică;
12. Laboratorul de Chimie anorganică;
13. Laboratorul tehnologiei informaționale aplicate în chimie;
14. Laboratorul Didactica chimiei;
15. Laboratorul chimie experimentală (cercetare).

Toate catedrele elaborează și realizează Planuri de cercetare științifică, în care sunt specificate obiectivele de cercetare ale fiecărui cadru didactic. Investigațiile pe care le întreprind membrii catedrelor se desfășoară în sistem, formează o continuitate, fiind valoroase și pentru procesul educațional. Studenții facultății sunt implicați în proiecte de cercetare, iar rezultatele cercetării sunt utilizate în procesul de formare a specialiștilor (Fig. 12)



Fig. 12: Studenții Facultății de Biologie și Chimie în procesul experimental din cadrul laboratorului „Pavel Pulbere,,

Facultatea desfășoară o activitate prodigioasă, ce ține de promovarea imaginii UST și a cunoștințelor și a competenței de cercetare prin revista Ritm Probiologic. Această revistă de fapt reprezintă un mediu virtual cu oportunități de colaborare online la diverse subiecte biologice. Paginile revistei „Ritm ProBiologic”, sunt coordonate de elevii responsabili și pasionați de biologie din Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun” Bender, Liceul Teoretic „Alecru Russo” Cojușna, Liceul Teoretic „Alexei Mateevici” Șoldănești. Coordonatorii revistei invită toți doritorii, care pot contribui la promovarea științei printr-o colaborare prietenoasă și productivă atât în rândul elevilor, profesorilor cât și a persoanelor din domeniul biologiei.

- **Facultatea de Geografie** este cu o tradiție de peste 90 de ani, fiind unica Facultate de Geografie a primei instituții de învățământ superior din Republica Moldova – actualmente UST (cu sediul la Chișinău), formează și dezvoltă competențe în procesul educativ-instructiv în domeniile Științe ale Educației, Științe ale Pământului și Servicii Publice.

Corpul profesoral-didactic, constituit din cadre didactice cu experiență, dascăli a numeroase generații de specialiști, conducători de doctorat, împreună cu tinerii aflați la începutul activității, promovează valorile academice și ale culturii calității în mediul universitar.

Activitățile științifico-didactice sunt desfășurate de catedrele:

- Geografie Generală;
- Geografie Umană, regional și Turism.

Baza materială a facultății este concentrată în laboratoare specializate (*Geologie, Gemorfologie, Topografie-Cartografie, Meteorologie-Hidrologie, Pedogeografie-Biogeografie, Geografia Mediului, Geografie umană, Geografie fizică regională, Didactica geografiei, Turism*), care asigură procesul de studii și cercetare pentru studenții de la toate ciclurile universitare. În contextul profilului de cercetare, care implică profesori, doctori, doctoranzi, masteranzi și licențiați, funcționează laboratoarele științifice: *Biostratigrafie – Paleogeografie, Sisteme Informaționale Geografice*.

În anul de studii 2020-2021 Facultatea de Geografie a organizat procesul de învățământ în regim online, ținând cond de restricțiile în condiții de pandemie. Totuși facultatea, nemijlocit prin Laboratorul de Sisteme Informaționale Geografice a fost coorganizator și a unor evenimente științifice de rezonanță națională și internațională. Astfel, în data de 03 iunie, 2021 Facultatea de Geografie (Universitatea de Stat din Tiraspol) în parteneriat cu Facultatea Construcției, Geodezie și Cadastru (Universitatea Tehnică a Moldovei) au organizat în format hibrid Atelierul de lucru privind parteneriatul dintre mediul academic și de afaceri:http://geobiz.eu/wp-content/uploads/2021/05/Agenda_GEOBIZ_03_06_2021.pdf

Atelierul a fost organizat în cadrul proiectului “Învățarea bazată pe probleme ghidată de mediul de afaceri pentru excelență academică în Geoinformatică - GEOBIZ / Business driven problem-based learning for academic excellence in geoinformatics - GEOBIZ”, 610225-EPP-1-2019-1-HR-EPPKA2-CBHE-JP610225-EPP-1-2019-1-HR-EPPKA2-CBHE-JP, proiect educațional ERASMUS+KA2:<http://geobiz.eu/> (Fig. 13).

Pe durata lucrărilor au fost prezentate cele mai recente realizări ale mediului de afaceri și a celui academic din domeniul geospațial cu orientare spre SIG, Teledetecție, Infrastructura Națională de Date Spațiale, Metode și tehnici moderne de achiziție a datelor spațiale. Lucrările au fost organizate în trei paneluri de discuții cu următoarele tematici – panelul 1: Metode și tehnici moderne de achiziție a datelor spațiale, sesiune moderată de Dna Livia NISTOR-

LOPATENCO, dr. conf. univ.; panelul 2: rolul geoinformaticii în procesul de luare a deciziilor, moderator Dl. Alexandru BADEA, prof. univ., dr. ing. și panelul 3: provocările cooperării dintre mediul academic și cel de afaceri, sesiune moderată de Dl. Vitalie DILAN, MSc, lector.

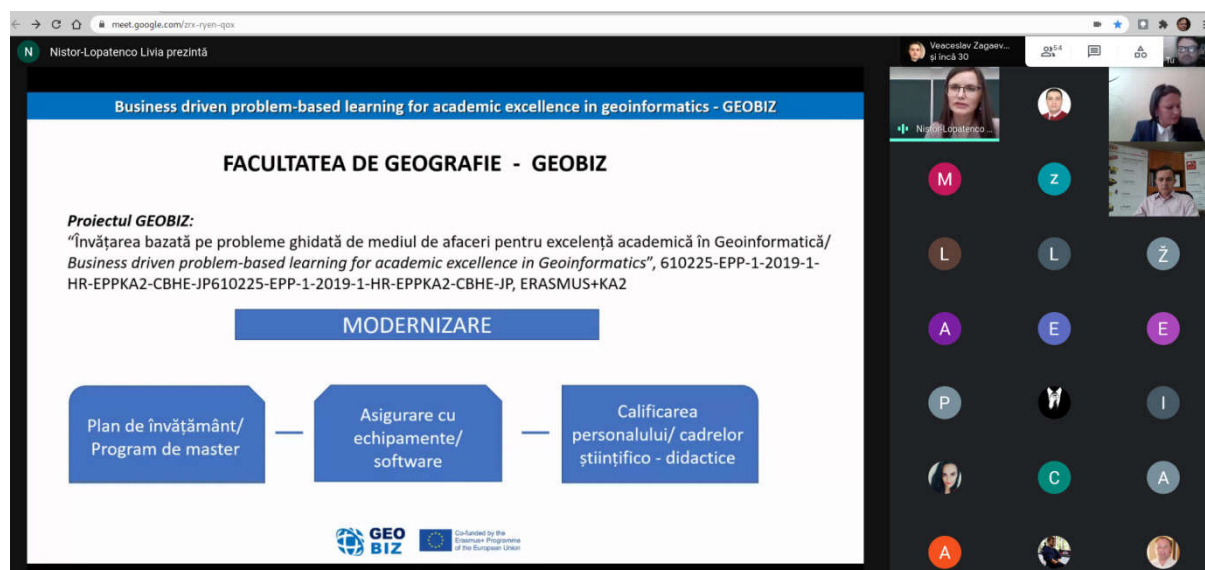


Fig. 13: Atelierul de lucru în format hibrid, privind parteneriatul dintre mediul academic și de afaceri: http://geobiz.eu/wp-content/uploads/2021/05/Agenda_GEOBIZ_03_06_2021.pdf

Facultatea de Filologie îmbină tradițiile fundamentale și abordările inovaționale în organizarea procesului de învățământ. Programele de studiu, dezvoltă competențele generale și specifice ale domeniului Științe ale educației și domeniului filologic, propune un plan de pregătire profesională pentru viitorii profesori de limbă și literatură română/rusă și limbă engleză/franceză. Cursurile din cadrul programelor de studii sunt asigurate cu cadre didactice din cadrul Catedrei de Limbă și Literatură Română și Catedrei de Limbi și Literaturi Străine.

Activitatea Catedrei *Limba și Literatura Română* se axează pe trei module de bază: *didactico-metodic, științific și extracurricular(extracurs)*. Modulul didactico-metodic este primordial, se desfășoară atât la nivel de Licență, cât și la Ciclul II-Masterat. Preocupările didactico-metodice ale profesorilor catedrei sunt:

- elaborarea proiectelor didactice, a suportului pedagogic și tehnic respectiv;
- integrarea noilor strategii și tehnologii informaționale în procesul de predare/învățare;
- editarea materialului didactic;
- coordonarea academică a stagiului practic, a tezelor de licență și master;
- planificarea managerială în concordanță cu asigurarea calității;
- integrarea studenților în programele de studiu cu cooperare internațională etc.

La 16 noiembrie 2020, în cadrul Săptămânii Tineretului, catedra Limba și literatura română a organizat o oră literară în regim online. Invitata specială la eveniment a fost dna Liuba Procopii, autoarea volumului de nuvele „Sub aripa dragostei” ieșit de sub tipar în 2020. La eveniment au participat studenții și cadrele didactice de la facultatea de Filologie. De asemenea, au fost invitați toți, cei pasionați de literatură! În cadrul evenimentului, studenții au adresat întrebări despre creația scriitoarei, au fost recitate poezii, și-au împărtășit impresiile despre nuvelele citite din lucrare (Fig.14).

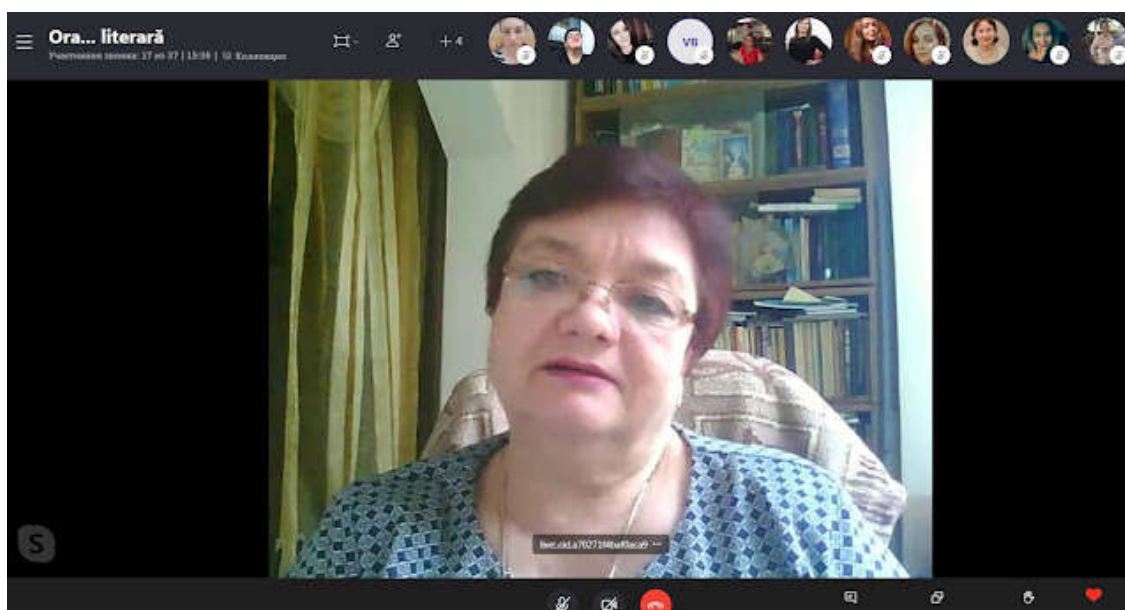


Fig. 14: Oora literară în regim online „Sub aripa dragostei”

Catedra de Limbi și Literaturi Străine desfășoară o activitate de colaborare internațională cu *Agenția Universitară Francofonă și Alianța Franceză* care oferă multiple posibilități profesorilor și studenților de la specialitățile cu limbă franceză: burse de mobilitate academică, formări profesionale, seminare metodologice, vizionare de filme, expoziții, conferințe științifice, concursuri tematice, colaborare fructuoasă cu Universitatea de Stat de Lingvistică din Moscova, Institutul de Literatură Rusă din Sankt-Petersburg, etc.

Sub egida catedrei au fost create trei laboratoare dotate cu videoproiector, calculator, ecran fixat. În spațiul acestor laboratoare se desfășoară activitatea cercurilor studențești precum: cercul studențesc la limba engleză «*Page Turners*»; cercul studențesc la limba franceză «*Les Francophiles*», cercul studențesc de limba rusă «*Словесник*». În cadrul Catedrei își desfășoară activitatea seminarul științifico-metodic: „**Textul – probleme filologice și metodologice**”, care reunește lingviști, literați și didacticieni întru discutarea subiectelor centrate, orientate spre autoperfecționarea, continuitatea intereselor științifice individuale, dar și spre procesul de învățământ; formarea la studenți a deprinderilor de analiză filologică.

Profesorii catedrei sunt membri ai *Asociației profesorilor de limba rusă și franceză (APFM)* din Republica Moldova și al *Centrului de resurse pentru profesori de limba engleză (ETRC)*, care este un centru multimedia creat pentru profesorii de limba engleză, în scopul promovării colaborării și perfecționării abilităților de predare a limbii engleze. Astfel, pe 27 martie, 2021, Catedra de Limbi și Literaturi Străine a organizat un Workshop cu tema: *Intercultural education in the context of language teaching/learning* (Fig.15).

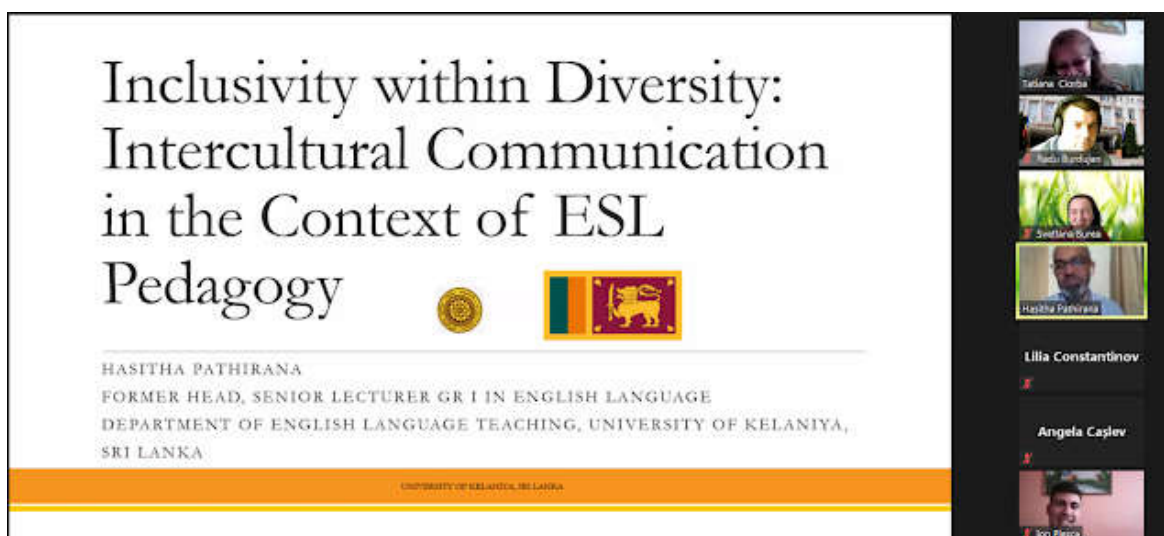


Fig. 15: Desfășurarea Workshop-ului tematic la Facultatea de Filologie

Profesorii și studenții Facultății de Filologie au obținut burse în cadrul proiectului Erasmus Mundus Corporation, la Universitatea Michel de Montaigne, Bordeaux, Franța, Universitatea din Cracovia, Polonia, Universitatea din Pitești, România, Universitatea din Craiova, România.

Facultatea de Pedagogie își orientează activitatea în vederea realizării următoarelor obiective strategice: asigurarea unui proces educațional de calitate, centrat pe student, care să contribuie la formarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar; proiectarea și evaluarea activităților didactice în spiritul orientărilor curriculare moderne, compatibile cu exigențele învățământului european; promovarea și elaborarea activităților științifice fundamentale și aplicative în domeniul Științe ale Educației; elaborarea unui sistem coerent de formare continuă a cadrelor didactice din domeniul Științe ale Educației.

Catedra Pedagogie și Metodica Învățământului Primar oferă și asigură pregătirea și formarea profesională a studenților/masteranzilor în spiritul valorilor europene, al tradițiilor umaniste și în concordanță cu standardele actuale ale dezvoltării științifice și cu exigențele pieței muncii interne și externe. Studenții se pregătesc pentru a dobândi competențe relevante: proiectarea activităților de învățare, adaptarea și utilizarea diferitelor strategii de predare/ învățare, explicarea și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, a teoriilor și a metodelor didactice și pedagogice de bază, evaluarea rezultatelor învățării și a performanțelor copiilor/elevilor, comunicarea eficientă cu persoane sau grupuri, utilizarea tehnologiilor informaționale și integrarea lor în mediile de învățare, abilitatea de a răspunde diferitelor nevoi de învățare ale copiilor/elevilor, capacitatea de a reflecta cu privire la sistemul de valori (personal și al grupului de elevi) etc.

Învățământul primar reprezintă cea de-a doua verigă a sistemului de învățământ, ale cărui caracteristici de bază sunt:

- asigură instruirea de bază, componenta instrumentală a culturii generale (scris, citit, calcul matematic);
- vizează dezvoltarea unor componente ale personalității umane: inteligență, curiozitate, deprinderi și obișnuințe morale etc.

Catedra PMÎP asigură formarea profesională inițială în domeniul Științe ale Educației la programele de studii pentru ciclul I, Licență: Pedagogie în învățământul primar și limba engleză; Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară; Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie; Pedagogie în învățământul primar (învățământ cu frecvență redusă); ciclul II, Masterat: Pedagogia și metodologia învățământului primar. Membrii Catedrei PMÎP organizează cursuri de formare continuă pentru învățătorii din țară în limbile de instruire română și rusă și sunt membrii Școlii Doctorale. În cadrul catedrei sunt discutate tezele de doctor în științe ale educației, la specialitățile: 531.01. Teoria generală a educației, 533.01. Pedagogie universitară. Studenții cu interes deosebit frecventează cursurile, ceea ce conduce la o formare durabilă a cadrelor didactice pentru învățământul preuniversitar și preșcolar.

O atenție deosebită în anul de studii 2020-2021 când procesul de învățământ s-a desfășurat preponderent în regim online, s-a acordat și lucrului cu părinții studenților pentru ai motiva spre studii de calitate (Fig. 16).

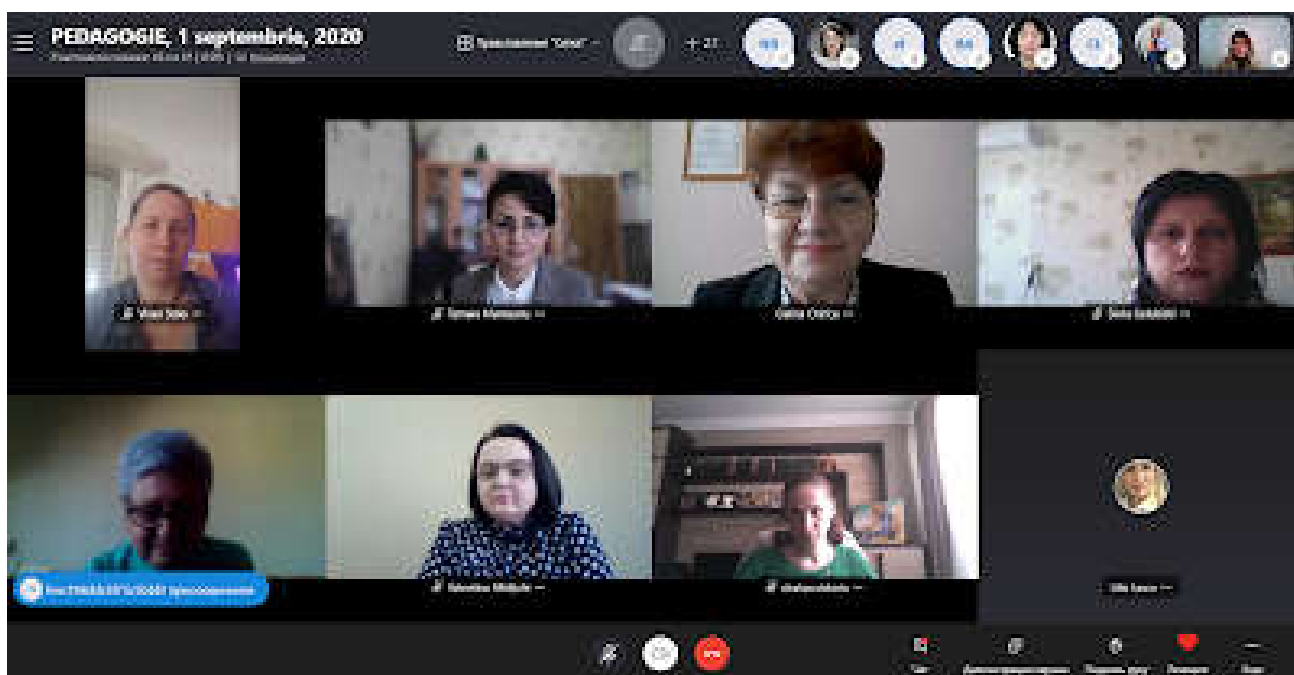


Fig. 16: Seminar cu parinții și studenții Facultății de Pedagogie.

Catedra Psihopedagogie Educație Preșcolară asigură formarea profesională de calitate a specialiștilor în domeniul Științe ale Educației la programele de studii oferite pentru Ciclul I, Licență, Ciclul II, Master și Ciclul III, Doctorat. Membrii Catedrei sunt preocupați de soluționarea celor mai actuale probleme cu referire la formarea inițială și continuă a competențelor profesionale ale viitorilor specialiști din domeniul Științe ale Educației: învățarea centrată pe student, implementarea în procesul educațional a tehnologiilor moderne de predare-învățare-evaluare, dezvoltarea gândirii critice și a creativității studenților, crearea condițiilor pentru stimularea învățării transformative și a competenței de self-management al activității de învățare a studenților, formarea competenței de leadership, a competenței de inovare, optimizarea parteneriatelor educaționale etc.

Una din componentele cheie ce ține de formarea specialiștilor în domeniul științe ale educației conform planurilor de învățământ, sunt stagiile de practică. În anul 2020-2021, aiatemul educațional preșcolar a activat în regim normal, cu respectarea cerințelor recomandate de autorități. Dar, procesul de studii în cadrul UST s-a desfășurat în regim online. Respectiv și totalizările privind această practică sau desfășurat online (Fig.17).



Fig. 17: Totalurile stagiilor de practică la Facultatea de Pedagogie.

Membrii Catedrei sunt preocupați de soluționarea celor mai actuale probleme cu referire la formarea inițială și continuă a competențelor profesionale ale viitorilor specialiști din domeniul Științe ale Educației: învățarea centrată pe student, implementarea în procesul educațional a tehnologiilor moderne de predare-învățare-evaluare, dezvoltarea gândirii critice și a creativității studenților, crearea condițiilor pentru stimularea învățării transformative și a competenței de self-management a activității de învățare a studenților, formarea valorilor, a competenței de leadership, a competenței de inovare, asigurarea transpoziției didactice de calitate, optimizarea parteneriatelor educaționale etc.

În cadrul Catedrelor Facultății activează două laboratoare specializate cu condiții optime pentru studii și cercetare: *Laboratorul Metodică învățământului primar și Psihopedagogie și Educație preșcolară*. Pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare la dispoziție sunt puse bibliotecile catedrelor, UST, dar și varii materiale didactice și metodologice. Toată baza logistică asigură condiții optime în formarea viitorilor specialiști, un rol deosebit în acest sens având și bazele pentru practicile pedagogice și psihologice la instituțiile preuniversitare de învățământ din municipiu, precum și din întreaga republică, cu care sunt încheiate contracte de colaborare.

3. PROGRAME REALIZATE ȘI FORMELE DE ORGANIZARE

- **Ciclul I, studii superioare de licență**

Universitatea de Stat din Tiraspol asigură la Ciclul I (Licență), programe de studii (conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior) pentru următoarele domenii generale de studii: *Științe ale educației, Matematică și statistică, Tehnologii ale informației și comunicațiilor, Științe fizice, Filologie, Servicii publice, Științe biologice, Științe ale mediului, Științe chimice.*

Specializarea absolvenților este asigurată prin parcurgerea celui de-al doilea nivel, prin studii de master de 2 ani, iar confirmarea pregătirii în domeniul cercetării este dată de finalizarea studiilor de doctorat. Universitatea oferă condiții pentru pregătirea continuă a specialiștilor, dar și pentru reconversia profesională, în funcție de evoluția cerințelor de pe piața muncii.

În anul de studii 2020-2021, administrația UST, șefii de catedre și membrii catedrelor, sistematic s-au orientat spre asigurarea calității procesului de studii și realizării finalităților prevăzute în planurile curriculare. Sistematic au fost realizate activitățile didactice publice (prelegeri, seminare, lucrări de laborator, activități extracurriculare), acestea fiind desfășurate atât pentru schimbul de experiență, cât și obligatoriu la etapa promovării prin concurs, iar rezultatele s-au analizat la ședințele catedrelor, Comisiile pentru Asigurarea calității, Consiliului Facultăților și Senatului UST. În anul respectiv întregul proces de studii a continuat în regim online, cu aceleași cerințe de calitate, doar susținerea tezelor s-a desfășurat prin prezența fizică și respectare tuturor normelor sanitare pentru perioada de pandemie.

În scopul perfecționării metodelor de instruire și implementarea formelor moderne (de exemplu prin utilizarea platformei Moodle) în evaluarea cunoștințelor, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol se desfășoară în fiecare an seminare metodice și cursuri de formare continuă cu tematică orientată spre asigurarea calității procesului instructiv-educativ. La ședințele de catedră, realizate în regim online s-au examinat diverse probleme ce țin de domeniul organizării și perfecționării continue a instruirii, ținându-se cont de noile experiențe prezentate de specialiști la conferințele științifice, la întrunirile metodice și în publicațiile de profil.

În scopul asigurării accesului studenților la materialele didactice, cadrele didactice au fost orientate și instruite să folosească mai multe instrumente digitale pentru predarea orelor la distanță, în regim online. Profesorii au elaborat mai multe suporturi de curs, instrucțiuni, materiale pentru activitățile practice, care au fost puse la dispoziția studenților.

Prin activitățile de monitorizare (rapoartarea periodică a datelor cu privire la realizarea orelor) de către administrația UST și DMPIAC au fost create mecanismele necesare pentru o mai bună desfășurare a procesului instructiv-educativ și de eficientizare a studiilor în regim online.

În anul universitar 2020-2021, au fost oferite următoarele programe de Licență (Anexa 1):

Programe de studiu, ciclul I, studii superioare de licență

Domeniul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Programul de studiu/specialitatea	Numărul de studenți (buget/contract)	Numărul de credite (ECTS)	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat)	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
0111 Științe ale educației	Psihopedagogie	167 (21/146)	180	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
0112 Pedagogie preșcolară	Pedagogie preșcolară	214 (22/192)	180	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
0113 Pedagogie în învățământul primar	Pedagogie în învățământul primar	163 (23/140)	180	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
	Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	43 (38/5)	240	Acreditat	H.G. nr.82 din 20.01.2017	5 ani (2017-2022)
	Pedagogie în învățământul primar și limba engleză	24 (23/1)	240	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
	Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie	39 (36/3)	240	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	5 ani (2018-2023)
0114 formarea profesorilor	Limba și literatura română	58 (15/43)	180	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	5 ani (2018-2023)
	Limba și literatura română și Limba franceză	5 (5/-)	240	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)

	Limba și literatura română și limba engleză	50 (42/8)	240	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	5 ani (2018-2023)
	Geografie	33 (17/16)	180	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	5 ani (2018-2023)
	Geografie și Limbă engleză	26 (25/1)	240	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
	Geografie și Informatică	9 (9/-)	240	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
	Geografie și biologie	19 (19/-)	240	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
	Chimie	49 (17/32)	180	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
	Biologie	226 (23/203)	180	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
	Chimie și biologie	35 (35/-)	240	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
	Biologie și chimie	42 (37/5)	240	Acreditat	H.G. nr.82 din 20.01.2017	5 ani (2017-2022)
	Matematică	49 (12/37)	180	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
	Informatică	44 (2/42)	180	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
	Matematică și informatică	30 (27/3)	240	Acreditat	H.G. nr.82 din 20.01.2017	5 ani (2017-2022)
	Informatică și matematică	16 (16/-)	240		Coordonat MEC nr. ISL-01-18560 din 22.06.2018	
	Fizică și informatică	21 (21/-)	240	Acteditat	H.G. nr. 130 din 07.01.2018	3 ani (2018-2021)
0500 Chimie	Chimie	25 (25/-)	180	Acreditat	Certificat ANACEC nr.000082 din 20.11.2018	3 ani (2018-2021)

0511 <i>Biologie</i>	Biologie	20 (19/1)	180	Acreditat	Certificat ANACEC nr.000087 din 20.11.2018	3 ani (2018-2021)
0521 <i>Științe ale mediului</i>	Ecologie	31 (29/2)	180	Acreditat	Certificat ANACEC nr.000088 din 20.11.2018	3 ani (2018-2021)
0532 <i>Științe ale Pământului</i>	Geografie	10 (10/-)	180	Acreditat	Certificat ANACEC ÎS nr.0102-19 din 30.12.2019	5 ani (2019-2024)
0541 <i>Matematică</i>	Matematică	2 (2/-)	180	Acreditat	Certificat ANACEC nr.000072 din 20.11.2018	5 ani (2018-2023)
0613 <i>Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor</i>	Informatică	30 (25/5)	180	Acreditat	Certificat ANACEC nr.000113 din 20.11.2018	3 ani (2018-2021)
1013 <i>Servicii hoteliere, turism și agrement</i>	Servicii hoteliere, turism și agrement	49 (5/44)	180	Acreditat	Certificat ANACEC nr.000081 din 20.11.2018	3 ani (2018-2021)

Ciclul II, studii superioare de master.

La ciclul II de studii superioare de master în cadrul UST se oferă:

- a) programe de studii aprofundare, care asigură dezvoltarea competențelor într-o specialitate din domeniul studiat la ciclul I;
- b) programe interdisciplinare care asigură dezvoltarea unor competențe transversale specifice în două sau mai multe domenii de formare profesională;
- c) programe complementare, care suplimentează competențele obținute în cadrul studiilor superioare de licență, în vederea extinderii ariei de inserție profesională în câmpul muncii.

Studiile universitare de master în anul de studii 2020-2021 au continuat să dezvolte competențele formate la ciclul I de licență, în același timp formând absolventului deprinderi, calități și competențe noi. Fiecare facultate din cadrul UST își dezvoltă oferta de cursuri universitare de master în funcție de exigențele economiei de piață și ale societății cunoașterii și în funcție de propria politică de dezvoltare.

Asemenea programelor de licență, cele de masterat sunt supuse anual unor evaluări interne de către DMPIAC, încât să răspundă cerințelor contemporane, cu eliberarea certificatului intern de calitate. În același timp, programele universitare de master răspund și solicitărilor absolvenților prin caracterul interdisciplinar. În acest sens, UST se aliază tendințelor europene de cooperare și dezvoltare academică prin desfășurarea de programe universitare de masterat competitive și inovatoare.

Universitatea de Stat din Tiraspol a solicitat prin demers oficial către ANACEC ca cele 21 programe de master să fie incluse în graficul de inițiere a procedurilor pentru acreditare. Prin urmare conform graficului anunțat de către ANACEC au fost evaluate extern în scopul acreditării și autorizării 14 programe de master, 12 fiind acreditate pe o perioadă de 5 ani, iar 2 au fost autorizate pentru funcționare provizorie. În proces de evaluare pentru acreditare sunt încă 5 programe de master, iar recent am primit decizia ANACEC cu privire la acreditarea pentru 5 ani a încă a unui program.

În temeiul Acordului de bilateral, semnat în anul 2018 dintre Universitatea de Stat din Tiraspol (Chișinău, Republica Moldova) și Universitatea „Ștefan Cel Mare”, din Suceava (România), și-au continuat studiile la un program de master din domeniul Serviciilor publice, care au posibilitatea de a obține calificativele pentru două diplome. În contextul convenției, care prevede echivalarea disciplinelor studenției de la master, admiși la programul „Management strategic în turism”, din cadrul UST, au studiat și programul „Turism și dezvoltare regională”, din cadrul Universității din Suceava.

În anul universitar 2020-2021, au fost ofertate următoarele programe de Master (Anexa 2):

Anexa 2

Programe de studiu, ciclul II, studii superioare de master

Domeniul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Programul de studiu/specialitatea	Tipul programului de studiu (științific, de profesionalizare)	Numărul de studenți (buget/contract)	Numărul de credite (ECTS)	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat)	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
011 Științe ale educației	Pedagogia și metodologia învățământului primar	MP	35 (10/25)	120	acreditat	Ordinul MEC nr.1219 din 10.09.2021	5 ani (2021-2026)
	Managementul educației preșcolare	MP	53 (9/44)	120	acreditat	Ordinul MEC nr.1219 din 10.09.2021	5 ani (2021-2026)
	Psihopedagogia învățământului preuniversitar	MP	18 (7/11)	120	acreditat	Ordinul MEC nr.1219 din 10.09.2021	5 ani (2021-2026)
	Psihologia socială și a familiei	MP	19 (10/9)	120	acreditat	Ordinul MEC nr.1219 din 10.09.2021	5 ani (2021-2026)
	Psihologia și consiliere educațională	MP	22 (10/12)	120	acreditat	Ordinul MEC nr.1219 din 10.09.2021	5 ani (2021-2026)
	Managementul inovării și antreprenariat educațional	MP	102 (8/94)	120	acreditat	Ordinul MEC nr.1219 din 10.09.2021	5 ani (2021-2026)
	Matematici moderne și tehnologii moderne în instruire	MS	17 (13/4)	120	acreditat	Ordinul MEC nr.1219 din 10.09.2021	5 ani (2021-2026)

	Tehnologii informaționale în instruire	MS	22 (14/8)	120	acreditat	Ordinul MEC nr.1219 din 10.09.2021	5 ani (2021-2026)
	Fizica modernă și tehnologii formative	MP	20 (13/7)	120	acreditat	Ordinul MEC nr.1219 din 10.09.2021	5 ani (2021-2026)
	Managementul educațional	MS	50 (12/38)	120	acreditat	Ordinul MEC nr.1219 din 10.09.2021	5 ani (2021-2026)
	Management și comunicare în instituțiile educaționale	MP	28 (11/17)	120	acreditat	Decizia ANACEC nr.1194-01 din 11.10.2021	5 ani (2021-2026)
	Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale	MP	39 (30/9)	120	acreditat	Ordinul MEC nr.497 din 19.05.2021	5 ani (2021-2026)
	Geografie și tehnologii educaționale	MP	20 (13/7)	120	acreditat	Decizia ANACEC nr.59 din 23.12.2020	5 ani (2021-2026)
	Biologie modernă și tehnologii în instruire	MS	23 (10/13)	120	acreditat	Decizia ANACEC nr.59 din 23.12.2020	5 ani (2021-2026)
	Chimie contemporană și tehnologii educaționale	MS	23 (15/8)	120	acreditat	Decizia ANACEC nr.59 din 23.12.2020	5 ani (2021-2026)
	Biologie și psihologia sănătății	MS	26 (13/13)	120	Dosarele depuse la ANACEC, 25 iunie 2021		
050 Științe chimice	Chimie ecologică	MS	17 (15/2)	120	Dosarele depuse la ANACEC, 25 iunie 2021		
051 Științe biologice	Biologie aplicată	MS	11 (8/3)	120	Dosarele depuse la ANACEC, 25 iunie		

					2021		
053 Științe fizice	Geoinformatica	MP	16 (12/4)	120	Dosarele depuse la ANACEC, 25 iunie 2021		
	Geografia mediului înconjurător	MS	12 (9/3)	120	Dosarele depuse la ANACEC, 25 iunie 2021		
101 servicii publice	Managementul strategic în turism	MP	15 (9/6)	120	Dosarele depuse la ANACEC, 25 iunie 2021		

- **Ciclul III, studii superioare de doctorat/postdoctorat**

ȘCOALA DOCTORALĂ «ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI» a Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat "Bogdan Petriceicu Hașdeu" din Cahul și Institutul de Științe ale Educației

Conform deciziei ANACEC nr.27-CC din 12.10.2015, Școala doctorală *Științe ale Educației* a Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior UST, Universitatea de Stat "Bogdan Petriceicu Hașdeu" din Cahul și Institutul de Științe ale Educației a obținut autorizarea pentru realizarea programelor de *doctorat științific* la domeniul științific: 5. *Științe sociale și economice*, ramura științifică: 53. *Științe ale Educației*, specialitățile științifice: 531.01. *Teoria generală a educației*, 531.02. *Managementul educațional*, 531.04. *Pedagogie socială*, 532.01. *Didactică preșcolară*, 532.02. *Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ)*.

Principiile fundamentale de management al calității studiilor de doctorat, adoptate de Școala Doctorală, sânt: asigurarea calității studiilor de doctorat prin promovarea procedurilor de evaluare și perfecționare periodică a programelor de studii; asigurarea calității și transparenței procesului de îndrumare și evaluare a doctoranzilor; asigurarea calității cercetărilor științifice realizate în cadrul studiilor de doctorat etc.

Școala Doctorală *Științe ale Educației* dispune de potențial uman, cadre științifico-didactice de înaltă calificare, cu experiență avansată în coordonarea tezelor de doctorat (46 conducători științifici, dintre care 28 doctori în științe și 18 doctori habilitați), antrenate în coordonarea tezelor de doctorat a 126 de doctoranzi).

În cadrul Școlii Doctorale «Științe ale Educației» promovează studii superioare de doctorat, ciclul III, **116 doctoranzi** din țară și de peste hotare.

Din ei:

- 35% sunt în anul I,
- 27% în anul II,
- 18% în anul III,
- 20% în anul IV.

Conform specialităților științifice, din totalul de doctoranzi promovează:

- la specialitatea 531.01 Teoria generală a educației – 64%;
- la specialitatea 531.02 Management educațional – 2%;
- la specialitatea 532.01 Didactica preșcolară – 2%;
- la specialitatea 532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ -32%.

În anul universitar 2020-2021, au fost ofertate următoarele programe de Doctorat (Anexa 3):

Programe de studiu, ciclul III, studii superioare de doctorat

Școala doctorală	Programul de doctorat	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat) și perioada activă a autorizării provizorii/acreditării	Număr de conducători de doctorat în cadrul programului	Număr de studenți-doctoranzi în cadrul programului	Numărul de teze susținute în total	Număr de teze susținute în anul de referință
Școala doctorală „Științe ale Educației” a Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației	Doctorat științific Specialitatea: 531.01 Teoria generală a educației	Autorizare de funcționare provizorie a Școlilor doctorale și a programelor de doctorat nr. 27-CC din 12.10.2015	25	74	3	2
	Doctorat științific Specialitatea: 531.02 Management educațional		4	3	-	-
	Doctorat științific Specialitatea: 532.01 Didactica preșcolară		-	3	-	-
	Doctorat științific Specialitatea: 532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ		16	37	3	-
	Doctorat științific Specialitatea: 134.12 Fizică didactică		1			
Total			46	117	6	2

Tabelul 3.1

Contingentul de studenți, ciclul III (doctorat), la data 01.07.2021

Codul, domeniul general de studiu	Specialitatea	Anul de studii				Inclusiv anul I		Inclusiv anul II		Inclusiv anul III		Inclusiv anul IV		Absolvenți 2021			Total
		I	II	III	IV	buge t	contract	buge t	contract	buge t	contract	buge t	contract	Tota l	Inclusiv		
															buget	Contract	
531. Pedagogie generală	531.01 Teoria generală a educației	30	21	14	9	12	18	6	15	3	11	5	4	12	5	7	74
531. Pedagogie generală	531.02 Management educațional	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1	-	3
532. Didactica științelor	532.01 Didactica preșcolară	2	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
532. Didactica științelor	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	7	8	8	13	5	3	6	2	3	5	6	7	13	3	10	36
	Total	40	31	22	23	20	21	14	17	6	16	12	11	26	9	17	116

Tematica tezelor de doctorat, elaborate în cadrul Școlii Doctorale, răspunde priorităților și direcțiilor strategice ale Programului Național în domeniul Cercetării și Inovării, în special, Prioritatea strategică IV. *Provocări societale*, direcția strategică *Valorificarea capitalului uman și social*.

Conform ordinului 351 din 02.11.2020, **au fost înmatriculați** în anul I, studii superioare de doctorat, ciclul III, anul academic 2020-2021, în cadrul Școlii Doctorale *Științe ale Educației* a Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației, începând cu 02 noiembrie 2020, **40 doctoranzi**, după cum urmează în următorul tabel 3.2):

Tabelul 3.2

Nr.	Numele/ prenumele doctorandului	Ziua, luna, anul nașterii	Data înmatriculării la studii (ziua, luna, anul)	Form a de studii (f/ fr)	Forma de finanțare (buget/ taxă)	Cifrul și programul de doctorat	Numele, prenumele conducătorului/ lor științific/i	Titlul științific al conducătorului de doctorat (abreviat)	Data aprobării temei și conducătorului științific (ziua, luna, anul)	Tema tezei	Țara de origine a doctoran- dului
RAPORT DE ÎNMATRICULARE PENTRU ANUL DE STUDII 2020-2021											
1.	Pleşca Valeriu	14.04.1974	02.11.2020	fr	Buget	532.02 Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Lupu Ilie Cioban Mitrofan	dr. hab., prof.univ. dr. hab., prof.univ., academician	26.11.2020	Valorizarea principiului interdisciplinarității în predarea/învățarea matematicii și fizicii în liceu	Republica Moldova
2.	Popel Cezara	11.06.1973	02.11.2020	fr	Buget	532.01 Didactica preșcolară	Pascari Valentina	dr., conf.univ.	26.11.2020	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din perspectiva educației rutiere a copiilor de vârstă preșcolară	Republica Moldova
3.	Nagorneac Cristina	25.05.1986	02.11.2020	fr	Buget	531.01 Teoria generală a educației	Baciu Sergiu	dr. hab., conf. univ.	26.11.2020	Asigurarea calității procesului educațional în instituțiile de învățământ	Republica Moldova
4.	Druța Rodica	06.05.1978	02.11.2020	fr	Buget	532.02 Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Lupu Ilie Cioban Mitrofan	dr. hab., prof.univ. dr. hab., prof.univ., academician	26.11.2020	Modernizarea metode- lor de pregătire inițială a profesorilor de mate- matică prin elaborarea și implementarea suporturilor didactice digitale	Republica Moldova

5.	Pîrău Lucia	11.02.1978	02.11.2020	fr	Buget	531.01 Teoria generală a educației	Baciu Sergiu	dr. hab., conf. univ.	26.11.2020	Dezvoltarea culturii inovaționale a cadrelor didactice în instituțiile de învățământ general (liceu)	Republica Moldova
6.	Stafiu Natalia	16.02.1985	02.11.2020	f	Buget	531.01 Teoria generală a educației	Silistraru Nicolae Norbert D. Pikula (Polonia)	dr. hab., prof.univ. dr. hab., prof.univ.	26.11.2020	Educația umanului și omenescului la preșcolarii de 6-7 ani din perspectiva etnopedagogică	Republica Moldova
7.	Scutaru Albina	23.06.1989	02.11.2020	fr	Buget	531.01 Teoria generală a educației	Botnari Valentina	dr., prof. univ. interim.	26.11.2020	Valorizarea parteneriatului intersectorial centrat pe asigurarea bunăstării copilului	Republica Moldova
8.	Balanici Olga	07.10.1981	02.11.2020	fr	Buget	531.01 Teoria generală a educației	Afanas Aliona	dr., conf. univ.	26.11.2020	Cadrul conceptual și metodologic al managementului activității educative în instituția de învățământ general	Republica Moldova
9.	Petrușan Ludmila	25.04.1975	02.11.2020	fr	Buget	531.01 Teoria generală a educației	Baciu Sergiu	dr. hab., conf. univ.	26.11.2020	Asigurarea calității ofertei educaționale în învățământul profesional	Republica Moldova
10.	Golovei Andrei	01.02.1993	02.11.2020	fr	Buget	531.02 Managementul educațional	Rusu Elena	dr., conf. univ.	26.11.2020	Comunicarea eficientă a emoțiilor prin intermediul rolurilor manageriale ale cadrului didactic	Republica Moldova
11.	Repeșco Gabriela	21.10.1995	02.11.2020	f	Buget	531.01 Teoria generală a educației	Botnari Valentina	dr., prof. univ. interim.	26.11.2020	Dezvoltarea gândirii independente a adolescenților în contextul învățării transformative	Republica Moldova

12.	Ciobanu Alexandru	04.03.1978	02.11.2020	fr	Buget	531.01 Teoria generală a educației	Baciu Sergiu	dr. hab., conf. univ.	26.11.2020	Managementul parteneriatului cu mediul economic ca factor al asigurării calității învățământului profesional tehnic	Republica Moldova
13.	Perliman Victoria	28.04.1973	02.11.2020	f	Buget	531.01 Teoria generală a educației	Pogolșa Lilia	dr. hab., conf.univ.	26.11.2020	Paradigma traseului de profesionalizare a cadrelor didactice din perspectiva condițiilor socio-psiho-pedagogice	Republica Moldova
14.	Sterpu Nina	22.02.1961	02.11.2020	fr	Buget	532.01 Didactica preșcolară	Pascari Valentina	dr., conf. univ.	26.11.2020	Conceptualizarea educației digitale a copiilor de vârstă preșcolară	Republica Moldova
15.	Druța Ana	22.11.1984	02.11.2020	f	Buget	531.01 Teoria generală a educației	Afanas Aliona	dr., conf. univ.	26.11.2020	Conceptualizarea paradigmei acționale de învățare a limbilor străine în învățământul general	Republica Moldova
16.	Cazacioc Nadejda	08.01.1987	02.11.2020	fr	Buget	532.02 Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Coropceanu Eduard	dr., prof. univ.	26.11.2020	Metodologia de formare profesională a studenților în domeniul <i>Științe ale naturii</i> în baza concepției STE(A)M	Republica Moldova
17.	Proca Agnesea	10.06.1991	02.11.2020	f	Buget	532.02 Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Coropceanu Eduard	dr., prof. univ.	26.11.2020	Metodologia de formare la studenți a competenței de utilizare inofensivă a compușilor chimici în procese biologice cu importanță vitală	Republica Moldova

18.	Cernei Andriana	29.10.1991	02.11.2020	f	Buget	532.02 Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Cabac Valeriu	dr., prof. univ.	26.11.2020	Metodologia formării și dezvoltării la elevii-liceeni a competenței de realizare a experiențelor în științele umanistice (în cadrul studierii modulelor la alegere în cursul de informatică)	Republica Moldova
19.	Obada Doinița	28.12.1993	02.11.2020	f	Buget	531.01 Teoria generală a educației	Silistraru Nicolae Norbert D. Pikula (Polonia)	dr. hab., prof.univ. dr. hab., prof.univ.	26.11.2020	Bunicii și părinții promotori eficienți ai culturii și tradițiilor populare naționale – ca model de educație în familie	Republica Moldova
20.	Mursa Ana	12.12.1993	02.11.2020	f	Buget	531.01 Teoria generală a educației	Codreanu Igor Golubițchi Silvia	dr., conf. univ. dr., conf. univ.	26.11.2020	Formarea competenței ecologice a liceenilor prin strategii didactice interactive	Republica Moldova
21.	Balan (Chiriac) Elena	09.11.1973	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Chirică Galina	dr., conf. univ.	26.11.2020	Formarea culturii ecologice a școlarului mic prin integrarea conținuturilor curriculare	RM/ România
22.	Morărașu Laura-Monica	09.10.1975	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Șova Tatiana	dr., conf. univ.	26.11.2020	Formarea identității personale a elevilor claselor primare prin educația pentru dezvoltare emoțională	România
23.	Matasă Elena	07.03.1972	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Șova Tatiana	dr., conf. univ.	26.11.2020	Fundamente pedagogice ale diminuării anxietății școlare prin dezvoltarea personală a elevilor din clasele primare	România

24.	Gheorghe Elena-Cristina	09.07.1982	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Silistraru Nicolae Panico Vasile	dr. hab., prof. univ. dr., prof. univ.	26.11.2020	Formarea competenței metacognitive a elevilor din ciclul primar prin comunicarea didactică	România
25.	Purcaru George-Adrian	23.04.1980	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Cojocaru Victoria	dr. hab., prof. univ.	26.11.2020	Managementul proceselor inovatoare în organizația școlară	România
26.	Balan Oana-Roxana	18.01.1984	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Silistraru Nicolae Afanas Aliona	dr. hab., prof. univ. dr., conf. univ.	26.11.2020	Formarea competenței de comunicare în limba engleză a elevilor din liceul cu profil tehnic	România
27.	Lungu Andrei	19.11.1987	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Petrovski Nina	dr. hab., conf. univ.	26.11.2020	Managementul pedagogic al relațiilor interpersonale în cadrul grupurilor de elevi (în colegiu)	Republica Moldova
28.	Vacari Elena	14.12.1975	02.11.2020	fr	Taxă	531.02 531.01 Teoria generală a educației	Petrovski Nina	dr. hab., conf. univ.	26.11.2020	Modalități asociate de prevenire a violenței adolescenților în sistemul de educație (în colegiu)	Republica Moldova
29.	Botnar Ludmila	24.11.1974	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Goraș-Postică Viorica	dr. hab., prof. univ.	26.11.2020	Cadrul conceptual și metodologic al educației nonformale	Republica Moldova
30.	Lozinski Iulia	05.04.1974	02.11.2020	fr	Taxă	532.02 Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Coroceanu Eduard Andrițchi Viorica	dr., prof. univ. dr. hab., conf. univ.	26.11.2020	Formarea competenței antreprenoriale și spirit de inițiativă a elevilor din învățământul general în cadrul disciplinelor din domeniul Științelor naturii (Biologie/Chimie).	Republica Moldova

31.	Balan Aurelia	25.07.1967	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Șova Tatiana	dr., conf. univ.	26.11.2020	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice pentru transferul de inovații pedagogice	Republica Moldova
32.	Dumitrache Roxana-Iozefina	14.10.1987	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Borozan Maia Achiri Ion	dr. hab., prof. univ. dr., conf. univ.	26.11.2020	Fundamente pedagogice ale stimulării motivației elevilor pentru activitatea de cercetare	România
33.	Negrean Mariana	01.03.1970	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Andrițchi Viorica	dr. hab., conf. univ.	26.11.2020	Cadrul teoretic și metodologic al formării competențelor psihopedagogice ale asistenților medicali-instructori în cadrul învățământului dual.	Republica Moldova
34.	Țânculescu Elena-Camelia	20.06.1975	02.11.2020	fr	Taxă	532.02 Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)	Coropceanu Eduard	dr., prof. univ.	26.11.2020	Formarea competenței de transfer și integrare a cunoștințelor și metodelor de lucru în contexte noi prin utilizarea platformelor educaționale (Biologie).	România
35.	Andrioaie Ana-Maria	18.03.1980	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Cojocaru Victoria	dr. hab., prof. univ.	26.11.2020	Formarea competenței interculturale la elevii din liceu în contextul utilizării tehnologiilor informaționale	România
36.	Rotaru Ana-Maria	03.06.1977	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Cojocaru Victoria	dr. hab., prof. univ.	26.11.2020	Formarea competenței de comunicare în limba engleză a elevilor din liceu în cadrul proiectelor educaționale	România

37.	Chivu Andreea-Gabriela	26.01.1986	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Papuc Ludmila	dr., conf. univ.	26.11.2020	Fundamente pedagogice ale dezvoltării competenței de a învăța să înveți a elevilor din clasele primare	România
38.	Nastasiu Vera	26.09.1986	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Ghiov Adrian	dr. hab., conf. univ.	26.11.2020	Abordarea educodinamică a inteligibilității vorbirii elevilor	Republica Moldova
39.	Crăciun Anca Stefania	04.12.1975	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Cojocaru Victoria	dr. hab., prof. univ.	26.11.2020	Dezvoltarea leadershipului instruirii în mediul educațional virtual	România
40.	Paiul Irina	29.05.1995	02.11.2020	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Borozan Maia	dr. hab., prof. univ.	26.11.2020	Профессиональная подготовка учителя к реализации эмоционального воспитания	Republica Moldova

Anexa 4

Programe de postdoctorat

Programul de postdoctorat	Număr de studenți postdoctoranzi în anul de referință	Număr de teze susținute în anul de referință
Specialitatea 531.01 Teoria generală a educației	2	-
Specialitatea 511.03 Psihologia socială		

- **Formarea profesională continuă 2020-2021**

Centrul de Formare Profesională Continuă (CFPC) al Universității de Stat din Tiraspol a fost constituit prin decizia Senatului Universității în anul 2006. Acesta reprezintă o subdiviziune specializată în formare profesională continuă, fiind integrat în structura sistemului de formare profesională continuă din Republica Moldova.

Centrul de Formare Profesională Continuă organizează și realizează la nivel republican activități de perfecționare a cadrelor didactice preuniversitare, în baza planului de formare profesională aprobat anual de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.

Pe parcursul anului de studii **2020-2021 (01.01.2021 – 19.06.2021)** s-au realizat cursuri de perfecționare pentru **1187 cadre didactice și manageriale** la următoarele specialități (tab. 3.3):

Tabelul 3.3: Informații generalizatoare cu privire la programe și număr de formabili

Nr. d/o	Disciplina	Nr cadre didactice și manageriale
1.	Învățământ preșcolar (educatori)	424
2.	Pedagogia învățământului primar	191
3.	Matematica	74
4.	Managementul Educațional	97
5.	Fizica	89
6.	Biologia	50
7.	Geografia	77
8.	Limba și literatura română	43
9.	Informatica și tehnologii WEB	53
10.	Limba engleză	50
11.	Chimia	39
Total		1187

Formarea continuă a cadrelor didactice preuniversitare s-a desfășurat conform programelor stagiilor de formare profesională continuă pentru anul 2021 (Tabelul 3.4):

**Tabelul 3.4.: Programele stagiilor de formare profesională continuă, pentru anul 2021,
I. Stagii de formare profesională continuă, programe multimodulare
(150 ore, 20 de credite, 3 săptămâni)**

Nr. d/o	Perioada Disciplina	18.01- 06.02.21	08.02- 27.02.21	01.03- 20.03.21	22.03- 10.04.21	12.04- 30.04.21	11.05 - 29.05.21	31.05.- 19.06.21	13.09- 02.10.21	04.10- 23.10.21	25.10- 13.11.21	15.11.- 04.12.21
1.	Matematica	20		20				20		20		20
2.	Fizica	20		20				20		20		20
3.	Informatica și Tehnologii WEB	20		20				20		20		20
4.	Biologia		20		20		20		20			20
5.	Chimia		20		20		20		20			20
6.	Geografia		20		20		20		20			20
7.	Limba și literatura română			20		20		20		20		20
8.	Limba engleză			20		20		20		20		20
9.	Managementul educational		20		20			20		20		20
10.	Pedagogia Prescolară	20	20			20				20	20	
11.	Pedagogia învățământului primar	20	20			20				20	20	

**II. Stagii de formare profesională continuă, programe modulare –
(Modulul *Didactica disciplinei* - 75 ore, 10 de credite, 2 săptămâni)**

Nr. d/o	Perioada Disciplina	18.01- 30.01.21	08.02- 20.02.21	01.03- 13.03.21	22.03- 03.04.21	12.04- 24.04.21	11.05 - 29.05.21	31.05.- 12.06.21	13.09- 25.09.21	04.10- 16.10.21	25.10- 06.11.21	15.11.- 27.11.21
1.	Matematica	20		20				20		20		20
2.	Fizica	20		20				20		20		20
3.	Informatica și Tehnologii WEB	20		20				20		20		20
4.	Biologia		20		20		20		20			20
5.	Chimia		20		20		20		20			20
6.	Geografia		20		20		20		20			20
7.	Limba și literatura română			20		20		20		20		20
8.	Limba engleză			20		20		20		20		20
9.	Managementul educational		20		20			20		20		20
10.	Pedagogia Prescolară	20	20			20				20	20	
11.	Pedagogia învățământului primar	20	20			20				20	20	

Menționăm, în anul curent au fost realizate cursuri de formare profesională continuă doar la programele de studii acreditate de ANACEC, 10 programe (Matematica; Fizica; Informatica și

tehnologii Web; Biologia; Geografia; Chimia; Limba și literatura română; Management educațional; Pedagogia învățământului primar; Pedagogie preșcolară (educatori); sau care au autorizare de funcționare provizorie (Limba engleză).



Fig. 18: Activitatea în cadrul Centrului de Formare Profesională Continuă

În legătură cu situația epidemiologică din țară (COVID-19), și în anul curent, cursurile de formare profesională continuă au fost realizate în format on-line pe platforme Skype, Google Meet, Google Classroom, Zoom ș.a. (Fig. 19)

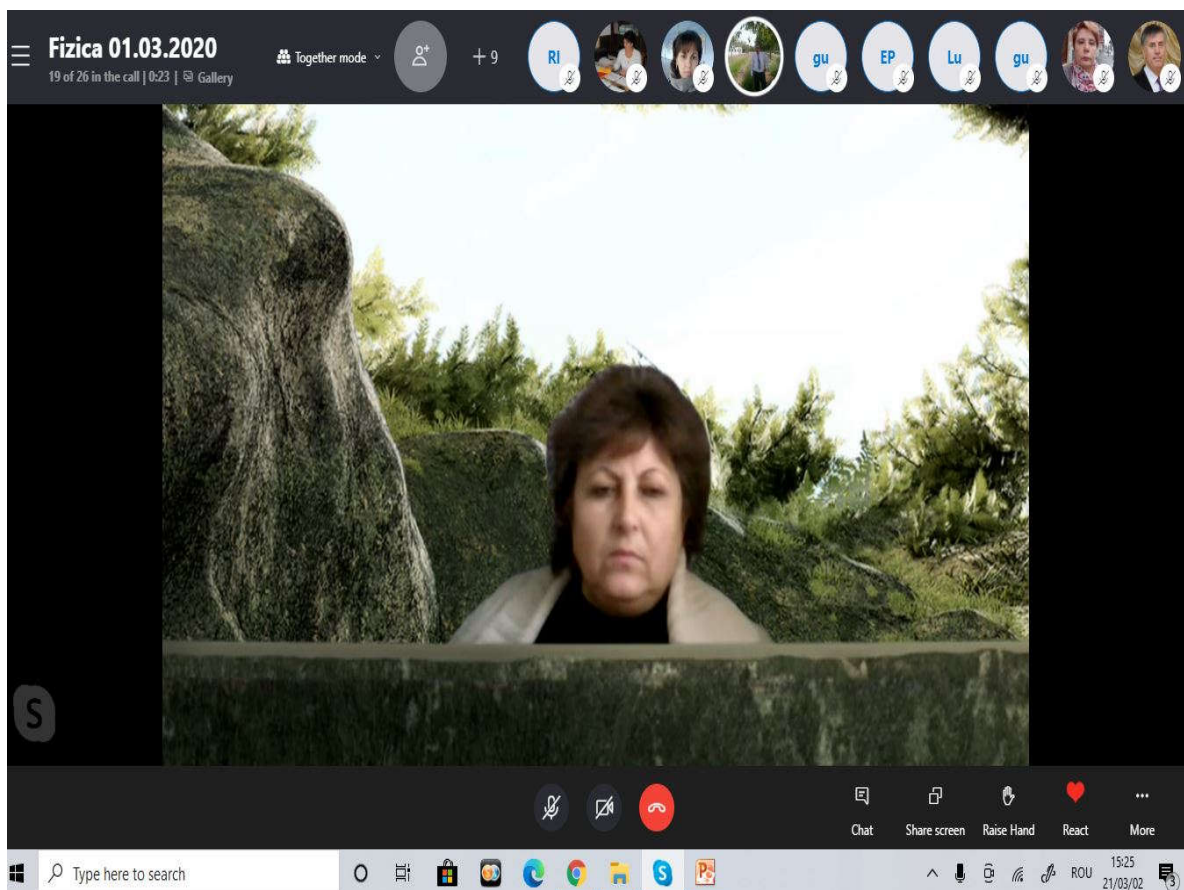


Fig. 19: Realizarea orelor în format on-line (programul – Fizica)

Pe lângă cursurile de formare profesională continuă Centrul de Formare realizează și stagii de **calificare suplimentară** la programul de studii Pedagogie preșcolară (educatori) (**79 de preșcolari**).

Centrul de formare profesională continuă din cadrul Universității de Stat din Tiraspol asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic care oferă servicii educaționale în funcție de evoluțiile din planul necesităților de educație și al curriculumului educațional, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele din educație.

Programe de formare profesională continuă

Programul de formare profesională continuă	Număr de ore de instruire	Forma de certificare a studiilor (documentul eliberat)	Numărul formabililor în anul de referință
Matematica	150	Certificat CRP	62
	75		11
Fizica	150	Certificat CRP	71
	75		18
Informatica și tehnologii WEB	150	Certificat CRP	41
	75		12
Biologia	150	Certificat CRP	45
	75		5
Geografia	150	Certificat CRP	67
	75		9
Chimia	150	Certificat CRP	33
	75		6
Limba și literatura română	150	Certificat CRP	37
	75		6
Limba engleză	150	Certificat CRP	48
	75		2
Management educațional	150	Certificat CRP	91
	75		6
Pedagogia învățământului primar	150	Certificat CRP	172
	75		18
Învățământ preșcolar (educatori)	150	Certificat CRP	408
	75		16
Învățământ preșcolar (calificare suplimentară)	1800	Diplomă	47

Programe comune de studii superioare

Domeniul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Programul comun de studii cu diploma dubla	Instituții partenerie	Forma de certificare a studiilor (documentul eliberat)
CICLUL I, LICENȚĂ			
CICLUL II, MASTER			
1013 Servicii hoteliere, turism și agrement	1. Management strategic în turism. 2. Turism și dezvoltare regională.	1. Universitatea de Stat din Tiraspol, Republica Moldova 2. Universitatea „Ștefan Cel Mare”, din Suceava (România)	Diploma de master în servicii publice Diploma de master în geografie
CICLUL III, DOCTORAT			

4. SISTEMUL INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII

- **Structuri responsabile**

În scopul promovării calității învățământului superior în universitățile din Republica Moldova, este implementat Sistemul de Management al Calității (SMC). Acest sistem reprezintă un ansamblu de structuri organizatorice, al procedurilor, proceselor și resurselor necesare pentru asigurarea calității formării specialiștilor pentru domeniile specifice și profolul fiecărei instituții. În UST Sistemul universitar de Management al calității cuprinde structuri la nivel de universitate, facultate și catedră.

La cadrul Universității de Stat din Tiraspol, Sistemul de Management al calității este condus de rector, care stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității, urmărește aplicarea lor în practică, iar împreună cu Consiliul administrativ alocă și verifică utilizarea eficientă a resurselor. Prorectorii, departamentele, decanii și șefii serviciilor administrative sunt responsabili de asigurarea calității în domeniul pe care îl gestionează. În sarcina acestora intră planificarea (elaborarea de proceduri, regulamente), monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității în educație, cercetare și formare profesională continuă.

În scopul coordonării, monitorizării și evaluării calității serviciilor educaționale, de cercetare și a altor servicii prestate, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol activează Consiliul de Asigurare a Calității. În componența Consiliului de Asigurare a Calității participă:

- Prorectorul pentru activitatea didactică;
- Șeful DMPIAC;
- Șeful Secției Instructiv Metodice;
- prodecani, care sunt și președinți ai Comisiilor pentru asigurarea calității din facultăți;
- studenți-reprezentanți de la fiecare facultate;
- reprezentantul angajatorilor – profesor/directorul unui liceu din municipiul Chișinău.

Consiliul de Asigurare a Calității activează în conformitate cu Carta universitară, Strategia UST privind asigurarea calității, Regulamentul privind sistemul de management al calității din cadrul UST, Manualul Calității și planul operațional care este elaborat de DMPIAC și aprobat de Senat pentru fiecare an de studii.

Consiliul de Asigurare a Calității are următoarele misiuni:

- Identifică, analizează și propune Senatului proiecte ce țin de asigurarea calității;
- Participă la evaluarea standardelor de referință privind calitatea proceselor de educație și de cercetare;
- Coordonează acțiunile de audit intern și evaluare externă a calității programelor de studii, a proceselor de învățământ și de cercetare la toate ciclurile de învățământ;

- Acordă consultanță în managementul calității;
- Monitorizează lucrul comisiilor de asigurare a calității din cadrul facultăților;
- Asigură comunicarea cu organismele similare ale altor universități, cu Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) și MEC.

Rectorul dr., prof. universitar, Coropceanu Eduard împreună cu Consiliul de dezvoltare strategică Instituțională, Senatul UST și Consiliul Administrativ, depun sistematic eforturi considerabile în vederea implementării cu succes a unui Sistem eficient de Management al Calității, pentru realizarea unui învățământ de performanță și pentru perpetuarea tradițiilor universitare. În baza unor proiecte europene, inclusiv al Băncii Mondiale de fortificare a competitivității, UST a reușit să implementeze proiectul Universitatea Electronică, scopul acestuia fiind dezvoltarea unui sistem informațional performant.

În 2010 Universitatea a elaborat și aprobat Strategia de dezvoltare pentru anii 2011-2016, a cărei esență a fost materializată în dezideratul Excelență și competitivitate în învățământul universitar prin calitate și cooperare. Printre prioritățile, prevăzute de Strategie, care au fost implementate și în anul de studii 2019-2020 se evidențiază următoarele: *sporirea competitivității sistemului educațional prin pregătirea și promovarea unor cadre didactice de înaltă calitate, dar și pentru domeniile din Științe ale naturii, Servicii publice etc., realizarea unor cercetări de anvergură la solicitarea Ministerului Educației Culturii și Cercetării în cooperare cu Instituțiile specializate în diferite domenii de cercetare și inovare.*

Din 15 ianuarie 2019, prin aprobare de către Senatul UST a fost modificată și se implementează strategia UST de asigurare a calității pentru perioada 2019-2023.

Sistemul de management al calității la nivel de facultate/catedră

În conformitate cu Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității al UST, la fiecare facultate activează Comisia pentru Asigurarea Calității (CAC), care și elaborează strategia de activitate a facultăților în domeniul calității.

CAC este o structură permanentă a Consiliului Facultății, formată în scopul coordonării, controlului și analizei activităților de asigurare a calității procesului educațional la toate programele de studii realizate în cadrul facultăților.

CAC sunt conduse de decani, iar prodecanii îndeplinesc funcția de președinți ai CAC la nivel de facultăți și sunt constituite din cele mai profesioniste cadre didactice și studenți cu reușită înaltă la învățătură, care se bucură de popularitate în rândurile colegilor din facultate.

CAC are următoarea componență:

- președintele Comisiei, care este membru al Consiliului de asigurare a calității în cadrul UST;
- decanul facultății;
- șefii de catedre;

- reprezentanți ai corpului științifico-didactic;
- reprezentanți ai studenților (Licență și Master).

Comisia pentru asigurarea calității monitorizează funcționarea Sistemului de management al calității la facultate realizează următoarele activități:

- *implementează strategia universitară de asigurare a calității;*
- *planifică și monitorizează desfășurarea auditului intern la facultate;*
- *evaluează calitatea procesului educațional și de cercetare din cadrul facultății;*
- *efectuează analize de compatibilitate a planurilor și programelor de învățământ cu cerințele pieții de muncă, elaborând propuneri de îmbunătățire a acestora;*
- *stabilește politica editorială a facultății, urmărind executarea acesteia;*
- *efectuează analize ale activității metodic-didactice a cadrelor didactice, angajate la facultate și a lucrărilor elaborate de acestea, eliberând avize în cazul participării cadrelor didactice la concursurile de ocupare a postului sau în cazuri similare, la solicitare;*
- *propune măsuri corective și preventive privitoare la asigurarea calității;*
- *monitorizează realizarea Hotărârilor Senatului UST cu privire la asigurarea calității procesului educațional și de cercetare din cadrul facultăților.*

La nivel de catedră se numește un responsabil pentru asigurarea calității, care este și membru al Comisiei pentru asigurarea calității din facultate. Acesta realizează activități de planificare și desfășurare a auditului intern la catedră, realizează evaluările individuale și are ca obiectiv instruirea personalului didactic și de cercetare al catedrei, conlucrarea cu comisia de asigurare a calității de la facultate, cu studenții, masteranzii, cu absolvenții universității și angajatorii în vederea modernizării conținutului planurilor de învățământ și a programelor de studii, a procesului de predare-învățare-evaluare și a altor servicii oferite de membrii catedrei.

- **Proceduri, mecanisme implementate/testate la nivel instituțional.**

Un rol important în optimizarea programelor de studii îi revine monitorizării și evaluării interne periodice, care se realizează de către Comisiile de Calitate, preocupate de evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultăților, activitate coordonată cu Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității din UST. **În cadrul acestor proceduri se analizează:** afluxul studenților în sesiunea de admitere la acest program; promovabilitatea semestrială; angajabilitatea conform domeniului de formare profesională a absolvenților; aprecierile angajatorilor date absolvenților programului de studii, etc.

Pe parcursul anului de studiu 2020-2021 s-au realizat următoarele activități:

- au fost continuate activitățile de îmbunătățire continuă a calității programelor de studii;

- s fost asigurată mobilitatea academică și continuitatea funcționalității sistemului de studii în baza creditelor transferabile;
- a fost elaborate și depuse la ANACEC 21 de rapoarte de la ciclul II Master pentru evaluare externă autorizare și acreditare, 12 programe fiind deja acreditate pe 5 ani și 2 autorizate pentru funcționare provizorie;
- au fost inițiate procedurile interne de evaluare intern a programelor de la Ciclul I Licență, conform cerințelor noului Ghid de evaluare elaborat de către ANACEC, în scopul stabilirii nivelului de calitate și pregătirea pentru procesul de acreditare repetată a acestora conform unui termen care va fi anunțat de ANACEC în timp apropiat;
- au fost elaborate 21 de planuri noi de învățământ pentru programele de master, acestea fiind evaluate intern de către structurile sistemului de management al calității, ulterior fiind coordonate cu subdiviziunile specializate ale ANACEC și Ministerul Educației și Cercetării;
- sistematic au fost chestionați studenții de la toate ciclurile de studii cu privire la calitatea studiilor și propunerilor de îmbunătățiri a programelor oferite de către UST;
- a fost verificată calitatea lucrului individual realizată de studenți la cursuri;
- catedrele de profil au amplificat efortul de orientare a tematicii tezelor de licență și master conform recomandărilor președinților examenelor de licență și master, ținând cont și de necesitățile pieței muncii din Republica Moldova;
- au fost organizate și monitorizate susținerea orelor în regim online, conform ordinului Ministrului Educației și Cercetării cu referire la starea excepțională în condiții de pandemie Covid-19, asigurând accesul pentru cadrele didactice și studenți la diferite platforme digitale, respectiv realizând și formarea continuă în acest domeniu;
- informațiile referitor la calitate și acte normative (regulamente) au fost plasate pe site-ul instituției www.ust.md.

Monitorizarea programelor de studiu se realizează prin analizele efectuate de către responsabilii de calitate din cadrul catedrelor și facultăților, punându-se accent pe feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ implementate.

Comisiile pentru asigurarea calității din cadrul facultăților au în atribuții și realizarea anchetelor privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii, precum și nivelul de satisfacere a intereselor profesionale ale studenților ce ține de programele de studii oferite de către UST, analizează periodic statistica obținută, date care stau la baza analizei de management a catedrei, a facultății și a instituției în ansamblu.

Propunerile cu privire la îmbunătățirea programelor de studii sunt avizate de către Consiliile Facultăților și aprobate de către Senatul UST.

Evaluarea utilizării în predare a tehnologiilor moderne de informare și comunicare (la alte discipline decât „TIC” sau „Informatică”) se investighează prin:

- observare directă - echipamentele și softurile educaționale folosite la lecțiile urmărite, care este frecvența folosirii acestor tehnologii, cum anume sunt utilizate echipamentele, softurile educaționale și platformele digitale;
- analiza documentelor - planificări ale cadrelor didactice, proiectarea unităților de învățare și a produselor activității (documente electronice, prezentări, diagrame, animații, filme);
- chestionare sau interviuri aplicate studenților prin care constatăm dacă aceste noi tehnologii sunt folosite și care sunt cel mai mult utilizate, frecvența utilizării acestor tehnologii, sporirea atractivității lecțiilor etc.

Astfel procesul de evaluare al cadrelor didactice care sunt antrenate în programul de studii cuprinde componentele: *autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți.*

La fiecare catedră și facultate sistematic se analizează rezultatele performanțelor cadrelor științifico-didactice în conformitate cu regulamentul în vigoare, concluziile fiind de natură să îmbunătățească conținutul fișei de autoevaluare, în vederea producerii unui efect pozitiv asupra creșterii calității prestației didactice în cadrul fiecărui program de studii.

Menționăm că există cadre didactice ale universității care au experiență ca evaluatori la nivelul structurilor naționale de asigurare a calității, care contribuie la diseminarea procedurilor de evaluare externă, inclusiv a standardelor specifice și a indicatorilor de performanță.

Rezultatele activității comisiilor și grupurilor de asigurare a calității sunt discutate la ședințele catedrelor, Consiliilor facultăților, Consiliului pentru Asigurarea Calității din cadrul UST, Consiliul Administrativ și respectiv în Senatul UST.

În fiecare lună, conform planului de activitate, la ședințele Senatului UST se examinează problemele asigurării calității învățământului universitar și optimizării continue a activităților decanatelor facultăților, catedrelor, cadrelor profesoral-didactice.

La pregătirea informațiilor necesare participă toate structurile Sistemului universitar de asigurare a calității. În ultimii ani a crescut rolul studenților, masteranzilor în administrarea calității procesului educațional. Ei participă activ în organizarea sondajelor sociologice “Profesorul în viziunea studentului”, în studierea problemelor studenților și soluționarea lor.

Una dintre direcțiile de activitate a catedrelor orientate spre eficientizarea controlului calității constă în adaptarea conținutului planurilor de învățământ și ale programelor analitice la cerințele contemporane ale învățământului universitar.

Prin urmare în fiecare an, înainte de finisarea anului de studii se ține cont și de propunerile studenților pentru îmbunătățirea programelor de studii. Astfel în ultima ședință a Senatului UST din anul de studii se aprobă modificările în planurile de învățământ pentru anul următor de studii.

- **Exemple, indicatori de creștere a calității**

Universitatea de Stat din Tiraspol, parcurgând calea reformelor, este receptivă la transformările ce se produc în învățământul superior din țară și de peste hotare și aplică elemente inovatoare ale practicii universitare moderne.

Cu referință la indicatorii de creștere a calității putem menționa:

- Creșterea numărului de cursuri predate la diferite programe de studii (licenți și master) amplasate pe platforma Moodle sau sunt folosite și alte platforme digitale pentru eficientizarea predării de către profesori și însușirii conținuturilor de către studenți;
- A sporit numărul de cadre didactice și studenți implicați în mobilități academice, atât cu plecări în exterior (universități din străinătate), cât și venirea în Universitatea de Stat din Tiraspol a profesorilor pentru schimb de experiență și a studenților care au ascultat cursuri și au acumulat credite în conformitate cu cerințele programelor similare de studii;
- Aproape a finisat procesul de acreditare a programelor de studii de la Ciclul II Master și a derulat procedurile de evaluare internă a programelor de la Ciclul I Licență;
- Au fost elaborate și coordonate cu ANACEC și MEC, planuri noi de învățământ destinate ciclului II master;
- Au fost instruite cadrele didactice prin programe de formare continuă, în scopul valorificării diferitor platforme digitale și instrumente de predare în regim online a cursurilor;
- A fost îmbunătățită baza de date cu referință la studenți și programele de studii.

Un indicator de performanță este gradul de angajare a absolvenților universității în câmpul muncii. Ținându-se cont de această problemă, UST acordă o atenție deosebită repartizării studenților în câmpul muncii, din acest motiv, în capitolul 7 al raportului vor fi date rezultatele distribuirii pe specialități ai absolvenților în câmpul muncii. Media angajării absolvenților în câmpul muncii constituie 80%, un indicator foarte semnificativ, care denotă eficiența și eficacitatea studiilor.

Organizarea concursului locurilor bugetare

În conformitate cu *Regulamentul-Cadru privind organizarea admiterii la ciclul I - studii superioare de Licență* și *Regulamentul privind organizare și desfășurarea admiterii la ciclul II – studii superioare de master*, aprobate la ședința Senatului UST proces verbal nr. 11 din 15.06.2021 în anul universitar 2021-2022 a fost organizat concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară conform programului și planului de admitere stabilit.

Procedura ce privește repartizarea locurilor cu finanțare bugetară în cadrul UST se desfășoară în ședința Consiliului administrativ, în baza propunerilor decanilor și ordinul Ministerului Educației și Cercetării, care oferă locurile respective pe specialități cu referință la admiterea pentru anul I de studii (licență și master), ca în final să fie aprobate prin ordinul semnat de rector.

Cu referință la anii II, III și IV de licență, precum și ciclul II masterat, ocuparea locurilor bugetare se face în dependență de reușita studenților. Conform regulamentului se include doar studenții cu locurile de la buget fără restanțe și studenții de la contract care au fost trecuți la buget pe baza notelor mari la examene. Se pun în ordine descrescătoare a mediilor cu sutimi după virgulă. Pentru anul I este ordinul rectorului după admitere și acești studenți stau pe acele poziții un an întreg. Poziția lor poate fi revăzută după finisarea primului an de studii.

5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

Anexa 7

Contingentul de studenți în anul de studii 2020-2021 Învățământ cu frecvență

Nr.	Referințele programului	Număr de studenți pe ani de studii												Total studenți	Inclusiv				Număr de absolvenți		Total absolvenți	Procentul absolvenților din nr. studenților
		Anul compensator	I		II		III		IV		V		VI		după forma de finanțare		după gen					
			buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget		cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	Bărbați		
I.	Codul și specialitatea	CICLUL I, LICENȚĂ																				
1	0114.1/0114.2 Matematică și informatică		13/-	6/1	4/1	4/1							30	27	3	9	21	4	1	5	44%	
2	0114.3/0114.2 Fizică și informatică		9/-	3/-	5/-	4/-							21	21	-	18	3	4	-	4	27%	
3	0114.2/0114.1 Informatică și matematică		8/-	6/-	-	2/-							16	16	-	8	8	2	-	2	18%	
4	0541.1 Matematică		-	2/-	-								2	2	-	1	1	-	-	-	-	
5	0613.4 Informatică		10/-	9/1	6/4								30	25	5	26	4	6	4	10	58%	
6	0114.8/0114.10 L. și lit. română și l. franceză		-	5/-	-	-							5	5	-	-	5	-	-	-	-	
7	0114.8/0114.10 L.și lit.română și l.engleză	0/3	18/-	7/-	4/4	13/1							50	42	8	4	46	13	1	14	68%	

8	0114.6/0114.5 Biologie și chimie	0/1	14/-	11/-	7/1	5/3			42	37	5	7	35	5	3	8	33%
9	0114.5/0114.6 Chimie și biologie		12/-	11/-	8/-	4/-			35	35	-	4	31	4	-	4	40%
10	0511.1 Biologie		8/1	7/-	4/-				20	19	1	2	18	4	-	4	50%
11	0500.1 Chimie		9/-	10/-	6/-				25	25	-	2	23	6	-	6	55%
12	0521.1 Ecologie		13/-	11/-	5/2				31	29	2	23	8	5	2	7	55%
13	0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară		10/5	9/-	9/-	10/-			43	38	5	-	43	10	-	10	71%
14	0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limbă engleză		-	9/-	7/-	7/1			24	23	1	-	24	7	1	8	57%
15	0113.1/0111.3 Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie		11/2	10/-	6/-	9/1			39	36	3	1	38	9	1	10	71%
16	0111.3 Pedagogie în învățământul primar	0/3	10/-	-	-				13	10	3	-	13	-	-	-	-
17	0112.1 Pedagogie preșcolară	0/9	10/-	-	-				19	10	9	-	19	-	-	-	-
18	0111.3 Psihopedagogie	0/3	8/4	-	7/-				22	15	7	4	18	7	-	7	58%
19	0114.7/0114.6 Geografie și biologie		9/-	6/-	-	4/-			19	19	-	4	15	4	-	4	66%
20	0114.7/0114.2 Geografie și informatică		-	-	3/-	6/-			9	9	-	7	2	6	-	6	75%
21	0114.7/0114.10 Geografie și limbă engleză		8/-	6/1	8/-	3/-			26	25	1	11	15	3	-	3	33%
22	0532.1 Geografie		4/-	6/-	-				10	10	-	8	2	-	-	-	-
23	1013.1 Turism	0/1		3/1	2/1				8	5	3	1	7	2	1	3	33%
TOTAL LICENȚĂ:		0/20	184/12	137/4	91/13	71/7			539	483	56	140	399	101	14	115	50%
II.	Codul și domeniul de formare profesională, programul de studii	CICLUL II, MASTER															
1	011. Matematici moderne și tehnologii în instruire	-	8/3	5/1					17	13	4	6	11	5	1	6	40%
2	011. Fizică modernă și tehnologii formative	-	8/2	5/5					20	13	7	8	12	5	5	10	59%
3	011. Tehnologii informaționale în instruire	-	8/6	6/2					22	14	8	13	9	6	2	8	50%

4	011. Management educațional	-	6/9	6/29				50	12	38	5	45	6	29	35	81%
5	011. Management și comunicare instituțională	-	5/11	6/6				28	11	17	4	24	6	6	12	86%
6	011. Pedagogie și metodologia învățământului primar	-	5/10	5/15				35	10	25	-	35	5	15	20	95%
7	011. Psihopedagogia învățământului preuniversitar	-	5/3	2/8				18	7	11	3	15	2	8	10	63%
8	011. Managementul educației preșcolare	-	5/31	4/13				53	9	44	1	52	4	13	17	65%
9	011. Psihologia socială și a familiei	-	5/8	5/1				19	10	9	2	17	5	1	6	86%
10	011. Psihologia și consiliere educațională	-	5/10	5/2				22	10	12	-	22	5	2	7	78%
11	011. Managementul inovării și antreprenariat educaț.	-	4/84	4/10				102	8	94	3	99	4	10	14	74%
12	101. Management strategic în turism	-	5/3	4/3				15	9	6	4	11	4	3	7	58%
13	053. Geoinformatică	-	6/2	6/2				16	12	4	14	2	6	2	8	67%
14	011. Geografie și tehnologii educaționale	-	7/4	6/3				20	13	7	3	17	6	3	9	69%
15	053. Geografia mediului înconjurător	-	6/0	3/3				12	9	3	5	7	3	3	6	67%
16	011. Limbi și literaturi și tehnologii educaționale	-	15/9	15/0				39	30	9	1	38	15	-	15	94%
17	050. Chimie ecologică	-	8/1	7/1				17	15	2	3	14	7	1	8	80%
18	011. Chimie contemporană și tehnologii educaționale	-	8/3	7/5				23	15	8	3	20	7	5	12	75%
19	011. Biologie modernă și tehnologii în instruire	-	7/7	3/6				23	10	13	2	21	3	6	9	60%
20	011. Biologie și psihologia sănătății	-	7/7	6/6				26	13	13	2	24	6	6	12	60%
21	051. Biologie aplicată	-	6/2	2/1				11	8	3	3	8	2	1	3	38%
TOTAL MASTER:		-	139/ 215	112/ 122				588	251	337	85	503	112	122	234	69%
III.	Codul și profilul științific, programul de studii	CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT														
1	531.03 Teoria generală a educației	-	6/-	1/2	-/3	-/-		12	7	5	-	12	-	-	-	-
2	531.04 Management educațional	-	-/-	1/-	-/-	-/-		1	1	-	-	1	-	-	-	-

3	532.01 Didactica preșcolară	-	-/-	1/-	-/-	-/-			1	1	-	-	1	-	-	-	-
4	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	-	2/-	1/-	1/-	-/-			4	4	-	1	3	1	-	1	-
TOTAL DOCTORAT:		-	8/-	4/2	1/3	-/-			18	13	5	1	17	1	-	1	-
TOTAL CICLUL I, II, III		0/20	331/227	253/128	92/16	71/7			1145	747	398	226	919	214	136	350	60%

Anexa 8

**Contingentul de studenți în anul universitar 2020-2021
Învățământ cu frecvență redusă**

Nr.	Referințele programului	Anul de studii				Total studenți	Inclusiv				Absolvenți		Total absolvenți	Procentul absolvenților din nr. studenților admiși
		I	II	III	IV		Buget	Cu taxă	Bărbați	Femei	Buget	Cu taxă		
I.	Codul și specialitatea	CICLUL I, LICENȚĂ												
1	0114.1 Matematică	13	17	7	12	49	12	37	6	43	4	8	12	50%
2	0114.2 Informatică	15	11	10	8	44	2	42	18	26	-	8	8	34%
3	0114.6 Biologie	10	12	15	14	51	12	39	9	42	4	10	14	50%
4	0114.6 Biologie și sanologie	53	44	46	32	175	11	164	18	157	4	28	32	52%

5	0114.5 Chimie	22	14	7	6	49	17	32	4	45	4	2	6	50%
6	0114.7 Geografie	10	9	7	7	33	17	16	11	22	4	3	7	37%
7	1013.1 Turism	23	2	11	5	41	-	41	14	27	-	5	5	29%
8	0114.8 Limbă și literatură română	18	12	12	16	58	15	43	1	57	3	13	16	73%
9	0111.3 Psihopedagogie	32	52	32	29	145	6	139	18	127	4	25	29	49%
10	0113.1 Pedagogie în învățământul primar	62	39	25	24	150	13	137	2	148	1	23	24	69%
11	0112.1 Pedagogie preșcolară	57	77	38	23	195	12	183	-	195	-	23	23	79%
	TOTAL LICENȚĂ:	315	289	210	176	990	117	873	101	889	28	148	176	52%
III.	Codul și profilul științific, programul de studii	CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT												
1	531.05 Teoria generală a educație	24	13	9	7	53	15	38	4	49	5	2	7	-
2	531.06 Management educațional	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-
3	532.02 Didactica preșcolară	2				2	2			2	-	-	-	
4	532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ	5	5	5	8	23	11	12	3	20	2	6	8	-
	TOTAL DOCTORAT:	32	18	14	15	79	29	50	8	71	7	8	15	-
TOTAL CICLUL I, II, III		347	307	224	191	1069	146	923	109	960	35	156	191	52%

Dinamica contingentului studenților în anul de studii 2020-2021

Nr. crt.	Forma de învățământ	Nr. studenților la 01.10.20 (fără conced. acad.)	Nr. studenților înmatriculați în anul curent	Nr. studenților reveniți din concediu academic	Nr. studenților restabiliți la studii	Nr. studenților transf. în interiorul instituției	Exmatriculați					Nr. studenților aflați în concediu academic	Nr. absolvenților	Nr. total de studenți la finele anului (01.07.21)
							Urmarea transferului la alte instituții	Pentru nereușită academică	Din proprie inițiativă	Pentru încălcarea normelor etice	Pentru neachitarea taxei de studii			
1	Cu frecvență din ei la:	1326	-	4	16	2	-	178	21	-	-	3	350	1145
	buget	839	-	4	-	2	-	82	12	-	-	2	214	747
	cu taxă	487	-	-	16	-	-	96	9	-	-	1	136	398
2	Cu frecvență redușă, din ei la:	1130	-	1	28	-	-	74	16	-	-	10	191	1069
	buget	145	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	35	146
	cu taxă	985	-	-	28	-	-	74	16	-	-	8	156	923
TOTAL:		2456	-	5	44	2	-	252	37	-	-	13	541	2214

Reușita studenților pe anii de studii în anul de studii 2020-2021

Nr. crt.	Anii de studii	Numărul de studenți la 01.10.20	Forma de studii		Buget	Contract	Limba de instruire		Reușita (note)				Reușita (%)	Promovați	Numărul de studenți la 01.07.21
			Cu frecvență	Cu frecvență redusă			Română	Rusă	10-9	9-7	7-5	4-1			
1	An compensator	20	20	-	-	20	20	-	-	16	4	-	100%	20	20
2	Anul I	977	620	357	375	602	977	-	249	365	12	351	64%	901	905
3	Anul II	778	446	332	335	443	778	-	213	312	1	252	68%	450	688
4	Anul III	353	130	223	138	215	353	-	66	143	8	136	61%	302	332
5	Anul IV	328	110	218	136	192	328	-	71	189	10	58	82%	-	269
TOTAL:		2456	1326	1130	984	1472	2456	-	599	1025	35	797	68%	1673	2214

Calitatea studiilor în anul academic 2020-2021

Nr.	Indicatorii calității studiilor (pe domenii de formare profesională)	Baza admiterii					Mediul de formare		Forma de studii	
		BAC	Diplomă de studii profesionale	Diplomă de studii superioare	Atestat de studii medii de cultură generală	Alt act de studii (cu specificarea tipului de act)	Rural	Urban	Cu frecvență	Cu frecvență redusă
1	Științe ale educației									
	Media la admitere	7,59	7,45	8,09	7,73	-	7,53	7,28	7,59	7,18
	Media la prima sesiune	8,38	7,76	9,33	7,66	-	8,11	7,9	8,38	7,65
	Restanțe	85	86	2	-	-	89	84	84	89
2	Științe chimice									
	Media la admitere	6,83	7,77	-	-	-	7,26	7,45	7,3	-
	Media la prima sesiune	6,69	7,97	-	-	-	7,16	7,53	7,33	-
	Restanțe	3	1	-	-	-	3	1	4	-
3	Științe biologice									
	Media la admitere	7,14	7,44	-	-	-	7,53	5,9	7,29	-
	Media la prima sesiune	7,87	8,23	-	-	-	8,02	8,0	8,05	-
	Restanțe	1	2	-	-	-	3	-	3	-

4	Științe ale mediului									
	Media la admitere	6,46	6,24	-	-	-	6,31	6,48	6,35	-
	Media la prima sesiune	8,05	6,19	-	-	-	6,21	8,8	8,05	-
	Restanțe	1	9	-	-	-	9	1	10	-
5	Științe fizice									
	Media la admitere	7,68	7,14	-	-	-	7,68	7,14	7,56	-
	Media la prima sesiune	7,5	8,82	-	-	-	7,5	8,82	7,88	-
	Restanțe	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Tehnologii ale informației și comunicațiilor									
	Media la admitere	7,38	6,48	-	-	8,87	7,82	7,0	7,28	-
	Media la prima sesiune	8,12	7,94	-	-	9,43	8,29	8,03	8,3	-
	Restanțe	2	1	-	-	-	1	2	3	-
7	Servicii publice									
	Media la admitere	7,14	7,85	-	7,64	-	7,01	7,98	-	7,31
	Media la prima sesiune	8,56	8,17	-	8,05	-	8,44	8,35	-	8,13
	Restanțe	9	1	-	-	-	7	3	-	10

Evidența studenților orfani/aflați sub tutelă și a studenților cu dizabilități în anul de studii 2020-2021

Nr.	Anul de studii	Absolvent în anul curent (da / nu)	Numele, prenumele studentului	Specialitatea/programul de studii	Statutul studentului (orfan/tutelă)		Acte care confirmă statutul indicat
					Orfan/sub tutelă	Cu grad de dizabilitate sever/accentuat	
1	3	nu	Balaban Ana	Pedagogie	Sub tutelă		Hotărârea Judecătorei raionului Căușeni din 03.03.2008; Dispoziția nr.1 –A din 04.02.2008 Primăria Cîrnățeni

Contingentul de studenți din raioanele de Est în anul de studii 2020-2021

Nr. crt.	Forma de învățământ	Anul compensator		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Total
		Nr. persoane înmatriculate	Nr. studenți care au susținut BAC					
1	Cu frecvență	3	3	6	12	2	1	24
	buget	-	-	3	11	2	1	17
	cu taxă	3	3	3	1	-	-	7
2	Cu frecvență redusă	-	-	7	3	8	3	21
	buget	-	-	-	-	2	-	2
	cu taxă	-	-	7	3	6	3	19
TOTAL general:		3	3	13	15	10	4	45

Asigurarea studenților cu cămin în anul de studii 2020-2021

Nr. crt.	Numărul căminului, adresa, tipul (coridor, bloc)	Numărul de studenți care au solicitat cămin	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de persoane cazate	Categoriile de locatari		Suprafața medie de locuit, ce revine unui locatar (m ²)	Numărul de persoane aflate în cămin în perioada stării de urgență		
					Studenți	Cadre universitare, inclusiv auxiliare		Total	Studenți	Cadre universitare, inclusiv auxiliare
1	str. V. Cheltoiulă 11 (bloc cu 5 etaje)	44	292	44	44	0	9	44	44	0
2										
3										
4										
n										
TOTAL										

Studenții au fost cazați pentru perioada 12.10.2020 – 23.10.2020. Doar anul I, licență.

- **Organe de autogovernare studențească**

La universitate funcționează următoarele organe de autogovernare studențească:

1. Comitetul Sindical Studențesc;
2. Senatul studențesc;
3. Consiliul locatarilor din căminul studențesc al universității;

Organizațional ele au următoarea structură:

1. Comitetul Sindical Studențesc – la nivel de universitate,
Birourile sindicale studențești – la nivel de facultate,
Organizatorii sindicali de grup – în cadrul grupei academice.
2. Senatul Studențesc – la nivel de universitate,
Consiliul Studențesc – la nivel de facultate,
Reprezentanți ai grupelor academice.
3. Consiliul locatarilor căminelor studențești- compus din șefi de etaje, șeful comisiei sanitare și președintele consiliului locatarilor.

Aceste organe au următoarele sarcini:

1. Comitetul sindical studențesc – domeniul studiilor, social și organizarea manifestărilor culturale și sportive pentru studenți, promovarea imaginii universității;
2. Senatul Studențesc – domeniul educației, formarea profesională, cultură, agrement, relații cu publicul, cercetare și inovare;
3. Consiliul locatarilor căminului studențesc - autogovernare studențească în cămine.

- **Activități extracurriculare**

Pe parcursul anului de studii 2020-2021 au avut loc următoarele activități:

- concursul „Promovarea imaginii UST,, pe platformele digitale, în condițiile când procesul de învățământ s-a realizat în regim online;
- concursul postărilor pe sit-ul UST a felicitărilor de ziua profesională ai Profesorilor;
- concursul postărilor pe sit-ul UST a felicitărilor consacrate Zilei Studenților;
- participarea la conferința științifică a studenților.

	științific coordonator										
	cercetător științific principal										
TOTAL general											

• **Personalul de conducere**

Nr. Crt.	Nume, prenume	Funcția	Data nașterii
1.	Coropceanu Eduard	Rectorul UST	05.07.1974
2.	Bordan Valeriu	Prorectorul pentru activitatea didactică și relații externe	14.08.1970
3.	Globa Angela	Prorectorul ACPIDPM	22.09.1970
4.	Antoci Diana	Prorectorul pentru activitatea științifică și relații internaționale	16.01.1975
5.	Munteanu Tamara	Decanul Facultății de Pedagogie	11.12.1976
6.	Braicov Andrei	Decanul FMTI	03.08.1973
7.	Aluchi Nicolae	Decanul Facultății de Biologie și chimie	24.06.1971
8.	Mironov Ion	Decanul Facultății de Geografie	26.08.1963
9.	Ionaș Anatol	Decanul Facultății de Filologie	15.11.1965

• **Personalul auxiliar**

În anul 2020-2021 în cadrul Universității de Stat din Tiraspol au activat:

- 26 persoane încadrate ca personal auxiliar la catedre, decanate;
- 111 persoane încadrate ca personal auxiliar, dintre care:
 - 20 persoane la diverse servicii ce țin de rectorat;
 - 6 persoane încadrate la biblioteca universității;
 - 52 persoane încadrate în serviciul tehnic, de gospodărie etc.;
 - 6 persoane încadrate în regim de autofinanțare.

7. SERVICII DE GHIDARE ȘI DE CONSILIERE ÎN CARIERĂ

- **Structuri funcționale la nivel instituțional**

Activitățile de prestare a serviciilor de ghidare și consiliere în carieră sunt acordate liceenilor, studenților și masteranzilor de către Centrul de consiliere și ghidare în carieră. Centrul în activitatea sa se ghidează de Regulamentului de funcționare a Departamentului de formare profesională, consiliere și ghidare în carieră (https://ust.md/wp-content/uploads/2019/03/REGULAMENT-DEPARTAMENT-GHIDARE-in-CARIERA_UST-2016Aprobat.pdf). În cadrul facultăților din UST, principalii responsabili de activitățile de consultanță și îndrumare pentru studenți sunt decanii, prodecanii, șefii de catedre și curatorii grupelor academice (anul I și II), respectiv și cadrele didactice ale catedrelor de profil.

Din primele săptămâni ale anului de studii se organizează ședințe cu fiecare grupă de studenți pentru explicarea drepturilor și obligațiilor studenților, conținutului programului de studii, familiarizarea cu orarul cursurilor și graficul procesului educațional.

- **Forme și metode**

Ghidarea în carieră se realizează atât în perioada studiilor, cât și în anii de activitate profesională (preponderent prin intermediul consultanței și a cursurilor de formare profesională continuă), precum și prin organizarea unor activități de informare.

Activitățile de ghidare în timpul studiilor au la bază informații privind cerințele *angajatorilor*, diversitatea *opțiunilor de recrutare* oferite de agenții interesați în absolvenții facultății, oportunitățile de realizare a stagiilor de practică de inițiere în specialitate, practică pedagogică și practică de licență, *actele normative* privind echivalarea performanțelor și avansarea în cariera didactică.

Pe parcursul anului de studiu 2020-2021, când restricțiile antipandemice au fost ușor relaxate s-au organizat deplasări în liceele din Republica Moldova (Briceni, Râșcani, Telenești, Florești etc). În aceste deplasări în calitate de formatori au participat profesorii UST. În anul cu restricții pandemice au fost organizate un șir de întruniri online cu elevii claselor a 12-a.

Un rol important în ghidarea elevilor au jucat rețelele de socializare și grupurile din Facebook (<https://www.facebook.com/groups/Geografie.UST>) și Viber.

Măsurile utilizate pentru susținerea activă a studenților programului de studiu:

1. Studenții de la ultimul an de studii cu frecvența la zi, care dispun de calități profesionale suficiente, pot beneficia de un grad sporit de libertate privind frecvența la ore, cumulând activitatea de autoinstruire și cea didactică în gimnazii.

2. Persoanele care își fac studiile prin învățământul cu frecvență redusă se bucură de facilitățile prevăzute de Regulamentul cu privire la acordare unor garanții și compensații salariaților care îmbină munca cu studiile, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 435 din 23.04.2007.

3. Persoanele care își fac studiile prin învățământul cu frecvență redusă și îmbină munca în calitate de cadru didactic sau auxiliar într-o instituție de învățământ cu studiile la UST, beneficiază de ghidare la distanță a stagiului de practică din partea unui profesor - metodist de la catedrele de profil sau al catedrei de didactică.

4. În primii doi ani de studii fiecare grupă de studenți realizează mai multe stagii de practică de inițiere în domeniul de studii după un program structurat.

5. Facultatea încheie contracte bilaterale cu instituțiile de învățământ preuniversitar în care își desfășoară studenții stagiul de practică. Fiecare student stagiar semnează un contract cu instituția de învățământ în care desfășoară stagiul de practică pedagogică. Prima săptămână este de practică pasivă, timp în care se stabilesc relațiile cu profesorii-mentori (câte unul pentru fiecare disciplină de profil), studenții fac cunoștință cu elevii unei clase, asistă la lecții în această clasă. Simultan ei se familiarizează cu diverse modalități de proiectare a activității didactice la disciplinele de profil și a activității dirigintelui. Mentorii studenților practicanți prezintă lecții-model în prima săptămână a practicii, după care oferă studenților practicanți posibilitatea de a se implica în procesul de predare a unor secvențe de lecție sau a unor lecții integrale.

6. Evidența angajării absolvenților la programele de studii în câmpul muncii cu acțiunea de Actualizare a procedurilor de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților la programele de studii în câmpul muncii. În acest sens CGCC: a participat la diverse măsuri de informare, promovare și formative în plan național

Un ajutor considerabil este acordat profesorilor școlari de către structurile organizatorice interne ale UST:

1. Cursuri de formare profesională continuă (fiecare cadru didactic preuniversitar urmează cursuri de formare continuă cel puțin odată la 3 ani) în conformitate cu Concepția Formării Personalului din Învățământul Preuniversitar aprobată de Consiliul Colegial al Ministerului Educației al Republicii Moldova, Proces-verbal nr. 6.1 - din 3 aprilie 2003. <http://edu.md/en/conceptia-formarii-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/>. Orarul organizării cursurilor și conținuturile programului sunt coordonate cu Ministerul Educației.

2. Consultanță și ghidare la scrierea raportului de autoevaluare a cadrelor didactice preuniversitare.

3. Elaborarea ghidurilor metodologice și a manualelor de fizica, matematică și informatică, geografie și educație ecologică pentru învățământul preuniversitar la comanda Ministerului Educației (profesorii universității sunt coautori).

4. Seminare tematice din domeniu în gimnazii și licee la invitație.

5. Pregătirea în co-tutelă a elevilor dotați și supradotați la matematică și informatică, biologie, inclusiv a loturilor olimpice.

6. Organizarea olimpiadelor naționale la matematică, informatică, geografie (profesorii facultății FMTI și de Geografie sunt membri ai Comitetelor olimpice).

7. Ghidarea doctoranzilor care activează în sistemul preuniversitar

8. Organizarea manifestărilor științifico-didactice de ordin național și internațional împreună cu catedrele de profil ale liceelor.

9. Realizarea experimentelor pedagogice în gimnazii și licee.

10. Universitatea oferă stagii de perfecționare și pe tematica solicitată de instituțiile de învățământ preuniversitar sau de asociații ale cadrelor didactice în baza unor contracte bilaterale.

11. Participarea activă a studenților în activități de voluntariat.

Evidența absolvenților. Rolul Oficiului Alumni în cadrul UST revine decanatelor și catedrele de profil, anume ele au mențin legătura cu foștii absolvenți. Consiliul facultăților examinează opțiunile de optimizare a strategiei pentru a obține vizibilitatea absolvenților.

Evidența angajării absolvenților la programele de studii în câmpul muncii cu acțiunea de Actualizare a procedurilor de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților la programele de studii în câmpul muncii. Din perspectiva dată, au fost organizate ședințe de lucru cu decanii unde s-au discutat diverse modalități în direcția dată, stabilind un model unic pentru toate facultățile Formular de evidență a angajării și evoluției. S-a stabilit, de comun acord cu decanii, ca această fișă să fie plasată în registrul de evidență al facultății.

Crearea unei direcții de succes pentru viitorii lideri în educație implică o activitate continuă de cunoaștere a profilului studenților noștri și a faptului cum aceștea îndeplinesc nevoile angajatorilor. În acest context sunt întreprinse măsuri în vederea reglării procesului de formare personală a viitorilor pedagogi. Studenții sunt implicați în studii, sondaje, experimente pedagogice și de cercetare menite să contribuie la identificarea curențelor și îmbunătățirea profilului studentului contemporan. Prin implicarea studenților de la acest program într-o serie de trening-uri s-a argumentat faptul că inteligența emoțională este un element constituent al competențelor emoționale necesare, iar prin formarea inteligenței emoționale se asigură

deschiderea pentru integrarea competențelor emoționale și formarea culturii emoționale la studenții pedagogi.

Un instrument efectiv în urmărirea parcursului în carieră a studenților UST sunt mijloacele media și de socializare. De către decanatele facultăților sunt administrate pagini de Facebook și bloguri în care o atenție deosebită se acordă menținerii absolvenților în orbita intereselor ALMAMATER (<https://www.facebook.com/groups/Geografie.UST/> ; <https://www.facebook.com/Facultatea-de-Filologie-UST-398060257639127/> ; <https://www.facebook.com/groups/213249715707007/>, <https://www.facebook.com/groups/287172579023424> etc.)

Plasarea și menținerea în câmpul muncii a absolvenților Universității de Stat din Tiraspol este un parametru important al calității procesului educațional. După absolvirea universității tinerii specialiști sunt plasați în câmpul muncii după profilul specialității. Absolvenții UST sunt solicitați de către instituțiile angajatoare în calitate de:

1. profesori în instituții preuniversitare: instituții preșcolare, gimnazii, școli de meserii, licee, colegii;
2. lectori la catedrele universităților;
3. cercetători în institutele științifice ale Academiei de Științe a Moldovei;
4. Operatori SIG în ministerele și agențiile de stat;
5. ingineri - programatori la diverse întreprinderi;
6. traducători;
7. tur operatori
8. ghizi turistici etc.

În tabelul 7.1 sunt reflectate datele cu privire la absolvenții Universității de Stat din Tiraspol, secția cu frecvență, în anul de studii 2020-2021:

Tabelul 7.1

Denumirea specialităților și codul lor	Numărul absolvenților		Total	Repartizarea în câmpul muncii
	Buget	Contract		
Limba și literatura română și limba franceză, 0114.8	0	0	0	0
Limba și literatura română și limba engleză, 0114.8	13	1	14	14
Limba și literatura rusă și limba engleză, 0114.9	0	0	0	0
Pedagogie în învățământul primar și limba engleză, 0113.1	7	1	8	7
Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie, 0111.3	9	1	10	7
Matematică și informatică, 0114.1	4	1	5	5
Fizica și informatica, 0114.3	4	0	4	4
Informatica și matematica, 0114.2	2	0	2	2
Biologie și chimie, 0114.6	5	3	8	8
Biologie și chimie, 0114.5	4	0	4	4
Geografie și informatică, 0114.7	6	0	6	6
Geografie și limbă engleză, 0114.7	3	0	3	2
Turism, 1013.1	1	2	3	0
Chimie, 0500.1	5	1	6	0
Ecologie, 0521.1	5	2	7	0
Informatică, 0613.4	7	3	10	0
Total:	75	15	90	59

8. PARTENERIATUL SOCIAL

• **Forme de colaborare**

În anul de studii 2020-2021, chiar și în condițiile unui an afectat de pandemie Universitatea de Stat din Tiraspol a continuat diversele legături de colaborare la nivel național cu instituții publice și private. Astfel, personalul de cercetare colaborează cu instituții din domeniul cercetării și inovării, în prezent subordonate Ministerului Educației și Cercetării, inclusiv cu cele subordonate altor ministere sau departamente de stat. Activitățile au vizat realizarea investigațiilor științifice pe proiecte comune de cercetare, participări în expoziții, simpozioane și conferințe organizate în parteneriat bilateral și în regim online, schimbul de experiență în utilizarea metodelor de investigație, editării în comun a lucrărilor științifice, precum și cu instituții de învățământ superior, atât în efectuarea unor cercetări științifice cu implicarea studenților, cât și la elaborarea materialelor didactice, editarea în comun a lucrărilor științifice și didactice, realizarea în comun a lucrărilor de licență de către studenții de la ciclul I Licență și Master.

De exemplu la profilul „Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice” se colaborează activ cu Institutul de Matematică și Informatică, unitățile de profil ale Universității de Stat din Moldova și ale Universității Tehnice a Moldovei, cu laboratoarele Institutului de Fizică Aplicată, Institutului de Chimie și al Institutului de Fiziologie a Plantelor, cu subdiviziunile de fizică ale Universității de Stat din Moldova, Universității Tehnice din Moldova; Universității de Stat „A. Russo” din Bălți. O activitate de parteneriat este și organizarea conferinței internaționale Sisteme Informaționale Geografice cu implicarea Facultății de Geografie din cadrul UST, Institutul de Ecologie și Geografie, Universitatea Agrară de Stat, Universitatea „Al. Ioan Cuza,, din Iași (România). Astfel, această activitate va fi organizată în termenii stabiliți pentru anul de studii 2021-2022.

• **Parteneri**

Legăturile de parteneriat pe care le dezvoltă cercetătorii de la profilul „Monitorizarea, modelarea și valorificarea sistemelor biologice și geoeologice” sunt următoarele:

- autoritățile publice în domeniu: *Ministerul Agriculturii și Industriei alimentare, Ministerul Mediului, Ministerul Educației și Cercetării;*
- structurile publice specializate: *Direcțiile municipale și raionale de învățământ, Agenția de Stat pentru Geologie (AGEOM), Serviciul Hidrometeorologic de Stat, Institutul Național de Cercetări și Amenajări Silvice, Agenția de Mediu;*
- instituțiile din domeniul științei și inovării: *Institutul de Ecologie și Geografie, Institutul de Geologie și Seismologie, Institutul de Matematică și Informatică, Institutul de Zoologie, Institutul de Fiziologie și Biochimie a Plantelor, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie,*

Institutul de Chimie, Institutul Cercetări Științifice Porumb și Sorg, Institutul de Pedologie „N.Dimo”, Expediția Hidrogeologică ș.a.;

- Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Tehnică a Moldovei, Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu,, din Cahul, Universitatea de Stat „A. Russo, din Bălți, Universitatea „Al. Ioan Cuza,, din Iași, România, Universitatea „Ștefan Cel Mare,, din Suceava, România, Universitatea din Craiova, Universitatea „Yurii Fedkovych,, din Cernăuți, Ucraina, Universitatea Pedagogică din or. Cracovia, Polonia etc.

Cercetătorii științifici din cadrul Universității de Stat din Tiraspol, în colaborare cu instituțiile menționate, au efectuat mai multe proiecte și lucrări comune, au organizat în comun seminare științifice, conferințe și simpozioane științifice, mese rotunde, au publicat lucrări științifice și științifico-didactice comune, au fost elaborate teze de licență de către studenți, realizează conducerea de doctorat și consultarea postdoctoranzilor din alte instituții.

Cercetătorii UST, de asemenea, țin cursuri și participă în calitate de președinți ai Comisiilor de Stat de Examinare la alte instituții de învățământ superior din țară, activează în cadrul unor seminare și consilii științifice specializate de pe lângă alte instituții.

Universitatea a valorificat pe deplin acordurile de colaborare cu licee, gimnaziile și colegiile din municipiul Chișinău, Strășeni cu Departamentul Educație, Tineret și Sport din mun. Chișinău, cu Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie al Academiei de Științe a Moldovei. Astfel, în aceste instituții s-au realizat stagiile de practică a studenților de la anul III și IV care studiază programele din domeniul Științe ale Educației.

În anul de studii 2020-2021 sa insistat pe realizarea acțiunilor de întărire a bazei materiale și a informatizării universității, implementării noilor tehnologii de instruire. A devenit mai amplă colaborarea la nivel național și internațional privind perfecționarea personalului didactic.

Pe parcursul anului au continuat acțiunile comune în baza acordurilor încheiate cu diferite instituții de învățământ din republică și de peste hotare, în special ce cele din România: Universitatea „ Babeș Bolyai,, din Cluj Napoca, Universitatea „ Al. Ioan Cuza,, din Iași, Universitatea „ Ștefan Cel Mare,, din Suceava, Universitatea din Craiova etc. În anul de studii 2018-2019 a fost fructuoasă prin semnarea Acordului de colaborare dintre Universitatea de Stat din Tiraspol și Universitatea Acdeniz din Turcia, fiind realizate și mobilități academice de profesori și studenți în ambele universități partenere. Colaboratorii universității au participat la conferințe științifice. În baza acordurilor de colaborare cu diverse instituții au fost realizate cercetări didactico-științifice și conferințe pe diferite teme.

Odată cu aderarea Republicii Moldova la Procesul de la Bologna s-au lărgit posibilitățile de cooperare inter-universitară europeană și va spori mobilitatea studenților și a cadrelor profesoral - didactice, fapt care se va răsfrânge pozitiv asupra domeniilor de instruire-cercetare.

9. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE

- **Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 din 01-08-2019);**

În contextul acestei strategii Universitatea de Stat din Tiraspol și-a îndreptat activitatea și spre fortificarea activităților de cercetare și de dezvoltare, inovare și transfer tehnologic orientate spre eficiență și competitivitate.

Respectiv ecipele de cercetători din cadrul catedrelor și laboratoarelor științifice au desfășurat cercetări după profil în cadrul proiectelor instituționale obținute prin concurs la Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), cu implicarea specialiștilor experimentați, a tinerilor cercetători și a studenților de la toate ciclurile de învățământ, precum licența, master și doctorat.

În același timp au fost realizate cercetări în cadrul unor proiecte tematice susținute de Programul-cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare „Orizont 2020”, din cadrul Erasmus+, a proiectelor NATO etc. Astfel, pe lângă realizarea unor cercetări cu implementarea unor metodologii noi, au fost procurate echipamente și utilaj modern pentru dotarea laboratoarelor de cercetare cu transfer tehnologic și metodologic către modernizarea programelor de studii cu impact asupra pregătirii tinerilor specialiști pentru economia națională de cea mai înaltă calitate.

Rezultatele cercetărilor au fost prezentate la conferințele naționale și internaționale, la saloanele de promovare a invențiilor, de unde au fost aprecieri foarte înalte, cu diplome și medalii de aur.

- **Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG 290 din 13-05-2020);**

În conformitate cu această strategie Universitatea de Stat din Tiraspol a fost implicată nemijlocit prin specialiștii produși, după necesitățile pieței muncii, monitorizând nivelul ocupării acestora după domeniul de profesionalizare, de sporirea competitivității și a angajabilității forței de muncă, de rând cu un grad mai mare de incluziune pe piața muncii, în special a grupurilor social-vulnerabile.

Prin urmare, în cadrul UST activează eficient Departamentul care prestează servicii de ghidare și de consiliere în carieră, preocupat de ținerea legăturilor cu autoritățile publice locale și raionale, cu directorii instituțiilor de învățământ și cadrele didactice angajate.

În procesul de pregătire a specialiștilor care vor activa în domeniul educației, cercetării și serviciilor publice, și în anul precedent (2020-2021) de învățământ s-a pus accent pe formarea de competențe și calificări adecvate, în condiții de dezvoltare durabilă și incluzivă.

- **Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat pentru anii 2017-2020 (Legea nr. 169 din 20.07.2017).**

Universitatea de Stat din Tiraspol abordează cu maximă responsabilitate dezvoltarea concurenței, inclusiv controlul asupra ajutorului de stat, în contextul în care creșterea sau diminuarea nivelului de competitivitate dintre instituțiile superioare de învățământ din Republica Moldova reprezintă rezultatul direct al unui sistem concurențial îmbunătățit, viabil și loial. Prin urmare, instituția este deschisă pentru orice tip de comunicare cu cei interesați, toată informația despre activitățile și rezultatele obținute sunt plasate pe sit-ul UST, care la rândul său este în proces continuu de actualizare cu noi informații.

Universitatea de Stat din Tiraspol este în continuă comunicare cu Ministerul Educației și Cercetării, cu ANACEC în vederea acreditării programelor de studii superioare de licență și master, cu alte instituții din domeniul învățământului superior, precum și cu cele din învățământul preuniversitar, cu instituțiile din domeniul cercetării și inovării.

UST este transparentă în ce privește perioada de admitere, anunțând din timp locurile bugetare, toate programele active pentru studii și rezultatele. La fel sunt respectate toate cerințele cu privire la achizițiile și finanțele publice, lucrările de reparație, etc. Un control strict în acest sens îl realizează Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională în care activează specialiști din domeniile reprezentative ale economiei naționale.

- **Strategia națională antidrog (HG233/2020 din 10.04.2020).**

În contextul implementării obiectivelor Strategiei naționale antidrog, Universitatea de Stat din Tiraspol planifică în fiecare an de învățământ un complex de măsuri și activități, care de fapt au menirea de a preveni fenomenul social de consum a drogurilor, inclusiv promovează necesitatea combaterii acestui fenomen.

În acest fel, activitățile menționate se realizează prin măsurile planificate ca activități extracurriculare-educative a curatorilor de grupe, de către decanatele facultăților, comitetul sindical al studenților și alte structuri ce țin de autoguvernarea studentescă. În conformitate cu planurile educative sunt invitați periodic specialiști din domeniul sănătății publice care prin materialele pe care le prezintă și le comunică, deminstrează pericolul social al drogurilor, asupra vieții și sănătății tinerilor și a întregii comunități. Un rol important îl are medicul instituției, care permanent este în contact cu studenții.

Specialiștii invitați din Ministerul de Interne aduc multiple argumente despre răspunderea penală în cazurile dacă studenții pot fi atrași în rețelele infracționale ca distribuitori de droguri, despre riscurile la care pot fi supuși și de afecțiunile de lungă durată.

- **Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG Nr. din 14.01.2014).**

Sustenabilitatea competitivității naționale cu participarea UST este determinată de calitatea forței de muncă, de mixul și de calitatea competențelor pe care le posedă și le aplică absolvenții programelor de studii. Prin urmare, UST a ținut cont de Matricea de Politici Pentru Ameliorarea Competitivității în Republicii Moldova și sa orientat pe realizarea următoarelor obiective:

1. Asigurarea convergenței standardelor naționale de calitate cu cele din spațiul european al educației și cercetării, inclusiv facilitarea recunoașterii internaționale a studiilor și calificărilor obținute în Republica Moldova;
2. Formarea la tinerii specialiști a competențelor relevante pentru noua paradigmă de dezvoltare economică a țării, pentru creșterea productivității și competitivității naționale;
3. Internaționalizarea educației și promovarea mobilității academice și profesionale pentru sporirea calității educației și asigurarea încrederii reciproce;
4. Promovarea parteneriatului educație – business pentru cercetare și dezvoltare;
5. Încurajarea absolvenților spre locurile de muncă atractive și eficiență sporită a muncii;
6. Stoparea exodului de talente.

- **Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”**

Activitățile de inovare și transfer tehnologic la UST se efectuează în cadrul catedrelor, laboratoarelor și centrelor de cercetare prin:

- Elaborarea și realizare proiectelor de cercetare;
- Procurarea de echipament, care dispune aplicare noilor tehnologii și metode de cercetare, în special din contul proiectelor de finanțare din fonduri internaționale;
- Implicare studenților în proiectele de cercetare, care obțin rezultate implementate în tezele de licență, master și lucrările de doctorat.
- Decanii facultăților familiarizează studenții, cadrele didactice și personalul auxiliar cu prezentul ordin;
- Decanii organizează ședințe cu studenții absolvenți, după care aceștea confirmă prin semnătură faptul familiarizării cu prezentul ordin;
- Șefii de catedră aduc la cunoștință prezentul ordin tuturor cadrelor didactice și personalului auxiliari, care confirmă faptul prin semnătură;
- În UST sunt numiți responsabili pentru îndeplinirea acestui ordin (prim-prorector și șeful DMPIAC).

- **Strategia de adaptare la schimbarea climei**

Republica Moldova este o țară extrem de vulnerabilă la schimbarea climei. În prezent, țara noastră este una dintre cele mai dezavantajate țări din Europa și Asia Centrală, cu un înalt grad de vulnerabilitate la schimbările climatice. Drept confirmare a acestui fapt poate servi și frecvența crescândă a hazardelor naturale din categoria celor climatice (secete, șocuri termice, ploile torențiale cu provocarea inundațiilor etc) Sub aspect sectorial, impactul schimbărilor climatice asupra agriculturii constituie o preocupare deosebită, agricultura fiind sursa principală de venit pentru o mare parte din populația Republicii Moldova. Mai mult de jumătate din populația țării locuiește în zonele rurale și circa o treime din forța de muncă este ocupată în agricultură.

În acest context, Programele de studii, în special în planurile de învățământ și în conținutul cursurilor sunt incluse specialități, cursuri, capitole din cursuri, teme etc., care dezvoltă și formează la studenți ca viitori specialiști competențe care săi ajute să intervină sau cum să se adapteze în asemenea situații.

Studenții cunosc că acest efect climatic are un caracter cumulativ, de ordinul secolelor, despre impactul gazelor cu efect de seră, despre sursele de poluare, despre alte riscuri care există spre exemplu în timpul secetelor, precum incendiile și pericolele ce pot urma.

- **Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 (Legea 51 din 23.03.2018).**

Strategia are ca scop crearea un cadru favorabil pentru dezvoltarea societății civile active, capabile să contribuie progresiv la dezvoltarea democratică a Republicii Moldova, să stimuleze coeziunea socială și să dezvolte capitalul social.

Prin urmare UST a urmărit realizarea următoarelor obiective Generale:

1. Consolidarea Cadrului de Participare a Societății Civile la elaborarea și monitorizarea implementării Politicilor educaționale;
2. Promovarea și consolidarea durabilității financiare a unor parteneriate dintre UST și Societatea Civilă;
3. Dezvoltarea spiritului civic activ și al voluntariatului.

Astfel, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, unii profesori sunt membri activi ai Organizațiilor nonguvernamentale, iar studenții autoguvernează prin syndicatele studentești, studenții sune membri ai Senatului UST și ai Consiliilor facultăților, participă pe larg la activități de voluntariat. Cadrele didactice, precum și studenții participă în diferite proiecte ale Ong-urilor inclusiv în programele de voluntariat.

- **Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG 338 din 19.05.2014).**

Republica Moldova este o țară mică cu o diversitate mare de obiecte de interes turistic amplasate la distanțe mici de la principalele orașe – centre hoteliere. În Republica Moldova sunt peste 15 mii atracții turistice antropice și peste 300 arii naturale importante. Au fost atestate câteva mii de stațiuni preistorice, circa 400 așezări din diferite epoci istorice, circa 50 cetăți fortificate antice, circa 500 așezări medievale timpurii, numeroase cetăți medievale din pământ, 6 cetăți medievale din piatră (în diferite stadii de conservare), peste 1000 monumente de arhitectură protejate, circa 50 mănăstiri ortodoxe. Acest patrimoniu este relativ uniform dispersat pe teritoriul național, iar valoarea lui motivează suficient vizitele turistice.

În contextul valorificării raționale și îmbunătățirii patrimoniului turistic menționat, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, în special în cadrul Facultății de Geografie este implementat Programul de pregătire a specialiștilor pentru domeniul *Servicii publice*. Astfel este realizat programul *1013.1 Servicii hoteliere, turism și agreement*, evaluat și acreditat de către ANACEC, iar acum suntem în process de evaluare pentru acreditare a programului de master „*Management strategic în turism*„. În acest context universitatea a produs un număr semnificativ de specialiști pentru acest domeniu tot mai important pentru economia națională, mulți din ei activând în agențiile de turism din Republica Moldova, inclusive peste hotare (în România, În Grecia și Turcia). Absolvenții au oportunitatea de a se implica în diferite activități ce țin de promovarea obiectivelor turistice și a turismului în ansamblu. Astfel, este o tradiție realizarea unor activități culturale și de promovare a turismului de Ziua Internațională a Turismului, postarea de informații utile pe sit-urile de socializare și pe blogul facultății.

- **Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 (HG nr. 685 din 13.09.2012).**

Chiar dacă Universitatea de Stat din Tiraspol are un profil de pregătire a specialiștilor preponderent pentru domeniul de formare profesională Științe ale educației și Științe ale naturii (fizice, chimice, biologice și ale Pământului), totuși cerințele Strategiei de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de pregătire a specialiștilor la ciclul I Licență (Servicii hoteliere, turism și agreement), precum și la programul de la ciclul II Master (Management strategic în turism).

Astfel în structura planurilor de învățământ ale specialităților menționate sunt cursuri care formează direct competențe economice și de antreprenariat, precum: Microeconomie, Macroeconomie, Contabilitatea firmei turistice, Marketing în turism, etc.

Dar și la specialitățile de la celelalte programe de studii există teme și subiecte, care contribuie la dezvoltarea competențelor antreprenoriale, precum la programele cu profil geografic, matematică, informatică, etc.

- **Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020, (HG Nr. 880 din 22.11.2012).**

O importanță deosebită se acordă proprietății intelectuale în Uniunea Europeană. Unul dintre elementele-cheie ale Strategiei de la Lisabona (revizuite) pentru creștere și locuri de muncă îl constituie îmbunătățirea modului de gestionare a drepturilor PI, deoarece aceste drepturi, în special brevetele, sînt legate de inovație, care reprezintă, la rîndul său, o constituentă importantă a competitivității.

Rezultatele activității intelectuale sînt o componentă importantă a bogăției naționale a Republicii Moldova, însă deocamdată potențialul lor nu este pe deplin apreciat și valorificat. Și în acest context, cadrele didactice prin activitatea științifică, prin participările în proiectele științifice naționale și internaționale, precum și prin formările continue cu privire la publicarea corectă a materialelor științifice sunt instruite cum să-și păstreze proprietatea intelectuală și cum corect să valorifice proprietățile intelectuale care aparțin altor autori.

În așa fel o implicare directă în promovarea cerințelor acestei strategii o are prorectorul pentru activitățile științifice și relații internaționale. O contribuție esențială în acest proces o are biblioteca universității, care urmărește și ghidează procesul de codificare a articolelor științifice, a lucrărilor, înregistrarea în baza de date a universității. Lucrările tipărite la tipografia universității, sunt înregistrate la casa cărții cu respectarea standardelor naționale în acest domeniu.

- **Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007).**

În contextul cerințelor politicii naționale de sănătate, la începutul fiecărui an de studii, centrul medical solicită de la fiecare cadru didactic și angajat auxiliar, cartela medicală care confirmă faptul trecerii controlului medical cu acceptul pentru a fi angajat pentru noul an de activitate. La fel centrul medical organizează luarea la evidență medicală a studenților în centrul medical comun. Sistematic sunt organizate controale ce țin de starea sanitară a căminelor, a blocurilor sanitare și în special a sălilor de studii.

În anul de studii 2020-2021, în care principala problemă la nivel internațional și național a fost protecția vieții și sănătății de impactul virusului COVID-19, în cadrul universității sau luat mai multe măsuri, recomandate de către autoritățile centrale, specializate în domeniu. Prin urmare, chiar dacă majoritatea orelor sau realizat în regim online, cadrele didactice și administrația UST, de fiecare dată a amintit studenților cum să se comporte în aceste condiții dificile, să respecte toate cerințele pandemice.

Cadrele didactice la recomandarea administrației UST au fost imunizate conform unui grafic prestabilit la Centrul municipal de vaccinare.

Pentru a menține un mediu sănătos de activitate, profesorii și studenții practică sportul în cadrul secțiilor sportive, organizate în cadrul UST, participă la competiții, etc. Periodic, în contextul existenței unor riscuri de îmbolnăvire cu maladii infecțioase și virotice, sunt duse seminare informative, sunt plasate avize și distribuite buclete, precum și sunt propuse recomandări pentru diminuarea riscurilor respective.

▪ **Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360 din 06.06.2012).**

În contextul acestui program de stat, studenților prin curatorii de grupă și seminarele organizate de către centrul medical din cadrul UST le sunt explicate consecințele acestor excese, care se soldează cu majorarea numărului de persoane afectate de alcoolism cronic, apariția tuturor tipurilor de schilodire intenționată și traumelor neintenționate, cu dereglări psihice, afecțiuni hepatice, cardiovasculare, cerebrovasculare etc. și a decesului timpuriu.

Consumul excesiv de alcool agravează riscul problemelor de familie, sociale și la locul de muncă, cum ar fi dependența alcoolică, violențele, leziunile neintenționate, numărul semnificativ de accidente rutiere mortale în urma conducerii mijloacelor de transport în stare de ebrietate, comportamentul de huliganism și criminal, infraționalitatea, comportamentul sexual riscant, excluderea din societate, precum și scăderea productivității muncii și pierderile economice enorme. În felul acesta sunt aduse multiple exemple din societate, inclusiv cunoscute de studenți.

Alcoolul aduce daune nu doar celor care consumă, dar și altor persoane: sub aspect de violență în stradă sau violență în viața de familie, sub aspect de irosire a resurselor de stat, parțial, la acordarea ajutorului medical, la lupta împotriva criminalității și încălcării ordinii publice. Prejudiciul ca urmare a consumului de alcool este cu mult mai mare decât de pe urma fumatului (inclusiv acțiunea repetată a fumului de țigară asupra nefumătorilor), și, totodată, depășește cu mult urmările negative și cheltuielile legate de consumul de droguri interzise. Consecințele consumului excesiv de alcool se manifestă pe multiple planuri și conduce la un impact economic și social.

▪ **Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020 (HG nr. 730 din 08.09.2014).**

În contextual acestui program sunt prevăzute mai multe obiective, din care cele mai importante sunt implementate cu succes în cadrul UST:

1) Crearea unui mediu alimentar sănătos și încurajarea activității fizice pentru toate grupurile populaționale. În cele două blocuri de studii ale UST au fost reparate și amenajate blocuri

alimentare, unde pot lua masa calitativă atât profesorii cât și studenții, dar în condițiile când orele au fost realizate în regim online, acestea nu au funcționat.

2) Promovarea beneficiului alimentației sănătoase pe parcursul vieții, în special pentru grupurile vulnerabile. Acest obiectiv este realizat prin seminarele tematice și temele de cercetare realizate odată cu tezele de licență și master la facultățile de Biologie, Pedagogie și Geografie.

- **Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018).**

În cadrul Universității de Stat din Tiraspol, studenții sunt implicați în mai multe forme de mobilitate, precum: pentru studii, stagii de practică, implicări în proiecte de cercetare, mobilitate ce include stagiul de practică concomitent cu angajare în serviciu, etc. Prin urmare, decanii și președinții comisiilor de calitate din facultăți petrec discuții și instructaje cu acești studenți, le aduc la cunoștință riscurile la care pot fi supuși în contextul traficului de ființe umane. După deplasare studenții transmit contactele și adresele pe care pot găsiți.

- **Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020.**

Programul național de asigurare a egalității de gen în Republica Moldova pe anii 2016-2020 prevede o abordare complexă de integrare a principiului egalității între femei și bărbați în documentele de politici din toate domeniile și la toate nivelurile de adoptare și implementare a deciziilor. Scopul acestui program rezidă în asigurarea promovării egalității de gen în viața economică, politică și socială a femeilor și bărbaților, aceasta constituind baza respectării drepturilor umane fundamentale ale tuturor cetățenilor țării.

Prin urmare, în cadrul UST recomandările acestui program sunt realizate pe deplin, ceea ce demonstrează reprezentativitatea de gen în cadrul structurilor de conducere de toate nivelurile.

- **Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301 din 24.04.2014).**

Protecția mediului constituie o problemă de o importanță globală, care trebuie să devină o prioritate națională, deoarece vizează în mod direct condițiile de viață și sănătatea populației, realizarea intereselor economice, precum și capacitățile de dezvoltare durabilă a societății.

Existența unui mediu curat contribuie incontestabil la asigurarea drepturilor fundamentale ale omului prevăzute de Constituția Republicii Moldova: dreptul la viață și dreptul la sănătatea fizică și morală. Aceasta implică păstrarea calității principalelor componente ale mediului (a aerului, apei, solului, florei și faunei), în condițiile unei dezvoltări durabile.

Ca urmare a schimbărilor produse pe parcursul ultimilor ani în societatea noastră, în structura economiei naționale, dar și în cadrul legislativ existent, a apărut necesitatea elaborării unei politici clare în domeniul protecției mediului, care:

a) să determine principiile de bază și prioritățile în domeniul protecției mediului, utilizării raționale a resurselor naturale și al dezvoltării durabile a țării;

b) să asigure sinergismul implementării obligațiilor internaționale asumate de Republica Moldova și realizarea cadrului politic prin prisma integrării europene;

c) să constituie baza reformei instituționale și consolidării capacităților de implementare a cadrului legislativ în domeniul protecției mediului și utilizării durabile a resurselor naturale.

Necesitatea elaborării unui document de politici în domeniul mediului a fost remarcată pe parcursul ultimilor ani atât de către experții naționali, cât și de către experții internaționali angajați în diferite misiuni de mediu în Republica Moldova. La fel ca și alte țări din regiune, Moldova se confruntă cu numeroase probleme semnificative în domeniul mediului. Managementul insuficient al deșeurilor solide cauzează poluarea solului, aerului și a apei; managementul inadecvat al pădurilor și practicile agricole neraționale cauzează degradarea solului și pierderea biodiversității; râurile mici, fântânile sînt puternic poluate din cauza activităților agricole, a infrastructurii de epurare a apelor învechite, a depozitării ilegale a deșeurilor și a dejecțiilor animaliere; activitățile industriale și numărul mare de mașini vechi cauzează poluarea aerului în zonele urbane, iar lipsa surselor regenerabile de energie induce nesiguranța energetică și contribuie la schimbarea climei.

Prin urmare, în cadrul UST sunt realizate mai multe măsuri, în special decedate zilelor marcante ale mediului: *sunt realizate teme de cercetare în cadrul proiectelor instituționale și internaționale, sunt realizate teze de licență și master, în special în cadrul facultăților de Geografie și Biologie, sunt organizate conferințe naționale și internaționale, sunt incluse teme specializate în cadrul programelor curriculare și respectiv în cadrul cursurilor, sunt elaborate suporturi de cursuri și manuale școlare.*

▪ **Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013).**

Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare este imposibilă fără integrarea în el a elementelor digitale, atât la nivel de management cât și la nivel de resurse pentru instruire și instrumente de comunicare.. Utilizaa TIC în cadrul Universității de Stat din Tiraspol se bazează pe îmbinarea organică și dezvoltarea paralelă a tuturor componentelor menționate.

Echipment. Utilizarea TIC nu este posibilă fără realizarea unor investiții în echipamente și infrastructură comunicațională. Procurările de echipament, realizate de UST în anii ultimii ani, în special din proiecte internaționale, au permis creșterea simțitoare a numărului de ore cu utilizarea instrumentelor TIC la toate catedrele facultăților.

Comunicații. Toate subdiviziunile facultăților sunt conectate la rețeaua globală Internet.

Comunicarea între studenți și profesori, în special în domeniul realizării activităților practice de instruire este în mare măsură influențată de TIC. Transmiterea lucrărilor practice către studenți, recepționarea lucrărilor efectuate, informarea cu privire la rezultatele obținute prin intermediul serviciilor de poștă electronică a devenit o normă acceptată. Discuțiile și schimbul de informații ale studenților se realizează în special în cadrul rețelelor sociale, în chat-urile serviciilor de poștă electronică (Google, Yahoo, MSN, etc.). Discuțiile tematice sînt prezente și pe site-urile de resurse (de exemplu, www.infolab.org.md).

Software. Din anul 2011 funcționează platforma de învățare Moodle (www.moodle.ust.md). Studenții programului MI au acces continuu la cursurile plasate pe această platformă. De asemenea, în cadrul site-ului UST, există pagina web a facultății și cele ale catedrelor de specialitate, unde sunt plasate informații generale despre catedră (planurile de învățământ, structura catedrei, lista disciplinelor, a publicațiilor colaboratorilor etc.).

Administrare De asemenea, instrumentele TIC se utilizează pentru automatizarea managementului facultății și al catedrelor. Astfel, evidența studenților, organizarea orarelor, analiza și filtrarea datelor, obținerea diferitor medii, totalizări se realizează prin implicarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale.

Rezultate Colaboratorii universității sunt conștienți de importanța implementării TIC, acesta fiind și motivul unor cercetări științifice în domeniul Tehnologiilor Informaționale. Pe parcursul ultimilor ani au fost susținute 9 teze de doctor în domeniul aplicării TIC în învățământul universitar. Soluțiile personale ale profesorilor în e-learning se realizează și în bază de proiecte TIC, realizate în comun cu studenții, organizate în formă de teze de licență și master.

Menționăm, că în activitățile de învățământ se folosesc diferite tehnologii și concepte educaționale noi (de predare, evaluare, monitorizare, învățare) cu aplicarea Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale (de exemplu, Project Based Learning, B-Learning, E-Learning, Collaborative Learning, inquiry-Learning etc.).

De asemenea, grație acestor proiecte, au fost stabilite relații de colaborare și de parteneriat în domeniul TIC (mai exact în direcția implementării acestor tehnologii în învățământul superior) cu universități de prestigiu de peste hotarele țării (Universitatea din Aveiro, Portugalia; Universitatea Regală de Tehnologii, Suedia; Universitatea Tehnică din Tallinn; Universitatea Nouă din Lisabona, Portugalia; Universitatea Tehnică din Haricov, Ucraina; Universitatea de Tehnologii din Kaunas, Lituania; Universitatea Hasselt din Belgia.

Menționăm că în anul 2020-2021, afectat de pandemie, orele au fost realizate în regim online, cu folosirea a mai multor platforme digitale, pentru ce cadrele didactice au participat și la cursuri de formare continuă în acest domeniu.

- **Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464 din 30.12.2016)**

Diversitatea etnică a Republicii Moldova este parte a istoriei și culturii țării. S-a format o tradiție ca reprezentanții diferitelor etnii să conviețuiască în cooperare și înțelegere. Acest fapt este reflectat și în preambulul Constituției. Prezenta Strategie are ca scop facilitarea concordiei interetnice, încurajarea diversității incluzive a societății din Republica Moldova prin integrarea minorităților naționale în diverse sfere ale vieții statului, asigurarea egalității cetățenilor indiferent de apartenența etnică, culturală, lingvistică etc., respectarea legislației naționale și standardelor internaționale. Obiectivul strategic care urmează să fie realizat este sporirea participării persoanelor aparținând minorităților naționale la viața publică a Republicii Moldova.

Prin urmare UST ține cont de realizarea următoarelor obiective:

1. Încurajează participarea tuturor studenților și angajaților, indiferent de naționalitate să participe în mod egal în administrația universității și acțiunile publice.
2. Contribuie la o comunicare cât mai eficientă între administrația UST și studenți/angajați indiferent de naționalitate.societatea civilă.
3. Promovează prin activități curriculare și extracurriculare îmbunătățirea cunoașterii în domeniile ce se referă la relațiile interetnice.
4. Încurajează studierea Limbii române și a altor limbi de comunicare internațională, respectul față de cultura și tradițiile diferitor etnii.

- **Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități pentru anii 2017-2022 (HG nr.723 din 08.09.2017).**

Programul național de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități pentru anii 2017-2022, prevede o abordare intersectorială în incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități și asigurarea respectării drepturilor fundamentale ale acestora în egală măsură cu ceilalți cetățeni în toate domeniile vieții sociale.

UST respect cerințele de garantare a dreptului la educație pentru persoanele cu dezabilități, contribuie la implementarea Programului de dezvoltare a educației inclusive, fiind inclus în toate programele de studii (planurile de învățământ) un curs de educație incluzivă a tinerilor specialiști, indiferent de domeniul de formare profesională. În cadrul UST funcționează un centru de consiliere a persoanelor cu dezabilități. Studenții, în special cei care studiază la programele oferite de Facultatea de Pedagogie, fac stagii de practică și voluntariat în instituțiile preșcolare în scopul de ajutor pentru integrarea cât mai eficientă a copiilor (elevilor) cu dezabilități în comunitate.

▪ **Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768 din 12.10.2011).**

Profundele procese de transformare demografică au un puternic impact social, economic, politic și cultural, devenind o parte esențială în analiza și dezvoltarea politicilor sociale și economice. Îngrijorarea pentru starea demografică în schimbare, în încercarea de prevenire a unei crize demografice, presupune evaluarea fenomenelor de natalitate, mortalitate și migrație în relație cu dezvoltarea țării (creșterea economică), prin intermediul tehnicilor analitice inovatoare și celor mai bune practici de coordonare a politicilor macroeconomice și sociale.

Prezentul Program va determina orientările strategice ale acțiunilor ce urmează a fi întreprinse de structurile guvernamentale și societatea civilă pentru ameliorarea stării demografice, obținerea de abilități și cunoștințe în vederea exercitării cât mai eficiente a puterii la nivel central și local pentru gestionarea proceselor sociodemografice și atingerea obiectivelor de stabilitate și creștere demografică.

Fiind un document strategic pentru populație cu accent pronunțat pe problemele familiei și având în vedere importanța pentru potențialul uman a subiectelor abordate și a faptului că în cadrul UST sunt pregătite cadre profesionale pentru domeniul educației, sunt respectate și principalele condiții de implementare a Programului.

▪ **Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr. 89 din 24.05.2018)**

Sistemul național privind protecția și promovarea drepturilor omului este fundamentat pe prevederile Constituției Republicii Moldova, adoptată la 29 iulie 1994, pe alte acte normative naționale și pe tratatele internaționale la care Republica Moldova este parte.

UST respect acest deziderat fundamental, dovadă fiind:

1. Respectă cadrul normativ și standardele internaționale din domeniul drepturilor omului;
2. Respectă cerințele pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane;
3. Asigură transparența și accesul la informație și a libertății de exprimare;
4. Întreprinde acțiuni pentru protejarea împotriva discriminării și promovarea egalității;
5. Formează competențe pentru prevenirea și combaterea violenței în familie și asigurarea egalității de gen;
6. Oferă accesul la o educație de calitate pentru toți studenții, în conformitate cu standardele internaționale.
7. Asigură servicii medicale de calitate, sigure și accesibile pentru toți studenții și angajații;
8. Prin intermediul Departamentului specializat contribuie la creșterea continuă a nivelului de ocupare a forței de muncă prin oferirea oportunităților de angajare pentru toți;

9. Promovează participarea tinerilor la procesele decizionale și dezvoltarea oportunităților de dezvoltare multilaterală pentru tineri;
10. Asigură integrarea persoanelor aparținând minorităților naționale în toate domeniile de activitate ale universității, pentru combaterea discriminării persoanelor care fac parte din grupurile minoritare;
11. Pune accent special pe respectarea drepturilor omului în localitățile din stânga Nistrului, oferind locuri de studii la buget, activând și ca centru de recunoaștere a diplomelor de absolvire de la instituțiile de învățământ din stânga nistrului.

- **Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar (HG nr. 1283 din 26.12.2018).**

Republica Moldova are un potențial agricol mare, oferit de condițiile pedoclimaterice și geografice favorabile ale țării, însă pe parcursul tranziției la economia de piață, acest potențial nu a fost valorificat la capacitate maximă. Pentru a face față noilor provocări, îmbunătățirea și optimizarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală, precum și aplicarea în sectorul agroalimentar a rezultatelor științifice aferente domeniului au devenit prioritare pentru Republica Moldova.

Chiar dacă Universitatea de Stat din Tiraspol are un profil de pregătire a specialiștilor preponderent pentru domeniul de formare profesională Științe ale educației și Științe ale naturii (fizice, chimice, biologice și ale Pământului), totuși cerințele acestei strategii se regăsesc în tematica tezelor de licență și de master, în special la programele oferite de Facultatea de Biologie și chimie, precum și Geografie. Acestea au scop cercetarea condițiilor de mediu din localitățile rurale, calitatea solurilor, impactul substanțelor chimice asupra calității produselor alimentare, evoluția soiurilor agricole și transformările de mediu, sănătatea publică în raport cu calitatea produselor alimentare, agricultura ecologică.

- **Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020, (HG 1006 din 10.12.2014).**

În contextual acestei strategii, Universitatea de Stat din Tiraspol aplică instrumente și mecanisme instituționale care determină creșterea gradului de participare a tinerilor la viața comunității și îi motivează pe aceștia prin intermediul structurilor de autogovernare de tineret, activismul civic, voluntariatul. Mai mult, tinerii din grupurile cu oportunități reduse sunt implicați împreună cu semenii lor în procesul de luare a deciziilor la toate nivelurile și în activitățile din instituție.

Prin urmare, studenții au dreptul la opinie, inclusive critică în raport cu calitatea programelor de studii, pentru ce systematic sunt chestionați în format anonim.

10. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘI INOVARE

10.1. PROIECTE ÎN DERULARE ÎN UST

Proiecte instituționale:

1. Menținerea și dezvoltarea infrastructurii publice din domeniile cercetării și inovării. 2020-2023. Coord. dr., prof.univ. E. Coropceanu.

Proiecte din cadrul Programului de Stat:

1. Modificări și tendințe spațio - temporale ale componentelor de mediu din bazinul hidrografic Bâc sub impactul antropic, 2020-2023. Coord. dr., conferențiar universitar, Puțuntică Anatolie.
2. Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale în sistemul de educație din Republica Moldova din perspectiva inter/transdisciplinarității (concept STEAM), 2020-2023. Coord. dr. hab., profesor universitar, Chiriac Liubomir.
3. Inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor. 2020-2023. Coord. dr., conferențiar universitar, Golubițchi Silvia.
4. Elaborarea noilor materiale multifuncționale și tehnologii eficiente pentru agricultură, medicină, tehnică și sistemul educațional în baza complecșilor metalelor "S" și „D” cu liganzi polidentati, 2020-2023. Consorțiu cu Institutul de Chimie. Responsabil UST, dr., profesor universitar interimar, Coropceanu Eduard.
5. Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul provocărilor societale. Consorțiu cu Institutul de Științe ale Educației, 2020-2023. Responsabil UST, dr., conferențiar universitar, Bocancea Viorel.

Proiect ORIZONT 2020:

- ▶ Coordination and Support Action(CSA): Black Sea CONNECT. Nr. 860055 din 09.09.2019-2021. Coordinator: dr. Tudor Castraveț .

Proiect ERASMUS+:

- ▶ Cross-Regional, Joint Project. Business driven problem-based learning for academic excellence in geoinformatics- GEOBIZ,2019-2023. Coordonator: Vitalie Dilan.

Proiecte NATO:

- ▶ **MIDAS** - *Control of Team of Mini UAVs to Support Counter-Terrorism Missions*, coordonator dr., conf. univ. M. Calalb.
- ▶ **WITNESS** - *Wide Integration of Sensor Networks to Enable Smart Surveillance*, coordonator dr., conf. univ. A. Braicov.

10.2. VALORIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE, PE FACULTĂȚI

(nr. de cărți/articole/alte rezultate ale activității de cercetare)

Lucrări științifice publicate în UST

(pe catedre și facultăți)

Catedre, Facultăți	Total	Monografii/cap. mon./manuale, culegeri	Art. Rev. Naț. A/B/C	Art. rev. naționale	Art. int./impact	Art. cul. intern.	Art. cul. națion.	Teze intern.	Teze națion.
Total	638	33	58	39	27	96	294	90	1
Catedra Pedagogia și Metodica Învățământului Primar	59	5	6			9	39		
Catedra Psihopedagogie și Educație Preșcolară	79	5	4	0	4/0	10	54	2	
Facultatea PEDAGOGIE	138	10	10	0	4	19	93	2	
Catedra Chimie	87	6	7	1	6	6	10	51	
Catedra Biologie Animală	24	1		8	1	3	10	1	
Catedra Biologie Vegetală	17			4		1	10	2	
Facultatea BIOLOGIE și CHIMIE	128	7	7	13	7	10	30	54	
Catedra Geografie Umană, Regională și Turism	48	1	9		1	13	24		
Catedra Geografie Generală	35	2	4	3	4	3	17	2	
Facultatea GEOGRAFIE	83	3	13	3	5	16	41	2	
Catedra Algebră, Geometrie și Topologie	69	4	7	2	9	9	20	18	
Catedra Analiză Matematică și Ecuații Diferențiale	28	4	1	5	2		6	10	
Catedra Fizică Teoretică și Experimentală	23					6	16		1
Catedra Informatică și Tehnologii Informaționale	45	3	9			16	13	4	

Facultatea FIZICĂ MATEMATICĂ și TEHNOLOGII INFORMAȚIONAL E	165	11	17	7	11	31	55	32	1
Catedra Limbi și Literaturi Străine	33		2	1		1	29		
Catedra Limba și Literatura Română	36	1	2	15		3	15		
Facultatea FILOLOGIE	69	1	4	16		4	44		
Catedra Pedagogie și Psihologie Generală	50	1	5			13	31		
Departamentul Didactica Științelor	5		2			3			
Subdiviziuni universitare	55	1	7			16	31		

Teze de doctor susținute în CȘS

Nr	Nume, prenume doctorand	Titlul conferit	Domeniul științific	Ramura științifică	Profilul științific	Specialitatea științifică	Data susținerii tezei
1	Florea Viorica	Doctor în științe ale educației	5. Științe sociale și economice	53. Științe ale Educației	531. Pedagogia generală	531.01. Teoria generală a educației	07.02.2020
2	Codreanu Sergiu	Doctor în științe ale educației	5. Științe sociale și economice	53. Științe ale Educației	532. Didactica științelor	532.02. Didactică școlară (Chimie)	24.07.2020
3	Buimestru Lilia	Doctor în științe ale educației	5. Științe sociale și economice	53. Științe ale Educației	531. Pedagogia generală	531.01. Teoria generală a educației	27.04.2021
4	Oboroceanu Viorica	Doctor în științe ale educației	5. Științe sociale și economice	53. Științe ale Educației	531. Pedagogia generală	531.01. Teoria generală a educației	12.05.2021

Rezultate ale cercetării

Facultate	Nr. de cărți/monografii	Nr. de articole științifice	Alte rezultate	Total
Facultatea PEDAGOGIE	10	126	2	138
Facultatea BIOLOGIE și CHIMIE	7	67	54	128
Facultatea GEOGRAFIE	3	78	2	83
Facultatea FIZICĂ MATEMATICĂ și TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE	11	121	33	165
Facultatea FILOLOGIE	1	68	-	69
Subdiviziuni universitare	1	54	-	55
TOTAL	33	514	91	638

10.3. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE:

1. Conferința științifico-practică Națională cu participare Internațională, ediția a III-a. *ORIENTĂRI AXIOLOGICE ALE CONSTRUCTUIVISMULUI ÎN EDUCAȚIA MODERNĂ*, 31 ianuarie-1 februarie 2020.
2. *CONFERINȚA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE*, 28-29 februarie 2020
3. Congres internațional moldo-polono-roman, *EDUCAȚIE, POLITICI, SOCIETATE*, 2-4 aprilie 2020
4. *CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ STUDENȚEASCĂ*, 13,14, 20 mai 2020.
5. Conferința științifică națională cu participare internațională, *TRADIȚII, VALORI, PERSPECTIVE*, 29-30 septembrie 2020
6. Simpozion internațional, *SISTEME INFORMAȚIONALE GEOGRAFICE*, 09-11 octombrie, 2020
7. Conferința științifică națională cu participare internațională, Ediția a V-a, *MEDIUL ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ*, 30 octombrie, 2020
8. *CONFERINȚA REPUBLICANĂ A CADRELOR DIDACTICE*, 27-28 februarie, 2021
9. *CONFERINȚA ȘTIINȚIFICO-PRACTICĂ CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ* “Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă”, Ediția a VIII-a, 20-21 martie, 2021
10. *MASĂ ROTUNDĂ* “Direcții de management al cercetării și transferului inovațional în învățământul superior”, 3-4 aprilie, 2021
11. *CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ STUDENȚEASCĂ*, 28 aprilie, 2021
12. *CONGRESUL INTERNAȚIONAL MOLDO-POLONO-ROMAN* “Educație, politici, societate”, 13-15 mai 2021
13. *CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ* “Educația lingvistică și literară în contextul dezvoltării valorilor general-umane”, Ediția a II-a, 20-21 mai 2021
14. *CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ* “Cultura cercetării pedagogice: provocări și tendințe contemporane”, Ediția I-a, 5-6 iunie, 2021

Manifestări științifice

Manifestarea științifică	Tipul de manifestare (conferință, simpozion, lansare de carte, expoziție tc.)	Nivelul de organizare (național/internațional)	Instituții partenere	Perioada desfășurării	Formatul (online, cu prezență)
Conferința științifico-practică	Conferința Națională cu participare Internațională	națională		31 ianuarie-1 februarie, 2020	cu prezență
Conferința anuală a cadrelor didactice	Conferință	națională		28-29 februarie, 2020	cu prezență
Conferință științifico-practică, ediția a VII-a	Conferință	națională		21-22 martie 2020	online
Conferința științifică studentească	Conferință	națională		13,14, 20 mai 2020	online
Conferința științifică națională cu participare internațională	Conferința Națională cu participare Internațională	națională		29-30 septembrie 2020	online
Simpozion internațional	Simpozion	internațional		09.-11 octombrie, 2020	online
Conf. științifică națională cu participare internaț.	Conferință	națională		30 octombrie, 2020	online
Conferința republicană a cadrelor didactice	Conferință	națională		27-28 februarie, 2021	online
Conf. științifico-practică cu participare internaț.	Conferință	națională		20-21 martie, 2021	online
Masă rotundă	Masă rotundă	națională		3-4 aprilie, 2021	online
Conferința științifică studentească	Conferință	națională		28 aprilie, 2021	online
Congresul internațional moldo-polono-roman	Congres	internațională	Univ. Pedagogică, Krakow, Polonia; Univ. din Craiova, România	13-15 mai 2021	online
Conferința științifică cu participare internațională	Conferință	națională		20-21 mai 2021	online
Conferința științifică internațională	Conferință	internațională		5-6 iunie, 2021	online

10.4. MODALITATEA DE EVALUARE A REZULTATELOR CERCETĂRII

În cadrul UST evaluarea rezultatelor cercetării are loc periodic. Anual, la finele anului calendaristic, catedrele, toate tipurile de proiecte își autoevaluează rezultatele în cadrul ședințelor echipelor de cercetare. Rezultatele sunt transmise Consiliului Facultății, care le examinează, le aprobă și le prezintă Departamentului Cercetare și Relații Internaționale. Departamentul le evaluează și pregătește raportul ce ulterior este prezentat în cadrul ședințelor Consiliului Științific și Senatului UST. Aceste structuri validează raportul prezentat, evidențiază nivelul de îndeplinire a planului de cercetare și problemele apărute. În baza rezultatelor obținute, anual, se elaborează clasamentul catedrelor și cercetătorilor, și în conformitate cu Metodologia de premiere a lucrărilor științifice, sunt premiate cele mai valoroase rezultate ale cercetărilor cu premii bănești.

Rezultatele activității de cercetare sunt evaluate și pe parcursul anului. La finele anului de studii, șefii de catedră prezintă raportul integral de activitate al catedrei în care un compartiment aparte este destinat rezultatelor cercetărilor. De asemenea, în aceeași perioadă, se convoacă Ședința Consiliului Științific în cadrul căreia se audiază rapoartele intermediare ale proiectelor de cercetare, care inițial au fost discutate și aprobate în cadrul grupurilor de cercetare.

Periodic, în cadrul catedrelor, echipelor de cercetare, Consiliilor facultăților, Consiliului Științific și Senatului sunt abordate diverse aspecte și direcții de cercetare, începând cu baza tehnico-materială de asigurare a procesului de cercetare-inovare și finalizând cu rezultatele cercetărilor și aprecierea executorilor.

11. RELAȚII INTERNAȚIONALE

11.1. Forme de colaborare internațională

Formele de colaborare ale UST cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate sunt diverse:

- parteneriate de realizare a obiectivelor proiectelor din cadrul programelor ORIZONT 2020, Erasmus + și proiectelor bilaterale;
- elaborarea și depunerea de noi proiecte internaționale;
- efectuarea de comun acord a cercetărilor științifice și publicarea rezultatelor lor;
- editarea în comun a lucrărilor științifice;
- organizarea manifestărilor științifice în comun;
- mobilitatea studenților, a cadrelor didactice și personalului tehnic pe perioade de timp;
- realizarea stagiilor de practică de către studenți;
- organizarea prelegerilor, seminarelor pentru profesorii invitați și predarea cursurilor teoretice și practice de către cadrele didactice ale Universității de Stat din Tiraspol în instituțiile partenere;
- schimb de informații și publicații științifice;
- organizarea web-inarelor;
- accesarea de fonduri pentru susținerea mobilității studenților și profesorilor.

11.2. Acorduri interuniversitare

Universitatea de Stat din Tiraspol colaborează în domeniul educației și cercetării cu o serie de instituții superioare de învățământ și de cercetare atât din țară cât și de peste hotarele ei. Activitățile de colaborare între Instituțiile de Învățământ Superior și de Cercetare sunt legitimate prin acorduri de parteneriat. Astfel de parteneriate sunt Consorțiile Școlilor Doctorale *Științe ale Educației*, în care, de rând cu Universitatea de Stat din Tiraspol, activează Institutul de Științe ale Educației și Universitatea de Stat „B. P. Hajdeu” din Cahul și a Școlii Doctorale *Matematică și Știința Informației* a consorțiului Universitatea de Stat din Tiraspol, Institutul de Matematică și Informatică „Vladimir Andrunachievici”, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Instituția Publică de învățământ profesional tehnic Colegiul „Alexei Mateevici” din Cișinău, Institutul de Pedologie, Agrochimie și Protecție a Solului „Nicolae Dimo”; Instituția de învățământ superior USM; Instituția Publică din domeniul cercetării și inovării Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie; Instituția Publică din domeniul cercetării și inovării Institutul de Ecologie și Geografie; Instituția Publică din domeniul cercetării și inovării Institutul de Genetică și Fiziologie și Protecția Plantelor; Instituția Publică din domeniul cercetării și inovării Institutul de Grădina Botanică; Instituția Publică din domeniul cercetării și inovării Institutul de Geologie și Seismologie; Instituția Publică din domeniul cercetării și inovării Institutul de Chimie;

Institutul de Chimie; Institutul de Microbiologie și Biotehnologie; Institutul de Ecologie și Geografie al AȘM; Institutul de Geologie și Seismologie al AȘM; Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal; Direcția general Educație Florești; Institutul de Zoologie a AȘM; Institutul de Fizică Aplicată al AȘM; Institutul de Chimie al AȘM; Liceul Teoretic „Orizont”; Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul; Universitatea de Stat din Comrat; Institutul Grădina Botanică a AȘM.

De asemenea, fructuoase sunt colaborările cu instituțiile de Cercetare și de învățământ superior de peste hotare. Colaborarea se mai realizează și în baza unor înțelegeri bi- și trilaterale dintre anumite cadre didactice și administrative. Geografia partenerilor UST este reprezentată de țările europene, dar avem contract și cu o universitate din China. Cele mai multe contracte sunt încheiate cu instituții de învățământ superior și de cercetare din România, Rusia, Ucraina.

Lista acordurilor de colaborare

1. Academic Cooperation and partnership agreement – The College of International Bussines ISM Slovakia in Presov.
2. Univ.de Științe Agricole și Medicină Veterinară ”Ion Ionescu de la Brad”, Iași, România.
3. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României”, Timișoara, România.
4. Universitatea Națională „Iurii Fedkovici” din Cernăuți, Ucraina.
5. Pontifical University of John Paul II, Krakow, Polonia.
6. Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus.
7. The College of Mathematics and Science of the Shanghai Normal University.
8. The Jan Dlugosz University Czestochowa (Poland).
9. T.H.Shevchenko National University „CHERNIHIV COLEHIUM”;
10. Alexander Technological Educational Institution of Thessaloniki, Department of Tourism Management, Greece
11. Andrioti School, Corfu, Greece
12. Casa Corpului Didactic George Tofan, Suceava, România
13. Center for Applied Mathematics and Theoretical Physics of the University of Maribor, Slovenia
14. University collaboration network at the Black Sea – UNIVER.SEA.NET - Academy of Public Administration (RM), University of Constanta (România)
15. College of Mathematics & Sciences, Shanghai, China
16. Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași, România.
17. Centrul Mitropolitan de Cercetări T.A.B.O.R, Iași, România.

18. Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare pentru Tehnologii Criogenice și Izotopice ICSI0 Rm. Vâlcea, România.
19. Danubius University of Galați, Romania
20. DISFOR – University of Genova, Italy
21. Jan Dlugosz University, Czestochowa, Poland
22. JUMP Gioventu in riSalto, Calabria, Italia
23. Konstantin Preslavsky University of Shumen, Bulgaria
24. University of Shumen, Bulgaria.
25. Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, Poland
26. Pedagogical University of Krakow, Poland
27. Porto Carras S. A. Department of Human Resources, Sithonia Halkidikis, Greece
28. Școala Gimnazială Paltin cu sediul în comuna Paltin, județul Vrancea, România.
29. Russian New University (RosNOU), Moscow, Russian Federation
30. Stațiunea Biologică „Petre Jitaru” Potoci, Neamț
31. T. H. Shevchenko National University „Chernihiv Colehium”, Chernihiv, Ukraine
32. Tallinn University, Estonia
33. The Carmel College, Daliat Al-Carmel
34. The College of International Business ISM Slovachia in Presov
35. The Technological Educational Institution of Serres, Greece
36. The Ukrainian Engineering Pedagogics Academy (Українська інженерно-педагогічна академія), Харків, Україна,
37. Universitatea „Petre Andrei”, Iași, România
38. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România
39. Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București, România
40. Universitatea de Stat De Medicină din Republica Belarus
41. Univ. de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, Iași, România
42. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai 1 al României” din Timișoara, România
43. Universitatea din București, România
44. Universitatea din Craiova, Romania
45. Universitatea din Kolin, Polonia,
46. Universitatea din Opole, Institutul de Istorie, Polonia
47. Universitatea din Pitești, România
48. Universitatea Jan Dlugosz din Czestochowa, Polonia
49. Universitatea National Europeană „L. H. Gumilev”, Nur-Sultan, Kazahstan

50. Universitatea Națională din Tadjikistan
51. Universitatea Națională Iurii Fedcovici din Cernăuți, Ucraina
52. Universitatea Politehnica, București, România
53. University of Palermo, Italia
54. The Carmel College, Daliat, Al-Carmel, Israel.
55. ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий ГПУ имени Григория Сковороды, Украина
56. Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко, Украина
57. Российский Новый Университет, Москва, Российская Федерация
58. Южный Федеральный Университет, Российская Федерация
59. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, România.

11.3. Programe de mobilitate (studenți, cadre didactice)

În perioada anului 2020 cadrele didactice și de cercetare din UST au participat în proiecte ERASMUS+ de mobilitate. Aceste mobilități s-au realizat cu durate diferite. Patru cadre didactice au fost în mobilitate de predare la Universitatea Pedagogică din Krakow, Polonia și Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, dar și în mobilitate de formare (1 – Universitatea Pedagogică din Krakow, Polonia). Universitatea a avut două mobilități de la Universitatea din Suceava, și una din Universitatea Genova, Italia.

În mobilitate de studii la nivel național au fost 4 studenți de la Facultatea Pedagogie, program de masterat, cu durata 5 luni (03.09.2020-31.01.2021). Mobilitățile date s-au realizat în Universitatea de Studii Europene din Moldova.

De asemenea, cadrele didactice au realizat mobilități individuale în baza contractelor bilaterale cu instituțiile de învățământ superior de peste hotare. Mobilitățile individuale au fost realizate la Pedagogică din Krakow, Polonia (2 persoane).

11.4. Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)

În perioada de raportare în UST au studiat 100 studenți străini, 4 în bază de buget și 96 în bază de contract. Numărul studenților străini, include și studenții ciclului III, doctorat.

Geografia reprezentanților studenților care studiază în UST este prezentată în tabelul de mai jos.

Studenți străini

Țara de origine	Buget	Contract	Total
Ucraina	4	1	5
România	-	86	86
Turcia	-	4	4
Italia	-	1	1
Kârgâzstan	-	2	2
Turcmenistan	-	2	2
Total:	4	96	100

12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

Executarea bugetului pentru anul 2020

Bugetul Universității de Stat din Tiraspol anului 2021 este format din următoarele componente:

- Surse finanțate din buget prin intermediul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării pentru Comanda de Stat;
- Surse proprii acumulate din taxe de studii și alte mijloace speciale;
- Surse finanțate din buget pentru susținerea științei prin intermediul Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare;
- Granturi finanțate din surse externe;
- Alte surse de finanțări și încasări cu destinație specială: Îndemnizații pentru întreținerea studenților orfani, și alte indemnizații, donații, etc.

SURSE DE FINANȚATE DIN BUGET PRIN INTERMEDIUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI PENTRU COMANDA DE STAT

Universitatea de Stat din Tiraspol în anul **2020** a primit finanțare din bugetul de Stat, conform contractului cu Ministerului Educației, Culturii și Cercetării RM:

- nr.5/CS/1 din 06.02.2020 în suma de 15648,0mii lei
- nr.5/CS/2 din 15.06.2020 în suma de 14741,5 mii lei
- nr.5/CS/3 din 21.12.2020 în suma de 2760,0 mii lei

Total în sumă de **33149,9** mii lei..

Sursele financiare din buget au fost oferite pentru următoarele tipuri de activitate:

Tabelul 12.1

**Executarea finanțării din buget pentru pregătirea cadrelor la Comanda de Stat
pe categorii de studii și camine (mii lei).**

	TIP DE FINANTARE	PLAN	INCLUSIV BURSE	EXECUTAT	INCLUSIV BURSE
1	Studii de bază ciclul I Licență	26383,2	2859,5	26383,2	2859,5
2	Studii de bază ciclul II Masterat	5470,7	1601,2	5470,7	1601,2
3	Studii de bază ciclul III Doctorat	555,6	71,6	555,6	71,6
4	Întreținerea căminelor	740,4	-	740,4	-
	TOTAL	33149,9	4532,3	33149,9	4532,3

Tabelul 12.2

Executarea devizelor de cheltuieli finanțate din buget (Comanda de Stat) pentru anul 2020 (mii lei)

Studii de bază Ciclul I-licenta: plan precizat-26383,2 cheltuielile de casa constituie- 26383,2 mii lei, cheltuielile efective-27115,7 mii lei, inclusiv pe articole:

Articol	Conținut	Plan precizat,	Executat,	Cheltuieli efective (mii lei)
111, 112,116	CHELTUIELI DE PERSONAL	22 418,4	22 418,4	22 566,0
113	Costuri și cheltuieli aferente serviciilor	892,8	892,8	986,0

	Prestații sociale (indemnizații, compensații...)	36,0	36,0	37,6
	Consumuri și cheltuieli materiale	176,5	176,5	156,7
	Cheltuieli privind amortizarea și deprecierea			699,7
	Alte cheltuieli			
135.07/12	BURSE	2 859,5	2 859,5	2 669,7
	TOTAL	26 383,2	26 383,2	27 115,7

Tabelul 12.3

Studii de bază Ciclul II -Masterat: plan precizat - **5470,7**, cheltuielile de casa constituie- 5470,7 mii lei, cheltuielile efective-6139,0 mii lei, inclusiv pe articole:

Articol	Conținut	Plan precizat,	Executat,	Cheltuieli efective,
111,112,116	Cheltuieli de Personal	3 696,3	3 696,3	3 861,7
113	Costuri și cheltuieli aferente serviciilor	141,2	141,2	153,1
	Consumuri și cheltuieli materiale	32,0	32,0	21,9
	Cheltuieli privind amortizarea și deprecierea			317,1
135.07	BURSE	1 601,2	1 601,2	1 785,2
	TOTAL	5 470,7	5 470,7	6 139,0

Tabelul 12.4

Studii de bază Ciclul III -Doctorat: plan precizat – 555,6, cheltuielile de casa constituie- 555,6 mii lei, cheltuielile efective-866,6 mii lei, inclusiv pe articole:

mii lei

Articol	Conținut	Plan precizat,	Executat,	Cheltuieli efective,
111,112,116	Cheltuieli de Personal	466,7	466,7	752,6
113	Costuri și cheltuieli aferente serviciilor	17,3	17,3	15,2
	Consumuri și cheltuieli materiale			2,0
	Cheltuieli privind amortizarea și deprecierea			16,2
135.07	BURSE	71,6	71,6	80,6
	TOTAL	555,6	555,6	866,6

Tabelul 12.5

Întreținerea căminelor: plan precizat – **740,4** mii lei, cheltuielile de casa constituie- **685,8** mii lei, cheltuielile efective-**800,4** mii lei, inclusiv pe articole:

mii lei

Articol	Conținut	Plan precizat,	Executat,	Cheltuieli efective,
111,112,116	Cheltuieli de Personal	397,3	382,3	397,3
113	PLATA MĂRFURILOR ȘI SERVICIILOR, inclusiv:	343,1	303,5	230,5
113.01	Servicii energetice și comunale	210,0	207,3	205,8
113.02	Servicii de reparații curente	36,9		
113.13	Servicii de transport			
113.45	Alte servicii	12,2	12,2	5,6
113.03	Materiale de uz gospodăresc	39,2	39,2	9,9
113.17	Materiale p/u reparație curenta	38,2	38,2	2,6
113.30	Lucrările de informatică și calcul	6,6	6,6	6,6
	Cheltuieli privind amortizarea și deprecierea			172,6
	TOTAL	740,4	685,8	800,4

Tabelul 12.6**Asigurarea și susținerea socială a studenților orfani – 59,8 mii lei, inclusiv pe articole:****mii lei**

Articol	Conținut	Plan precizat,	Executat,
113	PLATA MĂRFURILOR ȘI SERVICIILOR	45,5	45,5
113.05	Materiale didactice și intuitive (250 lei /lunar)	7,5	7,5
113.09	Alimentația(35 lei / zi)	32,0	32,0
113.14	Inventar moale și echipament(îmbrăcăminte 3000 lei /an)	6,0	6,0
135	TRANSFERURI POPULAȚIEI	14,3	14,3
135.07	Burse și ajutor material (1000 lei)	12,0	12,0
113.25	Îndemnizații pentru nereusită (300 lei /lunar)	2,3	2,3
	TOTAL	59,8	59,8

Total la întreținere la UST au fost **3 studenți orfani**.

Tabelul 12.7

Alocațiile bugetare pentru realizarea proiectelor științifice și proiecte de cercetare și renovare în anul 2020
 au planificate suma de **3 866,4** mii lei , plan precizat-3701,9 mii lei, executat de casa -**3701,9** mii lei, inclusiv pe Proiecte:

mii lei

nr. d/o	Proiect/ Coordonator	Sursa de finantare	Plan	Plan precizat	Executat
1	"Elaborarea noilor materiale multifuncționale și tehnologii eficiente pentru agricultură, medicină, tehnică și sistemul educațional în baza compleșilor metalelor "s" și " d" cu ligazanți polidentanți"/ dr.hab. Ion Bulhac.	ANCD Programa de Stat	570,3	474,1	474,1
2	"Metodologia implementării TIC în procesul de studiere a științelor reale în sistemul de educație din Republica Moldova din perspectiva inter/transdisciplinarității(concept STEAM) "/ dr. hab. prof.univ. Chiriac Liubomir.	ANCD Programa de Stat	1334,4	1334,4	1334,4
3	"Inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor"/ dr. conf. univ. Golubițchi Silvia .	ANCD Programa de Stat	181,7	181,7	181,7
4	"Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextual provocărilor societale "/ Franțuzan Ludmila.	ANCD Programa de Stat	134,1	113,9	113,9
5	"Modificări și tendințe spațio-temporale ale componentelor de mediu din bazinul hidrografic Bîc sub impactul antropic"/ dr. Puțuntica Anatolie.	ANCD Programa de Stat	562,0	514,0	514,0
	TOTAL proiecte științifice		2 782,6	2618,1	2618,1
1	"Menținerea și dezvoltarea infrastructurii publice din domeniile cercetării și inovării"	MECC Proiect Instituțional	1 083,8	1083,8	1083,8

**VENIT DIN TAXA PENTRU STUDII ȘI ALTE SURSE
PENTRU ANUL 2020**

Tabelul 12.8

Planul aprobat pentru venitul din taxe de studii și alte surse- planul precizat - **9890,9** mii lei, venitul incasat a constituit- **8312,6** venit efectiv-8471,4 mii lei, inclusiv pe tipuri:

nr.d/ o	Venit	Plan precizat	Executat (incasat)	Efectiv(calculat)
	TOTAL VENIT (mii lei):	9890,9	8312,6	8471,4
1	Taxe de studii	9175,1	7557,1	7715,8
	Ciclul I - Licența	4793,7	3227,2	3575,9
	Ciclul II - Masterat	1825,7	1836,1	1746,3
	Ciclul III - Doctorat	530,7	528,7	453,6
	Formarea continuă	675	675,1	651,9
	Catedra militară	1350	1290	1288,1
2	Cazarea în cămin	170,0	187,2	169,7
3	Arendă	173,8	164,6	182,2
4	Dobanda bancară	372	403,7	403,7

Tabelul 12.9**EXECUTAREA DEVIZELOR DE CHELTUIELI FINANTATE DIN SURSE PROPRII PENTRU ANUL 2020**

Planul precizat de cheltuieli din surse proprii pentru anul 2020 a fost în marime de 10043,0 mii lei cheltuielile de casa au constat-9101,0 mii lei, cheltuielile efective- 9009,4 mii lei, din care:

mii lei

Articol	Cheltuieli	Plan precizat,	Executat,	Cheltuieli efective,
	CHELTUIELI			
111,112,116	Cheltuieli de personal	5990,2	5894,5	5983,6
113	Plata mărfurilor și serviciilor	3042,8	2234	1998,5
242	Procurare de utilaj	1010	957,6	
	Cheltuieli privind amortizarea și deprecierea			1012,3
135.07	BURSE		15,0	15,0
	Total cheltuieli	10043,0	9101,0	9009,4

Tabelul 12.10

Venit incasat in anul 2020 dupa surse

mii lei

Nr.o	Sursa de venit	BUGET (Comanda de Stat)	Surse proprii	Proiecte, subventii, granturi finantate din buget, extrabuget	Total
1	Studii ciclul I Licența	26 383,2	3 227,2		29 610,4
2	Studii ciclul II Masterat	5 470,7	1 836,1		7 306,8
3	Studii ciclul III Doctorat	555,6	528,7		1 084,3
4	Taxe din cazarea în camin	740,4	187,2		927,6
5	Formare continua		675,1	631,8	1 306,9
6	Taxe Cursuri militare		1 290		1 290
7	Arendă/locatiune		164,6		164,6
8	Dobânzi bancare		403,7		403,7
9	Cercetare științifică ANCD, MECC			3 701,9	3 701,9
10	Proiecte internationale			1330,4	1330,4
11	Indemnizatii CDSI			66,2	66,2
	TOTAL, mii lei	33 149,9	8 312,6	5730,3	47192,8

Tabelul 12.11

CHELTUIELI EFECTUATE IN ANUL 2020, TOTAL (mii lei)

Nr.	Sursa de venit	BUGET (Comanda de Stat)	Surse proprii	Proiecte, subsidii, granturi	Total
1	Cheltuieli de personal	27 577.6	5 983.6	4 359.5	37 920.7
2	Consumuri si cheltuieli aferente serviciilor si materiale, Inklusiv:	1 660.2	2348.4	342.2	4350.8
	Servicii energetice si comunale	1 173.3	382.1		1555.4
	Servicii informativale, telecomunicatii, postale	78.7	65.4		144.1
	Servicii reparatii curente	9.3	388.7	103.5	501.5
	Servicii abonare editii periodice	71.1	9.5		80.6
	Servicii editoriale			97.2	97.2
	Materiale de uz gospodaresc, birotica	109.1	427.5	24.5	561.1
	Materiale pentru scopuri didactice	26.6	111.7	38.4	176.7
	Materiale de constructie	94.2	318.2	21.3	433.7
	Alte servicii si procurari	97.9	645.3	57.3	800.5
3	Burse	4 535,5	15	33.7	4584.2
4	Mijloace fixe		957,6	610.3	1567.9
5	Indemnizatii CDSI		54.5	66.2	120.7
	TOTAL	33773.3	9359.1	5411.9	48544.3

Soldul mijloacelor bănești la 31.12.2020 – mii lei ,inclusiv:

- la conturi curente în lei - 5001,8 mii lei; - la conturi de depozit -8000,0 mii lei,
- la conturi curente valutare în EURO-55,9mii Euro, echivalent la cursul BNM la 31.12.2020 (21,1266 lei/euro)–1181,0 mii lei.

13. ACTIVITATEA DIDACTICĂ, ȘTIINȚIFICO-DIDACTICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ ÎN REGIM ONLINE

- *Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare).*

Desfășurarea tuturor activităților în condiții de pandemie și în special a procesului de studii în sistem online în cadrul Universității de Stat din Tiraspol a început din luna martie 2020, urmare a deciziilor și recomandărilor venite de la autoritățile de stat, și au continuat inclusive în anul de studii 2020-2021, precum:

- 1) Ordinul MECC nr. 292 din 10.03.2020 cu privire la suspendarea procesului educational în instituțiile de învățământ, care a acționat în temeiul Hotărârii nr. 6 a Comisiei naționale extraordinare de sănătate publică a Republicii Moldova, în scopul asigurării securității, protecției vieții și sănătății copiilor, urmare a evoluției situației epidemiologice și măsurilor întreprinse de autorități pentru a preveni răspândirea epidemiei virusului Covid-19 în țară;
- 2) Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova nr. 55 din 17.03.2020 privind declararea stării de urgență, având în vedere declararea de către Organizația Mondială a Sănătății a pandemiei de coronavirus (COVID-19) la 11 martie 2020 și instituirea de către Comisia Națională Extraordinară de Sănătate Publică la 13 martie 2020 a codului roșu la nivel național în legătură cu situația epidemiologică prin infecția cu COVID-19;
- 3) Comisia pentru Situații Excepționale a Republicii Moldova DISPOZIȚIA nr. 1 din 18 martie 2020, care a acționat în conformitate cu art. 22 din Legea nr. 212/2004 privind regimul stării de urgență, de asediu și de război, art. 2 din Hotărârea Parlamentului nr. 55/2020 privind declararea stării de urgență, punctelor 6, 7, 8 și 9 din Regulamentul Comisiei pentru Situații Excepționale a Republicii Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1340/2001, Comisia pentru Situații Excepționale a Republicii Moldova. Prin urmare DISPUNE: Să prelungească suspendarea procesului educațional în cadrul instituțiilor de învățământ general, profesional și universitar, până la data de 31 martie 2020 inclusiv, cu revizuirea ulterioară a termenului indicat, în funcție de situația epidemiologică. Organizarea procesului educațional în instituțiile de învățământ de toate nivelurile la distanță prin utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în perioada în care este restricționată desfășurarea procesului educațional în incinta instituțiilor de învățământ. În perioada următoare, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării va prezenta Metodologia privind asigurarea continuității procesului educațional la distanță în perioada de carantină în scopul coordonării ramurale a acestui proces;
- 4) Ordinul MECC nr. 368 din 20.03.2020, care accentua prelungirea suspendării procesului educațional în cadrul instituțiilor publice și private, de educație timpurie, instituțiile de învățământ pe întreg teritoriul țării, până la 31 martie 2020. În ordin se menționa:

a) Conducătorii instituțiilor de învățământ de toate nivelurile, publice și private, vor organiza procesul educațional la distanță prin utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicabile, în perioada în care este restricționată desfășurarea procesului educațional în incinta instituțiilor de învățământ, conform documentelor, după cum urmează:

- Metodologia privind continuarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină pentru toate instituțiile de învățământ (aprobată prin ord. nr. 351 din 19.03.2020);
- Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat (aprobat prin ord. nr. 350 din 19.03.2020);
- Recomandările-cadru de organizare a activităților didactice în sistem online în instituțiile de învățământ superior, pe perioada suspendării procesului educațional în sălile de studii (aprobat prin ord. nr. 361 din 20.03.2020).

5) Ordinul MECC nr. 366 din 20.03.2020 cu privire la organizarea activităților didactice în sistem online în instituțiile de învățământ superior, fiind evidențiate activitățile care trebuie realizate de către conducătorii instituțiilor de învățământ superior;

- Organizarea procesului de studii în sistem online, conform actelor normative în vigoare;
- vor coordona monitorizarea activităților didactice în sistem online, desfășurate de cadrele didactice universitare în această perioadă;
- Vor informa Ministerul despre organizarea activităților didactice în sistem online la sfârșitul perioadei respective.

Prin urmare, Rectorul UST a emis ordinul nr. 809 din 09.03.2020 cu privire la întreprinderea măsurilor de prevenire a răspândirii infecției Covid-19. Prin acest ordin a fost instituită celula de criză a UST, constituită din 10 persoane (prorector, decani, medic, șefi de gospodării în blocurile de studii, intendentul din căminul studentesc) cu următoarele obligații:

- să informeze studenții, cadrele didactice și administrația UST despre măsurile întreprinse pentru prevenirea infectării cu Covid-19;
- vor asigura respectarea măsurilor de igienă personală;
- vor realiza măsuri de dezinfecție a edificiilor;
- vor realiza triajul epidemiologic etc.

6) A fost elaborat și aprobat planul de protecție și prevenire pentru situația de urgență declarată la nivel național;

7) A fost aprobată prin ordinul rectorului UST instrucțiunile de securitate și sănătate în muncă.

Ulterior, rectorul UST a emis ordinul nr. 290 din 21.09.2020 cu privire la protecția sănătății în cadrul UST, care vizează următoarele acțiuni:

1. A permite accesul în cadrul instituției:

- a studenților înmatriculați la studii;

- a personalului angajat conform graficului de muncă;
- a organelor de control în baza delegației.

2. Accesul persoanelor menționate în prezentul ordin, se permite cu respectarea obligatorie a regulilor de protecție prevăzute în hotărârile Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică;

3. Se interzice accesul în instituție altor persoane, precum și organizarea activităților ce nu au tangențe cu procesul educational.

În temeiul ordinului rectorului UST nr.55 din 01.03.2021, referitor la activitatea didactică în sistem online în perioada 1-15 martie 2021 se menționează că în perioada menționată „Organizarea procesului educational se va realiza conform prevederilor menționate în ordinal 366 din 20.03.2020, sub controlul decanilor și a prorectorului pentru activitatea didactică.

Menționăm că prin decizia Consiliului Administrativ al UST și recomandările MECC, susținerea tezelor de Licență și Master, de la finalul anului de studii 2020-2021, s-a realizat cu prezența fizică a absolvenților și a comisiilor abilitate prin ordinul rectorului. Pentru evitarea cazurilor de infectare cu Covid-19, au fost respectate toate cerințele Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică.

▪ ***Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor.***

Activitățile prevăzute în Planurile de învățământ și curricula unităților de curs în sistem online au fost organizate în conformitate cu cerințele cadrului normativ, după cum menționăm :

- Recomandările – cadru de organizare a activităților didactice în sistem online în instituțiile de învățământ superior, pe perioada suspendării procesului educațional în sălile de studii, aprobate prin ordinul MECC nr. 366 din 20.03.2020;
- Regulamentul – cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, nr. 474 din 24 mai 2016.

Astfel, Planurile de învățământ și curricula unităților de curs au fost respectate pe deplin, iar despre realizarea acestora, cadrele didactice au făcut rapoarte la ședințele online a catedrelor de profil, șefii de catedre au raportat la Consiliile facultăților și la Comisiile pentru asigurarea calității, iar decanii au raportat atât la Consiliul administrativ și Senatul UST. Cadrele didactice au utilizat în procesul didactic mai multe instrumente și platforme digitale, precum: Moodle, Skype, Zoom, Google-meet, Laboratoare virtuale, Filmări etc. În câteva cazuri, când studenții nu au avut în posesie calculatoare, comunicare sa realizat prin telefon și Viber.

La realizarea modulelor, cadrele didactice desfășoară separat numărul de ore, conform curiculei cursului, iar susținerea examenului online se realizează în comun prin grupul creat pe na din platformele digitale.

- *Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.).*

La nivel administrativ, asigurarea calității cu privire la realizarea palnurilor de învățământ, curricula cursurilor, a orelor de curs, practice și a evaluărilor în regim online au fost monitorizate de către prorectorul pentru activitatea didactică, de Departamentul Managementul Procesului de Instruire și a Calității.

Prin urmare, responsabilii pentru asigurarea calității au în baza de date a UST link-urile tuturor cursurilor și se pot conecta la orice grup în timpul orelor conform orarului pentru a verifica calitatea desfășurării cursurilor, prezența studenților la curs, materialele didactice utilizate de către cadrul didactic în timpul orelor și cele recomandate studenților, cum sunt desfășurate procedurile de evaluare curentă, a lucrului individual sau finală în regim online.

Profesorii periodic completează un tabel, în care indică un șir de informații care confirm realizarea și calitatea cursurilor. Această activitate sa realizat în fiecare săptămână, cu scrierea temelor și orelor în registrele grupelor academic. Același lucru a fost realizat pentru orele realizate cu studenții de la secția cu frecvență redusă, doar ci perioada de timp de 2 săptămâni.

Evidența orelor realizate de către cadrele didactice în regim online model
(sincron organizate de către profesor cu grupa/torentul de studenți)
 ale catedrei _____, săptămâna **1-15 martie 2021**

Profesor	Denumirea Cursului din planul individual/Nivelul /(licență/ master), data realizării	Numărul de ore realizate în săptămâna curentă	Tema lecției	Platforme online de comunicare utilizate (skype, zoom, etc.)/numărul de studenți la ore	Numărul de ore rămase pentru a fi realizate în sem.II
Bragari Dumitru	1.Teoria instruirii (licență) 15.04.20	2	1.Introducere in Teoria generală a instruirii. Noțiuni de bază	(skype,16 studenți)	14
	2. Psihologia familiei(master) 16.04.20	4	1.Introducere în cursul Psih.fam. 2 Tipurile de familii.	(zoom, 12 studenți)	10
	3.	3.....
	4.				

	5.				
Ionel Petru	1.....				
	2.....				
	3.				
	4.				

Notă: **Nu se includ** în tabel cursurile/temele plasate pe platforme: moodle, google clasroom, etc. **Se includ** în tabel doar cursurile/temele care se realizează **în regim online**, prin comunicare audio/video sincronă cu grupa de studenți/grupele din torentul de studenți, înscriși la curs.

Borderourile de evaluare cu notele de la examene au fost expediate de către secretarele decanatelor, iar după completare cu rezultatele evaluărilor curente, a notelor de la examene și rezultatele finale, cadrele didactice le-a returnat la fel în varianta electronică. Periodic, odată cu trecerea prin decanat pentru completarea registrelor, au fost puse și semnăturile în borderouri pentru confirmarea evaluării finale.

Menționăm, că mecanismele enunțate, au fost testate și prin asistările la orele de curs a șefilor de catedre, a membrilor comisiilor pentru asigurarea calității din facultăți, a reprezentanților DMPIAC și a prorectorului pentru activitatea didactică, precum și a reprezentanților Comisiilor de evaluare pentru acreditarea programelor de master de la ANACEC, care au activat în instituția noastră în această perioadă.

- ***Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic.***

Modalitatea de evaluare finală a fost discutată la Comisiile pentru asigurarea calității din facultăți, DMPIAC, la Consiliul Administrativ, iar varianta finală a metodologiei/recomandărilor pentru susținerea tezelor de licență și master în regim online a fost confirmată prin aplicarea ordinului rectorului UST.

Cu referire la susținerea examenelor
în cadrul sesiunilor semestriale
în sistem online/la distanță în
condițiile pandemiei COVID-19

În temeiul art.77, alin. (3),78,79 din Codul educației nr.152/2014, având în vedere prevederile pct.1 din Dispoziția nr.1 din 18 martie a Comisiei pentru Situații Excepționale și ale ordinului MECC Nr.366 din 20.03.2020, în scopul asigurării vieții și sănătății personalului UST și a studenților, urmare a evoluției situației epidemiologice și măsurilor întreprinse de autoritățile RM pentru a preveni răspândirea epidemiei virusului COVID-19, emit următorul

ORDIN

1. De a susține examenele de curs semestriale, prevăzute în planurile de învățământ și planificate în norma didactică a cadrului didactic (examinator) în sistem online.
2. A aproba recomandările de organizare a activităților, ce țin de susținerea examenelor de curs semestriale, conform anexei.
3. Titularii de curs vor organiza examenele de curs, prevăzute în planurile de învățământ și planificate în norma didactică (planul individual) în sistem online/la distanță.

4. Șefii de catedră vor monitoriza realizarea examenelor de curs în regim online, conform graficelor de susținere a examenelor aprobate.
5. Șeful DMPIAC dl Igor Codreanu va elabora recomandări similare ce țin de susținerea tezelor de licență și master și le va prezenta Consiliului de Administrație al UST pentru aprobare.
6. Decanii facultăților și șefii de catedră vor aduce la cunoștință prevederile prezentului ordin tuturor cadrelor didactice și studenților facultăților.
7. Responsabili de executarea prevederilor prezentului ordin sunt: cadrele didactice /titulari de curs /examinatorii, șefii de catedră, decanii facultăților, șeful DMPIAC.
8. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina prim-prorectorului universității Valeriu Bordan.

**Rectorul Universității de Stat din Tiraspol
prof. univ.**

Eduard Coropceanu

Anexă la ordinul Nr. 153 din 28.04.2020

**Recomandări de susținere a examenelor de curs
în sistem online în cadrul Universității de Stat din Tiraspol
pe perioada suspendării procesului educațional în sălile de studii**

1. Evaluarea finală (examenul de curs) se va realiza conform cerințelor de bază ale *REGULAMENTULUI CU PRIVIRE LA EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE A STUDENȚILOR*, aprobat/actualizat prin decizia Senatului UST din 19.01.2016 (plasat pe site-ul UST, rubrica Regulamente Instituționale), adaptate la cerințele sistemului online de evaluare.
2. Examenele de curs se vor realiza în regim online, conform graficelor aprobate la facultate.
3. Conducerea facultății împreună cu secretariatul vor organiza expedierea borderoului de examinare cadrului didactic-examinator, format Word.
4. În scopul sporirii gradului de transparență a evaluării și eliminării unor incertitudini cu privire la identitatea studentului evaluat, se recomandă de axat la evaluarea finală (examen de curs) pe forma orală de evaluare, cu discuție directă între profesor și studentul evaluat și prezența în grup a celorlalți studenți evaluați, în calitate de audienți ai procesului de evaluare, cu conectare video a profesorului și a studentului evaluat (prin skype, zoom sau alte platforme ce permit conectarea în grupuri video).
5. Cerințele cu privire la structura biletelor de examinare, a subiectelor, testelor, durata evaluării, etc. sunt stabilite de cadrul didactic examinator, ținând cont de specificul cursului, în concordanță cu cerințele catedrei de specialitate. Aprobarea subiectelor pentru examene e suficient de făcut în cadrul ședințelor de catedră în sistem online.
6. În caz de necesitate, pentru monitorizarea examenelor de curs șeful de catedră, decanul facultății și administrația universității poate solicita de la cadrul didactic examinator permisiunea de includere în grupul online al grupei de studenți creat pe perioada desfășurării examenului (cu distribuirea linkului corespunzător de acces).
7. Borderoul completat de examinator, apoi salvat în format PDF se va expedia în decurs de 48 de ore din ziua examenului la adresa electronică a facultății (aceasta va fi indicată de facultate, când va expedia borderoul cadrului didactic-examinator).

Studentii restanțieri vor susține examenele restante, conform deciziei facultății, care va stabili numărul maxim de restanțe permise pentru susținere în regim online, după caz, prin crearea comisiilor/juriilor de examinare în cadrul facultăților.

- ***Participarea personalului universitar în procesul de studii online, reflectată în procente.***

Personalul didactic din cadrul Universității de Stat din Tiraspol a fost implicat în procesul de studii în sistem online atât prin utilizarea calculatoarelor și materialelor didactice nemijlocit din sala de studii (fără studenți în sală) sau utilizându-se calculatoarele și serviciile de internet de la domiciliul. Astfel a fost asigurată activitatea neîntreruptă a procesului de predare a orelor de curs și practice în mărime de 100% .

- ***Participarea studenților în activități online, reflectată în procente.***

Studenții au participat la activitățile online de realizare a contactului cu cadrele didactice în timpul orelor în mărime de 95% la calculator cu utilizarea platformelor digitale alese de cadrul didactic în discuție cu studenții. În același timp, acei care fiind la distanță mare și fără calculatoare au avut posibilitatea până la soluționarea problemei să comunice pe telefon utilizând Viber-ul.

- Studenții socialmente vulnerabili, la solicitare au fost susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități);
- Cadrele didactice universitare au avut posibilitatea de a utiliza oferta tehnică din cadrul UST pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).

Ordinul rectorului UST nr. 115 din 18.08.2021

Cu referire la organizarea evaluărilor semestriale și finale

(susținerea tezelor de licență și master) în sesiunea anului universitar 2020-2021

În conformitate cu Ordinul MECC Nr.435 din 26.04.2021 și în baza Deciziei Consiliului de administrație din 17 .05.2021 emit următorul

ORDIN

1. Luând la bază ordinul emis de MECC, prin care se permite reluarea procesului educațional, cu prezența fizică a studenților în instituțiile de învățământ superior, susținerea tezelor de licență și master în cadrul Universității de Stat din Tiraspol în anul universitar 2020-2021 se va desfășura cu prezența fizică a studenților în incinta universității, în conformitate cu graficul procesului de studii din instituție, orarul stabilit de către decanatele facultăților și cu respectarea cu strictețe a tuturor normelor de sănătate publică.
2. Se aprobă metodologia de susținere a tezelor de licență și master în anul universitar 2020-2021, conform anexei.
3. Administrația facultăților (decanii, prodecanii, șefii de catedre, secretariatele facultăților) și conducătorii științifici ai tezelor de licență și master vor aduce la cunoștința membrilor Comisiei de evaluare și studenților acest ordin.
4. În scopul minimalizării riscului de îmbolnăvire cu COVID-19, celelalte activități didactice, ce țin de finalizarea anului de studii, inclusiv evaluările semestriale, vor fi realizate preponderent în regim on-line, la distanță.
5. În scopul asigurării calității procesului de evaluare, inclusiv a tezelor de licență și master, controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina Departamentului MPIAC (responsabil dl Igor Codreanu-șef Departament).
6. Prim-prorectorul universității dl Valeriu Bordan va monitoriza executarea prezentului ordin.

14. CONCLUZII (FORMULATE LA NIVEL DE INSTITUȚIE)

- **Dificultăți în activitatea universității**

În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul I.

În anul de studii **2020-2021**, către sfârșitul procesului de studii au fost exmatriculați de la ciclul I (Licență) 187 de studenți (97 cu frecvență și 90 cu frecvență redusă) din mai multe motive: din cauza restanțelor acumulate, ca rezultat al plecării pe programe de mobilitate a studenților în diferite țări (SUA, Grecia, Turcia, etc) și au rămas să muncească depășind termenul legal de ședere și de întoarcere la studii, inclusiv din propria inițiativă a acestora.

Ca rezultat al faptului că nu au promovat examenele din sesiunea de iarnă și vară din anul de studii 2020-2021 au fost înregistrați cu restanțe 574 studenți, din care la secția cu frecvență – 227 de studenți, iar la secția cu frecvență redusă – 347 de studenți.

Pentru susținerea bacalaureatului în anul precedent de studii s-au înscris 21 persoane, din care 9 nu au promovat pozitiv sesiunea de BAC din anul 2021.

Dificultăți în organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul II

În anul de studii 2020-2021, către sfârșitul anului de studii au fost exmatriculați de la ciclul II 102 studenți din aceleași motive ca și la ciclul I. Ca rezultat al faptului că nu au promovat examenele din sesiunea de iarnă și vară din anul precedent de studii au fost înregistrați cu restanțe la ciclul II Masterat – 173 de studenți. Rezultatele obținute și chestionarea absolvenților de la ambele cicluri de studii demonstrează încă existența unor lacune care cer rezolvare:

- însușirea și valorificarea unor variate platforme și instrumente digitale în scopul predării cursurilor în regim online în situația de pandemie;
- căutarea și aplicarea unor metode moderne de realizare a orelor practice în regim online și de organizare a procesului de evaluare a cunoștințelor și a lucrului individual al studenților în regim online;
- dotarea laboratoarelor cu echipament modern, în special din finanțare din contul proiectelor științifice;
- accent pe studii teoretice și mai puțin pe formarea abilităților practice;
- necesitatea actualizării programelor de studii și a materialului predat;
- elaborarea proiectelor de an și a lucrărilor individuale interdisciplinare, orientate la tematica tezei de master;
- diversificarea redusă a metodelor controlului lucrului individual a studenților;
- utilizarea minimă a platformelor digitale în procesele educaționale;
- motivare slabă a cadrelor didactice în direcția dezvoltării noilor programe și cursuri.

Dificultăți în organizarea studiilor de doctorat/postdoctorat

Activitățile Școlii doctorale din cadrul UST sunt în dinamică. Inițierea reorganizării doctoratului a demonstrat că mai există dificultăți în pregătirea doctoranzilor, anume:

- Lipsa motivației pentru studiile de doctorat (salarii mici pentru persoanele care dețin titluri științifico-didactice);
- Practici frecvente de depășire a termenilor de realizare a tezei;
- Dificultăți în finalizarea tezelor de doctor în termenii stabiliți;
- Numărul mic de parteneriate dintre Școlile Doctorale și organizațiile din sectorul privat sau public;
- Lipsa posibilității finanțării cercetărilor doctoranzilor la capitolul deplasărilor la forumuri științifice internaționale și la instituțiile de cercetare europene în condițiile impuse de aările afectate de pandemie, pentru accesul la utilaj modern, procurarea materialelor;
- Lipsa unor specialități precum cele din cadrul Științelor ale naturii;
- Numărul mic de doctorate în cotutelă.

Dificultăți în activitatea de cercetare-inovare

Trebuie menționate unele probleme în domeniul activității de cercetare-inovare:

- Este încă redusă finanțarea bugetară a cercetării;
- Nu toate cadrele didactice participă activ la procesul de înaintare a proiectelor științifice la nivel național și internațional.

Dificultăți în domeniul bazei tehnico-materiale

- Înzestrarea tehnică a unor laboratoare este depășită – utilajul fiind atât fizic cât și moral învechit (laboratorul de fizică, laboratorul de pedogeografie);
- În contextul creșterii tarifelor, cheltuielile de energie electrică, termică, apă și consumul de gaze naturale pentru întreținerea blocurilor de studii și celorlalte obiecte din patrimoniul UST în perioada rece și pandemie este dificil din punct de vedere tehnic.

• Propuneri și activități preconizate pentru anul de studii 2020-2021.

În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul I

Administrația universității, Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității, decanii facultăților, urmează să efectueze un control sistematic al procesului de studii în regim online, asigurând o mai mare responsabilitate a întregului personal didactic cu privire la calitatea și rezultatele instruirii pe parcursul întregii perioade de studii, punându-se accent pe calitate în condițiile de predare a cursurilor.

În scopul monitorizării activității cadrelor didactice, inclusiv și a mentorilor de grupă, în domeniul managementului lucrului individual al studenților, urmează mult mai efectiv să se

examineze la Ședințele Senatului și a Consiliului de Administrație rezultatele sesiunilor intermediare, informațiile decanilor, inclusiv și a unor șefi de catedră privind rezultatele examinărilor și reexaminărilor. Rapoartele mentorilor de grupă referitor la monitorizarea de către ei a activităților de studii a studenților, a dărilor de seamă ale unor cadre didactice care asigură discipline cu rezultate nesatisfăcătoare ale studenților în sesiuni, urmează să fie examinate la consiliile facultăților, la ședințe de catedre.

La nivel de facultăți și catedre se vor întreprinde activități mult mai eficiente privind respectarea de către cadrele didactice a prevederilor regulamentare ce țin de evaluarea finalităților de studiu și a competențelor, în baza examinării evaluărilor curente și finale să se elaboreze măsuri de ameliorare a situației în domeniul reușitei studenților, activizării lor în activitatea individuală pe parcursul semestrelor. Un rol important se va acorda și corectitudinii completării registrelor, borderourilor și altor acte, care confirmă procesul de documentare a rezultatelor procesului de studii.

În scopul promovării metodelor de instruire adecvate pregătirii preuniversitare a studenților, implementării formelor efective de predare, inclusiv prin utilizarea platformelor și instrumentelor digitale, șefii de catedre urmează să reorienteze tematica seminarelor metodice ale catedrelor. O atenție deosebită se va acorda procesului de formare continuă a cadrelor didactice universitare, în special ce ține de utilizarea eficientă a platformelor digitale în procesul de predare și evaluare a studenților în regim online.

În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul II

În scopul unei îmbunătățiri continue a organizării și desfășurării studiilor superioare de master, ciclul II, e necesar de a realiza:

- actualizarea continuă, autorizarea pentru funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii;
- excluderea suprapunerilor de cursuri, teme sau subiectele studiate în cadrul ciclului I;
- inițierea pentru evaluare internă și acreditare externă de către ANACEC a programelor de studii de la ciclul II Master, care au rămas neevaluate;
- deplasarea obiectivelor de studii în direcția formării competențelor și abilităților practice cu caracter avansat;
- personalizarea sarcinilor pentru lucru individual (realizarea proiectelor individuale);
- propunerea proiectelor și lucrărilor individuale interdisciplinare;
- organizarea disciplinelor în sistem modular;
- implicarea mai largă a studenților și cadrelor didactice în mobilități academice;
- aplicarea metodelor moderne de predare, axate pe student;

- trecerea definitivă la cerințele Codului Educației și Ghidului ANACEC, care prevede că la ciclul II masterat pot preda cursuri și coordona teze de master doar cadrele didactice cu grad științific și didactic;
- selectarea mai riguroasă a locurilor de desfășurare a stagiilor de practică;
- actualizarea fondurilor de literatură de specialitate, inclusiv prin utilizarea materialelor în format electronic plasate pe platforma digitală Moodle;
- dotarea în funcție de obiectivele fiecărui program de masterat a cel puțin a unei săli de curs cu tehnică de calcul și programe moderne;
- popularizarea în mediul public și cel privat a studiilor de masterat.

În organizarea studiilor de doctorat/postdoctorat

În legătură cu crearea Școlii doctorale până la începutul noului an de studii va fi necesar de a realiza următoarele:

- de inițiat planificarea academică și cea financiară pe Școala doctorală din cadrul UST;
- de consolidat activitatea Școlii doctorale din UST cu privire la organizarea studiilor avansate de doctorat, monitorizarea și evaluarea rezultatelor;
- de îmbunătățit metodele de evaluare a calității tezelor de doctorat;
- de finalizat elaborarea programelor de studii doctorat în scopul corespunderii cunoștințelor și abilităților necesare pentru elaborarea cu succes a tezei de doctorat;
- de specializat studiile avansate pe programe de studii doctorale și de fortificat conținuturile programelor disciplinelor opționale;
- de sporit numărul de doctoranzi cu teze susținute în termen;
- de sporit calitatea cercetărilor prin publicarea în reviste cu factor de impact;
- de racordat tematica cercetărilor la necesitățile aplicative ale sectorului real;
- de promovat cooperări internaționale privind realizarea tezelor de doctorat în co-tutelă;
- de implicat studenții doctoranzi în programe naționale și internaționale de cercetare;
- de lărgit accesul la surse bibliografice și baze de date on-line.

În domeniul serviciilor de formare continuă și de ghidare și consiliere în carieră:

În scopul formării profesionale a cadrelor didactice, echilibrării cererii și ofertei pe piața forței de muncă, creării premiselor de creștere în carieră profesională a tinerilor specialiști, considerăm necesară soluționarea prioritară la nivel național a următoarelor reglementări:

- conformarea cu rezultatele și recomandările comisiilor ANACEC, care au evaluat programele de formare continuă;

- decanatele facultăților vor realiza evidența statistică privind incluziunea tinerilor specialiști în câmpul muncii pe specialități/ programe de studii;
- propuneri privind reglementarea în Codul Muncii a plasării în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ profesional de toate nivelurile, nu numai a celor cu studii cu finanțare bugetară, dar și a celor care au studiat prin contract.

În activitatea de cercetare - inovare

Planul de cercetare – dezvoltare pentru anul 2021-2022 cuprinde următoarele activități.

- consolidarea cercetării prin colaborarea eficientă cu instituțiile din exterior;
- formarea unor parteneriate cu colective de cercetare din țările UE;
- pregătirea, promovarea și realizarea proiectelor bilaterale cu centrele universitare și de cercetare din România, Germania, Slovenia, Ucraina, Polonia, Rusia, etc.
- derularea în bune condiții a activității Școlii doctorale din cadrul UST;
- stimularea colaboratorilor în vederea susținerii în termen a tezelor de doctorat;
- stimularea brevetării realizărilor științifice a colaboratorilor UST;
- diseminarea rezultatelor cercetării prin participarea la conferințe științifice, seminare, saloane internaționale de invenții, emisiuni radio/TV;
- derularea în bune condiții a proiectelor instituționale de cercetare fundamentală și aplicativă.

În domeniul bazei tehnico-materiale

- înzestrarea tehnică a laboratoarelor cu utilaj modern din diverse surse financiare inclusiv proiecte internaționale;
- optimizarea cheltuielilor de energie electrică, termică, apă și consumul de gaze naturale pentru întreținerea blocurilor de studii și celorlalte obiecte din patrimoniul UST
- desfășurarea lucrărilor de reparație în căminul studentesc și blocurile de studii.

Universitatea de Stat din Tiraspol își propune în anul de studii 2021-2022:

- Elaborarea unor materiale didactice noi destinate studenților (suporturi de curs, monografii, compendii, indicații metodice, ghiduri, etc);
- Evidențierea și utilizarea unor resurse noi pentru utilizarea TIC în procesul educațional;
- Creșterea numărului de cursuri cu acces la distanță (plasate pe serverul Moodle al UST);

- Modernizarea cursurilor socio-umane și psihopedagogice generale astfel, încât să conțină conotații specifice specialităților facultăților;
- Continuarea modernizării sălilor și laboratoarelor de studii;
- Editarea ghidului studentului cu descrierile cursurilor din cadrul facultăților;
- Sporirea mobilității academice internaționale a studenților și profesorilor;
- Organizarea cursurilor de formare continuă pentru cadrele didactice universitare și preuniversitare, cu acreditarea programelor de studii în acest domeniu;
- Multiplicarea contactelor cu liceele, gimnaziile, colegiile și direcțiile de învățământ din republică cu scopul monitorizării eficienței de colaborare educațională;
- Optimizarea sarcinii didactice în conformitate cu Regulamentul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării privind normarea didactică în instituțiile superioare de învățământ;
- Elaborarea unor mecanisme clare de colectare și evaluare a datelor privind organizarea lucrului individual al studenților;
- Elaborarea unui ghid de orientare în carieră a absolvenților;
- Sporirea transparenței luării deciziilor.

15. REZUMAT PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR DE STUDII 2019-2020

În anul de studii 2020-2021, la Universitatea de Stat din Tiraspol studiile s-au încheiat cu susținerea tezelor la ciclul I de Licență și a tezelor la ciclul II Master cu prezența fizică în auditoriile indicate din timp conform ordinului rectorului UST. Activitățile s-au desfășurat în conformitate cu deciziile luate de Comisia pentru Situații Excepționale, ordinele emise de către Ministerul Educației și Cercetării, precum și ordinele emise de către Rectorul UST. Toate măsurile au fost orientate să prevină infectarea cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar.

Încă la începutul anului de studii pentru studenții absolvenți, decanatele facultăților, în baza aprobărilor venite de la catedre au emis dispoziții cu privire la confirmarea temelor tezelor de licență, indicând numele și prenumele studentului, denumirea temei și numele și prenumele conducătorului științific. Pentru organizarea examinării tezelor de licență și masterat au fost înaintate către Consiliul Administrativ și Senatul UST pentru analiză și aprobare a candidaturilor președinților comisiilor de examinare, după cum urmează:

În conformitate cu „Regulamentul – cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență” p. IV.7, **Universitatea de Stat din Tiraspol** a aprobat lista nominală a președinților și examinatorilor/membrilor comisiilor pentru examenele *de licență și master* în anul universitar 2020-2021 după cum urmează:

I. Facultatea de Biologie și Chimie.

COMISIA I:

specialitatea Biologie (masterat)

1. Nisteanu Victoria – doctor, conferențiar cercetător, Șef al Centrului de Cercetare a Faunei Terestre, Institutul de Zoologie, președinte.
2. Aluchi Nicolai – dr., conf. univ., decanul facultății Biologie și chimie, vicepreședinte.
3. Chiriac Eugenia – dr., conf. univ., șef catedră Biologie vegetală, membru.
4. Coadă Viorica – dr., conf. univ., șef catedră Biologie animală, membru.
5. Rusu Elena – dr., șef catedră Pedagogie și Psihologie generală, membru.
6. Pogurschi Valeriu – director al IP Gimnaziul Fundurii Vechi, s. Fundurii Vechi, r-nul Glodeni, membru.
7. Chirvas Olga – laborant la catedra Biologie animală, secretar tehnic.

COMISIA II:

specialitatea Chimie (masterat)

1. Ungur Nicon – doctor habilitat, conferențiar, Institutul de Chimie, președinte.
2. Arsene Ion – dr., conf. univ., șef catedră Chimie, vicepreședinte.
3. Coropceanu Eduard – dr., prof. univ., catedra Chimie, membru.
4. Melentiev Eugenia – dr., conf. univ., catedra Chimie, membru.
5. Lozinschi Iulia – Șef al Serviciului Asistență Pedagogică, Direcția de Învățământ Călărași, membru.
6. Nistiriuc Liliana – laborant la catedra Chimie, secretar tehnic.

COMISIA III:

specialitatea Biologie și chimie, secția cu frecvență

1. Nistreanu Victoria – doctor, conferențiar cercetător, Șef al Centrului de Cercetare a Faunei Terestre, Institutul de Zoologie, președinte.
2. Aluchi Nicolai – dr., conf. univ., decanul facultății Biologie și chimie, vicepreședinte.
3. Nedbaliuc Boris – dr., conf. univ., catedra Biologie vegetală, membru.
4. Cîrlig Tatiana – dr., conf. univ., catedra Biologie animală, membru.
5. Melentiev Eugenia – dr., conf. univ., catedra Chimie, membru.
6. Chirvas Olga – laborant la catedra Biologia vegetală, secretar tehnic.

COMISIA IV:

specialitatea Biologie, secția cu frecvență

1. Nistreanu Victoria – doctor, conferențiar cercetător, Șef al Centrului de Cercetare a Faunei Terestre, Institutul de Zoologie, președinte.
2. Aluchi Nicolai – dr., conf. univ., decanul facultății Biologie și chimie, vicepreședinte.
3. Nedbaliuc Boris – dr., conf. univ., catedra Biologie vegetală, membru.
4. Coșcodan Diana – dr., conf. univ., catedra Biologie animală, membru.
5. Chirvas Olga – laborant la catedra Biologia vegetală, secretar tehnic.

COMISIA V:

specialitatea Ecologie, secția cu frecvență

1. Nistreanu Victoria – doctor, conferențiar cercetător, Șef al Centrului de Cercetare a Faunei Terestre, Institutul de Zoologie, președinte.
2. Aluchi Nicolai – dr., conf. univ., decanul facultății Biologie și chimie, vicepreședinte.
3. Nedbaliuc Boris – dr., conf. univ., catedra Biologie vegetală, membru.
4. Cașcodan Diana – dr., conf. univ., catedra Biologie animală, membru.
5. Chirvas Olga – laborant la catedra Biologia animală, secretar tehnic.

COMISIA VI:

specialitatea Chimie și biologie, secția cu frecvență

1. Ungur Nicon – doctor habilitat, conferențiar, Institutul de Chimie, președinte.
2. Arsene Ion – dr., conf. univ., șef catedră Chimie, vicepreședinte.
3. Codreanu Sergiu – dr., lector universitar, catedra Chimie, membru.
4. Chiriac Eugenia – dr., conf. univ., șef catedră Biologie vegetală, membru.
5. Chișca Diana – dr., conf. univ. inter., catedra Chimie, membru.
6. Nistiriuc Liliana – laborant superior la catedra Chimie, secretar tehnic.

COMISIA VII:

specialitatea Chimie, secția cu frecvență

1. Ungur Nicon – doctor habilitat, conferențiar, Institutul de Chimie, președinte.
2. Arsene Ion – dr., conf. univ., șef catedră Chimie, vicepreședinte.
3. Codreanu Sergiu – dr., lector universitar, catedra Chimie, membru.
4. Chișca Diana – dr., conf. univ. inter., catedra Chimie, membru.
5. Nistiriuc Liliana – laborant superior la catedra Chimie, secretar tehnic.

COMISIA VIII:

specialitatea Biologie, secția frecvența redusă

1. Ciorchină Nina, doctor, conferențiar universitar, Șef de Laborator Embriologie și Biotehnologie, Grădina Botanică Națională (Institut) "Alexandru Ciubotaru", președinte.
2. Aluchi Nicolai – dr., conf. univ., decanul facultății Biologie și chimie, vicepreședinte.
3. Tîganaș Ana – asistent universitar, catedra Biologie animală, membru.
4. Chiriac Eugenia – dr., conf. univ., șef catedră Biologie vegetală, membru.

5. Coșcodan Diana – dr., conf. univ., catedra Biologie animală, membru.
6. Moșanu-Șupac Lora – dr., conf. univ., catedra Biologie animală, membru.
7. Cozari Tudor – dr. hab., prof. univ., catedra Biologie animală, membru
8. Cîrlig Tatiana – dr., conf. univ., catedra Biologie animală, membru.
9. Nedbaliuc Boris – dr., conf. univ., catedra Biologie vegetală, membru.
10. Coadă Viorica – dr., conf. univ., șef catedră Biologie animală, membru.
11. Brînză Lilia – dr., conf. cercet., catedra Biologie vegetală, membru.
12. Chirvas Olga – laborant la catedra Biologia animală, secretar tehnic.

COMISIA IX:

specialitatea Chimie, secția frecvența redusă

1. Ungur Nicon – doctor habilitat, conferențiar, Institutul de Chimie, președinte.
2. Arsene Ion – dr., conf. univ., șef catedră Chimie, vicepreședinte.
3. Melentiev Eugenia – dr., conf. univ., catedra Chimie, membru.
4. Codreanu Sergiu – dr., lector universitar, catedra Chimie, membru.
5. Nistiriuc Liliana – laborant superior la catedra Chimie, secretar tehnic.

II. Facultatea Fizică, Matematică și tehnologii informaționale

COMISIA I:

La programele de studiu FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ, FIZICA MODERNĂ ȘI TEHNOLOGII FORMATIVE, grupele 4FI și C2F2.

1. Viorel Trofim, doctor habilitat, profesor universitar, UTM – președinte al comisiei;
2. Leonid Guțuleac, doctor, conferențiar universitar – vicepreședinte al comisiei;
3. Igor Postolachi, doctor, conferențiar universitar – membru al comisiei;
4. Viorel Bocancea, doctor, conferențiar universitar – membru al comisiei;
5. Vasile Spînu, profesor de fizică, grad didactic superior, Liceul Teoretic „Ion Vatamanu”, Strășeni – membru al comisiei la susținerea tezelor de master;
6. Victoria Melinte, laborant superior – secretar al comisiei.

COMISIA II:

La programele de studiu MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ, MATEMATICĂ, MATEMATICI MODERNE ȘI TEHNOLOGII MODERNE DE INSTRUIRE, grupele 4MI, 41M și C2M2.

1. Alexandru Lungu, doctor habilitat, profesor universitar, USM – președinte al comisiei;
2. Valeriu Bordan, doctor, conferențiar universitar – vicepreședinte al comisiei;
3. Dumitru Cozma, doctor habilitat, profesor universitar – membru al comisiei;
4. Dorin Afanas, doctor, conferențiar universitar – membru al comisiei;
5. Inga Țițchiev, doctor, conferențiar universitar, director, Institutul de Matematică și Informatică – membru al comisiei la susținerea tezelor de master;
6. Valentina Levința, laborant superior – secretar al comisiei.

COMISIA III:

La programele de studiu INFORMATICĂ, INFORMATICĂ ȘI MATEMATICĂ, TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ÎN INSTRUIRE, grupele 3I, 4IM, 41I și C2I2.

1. Bartolomeu Izvoreanu, doctor, conferențiar universitar, UTM – președinte al comisiei;
2. Liubomir Chiriac, doctor habilitat, profesor universitar – vicepreședinte al comisiei;
3. Maria Pavel, doctor, conferențiar universitar – membru al comisiei;
4. Ala Gasnaș, doctor, lector universitar – membru al comisiei;
5. Galina Luncașu, profesor de informatică, grad didactic superior, Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale, Chișinău – membru al comisiei la susținerea tezelor de master;
6. Ana Racovița, laborant superior – secretar al comisiei.

COMISIA IV:

La programul de studiu MANAGEMENT ȘI COMUNICARE INSTITUȚIONALĂ, grupa C2MC12.

1. Tatiana Șova, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți – președinte al comisiei;
2. Angela Globa, doctor, conferențiar universitar – vicepreședinte al comisiei;
3. Elena Rusu, doctor, conferențiar universitar – membru al comisiei;
4. Nadejda Ovcerenco, doctor, conferențiar universitar – membru al comisiei;
5. Nadejda Martinica, director-adjunct, Liceul Teoretic „Gheorghe Ghimpu”, com. Colonița – membru al comisiei la susținerea tezelor de master;
6. Elena Cucereavii, laborant superior – secretar al comisiei.

COMISIA V:

La programul de studiu MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, grupele C2ME1, C2ME2.

1. Tatiana Șova, doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți – președinte al comisiei;
2. Vitalie Puțuntică, doctor, conferențiar universitar – vicepreședinte al comisiei;
3. Elena Rusu, doctor, conferențiar universitar – membru al comisiei;
4. Maia Borozan, doctor habilitat, profesor universitar – membru al comisiei;
5. Nadejda Martinica, director-adjunct, Liceul Teoretic „Gheorghe Ghimpu”, com. Colonița – membru al comisiei la susținerea tezelor de master;
6. Elena Cucereavii, laborant superior – secretar al comisiei.

III. Facultatea de Pedagogie

COMISIA I-Licență:

Programele de studii: *Psihopedagogie*, gr. 304; *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară*, gr. 401; *Pedagogie în învățământul primar și l. engleza* – gr. 402; *Pedagogie în învățământul primar și Psihopedagogie*, gr. 403, învățământ cu frecvență; persoane – 38, ședințe – 3; *Pedagogie în învățământul primar* – gr. 41, învățământ cu frecvență redusă; persoane – 24, subgrupe – 2, ședințe – 2.

1. Darii Ludmila - dr. în ped., conf. univ., Catedra Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Moldova, președintele comisiei.
2. Golubițchi Silvia - doctor, conferențiar universitar, șef Catedră PMÎP, vicepreședinte.
3. Munteanu Tamara - doctor, lector universitar, Catedra PMÎP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de licență, gr. 401, gr. 41(II).
4. Vinnicenco Elena - doctor, conf. univ., Catedra PMÎP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de licență, gr. 403; gr. 41 (II).
5. Șofron Larisa - doctor, conf. universitar, Catedra PMÎP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de licență, gr. 402.
6. Poștan Lilia - doctor, conf. univ., Catedra PMÎP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de licență, gr. 402; gr. 41 (I).
7. Lașcu Lilia - doctor, lect. univ., Catedra PEP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de licență, gr. 401.
8. Platon Inga - doctor, lect. univ., Catedra PEP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de licență, gr. 403, 304.
9. Stratan Victoria - doctor, lect. univ., Catedra PMÎP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de licență, gr. 41 (I).
10. Fluierar Valentina - laborant superior, Catedra PMÎP, secretar tehnic.

COMISIA II -Licență:

Programul de studii: *Psihopedagogie*, gr. 43, persoane – 37, subgrupe – 2, ședințe – 2; Programul de studii *Pedagogie preșcolară*, gr. 44, persoane – 28, subgrupe – 2, ședințe - 2.

1. Garștea Nina - doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Catedra Pedagogia

Învățământului Primar, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” din Chișinău - președintele comisiei

2. Chirică Galina - doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Catedra PEP, vicepreședinte.
3. Andrițchi Viorica - doctor habilitat, prof. univ., Catedra PEP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de licență, gr. 44.
4. Pavlenko Lilia - doctor, conf. univ., Catedra PEP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de licență, gr. 43, 44.
5. Platon Inga - doctor, lect. univ., Catedra PEP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de licență, gr. 43.
6. Slimovschi Silvia - laborant superior, Catedra PEP, secretar tehnic.

COMISIA I - Master

Programul de studii: *Pedagogia și metodologia învățământului primar*– gr. 21 M, persoane – 20.

1. Darii Ludmila - dr. în ped., conf. univ., Catedra Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Moldova, președintele comisiei.
2. Golubițchi Silvia - doctor, conferențiar universitar, șef catedră PMÎP, vicepreședinte.
3. Cojocaru Victoria - dr. hab., prof. univ., Catedra PMÎP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de master, gr. 21 M.
4. Panico Vasile - doctor în pedagogie, profesor universitar, Catedra PMÎP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de master, gr. 21 M.
5. Balanel Adelina - învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic „N. Dadiani”, mun. Chișinău, gr. 21 M.
6. Fluierar Valentina - laborant superior, Catedra PMÎP, secretar tehnic.

COMISIA II – Master

Programul de studii: *Managementul inovării și antreprenoriat educațional*– gr. 26 M, persoane –15.

1. Guțu Vladimir - dr. habilitat, prof. univ., Catedra Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Moldova - președintele comisiei.
2. Golubițchi Silvia - doctor, conferențiar universitar, șef catedră PMÎP, vicepreședinte.
3. Cojocaru Victoria - dr. hab., prof. univ., Catedra PMÎP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de master, gr. 26 M.
4. Panico Vasile - doctor în pedagogie, profesor universitar, Catedra PMÎP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de master, gr. 26 M.
5. Oloeru Anastasia - profesor, doctor în științe pedagogice, Liceul Teoretic „Petru Rareș”, or. Chișinău, gr. 26 M.
6. Fluierar Valentina - laborant superior, Catedra PMÎP, secretar tehnic.

COMISIA III - Master

Programele de studii: *Psihopedagogia învățământului preuniversitar, Managementul educației preșcolare, Psihologia socială și a familiei, Psihologie și consiliere educațională*, gr. 22 M – 13 persoane; gr. 23 M - 23 persoane, gr. 24 M – 6 persoane, gr. 25 M – 9 persoane.

1. Cojocaru Natalia - doctor în psihologie, conferențiar universitar, Departamentul Psihologie, Universitatea de Stat din Moldova, președintele comisiei.
2. Mîslițchi Valentina – doctor în pedagogie, conferențiar universitar, șef al Catedrei PEP, vicepreședinte.
3. Antoci Diana - doctor, conf. univ., Catedra PEP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de master, gr. 22 M, gr. 24 M, gr. 25 M.
4. Andrițchi Viorica - doctor habilitat, prof. univ., Catedra PEP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de master, gr. 23 M.
5. Pavlenko Lilia - doctor, conf. univ., Catedra PEP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de master, gr. 24 M, gr. 25 M.
6. Lașcu Lilia - doctor, lect. univ., Catedra PEP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de master, gr. 23 M.
7. Platon Inga - doctor, lect. univ., Catedra PEP, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de master, gr. 22 M.
8. Voroniuc Ina - psiholog, grad didactic superior, master în psihologie, Liceul Teoretic „Miguel de Cervantes Saavedra”, mun. Chișinău, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de master în gr. 22 M, gr. 24 M, gr. 25 M.
9. Diviza Angela- metodist, grad didactic superior, Instituția de Educație Timpurie nr. 201, mun. Chișinău, membru permanent al comisiei la susținerea tezelor de master în gr. 23 M.
10. Slimovschi Silvia - laborant superior, Catedra PEP, secretar tehnic.

IV. Facultatea de Geografie

COMISIILE la examenul de absolvire la ciclul I - licență:

1. Sainsus Valeriu - doctor în științe geografice, conferențiar universitar, Academia de Studii Economice din Moldova, *președintele comisiei* (programul de studii: 0114.7/014.6 *Geografie și biologie*, 0114.7/014.2 *Geografie și informatică*, 0114.7/0114.10 *Geografie și limba engleză - învățământ cu frecvență*, 0114.7 *Geografie - învățământ cu frecvență redusă*, 1013.1 *Servicii hoteliere, turism și agrement- învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă*);
2. Mironov Ion - doctor în științe geografice, conferențiar universitar, decan Facultatea de Geografie, *vicepreședinte* (programul de studii: 0114.7/014.6 *Geografie și biologie*, 0114.7/014.2 *Geografie și informatică*, 0114.7/0114.10 *Geografie și limba engleză - învățământ cu frecvență*, 0532.1 *Geografie - învățământ cu frecvență*, 1013.1 *Servicii hoteliere, turism și agrement - învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă*);
3. Codreanu Igor - doctor în științe geografice, conferențiar universitar, șef DMPIAC, *examinator* (programul de studii: 0114.7/014.6 *Geografie și biologie*, 0114.7/014.2 *Geografie și informatică*, 0114.7/0114.10 *Geografie și limba engleză - învățământ cu frecvență*, 0114.7 *Geografie - învățământ cu frecvență redusă*);
4. Mamot Vitalie - doctor în științe geonomice, *examinator* (programul de studii: 0114.7/014.6 *Geografie și biologie*, 0114.7/014.2 *Geografie și informatică*, 0114.7/0114.10 *Geografie și limba engleză - învățământ cu frecvență*, 0114.7 *Geografie - învățământ cu frecvență redusă*);
5. Sochircă Elena - doctor în științe geografice, conferențiar universitar, șef catedră Geografie Umană Regională și Turism, *examinator* (programul de studii 1013.1 *Servicii hoteliere, turism și agrement - învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă*);

6. Căpățînă Lucia - doctor în științe geonomice, *examinator* (programul de studii 1013.1 *Servicii hoteliere, turism și agrement - învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă*);
7. Țurcan Miroslov - laborant, catedra Geografie Generală, *secretar tehnic*.

COMISIILE la examenul de absolvire ciclul II - master:

1. Sainsus Valeriu - doctor în științe geografice, conferențiar universitar, Academia de Studii Economice din Moldova, *președintele comisiei* (domeniul general de studii 011 - *Științe ale educației*, programul de studii *Geografie și Tehnologii Educaționale*; domeniul general de studii 053 - *Științe ale naturii*, programul de studii *Geoinformatică; Geografia Mediului Înconjurător*; domeniul general de studii 101 - *Servicii publice*, programul de studii *Management strategic în turism*);
2. Mironov Ion - doctor în științe geografice, conferențiar universitar, Decan Facultatea de Geografie, *vicepreședinte* (domeniul general de studii 011 - *Științe ale educației*, programul de studii *Geografie și Tehnologii Educaționale*; domeniul general de studii 053 - *Științe ale naturii*, programul de master *Geoinformatică; Geografia Mediului Înconjurător*; domeniul general de studii 101 - *Servicii publice*, programul de studii *Management strategic în turism*);
3. Volontir Nina - doctor în științe geografice, conferențiar universitar, Șef catedră Geografie Generală, *examinator* (domeniul general de studii 011 - *Științe ale educației*, programul de studii *Geografie și Tehnologii Educaționale*);
4. Cujbă Vadim - doctor în științe geografice, conferențiar universitar interimar, *examinator* (domeniul general de studii 011 - *Științe ale educației*, programul de studii *Geografie și Tehnologii Educaționale*);
5. Sochircă Elena - doctor în științe geografice, conferențiar universitar, Șef catedră Geografie Umană, Regională și Turism, *examinator* (domeniul general de studii 101 - *Servicii publice*, programul de studii *Management strategic în turism*);
6. Căpățînă Lucia - doctor în științe geonomice, *examinator* (domeniul general de studii 101 - *Servicii publice*, programul de studii *Management strategic în turism*);
7. Castraveț Tudor - doctor în științe geonomice, conferențiar universitar, *examinator* (domeniul general de studii 053 - *Științe ale naturii*, programul de studii *Geoinformatică*);
8. Mamot Vitalie - doctor în științe geonomice, *examinator* (domeniul general de studii 053 - *Științe ale naturii*, programul de studii *Geoinformatică*);
9. Puțuntică Anatolie - doctor în științe geografice, conferențiar universitar, *examinator* (domeniul general de studii 053 - *Științe ale naturii*, programul de studii *Geografia Mediului Înconjurător*);
10. Bejenaru Gherman - doctor în științe geonomice, conferențiar universitar, *examinator* (domeniul general de studii 053 - *Științe ale naturii*, programul de studii *Geografia Mediului Înconjurător*);
11. Vasiliu Ion - grad didactic superior, Director adjunct pentru instruirea practică și producere Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”, mun Chișinău, reprezentant al angajatorilor (domeniul general de studii 011 - *Științe ale educației*, programul de studii *Geografie și Tehnologii Educaționale*);
12. Garbuz Ivan - Director agenția de turism „Admiral Tur” - *reprezentant al angajatorilor* (domeniul general de studii 101 - *Servicii publice*, programul de studii *Management strategic în turism*);
13. Cazacu Radu - Director adjunct „Agenția Apele Moldovei”, *reprezentant al angajatorilor* (domeniul general de studii 053 - *Științe ale naturii* programul de studii *Geoinformatică; Geografia Mediului Înconjurător*);
14. Țurcan Miroslov - laborant catedra Geografie Generală, *secretar tehnic*.

IV. Facultatea de Filologie

Comisia (Licență)-I, secția cu frecvență: gr.402b (ciclul I), specializarea: Limba și Literatura Română și Limba Engleză. Persoane – 14, ședințe – 1

1. Colțun Gheorghe, doctor habilitat în filologie, profesor universitar, USEM – președinte;
2. Ionaș Anatol, doctor în filologie, conferențiar universitar, decan al facultății *Filologie*, Catedra Limbă și Literatură Română, UST – vicepreședinte;
3. Stratan Natalia, doctor în filologie, conferențiar universitar Catedra Limbă și Literatură Română, UST – membru al comisiei;
4. Străjescu Natalia, doctor în filologie, conferențiar universitar Catedra Limbă și Literatură Română, UST – membru al comisiei, examinator;
5. Lebediuc Adela, lector universitar, Catedra Limbă și Literatură Română, UST – secretar tehnic.

Comisia (Master)-II, secția cu frecvență: gr.MRo2 (ciclul II), programul: Limba și Literatura Română Contemporană și Tehnologii Educaționale. Persoane – 15, ședințe – 1

1. Colțun Gheorghe, doctor habilitat în filologie, profesor universitar, USEM – președinte;
2. Ionaș Anatol, doctor în filologie, conferențiar universitar, decan al facultății *Filologie*, Catedra Limbă și Literatură Română, UST – vicepreședinte;
3. Stratan Natalia, doctor în filologie, conferențiar universitar Catedra Limbă și Literatură Română, UST – membru al comisiei;
4. Ursu Lucia, doctor în filologie, conferențiar universitar Catedra Limbă și Literatură Română, UST – membru al comisiei;
5. Lupu Doina, profesoară de limbă și literatură română și universală, grad didactic I, Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale, mun. Chișinău – membru al comisiei;
6. Lebediuc Adela, lector universitar, Catedra Limbă și Literatură Română, UST – secretar tehnic.

Comisia (Licență)-II, secția cu frecvență redusă: gr.41 (ciclul I): specialitatea: Limba și Literatura Română. Persoane – 16, ședințe – 1

1. Colțun Gheorghe, doctor habilitat în filologie, profesor universitar, USEM – președinte;
2. Ionaș Anatol, doctor în filologie, conferențiar universitar, decan al facultății *Filologie*, Catedra Limbă și Literatură Română, UST – vicepreședinte;
3. Stratan Natalia, doctor în filologie, conferențiar universitar, Catedra Limbă și Literatură Română, UST – membru al comisiei;
4. Străjescu Natalia, doctor în filologie, conferențiar universitar, Catedra Limbă și Literatură Română, UST – membru al comisiei;
5. Lebediuc Adela, lector universitar, Catedra Limbă și Literatură Română, UST – secretar tehnic.

Admiterea studenților la susținerea tezelor de licență și de master s-a realizat ca rezultat al îndeplinirii complete a planurilor de învățământ la specialitățile menționate din cadrul facultăților. Respectiv în aceste condiții au fost stabilite listele studenților admiși pentru susținerea finală a tezelor, acestea fiind înaintate de către decanate în ordinul rectorului UST.

Orarul examenelor de licență/master a fost elaborat, coordonat cu președinții comisiilor și aprobat în conformitate cu instrucțiunile în vigoare. În graficul procesului de învățământ pentru anul de studii 2020 – 2021 au fost planificate și perioadele de examinare.

Rezultatele realizării complete a programelor și planurilor de învățământ și susținerea cu succes a tezelor de licență de către studenții absolvenți ai anului universitar 2020-2021 sunt

reflectate în procesele verbale ale președinților comisiilor examenelor de licență și în ordinele rectorului de absolvire a universității. Aceeași procedură a fost efectuată și pentru masteranzii absolvenți ai universității. În rapoartele președinților comisiilor de examinare sunt incluse toate informațiile cu privire la modul de organizare a examenelor, calitatea tezelor prezentate, cu scoaterea în evidență a părților pozitive și negative, respectiv și propunerile de rigoare pentru îmbunătățirea calității tezelor de licență și master în următorul an de studii.

Rapoartele prezentate de președinții comisiilor de licență din sesiunea de absolvire a anului de studii 2020 - 2021 se anexează.