

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL

„APROB”

_____ **COROPCEANU Eduard**
Rector, Profesor universitar, doctor

R A P O R T

**DE ACTIVITATE AL UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN TIRASPOL ÎN
DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL DE STUDII 2018 -2019**

CHIȘINĂU - 2019

CUPRINS

- 1. Cadrul administrativ și juridic al instituției de învățământ superior**
 - Denumirea și categoria instituției de învățământ superior, conform certificatului de acreditare
 - Ministerul de resort
 - Date generale (scurt istoric: fondare, acreditare, evoluție etc.);
 - Misiunea
 - Obiective
 - Nivelurile de calificări conform ISCED (ciclurile de studii organizate)
 - Forme de organizare a învățământului

- 2. Structura instituției de învățământ superior**
 - Sistemul organelor de conducere (senatul, CDSI, consiliul științific, consiliile facultăților, consiliul de administrație, Rectorul – mandatul, listele nominale ale acestora, inclusiv din perspectiva de gen (%))
 - Facultăți/departamente/catedre (listă structurată ierarhic)
 - Alte subdiviziuni structurale

- 3. Programe realizate (cantitativ și calitativ)**
 - Programe de licență (listă conform *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților*); specialități duble
 - Programe de master (indicarea domeniului general de studii în care se încadrează, tipului programului, denumirii programului, nr. de credite)
 - Studii superioare integrate
 - Programe comune de studii superioare
 - Programe de doctorat (listă conform *Nomenclatorului specialităților științifice*)
 - Programe de postdoctorat
 - Formare continuă (indicarea denumirii programului, nr. de ore, forma de certificare, nr. persoanelor instruite)
 - Alte tipuri de programe inițiate în anul raportării

- 4. Sistemul intern de asigurare a calității**
 - Structura responsabilă
 - Proceduri/mecanisme implementate/testate la nivel instituțional
 - Exemple/date statistice/indicatori de creștere a calității
 - Studenți implicați în asigurarea calității

- 5. Informații despre studenți**
 - Contingentul de studenți (conform Tabelelor nr. 1, 2)
 - Dinamica contingentului de studenți (conform Tabelului nr. 3)
 - Evaluarea studenților (conform Tabelelor nr. 4, 5)
 - Evidența studenților orfani (conform Tabelului nr. 6)
 - Evidența studenților cu grad de dizabilitate sever sau accentuat (conform Tabelului nr. 7)
 - Evidența studenților din raioanele de Est (conform Tabelului nr. 8)
 - Asigurarea studenților cu cămin (conform Tabelului nr. 9)
 - Numărul de grupe cu predare în altă limbă decât limba română (conform Tabelului nr. 11)
 - Organe de autogovernare studențească
 - Activități extracurriculare cu studenții
 - Studenți implicați în activități de voluntariat, inclusiv, deținători ai carnetelor de voluntar

6. Informații privind personalul didactic

- Contingentul cadrelor științifico-didactice (conform Tabelului nr. 10)
- Alte categorii de personal: personal administrativ și tehnic, secretar-referent, tehnician, inginer-tehnician, medic, asistent medical, precum și personal auxiliar și de deservire

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră

- Structuri funcționale la nivel instituțional
- Forme, metode de:
 - consiliere/ghidare în carieră
 - plasare a absolvenților în câmpul muncii
 - evidență a absolvenților

8. Parteneriatul public-privat

- Forme de colaborare
- Parteneri (nr., domeniu etc.)

9. Utilizarea TIC în procesul educațional

- Sistemul Informațional de Management Universitar implementat: funcțiile de bază ale sistemului;
- Dotarea instituției de învățământ superior cu calculatoare, access la internet;
- Procesul de organizare/desfășurare în instituție a programelor ce țin de dezvoltarea la viitorii specialiști, a abilităților de utilizare a TIC, inclusiv de elaborare/ utilizare a conținuturilor educaționale digitale, inclusiv programul MOODLE
- Elaborarea și implementarea programelor de instruire a profesorilor pentru utilizarea TIC, Nr. de cadre didactice instruite
- Utilizarea TIC în procesul de examinare și evaluare;
- Sporirea calității învățământului universitar prin promovarea integrării cursurilor online (Massive Open Online Courses - MOOC) în curricula universitare

10. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale

- Prevenirea și combaterea corupției
- Strategia pentru protecția copilului pe anii 2014-2020
- Strategia națională „Moldova digitală, 2020”
- Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021
- Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020
- Planul național de prevenire și combatere a traficului de ființe umane
- Strategia de dezvoltare a societății civile
- Politica Națională de Sănătate
- Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020
- Programul național privind controlul tutunului pentru anii 2012-2016
- Strategia națională antidrog;
- Programul național de asigurare a egalității de gen
- Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025)
- Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020
- Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020
- Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020
- Strategia de mediu pentru anii 2014-2023
- Strategia de adaptare la schimbarea climei până în anul 2020
- Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”
- Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020”

11. Activitatea de cercetare-inovare

- Nr. conducători doctorat;
- Nr. doctoranzi;
- Nr. de postdoctoranzi;
- Nr. teze susținute;
- Programe/proiecte de cercetare (de nivel instituțional, național, internațional, inclusiv proiecte ERASMUS+, ORIZONT-2020, cu indicarea titlului, cifrului, obiectivele stabilite, termenii de realizare, etc.);
- Nr. de cercetători integrați în programe/proiecte de cercetare;
- Volumul activităților de cercetare (pe facultăți);
- Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță (monografii, articole naționale și internaționale, alte publicații, brevete naționale și internaționale, medalii și diplome obținute la expoziții naționale și internaționale, și altele conform Tabelului 13)
- Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional)

12. Relații internaționale

- Forme de colaborare internațională
- Acorduri interuniversitare
- Programe de mobilitate (studenți, cadre didactice)
- Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)

13. Activitatea economico-financiară

- Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale
- Investiții
- Taxe de studii (metodologie de calculare, valoarea acestora)

14. Baza tehnico-materială – capacitatea instituțională

- Spații pentru studii (m²/student)
- Biblioteca/mediateca (m²/cititor)
- Spații de cazare (m²/persoană cazată)
- Alte spații

15. Concluzii (formulate la nivel de instituție)

- Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior
- Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie)

16. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

1. CADRUL ADMINISTRATIV ȘI JURIDIC AL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Universitatea de Stat din Tiraspol este prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova, fondată la 1 octombrie 1930. Pe parcursul a **88 de ani** instituția a format la specialitățile facultăților de profil peste **81 mii de specialiști** de înaltă calificare. Din luna mai anul 1992, instituția a obținut statutul de Universitate de Stat, iar din iulie 1992 în conformitate cu Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 480 este evacuată în mun. Chișinău unde activează și în prezent, fiind subordonată **Ministerului Educației, Culturii și Cercetării**.

Potrivit prevederilor **Codului cu privire la știință și inovare** al Republicii Moldova nr. 259-XV din 15 iulie 2004 și în temeiul: raportului de autoevaluare a Universității de Stat din Tiraspol, al rezultatelor evaluării activității instituției de către Comisia specializată de evaluare a organizațiilor din sfera științei și inovării și al avizului de evaluare, Comisia de acreditare a organizațiilor din sfera științei și inovării a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare a hotărât:

1. Să acrediteze Universitatea de Stat din Tiraspol pe profilurile de cercetare:
 - *Modernizarea procesului educațional în contextul integrării europene.*
 - *Monitorizarea, modelarea și valorificarea sistemelor biologice și geocologice.*
 - *Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice.*
2. Se elibereze Universității de Stat din Tiraspol Certificatul de acreditare seria P nr.023.

Universitatea de Stat din Tiraspol a fost acreditată de către organele abilitate ale Statului conform Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova (Hotărârile Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare nr. 40/AC din 13. 09. 2007 și nr. : 060/P din: 5. 03. 2013) ca organizație competitivă pe plan internațional, categoria B, pe următoarele profiluri: *Concepte și strategii de modernizare a procesului educațional; Studiul regional asupra sistemelor geografice și biologice; Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice.* Aceste profiluri ulterior au fost integrate în direcțiile strategice noi:

2. 16. 02 *“Materiale, tehnologii și produse inovative”;*
3. 18. 06 *„Patrimoniul național și dezvoltarea societății”.*

Universitatea de Stat din Tiraspol și-a reconfirmat statutul de membru de profil al Academiei de Științe a Moldovei în baza rezultatelor acreditării activității din sfera științei și inovării (Hotărârea Consiliului Suprem pentru Științe și Dezvoltare Tehnologică nr. 60/MP din 22. 07. 2013).

În conformitate **Articolul 82** (Tipurile și categoriile instituțiilor de învățământ superior) din **Codul Educației (nr. 152, din 17.07.2014)**, menționăm că instituția de învățământ superior (**Universitatea de Stat din Tiraspol**) face parte din categoria **A**, ca argumente fiind:

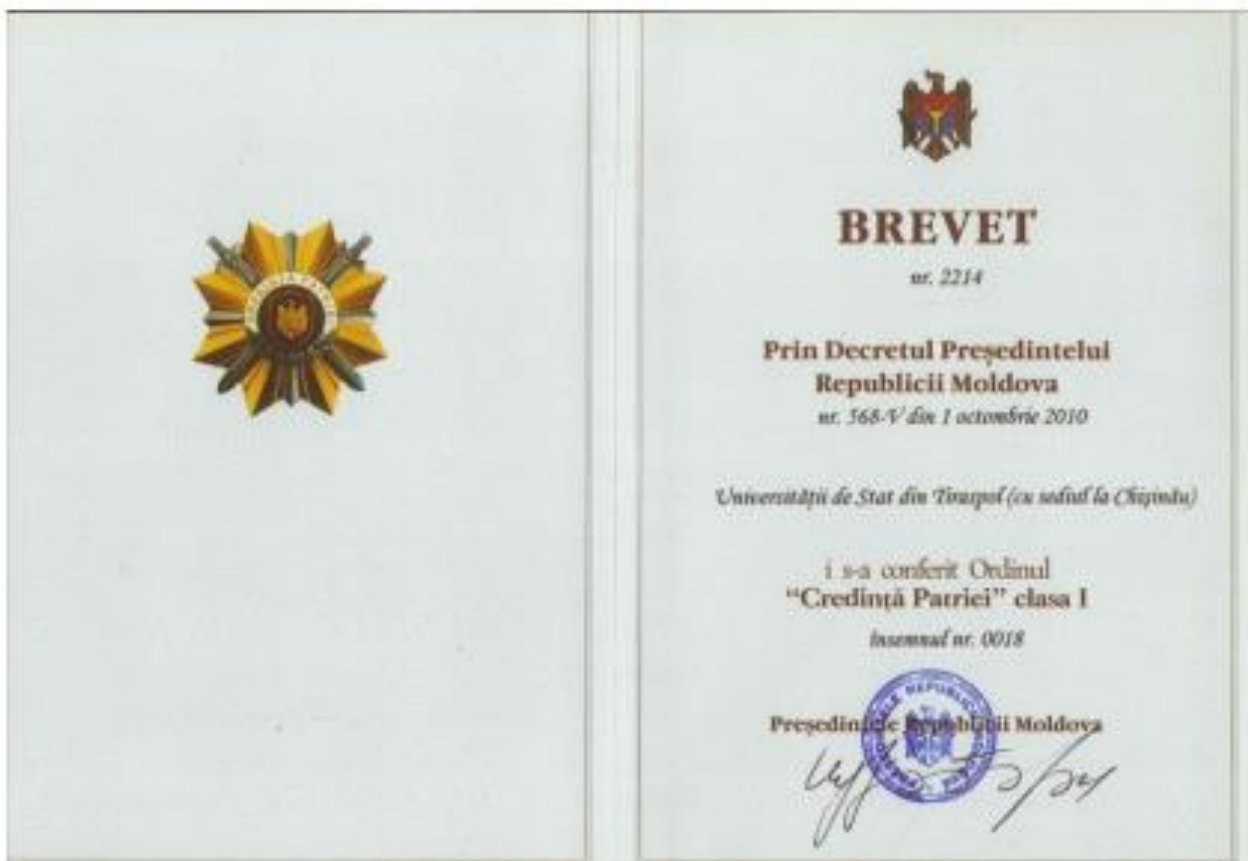
- a) realizează studii superioare în unul sau mai multe domenii de formare profesională;
- b) desfășoară activități de cercetare, dezvoltare, inovare sau de creație artistică;
- c) oferă programe de studii superioare de licență, master și doctorat.

Date cronologice ale UST

1. 1 octombrie 1930 – Institutul Moldovenesc de Educație Publică.
2. 1931 - Institutul Moldovenesc de Educație Socială.
3. 1933 – Institutul Pedagogic Moldovenesc.
4. Martie 1939 – Institutul Pedagogic de Stat din Tiraspol în numele lui T. G. Șevcenco.
5. 14 iunie 1992 – Universitatea de Stat din Tiraspol.
6. 9 iulie 1992 – Universitatea de Stat din Tiraspol, evacuată la Chișinău.

În anul 2010 UST a sărbătorit aniversarea a 80-a, iar în anul 2015 - 85 ani de la fondare.

Prin Decretul Prezidențial, Universității de Stat din Tiraspol i-a fost conferit Ordinul „Credința Patriei” clasa I, în semn de profundă recunoștință și apreciere a meritelor deosebite în dezvoltarea învățământului universitar, pentru eforturile depuse de generațiile de colaboratori la pregătirea cadrelor didactice, pentru activitatea metodică-științifică prodigioasă și pentru curajul și patriotismul de care a dat dovadă colectivul profesoral în apărarea demnității umane și naționale. **La 1 octombrie 2020 vor fi marcate 90 de ani de activitate al UST în domeniul învățământului superior.**



Universitatea de Stat din Tiraspol a fost decorată în anul 2010 cu cea mai înaltă *distincție a Academiei de Științe a Moldovei –Medalia „Dimitrie Cantemir”* pentru pregătirea cadrelor de înaltă calificare, rezultate remarcabile în cercetare și în legătură cu sărbătorirea a 80 de ani de la fondarea instituției.



Menționăm, că în 2015 *Agenția germană AQAS* (Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen) a acreditat cu un calificativ de succes programule de studii la ciclul I, *Matematică și Informatică*, precum și *Biologie și Chimie*. Deja în anul următor, 2016, Agenția AQAS a acreditat programul de licență la specialitatea dublă *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Este prima reușită de asemenea nivel în domeniul Asigurării calității obținută de învățământul universitar din Republica Moldova.

În certificatele de acreditare pentru specialitățile menționate se pune în evidență faptul că, programele de licență acreditate corespund cu standardele de Asigurare a Calității în Spațiul European al Învățământului Superior și cu Cadrul European al Calificărilor.

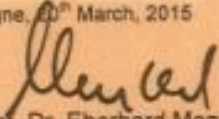
Following a full programme
review


AQAS e.V.

accredits the Study Programme
Licentiate in Education Sciences
with the speciality
Mathematics and Computer Science
at the **Tiraspol State University**

The accreditation is implemented according to the decision of the Accreditation Commission of 20. March 2015. The accreditation is conditional and limited in time until 30. March 2020. The accreditation will be withdrawn in case the conditions are not fulfilled before 30. November 2015. The accreditation procedure and the decision are based on the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. The degree of Licentiate has been reviewed against the descriptions of Level 6 of the European Qualifications Framework (Bachelor-Level).

Cologne, 20th March, 2015


Prof. Dr. Eberhard Menzel
– President of the Board –


Doris Herrmann
– Managing Director –

AQAS
Agentur für
Qualitätsicherung
durch Akkreditierung
von Studiengängen

AQAS
is registered in the
eqar ///
and a full member of

ENQA
EUROPEAN ASSOCIATION
FOR QUALITY ASSURANCE
IN HIGHER EDUCATION

eca

Following a full programme
review

AQAS

Agency for
Quality Assurance
in Higher Education

AQAS e.V.

accredits the Study Programme
Biology and Chemistry
(as part of the Education and teacher formation)
(Bachelor of Science)
at the **Tiraspol State University/Moldova**

AQAS

is registered in the

eqar ///

and a full member of

ENQA

EUROPEAN ASSOCIATION
FOR QUALITY ASSURANCE
IN HIGHER EDUCATION

e c a

The accreditation is implemented according to the resolution of the Accreditation Commission of 30th November/1st December 2015. The accreditation is limited in time until 30th September 2021. The accreditation procedure and the decision are based on the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.

Cologne, 1st December, 2015

Prof. Dr. Eberhard Menzel
– President of the Board –

Doris Herrmann
– Managing Director –

Following a full programme
review

AQAS

Number 01
00713/000001
Date of validity
unlimited

AQAS e.V.

accredits the Study Programme

Pedagogy of Primary and Preschool Education
(Licentiate in Educational Sciences, equals B.Ed.)

at **Tiraspol State University**

AQAS

is registered in the

eqar ///

and a full member of

ENQA
EUROPEAN ASSOCIATION
FOR QUALITY ASSURANCE
IN HIGHER EDUCATION

e c a

The accreditation is implemented according to the resolution of the Accreditation Commission of 23rd/24th of May 2016. The accreditation is limited in time until 30th of September 2021.

The accreditation will be withdrawn in case the conditions are not fulfilled before 28th February 2017.

The accreditation procedure and the decision are based on the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.

Cologne, 24th of May, 2016

Prof. Dr. Eberhard Menzel
- President of the Board -

Doris Herrmann
- Managing Director -

În temeiul deciziilor ANACEC, la Universitatea de Stat din Tiraspol *au fost autorizate pentru funcționare provizorie* programele de studii de formare profesională continuă (tab.1):

Tabelul 1:

Nr.o	Facultatea	Programul autorizat	Domeniul de formare profesională	Forma de învățământ	Decizia ANACEC
1	FMTI	Abordări pedagogice inovative	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 7 25.01.2019
2	FMTI	Tehnologii digitale pentru predare	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 8 25.01.2019
3	Filologie	Limba engleză	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 5 07.06.2019

În temeiul deciziilor ANACEC, la Universitatea de Stat din Tiraspol *au fost acreditate* programele de studii de formare profesională continuă (tab.2):

Tabelul 2:

Nr.o	Facultatea	Programul autorizat	Domeniul de formare profesională	Forma de învățământ	Decizia ANACEC
1	Pedagogie	Învățământ preșcolar	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 1 (5 ani) 07.06.2019
2	Pedagogie	Pedagogia învățământului primar	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 2 (5 ani) 07.06.2019
3	Filologie	Limba și literatura română.	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 3 (5 ani) 07.06.2019
4	Catedra pedagogie și psihologie generală	Management educațional	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 4 (5 ani) 07.06.2019
5	FMTI	Matematică	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 6 (5 ani) 07.06.2019
6	FMTI	Fizică	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 7 (5 ani) 07.06.2019
7	FMTI	Informatică și tehnologii WEB	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 8 (5 ani) 07.06.2019
8	Biologie și Chimie	Biologie	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 9 (5 ani) 07.06.2019
9	Biologie și Chimie	Chimie	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 10 (5 ani) 07.06.2019
10	Geografie	Geografie	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 11 (5 ani) 07.06.2019

În temeiul deciziei ANACEC, la Universitatea de Stat din Tiraspol *a fost autorizat pentru funcționare provizorie* programul de studiu *la master* (tab.3):

Tabelul 3:

Nr	Facultatea	Programul autorizat	Domeniul de formare profesională	Forma de învățământ	Decizia ANACEC
1	Pedagogie	Managementul inovării și antreprenoriat educațional	011 Științe ale educației	Cu frecvență	Nr. 33 09.07.2019

În conformitate cu avizul Direcției Evaluare în Învățământ Superior din cadrul ANACEC în prima sesiune *01-07 martie 2019*, Universitatea de Stat din Tiraspol a depus pentru *evaluare externă în vederea acreditării* următoarele programe de studii la master (tab.4):

Tabelul 4:

Nr	Facultatea	Programul acreditat	Domeniul de formare profesională	Forma de învățământ	Decizia ANACEC
1	Biologie și Chimie	Biologie modernă și tehnologii în instruire	011 Științe ale educației	Cu frecvență	-
2	Biologie și Chimie	Chimie contemporană și tehnologii educaționale	011 Științe ale educației	Cu frecvență	-
3	Geografie	Geografie și tehnologii educaționale	011 Științe ale educației	Cu frecvență	-

În procedură de *evaluare pentru acreditare externă* de către comisia abilitată a ANACEC -ului este programul de studii la ciclul I Licență (tab.5):

Tabelul 5:

Nr	Facultatea	Programul acreditat	Domeniul de formare profesională	Forma de învățământ	Decizia ANACEC
1	Geografie	0532.1 Geografie	053 Științe ale pământului	Cu frecvență	-

În conformitate cu Ordinul Rectorului UST nr. 250 din 22.05. 2018 au fost create comisiile pentru *evaluarea internă* a programelor de master, după cum urmează:

- 1 - 050 Chimie Ecologică
- 2 - 051 Biologie Aplicată
- 3 - 053 Geoinformatică
- 4 - 053 Geografia mediului înconjurător
- 5 - 011 Biologie Modernă și Tehnologii în Instruire
- 6 - 011 Chimie Contemporană și Tehnologii Educaționale
- 7 - 011 Geografie și Tehnologii Educaționale
- 8 - 011 Limba și Literatura Română Contemporană și Tehnologii Educaționale
- 9 - 011 Biologia și Psihologia sănătății
- 10 - 011 Psihopedagogia învățământului preuniversitar
- 11 - 011 Fizică modernă și Tehnologii formative
- 12 - 011 Pedagogia și Metodologia învățământului primar

- 13 - 011 Managementul educației preșcolare
- 14 - 011 Psihologia socială și a familiei
- 15 - 101 Managementul strategic în turism

În procesul de evaluare au fost implicate 5 comisii, care au prezentat rezultatele cu obiecții și recomandări de îmbunătățire la Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurarea Calității. Toate materialele au fost analizate și sistematizate, fiind prezentate și aprobate la Ședințele Senatului UST din decembrie 2018 și martie 2019. Prin urmare, aceste programe au fost certificate, drept confirmare a corespunerii cerințelor de calitate (fig.1).



Fig. 1: Model de certificat intern al UST, care confirmă corespunderea programului de master cerințelor de calitate

- **Misiunea și obiectivele universității**

Misiunea și obiectivele procesului educațional și managerial al instituției de învățământ Universitatea de Stat din Tiraspol este de a contribui la promovarea și susținerea în cadrul comunității naționale și internaționale a culturii educaționale prin:

- *competența și acțiunile bazate pe cunoaștere și inovatoare;*
- *motivarea învățării pentru întreaga viață;*
- *formarea profesională și morală a personalității;*
- *educarea atitudinii creative în raport cu societatea și implicarea în viața comunitară;*
- *implicarea în cercetare, în educație, în circuitul european și mondial de valori spirituale;*
- *integrarea în diversitatea internațională și asigurarea evoluției naționale.*

Misiunea universității se bazează pe următoarele valori fundamentale:

- 1 *Libertatea de gândire și de exprimare;*
- 2 *Oferta unui spectru larg de cursuri în toate programele de învățământ superior;*
- 3 *Asigurarea calității și profesionalismului la cursurile oferite de programele de studii;*
- 4 *Dezvoltarea legăturilor strânse între studiere, cercetare, evaluare și cerințele actuale;*
- 5 *Încurajarea dezvoltării carierei în domeniul învățământului și cercetării.*

• **Obiectivele universității:**

1. *Pregătirea cadrelor pentru învățământul general (preșcolar, primar, gimnazial, liceal), profesional tehnic postsecundar și universitar din Republica Moldova;*
2. *Dezvoltarea abilităților de autoformare continuă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;*
3. *Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice;*
4. *Realizarea cercetărilor științifice și pregătirea cadrelor științifice;*
5. *Elaborarea și implementarea noilor tehnologii educaționale;*
6. *modernizarea învățământului în conformitate cu cerințele progresului tehnologic;*
7. *Promovarea colaborării inter-universitare și cooperării internaționale;*
8. *Dezvoltarea studiilor postuniversitare (doctorantura, post-doctorantura, etc.).*

Concepția universității privind misiunea și obiectivele sale este constituită din două domenii distincte legate organic între ele:

Domeniul pedagogic și psihologic al formării profesorului

Obiectivul conceptual este formarea unui profesor apt să structureze și să realizeze un spectru larg de activități educaționale: *de la formarea comunității de instruire la evaluarea succesului școlar.*

O deosebită atenție se acordă studierii în profunzime a universului uman, originalitatea judecăților de valoare, autenticitatea sentimentelor, raționalitatea și utilitatea idealurilor pentru care pedagogul de azi este angajat plener în dialogul social-educational cu implementarea valorilor europene, precum: altruismul, noblețea, înțelepciunea și toleranța.

Accentul se pune pe instruirea pedagogului prin intermediul unui sistem de cursuri obligatorii și opționale (cum sunt cele de pedagogie generală, psihologia generală, psihologia vârstelor, etica pedagogică, tehnologii educaționale, metodică lucrului educativ, pedagogia comunicării, psihologia comunicării verbale, pedagogia învățământului superior, prin cursuri de

didactică specială, didactica actuală, prin treninguri de formare a abilităților de comunicare didactică eficientă).

Anume activitățile de training pedagogic și psihologic (în locul orelor tradiționale de laborator), contribuie esențial la formarea profesorilor care posedă bazele științei pedagogice și psihologice, pot structura și realiza un spectru larg de activități educaționale, sunt flexibili în raport cu cerințele mereu în schimbare ale curriculum-ului național la disciplina predată.

Domeniul general profesional de bază

Formarea specialistului este constituită în concepția universității, prin realizarea unor serii de cursuri centrate pe formarea abilităților de analiză, interpretare a fenomenelor, prin prisma științei moderne.

Obiectivele pe care le urmărește universitatea în aceste domenii sunt:

- *Cercetarea multilaterală și în profunzime a fenomenelor;*
- *Relevarea și exploatarea interdisciplinarității;*
- *Formarea personalității apte să aprecieze și să-și argumenteze opinia, punctul de vedere;*
- *Promovarea valorilor spirituale prin abordarea și interpretarea fenomenelor vieții societății.*

Universitatea de Stat din Tiraspol pregătește specialiști la mai multe specialități, care au fost acreditate prin Hotărârile Colegiului Ministerului Educației nr. 81 din 21 octombrie 2003 și nr.754 din 28 iunie 2007. Prin urmare, în conformitate cu nivelurile de calificare ISCED (ciclurile de studii organizate) și formele de organizare a învățământului, Universitatea de Stat din Tiraspol instruieste cadre naționale la următoarele nivele și forme active:

- **Ciclul I:** - învățământ cu frecvență (22 specialități active);
- Învățământ cu frecvență redusă (11 specialități);
- **Ciclul II:** - Masterat, învățământ cu frecvență (20 specialități);
- **Ciclul III:** - Doctorat (conform Hotărârii CSSDT al AȘM nr.211 din 25.09.2014, sunt active 9 specialități, la formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă).

Școala doctorală „Științe ale educației, organizează studii prin doctorat la 6 specialități, la formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă), după cum urmează:

- 134.12. Fizică didactică;
- 531.01. Teoria generală a educației –**Activ**;
- 531.02. Management educațional –**Activ**;
- 531.04. Pedagogie socială
- 532.01. Didactică preșcolară –**Activ**;
- 532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ) –**Activ**.

2. STRUCTURA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea organelor de conducere în Universitatea de Stat din Tiraspol, elaborat în conformitate cu Codul Educației nr. 152 din 17 iulie 2014, sistemul organelor de conducere în UST este format din Senat, care se alege în mod democratic pe un termen de 5 ani, Președinte al senatului este rectorul UST, Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională, Consiliul Științific, Consiliile facultăților, Consiliul de administrare. Personalul de conducere este format din rector, prorectori, decani, șef de departament sau șefi de catedră, directorul școlii doctorale. În cadrul universității activează următoarele organe administrative: *Senatul, Biroul Senatului, Consiliul de Administrare*. Activitatea acestor structuri pe parcursul anului universitar 2018-2019 a fost desfășurată în ședințe, care s-au convocat cu o regularitate constantă: *Senatul – o dată în lună, Consiliul de Administrare – în fiecare săptămână, iar Biroul Senatului – săptămânal (sau la necesitate), sub președinția rectorului și asigură conducerea operativă a Universității de Stat din Tiraspol.*

Senatul UST

Pe parcursul anului de studii 2018-2019 au avut loc 11 ședințe planificate ale Senatului și o ședință extraordinară. În conformitate cu planul de lucru al Senatului, aprobat la 25 septembrie 2018 (proces verbal nr. 2) s-au discutat peste 40 de subiecte importante pentru activitatea UST, demersuri pentru ocuparea posturilor vacante prin concurs, au fost examinate dosare pentru conferirea titlurilor științifico-didactice, iar la compartimentul diverse au fost discutate unele probleme ce țin de soluționarea curentă. Una din problemele de bază ale Senatului, a fost „Analiza rezultatelor procesului de evaluare internă a calității programelor de master, care ulterior urmează a fi depuse la ANACEC pentru evaluare și acreditare. În conformitate cu Ordinul Rectorului UST nr. 250 din 22.05. 2018, comisiile create au evaluat 15 programe de master, fiind certificate în dependență de calitatea acestora.

Biroul Senatului:

1. Coropceanu Eduard – Rectorul UST;
2. Prorectorii, Decanii facultăților, Academicianul M. Ciobanu, Secretarul Senatului Universității de Stat din Tiraspol.

Comisiile permanente ale Senatului UST:

1. *Comisia Dezvoltarea activităților de cercetare.*

Președintele comisiei: *Cioban M., Academician*

Membrii comisiei: Chiriac L., Botnari V., Gherlovan O., Arsenov G.

2. *Comisia Dezvoltarea relațiilor externe și promovarea imaginii universității.*

Președintele comisiei: *Cozari T., Profesor Universitar*

Membrii comisiei: Molanu-Șupac L., Puțuntică A., Cozma D., Grib V.

3. ***Comisia Îmbunătățirea condițiilor de instruire și dezvoltare curricular.***
Președintele comisiei: ***Silistraru N., Profesor Universitar***
Membrii comisiei: Chirică G., Chiriac E., Volontir N., Ionaș A., Solihodjaev R.
4. ***Comisia Promovarea intereselor studenților.***
Președintele comisiei: ***Garștea A., student, facultatea Geografie***
Membrii comisiei: Procopii L., Șofron L., Bîcu N., Popescu M., Cazacu V., Ursu M., Busuioc C.
5. ***Comisia Economie, buget și finanțe.***
Președintele comisiei: ***Aluchi N., conferențiar universitar***
Membrii comisiei: Chiriac L., Mironov I., Bordan V., Globa A., Garștea A.
6. ***Comisia Admitere și formare profesională.***
Președintele comisiei: ***Bocancea V., conferențiar universitar***
Membrii comisiei: Braicov A., Aluchi N., Mironov I., Gherlovan O., Coțuc A.
7. ***Comisia Elaborarea mecanismelor de motivare a implicării angajaților și studenților în dezvoltarea universității.***
Președintele comisiei: ***Puțuntică A., conferențiar universitar***
Membrii comisiei: Cioban M., Mîslițchi V., Grossu A., Coșcodan D., Gîțu A.
8. ***Comisia de concurs.***
Președintele comisiei: ***Moșanu-Șupac L., conferențiar universitar***
Membrii comisiei: decanii facultăților, președintele Comitetului Sindical al UST

Consiliul de administrare al UST:

Rector – Eduard Coropceanu, profesor universitar, doctor;

Prim-prorector pentru activitatea didactică – Valeriu Bordan;

Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale – Lora Moșanu-Șupac;

Prorector pentru activitatea de creație, promovarea imaginii și dezvoltarea patrimoniului material – Angela Globa;

Decanul Facultății de FMTI – Andrei Braicov;

Decanul Facultății de Geografie – Ion Mironov;

Decanul Facultății de Biologie și Chimie – Nicolae Aluchi;

Decanul Facultății de Pedagogie – Galina Chirică;

Decanul Facultății de Filologie – Olga Gherlovan;

Contabil - șef – Angela Grosu;

Șef DMPIAC – Igor Codreanu;

Președintele Comitetului Sindical al profesorilor – Liuba Procopii;

Președintele Comitetului Sindical al studenților – Andrei Garștea;

Șeful Serviciului Personal, Jurist – Andrei Guștiuc.

Componența nominală a membrilor Senatului UST în 2018/2019

Proces verbal nr.2 al Ședinței Senatului UST din 25.09.2018 (tab. 6)

Reprezentativitatea de gen:

- *Bărbați* – 44%
- *Femei* – 56%

№	Numele, prenumele	Funcția, titlul, gradul
1.	Coropceanu Eduard	rector, dr. profesor universitar.
2.	Moșanu-Șupac Lora	prorector, dr. conf. univ.
3.	Bordan Valeriu	prorector, dr. conf. univ.
4.	Globa Angela	prorector, dr. conf. univ.
5.	Aluchi Nicolae	decan/Biologie și Chimie, dr. conf. univ.
6.	Braicov Andrei	decan/ FMTI, dr. conf. univ.
7.	Chirică Galina	decan Pedagogie, dr. conf. univ.
8.	Gherlovan Olga	decan Filologie, dr. conf. univ.
9.	Mironov Ion	decan Geografie, dr. conf. univ.
10.	Procopii Liuba	președinte Comitetul Sindical al UST, dr., conf. univ.
11.	Cioban Mitrofan	șef catedră/FMTI, dr. hab., prof. univ., academician
12.	Chiriac Liubomir	șef catedră/FMTI, dr. hab., prof. univ.
13.	Cozma Dumitru	șef catedră/FMTI, dr. conf. univ.
14.	Bocancea Viorel	reprezentant al colectivului/FMTI/ dr., conf. univ.
15.	Cozari Tudor	șef catedră/Biologie Animală, prof., dr. hab.
16.	Chiriac Eugenia	șef catedră/Biologie Vegetală, dr. conf. univ.
17.	Coșcodan Diana	reprezentant al colectivului/Biologie/ dr. conf. univ.
18.	Volontir Nina	șef catedra/Geografie, dr. conf. univ.
19.	Puțuncică Anatol	Facultatea de Geografie/dr., conf. univ.
20.	Ionaș Anatol	Facultatea de Filologie/dr., conf. univ.
21.	Silistraru Nicolae	Catedre universitare/dr.hab., profesor universitar
22.	Botnari Valentina	Facultatea de Pedagogie/ dr.hab., profesor universitar
23.	Șofron Larisa	Facultatea de Pedagogie /dr., conf. univ.
24.	Mislițchi Valentina	Facultatea de Pedagogie /dr., conf. univ.
25.	Grossu Angela	contabil-șef, (colectivul auxiliar)
26.	Arsenov Gabriela	Facultatea de Pedagogie /masterandă
27.	Popescu Marin	Facultatea de Pedagogie /student, ciclul I
28.	Bîcu Nastea	Facultatea de Filologie/ studentă, ciclul I
29.	Grib Victorița	Facultatea de Filologie/ studentă, ciclul I
30.	Ursu Maria	Facultatea de FMTI/ studentă, ciclul I
31.	Solihodjaec Ruslan	Facultatea de FMTI/ student, ciclul I
32.	Gîțu Ana	Facultatea Biologie și Chimie/masterandă
33.	Cazacu Vasilisa	Facultatea Biologie și Chimie/studentă, ciclul I
34.	Garștea Andrei	Facultatea de Geografie/masterand.
35.	Coțuc Alisa	Facultatea de Geografie/ studentă, ciclul I
36.	Busuioc Cătălina	Facultatea de Geografie/ studentă, ciclul I

Din cele mai semnificative activități ale Senatului UST, putem menționa:

La 3 decembrie 2018, în incinta Universității de Stat din Tiraspol (UST) s-a desfășurat Ședința Solemnă a Senatului, dedicată Ceremoniei de decernare a Titlului Onorific de Doctor Honoris Causa al Universității de Stat Tiraspol, domnului profesor universitar doctor Cezar Ionuț Spînu – Rector al Universității din Craiova (România) cu prilejul manifestărilor dedicate Centenarului (fig. 2). Astfel, Universitatea de Stat din Tiraspol își exprimă recunoștința în raport cu o personalitate științifică excepțională, model uman și profesional demn de urmat, pentru întreaga comunitate academică și pentru tânăra generație de studenți.



Fig. 2: Ceremonia de înmânare a Titlului Onorific de Doctor Honoris Causa a instituției domnului profesor universitar, doctor Cezar Ionuț Spînu – Rector al Universității din Craiova.

Doctorul în chimie Cezar Ionuț Spînu are publicate peste 100 de lucrări (monografii, manuale, studii în reviste cotate ISI). Este membru în Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, membru al Consiliului Agenției de Credite și Burse de Studii, membru în diverse societăți academice, dar și recenzor *Talanta* (SUA), *International Research Journal of Pharmacy and Pharmacology*. A coordonat nenumărate contracte de cercetare și, la inițiativa, Domniei Sale a fost constituită INFRASTRUCTURA DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚE APLICATE (INCESA) prin intermediul căruia mediul de afaceri național și internațional în cooperare cu mediul academic implementează proiecte de cercetare din diverse domenii ale științelor aplicative.

În această ordine de idei, directorul INCESA, prof. univ. dr. Leonardo-Geo MĂNESCU, a menționat că studenții Universității din Craiova sunt implicați în activitățile de cercetare ale institutului atât în proiectele interne și externe de cercetare propuse de parteneri, cât și în proiecte ce vizează subiecte de care este interesat mediul de afaceri.

Numai în anul 2018 în această universitate au realizat stagii de mobilitate academică internațională 18 profesori de la UST, 12 masteranzi de la diverse programe la departamentele Universității din Craiova, pentru toți fiind asigurate cele mai bune condiții de cazare, accesul la infrastructura de cercetare, utilajul științific, bazele de date, biblioteci, precum și întreg pachetul social la cel mai înalt nivel. Au fost realizate o serie de cercetări comune, participări la evenimente științifice, colaborări la nivel de școli doctorale, publicarea lucrărilor în revistele universităților etc.

„Studierea și preluarea experienței craiovene privind implicarea studenților și profesorilor în proiecte de cercetare solicitate de business reprezintă o prioritate pentru Universitatea de Stat din Tiraspol”, a ținut să precizeze Mitrofan Cioban, academician, șef Catedră Algebră, Geometrie și Topologie.

La ceremonie au participat reprezentanți ai mediului academic și studentesc din cadrul Universității de Stat din Tiraspol, savanți din domeniul cercetărilor științifice în chimie, reprezentanți ai învățământului superior din municipiul Chișinău, inclusiv Dl Mircea Snegur, primul președinte al Republicii Moldova, Doctor Honoris Causa al UST (fig. 3). Excelența sa a remarcat că evenimentul este semnificativ din mai multe considerente. În primul rând personalitatea Dlui Rector Cezar Ionuț Spînu este una demnă de titlul onorific, deoarece este un savant notoriu și un manager de calitate înaltă. În al doilea rând evenimentul semnifică intențiile ambelor părți de a consolida spațiul spiritual și economic comun.



Fig. 3: De la stânga spre dreapta: Doctor Honoris Causa al UST, Prof. Univ., dr. Cezar Ionuț Spînu; Dl Mircea Snegur, primul președinte al Republicii Moldova, Doctor Honoris Causa al UST; Prof. Univ, dr. Coropceanu Eduard, Rectorul UST.

La **18 iunie 2019** în cadrul Senatului Universității de Stat din Tiraspol a avut loc înmânarea medaliei internaționale a Centrului de Geografie Istorică Militară (CGIM) din Republica Moldova (fig. 4).



Fig. 4: Ceremonia din cadrul Senatului UST cu înmânarea medaliei internaționale a Centrului de Geografie Istorică Militară (CGIM) din Republica Moldova

La ședință a fost prezent domnul Nicolae Parcevschi, locotenent-colonel în rezervă, președintele CGIM din RM, care a apreciat înalt activitatea UST în pregătirea cadrelor de înaltă calificare, în același timp s-a referit la soarta UST, a colectivului profesoral-didactic și a studenților, la spiritul patriotic care predomină în UST. Cu această medalie a fost înmănată și rectorului UST, profesor universitar, doctor Eduard Coropceanu pentru calitățile manageriale deosebite, care se reflectă asupra pregătirii cadrelor militare la catedra militară a UST, educație patriotică, dedicație profesiei și promovarea științei. La fel, medalia internațională a CGIM i-a fost oferită și domnului Ilașciuc Victor, șef de studii la catedra militară a UST, pentru patriotism și implicarea cu succes în pregătirea specialiștilor în domeniu.

- **Componența consiliului de dezvoltare strategică instituțională.**

În conformitate cu prevederile Codului Educației și Cartei Universitare la 09.06.2015 a fost instituit Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) în următoarea componență:

I. Din partea Ministerului Educației:

1. Angela SAVIN, economist.
2. Veaceslav IONIȚĂ, economist, expert național (din 2018).

II. Din partea Ministerului Finanțelor:

1. Valentina LACHI, expert financiar.

III. Din partea Senatului, experți străini:

1. Gheorghe AMIHALACHIOAIE, jurist
2. Ion CREANGĂ, jurist.

IV. Reprezentanții cadrelor didactice ce nu dețin funcții de conducere și nu sunt membri ai Senatului:

1. Elena SOCHIRCĂ, doctor, conferențiar universitar
2. Larisa SALI, doctor, conferențiar universitar interimar.

V. Rector, Eduard COROPCEANU, profesor universitar, doctor.

VI. Prorectorul pe activitatea metodică și relații externe Valeriu BORDAN, dr., conf.univ.

Reprezentativitatea de gen în CDSI al UST:

- ***Bărbați – 56%; Femei – 44%***

Consiliul pentru Dezvoltarea Strategică Instituțională, constituit din 9 membri desemnați pentru un mandat de 5 ani, coordonează elaborarea planului de dezvoltare strategică a Universității pe o perioadă de, cel puțin, 5 ani, monitorizează și evaluează eficiența utilizării resurselor financiare, aprobă contractul – tip de studii și cuantumul taxelor de studii, asigură managementul instituțional privind drepturile de proprietate intelectuală și de transfer tehnologic,

ia decizii, în baza avizului favorabil al Senatului, privind: dezvoltarea și consolidarea patrimoniului universității, inițierea și închiderea programelor de studii; metodologia de salarizare și stimulare a personalului; activitățile de antreprenariat, parteneriatele public-private și cooperarea cu mediul de afaceri; angajarea în consorții și fuzionarea cu alte instituții de învățământ superior, organizează și desfășoară alegerile pentru postul de rector în conformitate cu regulamentul universității de organizare și desfășurare a alegerilor.

- **Deciziile CDSI al UST, octombrie 2018 - iunie 2019**

Decizia 95 din 09 iulie 2018

1. Se ia act de adresarea companiei Orange S.A. prin care propune UST încheierea unui contract de acces privind deservirea și exploatarea utilajului în condițiile Legii nr. 28/2016 privind accesul pe proprietăți și utilizarea partajată a infrastructurii asociate rețelelor publice de comunități electronice.
2. Se constată că normele speciale prin care se determină plata pentru suprafața dată în locațiune se stabilește prin Legea cu privire la bugetul de stat pentru 2018, care nu face derogări prin contractele de acces.
3. Se solicită companiei Orange S.A. încheierea contractului de locațiune în condițiile Legii bugetului de stat pentru anul 2018.
4. Prezenta decizie se aduce la cunoștință Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

Decizia 96 din 09 iulie 2018

1. Se aprobă taxele de studii, ciclurile I, II și III, pentru anul de învățământ 2018-2019 în conformitate cu anexa 1 (se anexează);
2. Prezenta decizie se aduce la cunoștință Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

Decizia 97 din 24 iulie 2018

Înmatricularea candidaților pe bază de contract, cu achitarea taxei de studii, la programele de studii acreditate: *0114.1 Matematică; 0114.2 Informatică; 0114.5 Chimie; 0114.6 Biologie; 0114.7 Geografie; 1013.1 Turism; 0114.8 Limba și literatura română; 0114.9 Limba și literatura rusă; 0112.1 Pedagogie preșcolară; 0113.1 Pedagogie în învățământul primar; 0111.3 Psihopedagogie*, iar pentru învățământul superior de licență (ciclul I) cu frecvență redusă se va efectua în limita capacității de înmatriculare stabilită prin acreditare, potrivit Ordinului din 11.07.2018, nr. 1061 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării

Decizia 98 din 24 iulie 2018 cu privire la crearea unui grup de lucru

Decizia 99 din 01 octombrie 2018

1. A lua act de informația prezentată referitoare la procedura de transmitere a blocului locativ din str. Mesager 5/1, mun. Chișinău, de la balanța UST la balanța Asociației de Coproprietari în Condominiu.

2. A solicita Ministerului Educației, Culturii și Cercetării realizarea raportului de expertiză privind încetarea necesității menținerii în domeniul public a bunului imobil (blocul locativ din strada Mesager 5/1, mun. Chișinău), care se află la balanța Universității.

Decizia 100 din 04.02.2019 privind neîncheierea contractului de comodat cu Orange S.A., întrucât nu există un contract de instalare a utilajului Orange S.A.

Decizia 101 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și Titularul Patentei de Întreprinzător, seria AB nr.239541, Cazacu Cristian pentru anul 2019

Decizia 102 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și S.R.L. "Cetatea de Sus" pentru anul 2019

Decizia 103 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și Asociația Obștească "Oikumena" pentru anul 2019

Decizia 104 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și Jeleapov Victor, cod personal 0992703395588 pentru anul 2019

Decizia 105 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și Î. M. "Moldcell" S.A. pentru anul 2019

Decizia 106 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și SRL "Pulsul Pieței" pentru anul 2019

Decizia 107 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și BC "Moldova-Agroindbank" S.A. pentru anul 2019

Decizia 108 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și SRL "Vis-Strom"

Decizia 109 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și Î "Gaidampas" pentru anul 2019

Decizia 110 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și Titulara patentei de întreprinzător Seria AB nr. 211282, Berșadscaia Anastasia pentru anul 2019

Decizia 111/1 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și SRL "Pema-Familia"

Decizia 111/2 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și SRL "Pema-Familia"

Decizia 112/1 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și SRL "Evatron Grup"

Decizia 112/2 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și SRL "Evatron Grup"

Decizia 113 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de comodat dintre UST și Asociația de Coproprietari în Condominiu nr.55/424, cu sediul mun. Chișinău, str. Mesager, 5/1, ap.98

Decizia 114 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de comodat dintre UST și Cultul Religios "Mișcarea Comunităților Creștine"

Decizia 114/1 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de comodat dintre UST și IP "Liceul Teoretic European", acord adițional

Decizia 115 din 04.02.2019 privind aprobarea Contractului de comodat dintre UST și Titularul Patentei de Întreprinzător Alina Vudvud pentru anul 2019

Decizia 116 din 15.04.2019 privind acceptarea proiectului bugetului UST, pentru anul 2019

Decizia 117 din 10.07.2019 privind înstrăinarea unităților de transport uzate, aflate la evidența contabilă a UST.

• **Consiliul Științific al Universității de Stat din Tiraspol**

1. Chiriac Liubomir, doctor habilitat, profesor universitar – Președintele Consiliului;
2. Cioban Mitrofan, academician – membru al Consiliului;
3. Botnari Velentina, doctor, conferențiar universitar - membru al Consiliului;
4. Lupu Ilie, doctor habilitat, profesor universitar - membru al Consiliului;
5. Pogolșa Lilia, doctor habilitat, conferențiar universitar - membru al Consiliului;
6. Silistraru Nicolae - doctor habilitat, profesor universitar - membru al Consiliului;
7. Veverița Tatiana – doctorandă, secretarul Consiliului.

Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății FMTI:

- ***Bărbați – 57%; Femei – 43%***

• **Consiliile facultăților.**

Componența Consiliul Facultății Fizică Matematică și Tehnologii Informaționale:

1. Braicov Andrei, dr., conf. Univ., decan – președintele Consiliului;
2. Puțuntică Vitalie, dr., conf. Univ., prodecan;
3. Postolachi Igor, dr., conf. Univ., șef catedră;
4. Sali Larisa, dr., conf. Univ.;
5. Cioban Mitrofan, academician, șef catedră;
6. Calmuțchi Laurențiu, dr., conf. Univ., șef catedră;
7. Repeșco Vadim, dr., conf. Univ.;
8. Cozma Dumitru, dr., hab. conf. Univ., șef catedră;

9. Chiriac Liubomir, dr., hab. Prof, univ., șef catedră;
10. Afanas Dorin, dr., conf. Univ.;
11. Globa Angela, dr., conf. Univ.;
12. Munjiu Rita - studentă, grupa 3M;
13. Cașu Natalia - studentă, grupa 2MI.

Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății FMTI:

- ***Bărbați – 69%; Femei – 31%***

Componența Consiliului Facultății Pedagogie:

1. Chirică Galina, dr., conf. univ., decanul Facultății – președintele Consiliului;
2. Munteanu Tamara, lect. iniv., prodecanul Facultății – vicepreședinte;
3. Golubițchi Silvia, dr., conf. univ., șef catedră;
4. Mîslițchi Valentina, dr., conf. univ., șef catedră;
5. Borș Alexandru, dr., conf. univ.
6. Poștan Liliana, dr., lector. univ.
7. Antoci Diana, dr., conf. univ.
8. Botnari Valentina, dr., conf. univ.
9. Stamati Maria, lect. univ., președintele BS al Facultății Pedagogie;
10. Balaban Ana, studentă, gr. 203,
11. Pasenco Nina, studentă, gr. 201.

Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății Pedagogie:

- ***Bărbați – 18%; Femei – 82%***

Componența Consiliului Facultății Biologie și Chimie:

1. Aluchi Nicolai, dr., conf. univ., decan – președintele Consiliului;
2. Coșcodan Diana, dr., conf. univ. – secretarul Consiliului;
3. Chiriac Eugenia, dr., conf. univ., șef catedră;
4. Coadă Viorica, dr., conf. univ., șef catedră;
5. Arsene Ion, dr., conf. univ., șef catedră;
6. Iurcu Elena, dr., conf. univ.;
7. Filip Grigore, dr., conf. univ.;
8. Nedbaliuc Boris, dr., conf. univ.;
9. Grigorcea Sofia, dr., conf. interimar;
10. Cîrlig Tatiana, dr., conf. univ.;
11. Coropceanu Eduard, dr., prof., interimar;
12. Chișca Diana, dr., lector universitar;

13. Țigănaș Ana, lector superior, prodecan;
14. Gîțu Ana, studentă, gr. MBa-II masterandă;
15. Cociu Vera, student ă gr. 304;
16. Gîrlă Valeria, student ă gr. 402;
17. Coșcodan Elena, student ă gr. 403;

Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății Biologie:

- ***Bărbați – 30%; Femei – 70%***

Componența Consiliului Facultății Geografie:

1. Mironov Ion, dr., conf. univ., decan – președintele Consiliului;
2. Volontir Nina, dr., conf. univ., șef catedră;
3. Sochircă Elena, dr., conf. univ., șef catedră;
4. Codreanu Igor, dr., conf. univ.;
5. Puțuntică Anatol, dr., conf. univ.;
6. Prunici Petru, dr., conf. univ.;
7. Castraveț Tudor, dr., conf. univ., prodecan;
8. Bejenaru Gherman, dr., conf. univ.;
9. Mamot Vitalie, lector superior;
10. Căpățină Lucia, lector superior – secretarul Consiliului;
11. Mazilu Livia, studentă gr. 311.

Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății Geografie:

- ***Bărbați – 64%; Femei – 36%***

Componența Consiliului Facultății Filologie:

1. Gherlovan Olga, dr., conf. univ., decan – președintele Consiliului;
2. Ionaș Anatol, dr., conf. univ., șef catedră;
3. Zdraguș Vera, lector superior;
4. Lașcu Tatiana, lector universitar, șef catedră;
5. Ursu Lucia, dr., conf. univ.;
6. Taburceanu Polina, dr., conf. univ. – secretarul Consiliului;
7. Străjescu Natalia, dr., conf. univ.;
8. Ghevasiev Rodion, student gr. 303;
9. Roșca Dorin, student gr. 302b.

Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății Filologie:

- ***Bărbați – 33%; Femei – 67%***

În anul universitar 2018-2019 au avut loc 49 de ședințe ale *Consiliului de Administrație*, fiind examinate peste 250 de subiecte, din care mai importante:

- ✓ Referitor la planul de achiziții publice;
- ✓ Referitor la Conferința cadrelor-didactice, programată pentru 29-30 septembrie.
- ✓ Planul de lucru al Senatului UST pentru anul de studii 2018-2019.
- ✓ Referitor la graficul acreditării pentru anul de studii 2018-2019.
- ✓ Referitor la Graficul Conferințelor în cadrul UST.
- ✓ Referitor la Concursul pentru obținerea bursei Speranța.
- ✓ Referitor la Planul Național pentru Cercetare.
- ✓ Referitor la acordarea diplomei Ministerului Educației Culturii și Cercetării.
- ✓ Referitor la scrisoarea de intenție pentru acreditare până la 25.10.2018.
- ✓ Referitor la săptămâna dedicată luptei cu corupția, au fost petrecute adunări cu studenții și cadrele didactice din universitate.
- ✓ Prezentarea informației pentru noul site www.ust.md
- ✓ Referitor la planul mobilităților pentru anul 2019.
- ✓ Raport referitor la organizarea COP pentru repararea Holului et.1 blocul de studii de pe adresa Drumul Viilor 26A.
- ✓ Referitor la petrecerea Conferinței din cadrul Facultății de Geografie.
- ✓ Referitor la punerea în aplicare a legii nr. 270/2018, funcțiile administrative.
- ✓ Cu privire la scutirile de taxă a studenților și bursele sociale;
- ✓ Referitor la repararea sistemului termic în sala festivă din bl. din str. Gh. Iablocikin, 5.
- ✓ Referitor la instalarea în curtea blocului de studii din str. Gh. Iablocikin 5, a bustului polițistului Ghenadie Iablocikin.
- ✓ Cu privire la organizarea întâlnirilor de lucru a Rectorului și Prorectorilor cu colectivele facultăților;
- ✓ Referitor la modificările ce țin de performanțe.
- ✓ Referitor la începerea reparației în holul etajul I bl. de studii din str. Dr. Viilor 26A.
- ✓ Informarea colectivului UST - Ordinul cu privire la combaterea corupției;
- ✓ Referitor la depunerea dosarelor pentru alegerea în calitate de evaluatori la ANACEC.
- ✓ Discutarea graficului acreditărilor programelor de studii primit de la ANACEC;
- ✓ Cu privire la modificarea taxelor de studii;
- ✓ Ziua ușilor deschise 06.04.2019.
- ✓ Referitor la numirea Secretarului responsabil la admitere.
- ✓ Referitor la bazele de date.
- ✓ Datoriile la contracte;

Pe parcursul anului de studii, Consiliul de administrare a adoptat hotărâri privind îmbunătățirea condițiilor de muncă la un șir de subdiviziuni universitare (facultăți, catedre, departamente). Totodată consiliul și-a concentrat atenția asupra situației în domeniul instruirii, asupra calității programelor și procesului de studii, asupra calității formării continue a cadrelor didactice atât din învățământul preuniversitar cât și universitar. Prin urmare **Consiliul de administrare** a planificat și realizat mai multe activități de rezonanță republicană.

În contextul misiunii Universității de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) în zilele de **1-2 martie 2019** s-a desfășurat **Conferința Republicană a Cadrelor Didactice**. Conferința are drept scop diseminarea experienței de succes a cadrelor didactice din învățământul general și superior cu scopul asigurării transferului modelelor și experiențelor reușite în realizarea unei educații de calitate. Un loc deosebit se acordă constituirii unei relații de parteneriat între instituțiile de învățământ superior și general.

La eveniment au fost prezenți reprezentanți ai Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, rectori din alte instituții de învățământ superior din Republica Moldova, directori de institute de cercetare, profesori cu renume din țară și din străinătate (Universitatea din Cracovia, Polonia, Universitatea A.I. Cuza din Iași, România). Numărul participanților activi la eveniment constituit aproximativ 600 de persoane (fig. 5).



Fig. 5: Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, 1-2 martie 2019, UST

În conferința plenară au fost discutate diverse probleme ale sistemului educațional:

1. **Angela Cutasevici**, secretar de stat MECC. *Repere disciplinare și transdisciplinare ale formării la elevi a comportamentului orientat spre asigurarea securității personale în contextul curriculumului pentru învățământul primar.*
2. **Laurențiu Șoitu**, profesor universitar, doctor, Universitatea „A.I. Cuza” din Iași, România. *Definițiile uitate ale Educației.*

3. **Anatol Gremalschi**, prof. univ., doctor habilitat, expert în științe ale educației. *Dezvoltarea curriculară în învățământul general: lecțiile învățate și orientări pentru anii 2020-2030.*
4. **Nina Sterpu**, șef Direcție Învățământ, Tineret și Sport. *Arderea profesională în instituțiile de învățământ.*
5. **Pavel Cerbușca**, director al Liceului Republican Teoretic „Aristotel”. *Semnificația cadrului didactic: între interesele copilului și așteptările societății*

Discuțiile au continuat în cele 14 secțiuni ale conferinței: Didactica matematicii; Didactica informaticii; Didactica fizicii; Didactica chimiei; Didactica biologiei; Didactica geografiei; Didactica limbii și literaturii române; Didactica limbii și literaturii ruse; Didactica limbii și literaturii engleze și franceze (fig. 6); Performanțele moderne ale personalității în devenire și perspectivele formării de calitate a actanților educaționali; Experițe și tendințe în învățământul primar; Psihopedagogie și incluziune școlară; Managementul educației.



Fig. 6: Fotografie de grup. secțiunea: Didactica limbii și literaturii engleze

Lucrările conferinței au fost publicate în 5 volume:

1. Științe exacte
2. Științe ale naturii
3. Limbi și literaturi
4. Educație preșcolară și primară
5. Psihopedagogie și management educațional

În perioada **1-4 aprilie 2019** în cadrul Universității de Stat din Tiraspol a avut loc **Congresul Științific Internațional Moldo-Polono-Român: *Educație – Politici – Societate***, la care au participat peste 200 de cercetori, cadre didactice și studenți din Republica Moldova, Polonia, România, Ucraina, Israel, Franța etc (fig. 7). Congresul a fost organizat de universități din Republica Moldova (Universitatea de Stat din Tiraspol), Polonia (Universitatea Pedagogică din Krakow), România (Universitatea „A.I. CUZA”, Iași; Universitatea din Craiova). Delegația din Polonia a fost condusă de către decanul facultății Pedagogie a Universității Pedagogice din Krakow, profesor universitar, doctor habilitat Irineusz Światała și directorul Institutului de Relații Sociale (Krakow), profesor universitar, doctor habilitat Norbert Pikuła.



Fig. 7: Deschiderea lucrărilor Congresului Științific Internațional Moldo-Polono-Român: *Educație – Politici – Societate*

În cuvântul de salut, ***Excelența Sa, Bartłomiej Zdaniuk, Ambasadorul Poloniei în Republica Moldova***, a apreciat înalt relațiile de colaborare interuniversitare și a menționat că transformarea pozitivă în societate se bazează pe progres, performanță, colaborare.

Comunicările în sesiunea plenară au cuprins diverse tematici care au provocat interes pentru reflecții vis-a-vis de tendințele actuale în științele educației și procesele sociale:

1. ***Eduard Coropceanu***, profesor universitar, rector, Universitatea de Stat din Tiraspol. *Dezvoltarea sistemului de competențe cercetare-inovare-antreprenoriat în context interdisciplinar.*
- ***Norbert Pikuła***, profesor universitar, doctor habilitat, Universitatea Pedagogică din Krakow. *Praca z perspektywy osób starszych. Analiza Polsko-Kanadyjska.*

- **Liliana Romaniuc**, profesor universitar, doctor. Universitatea Alexandru Iona Cuza, Iași, România. *Cum să transformi o școală... prin învățare!*
- **Diana Antoci**, conferențiar universitar, doctor. Universitatea de Stat din Tiraspol. *Value orientation from a structural perspective.*
- **Maria Diacon**, conferențiar universitar, doctor. Universitatea de Stat din Tiraspol. *Eastern Partnership: 10 years of cooperation, development and integration.*

Lucrările au continuat în secțiuni, unde au fost discutate probleme actuale din domeniul educației și relațiilor sociale. Au fost analizate diferite modele din Polonia, România și Republica Moldova pentru a identifica soluții optime și durabile de dezvoltare socială.

La **17 aprilie 2019** a fost organizată Masa rotundă cu genericul „Afinitățile cooperării dintre Republica Moldova și Republica Azerbaidjan”. Evenimentul a fost dedicat celor 10 ani de Parteneriat Estic! Reprezentanta Ambasadei Azerbaidjanului în Republica Moldova, Leyla Orujova, reprezentantul comunității științifice, Victor Juc, doctor habilitat, profesor universitar, rectorul Universității de Stat din Tiraspol, cadrele didactice și studenții au expus viziunile de țară asupra dezvoltării, cooperării și dinamizării parteneriatelor bilaterale și multilaterale (fig. 8).



Fig. 8: Masa rotundă cu genericul „Afinitățile cooperării dintre Republica Moldova și Republica Azerbaidjan”.

În același context la **20 iunie 2019** în cadrul Universității de Stat din Tiraspol s-a desfășurat cea de-a II-a ediție a Workshopului „**Tehnologii performante în educație**” la care au participat peste 600 de profesori din instituțiile preuniversitare din Republica Moldova (fig. 9).



Fig. 9: Imagini de la Workshop-ul „Tehnologii performante în educație”, ediția a II-a.

Programul a inclus activități la cele 8 ateliere de lucru:

1. Demonstrarea materialelor video în calitate de suport didactic (elaborate în cadrul laboratorului LERED);
2. Utilizarea senzorilor în demonstrarea experimentelor în procesul educațional;
3. Demonstrarea roboților în acțiune;
4. Prezentarea lecțiilor la tabla interactivă Smart Notebook;
5. Tehnici interactive de predare-învățare-evaluare;

6. Educația de calitate prin asigurarea interdisciplinarității;
7. Tehnici de dezvoltare a creativității practice;
8. Metode de evaluare digitală off-line.

În cadrul Workshopului a avut loc și anunțarea câștigătorilor concursului Republican „Cea mai bună lecție SMART”, ediția II (fig. 10), desfășurată în parteneriat cu compania Tridimensional TEC (fondul de premiere – 20000 lei).



Fig. 10: Activitate în cadrul concursului Republican „Cea mai bună lecție SMART”, ediția II

O atenție deosebită a activității Consiliului de Administrare al UST în anul de studii 2018-2019 a fost de a pune în plan prioritar mobilitatea academică a profesorilor și studenților. Prin urmare, în perioada **20-25 mai 2019** o delegație a UST formată din reprezentanți ai administrației, corpului didactic, a Școlii Doctorale Științe ale Educației, precum și doctoranzi a realizat o vizită de lucru la Universitatea din Craiova (România), în cadrul căreia au fost făcute totalurile rezultatelor obținute în anul precedent și au fost stabilite diverse domenii de colaborare pentru viitor (fig. 11). Cele mai valoroase experiențe ale partenerilor de la Universitatea din Craiova și infrastructura de cercetare va permite dezvoltarea unei colaborări durabile, care va influența pozitiv calitatea procesului științific și didactic din ambele instituții.



Fig. 11: Activități în timpul mobilității academice la universitatea din Craiova (România).

La **17 iunie 2019**, la Universitatea de Stat din Tiraspol a sosit un grup de profesori de la departamentul Turism al universității Akdeniz, Antalia, Turcia (fig. 12), care au fost antrenați în diverse activități din cadrul programului de mobilitate Erasmus+. Pe parcursul a 7 zile, profesorii din cadrul mobilității au realizat un vast program, convenit anterior de ambele părți, care

prevedea predarea cursurilor la programul de studii Turism, de la Facultatea de Geografie a UST. De asemenea au fost prevăzute activități în teren, pe parcursul cărora ei au cunoscut cele mai importante obiective turistice din Republica Moldova și s-au familiarizat cu principalele atracții ale culturii vinicole din țară.



Fig. 11: Prezentarea profesorilor de la departamentul Turism al Universității Akdeniz, Antalia, Turcia, veniți din cadrul programului de mobilitate Erasmus+.

Anul de studii 2018-2019 a fost unul de succes în realizarea mobilității între UST și al Universitatea Akdeniz, Antalia, Turcia, în cadrul programului Erasmus+. Trei studenți de la programul de studii Turism al Universității Akdeniz au studiat pe parcursul a unui semestru la programul similar de la Facultatea de Geografie. În același timp, un student de la facultate, cu specialitate similară a fost încadrat pentru un semestru la Universitatea Akdeniz. Până la finele lunii iulie au fost prevăzute două schimburi de cadre didactice și manageriale, 13 din UST și 3 de la Universitatea Akdeniz.

În perioada **24-28 iunie 2019**, un de grup cadre didactice a realizat un stagiul de mobilitate și formare prin programul ERASMUS+ la universitatea Akdeniz din Antalya, Turcia. În cadrul acestei mobilități, o parte a echipei a fost reprezentată de persoanele încadrate în organizarea mobilităților prin programul ERASMUS+, membrii departamentului de Cercetare și Relații Internaționale (UST) și profesorii care realizează programul „Turism” din cadrul Facultății de Geografie. În acest program de mobilitate au participat și reprezentanți ai Universității Federale de Sud (Rostov-pe-Don) din Rusia, Universității din Kelanya, Sri Lanka, Universității din Oradea România și Universității în numele lui Mendel G. din Brno, Cehia.

Pe parcursul perioadei date au fost prezentate toate universitățile participante, au fost organizate training-uri pentru staff-urile birourilor Erasmus+, precum și prezentate un șir de prelegeri pentru cadrele didactice de la programul Turism din universitățile participante. Acest program a inclus și vizitarea facultății de Turism (fig. 12), Filologie și Educație ceea ce a permis dezvoltarea în continuare a relațiilor de colaborare la nivel de facultate.



Fig. 12: Delegația academică de la UST în vizită prin programul ERASMUS+ la Facultatea de Turism, Universitatea Akdeniz din Antalya, Turcia.

Această întrunire a oferit oportunitate universităților de a stabili relații de colaborare în domeniul turismului și nu numai. Stagiul de mobilitate s-a finalizat cu o seară de totalizare unde pe lângă expunerea aprecierilor și sugestiilor participanților (fig. 13) a fost oferită posibilitatea de familiarizare cu limba, gastronomia și cultura turcească.



Fig. 13: Participanții în mobilitate la Facultatea de Turism din cadrul universității Akdeniz din Antalya, Turcia, implicați în diverse activități de lucru.

- **Facultăți/ departamente/ catedre**

În cadrul universității la cele 5 facultăți își desfășoară activitatea 15 catedre, 2 dintre care sunt catedre universitare.

1. Facultatea Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale:

- *Catedra Analiză matematică și ecuații diferențiale;*
- *Catedra Algebră, geometrie și topologie;*
- *Catedra Fizică Teoretică și Experimentală;*
- *Catedra Informatică și tehnologii informaționale.*

2. Facultatea de Geografie:

- *Catedra Geografie Generală;*
- *Catedra Geografie Umană, Regională și Turism.*

3. Facultatea Biologie și Chimie:

- *Catedra Biologie Animală;*
- *Catedra Biologie Vegetală;*
- *Catedra Chimie.*

4. Facultatea de Pedagogie:

- *Catedra Psihopedagogie și Educație Preșcolară;*
- *Catedra Pedagogie și Învățământ Primar .*

5. Facultatea de Filologie:

- *Catedra Limba și Literatura Română;*
- *Catedra Limbi străine.*

6. Catedre universitare:

- *Catedra Pedagogie și Psihologie Generală;*
- *Catedra Științe Sociale.*

7. Scoala doctorală.

8. Biblioteca științifică.

9. Departamente:

- *Departamentul Didactica Științelor;*
- *Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurarea Calității;*
- *Departamentul Cercetare și Relații Internaționale;*
- *Departamentul Formare profesională, consiliere și ghidare în carieră;*
- *Departamentul economico-financiar și gestionare;*
- *Departamentul Administrare și gospodărire;*

10. Laboratoare de cercetare.

11. Centrul tehnologii informaționale.

12. Secția resurse umane.

13. Catedra militară.

- **Centre/laboratoare de cercetare.**

În cadrul **Facultății FMTI** activează cadre didactice titulare, dintre care peste 90% au grade științifice și didactice, iar 7 dețin titlul de profesor universitar.

În cadrul facultății pentru pentru desfășurarea procesului de instruire a studenților și a activității de cercetare se utilizează 37 de laboratoare dotate cu echipament, machete, instalații de training și 8 săli de calculatoare pentru studierea: microprocesoarelor, tehnologiilor informaționale, securitatea sistemelor informaționale, sistemelor de transmisiuni multiplexe, comunicațiilor optice, rețelelor de comunicații digitale, comunicațiilor mobile, tehnologiilor moderne de telecomunicații, software-ului în electronică și comunicații, rețelelor de calculatoare, televiziunii, audio și videotehnicii, robototehnicii, proiectării asistate de calculator, etc.

Cercetările privind metodologia predării cursului Robotica pentru studenții specialităților din domeniul Științe ale Educației și pentru elevii ciclului preuniversitar se realizează la UST în cadrul Laboratorului de Programare și Robotică CYBER. Una din activitățile cu larg impact social a fost Ziua Ușilor Deschise **din 06. 04. 2019**, când au fost organizate un șir de evenimente pentru elevi, studenți, profesori și părinți (fig. 14):

- Concursul Absolvenților de Liceu;
- Demonstrație de roboți;
- Seminarul metodologic “Abordarea STEM în predarea științelor exacte; ediția a III-a;
- Concursul “RallyBot”, ediția a II-a.



Fig. 14: Activitatea Laboratorului de Programare și Robotică CYBER prezintă o inspirație a profesorilor și studenților spre specialitățile viitorului din domeniul IT.

În cadrul catedrei de Algebră, geometrie și topologie este organizat laboratorul științific ”Geometrie și Topologie”, un rol deosebit în activitatea acestuia având Academicianul Cioban Mitrofan. Toate laboratoarele sunt înzestrate cu tehnica digitală modernă, ceea ce asigură un nivel înalt de pregătire a specialiștilor.

Un rol important în cadrul Facultății FMTI este punerea în valoare a tinerilor specialiști, care sunt mai aproape de cerințele tinerilor din generația actuală, un exemplu fiind Repeșco Vadim, dr., conf. universitar de la catedra Analiza matematică și ecuații diferențiale (fig. 15).



Fig. 15: Repeșco Vadim, dr., conf. universitar cu o prelegere în fața studenților.

În perioada 2018-2019 facultatea FMTI realizează cercetări științifice în cadrul a 2 proiecte internaționale:

- NATO SPS G5381 MIDAS – Control of Team of Mini-UAVs to Support Counter-Terrorism Missions;
- NATO SPS G5437 WITNESS – Wide InTegration of Sensor Networks to Enable Smart Surveillance.

- **Facultatea Biologie și Chimie** dispune de un colectiv didactic experimentat. Circa 80% din profesorii facultății posedă titluri științifice de doctori habilitați și doctori în științe biologice, chimice, ecologice și agricole. Un accent sporit se pune pe pregătirea tinerilor specialiști, asistenți la catedre, care să continue activitatea nobile de pregătire a profesorilor școlari și pe viitor.

În cadrul facultății, lucrările de laborator sunt efectuate în prezent în următoarele laboratoare didactico-științifice:

1. Laboratorul de Sistematică Vegetală și Biogeografie.
2. Laboratorul de Morfologie și Anatomie a Plantelor.
3. Laboratorul de Agrobiologie și Fiziologie Vegetală.
4. Laboratorul de Genetică și Didactica Biologiei.
5. Laboratorul de Fiziologie „P. Pulbere”.
6. Laboratorul de Anatomie și histoembriologie.
7. Laboratorul de Zoologie a vertebratelor și Ecologie.
8. Laboratorul de Zoologie a nevertebratelor.
9. Laboratorul de Chimie organică.
10. Laboratorul de Chimie analitică.
11. Laboratorul de Chimie-fizică.
12. Laboratorul de Chimie anorganică.

Toate catedrele elaborează și realizează Planuri de cercetare științifică, în care sunt specificate obiectivele de cercetare ale fiecărui cadru didactic. Investigațiile pe care le întreprind membrii catedrelor se desfășoară în sistem, formează o continuitate, fiind valoroase și pentru procesul educațional. În cadrul Facultății, la catedra Chimie sunt efectuate cercetări științifice în Laboratorul ”*Chimie experimentală*”, la catedrele Biologie vegetală și Biologie animală – în Laboratorul ”*Biotehnologii ecologice*”.

Cadrelle științifico-didactice ale facultății sunt membrii școlii doctorale ”Științe ale Educației” a consorțiului Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat din Cahul ”B.P.Hașdeu”, Institutul de Științe ale Educației la specialitățile Didactica școlară la chimie și biologie.

Un rol deosebit în formarea specialiștilor îl au aplicațiile pe teren. Prin urmare, în luna iulie 2019 studenții facultății Biologie și chimie în colaborare cu Universitatea din Craiova, România, au realizat un stagiul de practică la biologie în locația Rânca, ghidați de doctorul Daniel Răduțoiu (fig. 16). Activitatea studenților a fost diversă, precum vizitarea blocurilor de studii din cadrul Universității din Craiova, a Grădinii Botanice „Alexandru Buia” și a centrului istoric al orașului Craiova. Studenții au studiat flora și fauna, dar și particularitățile prin care se caracterizează acestea, parcurgând trei trasee naturale cu potențial biologic foarte bogat:

Traseul 1 – *Etajul boreal, pădurile de molizi și râul Galben;*

Traseul 2 – *Platoul de sus al păjiștilor alpine, studenții au urcat până la 2200 m altitudine, unde au analizat și studiat plantele care se întâlnesc la această altitudine;*

Traseul 3 – *Etajul subalpin (al jneapănului) cu altitudini de 1600-1900 m și șaua Tidvele.*



Fig. 16: Studenții Facultății de Biologie și Chimie în stagiul de practică la biologie în locația Râncea, România, ghidați de doctorul Daniel Răduțoiu (Universitatea din Craiova)

În cadrul facultății Biologie și Chimie activează Laboratorul științific de *Biotehnologii ecologice*, condus de Boris Nedbaliuc dr., conf. univ., care implică studenții în realizarea cercetărilor științifice, inclusiv în cadrul diferitor proiecte instituționale (fig. 17).



Fig. 17: Activități experimentale conduse de dr. Boris Nedbaliuc.

La catedră de Chimie activează cercul „Tânărul chimist”, în cadrul căruia studenții realizează diferite experiențe distractiv-demonstrative, prezintă rapoarte despre fenomene chimice, realizări recente în chimie, rezultate personale în cadrul cercetărilor științifice, se întâlnesc cu personalități marcante în domeniu etc. La inițiativa studenților, pe bază de voluntariat, au loc întâlniri cu elevii din licee, orfeline, instituții cu statut special, în cadrul cărora prezintă o serie de experiențe ce captivează elevii, generează o serie de întrebări privind fenomene enigmatice, motivează pentru un studiu mai profund al disciplinei. Pentru copii din instituții cu obiective de protecție socială studenții organizează activități de binefacere (fig.18).



Fig. 18: Studenții de la specialitatea Chimie demonstrează un experiment cu efect vizual.

- **Facultatea de Geografie** realizează o amplă activitate științifică, metodică și didactică, de colaborare cu instituțiile învățământului preuniversitar din republică, activitate materializată în numeroase publicații, inclusiv manualele școlare, atlase, hărți și alte materiale metodicodidactice. Activitățile științifico-didactice sunt desfășurate de catedrele Geografie Generală și Geografie Umană, regional și Turism. Baza materială a facultății este concentrată în laboratoare specializate (*Geologie, Gemorfologie, Topografie-Cartografie, Meteorologie-Hidrologie, Pedogeografie-Biogeografie, Geografia Mediului, Geografie umană, Geografie fizică regională, Didactica geografiei; Turism*), care asigură procesul de studii și cercetare pentru studenții de la toate ciclurile universitare. În contextul profilului de cercetare, care implică profesori, doctori,

doctoranzi, masteranzi și licențiați, funcționează laboratoarele științifice: *Biostratigrafie – Paleogeografie, Sisteme Informaționale Geografice*.

La 06 aprilie 2019 în cadrul Facultății de Geografie a avut loc evenimentul ”Ziua ușilor deschise”. La acest eveniment au participat elevii claselor liceale, îndeosebi din clasa a XII-a și profesorii lor, veniți atât din liceele din Chișinău, cât și din liceele mai multor raioane din țară (fig. 19). Programul a cuprins un șir de activități cu implicarea activă a elevilor și profesorilor. Pentru profesori a fost organizat Seminarul metodologic ”Metodologia de evaluare în cadrul procesului de atestare a cadrelor didactice la disciplina școlară Geografie”, iar pentru elevi au fost organizate mai multe activități importante, printre care:

- Expoziția ofertelor turistice ”Evoluția profesională de la student la angajat/patron”, în cadrul căreia au participat patru agenții de turism, administrate de absolvenții specialității Turism din cadrul facultății noastre.
- Exercițiu de colectare, prelucrare și vizualizare a datelor cu drona, desfășurat în curtea universității, prezentarea stației meteorologice a facultății; simulări pe calculator.
- Concursul ”Erudit Cafe” desfășurat între elevii clasei a XII-a, în cadrul căruia elevii au demonstrat ingeniozitate, interes și cunoștințe în domeniul Geografiei.
- Dialoguri pre-Bac la disciplina școlară Geografie.



Fig. 19: Participanții la evenimentul Ușilor Deschise din cadrul facultății de Geografie.

La 02 mai 2019, Facultatea de Geografie, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău), în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a organizat a doua ediție a Concursului Național „*Mediul local și dezvoltarea durabilă*” pentru elevii din liceele Republicii Moldova. Concursul s-a desfășurat în 2 etape (raională și republicană).

Etapa republicană s-a desfășurat în incinta Facultății de Geografie, la care au participat elevii selectați la etapa raională. La deschiderea festivă a concursului au fost prezenți: Rectorul UST, Eduard Coropceanu, prof. univ., dr., reprezentanți ai Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, cadre didactice universitare, cadre didactice preuniversitare, studenți și elevi ai claselor liceale (fig. 20).



Fig. 20: Secvențe din cadrul Concursului Național al elevilor de liceu „*Mediul local și dezvoltarea durabilă*”

Este o tradiție petrecerea unor cursuri de lecții prin antrenarea profesorilor din alte universități. Prin urmare, în anul de studii 2018-2019 în cadrul Facultății de Geografie

(laboratorul SIG) a continuat susținerea cursului de Teledetecție din cadrul programului de Master *Geoinformatica*, doctor Aurelian – Nicolae Roman, Facultatea de Geografie și Geologie, Departamentul de Geografie, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași, România. (fig. 21).



Fig. 21: Lecția – conferință “Introducere în Teledetecție. Surse de date și Aplicații.” prezentată de Doctor Aurelian – Nicolae Roman

Specificul facultății Geografie încurajează utilizarea nu numai a bazei materiale și metodologice din cadrul laboratoarelor specializate și a catedrelor, dar și a materialului vizat în condiții de teren, ținând cont de faptul că condițiile naturale, întruchipate în diferite peisaje sunt cele mai bune laboratoare pentru pregătirea specialiștilor în domeniul geografiei (fig. 22).

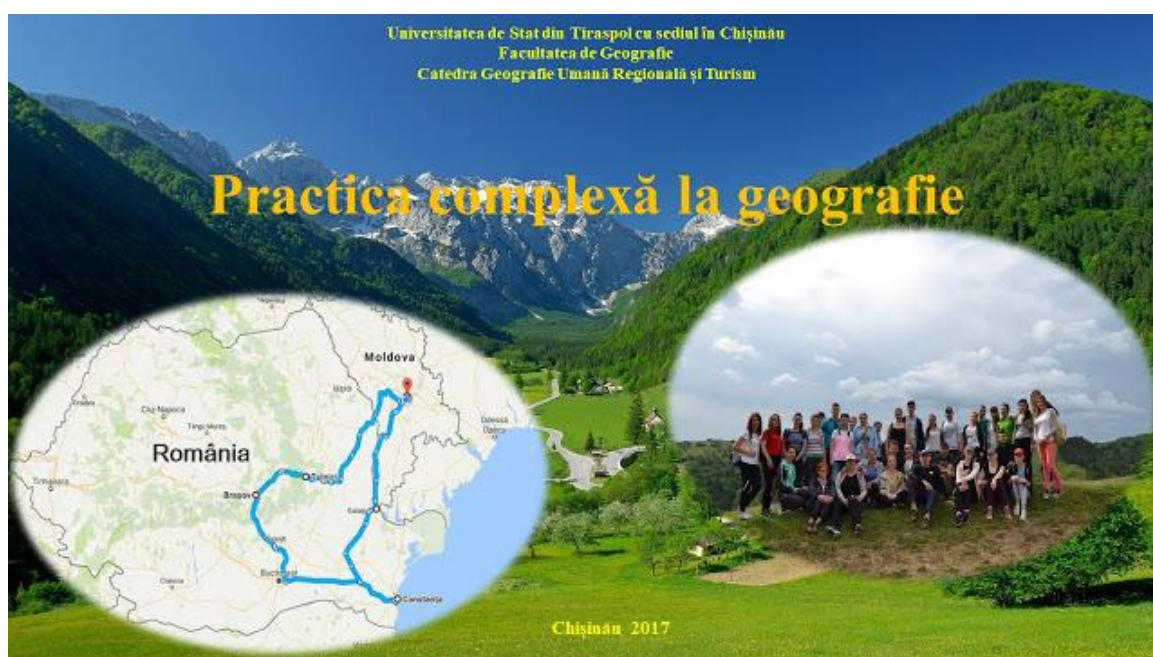


Fig. 22: Itinerarul practicii complexe la Geografie în România.

În Facultatea de Filologie activează 27 cadre științifico-didactice, dintre care 3 profesori universitari, doctori habilitați; 14 conferențieri universitari, doctori; 3 lectori universitari, doctori și 7 lectori universitari. Programele de studiu propuse, dezvoltă competențele generale și specifice ale domeniului Științe ale educației și domeniului filologic, propune un plan de pregătire profesională pentru viitorii profesori de limbă și literatură română/rusă și limbă engleză/franceză. Cursurile din cadrul programelor de studii sunt asigurate cu cadre didactice din cadrul Catedrei de Limbă și Literatură Română și Catedrei de Limbi și Literaturi Străine.

Catedra de Limbi și Literaturi Străine desfășoară o activitate de colaborare internațională cu *Agenția Universitară Francofonă și Alianța Franceză* care oferă multiple posibilități profesorilor și studenților de la specialitățile cu limbă franceză: burse de mobilitate academică, formări profesionale, seminare metodologice, vizionare de filme, expoziții, conferințe științifice, concursuri tematice, colaborare fructuoasă cu Universitatea de Stat de Lingvistică din Moscova, Institutul de Literatură Rusă din Sankt-Petersburg, Universitatea pedagogică de Stat din Moscova, Institutul de Literatură Universală a Academiei de Științe din Rusia.

Pe 23 aprilie, 2019, a avut loc ședința cercului studențesc englez dedicată Zilei limbii engleze (fig. 23) cu genericul „A different language is a different vision of life”.



Fig. 23: Secvență din cadrul cercului studențesc englez dedicată Zilei limbii engleze.

Profesorii catedrei sunt membri ai *Asociației profesorilor de limba rusă și franceză*. (APFM) din Republica Moldova și al *Centrului de resurse pentru profesori de limba engleză* (ETRC), care este un centru multimedia creat pentru profesorii de limba engleză, în scopul promovării colaborării și perfecționării abilităților de predare a limbii engleze în Republica Moldova. Sub egida catedrei se desfășoară activitatea cercurilor studențești precum: cercul studențesc la limba engleză «*Page Turners*»; cercul studențesc la limba franceză «*Les Francophiles*»; cercul studențesc de limba rusă «*Словесник*».

Activitatea Catedrei Limba și Literatura Română se axează pe trei module de bază: *didactico-metodic, științific și extracurricular(extracurs)*. Modulul didactico-metodic este primordial, se desfășoară atât la nivel de Licență, cât și la Ciclul II-Masterat. Preocupările didactico-metodice ale profesorilor catedrei sunt:

- * elaborarea proiectelor didactice, a suportului pedagogic și tehnic respectiv;
- * integrarea noilor strategii și tehnologii informaționale în procesul de predare/învățare;
- * editarea materialului didactic;
- * coordonarea academică a stagiului practic, a tezelor de licență și master;
- * planificarea managerială în concordanță cu asigurarea calității;
- * integrarea studenților în programele de studiu cu cooperare internațională etc.

O modalitate importantă de inserțiune în domeniul profesional reprezintă și antrenarea studenților în activitatea de cercetare. Unul dintre obiectivele importante ale Catedrei consistă în stimularea și realizarea lucrului științific studențesc care depășește cadrul Conferințelor tradiționale ale studenților și masteranzilor (desfășurate anual), dar prevede și implicarea lor în procesul unor manifestări de amploare, cum ar fi: participarea în cadrul diferitelor proiecte de cercetare, de mobilitate academică (în universități din țară sau de peste hotarele ei), de editare a creației științifice în diferite reviste de profil etc. Ca rezultat al pregătirii eficiente, studenții au beneficiat de burse în cadrul proiectului Erasmus Mundus Corporation, la Universitatea Michel de Montaigne, Bordeaux, Franța, la Universitatea Deusto, Bil-Bao, Spania, Universitatea Algarve, Faro, Portugalia.

Catedra *Limba și Literatura Română* desfășoară și activități extracurriculare, având un impact mobilizator asupra studenților. Este valorificat potențialul creativ-artistice al studenților, aceștia având posibilitatea de a-și manifesta talentul prin cântec, teatru sau poezie (spectacole muzical-artistice, cercuri literare, cenacluri etc.). Studenții participă activ la numeroasele întâlniri, organizate de/la catedră, cu scriitorii și oamenii de cultură din republică și din alte țări.



Fig. 24: Un grup de studenți după participarea în activitate extracurriculară la Biblioteca Națională a Republicii Moldova.

Facultatea de Pedagogie își orientează activitatea în vederea realizării următoarelor obiective strategice: asigurarea unui proces educațional de calitate, centrat pe student, care să contribuie la formarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar; proiectarea și evaluarea activităților didactice în spiritul orientărilor curriculare moderne, compatibile cu exigențele învățământului european; promovarea și elaborarea activităților științifice fundamentale și aplicative în domeniul Științe ale Educației; elaborarea unui sistem coerent de formare continuă a cadrelor didactice din domeniul Științe ale Educației.

La Facultate activează 32 de cadre didactice, dintre care 2 profesori universitari, doctori habilitați, 1 profesor universitar interimar, 16 conferențieri universitari, doctori, 9 lectori universitari.

Baza materială a Facultății este concentrată în 12 săli de studii, aule cu calculatoare moderne și aparataj digital performant. În cadrul Catedrelor Facultății sunt dotate două laboratoare specializate cu condiții optime pentru studii și cercetare: *Laboratorul Metodica învățământului primar și Psihopedagogie și Educație preșcolară*. Pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare la dispoziție sunt puse bibliotecile catedrelor, UST, dar și varii materiale didactice și metodologice. Toată baza logistică asigură condiții optime în formarea viitorilor specialiști, un rol deosebit în acest sens având și bazele pentru practicile pedagogice și psihologice la instituțiile

preuniversitare de învățământ din municipiu, precum și din întreaga republică, cu care sunt încheiate contracte de colaborare.

Catedra Pedagogie și Metodica Învățământului Primar asigură formarea profesională inițială în domeniul Științe ale Educației la programele de studii pentru ciclul I, Licență: Pedagogie în învățământul primar și limba engleză; Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară; Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie; Pedagogie în învățământul primar (învățământ cu frecvență redusă); ciclul II, Masterat: Pedagogia și metodologia învățământului primar. Membrii Catedrei PMÎP organizează cursuri de formare continuă pentru învățătorii din țară în limbile de instruire română și rusă și sunt membrii Școlii Doctorale. În cadrul catedrei sunt discutate tezele de doctor în științe ale educației, la specialitățile: 531.01. Teoria generală a educației, 533.01. Pedagogie universitară. Studenții cu interes deosebit frecventează cursurile, ceea ce conduce la o formare durabilă a cadrelor didactice pentru învățământul preuniversitar și preșcolar (fig. 25).



Fig. 25: Studenții la o lecție interactivă și alte tehnologii moderne.

Catedra Psihopedagogie Educație Preșcolară asigură formarea profesională de calitate a specialiștilor în domeniul Științe ale Educației la programele de studii pentru Ciclul I. Licență: *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară; Pedagogie în învățământul*

primar și Psihopedagogie, Psihopedagogie, Pedagogie preșcolară (învățământ cu frecvență), Psihopedagogie, Pedagogie preșcolară (învățământ cu frecvență redusă); Ciclul II. Masterat: Managementul educației preșcolare, Psihopedagogia învățământului preuniversitar, Psihologia socială și a familiei, Psihologie și Consiliere educațională.

Membrii Catedrei sunt preocupați de soluționarea celor mai actuale probleme cu referire la formarea inițială și continuă a competențelor profesionale ale viitorilor specialiști din domeniul Științe ale Educației: învățarea centrată pe student, implementarea în procesul educațional a tehnologiilor moderne de predare-învățare-evaluare, dezvoltarea gândirii critice și a creativității studenților, crearea condițiilor pentru stimularea învățării transformative și a competenței de self-management al activității de învățare a studenților, formarea competenței de leadership, a competenței de inovare, optimizarea parteneriatelor educaționale etc.

Începând cu anul 2008 titularii și cumularzii Catedrei PEP se implică plenar în realizarea cu succes a cursurilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice din instituțiile preșcolare, este responsabilă de Modulul Psihopedagogie la stagiile de formare profesională continuă a specialiștilor din învățământul general (fig. 26).



Fig. 26: Formarea continuă determină o implicare deosebită a participanților.

3. PROGRAME REALIZATE ȘI FORMELE DE ORGANIZARE

- **Ciclul I, studii superioare de licență**

Universitatea de Stat din Tiraspol asigură un curriculum cuprinzător în următoarele domenii: **științe ale educației, științe exacte, științe ale naturii, servicii publice**. Universitatea implementează programe de studii organizate pe trei niveluri profesionale. Formarea specialiștilor la secția cu frecvență este asigurată prin programe de 3 ani/180 credite, pentru științe exacte, științe ale naturii și servicii publice, respectiv de 4 ani/240 credite pentru științe ale educației.

Specializarea absolvenților este asigurată prin parcurgerea celui de-al doilea nivel, prin studii de masterat de 2 ani, iar confirmarea pregătirii în domeniul cercetării este dată de finalizarea studiilor de doctorat. Universitatea oferă condiții pentru pregătirea continuă a specialiștilor, dar și pentru reconversia profesională, în funcție de evoluția cerințelor de pe piața muncii.

În anul universitar 2018-2019, au fost implementate următoarele programe de studii (tab.6):

Tabelul 6. Programele de studii la ciclul I, de licență (secțiile de zi și cu frecvență redusă).

Nr. ord.	Facultatea	Domeniu general de studiu	Programul de studiu	Acreditată	Forma de învățământ	Numărul de credite
1.	Fizică, matematică și tehnologii informaționale	Științe ale educației	Matematică și informatică	AQAS	Cu frecvență	240
			Matematică și fizică	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Informatică și matematică	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Informatică și fizică	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Fizică și matematică	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Fizică și informatică	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Fizică și astronomie	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Matematică	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redusă	180
			Informatică	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redusă	180
			Fizică	Acreditată ME 2003/2007	Frecvență redusă	180
		Științe exacte	Matematică	ANACEC 15.12.2017	Cu frecvență	180
			Informatică	ANACEC	Cu	180

				23.02.2018	frecvență	
			Fizică	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	180
2.	Pedagogie	Științe ale educației	Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	Acreditată AQAS	Cu frecvență	240
			Pedagogie în învățământul primar și limbă engleză	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Pedagogie în învățământul primar	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redușă	180
			Psihopedagogie	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redușă	180
			Pedagogie preșcolară	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redușă	180
3.	Filologie	Științe ale educației	Limba și literatura română și Limba franceză	Acreditată ANACIP	Cu frecvență	240
			Limba și literatura română și L. engleză	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Limba și literatura rusă și Limba engleză	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Limba și literatura română	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redușă	180
			Limba și literatura rusă	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redușă	180
		Științe umanistice	Limba și literatura română	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	180
4.	Geografie	Științe ale educației	Geografie și biologie	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Geografie și Informatică	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Geografie și Limbă engleză	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Geografie și istorie	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Geografie	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redușă	180
		Științe ale naturii	Geografie	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	180
		Servicii publice	Turism	ANACEC 19.01.2018	Cu frecvență	180
			Turism	ANACEC 19.01.2018	Frecvență redușă	180

5.	Biologie și chimie	Științe ale educației	Biologie și chimie	Acreditată AQAS	Cu frecvență	240
			Chimie și biologie	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Chimie și fizică	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Biologie	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redusă	180
			Chimie	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redusă	180
		Științe ale naturii	Biologie	ANACEC 26.01.2017	Cu frecvență	180
			Ecologie	ANACEC 26.01.2017	Cu frecvență	180
		Științe exacte	Chimie	ANACEC 19.01.2017	Cu frecvență	180

Administrația universității, decanii facultăților, prodecanii și șefii de catedre au acordat o atenție permanentă organizării și desfășurării procesului instructiv-educativ în cadrul studiilor superioare de licență, ciclul I.

Șefii de catedre și membrii catedrelor, sistematic s-au orientat spre asigurarea calității instruirii și realizării finalităților prevăzute în planurile curriculare. Sistematic au fost realizate activitățile didactice publice (prelegeri, seminare, lucrări de laborator, activități extracurriculare), acestea fiind desfășurate atât pentru schimbul de experiență, cât și obligatoriu la etapa promovării prin concurs, iar rezultatele s-au analizat la ședințele catedrelor, Comisiile pentru Asigurarea calității, Consiliului Facultăților și Senatului UST.

În scopul perfecționării metodelor de instruire și implementarea formelor moderne (de exemplu prin utilizarea platformei Moodle) în evaluarea cunoștințelor, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol se desfășoară în fiecare an seminare metodice și cursuri de formare continuă cu tematică orientată spre asigurarea calității procesului instructiv-educativ. La ședințele de catedră s-au examinat diverse probleme ce țin de domeniul organizării și perfecționării continue a instruirii, ținându-se cont de noile experiențe prezentate de specialiști la conferințele științifice, la întrunirile metodice și în publicațiile de profil.

Activitatea de studii, rezultatele ei în mare măsură sunt condiționate de asigurarea cu literatură didactică și metodică. Corpul profesoral a elaborat diverse lucrări didactice și metodice pentru cursurile teoretice, seminare, lucrări de laborator, inclusiv pentru desfășurarea aplicațiilor pe teren. În asigurarea studenților cu literatură didactico-metodică activ a fost implicată și biblioteca universității, fiind completată permanent cu surse bibliografice noi, precum și biblioteca digitală a universității.

Prin activitățile nominalizate în domeniul organizării și desfășurării studiilor, de asigurarea didactico-metodică a instruirii au fost create mecanismele necesare pentru o mai bună desfășurare a procesului instructiv-educativ și de eficientizare a studiilor.

Munca depusă de corpul profesoral cu absolvenții anului 2019 pe parcursul întregii perioade de studii și-a găsit expresie în calitatea cunoștințelor, demonstrate prin rezultatele promovării Examenului de licență: susținerea tezelor de licență, care vizează rezultate și propuneri concrete în dependență de tema de cercetare realizată.

- **Ciclul II, studii superioare de masterat.**

La ciclul II de studii superioare de master în cadrul UST se oferă:

a) *programe de studii aprofundare, care asigură dezvoltarea competențelor într-o specialitate din domeniul studiat la ciclul I;*

b) *programe interdisciplinare care asigură dezvoltarea unor competențe transversale specifice în două sau mai multe domenii de formare profesională;*

c) *programe complementare, care suplimentează competențele obținute în cadrul studiilor superioare de licență, în vederea extinderii ariei de inserție profesională în câmpul muncii.*

Studiile universitare de masterat în anul de studii 2018-2019 au continuat să dezvolte competențele formate la ciclul I de licență, în același timp formând absolventului deprinderi, calități și competențe noi. Fiecare facultate din cadrul UST își dezvoltă oferta de cursuri universitare de masterat în funcție de exigențele economiei de piață și ale societății cunoașterii și în funcție de propria politică de dezvoltare. Asemenea programelor de licență, cele de masterat sunt supuse anual unor evaluări interne de către DMPIAC, încât să răspundă cerințelor contemporane. În același timp, programele universitare de master răspund și solicitărilor absolvenților prin caracterul interdisciplinar. În acest sens, UST se aliniază tendințelor europene de cooperare și dezvoltare academică prin desfășurarea de programe universitare de masterat competitive și inovatoare (tab.7).

Tabelul 7. Programele de studii la ciclul II, masterat.

Nr. de ord.	Facultate	Domeniu general de studiu	Programul de studiu	Durata studiilor	Limba de instruire	Forma de învățământ	Numărul de credite
1.	Fizică, matematică și tehnologii informaționale	Științe ale educației	Matematici moderne și tehnologii moderne în instruire	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Tehnologii informaționale în instruire	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Fizica modernă și tehnologii formative	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120

2.	Pedagogie	Științe ale educației	Pedagogia și metodologia învățământului primar	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Managementul educației preșcolare	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Psihopedagogia învățământului preuniversitar	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Psihologia socială și a familiei	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Psihologia și consiliere educațională	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
3.	Filologie	Științe ale educației	Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Limba și literatura rusă contemporană și tehnologii educaționale	2 ani	Limba rusă	Cu frecvență	120
4.	Geografie	Științe ale educației	Geografie și tehnologii educaționale	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
		Științe ale naturii	Geoinformatica	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Geografia mediului înconjurător	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
		Servicii publice	Managementul strategic în turism	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
5.	Biologie și chimie	Științe ale educației	Biologie modernă și tehnologii în instruire	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Chimie contemporană și tehnologii educaționale	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Biologie și psihologia sănătății	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
		Științe ale naturii	Biologie aplicată	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
		Științe exacte	Chimie ecologică	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
6.	Catedra Pedagogie și Psihologie Generală	Științe ale educației	Managementul educațional	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Management și comunicare instituțională	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120

• **Ciclul III, studii superioare de doctorat/postdoctorat**

Școala Doctorală *”Științe ale Educației”* a Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior Univ. de Stat din Tiraspol, Univ. de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Inst. de Științe ale Educației organizează studii prin doctorat la următoarele specialități:

- 531.01 Teoria generală a educației; - 531.02 Management educațional; - 531.04 Pedagogie socială; - 532.01 Didactică preșcolară; - 532.02 Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).

Tabelul 8:

LISTA DOCTORANZILOR ADMIȘI LA STUDII ÎN 2018-2019

Nr.	Numele/ prenumele doctorandului	Ziua, luna, anul nașterii	Data înmatriculării la studii (ziua, luna, anul)	Forma de studii (f/ fr)	Forma de finanțare (buget/ taxă)	Cifrul și programul de doctorat	Numele, prenumele conducătorului/ lor științific/i	Titlul științific al conducătorului de doctorat (abreviat)	Data aprobării temei și conducător- ului științific (ziua, luna, anul)	Tema tezei	Țara de origine a doctoran- dului
1.	Volontări Olesea	08.02.1981	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Buget	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Cabac Valeriu	dr., prof. univ.	20.09.2018	Metodologia selectării conținuturilor și predării disciplinelor aplicative (informatica) în modelul dual al învățământului profesional-tehnic	Republica Moldova
2.	Popa Zinaida	04.02.1958	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	f	Buget	531.01 – Teoria generală a educației	Achiri Ion	dr., conf. univ.	20.09.2018	Învățarea cross- curriculară din perspectiva formării competențelor școlare	Republica Moldova
3.	Tintiuc Ana	07.05.1989	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	f	Buget	531.01 – Teoria generală a educației	Silistraru Nicolae	dr. hab., prof.univ.	20.09.2018	Formarea competenței psihosociale a liceenilor	Republica Moldova
4.	Rotari Natalia	29.10.1990	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Buget	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Coropceanu Eduard	dr., prof.univ.	20.09.2018	Impactul analizei termice și al calorimetriei în formarea competenței investigative (chimie, fizică, ingineria materialelor)	Republica Moldova
5.	Buzulan Zina	21.04.1991	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Buget	531.01 – Teoria generală a	Silistraru Nicolae	dr. hab., prof.univ.	20.09.2018	Formarea competenței interculturale a elevilor din clasele primare	Republica Moldova

			31.10.18)			educației	Golubițchi Silvia	dr., conf.univ.			
6.	Stepanov Zahar	06.09.1993	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	f	Buget	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Chiriac Liubomir	dr. hab., prof. univ.	20.09.2018	Metodologia studierii algoritmizării și programării în gimnaziu cu implementarea mediilor vizuale de programare	Republica Moldova
7.	Livițchi Irina	08.07.1977	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Buget	531.01 – Teoria generală a educației	Vicol Nelu	dr., conf. univ.	20.09.2018	Educația elevilor din liceu pentru integrare europeană.	Republica Moldova
8.	Stamati Elena	23.09.1988	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Taxă	531.01 – Teoria generală a educației	Chirică Galina	dr., conf. univ	20.09.2018	Formarea culturii ecologice la preșcolari din perspectiva parteneriatului grădiniță- familie	Republica Moldova
9.	Cernei Olga	04.03.1991	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Taxă	531.01 – Teoria generală a educației	Golubițchi Silvia	dr., conf.univ.	20.09.2018	Fundamente ale diferențierii și individualizării demersului didactic în cadrul formării competenței citit- scrisului în clasele primare	Republica Moldova
10.	Bălan Rodica	23.04.1974	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Taxă	531.01 – Teoria generală a educației	Vicol Nelu	dr., conf. univ.	20.09.2018	Formarea competenței culturale a elevilor în contextul creației folclorice	România
11.	Kiss Iulia- Cristina	14.07.1994	01.11.18 (ord. nr. 847	fr	Taxă	531.01 Teoria	Botnari Valentina	dr., prof. univ. interim.	20.09.2018	Abordarea interdisciplinară în	România

			din 31.10.18)			generală a educației					formarea competențelor matematice și de explorare a mediului la elevii de vârstă școlară mică	
12.	Pîntea Sorin - Adi	17.02.1971	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Taxă	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Chirică Galina	dr., conf. univ	20.09.2018	Valorificarea Noilor educații în formarea competențelor elevilor la disciplina școlară Geografie	România	
13.	Pîntea Amelia	19.10.1972	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Taxă	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Chirică Galina	dr., conf. univ	20.09.2018	Formarea competențelor elevilor la disciplina școlară Geografie prin prisma interdisciplinarității	România	
14.	Popov Elena	16.02.1982	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Andrițchi Viorica	dr. hab., conf. univ.	20.09.2018	Cadrul conceptual – metodologic al ghidării studiului individual al studentului în contextul formării competențelor de comunicare în limbi străine	Republica Moldova	
15.	Danilov Aurel	19.05.1970	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Taxă	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Chiriac Liubomir	dr. hab., prof. univ.	20.09.2018	Metodologia studierii structurilor algebrice pentru specialitatea informatică la ciclul II	Republica Moldova	
16.	Chindriș Claudiu	11.07.1970	01.11.18 (ord. nr. 847 din din	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a	Botnari Valentina	dr., prof. univ. interim.	20.09.2018	Formarea competenței evaluative la cadrele didactice	România	

			31.10.18)			educației				în contextul valorificării TIC	
17.	Țifrac Maria	09.06.1984	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Golubițchi Silvia	dr., conf.univ.	20.09.2018	Formarea culturii comunicării la preșcolari prin contextual activității verbal – artistice	România
18.	Andrasciuc Vasilica	20.02.1988	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	fr	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Chirică Galina	dr., conf. univ	20.09.2018	Condiții psihopedagogice de socializare a preșcolarului modern din perspectiva parteneriatului grădiniță - familie	România
19.	Stăvilă Nicoleta	16.12.1991	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	f	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Golubițchi Silvia	dr., conf.univ.	20.09.2018	Competența didactică – model de formare profesională inițial a studenților filologi	Republica Moldova
20.	Sociu Cristinel	29.01.1978	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	f	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Silistraru Nicolae Botnari Valentina	dr. hab., prof.univ. dr., prof. univ. interim.	20.09.2018	Formarea și dezvoltarea conștiinței morale la adolescenții contemporani	România
21.	Dănăilă – Moisă Mihaela	20.07.1986	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	f	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Vicol Nelu	dr., conf. univ.	20.09.2018	Dezvoltarea limbajului literar-artist al elevilor în cadrul educației lingvistice și literare	România
22.	Antip Crina- Ramona	02.06.1975	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	f	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Vicol Nelu	dr., conf. univ.	20.09.2018	Metode moderne de receptare a textului literar	România
23.	Mihăilă Monica - Maria	16.08.1976	01.11.18 (ord. nr. 847 din 31.10.18)	f	Taxă	531.01 Teoria generală a educației	Petrovschi Nina	dr. hab., conf. univ.	20.09.2018	Valoarea formativă a metodelor euristice în predarea- învățarea istoriei din învățământul general	România

- **Formarea profesională continuă 2018-2019**

Centrul de formare profesională continuă al Universității de Stat din Tiraspol a fost constituit prin decizia Senatului Universității. Acesta reprezintă o subdiviziune specializată de formare profesională continuă, fiind integrat în structura sistemului de formare profesională continuă din Republica Moldova.

Centrul de formare profesională continuă organizează și realizează la nivel republican activități de perfecționare a cadrelor didactice preuniversitare, în baza planului de formare profesională aprobat anual de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Pe parcursul anului de studii **2018-2019** s-au realizat cursuri de perfecționare pentru **901 cadre didactice și manageriale** la următoarele specialități (tab. 9):

Nr d/o	Disciplina	Nr cadre didactice și manageriale
1	Învățământ preșcolar (educatori)	327
2	Pedagogia învățământului primar	118
3	Matematica	55
4	Managementul Educațional	11
5	Fizica	27
6	Biologia	28
7	Geografia	28
8	Limba și literatura română	28
9	Informatica și tehnologii WEB	46
10	Istoria	7
11	Limba franceză	2
13	Chimia	19
14	Limba engleză	26
15	Educația civică	8
16	Tehnologii digitale pentru predare	31
17	Integrarea tehnologiilor digitale	63
18	Pedagogia învățământului superior	20
19	Educația pentru Integrarea europeană	27
20	Matematică și Robotică	1
21	Fizică și Informatică	2
22	Informatică și Robotică	1
23	Fizică și Robotică	1
24	Matematică și fizică	2
25	Matematică și Informatică	2
26	Fizică și matematică	2
27	Biologie și chimie	2
28	Formarea formatorilor locali	10
29	Geografie și biologie	2
30	Utilizarea tablei interactive Smart board în procesul de învățământ	5
	Total	901

Formarea continuă a cadrelor didactice preuniversitare s-a desfășurat conform programelor stagiilor de formare profesională continuă pentru anul 2019:

Programele stagiilor de formare profesională continuă, pentru anul 2019

Tabelul 10. Stagi de formare profesională continuă, (150 ore, 20 de credite, 3 săptămâni)

Nr. d/o	Perioada Disciplina	14.01-02.02.19	28.01-16.02.19	11.03-30.03.19	25.03-18.04.19	30.09-19.10.19	14.10-02.11.19	04.11-23.11.19	18.11-03.12.19
1	Matematica	25		25		25		25	
2	Fizica	25		25		25		25	
3	Informatica și Tehnologii WEB	25		25		25		25	
4	Biologia		25		25		25		25
5	Chimia		25		25		25		25
6	Geografia		25		25		25		25
7	Limba română		25		25		25		25
8	Limba rusă		25		25		25		25
9	Ed. Preșcolară	25		25				25	
10	Înv. primar	25		25				25	
11	Managmentul educațional		25		25		25		25
12	Istoria		25		25		25		25
13	Educație civică		25		25		25		25
14	Matematică și robotică	20		20		20		20	
15	Fizică și robotică	20		20		20		20	
16	Informatică și robotică	20		20		20		20	
17	Pedagogia învățământului superior			20				20	

Tabelul 11. Stagi de formare profesională continuă, (225 ore, 30 credite, 23 zile)

Nr. d/o	Perioada Disciplinele	14.01-09.02.19	28.01-21.02.19	04.11-02.11.19	14.10-07.11.19
1	Matematică și informatică	20		20	
2	Matematică și fizică	20		20	
3	Fizică și informatică	20		20	
4	Biologia și chimie		20		20
5	Geografie și biologie		20		20

Tabelul 12. Stagi de formare profesională continuă, (150 ore, 20 de credite, 5 săptămâni)

Nr. d/o	Perioada Disciplina	05.06-07.07.19	02.10-03.11.19	30.10-01.12.19
1	Integrarea tehnologiilor digitale in procesul de predare – învățare centrat pe elev. Instruirea web mediată.	25	25	25

Tabelul 13. Stagii de formare profesională continuă, (75 ore, 10 credite, 8 zile)

Nr. d/o	Perioada Disciplina	28.01- 16.02.19	25.03- 18.04.19	14.10- 02.11.19	18.11- 03.12.19
1	Pedagogul versus exigențele atestării	20		20	
2	Metodologia elaborării rapoartelor de autoevaluare/lucrărilor metodice	20		20	
3	Utilizarea tablei interactive Smart board în procesul de învățământ	20		20	
4	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice (chimie, biologie, fizică) la distanță	20		20	
5	Educație pentru integrare europeană	20		20	
6	Metodologia utilizării laboratorului digital în procesul de învățământ		20		20
7	Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului auxiliar din învățământ		20		20
8	Metodologia elaborării proiectelor		20		20
9	Politici educaționale europene		20		20
10	Tehnologii digitale pentru predare		20		20
11	Abordări pedagogice inovative		20		20
12	Legislația educației:		20		20

Tabelul 14. Stagii de formare profesională continuă, (20 de credite), desfășurate în zilele de sâmbătă și duminică

Nr. d/o	Perioada Disciplina	14.01- 10.03. 19	18.03- 21.05. 19	16.09- 03.11. 19
1	Matematica			
2	Fizica			
3	Informatica și tehnologii WEB			
4	Biologia			
5	Chimia			
6	Geografia			
7	Limba și literatura română			
8	Limba rusă			
9	Învățământ preșcolar (educatori)			
10	Pedagogia în învățământul primar			
11	Managementul educațional			
12	Istoria			
13	Educație civică			

Tabelul 15. Stagii de formare profesională continua la distanță, (75 ore, 10 credite, 3 săptămâni)

Nr. d/o	Perioada Disciplina	01.01. 2019 – 31.12. 2019
1	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice (chimie, biologie, fizică) la distanță	La formarea grupului de 20 persoane



Fig. 27: Formarea profesională continuă a cadrelor didactice în teritoriu (orașul Ocnița).

O prioritate pentru desfășurarea eficientă a activităților de formare profesională continuă a cadrelor didactice este conlucrarea cu profesorii școlari nemijlocit în laboratorul instituției școlare de învățământ, cum ar fi centrul din or. Ocnița (fig. 27). Cadrele didactice din raionul Ocnița au fost instruiți la disciplinele limba și literatura română, matematică, fizică, chimie, biologie, informatică, istorie, limba și literatura rusă, învățământul primar, educație preșcolară, managementul educațional, precum și la limba franceză și limba engleză.

La fel, au fost organizate cursuri de formare profesională continuă în raioanele Șoldănești, Căușeni, Ialoveni, Glodeni și Strășeni.

Centrul de formare profesională continuă din cadrul Universității de Stat din Tiraspol asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic care oferă servicii educaționale în funcție de evoluțiile din planul necesităților de educație și al curriculumului educațional, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele din educație.

4.SISTEMUL INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII

- **Structuri responsabile**

În scopul promovării calității învățământului superior în universitățile din Republica Moldova, funcționează Sistemul de Management al calității (SMC). Acest sistem reprezintă un ansamblu al structurilor organizatorice, al procedurilor, proceselor și resurselor necesare pentru asigurarea calității formării viitorilor specialiști. În UST Sistemul universitar de Management al calității cuprinde structuri la nivel de universitate, facultate și catedră.

La cadrul Universității de Stat din Tiraspol, Sistemul de Management al calității este condus de rector, care stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în practică, alocă și verifică utilizarea eficientă a resurselor. Prorectorii, departamentele, decanii și șefii serviciilor administrative sunt responsabili de asigurarea calității în domeniul pe care îl gestionează. În sarcina acestora intră planificarea (elaborarea de proceduri, regulamente), monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educație, cercetare și formare profesională continuă.

În scopul coordonării, monitorizării și evaluării calității serviciilor educaționale, de cercetare și a altor servicii prestate, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol funcționează Consiliul de Asigurare a Calității. În componența Consiliului de Asigurare a Calității activează:

- Prorectorul pentru activitatea didactică;
- Șeful DMPIAC;
- Șeful Secției Instructiv Metodice;
- prodecani, care sunt și președinți ai consiliilor de asigurare a calității din facultăți;
- studenți-reprezentanți de la fiecare facultate;
- reprezentantul angajatorilor - directorul unui liceu din municipiul Chișinău.

Consiliul de Asigurare a Calității activează în conformitate cu Carta universitară, Strategia UST privind asigurarea calității, Regulamentul privind sistemul de management al calității din cadrul UST, manualul calității și planul operațional care este elaborat de DMPIAC și aprobat de Senat pentru fiecare an de studii.

Consiliul de asigurare a calității:

- Identifică, analizează și propune Senatului proiecte ce țin de asigurarea calității;
- Participă la evaluarea standardelor de referință privind calitatea proceselor de educație și cercetare;
- Coordonează acțiunile de audit intern și evaluare externă a calității programelor de studii și a proceselor de învățământ și de cercetare;

- Acordă consultanță în managementul calității;
- Monitorizează lucrul comisiilor de asigurare a calității din cadrul facultăților;
- Asigură comunicarea cu organismele similare ale altor universități, respectiv cu Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC).

Rectorul dr., prof. universitar, Coropceanu Eduard împreună cu Senatul UST și Consiliul Administrativ, depun sistematic eforturi considerabile în vederea implementării cu succes și fortificării unui Sistem eficient de Management al Calității, pentru realizarea unui învățământ de performanță și pentru perpetuarea tradițiilor consolidate. În baza unor proiecte europene, inclusiv al Băncii Mondiale de fortificare a competitivității, UST a reușit să implementeze proiectul Universitatea Electronică, scopul acestuia fiind dezvoltarea unui sistem informațional performant. În 2010 Universitatea a elaborat și aprobat Strategia de dezvoltare pentru anii 2011-2016, a cărei esență este materializată în dezideratul Excelență și competitivitate în învățământul universitar – prin calitate și cooperare. Printre prioritățile, prevăzute de Strategie, care au fost implementate și în anul de studii 2018-2019 se impun următoarele: *sporirea competitivității sistemului educațional prin pregătirea și lansarea unor cadre didactice de înaltă calitate, dar și pentru domeniile din Știință și Servicii publice, realizarea unor cercetări de anvergură la solicitarea Ministerului Educației în cooperare cu AȘM și altele.* Din 15 ianuarie 2019, prin aprobare de către Senatul UST a fost modificată strategia UST de asigurare a calității pentru perioada 2019-2023.

Sistemul de management al calității la nivel de facultate/catedră

În conformitate cu Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității al UST, la facultăți funcționează Comisia pentru asigurarea Calității (CC), care și elaborarează strategia de activitate a facultăților în domeniul calității.

CC este o structură permanentă a Consiliului Facultății, formată în scopul coordonării, controlului și analizei activităților de asigurare a calității procesului educațional la toate programele de studii realizate în cadrul facultăților.

CC sunt conduse de decani, iar prodecanii îndeplinesc funcția de președinți ai CC la nivel de facultăți și sunt constituite din cele mai profesioniste cadre didactice și studenți cu reușită înaltă la învățătură, care se bucură de popularitate în rândurile colegilor din facultate.

CC are următoarea componență:

- președintele Comisiei, care este membru al Consiliului de asigurare a calității în cadrul UST;
- decanul facultății;
- șefii de catedre;
- reprezentanți ai corpului profesoral-didactic;

-reprezentanți ai studenților (Licență și Master).

Comisia pentru asigurarea calității monitorizează funcționarea Sistemului de management al calității la facultate realizează următoarele activități:

- *implementează strategia universitară de asigurare a calității;*
- *planifică și monitorizează desfășurarea auditului intern la facultate;*
- *evaluează calitatea procesului educațional și de cercetare din cadrul facultății;*
- *efectuează analize de compatibilitate a planurilor și programelor de învățământ cu cerințele pieții de muncă, elaborând propuneri de îmbunătățire a acestora;*
- *stabilește politica editorială a facultății, urmărind executarea acesteia;*
- *efectuează analize ale activității metodicodidactice a cadrelor didactice, angajate la facultate și a lucrărilor elaborate de acestea, eliberând avize în cazul participării cadrelor didactice la concursurile de ocupare a postului sau în cazuri similare, la solicitare;*
- *propune măsuri corective și preventive privitoare la asigurarea calității;*
- *monitorizează realizarea Hotărârilor Senatului UST cu privire la asigurarea calității procesului educațional și de cercetare din cadrul facultăților.*

La nivel de catedră se numește un responsabil pentru asigurarea calității care este și membru al Comisiei pentru asigurarea calității din facultate. Acesta realizează activități de planificare și desfășurare a auditului intern la catedră, realizează evaluările individuale și are ca obiectiv instruirea personalului didactic și de cercetare al catedrei, conlucrarea cu comisia de asigurare a calității de la facultate, cu studenții, masteranzii, cu absolvenții universității și angajatorii în vederea modernizării conținutului planurilor de învățământ și a programelor analitice, a procesului de predare-învățare-evaluare și a altor servicii oferite de membrii catedrei.

- **Proceduri, mecanisme implementate/testate la nivel instituțional.**

Un rol important în optimizarea programelor de studii îi revine monitorizării și evaluării interne periodice, care se realizează de către Comisiile de Calitate, preocupate de evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății, activitate coordonată cu Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității din UST. **În cadrul acestor proceduri se analizează:** afluxul studenților în sesiunea de admitere la acest program; promovabilitatea semestrială; angajabilitatea în domeniu a absolvenților; aprecierile angajatorilor date absolvenților programului de studii, etc.

Pe parcursul anului de studiu 2018-2019 s-au realizat următoarele:

- au fost continuate activitățile de menținere și îmbunătățire continuă a calității studiilor;
- s fost asigurată mobilitatea academică și continuitatea funcționalității sistemului de studii în baza creditelor transferabile;

- au fost elaborate și depuse la ANACEC 3 rapoarte la Ciclul II Master, pentru evaluare externă și acreditare la specialitățile ce țin de domeniul științelor educației;
- au fost autorizate pentru funcționare provizorie de către ANACEC 3 programe de studii de formare profesională continuă;
- au fost acreditate de către ANACEC 10 programe de studii de formare profesională continuă;
- a fost autorizat de către ANACEC pentru funcționare provizorie 1 program de studiu la master;
- a fost elaborat și a trecut de procedura de evaluare a ANACEC 1 program de studii la ciclul I;
- au fost evaluate intern 15 programe de master în scopul stabilirii nivelului de calitate conform metodologiei ANACEC;
- au fost efectuate sondaje de opinii printre studenți cu privire la calitatea studiilor;
- a fost verificată calitatea lucrului individual realizată de studenți la cursuri;
- catedrele de profil au amplificat efortul de orientare a tematicii tezelor de licență și master conform recomandărilor președinților examenelor de licență și master, ținând cont și de necesitățile instituțiilor de învățământ preuniversitar;
- informațiile referitor la calitate, acte normative au fost plasate pe site-ul instituției www.ust.md.

Monitorizarea programelor de studiu se realizează prin analizele efectuate de către responsabilii de calitate din cadrul catedrelor și facultăților, punându-se accent pe feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ implementate.

Comisiile pentru asigurarea calității din cadrul facultăților au în atribuții și realizarea anchetelor privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii, precum și nivelul de satisfacere a intereselor profesionale ale studenților ce țin de acest program de studii, analizează periodic statistica obținută, date care stau la baza analizei de management a catedrei și facultății.

Propunerile cu privire la îmbunătățirea programului de studii sunt avizate de către Consiliul Facultății și aprobate de către Senatul UST.

Evaluarea utilizării în predare a tehnologiilor moderne de informare și comunicare (la alte discipline decât „TIC” sau „Informatică”) se investighează prin:

- observare directă - echipamentele și softurile educaționale folosite la lecțiile urmărite, care este frecvența folosirii acestor tehnologii, cum anume sunt utilizate echipamentele, softurile educaționale și platformele digitale;
- analiza documentelor - planificări ale cadrelor didactice, proiectarea unităților de învățare și a produselor activității (documente electronice, prezentări, diagrame, animații, filme);
- chestionare sau interviuri aplicate studenților prin care constatăm dacă aceste noi tehnologii sunt folosite și care sunt cel mai mult utilizate, frecvența utilizării acestor tehnologii, sporirea atractivității lecțiilor etc.

Astfel procesul de evaluare al cadrelor didactice care sunt antrenate în programul de studii cuprinde componentele: *autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți*.

La fiecare catedră și facultate sistematic se analizează rezultatele, concluziile fiind de natură să îmbunătățească conținutul fișei de autoevaluare, în vederea producerii unui efect pozitiv asupra creșterii calității prestației didactice în fiecare program de studii.

Menționăm că există cadre didactice ale universității care au experiență ca evaluatori la nivelul structurii naționale de asigurare a calității, care contribuie la diseminarea procedurilor de evaluare externă, inclusiv a standardelor specifice și a indicatorilor de performanță.

Rezultatele activității comisiilor și grupurilor de asigurare a calității sunt discutate la ședințele catedrelor, Consiliilor facultăților, Consiliului pentru Asigurarea Calității din cadrul UST și respectiv în Senatul UST.

În fiecare lună la ședințele Senatului UST se examinează problemele asigurării calității învățământului universitar și optimizării continue a activităților decanatelor facultăților, catedrelor, cadrelor profesoral-didactice.

La pregătirea informațiilor necesare participă toate structurile Sistemului universitar de asigurare a calității. În ultimii ani a crescut rolul studenților, masteranzilor în administrarea calității procesului educațional. Ei participă activ în organizarea sondajelor sociologice “Profesorul în viziunea studentului”, în studierea problemelor studenților și soluționarea lor.

Una dintre direcțiile de activitate a catedrelor orientate spre eficientizarea controlului calității constă în adaptarea conținutului planurilor de învățământ și ale programelor analitice la cerințele contemporane ale învățământului universitar.

Prin urmare în fiecare an, înainte de finisarea anului de studii se ține cont și de propunerile studenților pentru îmbunătățirea programelor de studii. Astfel în ultima ședință a Senatului UST din luna mai 2017 au fost aprobate modificările în planurile de studii ce formează specialiști în programele respective pentru anul de studii 2018-2019.

- **Exemple, indicatori de creștere a calității**

Universitatea de Stat din Tiraspol, parcurgând calea reformelor, este receptivă la transformările ce se produc în învățământul superior din țară și de peste hotare și aplică elemente inovatoare ale practicii universitare moderne.

Cu referință la indicatorii de creștere a calității putem menționa:

- Creșterea numărului de cursuri predate la diferite programe de studii (licenți și master) amplasate pe platforma Moodle sau sunt folosite și alte platforme digitale pentru eficientizarea predării de către profesori și însușirii conținuturilor de către studenți;
- A sporit numărul de cadre didactice și studenți implicați în mobilități academice, atât cu plecări în exterior (universități din străinătate), cât și venirea în Universitatea de Stat din

Tiraspol a profesorilor pentru schimb de experiență și a studenților care au ascultat cursuri și au acumulat credite în conformitate cu cerințele programelor similare de studii;

- Aproape a finist procesul de acreditare a programelor de studii de la Ciclul I de Licență și a derulat procedurile de evaluare pentru acreditare a programelor de master, atât prin evaluarea internă a 15 programe de studii, cât și depunerea la ANACEC a 3 programe de master pentru evaluare externă și acreditare;
- Au fost autorizate citeva programe de studii pentru funcționare provizorie;
- A fost îmbunătățită baza de date cu referință la studenți și programe de studii.

Un indicator de performanță este gradul de angajare a absolvenților universității în câmpul muncii. Ținându-se cont de această problemă, UST acordă o atenție deosebită repartizării studenților în câmpul muncii, din acest motiv, în capitolul 7 al raportului vor fi date rezultatele distribuirii pe specialități ai absolvenților în câmpul muncii. Media angajării absolvenților în câmpul muncii constituie 80%, un indicator foarte semnificativ, care denotă eficiența și eficacitatea studiilor.

Organizarea concursului locurilor bugetare

În conformitate cu Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat din Tiraspol, la ciclul I, licență, elaborat în conformitate cu Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (aprobat de Ministerul Educației, Ordin nr.748 din 12 iulie 2013), în anul universitar 2018-2019 a fost organizat concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară conform programului stabilit.

Procedura ce privește repartizarea locurilor cu finanțare bugetară în cadrul UST se desfășoară în ședința Consiliului administrativ, în baza propunerilor decanilor și ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetărilor, care oferă locurile respective pe specialități cu referință la admiterea pentru anul I de studii (licență și master), ca în final să fie aprobate prin ordinul semnat de rector.

Cu referință la anii II, III și IV de licență, precum și ciclul II masterat, ocuparea locurilor bugetare se face în dependență de reușita studenților. Conform regulamentului se include doar studenții cu locurile de la buget fără restanțe și studenții de la contract care au fost trecuți la buget pe baza notelor mari la examene. Se pun în ordine descrescătoare a mediilor cu sutimi după virgulă. Pentru anul I este ordinul rectorului după admitere și acești studenți stau pe acele poziții un an întreg. Poziția lor poate fi revăzută după finisarea primului an de studii.

5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

Contingentul de studenți în anul de studii 2018-2019 învățământ cu frecvență

Tabelul nr. 16

Nr. crt.	Codul, specialitatea	Anul de studii				Total studenți	Inclusiv		Bărbați	Femei	Absolvenți				
		I	II	III	IV		Buget	Contract			Total absolvenți	Inclusiv		% abs. din nr. admiși inițial	Încadrați în câmpul muncii
												Buget	Contract		
1	0114.1/0114.2 Matematică și informatică	7	6	6	10	29	29	-	5	24	10	10	-	43%	10
2	0114.3/0114.2 Fizică și informatică	5	8	-	4	17	17	-	14	3	4	4	-	36%	4
3	0114.2/0114.1 Informatică și matematică	-	3	-	-	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
4	0541.1 Matematică	-	-	5		5	5	-	-	5	5	5	-	83%	5
5	0613.4 Informatică	7	10	8		25	24	1	23	2	8	8	-	30%	-
6	0114.8/0114.10 L. și lit. română și l. franceză	-	-	5	6	11	11	-	2	9	6	6	-	60%	6
7	0114.8/0114.10 L. și lit. română și l. engleză	6	15	11	11	43	43	-	3	40	11	11	-	64%	11
8	0114.9/0114.10 L. și lit. rusă și l. engleză	-	-	5	-	5	5	-	1	4	-	-	-	-	-
9	0114.6/0114.5 Biologie și chimie	10	14	11	9	44	42	2	5	39	9	9	-	60%	9
10	0114.5/0114.6 Chimie și biologie	11	10	11	5	37	37	-	2	35	5	5	-	50%	5
11	0511.1 Biologie	7	8	7		22	20	2	4	18	7	5	2	53%	-
12	0500.1 Chimie	9	7	8		24	23	1	6	18	8	7	1	80%	-
13	0521.1 Ecologie	8	11	6		25	25	-	14	11	6	6	-	60%	-
14	0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	11	12	10	14	47	47	-	-	47	14	14	-	54%	14
15	0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limbă engleză	8	10	10	9	37	37	-	1	36	9	9	-	64%	9
16	0113.1/0111.3 Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie	7	11	9	-	27	27	-	1	26	-	-	-	-	-
17	0111.3 Psihopedagogie	7	-	-		7	7	-	1	6	-	-	-	-	-

18	0114.7/0114.6 Geografie și biologie	-	4	-	-	4	4	-	-	4	-	-	-	-	
19	0114.7/0114.2 Geografie și informatică	10	8	7	3	28	28	-	20	8	3	3	-	30%	3
20	0114.7/0114.10 Geografie și limbă engleză	10	5	8	3	26	26	-	5	21	3	3	-	15%	3
21	0532.1 Geografie	-	5	9		14	14	-	6	8	9	9	-	75%	-
22	1013.1 Turism	8	5	5		18	9	9	4	14	5	3	2	50%	-
TOTAL:		131	152	141	74	498	483	15	120	378	122	117	5	53%	79

Contingentul de studenți în anul universitar 2018-2019 învățământ cu frecvență redusă

Tabelul nr. 17

Nr. crt.	Codul, specialitatea	Anul de studii				Total studenți	Inclusiv		Bărbați	Femei	Absolvenți				
		I	II	III	IV		Buget	Contract			Total absolvenți	Inclusiv		% abs. din nr. admiși inițial	Încadrați în câmpul muncii
												Buget	Contract		
1	0114.1 Matematică	10	14	11	13	48	20	28	13	35	13	9	4	52%	9
2	0114.2 Informatică	11	11	8	5	35	5	30	31	4	5	3	2	22%	4
3	0114.6 Biologie	12	19	15	-	46	11	35	10	36	-	-	-	-	-
4	0114.6 Biologie și sanologie	43	44	66	67	220	19	201	17	203	67	8	59	76%	32
5	0114.5 Chimie	6	11	14	13	44	18	26	5	39	13	5	8	76%	10
6	0114.7 Geografie	10	8	13	14	45	16	29	14	31	14	5	9	58%	9
7	1013.1 Turism	15	8	10	3	36	-	36	9	27	3	-	3	18%	3
8	0114.8 Limbă și literatură română	9	12	19	21	61	19	42	1	60	21	9	12	81%	14
9	0114.9 Limbă și literatură rusă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	0111.3 Psihopedagogie	39	36	33	25	133	16	117	14	119	25	5	20	49%	18
11	0113.1 Pedagogie în învățământul primar	28	55	60	11	154	12	142	4	150	38	4	34	75%	29
12	0112.1 Pedagogie preșcolară	42	38	72	34	186	12	174	1	185	67	4	63	74%	41
TOTAL:		225	256	321	206	1008	148	860	119	889	266	52	214	58%	169

Contingentul de masteranzi în anul de studii 2018-2019 Masterat

Tabelul 18

Nr. crt.	Programul de masterat	Anul		Total studenți	Inclusiv		Bărbați	Femei	Absolvenți 2019			
		I	II		Buget	Contract			Total absolvenți	Inclusiv		% abs. din nr. admiși inițial
										Buget	Contract	
1	011. Matematici moderne și tehnologii în instruire	12	10	22	15	7	3	19	10	7	3	63%
2	011. Fizică modernă și tehnologii formative	10	3	13	11	2	-	13	3	3	-	38%
3	011. Tehnologii informaționale în instruire	17	12	29	14	15	14	15	12	6	6	71%
4	011. Management educațional	60	56	116	10	106	11	105	56	4	52	72%
5	011. Management și comunicare instituțională	26	13	39	12	27	5	34	13	6	7	72%
6	011. Pedagogie și metodologia învățământului primar	19	18	37	13	24	-	37	18	7	11	72%
7	011. Psihopedagogia învățământului preuniversitar	8	14	22	13	9	-	22	14	7	7	66%
8	011. Managementul educației preșcolare	37	22	59	12	47	-	59	22	6	16	63%
9	011. Psihologia socială și a familiei	13	17	30	13	17	-	30	17	7	10	74%
10	011. Psihologia și consiliere educațională	10	-	10	5	5	1	9	-	-	-	-
11	101. Management strategic în turism	10	6	16	7	9	5	11	6	2	4	40%
12	053. Geoinformatică	7	1	8	6	2	4	4	1	-	1	11%
13	011. Geografie și tehnologii educaționale	7	9	16	13	3	-	16	9	7	2	82%
14	053. Geografia mediului înconjurător	7	5	12	11	1	1	11	5	5	-	83%
15	011. Limbi și literaturi și tehnologii educaționale	16	16	32	27	5	-	32	16	12	4	80%
16	050. Chimie ecologică	11	6	17	14	3	3	14	6	6	-	60%
17	011. Chimie contemporană și tehnologii educaționale	12	7	19	13	6	2	17	7	5	2	64%
18	011. Biologie modernă și tehnologii în instruire	8	11	19	14	5	-	19	11	7	4	100%
19	011. Biologie și psihologia sănătății	11	9	20	13	7	3	17	9	6	3	69%
20	051. Biologie aplicată	3	8	11	8	3	2	9	8	5	3	89%
	Total:	304	243	547	244	303	54	493	243	108	135	67%

Dinamica contingentului studenților în anul de studii 2018-2019

Tabelul nr. 19

Nr. crt.	Forma de învățământ	Nr. studenților la 01.10.18 (fără conced. acad.)	Nr. studenților înmatriculați în anul curent	Nr. studenților reveniți din conced. acad.	Nr. studenților transf. din alte instituții.	Nr. studenților restabiliți la studii	Nr. studenților transf. în inter. instituției	Exmatriculați					Nr. studenților aflați în concediu academic	Nr. absolvenților	Nr. total de studenți la finele anului (01.07.19)
								Transferați la alte instituții	Pentru nereușită academică	Din propria dorință	Pentru încălcarea disciplinei	Pentru neachitarea taxei de studii			
1	Zi, din ei la:	585	-	1	-	4	3	-	77	12	-	-	6	122	498
	buget	563	-	1	-	-	-	-	71	10	-	-	4	117	483
	contract	22	-	-	-	4	3	-	6	2	-	-	2	5	15
2	Frecvență redușă, din ei la:	1146	-	3	2	41	-	-	161	23	-	3	6	266	1008
	buget	155	-	-	-	-	-	-	6	1	-	-	1	52	148
	contract	991	-	3	2	41	-	-	155	22	-	3	5	214	860
TOTAL:		1731	-	4	2	45	3	-	238	35	-	3	9	388	1506

Reușita studenților pe anii de studii în anul de studii 2018-2019

Tabelul nr. 20

Nr. crt.	Anii de studii	Numărul de studenți la 01.10.18	Forma de studii		Buget	Contract	Limba de instruire		Reușita/nereușita academică (notele anuale)						Reușita (%)	Promovați	Numărul de studenți la 01.07.19
			cu frecvență	frecvență redusă			română	rusă	A: 10- 9,01	B: 9,0- 8,01	C: 8,0- 7,01	D: 7,0- 6,01	E: 6,0- 5,0	FX-F: 4,99- 1,00			
1	Anul I	421	160	261	177	244	421	-	28	127	55	12	-	157	59%	348	356
2	Anul II	477	176	301	210	267	473	4	45	116	74	8	1	172	59%	404	408
3	Anul III	505	159	346	193	312	500	5	75	145	103	4	-	158	67%	354	462
4	Anul IV	328	90	238	138	190	328	-	40	127	101	18	-	36	89%	-	280
TOTAL:		1731	585	1146	718	1013	1722	9	188	515	333	42	1	523	68%	1106	1506

Calitatea studiilor în anul de studii 2018-2019

Tabelul nr. 21

Nr. crt.	Indicatori de calitate a studiilor (pe domenii de formare profesională)	Baza admiterii		Forma de studii	
		BAC	Colegiu	Cu frecvență	frecvență redușă
1					
Științe ale educației	Media la admitere	7,00	7.89	7,16	7,57
	Media la prima sesiune	8.30	7.90	7,89	8.07
	Restanțe	60	50	38	71
2					
Științe exacte	Media la admitere	7,10	8,2	7,25	-
	Media la prima sesiune	7,65	7,55	7,58	-
	Restanțe	3	2	5	-
3					
Științe ale naturii	Media la admitere	8.05	7.25	7,51	-
	Media la prima sesiune	7,94	7,35	7,40	-
	Restanțe	3	3	6	-
4					
Servicii publice	Media la admitere	7.02	6.91	7,24	6.91
	Media la prima sesiune	7,90	7.94	7.64	8.16
	Restanțe	9	1	1	9

Evidența studenților copiii rămași fără ocrotire părintească în anul de studii 2018-2019

Tabelul 22

Nr. crt.	Anul de studii	Absolvent în anul curent (da / nu)	Numele, prenumele studentului	Specialitatea	Statutul studentului (orfan/tutelă)	Acte care confirmă statutul indicat
1.	gr.402	da	Bulat Tatiana	Pedagogie în învățământul primar și limba engleză	orfan	Hot.jud. Telenești din 21.02.2006, nr. 2-186/06
2.	gr.401	da	Petic Mariana	Pedagogie în învățământul primar și pedagog. preșcolară	orfan	Certificat de deces a părinților
3.	gr.301	nu	Bejan Iulia	Biologie	tutelă	Decizia nr. 07-09 din 07.10.2011
4.	gr.2I	nu	Lungu Anatolie	Informatica	tutelă	Confirmare 1091 din 22.06.2017
5.	gr.103	nu	Balaban Ana	Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie	orfan	Hot. jud. Căușeni din 03.03.2008, nr.2-283/2008
6.	gr.101	nu	Pasenco Nina	Pedagogie în învățământul primar și pedagog. preșcolară	tutelă	Dispoziția nr. 54 din 05.10.2010

Evidența studenților cu grad de dizabilitate sever sau accentuat în anul de studii 2018-2019

Tabelul 23

Nr. crt.	Anul de studii	Absolvent în anul curent (da / nu)	Numele, prenumele studentului	Specialitatea	Tipul de dizabilitate/ diagnosticul	Acte confirmatoare
1.	II	nu	Lungu Anatolie	Informatica	Grad sever	Nr. 1860 din 15.09.14
2.	III	nu	Șarafan Nelea	Geografie și limba engleză	Afecțiune din copilărie	Certificat de dizabilitate și capacitate de muncă, gr 2 invaliditate
3.	III	nu	Pădurean Cristina	Pedagogie în învățământul primar și pedagog. preșcolară	inval.gr.II	Cert. de dizab. CN 225289
4.	IV	da	Talpă Nicoleta	Pedagogie în învățământul primar și pedagog. preșcolară	grad accentuat	Cert. de dizab. CN 062553

Contingentul de studenți din raioanele de Est în anul de studii 2018-2019

Tabelul 24

Nr. crt.	Forma de învățământ	Anul compensator	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Total
1	Învățământ cu frecvență	-	7	8	4	6	25
	buget	-	7	7	4	6	24
	contract	-	-	1	-	-	1
2	Învățământ cu frecvență redusă	1	16	11	19	10	57
	buget	-	-	-	1	2	3
	contract	1	16	11	18	8	54
TOTAL general		1	23	19	23	16	82

Asigurarea studenților cu cămin în anul de studii 2018-2019

Tabelul 25

Nr. crt.	Numărul căminului, adresa, tipul (coridor, bloc)	Numărul de studenți care solicită cămin	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de persoane cazate	Categoriile de locatari		Suprafața medie de locuit ce revine unui locatar (m ²)	Taxa pentru cazare	
					studenți	cadre didactice și auxiliare		studenți	cadre didactice și auxiliare
1	Universitatea de Stat din Tiraspol, str. Cheltoiulă 11, coridor.	270	280	270	270	0	6m ²	5200/an de studii (10 luni) Stud. Licență-2100 (UST-3100) Stud. Master-2600 (UST-2600)	
2	Univ. Agrară de Stat din Moldova, str. Mircești 22/4B, bloc.	6	-	6	6	0	6m ²	6000/an de studii (10 luni) Studenții-3000 (UST-3000)	
TOTAL		276	280	276	276	0	6m²	-	

Numărul de grupe (nr.studenți) cu predare în altă limbă decât limba română în anul de studii 2018-2019

Tabelul 26

C I - Studii superioare de Licență												
Limba de instruire	Nr. de grupe pe ani de studii						nr. de studenți			nr. de studenți - an I		
	I	II	III	IV	V	VI	total	buget	contract	total	buget	contract
rusă	-	1	1	-	-	-	9	9	-	-	-	-

Studenți străini în anul de studii 2018-2019

Tabelul nr. 27

Țara de origine	Buget	Contract	Total
Ucraina	5	1	6
România	-	1	1
Turcia	-	1	1
Total:	5	3	8

- **Organe de autogovernare studențească**

La universitate funcționează următoarele organe de autogovernare studențească:

1. *Comitetul Sindical Studențesc;*
2. *Senatul studențesc;*
3. *Consiliul locatarilor din căminul studențesc al universității;*

Organizațional ele au următoarea structură:

1. *Comitetul Sindical Studențesc – la nivel de universitate,
Birourile sindicale studențești – la nivel de facultate,
Organizatorii sindicali de grup – în cadrul grupei academice.*
2. *Senatul Studențesc – la nivel de universitate,
Consiliul Studențesc – la nivel de facultate,
Reprezentanți ai grupelor academice.*
3. *Consiliul locatarilor căminelor studențești- compus din șefi de etaje, șeful comisiei sanitare și președintele consiliului locatarilor.*

Aceste organe au următoarele sarcini:

1. *Comitetul sindical studențesc – domeniul studiilor, social și organizarea manifestărilor culturale și sportive pentru studenți;*
2. *Senatul Studențesc – domeniul educației, formarea profesională, cultură, agrement, relații cu publicul, cercetare și inovare;*
3. *Consiliul locatarilor căminului studențesc - autogovernare studențească în cămine.*

- **Activități extracurriculare**

Pe parcursul anului de studii 2018-2019 au avut loc următoarele activități:

- concursul Balul Bobocilor în cadrul universității;
- concursul Mis Universitate, în cadrul universității;
- manifestare consacrată Zilei Profesorilor;
- manifestare consacrată Zilei Studenților;
- serată consacrată sărbătorii de revelion;
- Ziua Îndrăgostiților;
- competiții sportive;
- organizarea vizităților colective a studenților la teatru gratis sau la un preț redus;
- implicări în activități de voluntariat;
- implicări în promovarea universității, a specialităților și a studiilor superioare.

6. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC

- **Contingentul cadrelor didactice.**

Tabelul 28

În anul de studii 2018/2019 comunitatea universitară din cadrul UST era constituită din:

Nr. crt.	Sexul	Nr. total de cadre angajate	Nr. de cadre în state				Nr. de cadre prin cumul			
			Cu grade/titlu științ./didactic	Cu grade științifice	Cu titluri didactice	Fără grade/titluri științ./didactic	Cu grade/titlu științ./didactic	Cu grade științifice	Cu titluri didactice	Fără grade/titluri științ./didactic
1	Femin.	71	71	35	36	38	17	12	10	10
2	Masc.	50	74	25	44	3	24	14	12	8
TOTAL		121	145	60	80	41	41	26	22	18

- **Personalul de conducere**

Tabelul 29

Nr. Crt.	Nume, prenume	Funcția	Data nașterii
1.	Coropceanu Eduard	Rectorul UST	05.07.1974
2.	Bordan Valeriu	Prorectorul pentru activitatea didactică și relații externe	14.08.1970
3.	Globa Angela	Prorectorul ACPIDPM	22.09.1970
4.	Moșanu-Șupac Lora	Prorectorul pentru activitatea științifică și relații internaționale	11.03.1960
5.	Chirică Galina	Decanul Facultății de Pedagogie	16.02.1961
6.	Braicov Andrei	Decanul FMTI	03.08.1973
7.	Aluchi Nicolae	Decanul Facultății de Biologie și chimie	24.06.1971
8.	Mironov Ion	Decanul Facultății de Geografie	26.08.1963
9.	Gherlovan Olga	Decanul Facultății de Filologie	02.12.1963

- **Personalul auxiliar**

În anul 2018-2019 în cadrul Universității de Stat din Tiraspol au activat:

- 29 persoane încadrate ca personal auxiliar la catedre, decanate;
- 117 persoane încadrate ca personal auxiliar, dintre care:
 - 30 persoane la diverse servicii ce țin de rectorat;
 - 6 persoane încadrate la biblioteca universității;
 - 52 persoane încadrate în serviciul tehnic, de gospodărie etc.;
 - 7 persoane încadrate în regim de autofinanțare.

7. SERVICII DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ

• Structuri funcționale la nivel instituțional

Activitățile de prestare a serviciilor de ghidare și consiliere în carieră sunt acordate liceenilor, studenților și masteranzilor de către Centrul de consiliere și ghidare în carieră. Centrul în activitatea sa se ghidează de Regulamentul de funcționare a Departamentului de formare profesională, consiliere și ghidare în carieră (<https://ust.md/wp-content/uploads/2019/03/REGULAMENT-DEPARTAMENT-GHIDARE-in-CARIERA-UST-2016Aprobat.pdf>). În cadrul facultăților din UST, principalii responsabili de activitățile de consultanță și îndrumare pentru studenți sunt decanii, prodecanii, șefii de catedre și curatorii grupelor acasemice (anul I și II), respectiv și cadrele didactice ale catedrelor de profil.

Chiar din primele săptămâni de studii se organizează ședințe cu fiecare grupă de studenți pentru explicarea drepturilor și obligațiilor studenților, conținutului programului de studii, familiarizarea cu orarul cursurilor și graficul procesului educațional.

• Forme și metode

Ghidarea în carieră se realizează atât în perioada studiilor, cât și în anii de activitate profesională (preponderent prin intermediul consultanței și a cursurilor de formare profesională continuă), precum și prin organizarea unor activități de informare.

Activitățile de ghidare în timpul studiilor au la bază informații privind cerințele *angajatorilor*, diversitatea *opțiunilor de recrutare* oferite de agenții interesați în absolvenții facultății, oportunitățile de realizare a stagiilor de practică de inițiere în specialitate, practică pedagogică și practică de licență, *actele normative* privind echivalarea performanțelor și avansarea în cariera didactică.

Pe parcursul anului de studiu 2018-2019 s-au organizat deplasări în liceele din Republica Moldova. În aceste deplasări în calitate de formatori au participat profesorii UST. Au fost organizate 12-14 rute de promovare și ghidare care au cuprins peste 90% la sută din elevii claselor a 12-a din liceele rurale și ușor peste 60% din cele urbane (tab. 30 și tab. 31).

Tabelul 30. Participarea cadrelor didactice în activități de ghidare și consiliere în carieră

Facultăți	profesori
Geografie	22
Biologie si Chimie	13
Filologie	16
Pedagogie	13
FMTI	9
Total deplasări în 2018-2019	73

Tabelul 31. Rutele pe care s-au realizat deplasări în anul de studii 2018-2019

	DATA	MATEMATICĂ	BIOLOGIE	FILOLOGIE	GEOGRAFIE	PEDAGOGIE
RUTE_01_Chisinau-Straseni-Calarasi-Ungheni_06-03-2017	3 6 2018		Aluchi Nicolae 079407659			Liliana Poștan 069361830
			Grigorcea Sofia 068542294		Cujba Vadim	Carolina Guitu 069841759
Destinație						
RUTE_02_Chisinau-Orhei-Rezina-Soldanesti_26-04-2018	4 26 2017		Grigorcea Sofia 068542294	Constantinov Lilia		Silvia Golubitchi 079476746
				Bunescu Lucia	Cujba Vadim	Tamara Munteanu 078322200
Destinație						
RUTE_03_Chisinau-Sangerei-Falesti-Glodeni_13-03-2018	3 13 2018	Vadim Repesco	Lozovan V. 068759642	Taburceanu Polina	Putuntica Anatolie	
		Putintica Vitalie		Strajescu Natalia		Maria Stamati 069503944
Destinație						
RUTE_04_Chisinau-Balti-Rascani-Edineti-Briceni_15-03-2018	3 15 2018	Putintica Vitalie			Putuntica Anatolie	
					Dilan Vitalie	
Destinație						
RUTE_05_Chisinau-Balti_20-03-2018	3 20 2018		Iurcu E. 068414405	Taburceanu Polina	Putuntica Anatolie	Tamara Munteanu 078322200
				Lebediuc Adela		Elena Stamati 068538524
Destinație						
RUTE_06_Chisinau-Floresti-Soroca_22-03-2018	3 22 2018	Cozma Dumitru	Coșcodan D. 069489751	Strajescu Natalia	Sochirca Elena	Valentina Fluierar 079300444
			Ciocârlan A. 068989329	Taburceanu Polina	Cujba Vadim Mamot	Lidia Trofaia 079686060
Destinație						
RUTE_07_Chisinau-AneniiNoi-Causeni-Stefan Voda_27-03-2018	3 27 2018	Putintica Vitalie	Țiganaș A. 079592010	Taburceanu Polina	Taban Elena nu s-a prezentat	Vasile Panico 079471724
			Nedbaluc B. 069247534	Strajescu Natalia	Putuntica Anatolie	Liliana Pavlenko 069038568
Destinație						
RUTE_08_Chisinau-Hancesti-Leova-Cahul_29-03-2018	3 29 2018	Putintica Vitalie	Arsene I. 079768805	Procopii Liuba		Tamara Munteanu 078322200
		Sali Larisa	Gițu Ana	Chiperi Grogore	Mamot Vitalie	Liliana Pavlenko 069038568
Destinație						
RUTE_09_Chisinau-Cimislia-Comrat_03-04-2018	4 3 2018	Hasdeu Mihaela biblioteca		Procopii Liuba	Volontir Nina	Larisa Șofron 069558255
		Vangheli Xenia	Lozovan V. 068759642			Maria Stamati 069503944

Măsurile utilizate pentru susținerea activă a studenților programului de studiu:

1. Studenții de la ultimul an de studii cu frecvența la zi, care dispun de calități profesionale suficiente, pot beneficia de un grad sporit de libertate privind frecvența la ore, cumulând activitatea de autoinstruire și cea didactică în gimnazii.

2. Persoanele care își fac studiile prin învățământul cu frecvență redusă se bucură de facilitățile prevăzute de Regulamentul cu privire la acordare unor garanții și compensații salariaților care îmbină munca cu studiile, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 435 din 23.04.2007.

3. Persoanele care își fac studiile prin învățământul cu frecvență redusă și îmbină munca în calitate de cadru didactic sau auxiliar într-o instituție de învățământ cu studiile la UST, beneficiază de ghidare la distanță a stagiului de practică din partea unui profesor - metodist de la catedrele de profil sau al catedrei de didactică.

4. Sunt organizate seminare științifico-didactice comune pentru studenții ciclurilor de studii I-III. Studenții capabili de performanțe înalte și cu capacități investigaționale deosebite au posibilitatea să frecventeze și să participe cu comunicări la seminarele științifice, iar prin recomandare sunt angajați în instituțiile de cercetare.

5. În primii doi ani de studii fiecare grupă de studenți realizează un stagiul de practică de inițiere în domeniul de studii după un program structurat.

6. Facultatea încheie contracte bilaterale cu instituțiile de învățământ preuniversitar în care își desfășoară studenții stagiul de practică. Fiecare student stagiar semnează un contract cu instituția de învățământ în care desfășoară stagiul de practică pedagogică. Prima săptămână este de practică pasivă, timp în care se stabilesc relațiile cu profesorii-mentori (câte unul pentru fiecare disciplină de profil), studenții fac cunoștință cu elevii unei clase, asistă la lecții în această clasă. Simultan ei se familiarizează cu diverse modalități de proiectare a activității didactice la disciplinele de profil și a activității dirigintelui.

Mentorii studenților practicanți prezintă lecții-model în prima săptămână a practicii, după care oferă studenților practicanți posibilitatea de a se implica în procesul de predare a unor secvențe de lecție sau a unor lecții integral. Studenții prezintă în cadrul practicii 10 activități la ambele discipline:

1. Cursuri de formare profesională continuă (fiecare cadru didactic preuniversitar urmează cursuri de formare continuă cel puțin odată la 3 ani) în conformitate cu Concepția Formării Personalului din Învățământul Preuniversitar aprobată de Consiliul Colegial al Ministerului Educației al Republicii Moldova, Proces-verbal nr. 6.1 - din 3 aprilie 2003. <http://edu.md/en/conceptia-formarii-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/>. Orarul organizării cursurilor și conținuturile programului sunt coordonate cu Ministerul Educației.

2. Consultanță și ghidare la scrierea raportului de autoevaluare a cadrelor didactice preuniversitare.

3. Elaborarea ghidurilor metodologice și a manualelor de fizică, matematică și informatică, geografie și educație ecologică pentru învățământul preuniversitar la comanda Ministerului Educației (profesorii universității sunt coautori).

4. Seminare tematice din domeniu în gimnazii și licee la invitație.

5. Pregătirea în co-tutelă a elevilor dotați și supradotați la matematică și informatică, biologie, inclusiv a loturilor olimpice.

6. Organizarea olimpiadelor naționale la matematică, informatică, geografie (profesorii facultății FMTI și de Geografie sunt membri ai Comitetelor olimpice).

7. Ghidarea doctoranzilor care activează în sistemul preuniversitar

8. Organizarea manifestărilor științifico-didactice de ordin național și internațional împreună cu catedrele de profil ale liceelor.

9. Realizarea experimentelor pedagogice în gimnazii și licee.

10. Universitatea oferă stagii de perfecționare și pe tematica solicitată de instituțiile de învățământ preuniversitar sau de asociații ale cadrelor didactice în baza unor contracte bilaterale.

11. Participarea activă a studenților în activități de voluntariat.

Evidența absolvenților. În lipsa unui Oficiu Alumni decanatele și catedrele de profil au responsabilitatea de a menține legătura cu foștii absolvenți. Consiliul facultăților examinează opțiunile de optimizare a strategiei pentru a obține vizibilitatea absolvenților.

Crearea unei direcții de succes pentru viitorii lideri în educație implică o activitate continuă de cunoaștere a profilului studenților noștri și a faptului cum aceștea îndeplinesc nevoile angajatorilor. În acest context sunt întreprinse măsuri în vederea reglării procesului de formare personală a viitorilor pedagogi. Studenții sunt implicați în studii, sondaje, experimente pedagogice și de cercetare menite să contribuie la identificarea carențelor și îmbunătățirea profilului studentului contemporan. Prin implicarea studenților de la acest program într-o serie de training-uri s-a argumentat faptul că inteligența emoțională este un element constituent al competențelor emoționale necesare, iar prin formarea inteligenței emoționale se asigură deschiderea pentru integrarea competențelor emoționale și formarea culturii emoționale la studenții pedagogi.

Un instrument efektiv în urmărirea parcursului în carieră a studenților UST sunt mijloacele media și de socializare. De către decanatele facultăților sunt administrate pagini de Facebook și bloguri în care o atenție deosebită se acordă menținerii absolvenților în orbita intereselor ALMAMATER (<https://www.facebook.com/groups/Geografie.UST/> ; <https://www.facebook.com/Facultatea-de-Filologie-UST-398060257639127/> ; <https://www.facebook.com/groups/213249715707007/> etc. Etc.)

Plasarea și menținerea în câmpul muncii a absolvenților Universității de Stat din Tiraspol este un parametru important al calității procesului educațional. După absolvirea universității tinerii specialiști sunt plasați în câmpul muncii după profilul specialității. Absolvenții UST sunt solicitați de către instituțiile angajatoare în calitate de:

1. profesori în instituții preuniversitare: instituții preșcolare, gimnazii, școli de meserii, licee, colegii;
2. lectori la catedrele universităților;
3. cercetători în institutele științifice ale Academiei de Științe a Moldovei;
4. Operatori SIG în ministerele și agențiile de stat;
5. ingineri - programatori la diverse întreprinderi;
6. traducători;

7. tur operatori
8. ghizi turistici etc.

În tabelul 32 sunt reflectate datele cu privire la absolvenții Universității de Stat din Tiraspol, secția cu frecvență, în anul de studii 2019-2020:

Tabelul 32

Denumirea specialităților și codul lor	Numărul absolvenților		Total	Repartizarea în câmpul muncii
	Buget	Contract		
Limba și literatura română și limba franceză, 0114.8/0114.10	4	1	5	4
Limba și literatura română și limba engleză, 0114.8/0114.10	4	-	4	4
Limba și literatura rusă și limba engleză, 0114.9/0114.10	9	-	9	9
Pedagogie în învățământul primar și limba engleză, 0113.1/0114.10	8	-	8	8
Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie, 0113.1/0111.3	19	1	20	19
Matematică și informatică, 0114.1/0114.2	6	-	6	6
Informatică, 0613.4	5	-	5	-
Geografie și informatică, 0114.7/0114.2	4	-	4	4
Geografie și limbă engleză, 0114.7/0114.10	6	-	6	4
Turism, 1013.1	1	4	5	-
Biologie și chimie, 0114.6/0114.5	16	1	17	16
Chimie, 0500.1	5	-	5	-
Ecologie, 0521.1	7	-	7	-
Total:	94	7	101	74

8. PARTENERIATUL PUBLIC - PRIVAT

• **Forme de colaborare**

Universitatea de Stat din Tiraspol a stabilit diverse legături de colaborare la nivel național. Cercetătorii ei colaborează cu instituții științifice de profil, în special cu cele din cadrul Academiei de Științe a Moldovei, în vederea realizării investigațiilor științifice, schimbului de experiență în utilizarea metodelor de investigație, editării în comun a lucrărilor științifice, precum și cu instituții de învățământ superior, atât în efectuarea unor cercetări științifice, cât și la elaborarea materialelor didactice, editarea în comun a lucrărilor științifice și didactice, realizarea în comun a lucrărilor de licență de către studenți ș.a.

De exemplu la profilul „Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice” se colaborează activ cu Institutul de Matematică și Informatică, unitățile de profil ale Universității de Stat din Moldova și ale Universității Tehnice a Moldovei, cu laboratoarele Institutului de Fizică Aplicată, Institutului de Chimie și al Institutului de Fiziologie a Plantelor ale Academiei de Științe, subdiviziunile de fizică ale Universității de Stat din Moldova, Universității Tehnice din Moldova; Universității de Stat „A. Russo” din Bălți.

• **Parteneri**

Multiple sunt legăturile pe care le întrețin cercetătorii de la profilul „Monitorizarea, modelarea și valorificarea sistemelor biologice și geoeologice” cu:

- autoritățile publice în domeniu: *Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;*
- structurile publice specializate: *Direcțiile municipale și raionale de învățământ, Agenția de Stat pentru Geologie (AGEOM), Serviciul Hidrometeorologic de Stat, INCAS, Agenția turismului, Agen'ia de Mediu;*
- instituțiile științifice, din cadrul Academiei de Științe: *Institutul de Ecologie și Geografie, Institutul de Seismologie și Geologie, Institutul de Matematică și Informatică, Institutul de Zoologie, Institutul de Fiziologie și Biochimie a Plantelor, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Institutul de Chimie, ș.a., precum și din afară: Institutul Cercetări Științifice Porumb și Sorg, Institutul de Pedologie „N.Dimo” ș.a.;*
- Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Tehnică a Moldovei, Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu,, din Cahul, Universitatea de Stat „A. Russo, din Bălți, Universitatea „Al. Ioan Cuza,, din Iași, România, Universitatea „Ștefan Cel Mare,, din Suceava, România, Universitatea din Craiova, Universitatea „Yurii Fedkovych,, din Cernăuți, Ucraina, Universitatea Pedagogică din or. Cracovia, Polonia, Universitatea din Craiova, România etc.

Cercetătorii științifici ai Universității de Stat din Tiraspol, în colaborare cu instituțiile menționate, au efectuat mai multe proiecte și lucrări comune, au organizat în comun seminare științifice, conferințe și simpozioane științifice, mese rotunde, au publicat lucrări științifice și științifico-didactice comune, au fost elaborate teze de licență de către studenți, realizează conducerea de doctorat și consultarea postdoctoranzilor din alte instituții.

Cercetătorii UST, de asemenea, țin cursuri și participă în calitate de președinți ai Comisiilor de Stat de Examinare la alte instituții de învățământ superior din țară, activează în cadrul unor seminare și consilii științifice specializate de pe lângă alte instituții.

La nivelul Universității există contracte de colaborare cu licee din Chișinău, Strășeni cu Departamentul Educație, Tineret și Sport din mun. Chișinău, cu Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie al Academiei de Științe a Moldovei.

Are loc realizarea în continuare a concepției întăririi bazei materiale și a informatizării universității, implementării noilor tehnologii de instruire. A devenit mai amplă colaborarea la nivel național și internațional privind perfecționarea personalului didactic.

Pe parcursul ultimilor ani au fost încheiate acorduri de cooperare cu diferite instituții de învățământ din republică și de peste hotare, în special ce cele din România: Universitatea „ Babeș Bolyai”, din Cluj Napoca, Universitatea „ Al. Ioan Cuza”, din Iași, Universitatea „ Ștefan Cel Mare”, din Suceava, Universitatea din Craiova etc. În anul de studii 2018-2019 a fost fructuoasă prin semnarea Acordului de colaborare dintre Universitatea de Stat din Tiraspol și Universitatea Acdeniz din Turcia, fiind realizate și mobilități academice de profesori și studenți în ambele universități partenere. Colaboratorii universității au participat la conferințe științifice. În baza acordurilor de colaborare cu diverse instituții au fost realizate cercetări didactico-științifice și conferințe pe diferite teme.

Odată cu aderarea Republicii Moldova la Procesul de la Bologna s-au lărgit posibilitățile de cooperare inter-universitară europeană și va spori mobilitatea studenților și a cadrelor profesoral - didactice, fapt care se va răsfrânge pozitiv asupra domeniilor de instruire-cercetare și va contribui la modernizarea de mai departe a sistemului de învățământ din Republica Moldova. În anul precedent în program de mobilitate la universitățile din România, Polonia și Turcia au participat 30 studenți și 15 profesori.

9. UTILIZAREA TIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

- **Sistemul Informațional de Management Universitar implementat: funcțiile de bază ale sistemului;**

Sistemul utilizat – Office 365 pentru educație – componentele de administrare a activității instituției. Funcții de bază:

- Accesul securizat la spațiul personal în sistemul instituțional;
- Organizarea grupurilor de utilizatori, asignarea rolurilor, permisiunilor, accesului la resurse;
- Organizarea comunicării sincrone și asincrone în spațiul instituțional;
- Organizarea orarului personal al cadrului didactic / administrativ;
- Planificarea evenimentelor și activităților. Controlul progresului
- Crearea, editarea și stocarea resurselor educaționale, asigurarea accesului securizat la acestea;
- Crearea editarea și stocarea datelor de administrare a instituției. Securizarea accesului la acestea
- Organizarea cursurilor on-line: orar, resurse, evaluări și a spațiului de instruire personalizat
- Gestionare site cu acces intern (doar pentru utilizatorii din cadrul instituției)
- Organizarea bibliotecii digitale
- Alte funcții interne ale sistemului

- **Dotarea instituției de învățământ superior cu calculatoare, acces la internet;**

a) Dotări cu calculatoare

Total calculatoare pentru utilizare directă în procesul de instruire: 120, dintre care 50 – portabile

Total calculatoare pentru asigurarea funcționării serviciilor universitare și a administrației – 55

Total – 175 unități (incluse doar calculatoarele funcționale cu termen de utilizare nu mai mare de 5 ani)

b) Acces la Internet:

- Bloc de studii 1: capacitate canal extern 200 MBit/s, intern 300 MBit/s
- Bloc de studii 2: capacitate canal extern 100 MBit/s, intern 300 MBit/s
- Cămine: capacitate canal extern 100 MBit/s, intern 300 MBit/s
- Extinderea zonei de acces la serviciile internet în spațiile publice a blocurilor de studii (holl-uri, campus).

c) Securitatea video

- **Darea în exploatare a sistemului de securitate video în blocul de studii 1.**

- **Procesul de organizare/desfășurare în instituție a programelor ce țin de dezvoltarea la viitorii specialiști, a abilităților de utilizare a TIC, inclusiv de elaborare/ utilizare a conținuturilor educaționale digitale, inclusiv programul MOODLE**

a. Formarea competențelor TIC. Instruiri tematice pentru formatorii universitari și cadrele didactice universitare în scopul formării și dezvoltării competenței digitale pentru educație. Compartimente:

- utilizarea platformei "Office 365 pentru educație" în învățământul superior (Sway, OneNote, OneDrive, etc)
- crearea conținuturilor educaționale de autor
- utilizarea sistemelor de gestiune a instruirii (Moodle)

- utilizarea echipamentelor digitale pentru educație: tabla interactivă, camere de documente, dispozitive cu ecran tactil, etc
- b. Utilizarea sistemelor de gestiune a instruirii (Moodle): 148 cursuri pentru formarea studenților și cadrelor didactice. Dintre acestea (tab. 33):

Tabelul 33

Compartiment	Nr. cursuri 2018	Nr. cursuri 2019
Biologie	12	18
Chimie	15	37
Filologie	7	8
Fizica	6	6
Geografie	5	9
Informatică	22	23
Matematică	6	6
Pedagogie	24	28
Formare Profesională Continuă	13	13
Total	110	148

- **Elaborarea și implementarea programelor de instruire a profesorilor pentru utilizarea TIC, Nr. de cadre didactice instruite în anul de studii 2018-2019:**

- Crearea și gestionarea resurselor educaționale digitale – 20 persoane
- Cursuri, seminare, mese rotunde, workshop-uri în cadrul activităților proiectelor internaționale și instituționale – circa 500 de cadre didactice participante.

- **Utilizarea TIC în procesul de examinare și evaluare;**

Evaluarea automată în bază de TIC este utilizată în special la etapele de evaluări curente și atestări. Evaluările finale se desfășoară în formă tradițională: oral, scris sau în bază de portofoliu la curs.

- **Sporirea calității învățământului universitar prin promovarea integrării cursurilor online (Massive Open Online Courses - MOOC) în curricula universitare.**

– sunt folosite resurse digitale de pe platforme MOOC cu conținut în distribuție liberă (tab. 34):

Tabelul 34

Tip vendor	Vendor	Denumire platformă / curs	Gratuit / cu plată	Limbă instruire
Universitate	MIT	MIT open courseware	Free	Engleza
Universități	Consortium	Future Learn ¹	Free / \$	Engleza
Universități	Consortium	Coursera ²	Free / \$	Engleza, Rusă
Companie	Microsoft	Microsoft Academy ³	Free	ENG, RO, RU
Companii (consorțiu)	NASA, MIT, CaAS	Khan academy ⁴	Free	ENG
Companii (consorțiu)	Google, Facebook, AT&T	Udacity	Free / \$	ENG
Companie	IBM	IBM Training and Skills ⁵	Free	ENG
Companii (consorțiu)	Ecole 42, StarNet*	IT Academy plus	Free	FR, ENG, RO

¹ <https://www.futurelearn.com/courses>

² <https://www.coursera.org>

³ <https://mva.microsoft.com/>

⁴ <https://www.khanacademy.org>

⁵ Cursuri orientate pentru utilizarea echipamentelor și soluțiilor informatice IBM

10. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE

- **Strategia națională de prevenire și combatere a corupției**

Implementarea Strategiei de prevenire și combatere a corupției se întemeiază pe un sistem de principii. Acțiunile de prevenire sunt îndreptate spre înlăturarea sau neutralizarea cauzelor și a condițiilor care generează sau favorizează fenomenul corupției. Prioritatea măsurilor de prevenire este justificată prin efectele acestora, precum: creșterea veniturilor, îmbunătățirea calității serviciilor publice, stimularea încrederii în activitatea anticorupție și a participării publicului la această activitate.

Schimbarea mentalității și a întregii societăți de la tolerare și tănuire a corupției la repulsie față de corupție și de asigurare a divulgării ei este crucială pentru succesul reducerii fenomenului corupției. Această schimbare este posibilă doar prin aplicarea unor măsuri cu caracter instructiv și formativ din componenta educațională și de comunicare publică.

Educarea cetățenilor în spiritul intoleranței față de corupție necesită conjugarea eforturilor societății civile și ale autorităților publice în desfășurarea unor activități de sensibilizare anticorupție și a unor măsuri de educare civică a copiilor și a tinerilor din instituțiile de învățământ, avându-se în vedere faptul că, potrivit sondajelor, această categorie socială prezintă cea mai înaltă toleranță față de corupție. O modalitate ar fi introducerea în curricula școlară a orelor anticorupție predate în cadrul unui curs de educație civică. Un instrument de prevenire și combatere a corupției în cadrul universității este implementarea prevederilor Legii privind testarea integrității profesionale nr. 325 din 23.12.2013.

În cadrul UST este instituit Consiliul anticorupțional compus din profesori și studenți, având ședințe lunare. Consiliul propune în permanență tematica lecțiilor pentru studenți de propagandă anticorupțională, programează întâlniri cu ofițerii CNAA. Deasemenea în Universitate activează Clubul de dezbateri care întrunește studenți de la toate facultățile, la ședințe fiind puse în discuție problemele democrației, drepturile și obligațiile cetățeanului, mecanismele de protecție a drepturilor încălcate, corupția în instituțiile de învățământ.

În conformitate cu ordinul rectorului UST referitor la interzicerea colectărilor de bani în scopul organizării examenelor la disciplinele din sesiunile ordinare, precum și a examenelor de finalizare a studiilor de licență și master, sunt prevăzute următoarele activități:

- Decanii facultăților familiarizează studenții, cadrele didactice și personalul auxiliar cu prezentul ordin;
- Decanii organizează ședințe cu studenții absolvenți, după care aceștea confirmă prin semnătură faptul familiarizării cu prezentul ordin;

- Șefii de catedră aduc la cunoștință prezentul ordin tuturor cadrelor didactice și personalului auxiliari, care confirmă faptul prin semnătură;
- În UST sunt numiți responsabili pentru îndeplinirea acestui ordin (prim-prorector și șeful DMPIAC).

- **Politicile de ocupare a forței de muncă.**

Piața muncii din Moldova a suferit în ultimii ani transformări semnificative, care se manifestă în special prin reducerea locurilor de muncă în țară, favorizându-se în cele din urmă exodul de creieri peste hotare. Fenomenul crizei economice globale la etapa actuală acutizează și mai mult acest proces. În aceste condiții absolvenții universităților se confruntă cu numeroase probleme legate de angajarea la lucru, zădărniciindu-se astfel și obținerea unui succes în carieră.

Ținându-se cont de actualitatea problemei, la UST se acordă atenție sporită procesului plasării absolvenților în câmpul muncii, în acest scop este creată o subdiviziune universitară specială - Centrul Universitar de Informare și Ghidare în Carieră, care acordă servicii de consiliere privind orientarea profesională a liceenilor și plasarea absolvenților în câmpul muncii, avându-se ca scop final racordarea procesului de pregătire a cadrelor la cerințele pieței muncii.

La UST a devenit o tradiție organizarea anuală în lunile noiembrie și mai a Tîrgurilor locurilor vacante de muncă și stagii practice pentru tinerii specialiști și studenți ai UST. Aceste manifestări creează condiții favorabile de comunicare directă între studenți și reprezentanții instituțiilor/întreprinderilor privind plasarea absolvenților UST în câmpul muncii.

Menționăm că eforturile depuse de către UST se soldează cu rezultate pozitive, rata angajării absolvenților în câmpul muncii fiind în mediu pe universitate în limitele 70-80%. Comunicarea cu absolvenții se realizează prin programul Alumni sau pe sit-urile de socializare.

În contextul celor relatate și în prisma prevederilor Strategiei Naționale de Dezvoltare „Moldova -2020”, în scopul racordării procesului de formare profesională la cererea Pieții forței de muncă, creării premiselor de creștere în carieră profesională a tinerilor specialiști-absolvenți, la UST se monitorizează continuu plasarea absolvenților în câmpul muncii. Totodată considerăm utilă elaborarea la nivel național a unei baze de date ce ține de angajarea specialiștilor, precum și efectuarea unor cercetări privind necesarul economiei naționale în perspectivă în cadre calificate.

- **Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”**

Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare este imposibilă fără integrarea în el a elementelor digitale, atât la nivel de management cât și la nivel de resurse pentru instruire și instrumente de comunicare.. Utilizaa TIC în cadrul Universității de Stat din Tiraspol se bazează pe îmbinarea organică și dezvoltarea paralelă a tuturor componentelor menționate.

Echipament. Utilizarea TIC nu este posibilă fără realizarea unor investiții în echipamente și infrastructură comunicațională. Procurările de echipament, realizate de UST în anii ultimii ani,

în special din proiecte internaționale, au permis creșterea simțitoare a numărului de ore cu utilizarea instrumentelor TIC la toate catedrele facultăților.

Comunicații. Toate subdiviziunile facultăților sunt conectate la rețeaua globală Internet.

Comunicarea între studenți și profesori, în special în domeniul realizării activităților practice de instruire este în mare măsură influențată de TIC. Transmiterea lucrărilor practice către studenți, recepționarea lucrărilor efectuate, informarea cu privire la rezultatele obținute prin intermediul serviciilor de poștă electronică a devenit o normă acceptată. Discuțiile și schimbul de informații ale studenților se realizează în special în cadrul rețelelor sociale, în chat-urile serviciilor de poștă electronică (Google, Yahoo, MSN, etc.). Discuțiile tematice sînt prezente și pe site-urile de resurse (de exemplu, www.infolab.org.md).

Software. Din anul 2011 funcționează platforma de învățare Moodle (www.moodle.ust.md). Studenții programului MI au acces continuu la cursurile plasate pe această platformă. De asemenea, în cadrul site-ului UST, există pagina web a facultății și cele ale catedrelor de specialitate, unde sunt plasate informații generale despre catedră (planurile de învățământ, structura catedrei, lista disciplinelor, a publicațiilor colaboratorilor etc.).

Administrare De asemenea, instrumentele TIC se utilizează pentru automatizarea managementului facultății și al catedrelor. Astfel, evidența studenților, organizarea orarelor, analiza și filtrarea datelor, obținerea diferitor medii, totalizări se realizează prin implicarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale.

Rezultate Colaboratorii universității sunt conștienți de importanța implementării TIC, acesta fiind și motivul unor cercetări științifice în domeniul Tehnologiilor Informaționale. Pe parcursul ultimilor ani au fost susținute 9 teze de doctor în domeniul aplicării TIC în învățământul universitar. Soluțiile personale ale profesorilor în e-learning se realizează și în bază de proiecte TIC, realizate în comun cu studenții, organizate în formă de teze de licență și master.

Menționăm, că în activitățile de învățământ se folosesc diferite tehnologii și concepte educaționale noi (de predare, evaluare, monitorizare, învățare) cu aplicarea Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale (de exemplu, Project Based Learning, B-Learning, E-Learning, Collaborative Learning, inquiry-Learning etc.).

De asemenea, grație acestor proiecte, au fost stabilite relații de colaborare și de parteneriat în domeniul TIC (mai exact în direcția implementării acestor tehnologii în învățământul superior) cu universități de prestigiu de peste hotarele țării (Universitatea din Aveiro, Portugalia; Universitatea Regală de Tehnologii, Suedia; Universitatea Tehnică din Tallinn; Universitatea Nouă din Lisabona, Portugalia; Universitatea Tehnică din Haricov, Ucraina; Universitatea de Tehnologii din Kaunas, Lituania; Universitatea Hasselt din Belgia ș.a.).

- **Strategia pentru protecția copilului pe anii 2014-2020**

În cadrul UST, care în cea mai mare parte pregătește specialiști în domeniul științelor educației, în realizarea programelor curriculare sunt prevăzute mai multe activități:

- Modulul psihopedagogic include compartimente și teme de curs ce țin de educația și protecția copilului în condițiile dezvoltării și cerințelor contemporane, inclusiv cursul „Educație incluzivă”, fiind prezent în toate programele de studii de la ciclul I;
- Sunt propuse și realizate teme de cercetare ce țin de protecția copilului în realizarea temelor tezelor de licență și masterat;
- Cele mai relevante realizări în cercetarea pe tematica protecției copilului sunt incluse în programul conferințelor științifice anuale, unele sunt prezentate la conferințe interuniversitare și sunt publicate;
- Studenții participă activ în cadrul seminarelor științifice organizate de Biblioteca Națională din Chișinău, ca exemplu fiind tema pusă în discuție de către Centrul de sănătate publică „Asigură un mediu fără pericole chimice pentru copilul tău,,;
- Sunt organizate un șir de activități extracurriculare cu elevii din gimnazii, licee și copii din grădinițe în timpul practicilor pedagogice, etc.

- **Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020**

UST respectă obiectivele generale ale Strategiei prin mai multe activități:

1. Se aduce la cunoștința cadrelor didactice tinere și studenților despre importanța creării, protecției și utilizării proprietății intelectuale ca instrument-cheie în crearea condițiilor pentru tranziția țării la modelul inovațional al creșterii economice;
2. Informează despre existența unui cadru normativ din domeniul proprietății intelectuale, inclusiv prin armonizarea sa cu legislația Uniunii Europene și implementarea tratatelor internaționale în materie la care Republica Moldova este parte;
3. Consolidează capacitățile instituționale ale UST privind protecția și asigurarea respectării drepturilor de proprietate intelectuală, dezvoltarea unei infrastructuri eficiente de prevenire și combatere a fenomenelor contrafacerii și pirateriei. Responsabil de realizarea obiectivului fiind prorectorul pentru activitatea științifică din universitate;
5. Promovează și dezvoltă cultura în materie de proprietate intelectuală la studenți, în special la realizarea temelor de cercetare, cu respectarea trimiterilor la sursele de informare și respectarea drepturilor de proprietate intelectuală.
6. Dezvoltă cooperarea internațională cu alte universități în domeniul proprietății intelectuale și integrarea Republicii Moldova în spațiul intelectual internațional și european.

- **Planul național de prevenire și combatere a traficului de ființe umane**

În cadrul Universității de Stat din Tiraspol studenții sunt implicați în mai multe forme de mobilitate, precum: pentru studii, stagii de practică, implicări în proiecte de cercetare, mobilitate ce include stagiul de practică concomitent cu angajare în serviciu, etc. Prin urmare, decanii și președinții comisiilor de calitate din facultăți petrec discuții și instrucțiuni cu acești studenți, le aduc la cunoștință riscurile la care pot fi supuși în contextul traficului de ființe umane. După deplasare studenții transmit contactele și adresele pe care pot găsiți.

- **Strategia de dezvoltare a societății civile**

Strategia are ca scop crearea un cadru favorabil pentru dezvoltarea societății civile active, capabile să contribuie progresiv la dezvoltarea democratică a Republicii Moldova, să stimuleze coeziunea socială și să dezvolte capitalul social.

Obiective Generale *1. Consolidarea Cadrului de Participare a Societății Civile la elaborarea și monitorizarea implementării Politicilor Publice; 2. Promovarea și consolidarea durabilității financiare a Societății Civile; 3. Dezvoltarea spiritului civic activ și a voluntariatului.*

Astfel, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, unii profesori sunt membri activi ai Organizațiilor nonguvernamentale, iar studenții autoguvernează prin sindicatele studențești, studenții sunt membri ai Senatului UST și ai Consiliilor facultăților.

- **Politica națională de sănătate.**

În contextul cerințelor politicii naționale de sănătate, la începutul fiecărui an de studii, centrul medical solicită de la fiecare cadru didactic și angajat auxiliar, cartela medicală care confirmă faptul trecerii controlului medical cu acceptul pentru a fi angajat pentru noul an de activitate. La fel centrul medical organizează luarea la evidență medicală a studenților în centrul medical comun. Sistematic sunt organizate controale ce țin de starea sanitară a căminelor, a blocurilor sanitare și în special a sălilor de studii.

Pentru a menține un mediu sănătos de activitate, profesorii și studenții practică sportul în cadrul secțiilor sportive, organizate în cadrul UST, participă la competiții, etc. Periodic, în contextul existenței unor riscuri de îmbolnăvire cu maladii infecțioase și virotice, sunt duse seminare informative, sunt plasate avize și distribuite buclete, precum și sunt propuse recomandări pentru diminuarea riscurilor respective.

- **Programul național privind controlul alcoolului pentru anii 2012-2020**

În contextul acestui program de stat, studenților prin curatorii de grupă și seminarele organizate de către centrul medical din cadrul UST le sunt explicate consecințele acestor excese, care se soldează cu majorarea numărului de persoane afectate de alcoolism cronic, apariția tuturor tipurilor de schilodire intenționată și traumelor neintenționate, cu dereglări psihice, afecțiuni hepatice, cardiovasculare, cerebrovasculare etc. și a decesului timpuriu.

Consumul excesiv de alcool agravează riscul problemelor de familie, sociale și la locul de muncă, cum ar fi dependența alcoolică, violențele, leziunile neintenționate, numărul semnificativ de accidente rutiere mortale în urma conducerii mijloacelor de transport în stare de ebrietate, comportamentul de huliganism și criminal, infraționalitatea, comportamentul sexual riscant, excluderea din societate, precum și scăderea productivității muncii și pierderile economice enorme. În felul acesta sunt aduse multiple exemple din societate, inclusiv cunoscute de studenți.

Alcoolul aduce daune nu doar celor care consumă, dar și altor persoane: sub aspect de violență în stradă sau violență în viața de familie, sub aspect de irosire a resurselor de stat, parțial, la acordarea ajutorului medical, la lupta împotriva criminalității și încălcării ordinii publice. Prejudiciul ca urmare a consumului de alcool este cu mult mai mare decât de pe urma fumatului (inclusiv acțiunea repetată a fumului de țigară asupra nefumătorilor), și, totodată, depășește cu mult urmările negative și cheltuielile legate de consumul de droguri interzise. Consecințele consumului excesiv de alcool se manifestă pe multiple planuri și conduce la un impact economic și social.

- **Programul național privind controlul tutunului**

În contextul acestui program de stat, studenților prin curatorii de grupă și seminarele organizate de către centrul medical din cadrul UST se aduc argumente privind rezultatele cercetărilor științifice, care demonstrează că utilizarea tutunului este cauza principală a unor maladii fatale. Fumatul este unul dintre factorii principali de risc major și agent causal pentru cel puțin șase boli cronice devastatoare: *bolile cardiace, cancerul, bolile cerebrovasculare, diabetul zaharat, bolile pulmonare distructive cronice și ateroscleroza*. Tabagismul reprezintă cauza a peste 50% din tumorile maligne (din care circa 90% reprezintă cancerul pulmonar), a 80% din bronșitele-enfizemice cronice (care exacerbează simptomele asmatiche); provoacă mai mult de o jumătate din bolile cardiovasculare (atacul de cord, ateroscleroza) și cele cerebrovasculare.

Fumatul dublează infertilitatea la femei, induce dereglarea potenței sexuale și sterilitatea la bărbați. Se afirmă că fumatul la vârsta copilăriei și adolescenței duce la dezvoltarea anormală a creierului, cu consecințe nefaste, imprevizibile pentru sănătatea mintală. Situația devine și mai alarmantă constatând că fumatul tot mai frecvent se practică în rândul copiilor și persoanelor tinere, pe care-l inițiază de la vârstă din ce în ce mai fragedă. De remarcat, cu cât vârsta de începere a fumatului este mai timpurie, cu atât devin mai devastatoare consecințele viciului, fiind cu mult mai grave decât la persoanele mature, deoarece probabilitatea că persoanele tinere vor fuma permanent este mare, iar eventualitatea renunțării la fumat este mult mai mică. În cazul gravidelor fumătoare, se înregistrează subdezvoltarea fătului, provocată de slăbirea circulației sanguine în uter și placentă, de nivelul scăzut de oxigen în sânge. Drept urmare, crește riscul de naștere prematură și/sau de invaliditate a nou-născutului. Fumatul în timpul sarcinii poate cauza,

de asemenea, greutate mică a fătului, nașteri premature, dezvoltarea anomaliilor, așa ca absența extremităților.

Studentilor li se aduce la cunoștință, că Republica Moldova s-a angajat să protejeze generațiile prezente și viitoare de consecințele devastatoare ale consumului de tutun și ale expunerii la fumul de tutun asupra sănătății, mediului înconjurător, mediului social și economic, prin implementarea unor măsuri de control al tutunului, cu scopul de a reduce constant și considerabil prevalența utilizării tutunului și a expunerii la fumul de tutun. Astfel, Republica Moldova a elaborat un cadru legal privind anumite aspecte legate de interzicerea publicității, vinderea și distribuirea produselor de tutun, interzicerea fumatului în locurile publice, în instituțiile guvernamentale, educaționale, de sănătate, de agrement, la locul de muncă și în transportul public.

- **Strategia națională antidrog**

În contextul acestui program de stat, studenților prin curatorii de grupă și seminarele oraganizate de către centrul medical din cadrul UST se aduc argumente privind rezultatele cercetărilor științifice, care demonstrează că utilizarea drogurilor este una din cauzele grave care afectează sănătatea publică, în special tinerii. În facultăți sunt periodic plasate planșe informaționale care pun în evidență riscurile ce țin de consumul și comercializare neautorizată a drogurilor în Republica Moldova. Prin urmare, sun aduse la cunoștința studenților sarcinile Strategii naționale pentru acest domeniu de sănătate:

- a) stabilizarea și reducerea consumului de droguri în societate, îndeosebi în rîndurile minorilor;
- b) reducerea riscurilor asociate consumului tuturor tipurilor de droguri și a efectelor economice, de sănătate, sociale, infracționale și de securitate asupra cetățenilor și societății;
- c) creșterea calității vieții consumatorilor tuturor tipurilor de droguri, vieții familiilor lor și altor persoane apropiate prin oferirea unui spectru larg de servicii calitative de reducere a riscurilor, tratament, reabilitare și resocializare;
- d) reducerea accesibilității drogurilor, în special în cazul minorilor, prin utilizarea corespunzătoare a instrumentelor legale și instituționale;
- e) stoparea și diminuarea cultivării plantelor autohtone cu conținut narcotic pentru producerea drogurilor în Republica Moldova.

- **Programul național de asigurare a egalității de gen**

Programul național de asigurare a egalității de gen în Republica Moldova pe anii 2010-2015 prevede o abordare complexă de integrare a principiului egalității între femei și bărbați în documentele de politici din toate domeniile și la toate nivelurile de adoptare și implementare a deciziilor. Scopul acestui program rezidă în asigurarea promovării egalității de gen în viața economică, politică și socială a femeilor și bărbaților, aceasta constituind baza respectării drepturilor umane fundamentale ale tuturor cetățenilor țării.

Prin urmare, în cadrul UST recomandările acestui program sunt realizate pe deplin, ceea ce demonstrează reprezentativitatea de gen în cadrul structurilor de conducere de toate nivelurile.

- **Programul național de profilaxie și control a infecției HIV/SIDA și ITS.**

Un rol important în profilaxia – HIV/SIDA este lucrul sanitar iluminativ în cadrul Universității de Stat din Tiraspol. Adeseori se organizează ore de prelegeri unde se informează studenții despre măsurile de profilaxie împotriva acestei maladii. Măsurile preventive privesc cei trei factori epidimiologici: 1) sursa de infecție, căile de transmitere și populația receptivă. Depistarea surselor de infecție: se recomandă supraveghere serologică și epidimiologică a celor din grupele de risc: persoanele afectate de boli venerice, bărbații homosexuali, prostetuatele, politransfuzii cu sânge, contactii sexuali ai celor infectați cu HIV, persoanele sosite din zone endemice, donatorii de sânge.

Combaterea căilor de transmitere:

- a) Studenții sînt informați în mod obligatoriu asupra riscului de infectare cu HIV prin relații homosexuale și heterosexuale.
- b) Măsurile de profilaxie de combatere a contaminării prin sânge și derivatele de sânge: controlul donatorilor și excluderea acelor infectați cu HIV.
- c) Sterilizarea instrumentului medical și procedurile de dezinfecție.
- d) Evitarea contactelor ocazionale.
- e) Evitarea consumării drogurilor.
- f) Nu practicați utilizarea instrumentelor injectabile și cele de manichiură.
- g) Practicați sexul protejat, utilizînd prezervativul.

Un rol important este afișarea pliantelor, buletinelor sanitare despre profilaxia HIV/SIDA și infecțiilor cu transmitere sexuală.

În scopul prevenirii apariției bolilor cu transmitere sexuală în depistarea precoce a acestor boli este necesar de a efectua următorul examen medical: examen medical curent a tuturor pacienților care se prezintă la examenul medical curent, examen medical clinic și serologic a persoanelor ce urmează să plece la tratament balnear, profesorii care sînt în contact nemijlocit cu elevii, studenții, persoanele de deservire din instituțiile de alimentație publică, donatorii de sânge.

Controlul periodic antevenerian și serologic al unor categorii de populație cu risc epidimiologic venerian mărit. Cu studenții se efectuează educația sanitară care are un rol hotărîtor în profilaxia și combaterea bolilor transmisibile pe cale sexuală:

- a) se discută despre modul de transmitere și manifestările de debut ale bolilor transmise prin raport sexual și avantajele prezentării la medic la primele semne de boală;
- b) evoluția și complicațiile bolilor transmise prin raport sexual;
- c) cunoașterea și utilizarea mijloacelor de profilaxie antiveneriană;

d) evidențierea pericolului autotratării, avantajul tratamentului precoce și corect.

- **Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”**

Activitățile de inovare și transfer tehnologic la UST se efectuează în cadrul catedrelor, laboratoarelor și centrelor de cercetare prin:

- Elaborarea și realizare proiectelor de cercetare;
- Procurarea de echipament, care dispune aplicare noilor tehnologii și metode de cercetare;
- Implicare studenților în proiectele de cercetare, care obțin rezultate implementate în tezele de licență, master și lucrările de doctorat.

- **Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020**

În contextual acestui programam sunt prevăzute mai multe obiective, din care cele mai importante sunt implementate cu succes în cadrul UST:

1) crearea unui mediu alimentar sănătos și încurajarea activității fizice pentru toate grupurile populaționale. În cele două blocuri de studii ale UST au fost reparate și amenajate blocuri alimentare, unde pot lua masa calitativă atât profesorii cât și studenții;

2) promovarea beneficiului alimentației sănătoase pe parcursul vieții, în special pentru grupurile vulnerabile. Acest obiectiv este realizat prin seminarele tematice și teme de cercetare realizate odată cu tezele de licență și master la facultățile de Biologie, Pedagogie și Geografie.

- **Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025**

Profundele procese de transformare demografică au un puternic impact social, economic, politic și cultural, devenind o parte esențială în analiza și dezvoltarea politicilor sociale și economice. Îngrijorarea pentru starea demografică în schimbare, în încercarea de prevenire a unei crize demografice, presupune evaluarea fenomenelor de natalitate, mortalitate și migrație în relație cu dezvoltarea țării (creșterea economică), prin intermediul tehnicilor analitice inovatoare și celor mai bune practici de coordonare a politicilor macroeconomice și sociale.

Prezentul Program va determina orientările strategice ale acțiunilor ce urmează a fi întreprinse de structurile guvernamentale și societatea civilă pentru ameliorarea stării demografice, obținerea de abilități și cunoștințe în vederea exercitării cât mai eficiente a puterii la nivel central și local pentru gestionarea proceselor sociodemografice și atingerea obiectivelor de stabilitate și creștere demografică.

Fiind un document strategic pentru populație cu accent pronunțat pe problemele familiei și având în vedere importanța pentru potențialul uman a subiectelor abordate și a faptului că în cadrul UST sunt pregătite cadre profesionale pentru domeniul educației, sunt respectate și principalele condiții de implementare a Programului.

- **Strategia de mediu pentru anii 2014-2023**

Protecția mediului constituie o problemă de o importanță globală, care trebuie să devină o prioritate națională, deoarece vizează în mod direct condițiile de viață și sănătatea populației, realizarea intereselor economice, precum și capacitățile de dezvoltare durabilă a societății. Existența unui mediu curat contribuie incontestabil la asigurarea drepturilor fundamentale ale omului prevăzute de Constituția Republicii Moldova: dreptul la viață și dreptul la sănătatea fizică și morală. Aceasta implică păstrarea calității principalelor componente ale mediului (a aerului, apei, solului, florei și faunei), în condițiile unei dezvoltări durabile.

Ca urmare a schimbărilor produse pe parcursul ultimilor ani în societatea noastră, în structura economiei naționale, dar și în cadrul legislativ existent, a apărut necesitatea elaborării unei politici clare în domeniul protecției mediului, care:

- a) să determine principiile de bază și prioritățile în domeniul protecției mediului, utilizării raționale a resurselor naturale și al dezvoltării durabile a țării;
- b) să asigure sinergismul implementării obligațiilor internaționale asumate de Republica Moldova și realizarea cadrului politic prin prisma integrării europene;
- c) să constituie baza reformei instituționale și consolidării capacităților de implementare a cadrului legislativ în domeniul protecției mediului și utilizării durabile a resurselor naturale.

Necesitatea elaborării unui document de politici în domeniul mediului a fost remarcată pe parcursul ultimilor ani atât de către experții naționali, cât și de către experții internaționali angajați în diferite misiuni de mediu în Republica Moldova. La fel ca și alte țări din regiune, Moldova se confruntă cu numeroase probleme semnificative în domeniul mediului.

Managementul insuficient al deșeurilor solide cauzează poluarea solului, aerului și a apei; managementul inadecvat al pădurilor și practicile agricole neraționale cauzează degradarea solului și pierderea biodiversității; râurile mici, fântânile sînt puternic poluate din cauza activităților agricole, a infrastructurii de epurare a apelor învechite, a depozitării ilegale a deșeurilor și a dejecțiilor animaliere; activitățile industriale și numărul mare de mașini vechi cauzează poluarea aerului în zonele urbane, iar lipsa surselor regenerabile de energie induce nesiguranța energetică și contribuie la schimbarea climei.

Prin urmare, în cadrul UST sunt realizate mai multe măsuri, în special decedicate zilelor marcante ale mediului: *sunt realizate teme de cercetare în cadrul proiectelor instituționale și internaționale, sunt realizate teze de licență și master, în special în cadrul facultăților de Geografie și Biologie, sunt organizate conferințe naționale și internaționale, sunt incluse teme specializate în cadrul programelor curriculare și respectiv în cadrul cursurilor, sunt elaborate suporturi de cursuri și manuale școlare.*

- **Strategia de adaptare la schimbarea climei până în anul 2020**

Strategia prevede crearea către anul 2018 a cadrului instituțional în domeniul schimbărilor climatice, care să asigure implementarea eficientă a măsurilor de adaptare la nivel național, sectorial și local. Totodată către anul 2020 documentul prevede crearea unui mecanism de monitorizare a impactului schimbărilor climatice, a vulnerabilității sociale și economice asociate și de gestionare/diseminare a informației privind riscurile și dezastrelor climatice, dar și asigurarea dezvoltării rezilienței climatice prin reducerea cu cel puțin 50 % a riscurilor schimbărilor climatice către anul 2020 și facilitarea adaptării la schimbarea climei în 6 sectoare prioritare: agricultură, resurse acvatice, sănătate, sectorul forestier, energetică, transport.

Prin urmare, în cadrul UST sunt realizate mai multe măsuri, în special decedicate zilelor marcante ce țin de protecția climatelor terestre: *sunt realizate teme de cercetare în cadrul proiectelor instituționale și internaționale, sunt realizate teze de licență și master, în special în cadrul facultăților de Geografie și Biologie, sunt prezentate comunicări tematice în cadrul conferințelor naționale și internaționale, la emisiuni TV, sunt incluse teme specializate în cadrul programelor curriculare și respectiv în cadrul cursurilor, sunt elaborate suporturi de cursuri.*

- **Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020”**

Republica Moldova este o țară mică cu o diversitate mare de obiecte de interes turistic amplasate la distanțe mici de la principalele orașe – centre hoteliere. În Republica Moldova sunt peste 15 mii atracții turistice antropice și peste 300 arii naturale importante. Au fost atestate câteva mii de stațiuni preistorice, circa 400 așezări din diferite epoci istorice, circa 50 cetăți fortificate antice, circa 500 așezări medievale timpurii, numeroase cetăți medievale din pământ, 6 cetăți medievale din piatră (în diferite stadii de conservare), peste 1000 monumente de arhitectură protejate, circa 50 mănăstiri ortodoxe. Acest patrimoniu este relativ uniform dispersat pe teritoriul național, iar valoarea lui motivează suficient vizitele turistice.

În contextul valorificării raționale și îmbunătățirii patrimoniului turistic menționat, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, în special în cadrul Facultății de Geografie funcționează Programul de pregătire a specialiștilor pentru domeniul **Servicii publice**. Astfel este realizat programul cu admitere în fiecare an de studii superioare de licență **812.1 Turism**, recent supus evaluării externe în vederea acreditării de către ANACIP (corelat cu specialitatea **1013.1 Servicii hoteliere, turism și agreement**, conform Nomenclatorului din 28.06.2017). În acest context universitatea a produs un număr semnificativ de specialiști pentru acest domeniu tot mai important pentru economie națională, care activează în Agenția Națională a Turismului, în numeroase agenții de turism și operatori de servicii turistice din țară și de peste hotare (România), în sistemul hotelier din Republica Moldova și de peste hotare (România, Grecia, Turcia).

11. ACTIVITATEA DE CERCETARE-INOVARÉ

▪ *Numărul conducători doctorat.*

În cadrul UST continuă pregătirea cadrelor de înaltă calificare în cadrul Școlii Doctorale „Științe ale educației”, organizată în consorțiu cu Institutul de Științe ale Educației și Universitatea de Stat din Cahul ” Bogdan Petriceicu Hașdeu”, care funcționează **în baza Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat în anul 2014**. Pentru pregătirea studenților ciclului III activează 23 conducători științifici, dintre care 13 conferențieri universitari, 9 profesori universitari și un academician (13 doctori în științe și 10 doctor habilitați). Având în vedere că Școala Doctorală activează în consorțiu cu Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației, dintre toți conducătorii de doctorat, titulari ai UST sunt 16, dintre care 11 doctori în științe și 5 doctori habilitați. În afară de aceasta, 4 doctori habilitați, specialiști în domeniul matematicii sunt membri ai școlii doctorale în domeniul științelor exacte, care a fost organizată de comun acord cu Institutul de Matematică și Informatică al MECC. Directorul Școlii Doctorale în domeniul matematicii este academicianul Mitrofan Cioban, șeful catedrei Algebră, Geometrie și Topologie, titular al UST.

▪ *Numărul de doctoranzi.*

La 31 octombrie 2018 au absolvit studiile doctorale ultimii 4 doctoranzi ai UST, care și-a făcut studiile conform regulamentului de studii postuniversitare elaborat de CNAA (3 persoane din RM și un cetățean din Israel), toți la secția cu frecvență redusă (anul IV). Prin urmare, studii de doctorat se fac în UST, doar în cadrul Școlii Doctorale „Științe ale educației”. La 15 decembrie 2018 a absolvit doctoratul în cadrul Școlii Doctorale UST prima persoană, care a îndeplinit întreg programul de studii și cercetare, la secția cu frecvență la zi, bugetul de Stat și urmează să susțină teza în Cadrul Comisiei de susținere a tezei de doctor. În perioada de raportare, în cadrul Școlii Doctorale „Științe ale educației”, au studiat 65 de doctoranzi, studenți ai ciclului III, 32 dintre ei cu finanțare bugetară și 33 în bază de contract. În anul 2018 au fost admiși la studii 23 persoane, dintre care 13 în bază de contract. 48 studenți ai ciclului III din total studiază la secția cu frecvență redusă.

▪ *Numărul de postdoctoranzi.*

În cadrul Universității de Stat din Tiraspol își face studiile un postdoctorand, la domeniul Științe ale Educației, titularul Catedrei Psihopedagogie și Educație Preșcolară. Proiectul programului de postdoctorat a fost câștigat prin concurs, organizat de Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare. Un alt membru al Catedrei Pedagogie și Psihologie Generală a obținut prin concurs o bursă postdoctorală la Institutul de Științe ale Educației.

▪ **Numărul de teze susținute.**

În anul de studii 2018-2019 au susținut teza de doctor în științe în cadrul a două Consilii Științifice Specializate 6 competitori: 1 teze de doctor în științe pedagogice (specialitatea 533.01 - pedagogia universitară), 6 teze de doctor în pedagogie (531.01. - Teoria generală a educației). De asemenea, au susținut teza de doctor în științe în cadrul Seminarului științific de profil 4 doctoranzi ai UST: 1 teză de doctor în științe pedagogice și 3 teze în pedagogie.

▪ **Programe/proiecte de cercetare (de nivel instituțional, național, internațional, inclusiv proiecte ERASMUS+, ORIZONT-2020, cu indicarea titlului, cifrului, obiectivele stabilite, termenii de realizare, etc.).**

În cadrul Universității de Stat din Tiraspol se află în derulare 6 proiecte științifice instituționale. Informația corespunzătoare cu privire la aceste proiecte este ilustrată în tab. 35.

Tabelul 35

Cifrul Proiectului	Titlul proiectului, director de proiect	Termenul de realizare a proiectului	Obiectivele stabilite
15.817.02.18F	<i>Cercetarea structurilor funcțional-topologice și aplicațiile lor,</i> director de proiect - academician, Mitrofan CIOBAN	2015-2018	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea metodelor funcțional-topologice adecvate problemelor de cercetare ale claselor de spații, structurilor funcțional-algebrice, extensiilor cu resturi speciale, aplicațiilor periodice. - Concretizarea și valorificarea metodelor funcțional-topologice. Studiul structurilor de convexitate, a spațiilor funcționale, extensiilor și a structurilor funcțional-topologice pe mulțimi. - Aplicarea metodelor funcțional-topologice la determinarea condițiilor de coincidență a funcțiilor și aplicarea lor la cercetarea modelelor matematico-economice. - Aplicarea metodelor funcțional-topologice la construirea selecțiilor, la cercetarea spațiilor cu structuri algebrice. - Studiarea spațiilor, structurilor algebrico-topologice, extensiilor și funcțiilor speciale. - Soluționarea problemelor teoretice actuale ale ecuațiilor diferențiale și elaborarea aplicațiilor pentru diverse domenii.
5.817.02.19F	<i>Cercetarea modificării spectrului energetic al purtătorilor de sarcină în antimonidul de galiu sub influența dopanților din grupele elementelor de tranziție și pământuri rare și a interacțiunii donor-acceptor,</i> director de proiect - dr., conf. univ., Igor POSTOLACHI	2015-2018	<ul style="list-style-type: none"> - Modificarea și elaborarea de noi metode tehnologice de obținere a monocristalelor de antimonid de galiu dopat cu fier, mangan în concentrații de până la 30% atomare; - Studiarea complexă a proprietăților fizice a materialelor noi obținute, modificarea spectrului energetic al purtătorilor de sarcină în antimonidul de galiu sub influența dopanților în concentrații mari; - Evidențierea particularităților proprietăților fizice la majorarea concentrației dopantului de la diapazonul (0,001÷3)% atomare la soluțiile solide de tipul $Ga_{1-x}Fe_xTe$, $Ga_{1-x}Mn_xTe$, $Ga_{1-x}Ni_xTe$, ($0,03 \leq x \leq 0,3$); - Elaborarea metodelor fizice de identificare a structurii clusterelor (incluziunilor nanometrice) obținute în procesele tehnologice de obținere a materialelor studiate; - Studiarea caracteristicilor fizice ale peliculelor (filmelor) de antimonid de galiu dopat cu fier, mangan obținute prin metoda descărcărilor electrice de plasmă.

15.817.02.40A	<p><i>Studiul acțiunii antropice asupra biodiversității, statusului fiziologic al populației mun. Chișinău și utilizarea rezultatelor în formarea competențelor transdisciplinare în procesul educațional,</i> director de proiect - dr., conf. univ., Lora MOȘANU-ȘUPAC</p>	2015-2018	<ul style="list-style-type: none"> - Aprecierea valorii biologice și economice a speciilor de plante autohtone și alohtone, elaborarea fișelor tehnologice de cultivare a genotipurilor noi de plante valoroase pentru economia națională și testarea la Comisia de Stat a soiurilor de plante valoroase pentru economia țării. - Obținerea noilor materiale polifuncționale, compușilor organici, inclusiv a celor naturali din materie primă locală utili și nanoparticulelor în calitate de substanțe biologic active pentru medicină, agricultură și industrie. - Expertiza, auditul și controlul periodic efectuat de către Comisiile metodice ale programelor de cercetare și a rezultatelor obținute, precum și analiza rezultatelor prin prisma obiectivelor trasate.
15.817.06.11A	<p><i>Metodologii de formare continuă asistată de calculator a profesorilor de matematică și informatică,</i> director de proiect - dr. hab., prof. univ., Ilie LUPU</p>	2015-2018	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea priorităților de cercetare în domeniul terminologiei până în anul 2017 prin suplimentarea anuală a bazei de informații în domeniul subsistemelor terminologice cu 3%. - Elaborarea strategiilor pentru dezvoltarea potențialului uman la întreprinderi și promovarea unei educații de calitate. - Analiza și sistematizarea rezultatelor teoretice ale cercetărilor în plan național. - Analiza și sistematizarea rezultatelor teoretice ale cercetărilor în plan internațional. - Studiu de evaluare a necesităților de formare continuă asistată de calculator a profesorilor de Informatică și Matematică. - Organizarea Atelierului de lucru „Tendințe moderne în formarea continua a profesorilor de matematică și informatică”
15.817.06.10A	<p><i>Studiul strategiilor didactice de aplicare a metodei investigărilor științifice în medii virtuale de învățare activă,</i> director de proiect - dr., conf. univ., Mihai CALALB</p>	2015-2018	<ul style="list-style-type: none"> - Studiarea mediilor de învățare activă (Learning By Doing Environment) - Elaborarea modelului concepției LBDE - Analiza proiectelor de cercetare internaționale, axate pe LBDE. - Organizarea atelierului dedicat oportunităților oferite de LBD, în cadrul cursurilor de formare continuă la UST. - Elaborarea instrumentelor didactice moderne orientate spre creșterea motivației și formarea interesului elevilor pentru studiul științelor exacte prin: - Elaborarea a 2 concepte: a) Modelul concepției instruirii bazate pe metoda investigării științifice și b) Modelul concepției învățării active - Elaborarea a 2 ghiduri metodologice pentru profesorii preuniversitari: a) Învățarea prin investigație științifică în cadrul laboratorului școlar, b) Integrarea TIC în instruirea bazată pe cercetare.

15.817.06.12A	<i>Studiul peisajelor culturale pe teritoriul Republicii Moldova în contextul dezvoltării durabile</i> , director de proiect - dr., conf. univ., Ion MIRONOV	2015-2018	<ul style="list-style-type: none"> - Documentarea privind obiectivele naturale indicatoare cu impact în formarea peisajelor culturale. - Documentarea privind vestigiile arheologice ca nucleu în formarea peisajelor culturale. - Documentarea privind rolul așezărilor umane și a rețelelor de drumuri în formarea peisajelor culturale. - Documentarea privind obiectivele istorico-culturale indicatoare în formarea peisajelor culturale. - Desfășurarea activității de Cercetare, documentare și identificare a bunurilor culturale de patrimoniu în scopul dezvoltării tezaurului muzeal. - Luarea la evidență în Baza de date a patrimoniului cultural, istoric și natural pentru dezvoltarea patrimoniului muzeal.
---------------	--	-----------	---

De asemenea, în cadrul UST s-au finalizat 2 proiecte din cadrul programului ERASMUS+, informația corespunzătoare fiind ilustrată în tabelul nr. 36.

Tabelul 36

Cifra Proiectului	Titlul proiectului, director de proiect	Termenul de realizare a proiectului	Obiectivele stabilite
561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (561820-EPP-JP)	<i>Creating Moldovan E-network for Promoting e-teaching in the Continuing Professional Education (TEACH ME)</i> , coordonator UST - dr, conf. univ., Andrei BRAICOV	15.10.2015 - 14.10.2018 (36 luni)	<ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățirea și stimularea abilităților pedagogice și digitale ale cadrelor didactice din Republica Moldova; - Analiza practicilor de predare-învățare europene inovative; - Crearea unei rețele de Centre de Formare Profesională Continuă; - Organizarea formărilor pentru cadrele didactice din Republica Moldova, - Elaborarea liniilor directorii pentru e-learning, - Reproiectarea metodologiei cursurilor de formare profesională continuă, - Dezvoltarea și acreditarea a două cursuri noi de formare profesională continuă: „Abordări pedagogice inovative” și „E-learning pentru cadre didactice”; - Diseminarea strategiei proiectului.
574952-EPP-1-2016-1-MD-EPPJMO-MODULE	<i>Formation of competences for teaching the course of European Integration For You in modern school (EUTEACH, Jean Monnet project)</i> , coordonator - dr. conf. univ., Maria DIACON	1.09.2016 - 31.08.2019	<p>Formarea cursurilor intensive pentru profesorii din instituțiile de învățământ preuniversitar naționale prin care să își formeze competențe generale de predare a subiectelor ce țin de evoluția, dezvoltarea, funcționarea și perspectivele Uniunii Europene. Subiectele de referință cuprind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domeniul evoluției procesului de formare a spațiului comunitar, - suportul juridico-legal de funcționare a Uniunii Europene, - arhitectura instituțională, - politicile comunitare, - moneda euro, - parteneriatele externe, - cooperarea Uniunii Europene cu Republica Moldova, și, implicit, - perspectiva europeană a Republicii Moldova.

Proiectul Creating Moldovan E-network for Promoting e-teaching in the Continuing Professional Education la 20 septembrie 2018 s-a finalizat cu o conferință organizată în cadrul

UST la care au fost făcute totalurile realizării obiectivelor proiectului și analizată posibilitatea de sustenabilitate a ideilor lui.

În 2018-2019 au continuat cercetările în cadrul a 2 proiecte NATO (OTAN):

- SPS G5381 – ”MIDAS – control of Team of Mini—UAVs to Support Counter-Terrorism Missions” în colaborare cu Academia de Stat de Poliție ”Ștefan cel Mare”, Chișinău, MOLvova; Kingston University – KU, Surrey, United Kingdom; International Institute of Management IMI-NOVA, Chișinău RM. În valoare de 67 000EUR;
- SPS G5437 – „WITNESS : Wide inTegration of Sensor Networks to Enable Smart Surveillance”, în colaborare cu International Institute of Management IMI-NOVA, Chișinău, RM., Kingston University – London, United Kingdom, în sumă de 53200 EUR.

A fost obținut prin concurs un proiect cu Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств «Традиции и инновации русистики в культурном пространстве СНГ: состояние и перспективы». în valoare de 958 283,0 ruble.

▪ **Numărul de cercetători integrați în programe/proiecte de cercetare**

În cadrul proiectelor instituționale enumerate mai sus activează 64 de cercetători științifici, echivalentul a 30 de norme întregi. Dintre aceștia 33 cercetători dețin titlul de doctor în științe și 6 de doctor habilitat, iar 16 cercetători din total, au vârsta de până la 35 de ani. 12 persoane din totalul cercetătorilor sunt implicate și în proiectele internaționale din cadrul programului ERASMUS+ și NATO.

▪ **Volumul activităților de cercetare (pe facultăți)**

Volumul alocațiilor bugetare pentru proiectele instituționale constituie \approx 2121,3 mii lei. Volumul dat se repartizează pe facultăți după cum urmează în tabelul nr. 37:

Tabelul 37

Nr.	Facultatea	Numărul de proiecte	Volumul, mii lei
1	Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale	4	1457,3
2	Biologie și Chimie	1	342,1
3	Geografie	1	332,9
4	Total	6	2121,3

- **Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță (monografii, articole naționale și internaționale, alte publicații, brevete naționale și internaționale, medalii și diplome obținute la expoziții naționale și internaționale, și altele conform Tabelului 38)**

Tabelul nr. 28

Rezultate științifice la nivel internațional							Rezultate științifice la nivel Național							Impact socio-economic									
Monografii publicate în străinătate	Capitole în monografii și rapoarte la invitație în culegerile de lucrări la conferințele internaționale	Articole în reviste internaționale	Articole în culegeri internaționale și publicații electronice	Brevete internaționale	Medalii obținute la expoziții și saloane internaționale	Diplome obținute la expozițiile internaționale	Premii și alte distincții de apreciere a rezultatelor cercetărilor științifice	Monografii	Articole în reviste de categoria A,B	Articole în reviste de categoria C și alte reviste	Articole în culegeri	Alte publicații științifice și cele electronice	Medalii obținute la expoziții și saloane naționale	Diplome obținute la expoziții naționale	Premii naționale obținute în perioada evaluată	Alte distincții de apreciere a rezultatelor cercetărilor științifice	Manuale pentru învățământul universitar și preuniversitar	Lucrări metodice, note de curs etc	Articole și cărți de popularizare a științei	Manifestări științifice organizate	Brevete obținute etc*	Cereri de brevetare **	Aplicarea Brevetelor, Metode și procedee noi documentate etc. ***
	1	28	92		2	2		5	23	84	268	98			2	4		32	1	18		1	
Total 125							Total 484							Total 51									

- * Brevete obținute, adeverințe de soi, documentație, tehnologii, regulamente tehnice, standarde înregistrate etc.
- ** Cereri de brevetare înaintate la AGEPI, cereri înaintate la Comisia de Stat pentru Testarea Soiurilor de plante etc.
- *** Mostre de mașini, echipamente, dispozitive funcționale elaborate în perioada evaluată, softuri elaborate și implementate, metode noi documentate, materiale noi documentate, substanțe noi documentate, procese noi documentate, Hibrizi creați, soiuri create, recomandări științifico-practice documentate etc.

▪ **Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional)**

Conferințe

1. Conferința științifică națională cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”, 28-29 septembrie 2018;
2. Conferința Națională cu participare Internațională „Mediul și dezvoltarea durabilă” Ediția a IV-a, 80 de ani ai Facultății de Geografie, 25-28 octombrie 2018;
3. Conferința republicană a cadrelor didactice 1-2 martie, 2019;
4. Congresul Științific Internațional moldo-polono-român: *Educație, Politică și Societate*, 1-4 aprilie 2019.
5. Conferința științifică studentescă, ediția a LXVIII-a, 24 aprilie 2019.

Coorganizatori

1. The 26th Conference on Applied and Industrial Mathematics „CAIM- 2018”, 20-22 septembrie 2018, Chisinau;
2. Conferința cu participare internațională „Un secol pentru educație”, ediția I-a, consacrată aniversării a 100 de ani de la Marea Unire, 2 noiembrie 2018, Suceava.

Seminare, work-shop-uri etc.

1. Seminarul metodologic pentru cadrele didactice „Abordarea STEM în predarea științelor exacte”, ediția a III-a, 6 aprilie 2019;
2. Workshop-ul „Tehnologii performante în educație”, 20 iunie 2019;
3. Ziua ușilor deschise „Demonstrarea unor elemente de bionică”; „Experiențe demonstrative la biologie”;
4. Cercul Botanistul, Universiada la Biologie;
5. Olimpiada de programare pentru studenți, mai 2019;
6. Atelierul Internațional Clasa Digitalizată. Realizări recente în evaluare;

12. RELAȚII INTERNAȚIONALE

- **Forme de colaborare internațională**

UST este antrenată în realizarea diferitor forme de colaborare cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate. Parteneriate de realizare a obiectivelor proiectelor din cadrul programelor Erasmus + și proiectelor bilaterale; elaborarea și depunerea de noi proiecte internaționale, efectuarea de comun acord a cercetărilor științifice și publicarea rezultatelor lor; editarea în comun a lucrărilor științifice; organizarea manifestărilor științifice în comun; mobilitatea studenților și cadrelor didactice și personalului tehnic pe anumite perioade de timp; realizarea stagiilor de practică de către studenți; organizarea prelegerilor, seminarelor pentru profesorii invitați și predarea cursurilor teoretice și practice de către cadrele didactice ale Universității de Stat din Tiraspol în instituțiile partenere; schimb de informații și publicații științifice; organizarea web-inarelor; accesarea de fonduri pentru susținerea mobilității studenților și profesorilor.

- **Acorduri interuniversitare**

Universitatea de Stat din Tiraspol are acorduri de colaborare în domeniul educației și cercetării cu mai multe instituții superioare de învățământ și de cercetare de peste hotarele țării, dar cele mai eficiente se realizează cu 25 dintre ele. Colaborarea se mai realizează și în baza unor înțelegeri bi- și trilaterale dintre anumite cadre didactice și administrative. Geografia partenerilor UST este reprezentată în special de țările europene, dar avem contract și cu o universitate din China. Cele mai multe contracte sunt încheiate cu instituții de învățământ superior și de cercetare din România, Rusia și Ucraina.

LISTA ACORDURILOR DE COLABORARE

1. Collaboration protocol. University collaboration network at the Black Sea – UNIVER.SEA.NET - Academy of Public Administration (RM), University of Constanta (România)
2. Agreement of collaboration - Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus.
3. Academic Cooperation and partnership agreement – The College of International Bussines ISM Slovakia in Presov.
4. Agreement– The Jan Dlugosz University Czestochowa (Poland).
5. Agreement of collaboration – The College of Mathematics and Science of the Shanghai Normal University.
6. Договор о взаимодействии сотрудничестве - ГБУЗ «Переяслав-Хмельницкий ГПУ имени Григория Сковородыю

7. Protocol de parteneriat internațional - Școala Gimnazială Paltin cu sediul în comuna Paltin, județul Vrancea, România.
8. Memorandum of Understanding - DISFOR – University of Genova, Italia.
9. Convenție de practică – Universitatea "Al.I.Cuza" Iași – Stațiunea Biologică "Petre Jitariu" Potoci-neamț. România.
10. Work agreement – The Carmel College, Daliat, Al-Carmel, Israel.
11. Agreement on scientific and didactic cooperation – Pedagogical University of Cracow, Poland.
12. Acord de colaborare – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad", Iași, România.
13. Acord de colaborare – Universitatea Națională "Iurii Fedkovič" din Cernăuți, Ucraina.
14. Договор о взаимодействии – Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко.
15. Convenție – Universitatea "Al.I.Cuza" din Iași, România.
16. Acord de cooperare – Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava.
17. Convenție de colaborare – Centrul Mitropolitan de Cercetări T.A.B.O.R, Iași, România.
18. Convenție de colaborare – Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare pentru Tehnologii Criogenice și Izotopice (ICSI0 Rm. Vâlcea, România).
19. Framework agreement – University of Pitești, România.
20. Российский Новый Университет, Москва, Российская Федерация.
21. Universitatea din București, Romania,
22. Universitatea din Craiova, Romania
23. Agreement with T.H.Shevchenko National University „CHERNIHIV COLEHIUM”;
24. Universitatea din Kolin, Polonia,
25. Южный Федеральный Университет, Российская Федерация.

- **Programe de mobilitate (studenți, cadre didactice).**

În perioada 2018-2019 cadrele didactice și de cercetare din UST au participat în câteva proiecte de mobilitate obținute prin concurs în cadrul programelor Erasmus+, precum și în mobilități bilaterale în baza contractelor de colaborare cu Instituții din afara țării. Astfel, 11 cadre didactice (7 zile) și un doctorand (un semestru) au fost în mobilitate la Universitatea Pedagogică din Krakow, Polonia, 2 dintre ele în baza programului Erasmus+. În aprilie 2019, 11 persoane, inclusiv 2 doctoranzi au avut un stagiul de mobilitate la Universitatea din Craiova, România. În luna mai-iunie un grup de 13 persoane de la UST, membri ai staff-ului de mobilitate

și cadre didactice de la facultatea de Geografie au participat în mobilitate la Universitatea Akdeniz din Antalya, Turcia.

În acest an au fost depuse și câștigate prin concurs proiecte de mobilitate, pentru studenți și cadre didactice cu Universitatea Pedagogică din Krakow, Polonia și Universitatea din Suceava România. În calitate de universitate aplicantă a fost Universitatea Pedagogică din Krakow, Polonia și Universitatea din Suceava, România. De asemenea a fost câștigat un proiect de mobilitate pentru școlile doctorale Erasmus+, universitatea aplicantă – Leipzig, Germania.

- **Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)**

În perioada de raportare în UST au studiat 8 studenți străini, 5 în bază de buget și 3 în bază de contract.

Geografia reprezentanților studenților care studiază în UST este ilustrată în tabelul nr. 39.

Tabelul 39

Țara de origine	Buget	Contract	Total
Ucraina	5	1	6
România		1	1
Turcia		1	1
Total:	5	3	8

13. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

• Executarea bugetului pentru anul 2018

Bugetul Universității de Stat din Tiraspol are următoarele componente:

- Surse finanțate din buget prin intermediul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării pentru Comanda de Stat;
- Surse proprii acumulate din taxe de studii și alte mijloace speciale;
- Surse finanțate din buget pentru cercetarea științifică;
- Alte surse incasate ca subvenții și sau finanțări și încasări cu destinație specială: Îndemnizații pentru întreținerea studenților orfani, și alte indemnizații; Granturi finanțate din surse externe, Donații, etc.

SURSE FINANȚATE DIN BUGET PRIN INTERMEDIUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI, Culturii SI Cercetarii PENTRU COMANDA DE STAT

Universitatea de Stat din Tiraspol pentru anul 2018 a primit finanțare din bugetul de Stat, conform contractului cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM în sumă de **27146.8** mii lei – plan **27146.8** mii lei.

Din suma totală incasată **27146,8** mii lei din surse bugetare au fost cheltuite pentru:

Tabelul 40

Executarea bugetului pentru pregătirea cadrelor la Comanda de Stat pe categorii de studii și camine

	PLAN	EXECUTAT	INCLUSIV BURSE
Studii de bază ciclul I Licență	21080,7	20586,5	2879,1
Studii de bază ciclul II Masterat	4778,0	4353,5	1724,1
Studii de bază ciclul III Doctorat	547,8	321,2	54,9
Întreținerea căminelor	740,3	693,3	
TOTAL	27146,8	25954,5	4658,1

Pentru Studii de bază ciclul I – 21080.7 mii.lei, cheltuielile de casa alcătuiesc 20586.5 mii lei, inclusiv pe articole:

Tabelul 41

EXECUTAREA BUGETULUI (Comanda de Stat) PENTRU STUDII (CICLUL I – Licență) pentru anul 2018

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Executat Mii lei	Cota % din total %
111, 112,116	Cheltuieli de personal	15646,5	15150,3	71.9

113	Plata mărfurilor și serviciilor	1947,0	1947,0	9.2
Incl.	Energia electrică	383,3	383,3	
	Materiale gospodărești, rechezite de birou, OMVSD	252,0	252,0	
	Materiale didactice, manuale, etc.	60,0	60,0	
	Materiale pentru reparație curenta	54,8	54,8	
	Energie Termica	841,1	841,1	
	Apa și canalizare	40,3	40,3	
	Salubritate	27,3	27,3	
	Cheltuieli pentru serviciile de telecomunicație și poștă	13,2	13,2	
113	Alte Cheltuieli	275,0	275,0	
135.07/12	Bursele	2876,9	2879,1	13,7
135/33	Indemnizații CDSI	212,8	212,8	1,0
135/25	Indemnizații pentru incapacitate temporară de muncă din contul angajatorului	397,5	397,5	1,9
242	Procurare mijloace fixe			
243	Reparatii capitale			
	Total	21080,7	20586,5	97.7

Pentru Studii de bază ciclul II Masterat – au fost planificate 4778,0 mii.lei, cheltuielile de casa alcătuiesc 4353,5 mii lei. Cheltuieli inclusiv pe articole:

Tabelul 42

EXECUTAREA BUGETULUI (Comanda de Stat) PENTRU STUDII (CICLUL II - MASTERAT) pentru anul 2018

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli executate Mii lei	Cota % din total
111,112,116	Cheltuieli de Personal	3053,9	2629,4	55,0
113	Plata mărfurilor și serviciilor			
135.07	Bursele	1724,1	1724,1	36,1
	Total	4778,0	4353,5	91,1

Pentru Studii de bază ciclul III Doctorat – au fost planificate 547,8 mii.lei, cheltuielile de casa alcătuiesc 321,2 mii lei. Cheltuieli inclusiv pe articole:

Tabelul 43

Executarea bugetului (Comanda de Stat) pentru studii (ciclul III -doctorat) pentru anul 2018

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Executat Mii lei	Cota % din total
111,112,116	Cheltuieli de Personal	492,9	266,3	48,6
135.07	Bursele	54,9	54,9	10,0
113	Alte cheltuieli			
	Total	547,8	321,2	58,6

Pentru întreținerea căminelor – au fost planificate 740,3 mii.lei, cheltuielile de casa alcătuiesc 693,3 mii lei. Cheltuieli inclusiv pe articole:

Tabelul 44

Executarea bugetului (Comanda de Stat) pentru întreținerea căminelor în 2018

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli executate Mii lei	% executare
111,112,116	Cheltuieli de Personal	330,8	283,8	38,3
113	Plata mărfurilor și serviciilor	409,5	409,5	55,3
Incl.113.01	Energia electrică	100,0	100,0	
113.02	Gaz	13,7	13,7	
113.04	Energie Termica	168,0	168,0	
113,17	Materiale p/u reparație curenta	11,0	11,0	
113.19	Arenda / comunale pentru căminele ce nu aparțin UST	45,0	45,0	
113.34	Apa și canalizare	43,7	43,7	
113.35	Salubritate	8,8	8,8	
113	Alte cheltuieli	19,3	19,3	
	Total	740,3	693,3	93,6

Asigurarea și susținerea socială a studenților orfani – 145,3 mii lei, inclusiv pe articole:

Tabelul 45

Executarea bugetului pentru întreținerea studenților orfani în anul 2018

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli De casă Mii lei
113	Plata mărfurilor și serviciilor	124,3	94,1
113.05	Materiale didactice și intuitive (250 lei /lunar) de la 1,10,08	18,7	14,5
113.09	Alimentația(35 lei / zi)	78,6	61,6
113.14	Inventar moale și echipament(îmbrăcăminte 3000 lei /an)	27,0	18,0
135	Transferuri populației	21,0	8,9
135.07	Bursele și ajutor material (1000 lei)	17,1	5,0
113.25	Îndemnizații pentru nereusită (300 lei /lunar)	3,9	3,9
	Total	145,3	103,0

Total la întreținere la UST au fost 6 studenți orfani.

Volumul alocațiilor bugetare pentru realizarea proiectelor științifice în anul 2018 a constituit suma de 2212,3 mii lei , executat de casa -2115,6 mii lei, inclusiv pe Proiecte după cum urmează:

Tabelul 46

Executarea bugetului pentru cercetare științifică finanțat de AȘM în 2018

nr./o	Proiect/ Coordonator	Plan	Executat
1	"Cercetarea structurilor functional-topologice si aplicatiile lor"/ acad., prof. dr.hab.Ciobanu M.	386,6	386,6
2	"Cercetarea modificarii spectrului energetic al purtatorilor de sarcina in antimonidul de galiu"/ doctor. Conferențiar, Postolachi Igor	341,5	334,9
3	"Studiul actiunii antropice asupra biodiversitatii,statusului fiziologic al populatiei mun. Chisinau"/ prorector, conf., dr., Mosanu-Supac L.	342,1	288,2
4	"Studiul strategiilor didactice de aplicare a metodei investigarilor stiintifice"/ conf., dr., Calalb Mihai	369,9	356,0
5	"Studiul peisajelor culturalepe teritoriul R Moldovain contextul dezvoltarii durabile"/ decan, conf., dr., Mironov I.	332,9	320,6
6	Metodologii de formare continua asistata de calculator a profesorilor de matematica si informatica/ prof. dr.hab., Lupu I.	359,3	349,3
7	"Sisteme diferentiale autonome și aplicațiile lor"/ conf., dr., Repeșco Vadim	80,0	80,0
	TOTAL	2212,3	2115,6

▪ **Surse proprii și alte surse**

Planul precizat pentru veniturile din surse proprii și alte surse pentru anul 2018 a fost de 9086,8 mii lei. Executat venituri de casă au alcătuit 7824,4 mii lei.

Tabelul 47

Executarea bugetului de venituri din surse proprii și alte surse pentru anul 2018

nr. o	Venituri	Plan	Executat de casa	Efective	Cota % din total
	Suma veniturilor recunoscute în 2018 (mii lei):	9086,8	7824,4	8076,4	86.1
1	Venituri din vânzări:	8456,4	7160,6	7412,6	78,8
	- venituri din prestarea serviciilor	7992,4	6763,0	6988,4	
	studii ciclul I Licența	4166,7	3064,8	3404,5	
	studii ciclul II Masterat	1500,4	1945,2	1905,5	
	studii ciclul III Doctorat	182,0	300,3	180,4	
	Taxe cazare in camin	608,4	583,5	572,6	
	Formare continua	814,9	209,0	262,8	
	Catedra militară	720,0	660,2	662,6	

	- venituri arendă, locațiune	464,0	397,6	424,2	
2	Alte venituri din activitatea operațională				
	- venituri din ieșirea altor active circulante				
	venituri din realizarea proiectelor internaționale				
3	Venituri financiare	630,4	663,8	663,8	7,3
	incasări din dobanzi bancare	630,4	662,0	662,0	
	Diferențe de curs valutar (poz.-neg.)		+1,8	+1,8	

Planul de cheltuieli din surse proprii a fost de 11090,4 mii lei, cheltuielile de casa au alcătuit 11938,8 mii lei, din care:

Tabelul 48

Executarea bugetului de cheltuieli din contul surselor proprii

Articol	Conținutul	Plan aprobat Mii lei	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli De casă Mii lei	% din total
	Cheltuieli				
111,112 116	Total p/u Personal	8666,0	9668,7	9878,8	82,7
113	Plata mărfurilor și serviciilor	1926,5	724,3	881,3	7,4
114	Deplasări	61,2	112,5	114,2	1,0
242	Procurare de utilaj	80,0	266,4	266,4	2,2
243	Reparații capitale				
	Alte cheltuieli	356,7	763,1	798,1	6,7
	Total cheltuieli	11090,4	11535,0	11938,8	100,0

ASTFEL PENTRU ANUL 2018 UST A OBȚINUT TOTAL VENITURI ȘI TOTAL CHELTUIELI DUPĂ CUM URMEAȚĂ ÎN TABELELE

Tabelul 49

Venituri încasate în anul 2018 după surse

Nr.o	Sursa de venit	Comanda de Stat	Surse proprii	Total
1	Studii ciclul I Licența	21080,7	3064,8	24145,5
2	Studii ciclul II Masterat	4778,0	1945,2	6723,2
3	Studii ciclul III Doctorat	547,8	300,3	848,1
4	Taxe cazare în camin	740,3	583,5	1323,8
5	Formare continua		209,0	209,0
6	Taxe Cursuri militare		660,2	660,2
7	Arendă/locațiune		397,6	397,6
8	Dobânzi bancare		662,0	662,0

9	Rezultat din diferențe de curs valutar pozitive și negative +		1,8	1,8
10	Cercetare științifică AȘM	2212,3		2212,3
11	Indemnizații p/u orfani și CDSI	315,8		315,8
	TOTAL	29674,9	7824,4	37499,3

Tabelul 50

CHELTUIELI DE CASĂ ÎN ANUL 2018 DUPĂ CONȚINUTUL ECONOMIC

Art.	Conținutul economic	Comanda de Stat	Surse proprii	Total
111,112,116	Total p/u Personal	18329,6	9878,8	28208,4
113	Plata mărfurilor și serviciilor	2356,5	881,3	3237,8
114	Deplasări		114,2	114,2
135	Burse și indemnizații	4658,1		4658,1
242	Procurare de utilaj		226,4	266,4
243	Reparații capitale			
	Alte cheltuieli	610,3	798,1	1408,4
	TOTAL	25954,5	11938,8	37893,3

Soldul mijloacelor bănești la sfârșitul anului – 12591,9mii lei inclusiv:

- la conturi curente în lei - 3715,8 mii lei;
- la conturi de depozit -8500,0 mii lei,
- la cont curent valutar în Dolari SUA (0.00 Dolari), echivalent la cursul BNM la 31.12.2018 -0.00 mii lei;
- la cont curent valutar în EURO (19,3 Euro) echivalent la cursul BNM la 31.12.2018 – 376,1 mii lei

**NOTĂ INFORMATIVĂ CU PRIVIRE LA:
APROBAREA BUGETULUI UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN TIRASPOL PENTRU
ANUL 2019**

Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2019 se propune spre aprobare în 2 componente de bază:

Venituri total – 35001,9 mii lei din care:

Comanda de Stat: 26518,8 mii lei,

Surse proprii: 8483,1 mii lei.

Cheltuieli total – 38723,1 mii lei din care:

Comanda de Stat: 26518,8 mii lei,

Surse proprii: 12204,3 mii lei.

BUGETUL DE VENITURI PE SURSE PENTRU ANUL 2019 Tabelul 51

		Comanda de Stat	Surse proprii	Total
	Taxe studii ciclul I Licența	20452,7	3959,6	24412,3
	Taxe studii ciclul II Masterat	4778,0	1550,2	6328,2
	Taxe studii ciclul III Doctorat	547,8	324,0	871,8
	Taxe cazare în camin	740,3	412,5	1152,8
	Taxe studii formare continua		758,2	758,2
	Taxe Cursuri militare		713,7	713,7
	Plata pentru arendă/locatiune		465,3	465,3
	Dobânzi bancare		299,6	299,6
	TOTAL	26518,8	8483,1	35001,9

BUGETUL DE CHELTUIELI DUPĂ CONȚINUTUL ECONOMIC PENTRU ANUL 2019 Tabelul 52

Cod	Denumirea	TOTAL pe instituție	BUGET	
			Total Comanda de Stat	Total surse proprii
21	Cheltuieli salariale	28018,3	19707,8	8310,5
2111	Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	22766,5	15982,4	6784,1
2121	Contributii de asigurari sociale de stat obligatorii	4227,7	3006,6	1221,1
2122	Prime de asigurare obligatorie de asistență medicală	1024,1	718,8	305,3
2221	Servicii energetice și comunale	2185,9	1620,8	565,1
	<i>inclusiv:</i>	0,0	0	0
222110	Energia electrică	694,8	481,3	213,5
222120	Gazele	34,9	20,6	14,3
222130	Energia termică	1271,0	992,9	278,1
222140	Apă și canalizarea	185,2	126,0	59,2
2222	Servicii informationale și de telecomunicații	128,0	87,9	40,1
	<i>inclusiv:</i>	0,0	0	0
222220	Servicii de telecomunicație	39,0	21,9	17,1
222210	Servicii informaționale (internet)	89,0	66,0	23,0
2229	Alte servicii (necesită descifrarea)	2778,7	270,8	2507,9
	<i>inclusiv:</i>	0,0	0	0
222190	Alte servicii energetice și comunale	73,8	39,4	34,4
222300	Servicii de locațiune	52,2	52,2	
222500	Servicii de reparații curente	1766,0	19,3	1746,7
222500	Servicii de reparatii curente ale utilajului	127,3		127,3
222800	Servicii neatribuite altor aliniate	748,0	148,5	599,5

222940	Serviciul de pază	11,4	11,4	
222700	Deplasări de serviciu:	84,2		84,2
222710	Deplasări de serviciu în interiorul țării	31,0		31,0
222720	Deplasări de serviciu peste hotare	53,2		53,2
2735	Indemnizații pentru incapacitatea temporară de muncă achitate din mijloacele financiare ale angajatorului			0
2812	Total cheltuieli privind bursele	4287,9	4287,9	0
281900	Alte cheltuieli curente (indemnizații CDSI)	201,2	201,2	
311120	Reparații capitale ale clădirilor	130,0		130,0
318110	Procurarea altor mijloace fixe	170,0		170,0
330000	Stocurile activelor circulante:	738,9	342,4	396,5
331000	Combustibil, lubrifianți, carburanți	104,8	64,8	40,0
334000	Medicamente și materiale sanitare			
335000	Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	283,8	92,6	191,2
336000	Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou	350,3	185,0	165,3
TOTAL		38723,1	26518,8	12204,3
Excedent/deficit				-3721,2

Suplimentar se propune proiectul bugetului pentru cercetare științifică în limita finanțărilor pentru anul 2019 în sumă de **2132,3 lei**.

Tabelul 53

PROIECTUL BUGETULUI PENTRU CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ PENTRU 2019

nr./o	Denumire proiect/ Coordonator	Buget
1	"Cercetarea structurilor functional-topologice si aplicatiile lor"/ acad., prof. dr.hab.Ciobanu M.	386,6
2	"Cercetarea modificarii spectrului energetic al purtatorilor de sarcina in antimonidul de galiu sub influența dopanților din grupele elementelor de tranziție și pamânturi rare și a interacțiunii donor acceptor"/ conf. dr., Postolachi I.	341,5
3	"Studiul actiunii antropice asupra biodiversitatii,statusului fiziologic al populatiei mun. Chisinau"/ prorector, conf., dr., Mosanu-Supac L.	342,1
4	"Studiul strategiilor didactice de aplicare a metodei investigarilor stiintifice"/ conf., dr., Calalb M.	369,9
5	"Studiul peisajelor culturalepe teritoriul R Moldovain contextul dezvoltarii durabile"/ decan, conf., dr., Mironov I.	332,9
6	Metodologii de formare continua asistata de calculator a profesorilor de matematica si informatica/ prof. dr.hab., Lupu I.	359,3
	TOTAL	2132,3

• **Executarea bugetului pentru anul 2018**

Bugetul Universității de Stat din Tiraspol are următoarele componente:

- Surse finanțate din buget prin intermediul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării pentru Comanda de Stat;
- Surse proprii acumulate din taxe de studii și alte mijloace speciale;
- Surse finanțate din buget pentru cercetarea științifică;
- Alte surse incasate ca subvenții și sau finanțări și încasări cu destinație specială: Îndemnizații pentru întreținerea studenților orfani, și alte indemnizații; Granturi finanțate din surse externe, Donații, etc.

**SURSE FINANȚATE DIN BUGET PRIN INTERMEDIUL MINISTERULUI
EDUCAȚIEI, Culturii SI Cercetarii PENTRU COMANDA DE STAT**

Universitatea de Stat din Tiraspol pentru anul **2018 a primit** finanțare din bugetul de Stat, conform contractului cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM în sumă de **27146.8** mii lei – plan **27146.8** mii lei.

Din suma totală incasată **27146,8** mii lei din surse bugetare au fost cheltuite pentru:

Tabelul 54

**Executarea bugetului pentru pregătirea cadrelor la Comanda de Stat pe categorii
de studii și camine**

	PLAN	EXECUTAT	INCLUSIV BURSE
Studii de bază ciclul I Licență	21080,7	20586,5	2879,1
Studii de bază ciclul II Masterat	4778,0	4353,5	1724,1
Studii de bază ciclul III Doctorat	547,8	321,2	54,9
Întreținerea căminelor	740,3	693,3	
TOTAL	27146,8	25954,5	4658,1

Pentru Studii de bază ciclul I – 21080.7 mii.lei, cheltuielile de casa alcătuiesc 20586.5 mii lei, inclusiv pe articole:

Tabelul 55

**EXECUTAREA BUGETULUI (Comanda de Stat) PENTRU STUDII (CICLUL I –
Licență) pentru anul 2018**

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Executat Mii lei	Cota % din total %
111, 112,116	Cheltuieli de personal	15646,5	15150,3	71.9
113	Plata mărfurilor și serviciilor	1947,0	1947,0	9.2

Incl.	Energia electrică	383,3	383,3	
	Materiale gospodărești, rechezite de birou, OMVSD	252,0	252,0	
	Materiale didactice, manuale, etc.	60,0	60,0	
	Materiale pentru reparație curentă	54,8	54,8	
	Energie Termica	841,1	841,1	
	Apa și canalizare	40,3	40,3	
	Salubritate	27,3	27,3	
	Cheltuieli pentru serviciile de telecomunicație și poștă	13,2	13,2	
113	Alte Cheltuieli	275,0	275,0	
135.07/12	Bursele	2876,9	2879,1	13,7
135/33	Indemnizații CDSI	212,8	212,8	1,0
135/25	Indemnizații pentru incapacitate temporară de muncă din contul angajatorului	397,5	397,5	1,9
242	Procurare mijloace fixe			
243	Reparatii capitale			
	Total	21080,7	20586,5	97,7

Pentru Studii de bază ciclul II Masterat – au fost planificate 4778,0 mii.lei, cheltuielile de casa alcătuiesc 4353,5 mii lei. Cheltuieli inclusiv pe articole:

Tabelul 56

EXECUTAREA BUGETULUI (Comanda de Stat) PENTRU STUDII (CICLUL II - MASTERAT) pentru anul 2018

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli executate Mii lei	Cota % din total
111,112,116	Cheltuieli de Personal	3053,9	2629,4	55,0
113	Plata mărfurilor și serviciilor			
135.07	Bursele	1724,1	1724,1	36,1
	Total	4778,0	4353,5	91,1

Pentru Studii de bază ciclul III Doctorat – au fost planificate 547,8 mii.lei, cheltuielile de casa alcătuiesc 321,2 mii lei. Cheltuieli inclusiv pe articole:

Tabelul 57

Executarea bugetului (Comanda de Stat) pentru studii (ciclul III -doctorat) pentru 2018

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Executat Mii lei	Cota % din total
111,112,116	Cheltuieli de Personal	492,9	266,3	48,6
135.07	Bursele	54,9	54,9	10,0
113	Alte cheluieli			
	Total	547,8	321,2	58,6

Pentru întreținerea căminelor – au fost planificate 740,3 mii.lei, cheltuielile de casa alcătuiesc 693,3 mii lei. Cheltuieli inclusiv pe articole:

Tabelul 58

Executarea bugetului (Comanda de Stat) pentru întreținerea căminelor in 2018

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli executate Mii lei	% executare
111,112,116	Cheltuieli de Personal	330,8	283,8	38,3
113	Plata mărfurilor și serviciilor	409,5	409,5	55,3
Incl.113.01	Energia electrică	100,0	100,0	
113.02	Gaz	13,7	13,7	
113.04	Energie Termica	168,0	168,0	
113,17	Materiale p/u reparație curenta	11,0	11,0	
113.19	Arenda / comunale pentru căminele ce nu aparțin UST	45,0	45,0	
113.34	Apa și canalizare	43,7	43,7	
113.35	Salubritate	8,8	8,8	
113	Alte cheltuieli	19,3	19,3	
	Total	740,3	693,3	93,6

Asigurarea și susținerea socială a studenților orfani–145,3 mii lei, inclusiv pe articole:

Tabelul 59

Executarea bugetului pentru întreținerea studenților orfani în anul 2018

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli De casă Mii lei
113	Plata mărfurilor și serviciilor	124,3	94,1
113.05	Materiale didactice și intuitive (250 lei /lunar) de la 1,10,08	18,7	14,5
113.09	Alimentația(35 lei / zi)	78,6	61,6
113.14	Inventar moale și echipament(îmbrăcăminte 3000 lei /an)	27,0	18,0
135	Transferuri populației	21,0	8,9
135.07	Bursele și ajutor material (1000 lei)	17,1	5,0
113.25	Îndemnizații pentru nereusită (300 lei /lunar)	3,9	3,9
	Total	145,3	103,0

Total la întreținere la UST au fost 6 studenți orfani.

Volumul alocațiilor bugetare pentru realizarea proiectelor științifice în anul 2018 a constituit suma de 2212,3 mii lei , executat de casa -2115,6 mii lei, inclusiv pe Proiecte după cum urmează:

Tabelul 60

Executarea bugetului pentru cercetare științifică finanțat de AȘM în 2018

nr./o	Proiect/ Coordonator	Plan	Executat
1	"Cercetarea structurilor functional-topologice si aplicatiile lor"/ acad., prof. dr.hab.Ciobanu M.	386,6	386,6
2	"Cercetarea modificarii spectrului energetic al purtatorilor de sarcina in antimonidul de galiu"/ doctor. Conferențiar, Postolachi Igor	341,5	334,9
3	"Studiul actiunii antropice asupra biodiversitatii,statusului fiziologic al populatiei mun. Chisinau"/ prorector, conf., dr., Mosanu-Supac L.	342,1	288,2
4	"Studiul strategiilor didactice de aplicare a metodei investigarilor stiintifice"/ conf., dr., Calalb Mihai	369,9	356,0
5	"Studiul peisajelor culturalepe teritoriul R Moldovain contextul dezvoltarii durabile"/ decan, conf., dr., Mironov I.	332,9	320,6
6	Metodologii de formare continua asistata de calculator a profesorilor de matematica si informatica/ prof. dr.hab., Lupu I.	359,3	349,3
7	"Sisteme diferentiale autonome și aplicațiile lor"/ conf., dr., Repeșco Vadim	80,0	80,0
	TOTAL	2212,3	2115,6

▪ **Surse proprii și alte surse**

Planul precizat pentru veniturile din surse proprii și alte surse pentru anul 2018 a fost de 9086,8 mii lei. Executat venituri de casă au alcătuit 7824,4 mii lei.

Tabelul 61

Executarea bugetului de venituri din surse proprii și alte surse pentru anul 2018

nr. o	Venituri	Plan	Executat de casa	Efective	Cota % din total
	Suma veniturilor recunoscute în 2018 (mii lei):	9086,8	7824,4	8076,4	86.1
1	Venituri din vânzări:	8456,4	7160,6	7412,6	78,8
	- venituri din prestarea serviciilor	7992,4	6763,0	6988,4	
	studii ciclul I Licența	4166,7	3064,8	3404,5	
	studii ciclul II Masterat	1500,4	1945,2	1905,5	
	studii ciclul III Doctorat	182,0	300,3	180,4	
	Taxe cazare in camin	608,4	583,5	572,6	
	Formare continua	814,9	209,0	262,8	
	Catedra militară	720,0	660,2	662,6	
	- venituri arendă, locațiune	464,0	397,6	424,2	
2	Alte venituri din activitatea operațională				

	- venituri din ieșirea altor active circulante				
	venituri din realizarea proiectelor internaționale granturi				
3	Venituri financiare	630,4	663,8	663,8	7,3
	incasări din dobanzi bancare	630,4	662,0	662,0	
	Diferente de curs valutar (poz.-neg.)		+1,8	+1,8	

Planul de cheltuieli din surse proprii a fost de 11090,4 mii lei, cheltuielile de casa au alcătuit 11938,8 mii lei, din care:

Tabelul 62

Executarea bugetului de cheltuieli din contul surselor proprii

Articol	Conținutul	Plan aprobat Mii lei	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli De casă Mii lei	% din total
	Cheltuieli				
111,112 116	Total p/u Personal	8666,0	9668,7	9878,8	82,7
113	Plata mărfurilor și serviciilor	1926,5	724,3	881,3	7,4
114	Deplasări	61,2	112,5	114,2	1,0
242	Procurare de utilaj	80,0	266,4	266,4	2,2
243	Reparații capitale				
	Alte cheltuieli	356,7	763,1	798,1	6,7
	Total cheltuieli	11090,4	11535,0	11938,8	100,0

ASTFEL PENTRU ANUL 2018 UST A OBȚINUT TOTAL VENITURI ȘI TOTAL CHELTUIELI DUPĂ CUM URMEAȚĂ ÎN TABELELE

Tabelul 63

Venituri încasate în anul 2018 după surse

Nr.o	Sursa de venit	Comanda de Stat	Surse proprii	Total
1	Studii ciclul I Licența	21080,7	3064,8	24145,5
2	Studii ciclul II Masterat	4778,0	1945,2	6723,2
3	Studii ciclul III Doctorat	547,8	300,3	848,1
4	Taxe cazare în camin	740,3	583,5	1323,8
5	Formare continua		209,0	209,0
6	Taxe Cursuri militare		660,2	660,2
7	Arendă/locațiune		397,6	397,6
8	Dobânzi bancare		662,0	662,0
9	Rezultat din diferențe de curs valutar pozitive și negative +		1,8	1,8
10	Cercetare științifică AȘM	2212,3		2212,3
11	Indemnizații p/u orfani și CDSI	315,8		315,8
	TOTAL	29674,9	7824,4	37499,3

Tabelul 64

CHELTUIELI DE CASĂ ÎN ANUL 2018 DUPĂ CONȚINUTUL ECONOMIC

Art.	Conținutul economic	Comanda de Stat	Surse proprii	Total
111,112,116	Total p/u Personal	18329,6	9878,8	28208,4
113	Plata mărfurilor și serviciilor	2356,5	881,3	3237,8
114	Deplasări		114,2	114,2
135	Burse și indemnizații	4658,1		4658,1
242	Procurare de utilaj		226,4	266,4
243	Reparații capitale			
	Alte cheltuieli	610,3	798,1	1408,4
	TOTAL	25954,5	11938,8	37893,3

Soldul mijloacelor bănești la sfârșitul anului – 12591,9mii lei inclusiv:

- la conturi curente în lei - 3715,8 mii lei;
- la conturi de depozit -8500,0 mii lei,
- la cont curent valutar în Dolari SUA (0.00 Dolari), echivalent la cursul BNM la 31.12.2018 -0.00 mii lei;
- la cont curent valutar în EURO (19,3 Euro) echivalent la cursul BNM la 31.12.2018 – 376,1 mii lei

**NOTĂ INFORMATIVĂ CU PRIVIRE LA: APROBAREA BUGETULUI
UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN TIRASPOL PENTRU ANUL 2019**

Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2019 se propune spre aprobare în 2 componente de bază:

Venituri total – 35001,9 mii lei din care:

Comanda de Stat: 26518,8 mii lei,

Surse proprii: 8483,1 mii lei.

Cheltuieli total – 38723,1 mii lei din care:

Comanda de Stat: 26518,8 mii lei,

Surse proprii: 12204,3 mii lei.

Tabelul 65

BUGETUL DE VENITURI PE SURSE PENTRU ANUL 2019

	Comanda de Stat	Surse proprii	Total
Taxe studii ciclul I Licența	20452,7	3959,6	24412,3
Taxe studii ciclul II Masterat	4778,0	1550,2	6328,2
Taxe studii ciclul III Doctorat	547,8	324,0	871,8
Taxe cazare în camin	740,3	412,5	1152,8
Taxe studii formare continua		758,2	758,2
Taxe Cursuri militare		713,7	713,7
Plata pentru arendă/locățione		465,3	465,3
Dobânzi bancare		299,6	299,6
TOTAL	26518,8	8483,1	35001,9

**BUGETUL DE CHELTUIELI DUPĂ CONȚINUTUL ECONOMIC PENTRU
ANUL 2019**

Cod	Denumirea	TOTAL pe instituție	BUGET	
			Total Comanda de Stat	Total surse proprii
21	Cheltuieli salariale	28018,3	19707,8	8310,5
2111	Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	22766,5	15982,4	6784,1
2121	Contributii de asigurari sociale de stat obligatorii	4227,7	3006,6	1221,1
2122	Prime de asigurare obligatorie de asistență medicală	1024,1	718,8	305,3
2221	Servicii energetice și comunale	2185,9	1620,8	565,1
	<i>inclusiv:</i>	0,0	0	0
222110	Energia electrică	694,8	481,3	213,5
222120	Gazele	34,9	20,6	14,3
222130	Energia termică	1271,0	992,9	278,1
222140	Apă și canalizarea	185,2	126,0	59,2
2222	Servicii informaționale și de telecomunicații	128,0	87,9	40,1
	<i>inclusiv:</i>	0,0	0	0
222220	Servicii de telecomunicație	39,0	21,9	17,1
222210	Servicii informaționale (internet)	89,0	66,0	23,0
2229	Alte servicii (necesită descifrarea)	2778,7	270,8	2507,9
	<i>inclusiv:</i>	0,0	0	0
222190	Alte servicii energetice și comunale	73,8	39,4	34,4
222300	Servicii de locațiune	52,2	52,2	
222500	Servicii de reparații curente	1766,0	19,3	1746,7
222500	Servicii de reparatii curente ale utilajului	127,3		127,3
222800	Servicii neatribuite altor aliniate	748,0	148,5	599,5
222940	Serviciul de pază	11,4	11,4	
222700	Deplasări de serviciu:	84,2		84,2
222710	Deplasări de serviciu în interiorul țării	31,0		31,0
222720	Deplasări de serviciu peste hotare	53,2		53,2
2735	Indemnizații pentru incapacitatea temporară de muncă achitate din mijloacele financiare ale angajatorului			0
2812	Total cheltuieli privind bursele	4287,9	4287,9	0
281900	Alte cheltuieli curente (indemnizații CDSI)	201,2	201,2	
311120	Reparații capitale ale clădirilor	130,0		130,0
318110	Procurarea altor mijloace fixe	170,0		170,0

330000	Stocurile activelor circulante:	738,9	342,4	396,5
331000	Combustibil, lubrifianți, carburanți	104,8	64,8	40,0
334000	Medicamente și materiale sanitare			
335000	Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	283,8	92,6	191,2
336000	Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou	350,3	185,0	165,3
TOTAL		38723,1	26518,8	12204,3
Excedent/deficit				-3721,2

Suplimentar se propune proiectul bugetului **pentru cercetare științifică** în limita finanțărilor pentru anul 2019 în sumă de **2132,3 lei**.

Tabelul 67

PROIECTUL BUGETULUI PENTRU CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ PENTRU ANUL 2019

nr./o	Denumire proiect/ Coordonator	Buget
1	"Cercetarea structurilor functional-topologice si aplicatiile lor"/ acad., prof. dr.hab.Ciobanu M.	386,6
2	"Cercetarea modificarii spectrului energetic al purtatorilor de sarcina in antimonidul de galiu sub influența dopanților din grupele elementelor de tranziție și pamânturi rare și a interacțiunii donor acceptor"/ conf. dr., Postolachi I.	341,5
3	"Studiul actiunii antropice asupra biodiversitatii,statusului fiziologic al populatiei mun. Chisinau"/ prorector, conf., dr., Mosanu-Supac L.	342,1
4	"Studiul strategiilor didactice de aplicare a metodei investigarilor stiintifice"/ conf., dr., Calalb M.	369,9
5	"Studiul peisajelor culturalepe teritoriul R Moldovain contextul dezvoltarii durabile"/ decan, conf., dr., Mironov I.	332,9
6	Metodologii de formare continua asistata de calculator a profesorilor de matematica si informatica/ prof. dr.hab., Lupu I.	359,3
	TOTAL	2132,3

14. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ – CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Universitatea de Stat din Tiraspol dispune de o bună bază materială și capacitate instituțională pentru asigurarea unui proces educațional eficient, cu condiții optimale pentru desfășurarea procesului educativ, de trai, cât și a diverselor activități extracurriculare pentru studenți, care în ansamblu condiționează pregătirea specialiștilor de înaltă calificare pentru domeniile educație, științe și servicii publice.

Prin urmare, blocurile de studii au următoarele capacități:

- Blocul de studii de pe strada Iablocikin – 5 are o suprafață de 4852,7m²;
- Blocul de studii de pe strada Drumul Viilor 26A are o suprafață de 6061,6m²;
- Suprafața totală destinată studiilor constituie 10914,3m²;
- Respectiv pentru fiecare student – 3,41 m².

Pentru pregătire către lecții și desfășurarea lucrului individual al studenților sunt puse la dispoziție două biblioteci de cu un bogat fond de literatură de specialitate și o bibliotecă digitală. Aceste edificii au următoarele caracteristici tehnice:

- Biblioteca din blocul de studii de pe str. Drumul Viilor 26A are o suprafață de 429,7m²;
- Mediateca din blocul de studii de pe str. Drumul Viilor 26A are o suprafață de 33,6m²;
- Biblioteca din blocul de studii de pe str. Iablocikin-5 are o suprafață de 37,5m²;

Universitatea de Stat din Tiraspol dispune de un cămin pentru cazarea studenților, acesta fiind plasat pe str. Cheltuială-11, în apropierea de blocul de studii de pe str. Drumul Viilor 26A. Spațiul de cazare a acestui cămin constituie 1800m², cu o suprafață medie pentru fiecare student cazat de 6,8m².

Universitatea de Stat din Tiraspol valorifică pe lângă spațiile menționate și alte spații auxiliare cu diferită destinație, precum: două cantine studențești din ambele blocuri de studii, depozite pentru depozitarea materialelor și rechizitelor, garaje, etc. Aceste spații au următoarele suprafețe:

- Spații auxiliare din blocul de studii de pe str. Drumul Viilor 26A - 910,8m²;
- Spații auxiliare din blocul de studii de pe str. Iablocikin-5 - 580,7m²;
- Spațiu ocupat de terenul sportiv de 0,73ha.

15. CONCLUZII (FORMULATE LA NIVEL DE INSTITUȚIE)

• **Dificultăți în activitatea universității**

În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul I.

În anul de studii 2018-2019, către sfârșitul procesului de studii au fost exmatriculați de la ciclul I 269 de studenți (103 cu frecvență și 166 cu frecvență redusă) din mai multe motive: din cauza restanțelor acumulate, ca rezultat al plecării pe programe de mobilitate a studenților în diferite țări (SUA, Grecia, Turcia, etc) și au rămas să muncească depășind termenul legal de ședere și de întoarcere la studii, inclusiv din propria inițiativă a acestora.

Ca rezultat al faptului că nu au promovat examenele din sesiunea de iarnă și vară din anul de studii 2018-2019 au fost înregistrați cu restanțe 477 studenți, din care la secția cu frecvență – 147 de studenți, iar la secția cu frecvență redusă – 330 de studenți.

Pentru susținerea bacalaureatului în anul precedent de studii s-au înscris 6 persoane, din care 3 nu au promovat pozitiv sesiunea de BAC din anul 2019.

Dificultăți în organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul II

În anul de studii 2018-2019, către sfârșitul anului de studii au fost exmatriculați de la ciclul II 102 studenți din aceleași motive ca și la ciclul I. Ca rezultat al faptului că nu au promovat examenele din sesiunea de iarnă și vară din anul precedent de studii au fost înregistrați cu restanțe la ciclul II Masterat – 67 de studenți. Rezultatele obținute și chestionarea absolvenților de la ambele cicluri de studii demonstrează încă existența unor lacune care cer rezolvare:

- lipsa diferențierii dintre absolvenții ciclului I licență și ciclului II masterat în cazul angajării în câmpul muncii;
- dotarea încă insuficientă a laboratoarelor;
- accent pe studii teoretice și mai puțin pe formarea abilităților practice;
- necesitatea actualizării programelor de studii a materialului predat;
- elaborarea proiectelor de an și a lucrărilor individuale interdisciplinare, orientate la tematica tezei de master;
- diversificarea redusă a metodelor controlului lucrului individual a studenților;
- utilizarea minimă a platformelor digitale în procesele educaționale;
- motivare slabă a cadrelor didactice în direcția dezvoltării noilor programe și cursuri.

Dificultăți în organizarea studiilor de doctorat/postdoctorat

Activitățile Școlii doctorale la UST sunt în dinamică. Inițierea reorganizării doctoratului a demonstrat că mai există dificultăți în pregătirea doctoranzilor, anume:

- lipsa motivației pentru studiile de doctorat (salarii mici pentru persoanele care dețin titluri științifico-didactice);
- Practici frecvente de depășire a termenilor de realizare a tezei;

- Dificultăți în finalizarea tezelor de doctor în termenii stabiliți;
- Numărul mic de parteneriate dintre Școlile Doctorale și organizațiile din sectorul privat sau public;
- Lipsa posibilității finanțării cercetărilor doctoranzilor la capitolul deplasărilor la forumuri științifice internaționale și la instituțiile de cercetare europene pentru accesul la utilaj modern, procurarea materialelor;
- Numărul mic de doctorate în cotutelă.

Dificultăți în activitatea de cercetare-inovare

Trebuie menționate unele probleme în domeniul activității de cercetare-inovare:

- Este încă redusă finanțarea bugetară a cercetării;
- Nu toate cadrele didactice participă activ la procesul de înaintare a proiectelor științifice la nivel național și internațional.

Dificultăți în domeniul bazei tehnico-materiale

- Înzestrarea tehnică a unor laboratoare este depășită – utilajul fiind atât fizic cât și moral învechit (laboratorul de chimie, laboratorul de pedogeografie);
- În contextul creșterii tarifelor, cheltuielile de energie electrică, termică, apă și consumul de gaze naturale pentru întreținerea blocurilor de studii și celorlalte obiecte din patrimoniul UST sunt substanțiale.

• Propuneri și activități preconizate pentru anul de studii 2019-2020.

În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul I

Administrația universității, Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității, decanii facultăților, urmează să efectueze un control sistematic al procesului de studii, asigurând o mai mare responsabilitate a întregului personal didactic cu privire la calitatea și rezultatele instruirii pe parcursul întregii perioade de studii.

În scopul monitorizării activității cadrelor didactice, inclusiv și a mentorilor de grupă, în domeniul managementului lucrului individual al studenților, urmează mult mai efectiv să se examineze la Ședințele Senatului și a Consiliului de Administrație rezultatele sesiunilor intermediare, informațiile decanilor, inclusiv și a unor șefi de catedră privind rezultatele examinărilor și reexaminărilor. Rapoartele mentorilor de grupă referitor la monitorizarea de către ei a activităților de studii a studenților, a dărilor de seamă ale unor cadre didactice care asigură discipline cu rezultate nesatisfăcătoare ale studenților în sesiuni, urmează să fie examinate la consiliile facultăților, la ședințe de catedre.

La nivel de facultăți și catedre se vor întreprinde activități mult mai eficiente privind respectarea de către cadrele didactice a prevederilor regulamentare ce țin de evaluarea

finalităților de studiu și a competențelor, în baza examinării evaluărilor curente și finale să se elaboreze măsuri de ameliorare a situației în domeniul reușitei studenților, activizării lor în activitatea individuală pe parcursul semestrelor. Un rol important se va acorda și corectitudinii completării registrelor, borderourilor și altor acte, care confirmă procesul de documentare a rezultatelor procesului de studii.

În scopul promovării metodelor de instruire adecvate pregătirii preuniversitare a studenților, implementării formelor efective de predare, inclusiv prin utilizarea platformelor și instrumentelor digitale, șefii de catedre urmează să reorienteze tematica seminarelor metodice ale catedrelor. O atenție deosebită se va acorda procesului de formare continuă a cadrelor didactice universitare, în special ce ține de utilizarea eficientă a platformelor digitale în procesul de predare și evaluare a studenților.

În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul II

În scopul unei îmbunătățiri continue a organizării și desfășurării studiilor superioare de master, ciclul II, e necesar de a realiza:

- actualizarea continuă a programelor de studii în conformitate cu cerințele contemporane;
- excluderea suprapunerilor de cursuri, teme sau subiectele studiate în cadrul ciclului I;
- inițierea pentru evaluare și acreditare de către ANACEC a programelor de studii de la ciclul II master;
- deplasarea obiectivelor de studii în direcția formării competențelor și abilităților practice cu caracter avansat;
- personalizarea sarcinilor pentru lucru individual (realizarea proiectelor individuale);
- propunerea proiectelor și lucrărilor individuale interdisciplinare;
- organizarea disciplinelor în sistem modular;
- implicarea mai largă a studenților și cadrelor didactice în mobilități academice;
- aplicarea metodelor moderne de predare, axate pe student;
- trecerea definitivă la cerințele Codului Educației și Ghidului ANACEC, care prevede că la ciclul II masterat pot preda cursuri și coordona teze de master doar cadrele didactice cu grad științific și didactic;
- selectarea mai riguroasă a locurilor de desfășurare a stagiilor de practică;
- actualizarea fondurilor de literatură de specialitate, inclusiv prin utilizarea materialelor în format electronic plasate pe platforma digitală Moodle;
- dotarea în funcție de obiectivele fiecărui program de masterat a cel puțin a unei săli de curs cu tehnică de calcul și programe moderne;
- popularizarea în mediul public și cel privat a studiilor de masterat.

În organizarea studiilor de doctorat/postdoctorat

În legătură cu crearea Școlii doctorale până la începutul noului an de studii va fi necesar de a realiza următoarele:

- de inițiat planificarea academică și cea financiară pe Școala doctorală din cadrul UST;
- de consolidat activitatea Școlii doctorale din UST cu privire la organizarea studiilor avansate de doctorat, monitorizarea și evaluarea rezultatelor;
- de îmbunătățit metodele de evaluare a calității tezelor de doctorat;
- de finalizat elaborarea programelor de studii doctorat în scopul corespunderii cunoștințelor și abilităților necesare pentru elaborarea cu succes a tezei de doctorat;
- de specializat studiile avansate pe programe de studii doctorale și de fortificat conținuturile programelor disciplinelor opționale;
- de sporit numărul de doctoranzi cu teze susținute în termen;
- de sporit calitatea cercetărilor prin publicarea în reviste cu factor de impact;
- de racordat tematica cercetărilor la necesitățile aplicative ale sectorului real;
- de promovat cooperări internaționale privind realizarea tezelor de doctorat în co-tutelă;
- de implicat studenții doctoranzi în programe naționale și internaționale de cercetare;
- de lărgit accesul la surse bibliografice și baze de date on-line.

În domeniul serviciilor formare continuă și de ghidare și consiliere în carieră:

În scopul formării profesionale a cadrelor didactice, echilibrării cererii și ofertei pe piața forței de muncă, creării premiselor de creștere în carieră profesională a tinerilor specialiști, considerăm necesară soluționarea prioritară la nivel național a următoarelor reglementări:

- conformarea cu rezultatele și recomandările comisiilor ANACEC, care au evaluat programele de formare continuă;
- decanatele facultăților vor realiza evidența statistică privind incluziunea tinerilor specialiști în câmpul muncii pe specialități/ programe de studii;
- propuneri privind reglementarea în Codul Muncii a plasării în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ profesional de toate nivelurile, nu numai a celor cu studii cu finanțare bugetară, dar și acelor care au studiat prin contract.

În activitatea de cercetare - inovare

Planul de cercetare – dezvoltare pentru anul 2018-2019 cuprinde următoarele activități:

- consolidarea cercetării prin colaborarea eficientă cu instituțiile din exterior;
- formarea unor parteneriate cu colective de cercetare din țările UE;
- pregătirea, promovarea și realizarea proiectelor bilaterale cu centrele universitare și de cercetare din România, Germania, Slovenia, Ucraina, Polonia, Rusia, etc.
- derularea în bune condiții a activității Școlii doctorale din cadrul UST;

- stimularea colaboratorilor în vederea susținerii în termen a tezelor de doctorat;
- stimularea brevetării realizărilor științifice a colaboratorilor UST;
- diseminarea rezultatelor cercetării prin participarea la conferințe științifice, seminare, saloane internaționale de invenții, emisiuni radio/TV;
- derularea în bune condiții a proiectelor instituționale de cercetare fundamentală și aplicativă.

În domeniul bazei tehnico-materiale

- înzestrarea tehnică a laboratoarelor cu utilaj modern din diverse surse financiare inclusiv proiecte internaționale;
- optimizarea cheltuielilor de energie electrică, termică, apă și consumul de gaze naturale pentru întreținerea blocurilor de studii și celorlalte obiecte din patrimoniul UST
- desfășurarea lucrărilor de reparație în căminul studențesc.

Universitatea de Stat din Tiraspol își propune în anul 2018-2019:

- Elaborarea unor materiale didactice noi destinate studenților (suporturi de curs, monografii, compendii, indicații metodice, ghiduri, etc);
- Evidențierea și utilizarea unor resurse noi pentru utilizarea TIC în procesul educațional;
- Creșterea numărului de cursuri cu acces la distanță (plasate pe serverul Moodle al UST);
- Modernizarea cursurilor socio-umane și psihopedagogice generale astfel, încât să conțină conotații specifice specialităților facultăților;
- Continuarea modernizării sălilor și laboratoarelor de studii;
- Editarea ghidului studentului cu descrierile cursurilor din cadrul facultăților;
- Sporirea mobilității academice internaționale a studenților și profesorilor;
- Organizarea cursurilor de formare continuă pentru cadrele didactice universitare și preuniversitare, cu acreditarea programelor de studii în acest domeniu;
- Multiplicarea contactelor cu liceele, gimnaziile, colegiile și direcțiile de învățământ din republică cu scopul monitorizării eficienței de colaborare educațională;
- Optimizarea sarcinii didactice în conformitate cu Regulamentul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării privind normarea didactică în instituțiile superioare de învățământ;
- Elaborarea unor mecanisme clare de colectare și evaluare a datelor privind organizarea lucrului individual al studenților;
- Elaborarea unui ghid de orientare în carieră a absolvenților;
- Sporirea transparenței luării deciziilor.

16. REZUMAT PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR DE STUDII 2018-2019

În anul de studii 2018-2019, la Universitatea de Stat din Tiraspol studiile s-au încheiat cu susținerea tezelor la ciclul I de licență și a tezelor la ciclul II master.

Încă la începutul anului de studii pentru studenții absolvenți, decanatele facultăților, în baza aprobărilor venite de la catedre au emis dispoziții cu privire la confirmarea temelor tezelor de licență, indicând numele și prenumele studentului, denumirea temei și numele și prenumele conducătorului științific. Pentru organizarea examinării tezelor de licență și masterat au fost înaintate către Consiliul Administrativ și Senatul UST pentru analiză și aprobare a candidaturilor președinților comisiilor de examinare, după cum urmează:

În conformitate cu „Regulamentul – cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență” p. IV.7, *Universitatea de Stat din Tiraspol* a aprobat lista nominală a candidaților în funcții de președinți ai comisiilor pentru examenele de licență și masterat în anul universitar 2018-2019 după cum urmează:

1.Specialitățile: **0114.6 Biologie**, învățământ cu frecvență redusă – **DERJANSCHI Valeriu** – doctor habilitat în biologie, profesor cercetător, Institutul de Zoologie.

2.Specialitățile: **0114.6/0114.5 Biologie și chimie, 0511.1 Biologie, 0521.1 Ecologie** învățământ cu frecvență – **LARION Alina** – doctor, conferențiar cercetător, șef de laborator Teriologie, Herpetologie și Paleozoologie, Institutul de Zoologie.

3.Specialitățile: **0114.5 Chimie**, învățământ cu frecvență redusă, **0114.5/0114.6 Chimie și biologie, 0500.1 Chimie**, învățământ cu frecvență – **CHEPTĂNARU Constantin** – doctor, conferențiar universitar, șef catedră Chimie generală, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.

4.Specialitățile: **0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză, 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară** învățământ cu frecvență, **0113.1 Pedagogie în învățământul primar**, învățământ cu frecvență redusă – **JELESCU Petru** – doctor habilitat, profesor universitar, catedra Psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”.

5.Specialitățile: **0111.3 Psihopedagogie, 0112.1 Pedagogie preșcolară**, învățământ cu frecvență redusă, – **ANDRIȚCHI Viorica**, doctor habilitat, conferențiar universitar, șef Catedra Psihopedagogie și Management Educațional, Institutul de Științe ale Educației.

6.Specialitățile: **0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba franceză, 0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză**, învățământ cu frecvență, **0114.8 Limba și literatura română**, învățământ cu frecvență redusă – **HANGANU Aurelia**, profesor universitar, doctor habilitat, Secretar Științific General al AȘM.

7.Specialitățile: **0114.7/0114.10 Geografie și limba engleză, 0114.7/0114.2 Geografie și informatică, 0532.1 Geografie** învățământ cu frecvență, **0114.7 Geografie**, învățământ cu frecvență redusă – **CUCIUREANU Gheorghe** – doctor habilitat, conferențiar cercetător, Șef al Direcției evaluare în cercetare și inovare, Agenția Națională de Evaluare a Calității în Educație și Cercetare.

8.Specialitățile: **1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement**, învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă – **MIRON Viorel** – doctor în economie, Asociația de Dezvoltare a Turismului în Republica Moldova.

9.Specialitățile: 0114.1/0114.2 Matematică și Informatică, 0541.1 Matematică învățământ cu frecvență, **0114.1 Matematică**, învățământ cu frecvență redusă – **CIOBANU Vasile** – doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova.

10.Specialitățile: 0613.4 Informatică, învățământ cu frecvență, 0114.2 Informatică, învățământ cu frecvență redusă – **MORCOV Boris** – doctor, conferențiar universitar, Academia de Studii Economice a Moldovei.

11.Specialitățile: 0114.3/0114.2 Fizică și Informatică, învățământ cu frecvență – **TROFIM Viorel** – doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea Tehnică a Moldovei.

În conformitate cu „Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master, Ciclul II”, p.V.61, *Universitatea de Stat din Tiraspol* propune spre examinare și confirmare lista nominală a candidaților în funcții de președinți ai comisiilor pentru examenul de master, studii cu frecvență, în anul universitar 2018-2019 după cum urmează:

1.Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programele de master **Biologie și psihologia sănătății; Biologie modernă și tehnologii în instruire; 051 Științe ale naturii, programul de master, Biologie aplicată** – **LARION Alina** – doctor conferențiar cercetător, șef de laborator Teriologie, Herpetologie și Paleozoologie, Institutul de Zoologie.

2.Domeniul general de studii 050. Științe exacte, programul de master **Chimie ecologică, 011. Științe ale educației, programul de master Chimie contemporană și tehnologii educaționale** – **CHEPTĂNARU Constantin** – doctor, conferențiar universitar, șef catedră Chimie generală, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.

3.Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de master **Pedagogia și metodologia învățământului primar** – **JELESCU Petru**, doctor habilitat, profesor universitar, catedra Psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat „ Ion Creangă”.

4.Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programele de master **Psihopedagogia învățământului preuniversitar; Managementul educației preșcolare; Psihologia socială și a familiei** – **GARȘTEA Nina** – doctor, conferențiar universitar, catedra Pedagogia învățământului primar, Universitatea Pedagogică de Stat „ Ion Creangă”.

5.Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de master **Limba și literatura Română contemporană și Tehnologii educaționale** – **HANGANU Aurelia**, profesor universitar, doctor habilitat, Secretar Științific General al AȘM.

6.Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de master **Geografie și tehnologii educaționale, 053 Științe ale naturii, programele de master Geoinformatică; Geografia mediului înconjurător** – **CUCIUREANU Gheorghe** - doctor habilitat, conferențiar cercetător, Șef al Direcției evaluare în cercetare și inovare, Agenția Națională de Evaluare a Calității în Educație și Cercetare.

7.Domeniul general de studii 101. Servicii publice, programul de master **Management strategic în turism** – **MIRON Viorel** – doctor în economie, Asociația de Dezvoltare a Turismului în Republica Moldova.

8.Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de master **Fizică modernă și tehnologii formative** – **TROFIM Viorel** – doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea Tehnică a Moldovei.

9.Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de master **Matematici moderne și tehnologii moderne de instruire** - **CIOBANU Vasile** – doctor, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova.

10.Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de master **Tehnologii informaționale în instruire** – **MORCOV Boris** – doctor, conferențiar universitar, Academia de Studii Economice a Moldovei.

11.Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programele de master **Managementul educațional; Management și comunicare instituțională – CALARAȘ Carolina** – doctor, conferențiar universitar, UPSC „Ion Creangă”.

Prin ordinele rectorului au fost create comisiile specializate pentru examinarea tezelor de licență la învățământul cu frecvență, cu frecvență redusă și master.

Admiterea studenților la susținerea tezelor de licență și de master s-a realizat ca rezultat al îndeplinirii complete a planurilor de învățământ pe specialități și facultăți, respectiv listele înaintate de către decanatele facultăților au fost incluse în ordinul rectorului.

Orarul examenelor de licență/master a fost elaborat, coordonat cu președinții comisiilor și aprobat în conformitate cu instrucțiunile în vigoare. În graficul procesului de învățământ pentru anul de studii 2018 – 2019 au fost planificate și perioadele de examinare.

Rezultatele realizării complete a programelor și planurilor de învățământ și susținerea cu succes a tezelor de licență de către studenții absolvenți ai anului universitar 2018-2019 sunt reflectate în procesele verbale ale președinților comisiilor examenelor de licență și în ordinele rectorului de absolvire a universității. Aceeași procedură a fost efectuată și pentru masteranzii absolvenți ai universității. În rapoartele președinților comisiilor de examinare sunt incluse toate informațiile cu privire la modul de organizare a examenelor, calitatea tezelor prezentate, cu punerea în evidență a părților pozitive și negative, respectiv și propunerile de rigoare pentru îmbunătățirea calității tezelor de licență și master în următorul an de studii.

Rapoartele prezentate de președinții comisiilor de licență din sesiunea de absolvire a anului de studii 2018 - 2019 se anexează.