

RECEȚIONAT

Agencia Națională pentru Cercetare și Dezvoltare

La data: _____



[Handwritten signature]

RAPORT ȘTIINȚIFIC FINAL
privind executarea proiectului de cercetări științifice
Program de postdoctorat (2019-2020)

Proiectul „Teoria și metodologia formării orientării valorice a adolescenților și tinerilor”

19.08.00208

(titlul și cifra proiectului)

Prioritatea Strategică _____ Provocări societale _____

termen de executare: 31 decembrie 2020

Conducătorul proiectului

Antoci Diana

(numele, prenumele)

[Handwritten signature]
(semnătura)

Rectorul Universității de Stat din Tiraspol

Coropceanu Eduard

(numele, prenumele)

[Handwritten signature]
(semnătura)

Președintele Consiliului științific UST

Chiriac Liubomir

(numele, prenumele)

[Handwritten signature]
(semnătura)



L. Ș.

Chișinău, 2020

1. Scopul și obiectivele propuse spre realizare în cadrul proiectului

Scopul: fundamentarea teoretică și validarea experimentală a Modelului pedagogic de formare a orientării valorice a adolescenților și tinerilor.

Obiectivele propuse spre realizare în cadrul proiectului:

1. Analiza reperelor teoretice actuale în vederea conceptualizării valorilor și orientărilor valorice.
2. Examinarea direcțiilor actuale și stabilirea tendințelor de formare a orientărilor valorice a adolescenților și tinerilor contemporani.
3. Determinarea conținutului orientării valorice la adolescenți și tineri.
4. Argumentarea ponderii atitudinilor și convingerilor în structura orientării valorice a personalității.
5. Elaborarea concepției moderne din perspectiva Științelor Educației pentru valoare și orientare valorică.
6. Constatarea situației reale privind orientarea valorică la adolescenți și tineri.
7. Fundamentarea, elaborarea Modelului pedagogic de formare a orientării valorice a adolescenților și tinerilor.
8. Implementarea și validarea experimentală a Modelului pedagogic de formare a orientării valorice a adolescenților și tinerilor.
9. Deducerea concluziilor generale și a recomandărilor.

2. Obiectivele și etapele

Etapa 1. Studiul teoretico-metodologic al orientării valorice la adolescenți și tineri prin prisma variilor abordări științifice:

- a) Cercetarea teoretico-științifică a orientării valorice din perspectivă filosofică, pedagogică, psihologică, socială în vederea determinării conținuturilor și mecanismelor de constituire a orientării de valoare.
- b) Determinarea componentelor structurale ale orientării valorice și metodologiei formării elementelor constitutive.
- c) Elaborarea conceptului modern a orientării valorice.
- d) Examinarea particularităților formării orientării valorice la adolescenți și tineri.

Etapa 2. Cercetarea experimentală a situației actuale privind orientarea de valoare la adolescenți și tineri:

- a) Diagnosticarea orientării valorice la subiecții de vârsta adolescenței și tinereții.
- b) Analiza și interpretarea datelor experimentale privind orientarea valorică a adolescenților și tinerilor.
- c) Fundamentarea Modelului pedagogic de formare a orientării valorice a adolescenților și tinerilor.
- d) Elaborarea Modelului pedagogic de formare a orientării valorice a adolescenților și tinerilor.

Etapa 3. Determinarea eficacității Modelului pedagogic de formare a orientării valorice la adolescenți și tineri:

- a) Implementarea Modelului pedagogic de formare a orientării valorice la adolescenți și tineri.
- b) Validarea Modelului pedagogic de formare a orientării valorice la adolescenți și tineri.

Etapa 4. Elaborarea concluziilor generale și a recomandărilor:

- a) Deducerea concluziilor generale.
- b) Elaborarea recomandărilor.

3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor:

1. Studiul literaturii științifice în vederea determinării conținuturilor și mecanismelor de constituire a orientării valorice.
2. Stabilirea componentelor structurale ale orientării valorice.
3. Elaborarea conceptului modern din perspectiva psihopedagogică a valorii și orientării valorice.
4. Determinarea metodologiei formării elementelor constitutive ale orientării valorice.
5. Studiul teoretic al particularităților formării valorii și orientării valorice la adolescenți și tineri.
6. Diagnosticarea orientării valorice la subiecții de vârsta adolescenței și tinereții.
7. Analiza și interpretarea datelor experimentale privind orientarea valorică a adolescenților și tinerilor.
8. Fundamentarea Modelului pedagogic de formare a orientării valorice a adolescenților și tinerilor.
9. Elaborarea Modelului pedagogic de formare a orientării valorice a adolescenților și tinerilor.
10. Implementarea Modelului pedagogic de formare a orientării valorice a adolescenților și tinerilor.
11. Validarea Modelului pedagogic de formare a orientării valorice a adolescenților și tinerilor.
12. Elaborarea concluziilor generale și a recomandărilor.

4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor:

1. Relevarea particularităților conținuturilor orientării valorice din varii perspective: filosofică, pedagogică, psihologică, sociologică.
2. Examinarea orientării valorice în vederea stabilirii componentelor și legăturii dintre elementele structurale ale orientării.
3. Elaborarea conceptului de valoare și orientare valorică.
4. Determinarea specificului manifestării și formării conținuturilor orientării valorice la adolescenți și tineri.
5. Determinarea bazei metodologice pentru cercetarea orientării valorice.
6. Evaluarea orientărilor valorice la adolescenți și tineri.
7. Prelucrarea, analiza și interpretarea rezultatelor experimentale.
8. Relevarea particularităților evoluției orientării valorice la adolescenți și tineri.
9. Elaborarea și validarea Chestionarului de evaluare a orientărilor valorice la adolescenți și tineri.
10. Fundamentarea teoretico-metodologică a Modelului pedagogic de formare a orientării valorice la adolescenți și tineri.
11. Argumentarea contextelor faciale pentru asigurarea funcționalității Modelului pedagogic de formare a orientării valorice la adolescenți și tineri.
12. Elaborarea Modelului pedagogic de formare a orientării valorice la adolescenți și tineri.
13. Validarea Modelului pedagogic de formare a orientării valorice la adolescenți și tineri.
14. Formularea concluziilor și recomandărilor.

5. Rezultatele obținute:

- ❖ Teza este la etapa de susținere în:
 - a) unitatea primară
- ❖ Manuscrisul tezei este realizat în volum de 80 %

6. Publicațiile la tema tezei de DH:

1. Cărți de specialitate

1.1. cărți de specialitate monoautor

- 1.1.1. ANTOCI, D. *Teoria și metodologia formării orientării valorice a adolescenților și tinerilor*. Chișinău: Print-Caro, 2020. 220p. ISBN 978-9975-56-811-1.

1.2. cărți de specialitate colective (cu specificarea contribuției personale)

2. Articolele în reviste științifice

2.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS

2.2. în reviste din alte baze de date acceptate de către ANACEC (*RePEc, Erih Plus*)

- 2.2.1. ANTOCI, D. Lifelong learning and value orientation development in personality's system. In: *Annals of the University of Craiova. Psychology – Pedagogy*. 2020, no. 41. pp.27-37. ISSN 2668-6678. ISSN-L 1582-313X. Disponibil: https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/07/2.-AUC_PP_no_41_Antoci_D_pp.-27-37.pdf
- 2.2.2. ANTOCI, D. Convictions in the context of personality values formation in adolescents and young people. *Advances in Education Sciences*. 2020, Volume 2, Issue 1, pp.40-63. ISSN 2668-5256. ISSN-L 2668-5256. Disponibil: https://aesj.ro/wp-content/uploads/2020/08/AESJ_1_2020_complete-40-63.pdf
- 2.2.3. ANTOCI, D., MÎSLITCHI, V., DIACON, M. Mentoring valorization in combating violent and aggressive behaviour in preadolescence and adolescence. In: *Hungarian Educational Research Journal*. 2020, Volume 10, Issue 3. Online ISSN 2064-2199. Disponibil: <https://akjournals.com/view/journals/063/10/3/article-p189.xml>
- 2.2.4. ANTOCI, D. Value orientations and attitudes: specific of manifestation and relationship at adolescence and youth ages. In: *Вісник Національного університету «Чернігівський Колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. Категорія «Б». 2020, випуск 7 (163), cc.38-45. ISSN 2663-9114.
- 2.2.5. ANTOCI, D. Perspectives of approach to value orientation through psychoanalytic, humanistic, and constructivist paradigms. In: *Annals of the University of Craiova. Psychology – Pedagogy*. 2019, no. 39(1). pp.9-18. ISSN 2668-6678. ISSN-L 1582-313X. Disponibil: <https://ideas.repec.org/a/edt/aucspp/v39y2019i1p9-18.html>
- 2.2.6. ANTOCI, D. The modern concept of value orientation. In: *Advances in Education Sciences*. 2019, Volume 1, Issue 1, pp.67-84. ISSN: 2668-5256 / ISSN-L: 2668-5256. Disponibil: <http://editurauniversitaria.ucv.ro/periodice/pagina-4.html?pretase>
- 2.2.7. ANTOCI, D. Inter- and transcultural values – fundamental premises in formation of integral personality. In: *Edukacja Zawodowa I Ustawiczna: Polsko-Ukraiński Rocznik Naukowy Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie*. 2019, Nr.4, pp.91-103. ISSN 2543-7925.

2.3. în reviste din Registrul Național al revistelor de profil

Categoria B

- 9) ANTOCI, D. Perspectives of attitude development through constructivist paradigm. În: *Acta Et Commentationes Sciences of Education*. 2020, nr.20(2), pp.58-67. ISSN 1857-0623. Disponibil: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v20i2.58-67>.

Categoria C

- 10) ANTOCI, D. Formation of values in the education system: constructivist paradigm. În: *Acta Et Commentationes Sciences of Education*. 2019, nr.17(3), pp.69-78. ISSN 1857-0623. Disponibil: https://revista.ust.md/index.php/acta_educatie/article/view/456/443
- 11) ANTOCI, D. Valorile civice: conceptualizare, structură, evaluare. În: *Acta et Commentationes Sciences of Education*. 2018, nr.2 (13), pp.131-141. ISSN 1857-0623. Disponibil: <file:///D:/Download/13-9-PB.pdf>

3. Articole în lucrările conferințelor și altor manifestări științifice

- 3.1. în lucrările manifestărilor științifice incluse în bazele de date Web of Science și SCOPUS

- 3.2. în lucrările manifestărilor științifice incluse în alte baze de date acceptate de către ANACEC
- 3.2.1. ANTOCI, D. Manifestation of values through convictions, attitudes, behaviors. In: *Theory and Practice of modern psychology: Realities and Perspectives. International Scientific and Practical Conference, 31 October 2019*. Kyiv: National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine 2019, pp.8-9. УДК 159.938.363.5:001.891.3
Disponibil: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u175/zbirnik_materialiv_konferenciyi_3.pdf
- 3.3. în lucrările manifestărilor științifice incluse în *Registrul materialelor publicate în baza manifestărilor științifice organizate din Republica Moldova*
- 3.3.1. ANTOCI, D. Manifestările comportamentale ale adolescenților prin prisma behaviorismului. În: *29 ani de la fondarea Universității de Stat din Comrat. Conferința științifico-practică internațională, 11 februarie 2020*. Kompat: KGY, 2020 (Tipogr. „A&V Poligraf”), T. 3, p.22-28. ISBN 978-9975-83-093-5.
- 3.3.2. ANTOCI, D. Value orientation from a structural perspective. În: *Educație – Politică – Societate. Congresul Științific Internațional Polono-Moldo-Român, 1-4 aprilie 2019*. Chișinău: Tipografia UST, 2019, Vol.III, nr.1. pp.10-18. ISBN 978-9975-76-273-1.
Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Dialog%20intercultural%20polono-moldovenesc_2019_partea_1.pdf
- 3.3.3. ANTOCI, D. REPEȘCO, G. Valorile tinerilor: realitățile societății moderne. În: *Tradiție și inovație în educație. Simpozionul Științific Internațional dedicat aniversării 40 de ani de activitate a Facultății Pedagogie, 18-19 octombrie 2019*. Chișinău: US Tiraspol, 2019, Vol. 2, pp. 16-22. ISBN 978-9975-76-290-8. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Tradiție_si_inovare_Vol2_2019_pp16-22.pdf
- 3.3.4. ANTOCI, D. Particularitățile sferei afective ale adolescenților și tinerilor. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții = Psychology in the 3rd millennium: challenges and solutions, Conferința Științifică Internațională, 25 octombrie 2019*. Bălți: Tipografia Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2020, pp.165-171. ISBN 978-9975-50-246-7.
- 3.3.5. ANTOCI, D., LEȘAN, L. Valorile personale versus reușita școlară ale adolescenților. În: *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții = Psychology in the 3rd millennium: challenges and solutions, Conferința Științifică Internațională, 25 octombrie 2019*. Bălți: Tipografia Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2020, pp.254-259. ISBN 978-9975-50-246-7.
- 3.3.6. ANTOCI, D. Impactul valorilor interculturale asupra dimensiunii morale a personalității. In: *Interdisciplinary Aspects of Contemporary Higher Education. International Conference, May 10th, 2018. Supplement of the interdisciplinary study review „C.Stere”, 1 edition*. Iași: Vasiliana’98, 2019, pp.417-423. ISBN 978-973-116-631-5. Disponibil: https://zenodo.org/record/3361189/files/RSI_2018_3-4_pp172-178.pdf?download=1

- 3.3.7. ANTOCI, D. Individualizarea strategiilor didactice în incluziunea școlară a copiilor cu CES. În: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Conferința științifico-practică internațională, Ediția a 4-a, 19 octombrie 2018*. Bălți: USARB, 2018. pp.80-83. ISBN 978-9975-3276-1-9.
- 3.3.8. ANTOCI, D. Valorile civice și motivația pentru învățare la adolescenți – context de reflecție asupra procesului educațional. În: *Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare. Conferința Științifică Internațională, 15 decembrie 2017*. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2018, vol. 2, pp.31-42. ISBN 978-9975-50-220-7
- 3.3.9. ANTOCI, D. Value orientation versus behavior at adolescents and young people. În: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective. Conferința științifică națională cu participare internațională, 29-30 septembrie 2020*. Chișinău: UST, 2020, Vol.3, pp.102-112. ISBN 978-9975-76-314-1. Disponibil: <https://drive.google.com/file/d/1uEIRiSLGaHidRUM61oL0OErDu-zRpIOL/view>
- 3.3.10. ANTOCI, D. Educație axiologică: tradiție versus postmodernitate. În: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective. Conferința științifică națională cu participare internațională, 29-30 septembrie 2020*. Chișinău: UST, 2020, Vol.2, pp.16-20. ISBN 978-9975-76-313-4. Disponibil: <https://drive.google.com/file/d/1ztzo0ukzzaATq3mfKWOPpcQqW-KdbEzAs/view>
- 3.3.11. ANTOCI, D. Sistemul de valori al personalității prin prisma constructivismului în educație. În: *Orientări Axiologice ale Constructivismului în Educația Modernă. Conferința științifico-practică națională cu participare internațională, 31 ianuarie-01 februarie 2020*. Chișinău: S.N. Tipogr. UST, 2020, p.251-254. ISBN 978-9975-76-299-1.
- 3.3.12. ANTOCI, D., LEȘAN, L. Atitudinile și valorile tinerilor contemporani. În: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective. Conferința științifică națională cu participare internațională, 29-30 septembrie 2020*. Chișinău: UST, 2020, Vol.2, pp.21-28. ISBN 978-9975-76-313-4. Disponibil: <https://drive.google.com/file/d/1ztzo0ukzzaATq3mfKWOPpcQqW-KdbEzAs/view>.
- 3.3.13. ANTOCI, D., BULICANU, M. Tranziția ierarhică a valorilor în relație cu reușita școlară la adolescenți. În: *Orientări Axiologice ale Constructivismului în Educația Modernă. Conferința științifico-practică națională cu participare internațională, 31 ianuarie-01 februarie 2020*. Chișinău: S.N. Tipogr. UST, 2020, pp.255-259. ISBN 978-9975-76-299-1.
- 3.3.14. ANTOCI, D., LEȘAN, L. Adolescenții moderni prin prisma atitudinilor. În: *Orientări Axiologice ale Constructivismului în Educația Modernă. Conferința științifico-practică națională cu participare internațională, 31 ianuarie-01 februarie 2020*. Chișinău: S.N. Tipogr. UST, 2020. pp.172-177. ISBN 978-9975-76-299-1.
- 3.3.15. ANTOCI, D. Particularitățile formării orientării valorice la adolescenți și tineri. În: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective. Conferința științifică națională cu participare internațională, 27-28 septembrie 2019*. Chișinău: Tipografia UST, 2019, Vol.1, pp.6-11. ISBN 978-9975-76-284-7.
- 3.3.16. ANTOCI, D., ARSENOV, G. Valori, convingeri și gândirea independentă în evoluție la adolescenți moderni. În: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective. Conferința științifică națională cu participare internațională, 27-28 septembrie 2019*. Chișinău: Tipografia UST, 2019, Vol. 2, pp.11-15. ISBN 978-9975-76-285-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/11-15_24.pdf
- 3.3.17. ANTOCI, D., BULICANU, M. Valorile adolescenților prin prisma manifestărilor comportamentale. În: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective. Conferința științifică națională cu participare internațională, 27-28 septembrie 2019*. Chișinău: Tipografia UST, 2019, Vol. 2, pp.16-20. ISBN 978-9975-76-285-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/16-20_9.pdf
- 3.3.18. ANTOCI, D. LEȘAN, L. Atitudini și orientări valorice: definiții, funcții, corelații. În: *Învățământ superior: tradiții, valori, perspective. Conferința științifică națională cu*

- participare internațională, 27-28 septembrie 2019. Chișinău: Tipografia UST, 2019, Vol. 2, pp.11-25. ISBN 978-9975-76-285-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/21-25_22.pdf*
- 3.3.19. ANTOCI, D., BURLADEAN, E. Orientări valorice ale managerilor grupei de copii și părinților versus manifestări comportamentale ale preșcolarilor. *Conferința științifică a studenților și masteranzilor: Ediția a 69-a, 13 mai 2020. Chișinău: S. n., 2020 (Tipografia UST), pp.5-12. ISBN 978-9975-76-309-7. Disponibil: https://drive.google.com/file/d/1sl4GRt6ehbMKtI_23VovoX_28Wib89zr/view*
- 3.3.20. ANTOCI, D., SUMAN, E. Particularitățile formării valorilor la adolescenți. *Conferința științifică a studenților și masteranzilor: Ediția a 69-a, 13 mai 2020. Chișinău: S. n., 2020 (Tipografia UST), p.13-20. ISBN 978-9975-76-309-7. Disponibil: https://drive.google.com/file/d/1sl4GRt6ehbMKtI_23VovoX_28Wib89zr/view*
- 3.3.21. ANTOCI, D., LEȘAN, L. Orientare de valoare a personalității în devenire. *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, 28-29 februarie 2020. Chișinău: S. n., 2020 (Tipografia UST), Vol. 4, pp.12-17. ISBN 978-9975-76-301-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/96859*
- 3.3.22. ANTOCI, D., SUMAN, E. Particularitățile formării valorilor personalității contemporane. *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, 28-29 februarie 2020. Chișinău: S. n., 2020 (Tipografia UST), Vol. 4, pp.24-28. ISBN 978-9975-76-301-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/96861*
- 3.3.23. ANTOCI, D., LEȘAN, L. Valorile morale prin prisma transpoziției educaționale. *Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, 28-29 februarie 2020. Chișinău: S. n., 2020 (Tipografia UST), Vol. 4, pp.14-18. ISBN 978-9975-76-269-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/14-18_17.pdf*
- 3.3.24. ANTOCI, D. Valori civice ale tinerilor din mediul universitar. În: *Prerogativele învățământului preuniversitar și universitar în contextul societății bazate pe cunoaștere. Conferința științifico-metodică, 7-8 noiembrie 2014. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2014, vol. 1, pp. 114-119. ISBN-978-9975-76-133-8. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/85908*
- 3.3.25. ANTOCI, D. Relația dintre orientările valorice și motivația pentru învățare la viitoarele cadre didactice. În: *Formarea competenței de învățare la elevi. Conferința științifico-practică, 18-19 mai 2013. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, LT „Orizont”, 2013, pp.12-19. ISBN 978-9975-76-101-7.*

4. Brevete de invenție și alte obiecte de proprietate intelectuală (OPI)

5. Alte lucrări și realizări specifice diferitor domenii științifice

- 5.1. ANTOCI, D. *Educația prin valori și pentru valori: suport de curs. Red. șt.: Botnari Valentina. Chișinău: S.n. Tipogr. „Pulsul Pieței”, 2018. 260p. ISBN 978-9975-3223-3-1.*
- 5.2. ANTOCI, D. Valorile civice și motivația pentru învățare la adolescenți. În: *Kreatikon: Creativitate. Formare. Performanță. Simpozion național: Ediția a XIV-a, 24 martie 2017. Iași: Universitatea „Petre Andrei” (România), 2017, pp.42-47. ISSN 2559-0782, ISSN-L 2559-0782.*
- 5.3. ANTOCI, D. Abordare teoretico-metodologică a valorilor civice. În: *Kreatikon: Creativitate – formare – performanță. Simpozion național: Ediția a XI-a, 10-11 aprilie 2014. Iași: Editura Spiru Haret, 2014, pp. 197-203. ISSN 2068-1372.*
- 5.4. ANTOCI, D. Abordări teoretice ale valorilor civice. În: *Kreatikon: Creativitate. Formare. Performanță. Simpozion național: Ediția a X-a, 5-6 aprilie 2013. Iași: Editura Spiru Haret, 2013, pp. 428-432. ISSN 2068-1372.*
- 5.5. ANTOCI, D. Mecanismul de formare a valorilor personalității. În: *Dialog intercultural polono-moldovenesc: Culegere de studii: Univ. de Stat din Tiraspol cu sediul la Chișinău, Inst.*

de Asistență Soc. a Univ. Ped. din Cracovia-Polonia, Centrul de Istorie și Cultură Poloneză de la UST. Chișinău: S. n., 2018 (Tipografia UST), vol.2, nr.2, pp.153-162. ISBN 978-9975-76-207-6.

7. **Protecția rezultatelor obținute în formă de obiecte de proprietate intelectuală**

8. **Diseminarea rezultatelor proiectului:**

6. **Prezentări în plen la conferințe internaționale organizate în țară:**

- ✓ ANTOCI D. **Value orientation from a structural perspective.** Congresul Științific Internațional Moldo-Polono-Român „Educație-Politici-Societate”: comunicare orală, 1-4 aprilie 2019, Chișinău, UST.
- ✓ ANTOCI D. **Particularitățile formării orientării valorice la adolescenți și tineri.** Conferința științifică națională cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”: comunicare orală, 27-28 septembrie, 2019, Chișinău, UST.
- ✓ ANTOCI D. **Formation of values in the education system: constructivist paradigm.** Simpozionul Științific Internațional „Tradiție și inovație în educație”: comunicare orală, 18-19 octombrie, 2019, Chișinău, UST.

7. **Prezentări la conferințe internaționale organizate peste hotare:**

- ✓ ANTOCI D. **Values and emotions in personality system of adolescents and youths.** ATEE 2020 - Winter Conference Teacher Education for Promoting Well-Being in School: comunicare orală (Secțiune: PST-IC1|Pre-service and In-service Teacher Training. Policies, Practice & Research), 6-7 Iulie, 2020, Ștefan cel Mare University of Suceava, Suceava, Romania;
- ✓ ANTOCI D., CHAȘOVSCI C.-E.: **Professional values versus work ethic of young people in Romania and Republic of Moldova.** ATEE 2020 - Winter Conference Teacher Education for Promoting Well-Being in School: comunicare orală (Secțiune: PST-IC5| Pre-service and In-service Teacher Training. Policies, Practice & Research), 6-7 Iulie, 2020, Ștefan cel Mare University of Suceava, Suceava, Romania;
- ✓ ANTOCI D. **Evoluția mecanismului de constituire și funcționare a orientării valorice.** Stagiului de mobilitate academică: comunicare orală, 20.05.2019-26.05.2019, Universitatea din Craiova, România.
- ✓ ANTOCI D. **Manifestation of values through convictions, attitudes, behaviors.** Міжнародна науково-практична конференція „Теорія і практика сучасної психології: реалії й перспективи”, comunicare orală (Секція 1 «Новітні досягнення психологічної науки»), 31.10.2019, International Scientific and Practical Conference, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kyiv.

8. **Prezentări la conferințe internaționale organizate în Republica Moldova:**

- ✓ ANTOCI D. **Value orientation versus behavior at adolescents and young people.** Conferința științifică națională cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”: comunicare orală (Secțiune: Educația în fața noilor probleme sociale), 29-30 septembrie, 2020, Chișinău, UST.
- ✓ ANTOCI D. **Educație axiologică: tradiție versus postmodernitate.** Conferința științifică națională cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”: comunicare orală (Secțiune: Pedagogia școlii superioare și psihopedagogie), 29-30 septembrie, 2020, Chișinău, UST.
- ✓ ANTOCI D. **Provocările pandemiei COVID-19 în asigurarea educației online și formarea orientărilor valorice ale personalității.** Conferința științifică națională cu participare internațională „Educația din perspectiva conceptului clasa viitorului”: comunicare orală

(Secțiune: Adaptarea învățământului universitar la condițiile actuale prin implementarea tehnologiilor inovative. dificultăți și realizări), 27 noiembrie, 2020, Chișinău, UPSC.

9. Concluzii:

Studiul teoretic realizat în cadrul proiectului a reliefat diverse poziții științifice ce vizează: abordarea conceptelor de valoare și orientare valorică; constatarea pozițiilor controversate și similitudinilor în utilizarea conceptelor de „valoare” și „orientare valorică”; identificarea pozițiilor discutabile privind componentele structurale ale orientării valorice și mecanismului de formare a valorilor. Definițiile elaborate și componentele structurale determinate ale orientărilor valorice au permis inițierea studiului experimental al orientărilor valorice la adolescenți și tineri prin intermediul căruia s-a confirmat interrelația dintre componentele constitutive ale orientării valorice, particularitățile manifestării valorilor la adolescenți și tineri. Conturarea specificului structurii orientărilor valorice a condus spre elaborarea și validarea Chestionarului de evaluare a orientărilor valorice. Rezultatele studiului teoretico-experimental realizat au constituit baza pentru elaborarea și validarea Modelului pedagogic de formare a orientărilor valorice la adolescenți și tineri. Nucleul *Modelului pedagogic* a inclus mecanismul de formare a valorilor și de funcționare a orientărilor valorice. Pentru realizarea procesului de formare a componentelor orientărilor valorice în mediul educațional formal, informal și nonformal au fost evidențiate și respectate principiile educației umaniste, constructiviste și cognitiviste, care asigură progresul dinamic în dezvoltarea generală a personalității, implicit și a orientărilor valorice ale acesteia. *Modelul pedagogic* este unul multidimensional de care pot beneficia specialiștii din domeniul Științelor Educației, cadrele didactice din instituțiile de învățământ general și cel superior.

RAPORTUL ȘTIINȚIFIC FINAL privind executarea proiectului de cercetări științifice Program de postdoctorat (2019-2020) cu titlul: „Teoria și metodologia formării orientării valorice a adolescenților și tinerilor”, cifrul 19.08.00208 este plasat pe site-ul Universității de Stat din Tiraspol (www.ust.md): <https://ust.md/wp-content/uploads/2021/02/Raport-stiintific-final-2019-2020-Antoci.pdf>.

Conducătorul proiectului Antoci Diana, dr., conf.univ.
(nume, prenume, grad, titlu științific)


(semnătură)

Volumul total al finanțării (mii lei) (pe anii)

Anul	Planificat	Executat	Cofinanțare
2019	85,0 MDL	85,0 MDL	-
2020	95,5 MDL	95,5 MDL	-

Conducătorul proiectului Antoci Diana, dr., conf.univ.
(nume, prenume, grad, titlu științific)


(semnătura)