

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL  
INSTITUȚIILE PRIVATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT - LICEELE TEORETICE „ORIZONT”

CONFERINȚA ȘTIINȚIFICO-PRACTICĂ NAȚIONALĂ CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ  
Ediția a III-a

**ORIENTĂRI AXIOLOGICE ALE CONSTRUCTIVISMULUI ÎN EDUCAȚIA MODERNĂ**

**COMITETUL ȘTIINȚIFIC:**

Eduard COROPCEANU, dr., prof. univ., Rectorul UST;  
Lora MOȘANU-ȘUPAC, dr., conf. univ., prorector UST;  
Valeriu BORDAN, dr., conf. univ., prorector UST;  
Șerban IOSIFESCU, prof. univ., președinte ARACIP, București, România;  
Gheorghe ASTVAȚATUROV, dr., conf. univ., Armavir, Rusia;  
Nicolae SILISTRARU, dr. hab., prof. univ., UST;  
Victoria COJOCARU, dr. hab., prof. univ., UST;  
Valentina BOTNARI, dr., prof. univ. interim., UST;  
Viorica ANDRIȚCHI, dr. hab., conf. univ., IȘE;  
Vasile PANICO, dr., conf. univ., UST;  
Valentina MÎSLIȚCHI, dr., conf. univ., UST;  
Silvia GOLUBIȚCHI, dr., conf. univ., UST;  
Larisa ȘOFRON, dr., conf. univ., UST;  
Maria PAVEL, dr., conf. univ., UST.

**COMITETUL ORGANIZATORIC:**

Larisa ȘOFRON, dr., conf. univ., UST;  
Galina CHIRICĂ, dr., conf. univ., decanul Facultății Pedagogie, UST;  
Tamara MUNTEANU, dr., prodecanul Facultății Pedagogie, UST;  
Valentina MÎSLIȚCHI, dr., conf. univ., UST;  
Silvia GOLUBIȚCHI, dr., conf. univ., UST;  
Domokos SZOCOS, director general IPÎ LT ”Orizont”;  
Ūmit ŌZ, vicedirector general IPÎ LT ”Orizont”;  
Ahmet BILGI, directorul IPÎ LT ”Orizont”, fil. Ciocana;  
Ismail OKAN GŪR, directorul IPÎ LT ”Orizont”, fil. Ciocana;  
Valentina FLUIERAR, asist. univ., UST.

**PROGRAM**

**Vineri, 31 ianuarie 2020**

**9.00-10.00** - ÎNREGISTRAREA PARTICIPANȚILOR, UST, str. Iablocichin 5;

**10.00-10.10** - CUVÂNT DE DESCHIDERE: Eduard Coropceanu, dr., prof. univ., Rectorul UST;

**10.10-10.15** - Umit Oz, vicedirector general IPÎ LT ”Orizont”;

**10.15-10.20** - Chirică Galina, dr., conf. univ., decanul Facultății Pedagogie.

**SECȚIUNEA PLENARĂ - (10.20 – 12.35) - UST**

**10.20-10.50** - dr., prof. univ., București, România, **Șerban Iosifescu**, *Necesitatea schimbării rolului profesorului în școala contemporană*;

**10.50-11.20** - dr. hab., conf. univ., directorul Școlii Doctorale, UST, **Andrițchi Viorica**, *Aspecte praxiologice ale valorizării paradigmei constructiviste în procesul educațional*;

**11.20-11.50** - dr., conf. univ., Armavir, Rusia, **Ațvațaturov Gheorghii**, *Обучение по запросу как практическая реализация личностно-ориентированного обучения*;

**11.50-12.15** - dr., conf. univ., Tallin, Estonia, **Kurvits Marina**, *Осмысленное обучение*;

**12.15-12.35** - dr. hab., conf. univ., membru al Școlii Doctorale, UST, **Ghicov Adrian**, *Constructivismul ca premisă teoretico-metodologică a retellizării*.

**FESTIVITATE ARTISTICĂ (12.35-12.50)**

**PAUZĂ DE CAFEA (12.35-14.00) - IPÎ LT "Orizont", fil. Ciocana, str. Str. Mircea cel Bătrîn, 10/2.**

**COMUNICĂRI ÎN SECȚIUNILE ȘTIINȚIFICE (14.00-16.30) - IPÎ LT "Orizont", fil. Ciocana.**

**Secțiunea I: *Orientări și tendințe de valorificare a constructivismului în învățământul primar și preșcolar.***

*Moderatori:* Mîslițchi Valentina, dr., conf. universitar, UST;

Țurcan Rodica, director-adjunct, grad didactic I, LT „Orizont”.

1. Andrasciuc Vasilica, Chirică Galina. Grădinița – mediul educațional favorabil socializării copilului preșcolar;
2. Cernei Olga. Abordări ale instruirii diferențiate și individualizate în treapta primară de învățământ;
3. Cernei Olga. Impactul stării emoționale asupra reușitei la elevii de vârstă școlară mică;
4. Dobroviccan Svetlana. Aspecte ale scrierii imaginative în clasele primare;
5. Enache Oana Iuliana. Abordarea integrată a activităților în grădinița de copii;
6. Fluierar Valentina. Particularitățile învățării elevilor de vârstă școlară mică din perspectiva paradigmei constructiviste ;
7. Golubițchi Silvia, Lungu Viorelia. Competența de comunicare în contextul comunicării didactice ;
8. Grecu Margareta. Considerații generale ale explicației ca metodă de raționament inductiv în clasele primare;
9. Haheu-Munteanu Efrosinia, Bruja Carmen-Vasilica. Educația socio-emoțională – parte integrantă a procesului educațional din grădiniță;
10. Irina Elena-Roxana. Studiu asupra modului în care curriculumul național din România și Republica Moldova, contribuie la formarea imaginii de sine a elevilor în procesul receptării textului literar la limba și literatura română, clasele a III-a și a IV-a;
11. Lăudoiu Daniela, Dascălu Radu. Constructivismul în învățământul primar din perspectiva evaluării;
12. Macarenco Nina. Valorizarea studiului de caz în clasele primare;
13. Mardari Diana. Rolul metodei fonetică, analitico-sintetică în învățarea citit-scrisului;
14. Marlean Ana, Silistraru Nicolae. Condițiile psihologice de dezvoltare a creativității la preșcolari prin activitățile de artă plastic;
15. Midrișan Tatiana. Abordarea textului literar în clasele primare;
16. Mîslițchi Valentina, Costin Mariana. Diminuarea agresivității preșcolariilor în contextul valorificării paradigmei constructiviste;
17. Munteanu Tamara. Metodologia formării atitudinilor morale ;
18. Nemțanu Dorina. Aspecte ale învățării experiențiale în educația copiilor de vârstă preșcolară;
19. Nour Alexandra. Formarea atitudinilor de învățare la elevi din perspectiva paradigmei constructiviste;
20. Oboroceanu Viorica. Abordarea textului literar în clasele primare;
21. Pavlenko Lilia. Tendințe de valorificare a constructivismului în cadrul educației preșcolare;
22. Perepelita Tatiana. Interdisciplinaritatea în învățământul primar;
23. Postolachi Eugenia, Silistraru Nicolae. Evoluția sentimentelor moral-estetice a copiilor de 6-7 ani prin redarea peisajului;
24. Preduț Cristina Marinela. Eficientizarea vocabularului preșcolariilor în activitățile de educare a limbajului;
25. Racu Angela. Comunicarea în clasele primare;
26. Rodideal Rodica. Aspecte metodologice de formare a capacităților creative la elevii de vârstă școlară mică;
27. Rusu Elena. Dimensiuni metodologice privind dezvoltarea operațiilor gândirii la elevii din ciclul primar;
28. Slacenco Tatiana. Formarea competenței de comunicare la elevii din clasele primare;
29. Vinnicenco Elena. Învățarea prin cooperare la vârsta preșcolară;
30. Volontir Nina. Aspecte ale utilizării metodei „6 de ce?” în activități educative cu preșcolarii;
31. Муратова Варвара Математический диктант как форма реализации обратной связи на уроках математики в начальных классах.

**Secțiunea II: *Abordări holistice de realizare a învățământului constructivist ca transfer al metacunoașterii în treapta gimnazială, liceală și universitară.***

*Moderatori:* Golubițchi Silvia, dr., conf. univ., UST;

Șofron Larisa, director-adjunct, dr., conf. univ., LT „Orizont”.

1. Antoci Diana, Leșan Lilia. Adolescenții moderni prin prisma atitudinilor;
2. Barbaroș Claudia. Instruirea constructivistă în școala contemporană;
3. Bădescu Daniela. Abordarea interdisciplinară și abordarea textului literar „în rețea” - noi modalități de studiu al literaturii în liceu;
4. Chindriș Liliana Felicia, Chindriș Claudiu. Rolul școlii în dezvoltarea abilităților metacognitive ale elevilor în asigurarea succesului școlar;
5. Gherghișan Mariana. Constructivismul și cunoașterea școlară;
6. Iordachescu Veaceslav. Valorificarea conținuturilor religioase ale curriculumului școlar din perspectiva toleranței religioase;
7. Nicoară Aurica. Dezvoltarea aptitudinilor social-emoționale prin lectură;
8. Pavlenko Lilia, Tonu-Lișan Axenia. Formarea imaginii de sine la preadolescenți;
9. Postolachi Igor, Postolachi Valentina. Abordarea constructivistă în studierea fizicii la nivel preuniversitar;

10. Prunici Elena. Tehnologiile de formare/dezvoltare a competenței de a învăța să înveți în cadrul orelor de chimie;
11. Rusu Elena, Moșanu-Șupac Lora. Formarea culturii sănătății și promovarea modului sănătos de viață la elevi;
12. Străjescu Natalia. Motivul casei părintești în romanul „Păunița sau pasărea din noi” de Victor Dumbrăveanu;
13. Șargarovschi Viorica, Șargarovschi Sergiu. Modelul constructivist – dezvoltarea gândirii elevilor la orele de fizică și chimie;
14. Tintiuc Ana. Necesitatea dezvoltării competenței emoționale la liceeni. Inteligența emoțională: de ce înseamnă mai mult decât IQ;
15. Tuluc Lilia, Silistraru Nicolae. Premisele curriculumului la limba franceză din clasa a VII-a de formare a competențelor interculturale la elevi;
16. Țapu Grigore. Aspecte problematice ale educației sexuale;
17. Ожог М.В. Конструктивистские подходы обучения на уроках гражданского воспитания;
18. Шофрон Лариса. Деятельность школьного менеджера по реализации идей конструктивного обучения.

### **Secțiunea III: *Experiențe și realizări a învățământului constructivist ca factor de integrare europeană.***

*Moderatori:* Botnari Valentina, dr., prof. univ., UST;

Dragalina Svetlana, grad did. superior, LT „Orizont”.

1. Antoci Diana. Sistemul de valori al personalității prin prisma constructivismului în educație;
2. Antoci Diana, Bulicanu Maria. Tranziția ierarhică a valorilor în relație cu reușita școlară la adolescent;
3. Botnari Valentina. Mediul constructivist de învățare;
4. Ciuhrii Elena. Abordarea constructivistă a strategiilor didactice interactive;
5. Doronin Natalia. Teoriile științifice ale învățării reflexive în pedagogia interactive;
6. Filip Galina. Proiectul transdisciplinar;
7. Gorceag Andriana. Integrarea valorilor național-europene ale educației umaniste;
8. Hîncu Ionela. Profilul profesorului modern de educație muzicală;
9. Iftimia Brîndușa. Mediul de învățare din perspectiva teoriilor învățării;
10. Poștan Liliana. Copilul – „abracadabrant” pentru adulți și „comun” pentru semeni: cunoaște pentru a accepta;
11. Simion Crenguța. Evaluarea competenței de cunoaștere științifică din perspectiva constructivistă;
12. Stamati Maria. Aspecte psihopedagogice în dezvoltarea competențelor profesionale;
13. Stamati Elena. Profesorul constructivist-imperativ al educației modern.

### **Secțiunea IV: *Modele și experiențe constructiviste în formarea/dezvoltarea tineretului studios.***

*Moderatori:* Chirică Galina, dr., conf. univ.,

Munteanu Tamara, dr., lect. univ., UST.

1. Budurin Lilia, Silistraru Nicolae. Educația populară – dimensiune a educației permanente;
2. Carabet Natalia. Impactul teoriei constructiviste și calității cadrelor didactice în formarea-dezvoltarea tineretului studios;
3. Ciorba-Lașcu Tatiana. The effectiveness of the task-based approach on the development of students' literary reading comprehension, analysis and critical thinking;
4. Frujină Ioana Georgiana. Alternative educaționale în învățământul românesc;
5. Gavriluț Roxana. Educația ecologică în documentele curriculare din Republica Moldova și România;
6. Gînju Stela, Ungureanu Nicoleta Alexandra. Valorificarea materialelor din natură în activitățile integrate cu copiii de vârstă timpurie;
7. Lașcu Lilia. Constructivismul reper paradigmatic în formarea competenței de self-management a activității de învățare la student;
8. Levițchi Daria. Integrarea educației fizice și sportului în proiectul de dezvoltare instituțională a unității școlare;
9. Macovei Elena. Relevanța dezvoltării competențelor socioemoționale la student;
10. Panico Vasile. Educația creativității la studenții pedagogi în cadrul instruirii problematizate a științelor pedagogice;
11. Sociu Cristinel. Coordonate educative ale formării conștiinței și conduitei morale a adolescenților;
12. Stratan Natalia Aspecte ale omonimiei gramaticale în limba română;
13. Șofron Larisa, Curechi Valentina. Dezvoltarea intelectuală a elevului: opinii, reflecții;
14. Țifrac Maria. Comunicarea în cadrul grupului;
15. Ursu Daria. Educația de la egal la egal;
16. Ursu Daria, Onica Elena. Corpul meu este al meu;
17. Овчеренко Надежда. Проблематика подготовки педагогических кадров нового поколения, способных работать с «цифровыми» воспитанниками.

**Sâmbătă, 01 februarie 2020**

**9.00-11.30** – Continuarea comunicărilor în secțiuni;

**11.30-12.00** – Totalurile Conferinței;

**12.00** – Excursie la Orheiul Vechi.