

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL
FACULTATEA PEDAGOGIE

APROB
Prorector

„_____” _____ 2021

PLANUL

de activitate al catedrei
Pedagogie și Metodica Învățământului Primar
pentru anul universitar 2021-2022

CHIȘINĂU, 2021

Ședințele catedrei au loc între 15⁰⁰ și 17⁰⁰ în aula 409

<https://join.skype.com/jKv9kQeSdtqn>

email: catedrapmip@gmail.com

Orele de audiență ale șefului catedrei: joi, biroul 401, orele 14⁰⁰

I. Analiza concisă a activității catedrei în anul universitar 2020-2021 și obiectivele principale ale catedrei pentru anul universitar 2021-2022

În anul de studii 2020-2021 activitatea catedrei a fost orientată spre organizarea și realizarea activităților didactice, științifice, metodice și consultative la disciplinele domeniului Științe ale Educației (Pedagogie și metodicile pe discipline pentru învățământul primar), spre actualizarea curricula conform Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza [Sistemului Național de Credite de Studii](#) și a [Cadrului de referință al curriculumului universitar](#).

În anul de studii 2020-2021 au fost modificate curricula cursurilor pentru ciclul I-II, pentru cursurile de formare profesională continuă.

Catedra PMÎP a acreditat programul de master *Pedagogia și metodologia învățământului primar* pentru 5 ani și a primit autorizare de funcționare provizorie pentru programul de studii superioare de master *Managementul proiectelor în organizațiile educaționale și de cercetare* domeniul Științe ale Educației.

Obiectivele principale ale catedrei pentru anul universitar 2021-2022:

- planificarea volumului de ore pentru anul de studii 2021-2022 și aprobarea unităților de state;
- actualizarea, elaborarea și aprobarea curricula cursurilor pentru ciclul I, ciclul II, cursurilor de formare profesională continuă;
- realizarea orelor în regim fizic (învățământ cu frecvență, ciclul I) și online (învățământ cu frecvență, ciclul II; învățământ cu frecvență redusă, ciclul I);
- organizarea stagiilor de practică a studenților pentru ciclul I, ciclul II;
- asigurarea calității activităților didactice și științifice ale personalului didactic;
- desfășurarea seminarului metodologic al catedrei;
- dirijarea activității științifice a studenților, masteranzilor, doctoranzilor;
- realizarea cercetărilor științifice în vederea executării proiectului instituțional al catedrei *Paradigma constructivistă în pedagogia contemporană*, etapa a III-a cu impact asupra activității științifico-didactice în cadrul catedrei;
- realizarea cercetărilor științifice de către membrii catedrei în vederea executării proiectului de inovare și cercetare *Inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor (a II-a etapă)*;
- realizarea cercetărilor științifice în vederea executării proiectului *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice (faza a II-a)*;
- asistarea cadrelor didactice la lecțiile demonstrative în instituțiile publice conform graficului stagiului de practică și al acordului de colaborare;
- elaborarea și aprobarea planului de activitate al catedrei PMÎP;
- sinteza totalurilor pentru planul de realizare a cercetărilor științifice în anul 2021;
- organizarea Conferinței științifice cu participare internațională *Învățământ superior: Tradiții, valori, perspective* (UST), recenzarea articolelor și monitorizarea atelierelor;
- organizarea Conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională *Educația în fața noilor provocări* (Facultatea Pedagogie), recenzarea articolelor și monitorizarea atelierelor.

- organizarea *Conferinței republicane a cadrelor didactice*, recenzarea articolelor și monitorizarea atelierelor;
- realizarea cursurilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice de la catedră;
- desfășurarea cursurilor de formare profesională continuă a învățătorilor;
- organizarea activităților educative ale studenților facultății *Pedagogie*, mentorul responsabil de grupe academice;
- dirijarea procesului de elaborare și susținere a tezelor de licență și de masterat, a tezelor de doctor în domeniul Științe ale Educației;
- organizarea susținerii examenelor de curs, a tezei de licență și a tezei de master.

II. Informație concisă cu privire la volumul de activitate, personalul și localul catedrei

1. Volumul de activitate a catedrei în anul universitar 2020-2021 constituie **18444** ore (ore astronomice), inclusiv:

- prelegeri: **1993** ore
- seminare, lecții practice, laboratoare: **3367**ore
- consultații în grup: **430** ore
- total ore contact direct: **5790** ore
- total ore activitatea didactică neauditorială: **3930**ore
- total ore activitatea didactică: **9720** ore
- total ore activitatea didactică (ore astronomice): **7290** ore
- total ore activitatea metodică (ore astronomice): **6957** ore
- total ore activitatea de cercetare și transfer tehnologic (ore astronomice): **6921** ore
- Total ore **21168**

2. Catedra pregătește: 6 doctoranzi

3. Personalul catedrei pentru anul universitar este aprobat în număr de 13,65 unități.

Șef catedră	Profesor universitar	Conferențiar universitar	Lector universitar	Asistent universitar	Total
Aprobat	2,95	5,75	3,85	1,1	13,65
Real completat	2,95	5,75	3,85	1,1	13,65

Plata cu ora

510 ore

Total pe Catedră PMÎP

13,65 unități

4. Personalul didactic auxiliar al catedrei este aprobat în număr de 1 unități, inclusiv:

1 (unu) laborant superior;

5. Catedra ocupă biroul nr. 410 cu o suprafață de 20 m² și biroul nr. 401 cu o suprafață de 20 m².

III. Organizarea procesului de studii la disciplinele catedrei PMÎP

Activitatea metodică la catedră se bazează pe:

- planificarea procesului de învățământ, organizarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, elaborarea tezelor de licență, master și doctor, susținerea examenelor de promovare și a tezelor de licență și de master, colocviilor, lucrărilor de laborator.
- organizarea activității de învățare independentă a studenților.
- aplicarea metodelor, formelor și mijloacelor moderne de instruire.

Obiectivele principale referitor la activitatea catedrei sunt:

Nr.	Obiective	Termenul	Executanți	Viza de executare

1.	Repartizarea volumului de ore pentru anul de studii 2021-2022	septembrie, 2021	șefa catedrei, cadrele didactice	
2.	Aprobarea planului de activitate al catedrei PMÎP. Întocmirea orarului lecțiilor publice și a seminarului metodologic al catedrei	septembrie, 2021	șefa catedrei, cadrele didactice	
3.	Actualizarea, elaborarea și aprobarea curricula cursurilor pentru ciclul I, ciclul II, cursurilor de formare profesională continuă	septembrie, 2021	șefa catedrei, cadrele didactice	
4.	Elaborarea și aprobarea tematicii tezelor de licență și de master	octombrie, 2021	conducătorii tezelor de licență și master	
5.	Organizarea stagiilor de practică (practica de inițiere, practica specialitate 1, practica specialitate 2, practica de licență ciclul I; practică de specialitate, practica de cercetare, ciclul II)	pe parcursul anului de studii 2021-2022	conducătorii practicii	
6.	Realizarea mobilității academice pentru studenții anului I, anului II	pe parcursul anului de studii 2021-2022	Șefa catedrei	
7.	Realizarea parteneriatului cu universitățile, instituțiile publice, întocmirea de noi contracte	pe parcursul anului de studii 2021-2022	conducătorii stagiilor de practică	
8.	Coordonarea activității științifice a doctoranzilor, discutarea și aprobarea referatelor științifice	octombrie, 2021	conducătorii științifici ai doctoranzilor, îndrumătorii	
9.	Realizarea totalurilor activității științifice a cadrelor didactice pe anul 2021	noiembrie, 2021	șefa catedrei	
10.	Elaborarea materialelor de evaluare curentă și finală pentru ciclul I, ciclul II	decembrie, 2021, aprilie 2022	cadrele didactice	
11.	Organizarea lucrului individual al studenților	pe parcursul anului de studii 2021-2022	șefa catedrei, cadrele didactice	
12.	Organizarea cursurilor de formare profesională continuă a învățătorilor	conform graficului	șefa catedrei, cadrele didactice	
13.	Organizarea susținerii examenelor la unitățile de curs, conform planului de învățământ	pe parcursul anului de studii 2021-2022	șefa catedrei, cadrele didactice	

14.	Asigurarea informațională și științifico-metodică a procesului de învățământ	pe parcursul anului de studii 2021-2022	cadrele didactice, laborantul catedrei	
15.	Monitorizarea activității educative cu studenții	pe parcursul anului de studii 2021-2022	curatorii grupelor	
16.	Realizarea activității științifice a studenților și masteranzilor	aprilie, 2022	conducătorii științifici	
17.	Elaborarea recenziilor la manuale, lucrări didactico-științifice, autoreferate etc.	pe parcursul anului de studii 2021-2022	șefa catedrei, cadrele didactice	
18.	Examinarea dosarului pentru conferirea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar, lector universitar.	conform graficului	șefa catedrei, membrii catedrei	

IV. Activitatea de investigare științifică

Tema: *Paradigma constructivistă în pedagogia contemporană*

Nr.	Executant	Tema investigației sau titlul lucrării	Rezultatul activității	Termenul finalizării	S-a executat de facto
1.	Golubițchi S., dr. în ped., conf. univ.	Etapa 3. Lectura explicativă – metodă de bază în studierea textelor literare și nonliterare	Lectura explicativă a textului narativ în clasele primare (articol)	2022	
2.	Cojocaru V., dr. hab., prof. univ.	Etapa 3. Elaborarea unui Model pedagogic al formării culturii antreprenoriale pentru viitorii pedagogi.	Identificarea sistemului de instrumente și indicatori de diagnosticare și evaluare a Culturii antreprenoriale	2022	.
3.	Panico V., dr. în ped., conf. univ.	Etapa 3. Relațiile practicii și științelor educației	Conexiunea teoriei și practicii educaționale (articol)	2022	
4.	Șofron L. dr. în ped., conf. univ.	Etapa 3. Determinarea criteriilor comportamentului constructiv al pedagogului	Predarea cursului "Managementul educațional"	2022	
5.	Poștan L., dr. în ped., conf. univ.	Etapa 3. Metodologia didactică constructivistă	Elaborarea unei metodologii de cazuistică educațională privind aspectele constructiviste ale învățării, orientat spre	2022	

			formarea profesională inițială și continuă. Elaborarea practicumului privind aspectele constructiviste în instruirea elevilor		
6.	Vinnicenco E., dr. în ped., conf. univ.	Etapa 3. Rolul factorilor educaționali în procesul de predare-învățare constructivistă	Rolul cadrelor didactice în procesul de instruire (articol)	2022	
7.	Munteanu T., dr. în ped., lect. univ.	Etapa 3. Caracterizarea contextelor de realizare a comunicării scrise	Formarea capacității de comunicare scrisă (articol)	2022	
8.	Stratan V., dr. în ped., lect. univ.	Etapa 3. Evaluarea constructivistă	Evaluarea constructivistă a elevilor în învățământul primar (articol)	2022	
9.	Cebanu L., dr. în ped., lect. univ.	Etapa 3. Cercetarea și determinarea dimensiunilor managementului calității în unitățile școlare	Dimensiuni strategice în asigurarea unui mediu școlar de calitate (articol)	2022	
10.	Nour A., dr. în ped., lect. univ.	Etapa 3. Etape și cerințe ale învățării prin cooperare	Aspecte metodologice ale învățării prin cooperare în clasele primare (articol)	2022	
11.	Oboroceanu V., dr. în ped., lect. univ.	Etapa 3. Modalități de formare a atitudinilor interpretative în clasele primare	Modalități de studiere a textelor literare în clasele primare (articol)	2022	
12.	Fluierar V., asist. univ.	Etapa 3. Etapele instruirii problematizate	Cadrul metodologic de realizare a instruirii problematizate (articol)	2022	

V. Parteneriate cu instituțiile publice

Studierea, generalizarea și propagarea experienței pedagogice de ultima oră, activitatea educațională a catedrei cu profesorii, elevii și părinții elevilor.

Nr.	Formele de activitate	Termenul de executare	Rezultatul	Executanți	Viza de executare
1.	Organizarea de seminarii, discuții cu cadrele didactice în instituțiile publice din oraș, privind tendințele moderne ale evaluării online prin schimb de experiență	pe parcursul anului de studii 2021-2022	informație la catedră	Golubițchi S., Oboroceanu V., Nour A.	
2.	Diseminarea rezultatelor despre proiectul de cercetare și inovare <i>Inovarea sistemului național de</i>	mai, 2022	informație la catedră	Golubițchi S.	

	<i>evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor</i>				
--	---	--	--	--	--

VI. Dirijarea investigației științifice a studenților

Nr.	Executant	Denumirea temei lucrării științifice a studentului	Conducătorul științific	Viza de executare
1.	Blănuță Irina, gr.21M	Abordarea textului multimodal în clasa I	Golubițchi S., dr., conf. univ.	
2.	Diozu Aliona, gr.21M	Implementarea TIC la elevii din clasa a IV-a în contextul evaluării criteriale prin descriptorii	Golubițchi S., dr., conf. univ.	
3.	Bucșan Mariana gr.21M,	Modalități de receptare a mesajului oral de către elevii din clasa I	Golubițchi S., dr., conf. univ.	
5.	Mihalachi Rodica, gr.21M	Sporirea însușitei elevilor de vârstă școlară mică în contextul parteneriatului școală-familie	Panico V., dr., prof. univ.	
6.	Dodan-Tomuz Maria, gr.21M	Formarea culturii morale la elevii de vârstă școlară mică prin învățarea în grup	Panico V., dr., prof. univ.	
7	Borodachi Maria, gr.21M	Strategii de dezvoltare a atenției voluntare la elevii de vârstă școlară mică în cadrul instruirii	Panico V., dr., prof. univ.	
8	Frunze Silvia, grupa 26A	Rolul managerului-lider în realizarea funcțiilor manageriale la nivelul instituției preșcolare	Cojocaru V., dr. hab., prof. univ.	
9	Scobici Nina, 26A	Impactul comunicării manageriale asupra activității instituției de educație timpurie	Cojocaru V., dr. hab., prof. univ.	
10	Cicanci Mariana, 26A	Calitățile unui manager eficient în contextul procesului educațional	Șofron L., dr., conf. univ.	
11	Sîrbu Teodora, gr.21M	Formarea la elevii de vârsta școlară mică a competenței de comunicare cu persoane din alte culturi	Postan L., dr., conf. univ.	
12	Turuta Tatiana, gr.21M	Dezvoltarea creativității artistice la elevii din clasa întâi prin elementele de limbaj plastic	Vinnicenco E., dr., conf. univ.	
13	Pîrpît Viorica, gr.21M	Aspecte metodologice de valorificare a interdisciplinarității la studierea fracțiilor în clasa a IV-a	Nour A., dr., lector univ.	
14	Botnari Ana, gr.21M	Îmbunătățirea abilităților matematice ale elevilor din clasele primare prin utilizarea aplicațiilor mobile	Oboroceanu V., dr., lector univ.	

VII. Seminarul metodologic al catedrei

Nr.	Tema referatelor și comunicărilor	Referent	Viza de executare cu indicarea datei
1.	Aspecte generale privind metodologia de evaluare a cadrului didactic din instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal în baza Standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământ general	Golubițchi Silvia	noiembrie, 2021
2.	Managementul proiectelor	Cojocaru Victoria	mai, 2022
3.	Repere teoretice și praxiologice referitor la mijloacele de formare a atitudinilor la elevi	Panico Vasile	februarie, 2022
4.	Învățarea angajată pe educația/instruirea constructivistă	Șofron Larisa	martie, 2022
5.	Educația extrașcolară- componentă a învățământului general: formarea cadrelor didactice și asigurarea metodică a procesului de educație și învățare	Poștan Liliana	noiembrie, 2021
6.	Formarea competențelor specifice la educația plastică prin strategii didactice interactive	Vinnicenco Elena	mai, 2022
7.	Lectura în clasele primare	Munteanu Tamara	februarie, 2022
8	Modernizarea evaluării academice din perspectiva utilizării TIC	Stratan Victoria	februarie, 2022
9.	Abordări ale dimensiunilor managementului calității în instituțiile preuniversitare	Cebanu Lilia	decembrie, 2021
10.	Digitalizarea cursului pentru masteranzi la unitatea de curs "Bazele antreprenoriatului" prin platforma LIVRESQ	Botezatu A.	octombrie, 2021
11.	Dimensiunile educației interculturale	Golubițchi Silvia Poștan Liliana	aprilie, 2022

VIII. Activitatea educativă la catedră

Nr.	Forma de activitate	Executanți	Termenul	Viza de executare
1.	Organizarea ședințelor cu studenții grupele: 101, 102, 104; 201, 203, 204	Golubițchi S. Poștan L.	septembrie – octombrie, 2021	
2.	Organizarea activităților educative cu studenții grupei 101, 102, 104; 201, 203, 204 (Planul activităților educative)	Golubițchi S., Poștan L.	anul de studii 2021-2022	
3.	Discuție <i>Patforme și instrumente TIC pentru activitatea de învățare și evaluare a studenților</i>	Golubițchi S.	anul de studii 2021-2022	

IX. Activitățile educative cu studenții

Nr.	Obiectivele	Executanți	Termenul	Viza de executare
1.	Organizarea manifestărilor conform planului activităților educative pentru fiecare grupă etc.	Golubițchi S., Poștan L.	anul de studii 2021-2022	
2.	Organizarea orei curatorului în grupele 101,102,104; 201,203,204	Golubițchi S., Poștan L.	anul de studii 2021-2022	
3.	Discuție <i>Educația la distanță - oportunitate a sec. al XXI -lea</i>	Golubițchi S.	anul de studii 2021-2022	

X. Participarea catedrei la propagarea cunoștințelor științifice și tehnice

Nr.	Tema	Forma de muncă	Auditoriul	Termenul	Executanți
1.	Diseminarea rezultatelor din cadrul proiectului de inovare și cercetare <i>Inovarea sistemului național de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva paradigmei competențelor</i>	seminar	409	martie, 2022	Golubițchi S.
2.	Ghidarea în carieră a elevilor	seminar	Colegiul „V. Lupu” din Orhei	2021-2022	Stratan V.

XI. Activitatea catedrei privind secția cu frecvență redusă

Nr.	Forma de muncă	Termenul	Executanți	Viza de executare
1.	Organizarea ședințelor cu studenții anului I	septembrie, 2021	Golubițchi S., Munteanu T., Stratan V.	
2.	Elaborarea tematicii tezelor de licență și master	mai, 2022	cadrele didactice	
3.	Organizarea lucrului individual cu studenții de la secția cu frecvență redusă	anul de studii 2021-2022	cadrele didactice	
4.	Elaborarea materialelor pentru evaluarea curentă și finală la disciplinele proiectate în planul de studii	decembrie, 2021 iunie 2022	cadrele didactice	
5.	Organizarea stagiilor de practică cu studenții	anul de studii 2021-2022	Golubițchi S., Oboroceanu V., Nour A., Midrigan T.	
6.	Însușita și frecvența studenților la secția cu frecvență redusă	anul de studii 2021-2022	cadrele didactice	

XII. Activitatea catedrei cu privire la ameliorarea bazei didactice și materiale

Nr.	Obiectivele	Termenul	Executanți	Viza de executarea
1.	Completarea fondului bibliografic al catedrei	anul de studii 2021-2022	cadrele didactice, laborantul catedrei	
2.	Aprobarea performanțelor laborantului superior al catedrei PMÎP	anul de studii 2021-2022	șefa catedrei	

XIII. Activitatea cu personalul catedrei

(ridicarea calificării: susținerea tezelor, formare profesională continuă, participarea la lucrările seminarelor metodologice, muncă independentă etc.)

Nr.	Forma muncii	Executanți	Termenul	Viza de executare
1.	Participarea la ședințele seminarului metodologic al catedrei	cadrele didactice	Anul de studii 2021-2022	
2.	Calcularea și distribuirea volumului anual de lucru al catedrei. Aprobarea planurilor individuale	șefa catedrei, cadrele didactice	Septembrie, 2021	
3.	Discutarea și aprobarea rapoartelor anuale ale doctoranzilor	Midrigan T. Țifrac M. Mursa A. Rotaru Ana-Maria	octombrie, 2021	
4.	Discutarea și aprobarea materialelor didactice pentru comisia metodică	șefa catedrei	anul de studii 2021-2022	
5.	Participarea la activitățile seminarului științific de profil (USM, UST)	Cojocaru V. Panico V. Golubițchi S.	anul de studii 2021-2022	
6.	Realizarea cursurilor de formare profesională continuă a membrilor catedrei	cadrele didactice	anul de studii 2021-2022	

XIV. Verificarea activității didactice

Nr.	Obiectivele	Termenul	Executanți
1.	Evaluarea și aprobarea curricula cursurilor	septembrie, 2021	șefa catedrei
2.	Asistarea și analiza calității: a) prelegerilor, orelor practice și de laborator; b) examenelor de curs; c) susținerii tezelor de licență și master; d) stagiilor de practică: inițiere, specialitate, de licență; e) materialelor de evaluare a studenților.	pe parcursul anului de studii 2021-2022	șefa catedrei, cadrele didactice
3.	Evaluarea realizării normelor didactice de către colaboratorii catedrei	ianuarie, iunie, 2022	șefa catedrei, cadrele didactice
4.	Evaluarea organizării lucrului individual al studenților	pe parcursul anului de studii 2021-2022	șefa catedrei, cadrele didactice

5.	Evaluarea asigurării disciplinelor de studii cu materiale didactico-științifice	decembrie, 2021, aprilie, 2022	șefa catedrei
----	---	-----------------------------------	---------------

XV. Planul ședințelor catedrei

Nr. și data ședinței	Temele de discuții	Raportor	Viza de executare
1. Septembrie	<p>1.1. Repartizarea volumului de ore pentru anul de studii 2021-2022.</p> <p>1.2. Aprobarea planului de activitate al catedrei PMÎP pentru anul de studii 2021-2022.</p> <p>1.3. Aprobarea curricula cursurilor pentru anul de studii 2021-2022 (ciclul I, ciclul II, formarea profesională continuă).</p> <p>1.4. Transferul disciplinei S.03.O.024 <i>Formarea motivelor cognitive la elevi</i> la specialitatea 0113.1/ Pedagogie în învățământul primar (180 credite) din semestrul III în semestrul IV și transferul disciplinei S.04.A.032 <i>Praxiologia lecturii și scrierii în clasele primare</i> din semestrul IV în III.</p> <p>1.5. Elaborarea orarului orelor publice.</p> <p>1.6. Elaborarea orarului seminarului metodologic al catedrei.</p> <p>1.7. Raport despre implicarea cadrelor didactice în realizarea planului de admitere.</p> <p>1.8. Desemnarea mentorilor grupelor academice la anul I și II, învățământ cu frecvență pentru anul de studii 2021-2022: grupa 101 specialitatea 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară; grupa 102 specialitatea 0113.1/0111.2 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză; grupa 104 specialitatea 0113.1 Pedagogie în învățământul primar; grupa 201 specialitatea 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară; grupa 203 specialitatea 0113.1/0111.3 Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie, grupa 204 specialitatea 0113.1 Pedagogie în învățământul primar.</p> <p>1.9. Aprobarea planului de activitate educativă a curatorilor grupelor 101, 102, 104, 201, 203, 204.</p> <p>1.10. Elaborarea și aprobarea orarului lucrului individual cu studenții.</p>	<p>șefa catedrei</p> <p>cadrele didactice</p> <p>șefa catedrei</p> <p>șefa catedrei, cadrele didactice</p> <p>cadrele didactice</p> <p>șefa catedrei</p> <p>Golubițchi S., Poștan L.</p> <p>Golubițchi S., Poștan L.</p> <p>șefa catedrei, cadrele didactice</p> <p>șefa catedrei, cadrele didactice</p>	

	<p>1.11. Discutarea și aprobarea articolelor pentru Conferința științifică cu participare internațională, <i>Învățământ superior: Tradiții, valori, perspective</i>, UST</p> <p>1.12. Elaborarea și aprobarea <i>Planului de acțiuni privind arile de îmbunătățire obligatorii</i> în baza evaluării externe ANACEC pentru ciclului II, programele de master PMÎP și MPOEC</p>		
2. Octombrie	<p>2.1. Discutarea, recenzarea și aprobarea articolelor pentru Conferința științifico-practică națională cu participare internațională <i>Educația în fața noilor provocări</i> (Facultatea Pedagogie).</p> <p>2.2. Aprobarea Regulamentului intern cu privire la elaborarea tezelor de licență și master.</p> <p>2.3. Inițierea și deschiderea laboratorului <i>Transferul tehnologiilor inovatoare în sistemul educațional</i>.</p> <p>2.4. Examinarea dosarului pentru conferirea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar</p> <p>2.5. Examinarea dosarului pentru abilitarea conducătorului de doctotrat</p>	<p>șefa catedrei, cadrele didactice</p> <p>șefa catedrei, cadrele didactice</p> <p>șefa catedrei, cadrele didactice</p> <p>Cebanu L.</p> <p>Cebanu L.</p> <p>Postăn L.</p>	
3. Noiembrie	<p>3.1. Dezvoltarea relațiilor cu instituțiile preuniversitare</p> <p>3.2. Raportul privind activitatea de investigație științifică a cadrelor didactice (anul 2021).</p> <p>3.3. Elaborarea materialelor de evaluare a studenților și masteranzilor pentru anul de studii 2021-2022.</p> <p>3.4. Prezentarea și aprobarea tematicii tezelor de licență și master pentru anul de studii 2021-2022.</p> <p>3.5. Rezultatele organizării stagiilor de practică de specialitate (gr. 401, 402, 403).</p> <p>3.6. Discutarea suportului de curs <i>Teoria și praxiologia cercetării</i>, autor Panico Vasile, dr., prof. univ.</p>	<p>șefa catedrei</p> <p>șefa catedrei, cadrele didactice</p> <p>cadrele didactice</p> <p>șefa catedrei conducătorii metodiști</p>	
4. Decembrie	<p>4.1. Evaluarea performanțelor cadrelor didactice ale catedrei PMÎP pentru anul 2021.</p> <p>4.2. Rezultatele organizării stagiului de practică profesională (ciclul II, gr. 21 M), stagiului de practică (grupa 26 M).</p> <p>4.3. Rezultatele organizării practicii de specialitate 2 (secția cu frecvență redusă, gr.41).</p>	<p>cadrele didactice</p> <p>conducătorii practicii</p> <p>șefa catedrei cadrele didactice</p>	
5. Ianuarie	<p>5.1. Informație despre realizarea normelor didactice de către cadrele didactice ale catedrei (I semestru).</p>	<p>șefa catedrei, cadrele didactice</p>	

	5.2. Totalurile sesiunii de iarnă, secția cu frecvență (ciclul I licență, ciclul II masterat). 5.3. Totalurile sesiunii de iarnă la secția cu frecvență redusă (ciclul I licență). 5.4. Organizarea lucrului educativ cu studenții.	Golubițchi S., Munteanu T.	
6. Februarie	6.1. Raport despre realizarea activităților educațive ale studenților. 6.2. Discutarea, recenzarea și aprobarea articolelor pentru conferința republicană a cadrelor didactice 6.3. Inițierea concursului pentru ocuparea funcției științifico-didactice	cadrele didactice șefa catedrei cadrele didactice T. Munteanu	
7. Martie	7.1. Rezultatele practicii de specialitate, anul III, secția cu frecvență la zi. 7.2. Discutarea și aprobarea suporturilor de curs, a ghidurilor metodologice. 7.3. Inițierea concursului pentru ocuparea funcției științifico-didactice	conducătorii practicii cadrele didactice Golubițchi S.	
8. Aprilie	8.1. Rezultatele activității științifice ale studenților și masteranzilor. 8.2. Susținerea preventivă a tezelor de licență. Raport despre realizarea tezelor de licență și master.	șefa catedrei, conducătorii științifici	
9. Mai	9.1. Raport cu privire la pregătirea absolvenților pentru susținerea tezelor de licență și a tezelor de master. 9.2. Repatizarea preventivă a tezelor de master și licență pentru anul de studii 2022-2023. 9.3. Rezultate ale catedrei PMÎP în realizarea proiectelor naționale și internaționale	șefa catedrei, cadrele didactice șefa catedrei,	
10. Iunie	10.1. Raport privind rezultatele anului de studii 2021-2022 și obiectivele pentru anul 2022-2023. 10.2. Rezultatele sesiunii de vară la secția zi și cu frecvență redusă.	șefa catedrei, cadrele didactice cadrele didactice	

XVI. Activitatea catedrei cu privire la editarea materialelor instructiv-metodice, articolelor științifice, monografiilor, manualelor

Nr.	Autorii	Titlul lucrărilor	Tip	S-a executat de facto
1.	Golubițchi S., dr.în ped., conf. univ.	Lectura explicativă a textului narativ în clasele primare	articol	
2.	Cojocaru V., dr.hab., prof.univ.	Identificarea sistemului de instrumente și indicatori de diagnosticare și evaluare a culturii antreprenoriale		
3.	Panico V., dr.în ped., conf. univ.	Conexiunea teoriei și practicii educaționale	articol	
4.	Postan L., dr.în ped., conf.univ. interimar	Elaborarea unei metodologii de cazuistică educațională privind aspectele constructiviste ale învățării, orientat spre		

		formarea profesională inițială și continuă. Elaborarea practicumului privind aspectele constructiviste în instruirea elevilor		
5.	Vinnicenco E., dr.în ped., lect. univ.	Rolul cadrelor didactice în procesul de instruire	articol	
6.	Munteanu T., dr.în ped., lect. univ.	Formarea capacității de comunicare scrisă	articol	
7.	Stratan V., dr.în ped., lect. univ.	Evaluarea constructivistă a elevilor în învățământul primar	articol	
8.	Cebanu L., dr.în ped., lect. univ.	Dimensiuni strategice în asigurarea unui mediu școlar de calitate		
9.	Nour A., dr.în ped., lect. univ.	Aspecte metodologice ale învățării prin cooperare în clasele primare	articol	
10	Oboroceanu V., asist. univ.	Modalități de studiere a textelor literare în clasele primare	articol	
11	Fluierar V., asist. univ.	Cadrul metodologic de realizare a instruirii problematizate	articol	

S-a discutat la ședința catedrei „2” septembrie 2021

Șef catedră

Golubițchi S., dr. în ped., conf. univ.