

UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRSPOL

PROGRAM DE ACTIVITATE 2020-2025

candidat la funcția de rector al
Universității de Stat din Tiraspol

Valeriu Bordan

doctor în științe fizico-matematice, conferențiar universitar

Pentru prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova cu
responsabilitate, corectitudine, onestitate și calitate a programelor de studii

Introducere

Obiectivul principal al Universității de Stat din Tiraspol este de a contribui la dezvoltarea socială și economică a Republicii Moldova, oferind programe educaționale și pregătire profesională de calitate la cele trei cicluri universitare: licență, master și doctorat.

În acest context menționez că pregătirea cadrelor calificate din domeniul științe ale educației, în principal prin cercetare științifică, prin educație și formare profesională, diseminarea prin tehnologiile informaționale moderne, utilizarea inovației tehnologice, dimensiunea culturală, promovarea unui set de valori morale, reprezintă elementele care definesc unicitatea celei mai vechi instituții de învățământ superior din Republica Moldova.

Astfel, viitorul rector al universității împreună cu echipa managerială, cu Consiliul de administrație și cu Senatul universității au obligația de a depune și în continuare toate eforturile pentru implementarea cu succes și menținerea unui Sistem de Management al Calității, ca suport al realizării unui învățământ de performanță și pentru continuarea tradițiilor frumoase pe care le-a avut prima instituție de învățământ superior din țară pe parcursul celor 90 ani de activitate.

1. Misiune

Universitatea de Stat din Tiraspol, fiind prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova, are drept misiune crearea continuă, păstrarea și diseminarea cunoștințelor la cel mai înalt nivel de excelență prin formarea specialiștilor în domeniile: *Științe ale educației, Științe exacte, Științe umanistice, Științe ale naturii, Servicii*, asigurând acestora calificări profesionale competitive pe piața muncii, precum și în dezvoltarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor, creând simultan și oportunități de formare profesională pe parcursul întregii vieți.

Elementele fundamentale de realizare ale misiunii universității sunt:

- a) generarea și transferul de cunoștințe către societate prin cercetare științifică avansată și educație;
- b) formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- c) contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- d) dezvoltarea personală a studenților în spiritul creației individuale și colective;

- e) promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- f) promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

Astfel consider că misiunea de bază a rectorului Universității de Stat din Tiraspol este de a asigura în universitate un climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect reciproc, pentru ca fiecare participant la procesul educațional sa-și valorifice la maxim potențialul profesional și intelectual.

2. Strategie academică

Strategia academică a rectorului ales al Universității de Stat din Tiraspol trebuie să pornească de la obiectivele de bază formulate în Carta universitară, fiind orientate spre următoarele domenii importante: domeniul activității didactice și de cercetare, al pregătirii studenților la cele trei cicluri universitare: licență, master, doctorat și pregătirii postuniversitare a cadrelor didactico-științifice, al cooperării inter-universitare și al dezvoltării și modernizării bazei materiale.

Rectorul prin managementul său are și misiunea de a asigura flexibilitatea programelor formative oferite de universitate, adaptându-le cerințelor pieții muncii în continuă schimbare și globalizare, contribuind astfel la păstrarea tradițiilor acumulate pe parcursul deceniilor cu privire la pregătirea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

3. Priorități de bază

Consider că actualele priorități cu caracter general ar trebui stabilite și aprobate de Senatul universității și să vizeze următoarele direcții:

- actualizarea continuă a planurilor de învățământ și a programelor de studii, conform cerințelor pieții muncii, astfel încât diplomele de absolvire ale universității să poată fi recunoscute în spațiul european, făcând astfel programele de studii mai atractive pentru studenți;
- asigurarea calității procesului educațional, definirea responsabilităților masteranzilor implicați în sistemul calității, evaluarea permanentă a activității cadrelor didactice și a studenților;
- dezvoltarea continuă a programelor de studii și sistemului de învățământ bazat pe cele trei cicluri, pe promovarea mobilității academice a studenților și a personalului

didactic, interdisciplinarității în curricula universitară, dezvoltarea de noi cursuri pentru deschiderea noilor programe de studii în concordanță cu cerințele pieței muncii; dezvoltarea permanentă a centrului de formare continuă și prestarea serviciilor de consultanță, care să permită valorificarea pregătirii științifice a cadrelor universitare; dezvoltarea continuă a programelor de master și doctorat.

4. Obiectivele strategice ale managementului universitar

- a) menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclurile de licență, master și doctorat, astfel încât acestea să devină cât mai atractive și competitive atât la nivel național, cât și la nivel european;
- b) formarea de specialiști cu o pregătire înaltă și performanți de a activa în diferite domenii ale economiei naționale, capabili să răspundă adecvat cerințelor societății complexe, într-o continuă evoluție, precum și dinamicii actuale a pieței forței de muncă;
- c) promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiul autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;
- d) dezvoltarea calității învățământului la cele trei cicluri: licență, master și doctorat, inclusiv prin dezvoltarea unor criterii și standarde și prin asumarea responsabilității de către întreaga comunitate academică a universității;
- e) furnizarea cercetărilor fundamentale de vârf, măsurabile prin numărul și impactul publicațiilor științifice, prin capacitatea de a se conecta la procesul de cercetare aplicativ, important pentru dezvoltarea economiei Republicii Moldova;
- f) educarea studenților UST în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței, al cultivării diversității culturale și a înțelegerii reciproce;
- g) revizuirea conținutului disciplinelor orientate către operațiuni, metode și tehnici, în sensul amplificării caracterului practic și operațional al cunoștințelor, al formării în domeniile prioritare ale țării, pentru creșterea adaptării absolvenților la schimbările tehnologice și a celor din societate;
- h) pregătirea cadrelor calificate din domeniul Științe ale educației, în principal prin cercetare științifică, prin educație și formare profesională, diseminarea prin tehnologiile informaționale moderne, utilizarea inovației tehnologice, dimensiunea culturală, promovarea unui set de valori morale, fiindcă acestea reprezintă elementele

care definesc unicitatea celei mai vechi instituții de învățământ superior din Republica Moldova;

- i) educație de calitate, la cele trei cicluri de învățământ – licență, master, doctorat și în formarea postuniversitară prin centrarea procesului educațional pe valorile culturii și civilizației naționale, europene și internaționale, în scopul promovării și păstrării identității naționale și culturale a Republicii Moldova, dar și realizării deschiderilor necesare consolidării unității, în diversitate, a spațiului European a învățământului superior.

5. Principii de bază în organizarea și funcționarea universității de care trebuie să se conducă rectorul UST

- a) principiul libertății academice;
- b) principiul autonomiei universitare;
- c) principiul centrării instruirii pe student și asigurării calității procesului educațional;
- d) principiul răspunderii publice;
- e) principiul echității și transparenței;
- f) principiul eficienței manageriale și financiare;
- g) principiul respectării drepturilor și libertăților comunității universitare;
- h) principiul independenței față de ideologii, doctrine și partide politice, religii;
- i) principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților și a personalului didactic și de cercetare;
- j) principiul consultării comunității universitare și a partenerilor sociali în luarea deciziilor.

6. Asigurarea calității și obiective de bază

Dezvoltarea permanentă a Sistemului de Management al Calității (SMC) orientat spre realizarea următoarelor obiective de bază:

- îmbunătățirea continuă a calității procesului de învățământ în cadrul UST;
- promovarea noii imagini a profesorului, cercetătorului, etc.;
- dezvoltarea unui sistem bine definit de alocare a resurselor materiale și financiare care să funcționeze eficient;
- dezvoltarea strategiilor de formare și păstrare a contingentului de studenți la toate ciclurile universitare;
- dezvoltarea strategiilor de acumulare a resurselor financiare extrabugetare;

- dezvoltarea infrastructurii universității prin îmbunătățirea și diversificarea bazei materiale, astfel încât să se creeze condiții cât mai bune de studiu și de cercetare pentru studenți și pentru profesori;
- creșterea motivației cadrelor didactice prin îmbunătățirea organizării muncii, asigurarea surselor de informare actuale, stimularea materială și perfecționarea continuă;
- promovarea în cadrul universității - a culturii calității și principiului orientării către studenți, satisfacerii depline a cerințelor și așteptărilor acestora.
- menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemul de Management al Calității implementat în cadrul universității;
- coordonarea activităților de analiză a neconformităților constatate în procesul de implementare și menținere a conformității sistemului de management al calității cu cerințele specificate și definirea propunerilor către /facultățile universității, privind acțiunile corective sau de îmbunătățire care se impun;
- coordonarea auditurilor/evaluărilor interne ale SMC al universității/facultății, precum și activităților de pregătire spre autorizare, evaluare și acreditare a programelor de studii;
- asigurarea comunicării cu Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional și/sau Agențiile similare din Uniunea Europeană încadrate în procesul de evaluare externă/ acreditare a programelor de studii din cadrul UST.
- colaborarea permanentă cu toate structurile academice ale universității în vederea îmbunătățirii continue a SMC și îmbunătățirii permanente a programelor de studii oferite studenților.