



UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL  
CENTRUL DE CERCETĂRI ȘI INOVAȚII PEDAGOGICE  
ȘCOALA DOCTORALĂ „ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI”



**REZOLUȚIA**  
**CONFERINȚEI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE**  
**CULTURA CERCETĂRII PEDAGOGICE:**  
**PROVOCĂRI ȘI TENDINȚE CONTEMPORANE**

**5 - 6 iunie, 2021**

**Participanți:** peste 600, inclusiv rectori, prorectori, reprezentanți ai comunității științifice de peste hotare (România, Rusia), reprezentanți ai structurii naționale de asigurare a calității în cercetare, decani, cadre științifico-didactice, cercetători științifici din țară, conducători științifici, doctoranzi, masteranzi, cadre didactice din învățământul general etc.

**Scopul evenimentului:** promovarea culturii cercetării pedagogice.

Ședința plenară a fost moderată de către dna profesor universitar, doctor habilitat Maia BOROZAN, directorul Centrului de Cercetări și Inovații Pedagogice.

➤ La debutul evenimentului, Dl Eduard COROPCEANU, prof. univ., dr., rector al Universității de Stat din Tiraspol, a evidențiat direcțiile prioritare ale formării culturii cercetării, acesta fiind unul dintre scopurile strategice ale Universității de Stat din Tiraspol.

➤ Elementele culturii pedagogice a profesorului au fost specificate de către invitatul de onoare – Dl Sorin CRISTEA, prof. univ., dr., Universitatea din București, Facultatea Psihologie și Științele Educației.

➤ Reprezentantul ANACEC, Gheorghe CUCIUREANU, prof. univ., dr. hab., a argumentat coordonatele științelor educației în contextul sistemului de cercetare-dezvoltare din Republica Moldova, specificând direcțiile de asigurare a calității cercetărilor științifice în acest domeniu.

➤ Preocupările comunității academice privind instituirea școlilor științifice în învățământul superior au fost argumentate de către Dna Maia BOROZAN, prof. univ., dr. hab., directorul Centrului de Cercetări și Inovații Pedagogice, UST.

➤ Specificul managementului cercetării științifice în societatea bazată pe cunoaștere a fost evidențiat de către Dna Victoria COJOCARU, prof. univ., dr. hab.

➤ Drept dovadă a rezultativității cercetărilor științifice universitare, dna prorector pentru Activitatea Științifică și Relații Internaționale Diana ANTOCI, conf. univ., dr., a demonstrat temeiurile științifice privind noua direcție de cercetare *Teoria și Metodologia Educației Axiologice*.

➤ În același context de referință, Aurelia GLAVAN, conf. univ., dr., a prezentat noi argumente epistemologice în contextul direcției de cercetare *Psihologia reabilitării sociale a persoanelor post accident vascular cerebral*.

➤ Dna Larisa SADOVEI, conf. univ., dr., Decan, Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” a demonstrat relevanța științifică a modelului în cercetările pedagogice.

În continuarea discuției asupra genericului evenimentului, participanții s-au intrunit în secții, conform intereselor științifice: *Pedagogia învățământului superior, Științe exacte și Științe ale naturii, Științe socio-umanistice, Pedagogia învățământului primar, Educație timpurie*.

➤ Astfel, cei 45 participanți ai secției nr. 1, moderată de către Dna Viorica Andrișchi, prof. univ., dr. hab. și Dl Vasile Panico, prof. univ., dr., au dezbătut problematica *Pedagogiei*

*învățământului superior*, evidențiind cele mai relevante direcții de cercetare științifică în domeniu.

➤ În cadrul secției 2, moderată de către Dna Daniela Placinta, asistent univ. și Dna Nadejda Cazacioc, asistent univ., doctorandă UST, au fost puse în discuție diverse aspecte ale domeniului *Științe exacte și Științe ale naturii*.

➤ Secția 3, moderată de către Dna Elena Bârsan, conf. univ., dr. și Dna Liliana Poștan, conf. univ., dr., a avut drept subiect de discuție științifică problematica domeniului *Științe socio-umanistice*.

➤ Problematika de cercetare a *Pedagogiei învățământului primar* a fost în vizorul discuțiilor științifice în cadrul secției 4, moderată de către Dna Silvia Golubițchi, conf. univ., dr. și Dna Tamara Munteanu, lector univ., dr., decan al facultății Pedagogie.

➤ În același cadru constructiv de discuții a activat și secția 5, dedicată problematicii *Educației timpurii*, moderată de către Dna Valentina Mîslițchi, conf. univ., dr. și Dna Diana Antoci, conf. univ., dr.

**În sinteză,**

**Recunoscând interesul comun** al comunității științifice din țară și de peste hotare în *promovarea culturii cercetării pedagogice*,

**Luând în considerare** dorința comunității științifice de a consolida sistemul național și instituțional de *cercetare științifică universitară*,

**Au convenit:** Configurația acțiunilor de sporire a culturii cercetării pedagogice, inclusiv prin crearea școlilor științifice, aduce beneficii evidente personalului didactic: (a)*de natură teoretică* (aparitia și dezvoltarea paradigmelor pedagogice, crearea noilor modele ale educației superioare, etc.); (b)*de natură praxiologică* (perfecționarea strategiilor de cercetare specifică, consolidarea culturii investigaționale a personalului didactic etc.), investiție pe termen lung în dezvoltarea instituțională în perspectiva afirmării prin cercetare a culturii organizaționale a universității,

**Asumându-și responsabilitatea** pentru: promovarea excelenței în cercetare; formarea pentru activitatea investigațională a cercetătorilor prin modelul gândirii științifice a școlilor științifice; realizarea unor programe de cercetare cu impact socio-educational; organizarea evenimentelor științifice: conferințe, seminare, workshop-uri; dezvoltarea de parteneriate funcționale în scopul producerii cunoașterii; producerea noilor cunoștințe științifice; crearea și validarea noilor metodologii de cercetare; elaborarea și experimentarea noilor tehnologii etc.

06.06.2021