

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL**

**„APROB”**

\_\_\_\_\_ **COROPCEANU Eduard**  
**Rector, Profesor universitar interimar, doctor**

**R A P O R T**

**DE ACTIVITATE AL UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN TIRAPOL  
PENTRU ANUL DE STUDII 2017 -2018**

**CHIȘINĂU - 2018**

## CUPRINS

- 1. Cadrul administrativ și juridic al instituției de învățământ superior**
  - Denumirea și categoria instituției de învățământ superior, conform certificatului de acreditare
  - Ministerul de resort
  - Date generale (scurt istoric: fondare, acreditare, evoluție etc.);
  - Misiunea
  - Obiective
  - Nivelurile de calificări conform ISCED (ciclurile de studii organizate)
  - Forme de organizare a învățământului
  
- 2. Structura instituției de învățământ superior**
  - Sistemul organelor de conducere (senatul, CDSI, consiliul științific, consiliile facultăților, consiliul de administrație, Rectorul – mandatul, listele nominale ale acestora, inclusiv din perspectiva de gen (%))
  - Facultăți/departamente/catedre (listă structurată ierarhic)
  - Alte subdiviziuni structurale
  
- 3. Programe realizate (cantitativ și calitativ)**
  - Programe de licență (listă conform *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților*); specialități duble
  - Programe de master (indicarea domeniului general de studii în care se încadrează, tipului programului, denumirii programului, nr. de credite)
  - Studii superioare integrate
  - Programe comune de studii superioare
  - Programe de doctorat (listă conform *Nomenclatorului specialităților științifice*)
  - Programe de postdoctorat
  - Formare continuă (indicarea denumirii programului, nr. de ore, forma de certificare, nr. persoanelor instruite)
  - Alte tipuri de programe inițiate în anul raportării
  
- 4. Sistemul intern de asigurare a calității**
  - Structura responsabilă
  - Proceduri/mecanisme implementate/testate la nivel instituțional
  - Exemple/date statistice/indicatori de creștere a calității
  - Studenți implicați în asigurarea calității
  
- 5. Informații despre studenți**
  - Contingentul de studenți (conform Tabelelor nr. 1, 2)
  - Dinamica contingentului de studenți (conform Tabelului nr. 3)
  - Evaluarea studenților (conform Tabelelor nr. 4, 5)
  - Evidența studenților orfani (conform Tabelului nr. 6)
  - Evidența studenților cu grad de dizabilitate sever sau accentuat (conform Tabelului nr. 7)
  - Evidența studenților din raioanele de Est (conform Tabelului nr. 8)
  - Asigurarea studenților cu cămin (conform Tabelului nr. 9)
  - Numărul de grupe cu predare în altă limbă decât limba română (conform Tabelului nr. 11)
  - Organe de autogovernare studențească
  - Activități extracurriculare cu studenții
  - Studenți implicați în activități de voluntariat, inclusiv, deținători ai carnetelor de voluntar

## **6. Informații privind personalul didactic**

- Contingentul cadrelor științifico-didactice (conform Tabelului nr. 10)
- Alte categorii de personal: personal administrativ și tehnic, secretar-referent, tehnician, inginer-tehnician, medic, asistent medical, precum și personal auxiliar și de deservire

## **7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră**

- Structuri funcționale la nivel instituțional
- Forme, metode de:
  - consiliere/ghidare în carieră
  - plasare a absolvenților în câmpul muncii
  - evidență a absolvenților

## **8. Parteneriatul public-privat**

- Forme de colaborare
- Parteneri (nr., domeniu etc.)

## **9. Utilizarea TIC în procesul educațional**

- Sistemul Informațional de Management Universitar implementat: funcțiile de bază ale sistemului;
- Dotarea instituției de învățământ superior cu calculatoare, access la internet;
- Procesul de organizare/desfășurare în instituție a programelor ce țin de dezvoltarea la viitorii specialiști, a abilităților de utilizare a TIC, inclusiv de elaborare/ utilizare a conținuturilor educaționale digitale, inclusiv programul MOODLE
- Elaborarea și implementarea programelor de instruire a profesorilor pentru utilizarea TIC, Nr. de cadre didactice instruite
- Utilizarea TIC în procesul de examinare și evaluare;
- Sporirea calității învățământului universitar prin promovarea integrării cursurilor online (Massive Open Online Courses - MOOC) în curricula universitare

## **10. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale**

- Prevenirea și combaterea corupției
- Strategia pentru protecția copilului pe anii 2014-2020
- Strategia națională „Moldova digitală, 2020”
- Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021
- Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020
- Planul național de prevenire și combatere a traficului de ființe umane
- Strategia de dezvoltare a societății civile
- Politica Națională de Sănătate
- Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020
- Programul național privind controlul tutunului pentru anii 2012-2016
- Strategia națională antidrog;
- Programul național de asigurare a egalității de gen
- Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025)
- Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020
- Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020
- Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020
- Strategia de mediu pentru anii 2014-2023
- Strategia de adaptare la schimbarea climei până în anul 2020
- Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”
- Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020”

### **11. Activitatea de cercetare-inovare**

- Nr. conducători doctorat;
- Nr. doctoranzi;
- Nr. de postdoctoranzi;
- Nr. teze susținute;
- Programe/proiecte de cercetare (de nivel instituțional, național, internațional, inclusiv proiecte ERASMUS+, ORIZONT-2020, cu indicarea titlului, cifrului, obiectivele stabilite, termenii de realizare, etc.);
- Nr. de cercetători integrați în programe/proiecte de cercetare;
- Volumul activităților de cercetare (pe facultăți);
- Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță (monografii, articole naționale și internaționale, alte publicații, brevete naționale și internaționale, medalii și diplome obținute la expoziții naționale și internaționale, și altele conform Tabelului 13)
- Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional)

### **12. Relații internaționale**

- Forme de colaborare internațională
- Acorduri interuniversitare
- Programe de mobilitate (studenți, cadre didactice)
- Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)

### **13. Activitatea economico-financiară**

- Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale
- Investiții
- Taxe de studii (metodologie de calculare, valoarea acestora)

### **14. Baza tehnico-materială – capacitatea instituțională**

- Spații pentru studii (m<sup>2</sup>/student)
- Biblioteca/mediateca (m<sup>2</sup>/cititor)
- Spații de cazare (m<sup>2</sup>/persoană cazată)
- Alte spații

### **15. Concluzii (formulate la nivel de instituție)**

- Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior
- Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie)

### **16. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent**

## 1. CADRUL ADMINISTRATIV ȘI JURIDIC AL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Universitatea de Stat din Tiraspol este prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova, fondată la 1 octombrie 1930. Pe parcursul a **88 de ani** instituția a format la specialitățile facultăților de profil peste **81 mii de specialiști** de înaltă calificare. Din luna mai anul 1992, instituția a obținut statutul de Universitate de Stat, iar din iulie 1992 în conformitate cu Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 480 este evacuată în mun. Chișinău unde activează și în prezent, fiind subordonată **Ministerului Educației, Culturii și Cercetării**.

Potrivit prevederilor **Codului cu privire la știință și inovare** al Republicii Moldova nr. 259-XV din 15 iulie 2004 și în temeiul: raportului de autoevaluare a Universității de Stat din Tiraspol, al rezultatelor evaluării activității instituției de către Comisia specializată de evaluare a organizațiilor din sfera științei și inovării și al avizului de evaluare, Comisia de acreditare a organizațiilor din sfera științei și inovării a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare a hotărât:

1. Să acrediteze Universitatea de Stat din Tiraspol pe profilurile de cercetare:
  - *Modernizarea procesului educațional în contextul integrării europene.*
  - *Monitorizarea, modelarea și valorificarea sistemelor biologice și geocologice.*
  - *Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice.*
2. Se elibereze Universității de Stat din Tiraspol Certificatul de acreditare seria P nr.023.

Universitatea de Stat din Tiraspol a fost acreditată de către organele abilitate ale Statului conform Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova (Hotărârile Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare nr. 40/AC din 13. 09. 2007 și nr. : 060/P din: 5. 03. 2013) ca organizație competitivă pe plan internațional, categoria B, pe următoarele profiluri: *Concepte și strategii de modernizare a procesului educațional; Studiul regional asupra sistemelor geografice și biologice; Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice.* Aceste profiluri ulterior au fost integrate în direcțiile strategice noi:

2. 16. 02 *“Materiale, tehnologii și produse inovative”;*
3. 18. 06 *„Patrimoniul național și dezvoltarea societății”.*

Universitatea de Stat din Tiraspol și-a reconfirmat statutul de membru de profil al Academiei de Științe a Moldovei în baza rezultatelor acreditării activității din sfera științei și inovării (Hotărârea Consiliului Suprem pentru Științe și Dezvoltare Tehnologică nr. 60/MP din 22. 07. 2013).

În conformitate **Articolul 82** (Tipurile și categoriile instituțiilor de învățământ superior) din **Codul Educației (nr. 152, din 17.07.2014)**, menționăm că instituția de învățământ superior (**Universitatea de Stat din Tiraspol**) face parte din categoria **A**, ca argumente fiind:

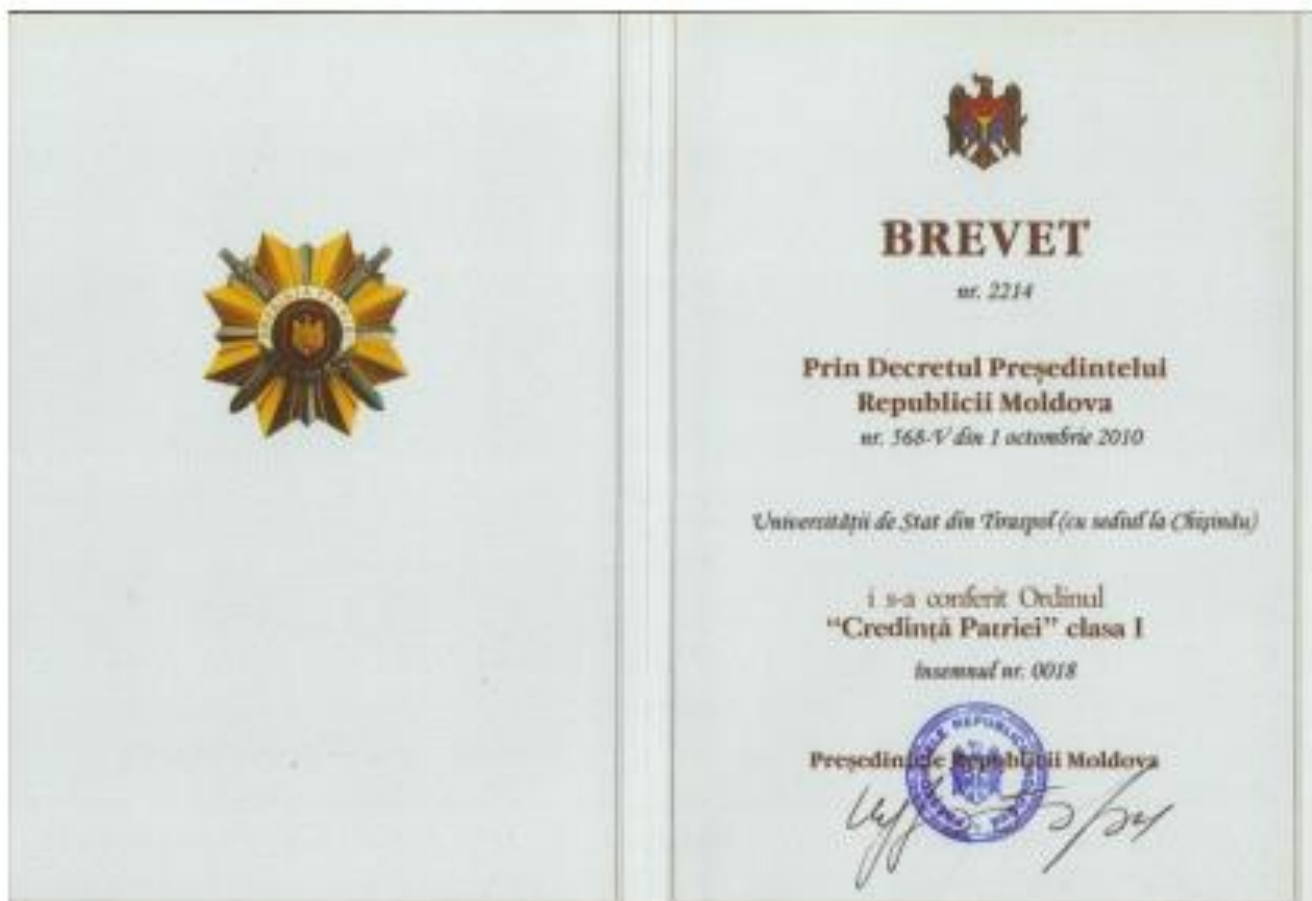
- a) realizează studii superioare în unul sau mai multe domenii de formare profesională;
- b) desfășoară activități de cercetare, dezvoltare, inovare sau de creație artistică;
- c) oferă programe de studii superioare de licență, master și doctorat.

#### **Date cronologice ale UST**

1. 1 octombrie 1930 – Institutul Moldovenesc de Educație Publică.
2. 1931 - Institutul Moldovenesc de Educație Socială.
3. 1933 – Institutul Pedagogic Moldovenesc.
4. Martie 1939 – Institutul Pedagogic de Stat din Tiraspol în numele lui T. G. Șevcenco.
5. 14 iunie 1992 – Universitatea de Stat din Tiraspol.
6. 9 iulie 1992 – Universitatea de Stat din Tiraspol, evacuată la Chișinău.

În anul 2010 UST a sărbătorit aniversarea a 80-a, iar în anul 2015 - 85 ani de la fondare.

**Prin Decretul Prezidențial, Universității de Stat din Tiraspol i-a fost conferit Ordinul „Credința Patriei” clasa I**, în semn de profundă recunoștință și apreciere a meritelor deosebite în dezvoltarea învățământului universitar, pentru eforturile depuse de generațiile de colaboratori la pregătirea cadrelor didactice, pentru activitatea metodică-științifică prodigioasă și pentru curajul și patriotismul de care a dat dovadă colectivul profesoral în apărarea demnității umane și naționale.



Universitatea de Stat din Tiraspol a fost decorată în anul 2010 cu cea mai înaltă *distincție a Academiei de Științe a Moldovei –Medalia „Dimitrie Cantemir”* pentru pregătirea cadrelor de înaltă calificare, rezultate remarcabile în cercetare și în legătură cu sărbătorirea a 80 de ani de la fondarea instituției.



Menționăm, că în 2015 *Agenția germană AQAS* (Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen) a acreditat cu un calificativ de succes programule de studii la ciclul I, *Matematică și Informatică*, precum și *Biologie și Chimie*. Deja în anul următor, 2016, Agenția AQAS a acreditat programul de licență la specialitatea dublă *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Este prima reușită de asemenea nivel în domeniul Asigurării calității obținută de învățământul universitar din Republica Moldova.



În certificatele de acreditare pentru specialitățile menționate se pune în evidență faptul că, programele de licență acreditate corespund cu standardele de Asigurare a Calității în Spațiul European al Învățământului Superior și cu Cadrul European al Calificărilor.

Following a full programme review

**AQAS** e.V.

accredits the Study Programme  
**Licentiate in Education Sciences**  
with the speciality  
**Mathematics and Computer Science**  
at the **Tiraspol State University**

The accreditation is implemented according to the decision of the Accreditation Commission of 20. March 2015. The accreditation is conditional and limited in time until 30. March 2020. The accreditation will be withdrawn in case the conditions are not fulfilled before 30. November 2015. The accreditation procedure and the decision are based on the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. The degree of Licentiate has been reviewed against the descriptions of Level 6 of the European Qualifications Framework (Bachelor-Level).

Cologne, 20<sup>th</sup> March, 2015

*Eberhard Menzel*  
Prof. Dr. Eberhard Menzel  
– President of the Board –

*Doris Herrmann*  
Doris Herrmann  
– Managing Director –

**AQAS**  
Agentur für  
Qualitätsicherung  
durch Akkreditierung  
von Studiengängen

**AQAS**  
is registered in the  
**eqar** ///  
and a full member of  
**ENQA**  
EUROPEAN ASSOCIATION  
FOR QUALITY ASSURANCE  
IN HIGHER EDUCATION  
**eca**



Following a full programme  
review

AQAS

Agency for  
Quality Assurance  
in Higher Education

**AQAS** e.V.

accredits the Study Programme  
**Biology and Chemistry**  
(as part of the Education and teacher formation)  
(Bachelor of Science)  
at the **Tiraspol State University/Moldova**

**AQAS**

is registered in the

**eqar** ///

and a full member of

**ENQA**

EUROPEAN ASSOCIATION  
FOR QUALITY ASSURANCE  
IN HIGHER EDUCATION

**e c a**

The accreditation is implemented according to the resolution of the Accreditation Commission of 30<sup>th</sup> November/1<sup>st</sup> December 2015. The accreditation is limited in time until 30<sup>th</sup> September 2021. The accreditation procedure and the decision are based on the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.

Cologne, 1<sup>st</sup> December, 2015

Prof. Dr. Eberhard Menzel  
– President of the Board –

Doris Herrmann  
– Managing Director –

Following a full programme  
review

**AQAS**

Number 01  
00713/000001  
Date of validity  
unlimited

**AQAS** e.V.

accredits the Study Programme

**Pedagogy of Primary and Preschool Education**  
**(Licentiate in Educational Sciences, equals B.Ed.)**

at **Tiraspol State University**

**AQAS**

is registered in the

**eqar** ///

and a full member of

**ENQA**  
EUROPEAN ASSOCIATION  
FOR QUALITY ASSURANCE  
IN HIGHER EDUCATION

**e c a**

The accreditation is implemented according to the resolution of the Accreditation Commission of 23<sup>rd</sup>/24<sup>th</sup> of May 2016. The accreditation is limited in time until 30<sup>th</sup> of September 2021.

The accreditation will be withdrawn in case the conditions are not fulfilled before 28<sup>th</sup> February 2017.

The accreditation procedure and the decision are based on the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.

Cologne, 24<sup>th</sup> of May, 2016

Prof. Dr. Eberhard Menzel  
- President of the Board -

Doris Herrmann  
- Managing Director -

În temeiul deciziilor ANACEC, la Universitatea de Stat din Tiraspol au fost acreditate 6 programe de studii după cum urmează (Tabelul 1):

**Tabelul 1:**

Nr .o	Programul	Programul acreditat	Domeniul de formare profesională conform nomenclatorului din 2017	Forma de învățământ	Decizia ANACEC
1	Biologie	421.1 (0511.1) Biologie	0511 Științe biologice	Cu frecvență	26.01.2017 Condiționat pe 3 ani
2	Ecologie	424.1 (0524.1) Ecologie	0521 Științe ale mediului	Cu frecvență	26.01.2017 Condiționat pe 3 ani
3	Chimie	442.1 (0500.1) Chimie	0500 Științe chimice	Cu frecvență	19.01.2017 Condiționat pe 3 ani
4	Matematică	0541.1 (443.1) Matematică	0541 Matematică	Cu frecvență	15.12.2017 5 ani
5	Informatică	44 4.1 (0613.4) Informatică	0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	Cu frecvență	23.02.2018 Condiționat pe 3 ani
6	Turism	812.1 (1013.1) Servicii hoteliere, turism și agrement	1013 Servicii hoteliere, turism și agrement	Cu frecvență; Cu frecvență redusă	19.01.2018 Condiționat pe 3 ani

**NOTĂ:** Cu referință la programele acreditate în anul de studii 2017-2018, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a emis Ordinul nr. 1419 din 21.09.2018 ,, Cu privire la punerea în aplicare a Hotărârii Guvernului nr.692 din 11 iulie 2018,, cu următoarele puncte cheie:

1. Instituțiile de învățământ superior vor lua act de prevederile Hotărârii Guvernului nr. 692 din 11 iulie 2018 Cu privire la autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova.
2. Instituțiile de învățământ superior vor implementa planuri de acțiuni pentru asigurarea calității programelor de studii, elaborate în baza recomandărilor din rapoartele de evaluare.

• **Misiunea și obiectivele universității**

Misiunea și obiectivele procesului educațional și managerial al instituției de învățământ Universitatea de Stat din Tiraspol este de a contribui la promovarea și susținerea în cadrul comunității naționale și internaționale a culturii educaționale prin:

- *competența și acțiunile bazate pe cunoaștere și inovatoare;*
- *motivarea învățării pentru întreaga viață;*
- *formarea profesională și morală a personalității;*

- *educarea atitudinii activ-creative în raport cu societatea și implicarea în viața comunitară;*
- *implicarea în cercetare, în educație, în circuitul european și mondial de valori spirituale;*
- *integrarea în diversitatea internațională și asigurarea evoluției naționale.*

Misiunea universității se bazează pe următoarele valori fundamentale:

- 1 *Libertatea de gândire și de exprimare;*
- 2 *Oferta unui spectru larg de cursuri în toate programele de învățământ superior;*
- 3 *Asigurarea calității și profesionalismului în toate cursurile oferite de programele de studii;*
- 4 *Dezvoltarea legăturilor strânse între studiere, cercetare, evaluare și cerințele contemporane;*
- 5 *Încurajarea dezvoltării carierei în domeniul învățământului și cercetării.*

- **Obiectivele universității:**

1. *Pregătirea cadrelor pentru învățământul general (preșcolar, primar, gimnazial, liceal), profesional tehnic postsecundar și universitar din Republica Moldova;*
2. *Dezvoltarea abilităților de autoformare continuă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;*
3. *Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice;*
4. *Realizarea cercetărilor științifice și pregătirea cadrelor științifice;*
5. *Elaborarea și implementarea noilor tehnologii educaționale;*
6. *modernizarea învățământului în conformitate cu cerințele progresului tehnologic;*
7. *Promovarea colaborării inter-universitare și cooperării internaționale;*
8. *Dezvoltarea studiilor postuniversitare (doctorantura, post-doctorantura, etc.).*

Concepția universității privind misiunea și obiectivele sale este constituită din două domenii distincte legate organic între ele:

### ***Domeniul pedagogic și psihologic al formării profesorului***

Obiectivul conceptual este formarea unui profesor apt să structureze și să realizeze un spectru larg de activități educaționale: *de la formarea comunității de instruire la evaluarea succesului școlar.*

O deosebită atenție se acordă studierii în profunzime a universului uman, originalitatea judecăților de valoare, autenticitatea sentimentelor, raționalitatea și utilitatea idealurilor pentru

care pedagogul de azi este angajat plenar în dialogul social-educățional cu implementarea valorilor europene, precum: altruismul, noblețea, înțelepciunea și toleranța.

Accentul se pune pe instruirea pedagogului prin intermediul unui sistem de cursuri obligatorii și opționale (cum sunt cele de pedagogie generală, psihologia generală, psihologia vârstelor, etica pedagogică, tehnologii educaționale, metodică lucrului educativ, pedagogia comunicării, psihologia comunicării verbale, pedagogia învățământului superior, prin cursuri de didactică specială, didactică actuală, prin treninguri de formare a abilităților de comunicare didactică eficientă).

Anume activitățile de training pedagogic și psihologic (în locul orelor tradiționale de laborator), contribuie esențial la formarea profesorilor care posedă bazele științei pedagogice și psihologice, pot structura și realiza un spectru larg de activități educaționale, sunt flexibili în raport cu cerințele mereu în schimbare ale curriculum-ului național la disciplina predată.

### ***Domeniul general profesional de bază***

Formarea specialistului este constituită în concepția universității, prin realizarea unor serii de cursuri centrate pe formarea abilităților de analiză, interpretare a fenomenelor, prin prisma științei moderne.

Obiectivele pe care le urmărește universitatea în aceste domenii sunt:

- *Cercetarea multilaterală și în profunzime a fenomenelor;*
- *Relevarea și exploatarea interdisciplinarității;*
- *Formarea personalității apte să aprecieze și să-și argumenteze opinia, punctul de vedere;*
- *Promovarea valorilor spirituale prin abordarea și interpretarea fenomenelor vieții societății.*

Universitatea de Stat din Tiraspol pregătește specialiști la mai multe specialități, care au fost acreditate prin Hotărârile Colegiului Ministerului Educației nr. 81 din 21 octombrie 2003 și nr.754 din 28 iunie 2007. Prin urmare, în conformitate cu nivelurile de calificare ISCED (ciclurile de studii organizate) și formele de organizare a învățământului, Universitatea de Stat din Tiraspol instruește cadre naționale la următoarele nivele și forme:

- **Ciclul I:** - învățământ cu frecvență (27 specialități);
  - Învățământ cu frecvență redusă (12 specialități);
- **Ciclul II:** - Masterat, învățământ cu frecvență (20 specialități);
- **Ciclul III:** - Doctorat (conform Hotărârii CSȘDT al AȘM nr.211 din 25.09.2014, sunt active 9 specialități, la formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă);
  - Școala doctorală „Științe ale educației”, organizează studii prin doctorat la 5 specialități, la formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă).

## 2. STRUCTURA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea organelor de conducere în Universitatea de Stat din Tiraspol, elaborat în conformitate cu Codul Educației nr. 152 din 17 iulie 2014, sistemul organelor de conducere în UST este format din Senat, care se alege în mod democratic pe un termen de 5 ani, Președinte al senatului este rectorul UST, Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională, Consiliul Științific, Consiliile facultăților, Consiliul de administrare. Personalul de conducere este format din rector, prorectori, decani, șef de departament sau șefi de catedră, directorul școlii doctorale. În cadrul universității activează următoarele organe administrative: *Senatul, Biroul Senatului, Consiliul de Administrare*. Activitatea acestor structuri pe parcursul anului universitar 2017-2018 a fost desfășurată în ședințe, care s-au convocat cu o regularitate constantă: *Senatul – o dată în lună, Consiliul de Administrare – în fiecare săptămână, iar Biroul Senatului – săptămânal (sau la necesitate), sub președinția rectorului și asigură conducerea operativă a Universității de Stat din Tiraspol.*

- **Senatul UST**

Pe parcursul anului de studii 2017-2018 au avut loc 11 ședințe ale Senatului. În conformitate cu planul de lucru al Senatului, aprobat la 19 septembrie 2017 s-au discutat peste 50 subiecte importante pentru activitatea UST, demersuri pentru ocuparea posturilor vacante prin concurs, au fost examinate dosare pentru conferirea titlurilor științifico-didactice, iar la compartimentul diverse au fost discutate unele probleme ce țin de soluționarea curentă. Una din problemele de bază ale Senatului, a fost „Analiza rezultatelor procesului de acreditare la următoarele domenii de formare profesională: Științe biologice, Științe ale mediului, Științe chimice, Matematică, Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor, Servicii hoteliere, turism și agrement. Prin ordinul Rectorului UST nr. 750 din 22. 05. 18 au fost create comisii de evaluare internă a programelor de master. Scopul activității acestor comisii a fost de a evalua și determina nivelul de pregătire a rapoartelor care vor fi depuse pentru evaluare și acreditare de către ANACEC în anul de studii 2018-2019.

### **Biroul Senatului:**

1. Coropceanu Eduard – Rectorul UST;
2. Prorectorii, Decanii facultăților, Academicianul M. Ciobanu, Secretarul Senatului Universității de Stat din Tiraspol.

### **Comisiile permanente ale Senatului UST:**

1. *Comisia Dezvoltarea activităților de cercetare.*

Președintele comisiei: *Cioban M., Academician*

Membrii comisiei: Chiriac L., Botnari V., Gherlovan O., Arion M.



2. ***Comisia Dezvoltarea relațiilor externe și promovarea imaginii universității.***  
Președintele comisiei: ***Cozari T., Profesor Universitar***  
Membrii comisiei: Puțuntică A., Stah D., Cozma D., Lupan V.
3. ***Comisia Îmbunătățirea condițiilor de instruire și dezvoltare curricular.***  
Președintele comisiei: ***Silistraru N., Profesor Universitar***  
Membrii comisiei: Chirică G., Chiriac E., Volontir N., Ionaș A., Gorea G.
4. ***Comisia Promovarea intereselor studenților.***  
Președintele comisiei: ***Garștea A., student, facultatea Geografie***  
Membrii comisiei: Procopii L., Șofron L., Ceban I., Rotari M., Bucur V., Popescu L.
5. ***Comisia Economie, buget și finanțe.***  
Președintele comisiei: ***Aluchi N., conferențiar universitar***  
Membrii comisiei: Chiriac L., Mironov I., Bordan V., Ceban I.
6. ***Comisia Admitere și formare profesională.***  
Președintele comisiei: ***Bocancea V., conferențiar universitar***  
Membrii comisiei: Braicov A., Aluchi N., Mironov I., Gherlovan O., Bîrcă V.
7. ***Comisia Elaborarea mecanismelor de motivare a implicării angajaților și studenților în dezvoltarea universității.***  
Președintele comisiei: ***Puțuntică A., conferențiar universitar***  
Membrii comisiei: Cioban M., Nedbaliuc B., Coșcodan D., Taban E., Crețu V.

#### **Consiliul de administrare al UST:**

Rector – Eduard Coropceanu, profesor universitar, doctor;  
Prim-prorector pentru activitatea didactică – Valeriu Bordan;  
Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale – Lora Moșanu-Șupac;  
Prorector pentru activitatea de creație, promovarea imaginii și dezvoltarea patrimoniului material – Angela Globa;  
Decanul Facultății de FMTI – Andrei Braicov;  
Decanul Facultății de Geografie – Ion Mironov;  
Decanul Facultății de Biologie și Chimie – Nicolae Aluchi;  
Decanul Facultății de Pedagogie – Galina Chirică;  
Decanul Facultății de Filologie – Olga Gherlovan;  
Contabil - șef – Angela Grosu;  
Șef DMPIAC – Igor Codreanu;  
Președintele Comitetului Sindical al profesorilor – Liuba Procopii;  
Președintele Comitetului Sindical al studenților – Iulia Ceban.

## Componența nominală a membrilor Senatului UST în 2016/2017

Proces verbal nr.2 al Ședinței Senatului UST din 19.09.2017

### Reprezentativitatea de gen:

- *Bărbați* – 46%
- *Femei* – 54%

<b>№</b>	<b>Numele, prenumele</b>	<b>Funcția, titlul, gradul</b>
1.	Coropceanu Eduard	rector, dr. conf.univ.
2.	Moșanu-Șupac Lora	prorector, dr. conf. univ.
3.	Bordan Valeriu	prorector, dr. conf. univ.
4.	Loba Angela	prorector, dr.conf.univ
5.	Aluchi Nicolae	decan/Biologie și Chimie, dr. conf. univ.
6.	Braicov Andrei	decan/ FMTI, dr. conf. univ.
7.	Chirică Galina	decan Pedagogie, dr. conf. univ.
8.	Gherlovan Olga	decan Filologie, dr. conf. univ.
9.	Mironov Ion	decan Geografie, dr. conf. univ.
10.	Procopii Liuba	președinte Comitetul Sindical al UST, dr., conf. univ.
11.	Cioban Mitrofan	șef catedră/FMTI, dr. hab., prof. univ., academician
12.	Chiriac Liubomir	șef catedră/FMTI, dr. hab., prof. univ.
13.	Cozma Dumitru	șef catedră/FMTI, dr. conf. univ.
14.	Bocancea Viorel	reprezentant al colectivului/FMTI/ dr., conf. univ.
15.	Cozari Tudor	șef catedră/Biologie Animală, prof., dr. hab.
16.	Chiriac Eugenia	șef catedră/Biologie Vegetală, dr. conf. univ.
17.	Coșcodan Diana	reprezentant al colectivului/Biologie/ dr. conf. univ.
18.	Volontir Nina	șef catedra/Geografie, dr. conf. univ.
19.	Puțunică Anatol	reprezentant al colectivului/Geografie/dr., conf. univ.
20.	Ionaș Anatol	șef catedră/Filologie/dr., conf. univ.
21.	Stah Diana	reprezentant al colectivului/Filologie/dr., conf. univ.
23.	Botnari Valentina	șef catedră/Pedagogie/dr., conf. univ.
24.	Șofron Larisa	reprezentant al colectivului/Pedagogie/dr., conf. univ.
25.	Mislițchi Valentina	reprezentant al colectivului/Pedagogie/dr., conf. univ.
26.	Silistraru Nicolae	șef catedră/Pedagogie Generală (catedră universitară)
27.	Grosu Angela	contabil-șef, dr., conf. univ., (colectivul auxiliar)
28.	Ceban Iulia	studentă, președintele sindicatelor studențești
29.	Grib Victoria	studentă/Filologie
30.	Gorea Geta	studentă/FMTI
31.	Popescu Luminița	studentă/FMTI
32.	Cazacu Vasilisa	studentă/Biologie și Chimie
33.	Guțu Ana	studentă/Biologie și Chimie
34.	Garștea Andrei	student/Geografie
35.	Bârcă Veronica	studentă/Geografie
36.	Mereuță Emilia	doctorandă/Pedagogie
37.	Talpă Nicoleta	studentă/Pedagogie

**Din cele mai semnificative activități ale Senatului Universității de Stat din Tiraspol, putem menționa:**

La 28 iunie 2018 în cadrul ședinței lărgite ale Senatului UST a avut loc ceremonia de înmânare a însemnelor de Doctor Honoris Causa a instituției doctorului în agricultură Mircea Snegur – primul președinte al Republicii Moldova (1990-1996).

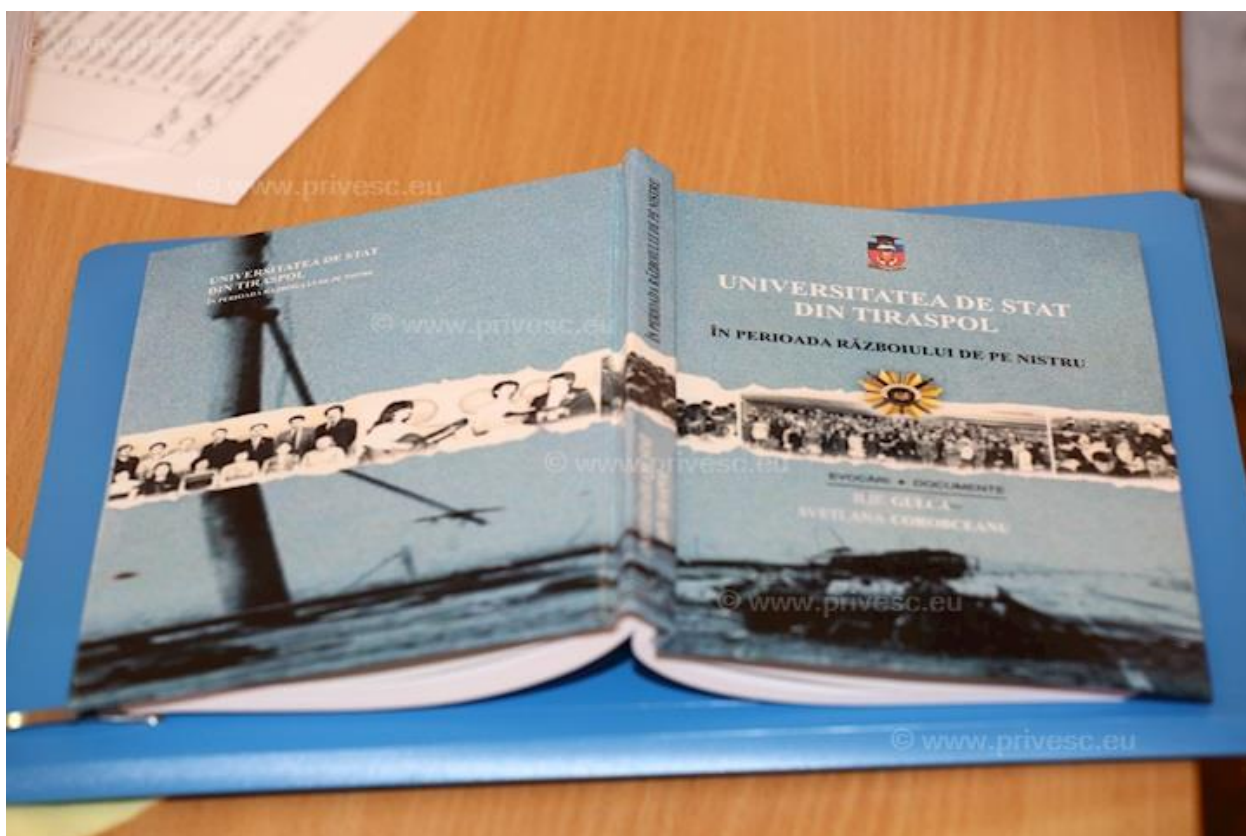
Eduard Coropceanu, doctor, profesor universitar, rector UST, a salutat contribuția primului președinte al Republicii Moldova la afirmarea suveranității și independenței statului și a apreciat înalt eforturile depuse de către primul președinte la edificarea statului de drept, liber și democratic, la accelerarea procesului de recunoaștere pe plan internațional a țării (Fig. 1).

În tradiționalul Laudatio, prezentat de Lora Moșanu, dr., conferențiar universitar, prorector, s-a spus că titlu este acordat primului Președinte al Republicii Moldova în semn de înaltă apreciere contribuției sale personale la salvarea și dezvoltarea Universității de Stat din Tiraspol în urma ostilităților din anul 1992.



**Fig. 1:** Ceremonia de înmânare a însemnelor de Doctor Honoris Causa a instituției doctorului în agricultură Mircea Snegur – primul președinte al Republicii Moldova (1990-1996).

La 9 iulie 2018 în cadrul UST s-a desfășurat manifestarea dedicată lansării cărții istorice „Universitatea de Stat din Tiraspol în perioada Războiului de pe Nistru”. Autorii cărții, Ilie Gulca și Svetlana Corobceanu au compilat opiniile exprimate a 24 de personalități, cadre didactice ale Universității de Stat din Tiraspol (UST), inclusiv a primului președinte al Republicii Moldova, Mircea Snegur. În carte sunt descrise evenimentele prin care au trecut angajații și studenții instituției respective, aflată la Tiraspol, în perioada de renaștere națională și a războiului de pe Nistru (evacuată la Chișinău în anul 1992). Istoria instituției de învățământ reflectă evenimentele prin care a trecut Republica Moldova. Universitatea din Tiraspol reprezintă un simbol al integrității statale și al rezistenței în fața grelelor încercări (Fig. 2).



**Fig. 2:** Evenimentul lansării cărții „Universitatea de Stat din Tiraspol în perioada Războiului de pe Nistru”, UST, 9 iulie 2018.



- **Componența consiliului de dezvoltare strategică instituțională.**

În conformitate cu prevederile Codului Educației și Cartei Universitare la 09.06.2015 a fost instituit Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) în următoarea componență:

- I. Din partea Ministerului Educației:
  1. Angela SAVIN, economist.
  2. Veaceslav Ioniță, economist, expert național (din 2018).
- II. Din partea Ministerului Finanțelor:
  1. Valentina LACHI, expert financiar.
- III. Din partea Senatului, experți străini:
  1. Gheorghe AMIHALACHIOAIE, jurist
  2. Ion CREANGĂ, jurist.
- IV. Reprezentanții cadrelor didactice ce nu dețin funcții de conducere și nu sunt membri ai Senatului:
  1. Elena SOCHIRCĂ, doctor, conferențiar universitar
  2. Larisa SALI, doctor, conferențiar universitar interimar.
- V. Rector, Eduard COROPCEANU, doctor, profesor universitar interimar.
- VI. Prorectorul pe activitatea metodică și relații externe Valeriu BORDAN, dr., conf.univ.

***Reprezentativitatea de gen în CDSI al UST:***

- ***Bărbați – 56%; Femei – 44%***

***Consiliul pentru Dezvoltarea Strategică Instituțională***, constituit din 9 membri desemnați pentru un mandat de 5 ani, coordonează elaborarea planului de dezvoltare strategică a Universității pe o perioadă de, cel puțin, 5 ani, monitorizează și evaluează eficiența utilizării resurselor financiare, aprobă contractul – tip de studii și cuantumul taxelor de studii, asigură managementul instituțional privind drepturile de proprietate intelectuală și de transfer tehnologic, ia decizii, în baza avizului favorabil al Senatului, privind: dezvoltarea și consolidarea patrimoniului universității, inițierea și închiderea programelor de studii (cu cel puțin 2/3 din numărul voturilor membrilor); metodologia de salarizare și stimulare a personalului; activitățile de antreprenariat, parteneriatele public-private și cooperarea cu mediul de afaceri; angajarea în consorții și fuzionarea cu alte instituții de învățământ superior, organizează și desfășoară alegerile pentru postul de rector în conformitate cu regulamentul universității de organizare și desfășurare a alegerilor.

- **Deciziile CDSI al UST, octombrie 2017 - iulie 2018**

**Decizia 67 din 11.10.2017** privind demisia membrului CDSI – Sergiu Litvinenco

**Decizia 68 din 11.10.2017** privind aprobarea Regulamentului cu privire la realizarea proiectelor științifice de către studenți și masteranzi

**Decizia 69 din 11.10.2017** privind acceptarea Proiectului bugetului UST pentru al 2018 și înaintarea acestuia Senatului spre aprobare.

**Decizia 70 din 11.10.2017** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și Liceul Teoretic European pentru anul 2017

**Decizia 71 din 11.10.2017** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și SRL "Pema-Familia" pentru anii 2017-2021

**Decizia 72 din 11.10.2017** privind aprobarea Contractului de Comodat dintre UST și Asociația de Coproprietari în Condominiu nr. 55/424, cu sediul mun. Chișinău, str. Mesager, 5/1, ap. 98 pentru anul 2017.

**Decizia 73 din 19.12.2017** privind rectificările la bugetul UST pentru anul 2017

**Decizia 74 din 19.12.2017** privind aprobarea bugetului UST pentru anul 2018

**Decizia 75 din 19.12.2017** privind aprobarea planurilor de studii pentru următorii 5 ani;

**Decizia 76 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și ÎI "Gaidampas" pentru anul 2018;

**Decizia 77 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și Titulara patentei de întreprinzător Seria AB nr. 211282, Berșadscaia Anastasia pentru anul 2018;

**Decizia 78 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și Jeleapov Victor, cod personal 0992703395588 pentru anul 2018;

**Decizia 79 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și S.R.L. "Cetatea de Sus" pentru anul 2018;

**Decizia 80 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și SRL "Pulsul Pieței" pentru anul 2018;

**Decizia 81 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și S.A. "Moldova Agroindbank" pentru anul 2018

**Decizia 82 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și Titularul Patentei de Întreprinzător, seria AB nr.174910, Balan Ion Victor pentru anul 2018;

**Decizia 83 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și S.R.L. "C&I" pentru anul 2018;

**Decizia 84 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și S.R.L. "Vis Storm" pentru anul 2018

**Decizia 85 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și Chirvas Pavel pentru anul 2018

**Decizia 86 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și O.P. "Thor Security Group" pentru anul 2018



**Decizia 87 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și S.R.L. "Lachi-Deli" pentru anul 2018<

**Decizia 88 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și A.O. "Oikumena" pentru anul 2018;

**Decizia 89 din 05.02.2018** privind aprobarea modificări la Planul de achiziții al UST pentru anul 2017;

**Decizia 90 din 05.02.2018** privind acceptarea Planului de achiziții al UST pentru anul 2018;

**Decizia 91 din 05.02.2018** privind crearea unui grup de lucru cu privire la elucidarea circumstanțelor privind realizarea proiectelor *"Reconstrucția acoperișului (plat) a imobilului în acoperiș cu pante și instalarea unui acoperiș din sticlă deasupra curții interioare a UST din str. Gh. Iablocikin, 5"* și *"Reparația capitală a Cantinei și a bucătăriei cu reamenajarea liniei tehnologice din str. Drumul Viilor 26A, mun. Chișinău"*

**Decizia 92 din 05.02.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și Î.S.A.P. "Crizantema" pentru anul 2018;

**Decizia 93 din 27.04.2018** privind discutarea raportului de dare de seamă privind executarea bugetului UST în anul 2017;

**Decizia 94 din 27.04.2018** privind examinarea demersului șefului de catedră GURT, Petru Prunici privind scoaterea de sub monitorizare specială din partea Consiliului de administrare a Programului de studii Turism;

**Decizia 95 din 09.07.2018** privind aprobarea Contractului de locațiune dintre UST și S.A. "Orange" pentru anul 2018;

**Decizia 96 din 09.07.2018** privind aprobarea taxelor de studii la ciclurile I,II și III pentru anul de studii 2018-2019

• **Consiliul Științific al Universității de Stat din Tiraspol**

1. Chiriac Liubomir, doctor habilitat, profesor universitar – Președintele Consiliului;
2. Cioban Mitrofan, academician – membru al Consiliului;
3. Botnari Velentina, doctor, conferențiar universitar - membru al Consiliului;
4. Lupu Ilie, doctor habilitat, profesor universitar - membru al Consiliului;
5. Pogolșa Lilia, doctor habilitat, conferențiar universitar - membru al Consiliului;
6. Silistraru Nicolae - doctor habilitat, profesor universitar - membru al Consiliului;
7. Veverița Tatiana – doctorandă, secretarul Consiliului.

**Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății FMTI:**

- **Bărbați – 57%; Femei – 43%**

• **Consiliile facultăților.**

***Componența Consiliul Facultății Fizică Matematică și Tehnologii Informaționale:***

1. Braicov Andrei, dr., conf. Univ., decan – președintele Consiliului;
2. Puțuntică Vitalie, dr., conf. Univ., prodecan;
3. Postolachi Igor, dr., conf. Univ., șef catedră;
4. Sali Larisa, dr., conf. Univ.;
5. Cioban Mitrofan, academician, șef catedră;
6. Calmuțchi Laurențiu, dr., conf. Univ., șef catedră;
7. Repeșco Vadim, dr., conf. Univ.;
8. Cozma Dumitru, dr., hab. conf. Univ., șef catedră;
9. Chiriac Liubomir, dr., hab. Prof, univ., șef catedră;
10. Afanas Dorin, dr., conf. Univ.;
11. Globa Angela, dr., conf. Univ.;
12. Munjiu Rita - studentă, grupa 3M;
13. Cașu Natalia - studentă, grupa 2MI.

***Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății FMTI:***

- ***Bărbați – 69%; Femei – 31%***

***Componența Consiliului Facultății Pedagogie:***

1. Chirică Galina, dr., conf. univ., decanul Facultății – președintele Consiliului;
2. Munteanu Tamara, lect. iniv., prodecanul Facultății – vicepreședinte;
3. Golubițchi Silvia, dr., conf. univ., șef catedră;
4. Mîslițchi Valentina, dr., conf. univ., șef catedră;
5. Borș Alexandru, dr., conf. univ.
6. Poștan Liliana, dr., lector. univ.
7. Antoci Diana, dr., conf. univ.
8. Botnari Valentina, dr., conf. univ.
9. Stamati Maria, lect. univ., președintele BS al Facultății Pedagogie;
10. Balaban Ana, studentă, gr. 103,
11. Haruța Augustina, studentă, gr. 202.

***Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății Pedagogie:***

- ***Bărbați – 18%; Femei – 82%***

### ***Componența Consiliului Facultății Biologie și Chimie:***

1. Aluchi Nicolai, dr., conf. univ., decan – președintele Consiliului;
2. Coșcodan Diana, dr., conf. univ. – secretarul Consiliului;
3. Chiriac Eugenia, dr., conf. univ., șef catedră;
4. Coadă Viorica, dr., conf. univ., șef catedră;
5. Arsene Ion, dr., conf. interimar., șef catedră;
6. Iurcu Elena, dr., conf. univ.;
7. Filip Grigore, dr., conf. univ.;
8. Nedbaliuc Boris, dr., conf. univ.;
9. Grigorcea Sofia, dr., conf. interimar;
10. Cîrlig Tatiana, dr., conf. univ.;
11. Coropceanu Eduard, dr., prof., interimar;
12. Chișca Diana, dr., lector universitar;
13. Țigănaș Ana, lector superior, prodecan;
14. Gîțu Ana, studentă, gr. MBa-I masterandă;
15. Cociu Vera, studentă gr. 204;
16. Gîrlă Valeria, studentă gr. 302;
17. Coșcodan Elena, studentă gr. 303;

#### ***Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății Biologie:***

- ***Bărbați – 30%; Femei – 70%***

### ***Componența Consiliului Facultății Geografie:***

1. Mironov Ion, dr., conf. univ., decan – președintele Consiliului;
2. Volontir Nina, dr., conf. univ., șef catedră;
3. Prunici Petru, dr., conf. univ., șef catedră;
4. Codreanu Igor, dr., conf. univ.;
5. Puțuntică Anatol, dr., conf. univ.;
6. Sochircă Elena, dr., conf. univ.;
7. Prepeliță Afanasie, lector superior, prodecan – secretarul Consiliului;
8. Dilan Vitalie, lector superior;
9. Mamot Vitalie, lector superior;
10. Căpățină Lucia, lector superior;
11. Mazilu Livia, studentă gr. 2011.

#### ***Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății Geografie:***

- ***Bărbați – 72%; Femei – 28%***

### ***Componența Consiliului Facultății Filologie:***

1. Gherlovan Olga, dr., conf. univ., decan – președintele Consiliului;
2. Ionaș Anatol, dr., conf. univ., șef catedră;
3. Zdraguș Vera, lector superior;
4. Cocieru Natalia, dr., conf. univ.;
5. Ursu Lucia, dr., conf. univ.;
6. Taburceanu Polina, dr., conf. univ. – secretarul Consiliului;
7. Sliusarenco Maria, lector superior, prodecan;
8. Ghevrasiiev Rodion, student gr. 203;
9. Roșca Dorin, student gr. 202b.

### ***Reprezentativitatea de gen în Consiliul facultății Filologie:***

- ***Bărbați – 33%; Femei – 67%***

În anul universitar 2017-2018 au avut loc 49 de ședințe ale Consiliului de Administrație, fiind examinate peste 250 de subiecte, din care mai importante:

- ✓ Referitor la rapoartele ANACEC (contestări cu privire la rapoartele depuse de către UST pentru acreditare), până la 16.01.2017;
- ✓ Referitor la planul de achiziții publice;
- ✓ Referitor la activitățile preconizate pentru manifestările dedicate celor 25 de ani de la evacuarea UST în mun. Chișinău;
- ✓ Referitor la regulamentul privind salarizarea cadrelor didactice în funcție de performanțele realizate;
- ✓ Propuneri pentru modificările solicitate în vederea modificării Codului Educației;
- ✓ Cu privire la lucrările de reparație a apeductului din blocul de studii de pe str. GH. Iablocikin 5, et. I;
- ✓ Cu privire la scutirile de taxă a studenților și bursele sociale;
- ✓ Procurarea a 150 de uniforme militare pentru Catedra militară;
- ✓ Reciclarea tehnicii de calcul;
- ✓ Cu privire la desfășurarea conferinței Științifice a studenților pe data de 5 aprilie 2018;
- ✓ Cu privire la participarea cadrelor didactice din UST la Conferința de promovare Erasmus + pentru 23.03.2017;
- ✓ Cu privire la organizarea întâlnirilor de lucru a Rectorului și Prorectorilor cu colectivele facultăților;
- ✓ Cu privire la devizul de cheltuieli pentru reparația holului de la etajul 1 din blocul de studii de pe str. GH. Iablocikin 5;

- ✓ Referitor la stagiul cadrelor didactice (mobilitate academică) din UST la Universitatea Pedagogică din Krakow, Polonia;
- ✓ Cu privire la modificarea graficului pentru concedii;
- ✓ Cu privire la activitățile preconizate pentru ziua „ Ușilor deschise,, 29(30).04.2018;
- ✓ Ordinul cu privire la combaterea corupției;
- ✓ Discutarea graficului acreditărilor programelor de studii primit de la ANACEC;
- ✓ Cu privire la modificarea taxelor de studii;
- ✓ Cu privire la lucrările de reparație a odăilor din cămin de tip hotel, destinate oaspeților (reparație capitală);
- ✓ Cu privire la lucrările de reparație a sistemului de încălzire;
- ✓ Datoriile la contracte;
- ✓ Informarea Șefilor de catedră cu privire la prezentarea volumului planificat pe catedre până la 20 iunie 2017;
- ✓ Cu privire la procurarea serverului pentru biblioteca UST;
- ✓ Modificarea planului financiar;
- ✓ Scimbarea ștampilelor ca urmare a modificării denumirii ministerului de resort;
- ✓ Încheierea acordului de colaborare cu Universitatea din Pitești, România.

Pe parcursul anului de studii, Consiliul de administrare a adoptat hotărâri privind îmbunătățirea condițiilor de muncă la un șir de subdiviziuni universitare (facultăți, catedre, departamente). Totodată consiliul și-a concentrat atenția asupra situației în domeniul instruirii, asupra calității procesului de studii, asupra calității formării continue a cadrelor didactice atât din învățământul preuniversitar cât și universitar. Prin urmare *Consiliul de administrare* a planificat și realizat mai multe activități de rezonanță republicană.

În contextul misiunii Universității de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) în perioada 10-11 martie 2018 s-a desfășurat Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, cu participarea a peste 200 de profesori din instituțiile educaționale ale Republicii Moldova și din România. Evenimentul oferă participanților oportunitatea de a participa la discuții privind tendințele actuale ale metodologiei didactice, diseminarea bunelor practici, precum și a dezvoltarea competențelor de comunicare a rezultatelor cercetărilor, de realizare a studiilor interdisciplinare. Conferința s-a încheiat cu elaborarea propunerilor privind dezvoltarea didacticilor particulare și a învățământului în ansamblu, precum și înmânarea certificatelor de participare (Fig. 3).



**Fig. 3:** Conferința Republicană a Cadrelor Didactice, 10-11 martie 2018, UST

În cadrul Conferinței au activat 13 secții:

1. Didactica matematicii
2. Didactica informaticii
3. Didactica fizicii
4. Didactica chimiei
5. Didactica biologiei
6. Didactica geografiei
7. Didactica limbii și literaturii române
8. Didactica limbii și literaturii ruse
9. Didactica limbii și literaturii engleze și franceze
10. Performanțele moderne ale personalității în devenire și perspectivele formării de calitate a actanților educaționali
11. Experițe și tendințe în învățământul primar
12. Psihopedagogie și incluziune școlară
13. Managementul educației

în cadrul cărora a fost abordată o gamă largă de probleme din domeniu.

În același context la 27-28 iunie 2018 în cadrul Universității de Stat din Tiraspol (Chișinău, str. Iablocikin 5) a avut loc Workshop-ul „Tehnologii performante în educație”. La acest eveniment au participat peste 600 de cadre didactice din republică, atât din mediul



universitar, cât și din instituțiile preuniversitare și preșcolare, inclusiv persoane din mediul de afaceri și organizații (Fig. 4).



**Fig. 4:** Imagini de la Workshop-ul „Tehnologii performante în educație”- 27-28 iunie 2018.

Activitățile practice în cadrul workshop-ului „Tehnologii performante în educație” au fost realizate în cadrul celor 5 ateliere:

- Atelierul I. *Demonstrarea experimentelor efectuate cu laboratorul digital în procesul de învățământ la fizică, chimie, biologie și geografie.*
- Atelierul II. *Demonstrarea roboților în acțiune.*
- Atelierul III. *Prezentarea lecțiilor la tabla interactivă Smart Notebook a laureaților concursului „Cea mai bună lecție Smart”.*
- Atelierul IV. *Tehnici interactive de predare-învățare-evaluare.*
- Atelierul V. *Tehnici de dezvoltare a creativității practice și a percepției culorilor.*

O atenție deosebită a activității Consiliului de Administrare al UST a fost de a pune în plan prioritar mobilitatea cademică a profesorilor și studenților. Prin urmare, în baza acordului de colaborare cu Universitatea pedagogică din Cracovia, Polonia, semnat în data 22.02.2017, în perioada 20.05.2018-27.05.2018, un grup de profesori de la Universitatea de Stat Tiraspol au realizat un stagiu de mobilitate academic în această instituție în perioada lunii mai 2018. Ca rezultat, au fost stabilite relații de cooperare cu reprezentanți din diferite laboratoare de cercetare din cadrul mai multor facultăți, s-au elaborat planuri comune referitor la unele aspecte de cercetare în vederea colaborării pe viitor, publicarea unor materiale în revistele Universității de Stat Tiraspol și Universitatea Pedagogică din Krakow. Totodată, echipa de profesori de la UST au participat cu rapoarte în cadrul Congresului III internațional ”Uniwersalizm pracy ludzkiej praca jako wyznacznik egzystencji człowieka” (Universalismul muncii oamenilor ca determinant al existenței umane), la invitația dl Nobert Pikula, dr. hab, prof., directorul Institute Pracy Socjalney (Institutul de Asistență Sociala). S-a discutat și referitor la schimbul de experiențe în ceea ce privește programele de studii în procesul de instruire, cercetare și perfecționare a cadrelor didactice și științifice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor (Fig. 5).



**Fig. 5:** Activități în timpul mobilității academice la unversitatea Pedagogică din Crakow, Polonia

- **Facultăți/ departamente/ catedre**

În cadrul universității la cele 5 facultăți își desfășoară activitatea 15 catedre, 2 dintre care sunt catedre universitare.

1. Facultatea Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale:

- *Catedra Analiză matematică și ecuații diferențiale;*
- *Catedra Algebră, geometrie și topologie;*
- *Catedra Didactica matematicii, fizicii și informaticii;*
- *Catedra Fizică Teoretică și Experimentală;*
- *Catedra Informatică și tehnologii informaționale.*

2. Facultatea Geografie:

- *Catedra Geografie Generală;*
- *Catedra Geografie Umană, Regională și Turism.*

3. Facultatea Biologie și Chimie:

- *Catedra Biologie Animală;*
- *Catedra Biologie Vegetală;*
- *Catedra Chimie.*

4. Facultatea Pedagogie:

- *Catedra Psihopedagogie și Educație Preșcolară;*
- *Catedra Pedagogie și Învățământ Primar .*

5. Facultatea Filologie:

- *Catedra Limba și Literatura Română;*
- *Catedra Limbi străine.*

6. Catedre universitare:

- *Catedra Pedagogie și Psihologie Generală;*
- *Catedra Științe Sociale.*

7. Școala doctorală.

8. Biblioteca științifică.

9. Departamente:

- *Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurarea Calității;*
- *Departamentul Cercetare și Relații Internaționale;*
- *Departamentul Formare profesională, consiliere și ghidare în carieră;*
- *Departamentul economico-financiar și gestionare;*
- *Departamentul Administrare și gospodărire;*

10. Laboratoare de cercetare.

11. Centrul tehnologii informaționale.

12. Secția resurse umane.

13. Catedra militară.

- **Centre/laboratoare de cercetare.**

În cadrul *Facultății FMTI* activează 31 de cadre didactice titulare, dintre care peste 90% au grade științifice și didactice.

Baza materială a facultății este concentrată în 8 laboratoare de studii, un laborator interdepartamental în colaborare cu AȘM pentru specializare în domeniul Fizicii Corpului Solid și 6 Sali cu calculatoare moderne, unele fiind reparate capital în anul de studii 2017-2018. La facultate activează Seminarul Științific de profil la Specialitatea 13.00.02, Teoria și metodică instruirii pe discipline (științe reale) și Consiliul susținerii tezelor de doctorat pe aceeași specialitate. În 2005 Seminarul științific la Fizică a fost abilitat cu dreptul de a examina teze de doctorat la specialitatea 01.04.01, Fizica semiconductoarelor și dielectricilor.

Cercetările privind metodologia predării cursului Robotica pentru studenții specialităților din domeniul Științe ale Educației și pentru elevii ciclului preuniversitar se realizează la UST în cadrul Laboratorului de Programare și Robotică CYBER (Fig. 6).



**Fig. 6:** Activitatea Laboratorului de Programare și Robotică CYBER prezintă o inspirație a profesorilor și studenților spre specialitățile viitorului din domeniul IT.



În cadrul catedrei de Algebră, geometrie și topologie este organizat laboratorul științific ”Geometrie și Topologie”, un rol deosebit în activitatea acestuia având Academicianul Cioban M. (Fig. 7). Toate laboratoarele sunt înzestrate cu tehnica digitală modernă, ceea ce asigură un nivel înalt de pregătire a specialiștilor.



**Fig. 7:** Academicianul Cioban Mitrofan cu prelegere în fața studenților.

• **Facultatea Biologie și Chimie** dispune de un colectiv didactic experimentat. Circa 80% din profesorii facultății posedă titluri științifice de doctori habilitați și doctori în științe biologice, chimice, ecologice și agricole. Un accent sporit se pune pe pregătirea tinerilor specialiști, asistenți la catedre, care să continue activitatea nobilă de pregătire a profesorilor școlari și pe viitor. Un rol deosebit în formarea specialiștilor îl au aplicațiile pe teren (Fig. 8). În cadrul catedrelor din facultate activează 5 laboratoare specializate cu condiții optime pentru studii și cercetare:

1. *Laboratorul de Sistematică Vegetală, Biogeografie, Hidrobiologie;*
2. *Laboratorul de Citologie, Morfologie și Anatomia Plantelor;*
3. *Laboratorul de Agrobiologie și Fiziologie Vegetală;*
4. *Laboratorul de Genetică și Didactica Biologiei;*
5. *Chimie experimentală.*



**Fig. 8:** În cadrul Laboratorului de Sistematică Vegetală, Biogeografie și Hidrobiologie o atenție deosebită se acordă aplicațiilor pe teren

Catedra de Chimie dispune de laboratoare educaționale și de cercetare specializate: *Chimie anorganică, Chimie organică, Chimie fizică, Chimie analitică, Tehnologii informaționale aplicate în chimie, Didactica chimiei, Chimie experimentală*. La realizarea experimentelor chimice și prelucrarea datelor, tot mai mult sunt utilizate tehnologiile informaționale (Fig.9).



**Fig. 9:** Instruirea IT a studenților în Laboratorul de Chimie experimentală.



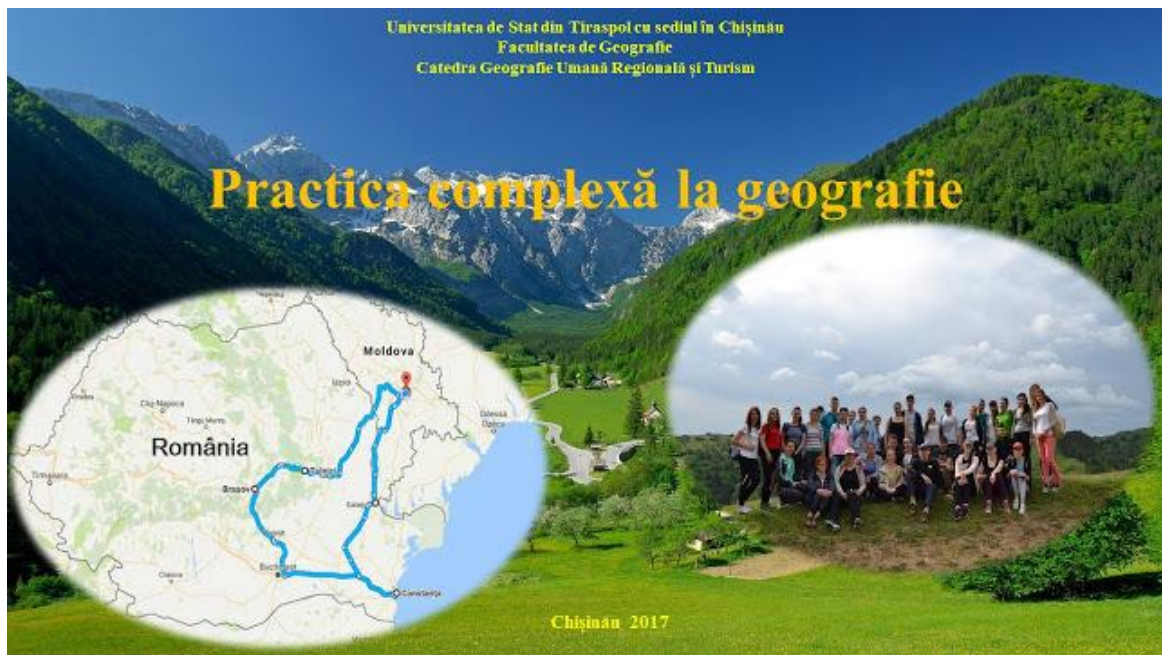
- *Facultatea de Geografie* realizează o amplă activitate științifică, metodică și didactică, de colaborare cu instituțiile învățământului preuniversitar din republică, activitate materializată în numeroase publicații, inclusiv manualele școlare, atlase, hărți și alte materiale metodicodidactice. Baza materială a facultății este concentrată în laboratoare specializate (*Geologie, Gemorfologie, Topografie-Cartografie, Meteorologie-Hidrologie, Pedogeografie-Biogeografie, Geografia Mediului, Geografie umană, Geografie fizică regională, Didactica geografiei; Turism*), care asigură procesul de studii și cercetare pentru studenții de la toate ciclurile universitare. În contextul profilului de cercetare, care implică profesori, doctori, doctoranzi, masteranzi și licențiați, funcționează laboratoarele științifice: *Biostratigrafie – Paleogeografie, Sisteme Informaționale Geografice*.

Este o tradiție petrecerea unor cursuri de lecții prin antrenarea profesorilor din alte universități. Astfel în octombrie 2017 în cadrul Facultății de Geografie (laboratorul SIG) s-a desfășurat lecția – conferință “Introducere în Teledetectie. Surse de date și Aplicații.” prezentată de Doctor Aurelian – Nicolae Roman, Facultatea de Geografie și Geologie, Departamentul de Geografie, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași, România. Au participat cadre didactice din facultate și studenții de la Programele de master Geoinformatică, Geografie și Tehnologii Educaționale și Geografia Mediului (Fig. 10).



**Fig. 10:** Lecția – conferință “Introducere în Teledetectie. Surse de date și Aplicații.” prezentată de Doctor Aurelian – Nicolae Roman

Specificul facultății Geografie încurajează utilizarea nu numai a bazei materiale și metodologice din cadrul laboratoarelor specializate și a catedrelor, dar și a materialului vizat în condiții de teren, ținând cont de faptul că condițiile naturale, întruchipate în diferite peisaje sunt cele mai bune laboratoare pentru pregătirea specialiștilor în domeniul geografiei (Fig.11).



**Fig. 11:** Itinerarul practicii complexe la Geografie în România.

La 19 mai 2018, Facultatea de Geografie, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău), în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a organizat prima ediție a Concursului Național „Mediul local și dezvoltarea durabilă” pentru elevii din liceele Republicii Moldova. Concursul s-a desfășurat în 2 etape (raională și republicană). Concursul a prevăzut prezentarea lucrărilor în următoarele secțiuni: Poster, Prezentare Power-Point, Film. Învingătorii concursului au fost premiați cu diplome și premii bănești, oferite de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, pentru lucrările prezentate la fiecare secțiune (Fig. 12).



**Fig. 12:** Prezentarea lucrărilor de către elevi în cadrul Concursului Național „Mediul local și dezvoltarea durabilă”



**În Facultatea de Filologie**, pregătirea specialiștilor în filologie este realizată de profesori preponderent cu grade științifice și didactice de la *Catedra de Limbă și Literatură Română și Catedra de Limbi și Literaturi Străine*. Preocupările științifice ale colaboratorilor Catedrei de Limbă și Literatură Română sunt: *sintaxa și sintaxologia limbii române, morfologia și lexicologia limbii române, lingvistica generală și cea romanică și istoria limbii, istoria literaturii română (veche, clasică și modernă), teoria literaturii și folclorul românesc etc.*

Catedra de Limbi și Literaturi Străine desfășoară cercetări științifică în domeniile: *literatura comparată, lingvistica contrastivă și traducerea, metodologia predării limbii străine, studiul textului: abordări multiaspectuale*. Catedra și Asociația Profesorilor de Limbă Engleză din Moldova a organizat în februarie 2018 în cadrul facultății o activitate extracurriculară pentru studenții vorbitori de limbă engleză din Universitatea de Stat din Tiraspol cu tema "Social activism in Modern Society". Kayuyum Koban, voluntară la Corpul Păcii, a vorbit despre ceea ce înseamnă un proiect de voluntariat, acțiunile organizațiilor de voluntariat din SUA și cum tinerii din Republica Moldova ar putea să se implice în activități de voluntariat (Fig. 13).



**Fig. 13:** Clubul de dezbateri "Face Club": Social activism in Modern Society

Pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare, la dispoziție sunt puse bibliotecile catedrelor, dar și o varietate de materiale didactice și metodologice. Prin urmare, toată baza logistică asigură condiții optime în formarea specialiștilor, pregătiți pentru activitatea în: *învățământul secundar liceal, profesional, superior; administrație educațională locală și națională; management educațional; consiliere în învățământ; servicii educaționale; programe de leadership; învățământ intercultural; evaluare educațională, etc.*

• **Facultatea Pedagogie** dispune de o suficientă bază materială pentru a implementa reforma procesului de învățământ, axat pe următoarele principii: *implementarea unui curriculum modern, centrat pe personalitatea studentului și a elevului; unitatea științei și practicii pedagogice; orientarea profesională a învățământului universitar; unitatea instruirii și autoinstruirii; caracterul prospectiv al instruirii și integrarea inter- și trans-disciplinară.*

O atenție prioritară în pregătirea cadrelor didactice se acordă practicii pedagogice, care se realizează în instituțiile preșcolare, gimnaziale și liceale (Fig. 14)

### **Conferința de totalizare a practicii psihologice**

gr. acad. 401, a.s. 2017-2018



Poza Conferința anul-IV

**Fig. 14:** Totalurile practicii pedagogice inspiră o implicare deosebită a studenților.

Activitatea științifică a catedrei Psihopedagogie și Educația Preșcolară este orientată spre cercetarea unor probleme, precum: *formarea competențelor profesionale la studenți; educația ecologică a copiilor; formarea competențelor lingvistice la copiii de vârstă preșcolară mare și școlară mică.* La catedră a fost organizat doctoratul și cursuri de formare continuă a cadrelor didactice din instituțiile preșcolare, au loc conferințe științifice naționale și internaționale.

Catedra Pedagogie și Metodica învățământului Primar își desfășoară activitatea de cercetare științifică la tema: *Concepte și strategii de dezvoltare a învățământului contemporan.* Direcțiile de cercetare prevăd: *stabilirea relațiilor dintre atitudinile de învățare și instruirea problematizată; elaborarea tehnologiilor de realizare a însușirii repertoriilor vocale și de apreciere și analiză a audițiilor muzicale; elaborarea metodelor de perfecționare a culturii comunicării pedagogice; elaborarea procedeelelor de aplicare în învățământ; elaborarea metodologiei predării-învățării compartimentului „Lumea vie” în ciclul primar.* Experimentele asemenea se verifică nemijlocit în timpul lecțiilor cu studenții și la practicile pedagogice.

### 3. PROGRAME REALIZATE ȘI FORMELE DE ORGANIZARE

- **Ciclul I, studii superioare de licență**

Universitatea de Stat din Tiraspol asigură un curriculum cuprinzător, în următoarele domenii: **științe ale educației, științe exacte, științe ale naturii, servicii publice**. Universitatea implementează programe de studii organizate pe trei niveluri profesionale. Formarea specialiștilor la secția cu frecvență este asigurată prin programe de 3 ani/180 credite, pentru științe exacte, științe ale naturii și servicii publice, respectiv de 4 ani/240 credite pentru științe ale educației.

Specializarea absolvenților este asigurată prin parcurgerea celui de-al doilea nivel, prin studii de masterat de 2 ani, iar confirmarea pregătirii în domeniul cercetării este dată de finalizarea studiilor de doctorat. Universitatea oferă condiții pentru pregătirea continuă a specialiștilor, dar și pentru reconversia profesională, în funcție de evoluția cerințelor de pe piața muncii.

În anul universitar 2016-2017, au fost implementate următoarele programe de studii (Tab.2):

**Tabelul 2. Programele de studii la ciclul I, de licență (secțiile de zi și cu frecvență redusă).**

Nr. ord.	Facultatea	Domeniu general de studiu	Programul de studiu	Acreditată	Forma de învățământ	Numărul de credite
1.	Fizică, matematică și tehnologii informaționale	Științe ale educației	Matematică și informatică	AQAS	Cu frecvență	240
			Matematică și fizică	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Informatică și matematică	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Informatică și fizică	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Fizică și matematică	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Fizică și informatică	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Fizică și astronomie	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Matematică	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redusă	180
			Informatică	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redusă	180
			Fizică	Acreditată ME 2003/2007	Frecvență redusă	180
		Științe exacte	Matematică	ANACEC 15.12.2017	Cu frecvență	180
			Informatică	ANACEC	Cu	180

				23.02.2018	frecvență	
			Fizică	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	180
2.	Pedagogie	Științe ale educației	Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	Acreditată AQAS	Cu frecvență	240
			Pedagogie în învățământul primar și limbă engleză	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Pedagogie în învățământul primar	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redușă	180
			Psihopedagogie	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redușă	180
			Pedagogie preșcolară	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redușă	180
3.	Filologie	Științe ale educației	Limba și literatura română și Limba franceză	Acreditată ANACIP	Cu frecvență	240
			Limba și literatura română și L. engleză	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Limba și literatura rusă și Limba engleză	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Limba și literatura română	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redușă	180
			Limba și literatura rusă	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redușă	180
		Științe umanistice	Limba și literatura română	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	180
4.	Geografie	Științe ale educației	Geografie și biologie	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Geografie și Informatică	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Geografie și Limbă engleză	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Geografie și istorie	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Geografie	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redușă	180
		Științe ale naturii	Geografie	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	180
		Servicii publice	Turism	ANACEC 19.01.2018	Cu frecvență	180
			Turism	ANACEC 19.01.2018	Frecvență redușă	180

<b>5.</b>	<b>Biologie și chimie</b>	Științe ale educației	Biologie și chimie	Acreditată AQAS	Cu frecvență	240
			Chimie și biologie	ANACIP 01.03.2017	Cu frecvență	240
			Chimie și fizică	Acreditată ME 2003/2007	Cu frecvență	240
			Biologie	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redusă	180
			Chimie	ANACIP 01.03.2017	Frecvență redusă	180
		Științe ale naturii	Biologie	ANACEC 26.01.2017	Cu frecvență	180
			Ecologie	ANACEC 26.01.2017	Cu frecvență	180
		Științe exacte	Chimie	ANACEC 19.01.2017	Cu frecvență	180

Administrația universității, decanii facultăților, prodecanii și șefii de catedre au acordat o atenție permanentă organizării și desfășurării procesului instructiv-educativ în cadrul studiilor superioare de licență, ciclul I.

Șefii de catedre și membrii catedrelor, sistematic s-au orientat spre asigurarea calității instruirii și realizării finalităților prevăzute în planurile curriculare. Sistematic au fost realizate activitățile didactice publice (prelegeri, seminare, lucrări de laborator, activități extracurriculare), acestea fiind desfășurate atât pentru schimbul de experiență, cât și obligatoriu la etapa promovării prin concurs, iar rezultatele s-au analizat la ședințele catedrelor, Consiliului Facultăților și Senatului UST.

În scopul perfecționării metodelor de instruire și implementarea formelor moderne (digitale) în evaluarea cunoștințelor, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol se desfășoară în fiecare an seminare metodice și cursuri de formare continuă, tematica lor, fiind orientată spre asigurarea calității procesului instructiv-educativ. La ședințele de catedră s-au examinat diverse probleme ce țin de domeniul organizării și perfecționării continue a instruirii, ținându-se cont de noile experiențe prezentate de specialiști la conferințele științifice, la întrunirile metodice și în publicațiile de profil.

Activitatea de studii, rezultatele ei în mare măsură sunt condiționate de asigurarea cu literatură didactică și metodică. Corpul profesoral a elaborat diverse lucrări didactice și metodice pentru cursurile teoretice, seminare, lucrări de laborator, inclusiv pentru desfășurarea aplicațiilor pe teren. În asigurarea studenților cu literatură didactico-metodică activ a fost implicată și biblioteca universității, fiind completată permanent cu surse bibliografice noi, precum și biblioteca digitală a universității.

Prin activitățile nominalizate în domeniul organizării și desfășurării studiilor, de asigurarea didactico-metodică a instruirii au fost create mecanismele necesare pentru o mai bună desfășurare a procesului instructiv-educativ și de eficientizare a studiilor.

Munca depusă de corpul profesoral cu absolvenții anului 2018 pe parcursul întregii perioade de studii și-a găsit expresie în calitatea cunoștințelor, demonstrate prin rezultatele promovării Examenului de licență: susținerea tezelor de licență, care vizează rezultate și propuneri concrete în dependență de tema de cercetare.

- **Ciclul II, studii superioare de masterat.**

La ciclul II de studii superioare de master în cadrul UST se oferă:

- a) programe de studii aprofundare, care asigură dezvoltarea competențelor într-o specialitate din domeniul studiat la ciclul I;*
- b) programe interdisciplinare care asigură dezvoltarea unor competențe transversale specifice în două sau mai multe domenii de formare profesională;*
- c) programe complementare, care suplimentează competențele obținute în cadrul studiilor superioare de licență, în vederea extinderii ariei de inserție profesională în câmpul muncii.*

Studiile universitare de masterat continuă să dezvolte competențele formate la ciclul I de licență, în același timp conferă absolventului deprinderi, calități și competențe noi. Fiecare facultate din cadrul UST își dezvoltă oferta de cursuri universitare de masterat în funcție de exigențele economiei de piață și ale societății cunoașterii și în funcție de propria politică de dezvoltare. Asemenea programelor de licență, cele de masterat sunt supuse anual unor evaluări interne de către DMPIAC, încât să răspundă cerințelor contemporane. În același timp, programele universitare de master răspund și solicitărilor absolvenților prin caracterul interdisciplinar. În acest sens, UST se aliază tendințelor europene de cooperare și dezvoltare academică prin desfășurarea de programe universitare de masterat competitive și inovatoare (Tab.3).

**Tabelul 3. Programele de studii la ciclul II, masterat.**

<b>Nr. de ord.</b>	<b>Facultate</b>	<b>Domeniu general de studiu</b>	<b>Programul de studiu</b>	<b>Durata studiilor</b>	<b>Limba de instruire</b>	<b>Forma de învățământ</b>	<b>Numărul de credite</b>
<b>1.</b>	<b>Fizică, matematică și tehnologii informaționale</b>	Științe ale educației	Matematici moderne și tehnologii moderne în instruire	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Tehnologii informaționale în instruire	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Fizica modernă și tehnologii formative	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Managementul educațional	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Management și comunicare instituțională	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120

2.	Pedagogie	Științe ale educației	Pedagogia și metodologia învățământului primar	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Managementul educației preșcolare	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Psihopedagogia învățământului preuniversitar	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Psihologia socială și a familiei	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Psihologia și consiliere educațională	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
3.	Filologie	Științe ale educației	Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Limba și literatura rusă contemporană și tehnologii educaționale	2 ani	Limba rusă	Cu frecvență	120
4.	Geografie	Științe ale educației	Geografie și tehnologii educaționale	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
		Științe ale naturii	Geoinformatica	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Geografia mediului înconjurător	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
		Servicii publice	Managementul strategic în turism	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
5.	Biologie și chimie	Științe ale educației	Biologie modernă și tehnologii în instruire	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Chimie contemporană și tehnologii educaționale	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
			Biologie și psihologia sănătății	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
		Științe ale naturii	Biologie aplicată	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120
		Științe exacte	Chimie ecologică	2 ani	Limba română	Cu frecvență	120

• **Ciclul III, studii superioare de doctorat/postdoctorat**

Școala Doctorală *”Științe ale Educației”* a Parteneriatului instituțiilor de învățământ superior Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației organizează studii prin doctorat la specialitățile (Tab. 4):

- 531.01 Teoria generală a educației
- 531.02 Management educațional
- 531.04 Pedagogie socială
- 532.01 Didactică preșcolară
- 532.02 Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ)



**LISTA DOCTORANZILOR 2017-2018**

<b>Nr.</b>	<b>Nume, prenume</b>	<b>Specializarea</b>	<b>Limba străină</b>	<b>Coducător științific</b>	<b>Forma de studii</b>
1.	<b>Banul Xenia</b>	531.01. Teoria generală a educației	Engleză	<b>Botnari Valentina</b>	<b>Buget, f/r</b>
2.	<b>Barbaroș Clava</b>	531.01. Teoria generală a educației	Engleză	<b>Pogolșa Lilia</b>	<b>Buget, f</b>
3.	<b>Caliachina Olga</b>	531.01. Teoria generală a educației	Franceză	<b>Achiri Ion</b>	<b>Buget, f/r</b>
4.	<b>Ciobanu Ana</b>	531.01. Teoria generală a educației	Franceză	<b>Vicol Nelu</b>	<b>Buget, f/r</b>
5.	<b>Gradinari Oxana</b>	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Engleză	<b>Cabac Valeriu</b>	<b>Buget, f/r</b>
6.	<b>Popovici-Bujor Violeta</b>	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Franceză	<b>Ciobanu Mitrofan</b>	<b>Buget, f</b>
7.	<b>Vivdici Ana</b>	531.01. Teoria generală a educației	Engleză	<b>Hadîrcă Maria</b>	<b>Buget, f/r</b>
8.	<b>Oboroceanu Viorica</b>	531.01. Teoria generală a educației	Engleză	<b>Golubițchi Silvia</b>	<b>Buget, f</b>

9.	<b>Bilic Elena</b>	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Engleză	<b>Cabac Valeriu</b>	Taxă, f/r
10.	<b>Bogdanova Violeta</b>	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Engleză	<b>Chiriac Liubomir</b>	Taxă, f/r
11.	<b>Ivancov Ludmila</b>	531.01. Teoria generală a educației	Engleză	<b>Silistraru Nicolae Coropceanu Eduard/</b>	Taxă, f/r
12.	<b>Lașcu Tatiana</b>	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Franceză/ Engleză	<b>Gherlovan Olga</b>	Taxă, f/r
13.	<b>Placinta Daniela</b>	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Franceză	<b>Coropceanu Eduard/ Bocancea Viorel</b>	Taxă, f/r
14.	<b>Popovici Iona</b>	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Engleză	<b>Braicov Andrei</b>	Taxă, f/r
15.	<b>Vîșcu Irina</b>	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Engleză	<b>Braicov Andrei</b>	Taxă, f/r
16.	<b>Zdraguș Vera</b>	532.02. Didactică școlară (pe trepte și discipline de învățământ).	Franceză	<b>Gherlovan Olga</b>	Taxă, f/r

- **Formarea profesională continuă 2018**

Centrul de formare profesională continuă al Universității de Stat din Tiraspol a fost constituit prin decizia Senatului Universității. Acesta reprezintă o subdiviziune specializată de formare profesională continuă, fiind integrat în structura sistemului de formare profesională continuă din Republica Moldova.

Centrul de formare profesională continuă organizează și realizează la nivel republican activități de perfecționare a cadrelor didactice preuniversitare, în baza planului de formare profesională aprobat anual de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Pe parcursul anului de studii **2017-2018** s-au realizat cursuri de perfecționare pentru **1289 cadre didactice și manageriale** la următoarele specialități (Tabelul 5):

**Tabelul 5:**

<b>Nr d/o</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Nr cadre didactice și manageriale</b>
1	Învățământ preșcolar (educatori)	386
2	Pedagogia învățământului primar	86
3	Matematica	48
4	Managementul Educațional	77
5	Fizica	19
6	Biologia	48
7	Geografia	20
8	Limba română	43
9	Informatica	13
10	Istoria	13
11	Limba franceză	12
12	Limba rusă	11
13	Chimia	31
14	Limba engleză	5
15	Educația civică	6
16	Pedagogul versus exigențele atestării	34
17	Tehnologii digitale pentru predare	21
18	Integrarea tehnologiilor digitale	69
19	Pedagogia învățământului superior	24
20	Legislația educației	53
21	Educația pentru Integrarea europeană	21
22	Abordări pedagogice inovative	22
23	Matematică și Robotică	4
24	Fizică și Informatică	1
25	Informatică și Robotică	1
26	Fizică și Robotică	14
27	Matematică și fizică	1
28	Matematică și Informatică	2
29	Fizică și matematică	1
30	Biologie și chimie	5
31	Formarea formatorilor locali	91
32	Metodologia elaborării rapoartelor de autoev.	106
33	Geografie și biologie	1
	<b>Total</b>	<b>1289</b>

Formarea continuă a cadrelor didactice preuniversitare s-a desfășurat conform programelor stagiilor de formare profesională continuă pentru anul 2017:

**Programele stagiilor de formare profesională continuă, pentru anul 2018**

**Tabelul 6. Stagii de formare profesională continuă, (150 ore, 20 de credite, 3 săptămîni)**

Nr. d/o	Perioada Disciplina	12.02- 03.03. 18	26.02- 17.03. 18	19.03- 07.04. 18	24.09- 13.10. 18	08.10- 27.10. 18	05.11- 24.11. 18	12.11- 01.12. 18
1	Matematica	25		25	25		25	
2	Fizica	25		25	25		25	
3	Informatica și Tehnologii WEB	25		25	25		25	
4	Biologia		25			25		25
5	Chimia		25			25		25
6	Geografia		25			25		25
7	Limba română		25			25		25
8	Limba rusă		25			25		25
9	Limba engleză		25			25		25
10	Limba franceză		25			25		25
11	Învățământ preșcolar (educatori)	25		25			25	
12	Pedagogia în învățământul primar	25		25			25	
13	Managementul educațional		25			25		25
14	Istoria		25			25		25
15	Educație civică		25			25		25
16	Matematică și robotică	20		20	20		20	
17	Fizică și robotică	20		20	20		20	
18	Informatică și robotică	20		20	20		20	
19	Pedagogia învățământului superior	25			25			

**Tabelul 7. Stagii de formare profesională continuă, (225 ore, 30 credite, 23 zile)**

Nr. d/o	Perioada Disciplinele	12.02-10.03. 18	26.02-24.03. 18	08.10-03.11. 18	05.11- 30.11. 18
1	Matematică și informatică	20			20
2	Matematică și fizică	20			20
3	Fizică și informatică	20			20
4	Biologia și chimie		20	20	
5	Geografie și biologie		20	20	

**Tabelul 8. Stagii de formare profesională continuă, (150 ore, 20 de credite, 5 săptămîni)**

Nr. d/o	Perioada Disciplina	04.06- 06.07. 18	01.10- 02.11. 18	29.10- 30.11. 18
1	Integrarea tehnologiilor digitale in procesul de predare-învatare centrat pe elev. Instruirea web mediată.	25	25	25

**Tabelul 9. Stagii de formare profesională continuă, (75 ore, 10 credite, 8 zile)**

Nr. d/o	Perioada Disciplina	02.01- 11.01. 18	26.02- 06.03. 18	26.03- 04.04. 18	08.10- 17.10. 18	12.11- 21.11. 18
1	Formarea formatorilor locali	25			25	
2	Pedagogul versus exigențele atestării		20	20		
3	Metodologia elaborării rapoartelor de autoevaluare/lucrărilor metodice		20		20	20
4	Utilizarea tablei interactive Smart board în procesul de învățământ	20			20	
5	Educație pentru integrarea europeană		20		20	
6	Metodologia utilizării laboratorului digital în procesul de învățământ	20			20	
7	Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului auxiliar din învățământ		20			
8	Metodologia elaborării proiectelor			20		
9	Politici educaționale europene				20	
10	Tehnologii digitale pentru predare	20				
11	Abordari pedagogice inovative	20				

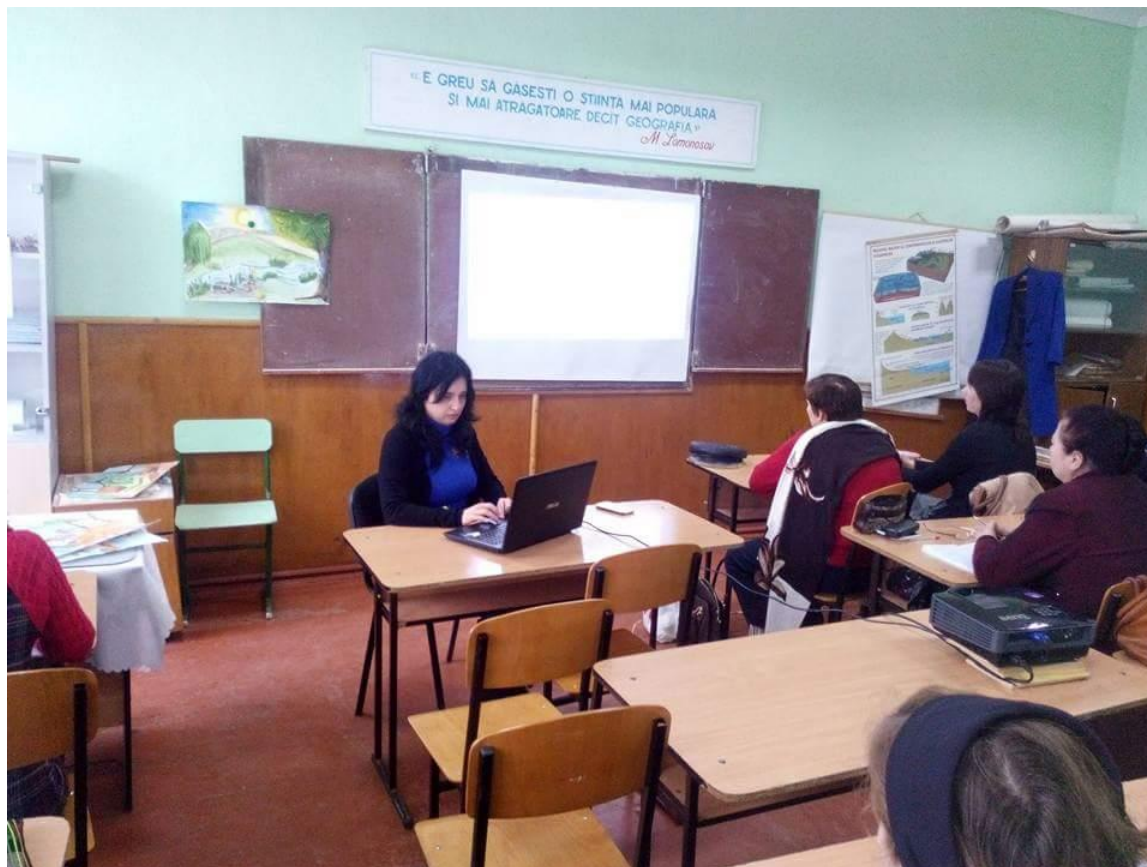
 **Tabelul 10. Stagii de formare profesională continuă, (20 de credite), desfășurate în zilele de sâmbătă și duminică**

Nr. d/o	Perioada Disciplina	15.01- 06.03. 18	17.03- 20.05. 18	15.09- 04.11. 18
1	Matematica			
2	Fizica			
3	Informatica și tehnologii WEB			
4	Biologia			
5	Chimia			
6	Geografia			
7	Limba română			
8	Limba rusă			
9	Învățământ preșcolar (educatori)			
10	Pedagogia în învățământul primar			
11	Managementul educațional			
12	Istoria			
13	Educație civică			

 **Tabelul 11. Stagii de formare profesională continuă la distanță, (75 ore, 10 credite, 3 săptămâni)**

Nr. d/o	Perioada Disciplina	01.01. 2018 – 31.12. 2018
1	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice (chimie, biologie, fizică ) la distanță	La formarea grupului de 20 persoane

O prioritate pentru desfășurarea eficientă a activităților de formare profesională continuă a cadrelor didactice este conlucrarea cu profesorii școlari nemijlocit în laboratorul instituției școlare de învățământ, cum ar fi centrul din or. Florești (Fig.15). Cadrele didactice din raionul Ocnîța au fost instruiți la disciplinele limba și literatura română, matematică, fizică, chimie, biologie, informatică, istorie, limba și literatura rusă, învățământul primar, educație preșcolară, managementul educațional, precum și la limba franceză și limba engleză.



**Fig. 15:** Formarea profesională continuă a cadrelor didactice în teritoriu (centrul din orașul Florești).

La fel, au fost organizate cursuri de formare profesională continuă în raioanele Șoldănești și Rezina, Leova, Glodeni, Telenești.

Centrul de formare profesională continuă din cadrul Universității de Stat din Tiraspol asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic care oferă servicii educaționale în funcție de evoluțiile din planul necesităților de educație și al curriculumului educațional, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele din educație.

#### 4.SISTEMUL INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII

- **Structuri responsabile**

În scopul promovării calității învățământului superior în universitățile din Republica Moldova, funcționează Sistemul de Management al calității (SMC). Acest sistem reprezintă un ansamblu al structurilor organizatorice, al procedurilor, proceselor și resurselor necesare pentru asigurarea calității formării viitorilor specialiști. În UST Sistemul universitar de Management al calității cuprinde structuri la nivel de universitate, facultate și catedră.

La cadrul Universității de Stat din Tiraspol, Sistemul de Management al calității este condus de rector, care stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în practică, alocă și verifică utilizarea eficientă a resurselor. Prorectorii, departamentele, decanii și șefii serviciilor administrative sunt responsabili de asigurarea calității în domeniul pe care îl gestionează. În sarcina acestora intră planificarea (elaborarea de proceduri, regulamente), monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educație, cercetare și formare profesională continuă.

În scopul coordonării, monitorizării și evaluării calității serviciilor educaționale, de cercetare și a altor servicii prestate, în universitate funcționează Consiliul de Asigurare a Calității.

În componența Consiliului de Asigurare a Calității activează:

- i. prorectorul pe activitatea didactică,
- ii. Șeful DMPIAC,
- iii. Șeful adjunct DMPIAC,
- iv. 5 prodecani, care sunt și președinți ai consiliilor de asigurare a calității din facultăți;
- v. 5 studenți-reprezentanți de la fiecare facultate;
- vi. reprezentantul angajatorilor - directorul unui liceu din municipiul Chișinău.

Consiliul de Asigurare a Calității activează în conformitate cu Carta universitară, Strategia UST privind asigurarea calității, Regulamentul privind sistemul de management al calității din cadrul UST, manualul calității și planul operațional care este elaborat de DMPIAC și aprobat de Senat pentru fiecare an de studii.

Consiliul de asigurare a calității:

- Identifică, analizează și propune Senatului proiecte ce țin de asigurarea calității;
- Participă la evaluarea standardelor de referință privind calitatea proceselor de educație și cercetare;
- Coordonează acțiunile de audit intern și evaluare externă a calității proceselor de învățământ și de cercetare;



- Acordă consultanță în managementul calității;
- Monitorizează lucrul comisiilor de asigurare a calității din cadrul facultăților;
- Asigură comunicarea cu organismele similare ale altor universități, respectiv cu Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC).

Rectorul dr., prof. universitar, Coropceanu Eduard împreună cu Senatul UST și Consiliul Administrativ, depun sistematic eforturi considerabile în vederea implementării cu succes și fortificării unui Sistem eficient de Management al Calității, pentru realizarea unui învățământ de performanță și pentru perpetuarea tradițiilor consolidate. În baza unor proiecte europene, inclusiv al Băncii Mondiale de fortificare a competitivității, UST a reușit să implementeze proiectul Universitatea Electronică, scopul acestuia fiind dezvoltarea unui sistem informațional performant. În 2010 Universitatea a elaborat și aprobat Strategia de dezvoltare pentru anii 2011-2016, a cărei esență este materializată în dezideratul Excelență și competitivitate în învățământul universitar – prin calitate și cooperare. Printre prioritățile, prevăzute de Strategie, care au fost implementate și în anul de studii 2017-2018 se impun următoarele: *sporirea competitivității sistemului educațional prin pregătirea și lansarea unor cadre didactice de înaltă calitate, dar și pentru domeniile din Știință și Servicii publice, realizarea unor cercetări de anvergură la solicitarea Ministerului Educației în cooperare cu AȘM și altele.*

#### ***Sistemul de management al calității la nivel de facultate/catedră***

În conformitate cu Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității al UST, la facultăți funcționează Comisia Calității (CC), care participă și la elaborarea strategiei facultăților.

CC este o structură permanentă a Consiliului Facultății, formată în scopul coordonării, controlului și analizei activităților de asigurare a calității procesului educațional la toate programele de studii realizate în cadrul facultăților.

CC sunt conduse de prodecani în calitate de președinți la nivel de facultăți și sunt constituite din cele mai profesioniste cadre didactice și studenți cu reușită înaltă la învățătură, care se bucură de popularitate în rândurile colegilor de facultate.

CC are următoarea componență:

- președintele Comisiei, care este membru al Consiliului de asigurare a calității în cadrul UST;
- decanul facultății;
- șefii de catedre;
- reprezentanți ai corpului profesoral-didactic;
- reprezentanți ai studenților.

Comisia pentru asigurarea calității monitorizează funcționarea Sistemului de management al calității la facultate realizează următoarele activități:

- *implementează strategia universitară de asigurare a calității;*
- *planifică și monitorizează desfășurarea auditului intern la facultate;*
- *evaluează calitatea procesului educațional și de cercetare din cadrul facultății;*
- *efectuează analize de compatibilitate a planurilor și programelor de învățământ cu cerințele pieții de muncă, elaborând propuneri de îmbunătățire a acestora;*
- *stabilește politica editorială a facultății, urmărind executarea acesteia;*
- *efectuează analize ale activității metodico-didactice a cadrelor didactice, angajate la facultate și a lucrărilor elaborate de acestea, eliberând avize în cazul participării cadrelor didactice la concursurile de ocupare a postului sau în cazuri similare, la solicitare;*
- *propune măsuri corective și preventive privitoare la asigurarea calității;*
- *monitorizează realizarea Hotărârilor Senatului UST cu privire la asigurarea calității procesului educațional și de cercetare din cadrul facultăților.*

La nivel de catedră se numește un responsabil pentru asigurarea calității care este și membru al Comisiei pentru asigurarea calității din facultate. El realizează activități de planificare și desfășurare a auditului intern la catedră, realizează evaluările individuale și are ca obiectiv instruirea personalului didactic și de cercetare al catedrei, conlucrarea cu comisia de asigurare a calității de la facultate, cu studenții, masteranzii, cu absolvenții universității și angajatorii în vederea modernizării conținutului planurilor de învățământ și a programelor analitice, a procesului de predare-învățare-evaluare și a altor servicii oferite de membrii catedrei.

- **Proceduri, mecanisme implementate/testate la nivel instituțional.**

Un rol important în optimizarea programelor de studii îi revine monitorizării și evaluării interne periodice, care se realizează de către Comisiile de Calitate, preocupate de evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății, activitate coordonată cu Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității din UST. În cadrul acestor proceduri se analizează: aflusul studenților în sesiunea de admitere la acest program; promovabilitatea semestrială; angajabilitatea în domeniu a absolvenților; aprecierile angajatorilor date absolvenților programului de studii, etc.

Pe parcursul anului de studiu 2017-2018 s-au realizat următoarele:

- au fost continuate activitățile de menținere și îmbunătățire continuă a calității studiilor;
- s fost asigurată continuitatea funcționalității sistemului de studii în baza creditelor transferabile;
- au fost elaborate 6 rapoarte de autoevaluare pentru specialitățile ce țin de domeniul științelor naturii și exacte, care ulterior au fost evaluate și apreciate pozitiv de către ANACEC;

- au fost reinnoite 42 de planuri de studii la domeniile educație, științe ale naturii și servicii publica, care au fost aprobate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
- au fost efectuate sondaje de opinii printre studenți cu privire la calitatea studiilor;
- a fost verificată calitatea lucrului individual realizată de studenți la cursuri;
- catedrele de profil au amplificat efortul de orientare a tematicii tezelor de licență și master spre necesitățile instituțiilor de învățământ preuniversitar;
- informațiile referitor la calitate, acte normative au fost plasate pe site-ul instituției [www.ust.md](http://www.ust.md).

Monitorizarea programelor de studiu se realizează prin analizele efectuate de către responsabilii de calitate din cadrul catedrelor și facultăților, punându-se accent pe feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ implementate.

Comisia calității din cadrul facultății, care are în atribuții și realizarea anchetelor privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii, precum și nivelul de satisfacere a intereselor profesionale ale studenților ce țin de acest program de studii, analizează periodic statistica obținută, date care vor sta la baza analizei de management a catedrei și facultății.

Propunerile cu privire la îmbunătățirea programului de studii sunt avizate de către Consiliul Facultății și aprobate de către Senatul UST.

Evaluarea utilizării în predare a tehnologiilor moderne de informare și comunicare (la alte discipline decât „TIC” sau „Informatică”) se investighează prin:

- observare directă - echipamentele și softurile educaționale folosite la lecțiile urmărite, care este frecvența folosirii acestor tehnologii, cum anume sunt utilizate echipamentele și softurile educaționale etc.;
- analiza documentelor - planificări ale cadrelor didactice, proiectarea unităților de învățare și a produselor activității (documente electronice, prezentări, diagrame, animații, filme);
- chestionare sau interviuri aplicate studenților prin care constatăm dacă aceste noi tehnologii sunt folosite și care sunt cel mai mult utilizate, frecvența utilizării acestor tehnologii, sporirea atractivității lecțiilor etc.

Astfel procesul de evaluare al cadrelor didactice care sunt antrenate în programul de studii cuprinde componentele: autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți.

La fiecare catedră și facultate sistematic se analizează rezultatele, concluziile fiind de natură să îmbunătățească conținutul fișei de autoevaluare, în vederea producerii unui efect pozitiv asupra creșterii calității prestației didactice în fiecare program de studii.

Menționăm că există cadre didactice ale universității care au experiență ca evaluatori la nivelul structurii naționale de asigurare a calității, care contribuie la diseminarea procedurilor de evaluare externă, inclusiv a standardelor specifice și a indicatorilor de performanță.

Rezultatele activității comisiilor și grupurilor de asigurare a calității sunt discutate la ședințele catedrelor, Consiliilor facultăților, Consiliului pentru Asigurarea Calității din cadrul UST și respectiv în Senatul UST.

În fiecare lună la ședințele Senatului UST se examinează problemele asigurării calității învățământului universitar și optimizării continue a activităților decanatelor facultăților, catedrelor, cadrelor profesoral-didactice.

La pregătirea informațiilor necesare participă toate structurile Sistemului universitar de asigurare a calității. În ultimii ani a crescut rolul studenților, masteranzilor în administrarea calității procesului educațional. Ei participă activ în organizarea sondajelor sociologice “Profesorul în viziunea studentului”, în studierea problemelor studenților și soluționarea lor.

Una dintre direcțiile de activitate a catedrelor orientate spre eficientizarea controlului calității constă în adaptarea conținutului planurilor de învățământ și ale programelor analitice la cerințele contemporane ale învățământului universitar.

Prin urmare în fiecare an, înainte de finisarea anului de studii se ține cont și de propunerile studenților pentru îmbunătățirea programelor de studii. Astfel în ultima ședință a Senatului UST din luna mai 2017 au fost aprobate modificările în planurile de studii ce formează specialiști în programele respective pentru anul de studii 2018-2019.

- **Exemple, indicatori de creștere a calității**

Universitatea de Stat din Tiraspol, parcurgând calea reformelor, este receptivă la transformările ce se produc în învățământul superior din țară și de peste hotare și aplică elemente inovatoare ale practicii universitare moderne.

Un indicator de performanță ar fi gradul de angajare a absolvenților universității în câmpul muncii. Ținându-se cont de această problemă, UST acordă o atenție deosebită repartizării studenților în câmpul muncii, din acest motiv, în capitolul 7 vor fi date rezultatele distribuirii pe specialități ai absolvenților în câmpul muncii. Media angajării absolvenților în câmpul muncii constituie 80%, un indicator foarte semnificativ, care denotă eficiența și eficacitatea studiilor.

Despre realizările Universității de Stat din Tiraspol s-a menționat în cadrul ceremoniei de lansare oficială a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) și decernare a premiilor „Cristalul Calității” din 26 martie 2018. Cu înaltă apreciere de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, precum și de ANACEC, Universitatea de Stat din Tiraspol a fost menționată cu diploma de recunoștință pentru promovarea culturii calității în domeniul învățământului pedagogic și „Cristalul Calității” (Fig. 16). Această apreciere înaltă este bazată pe tradiția bogată a primei instituții de învățământ superior din Republica Moldova (88 de ani), asigurarea calității în procesul de formare a cadrelor didactice și acreditarea programelor de studii la ciclul I (licență).



**Fig. 16:** Rectorul UST, Dr., Prof. Univ. Eduard Coropceanu primește diplomă de recunoștință pentru promovarea culturii calității în instituția noastră.

### **Organizarea concursului locurilor bugetare**

În conformitate cu Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat din Tiraspol, la ciclul I, licență, elaborat în conformitate cu Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (aprobat de Ministerul Educației, Ordin nr.748 din 12 iulie 2013), în anul universitar 2017-2018 a fost organizat concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară conform programului stabilit.

Procedura ce privește repartizarea locurilor cu finanțare bugetară în cadrul UST se desfășoară în ședința Consiliului administrativ, în baza propunerilor decanilor și ordinul Ministerului Educației care oferă locurile respective pe specialități cu referință la admiterea pentru anul I de studii (licență și master), ca în final să fie aprobate prin ordinul semnat de rector.

Cu referință la anii II, III și IV de licență, precum și ciclul II masterat, ocuparea locurilor bugetare se face în dependență de reușita studenților. Conform regulamentului se include doar studenții cu locurile de la buget fără restanțe și studenții de la contract care au fost trecuți la buget pe baza notelor mari la examene. Se pun în ordine descrescătoare a mediilor cu sutimi după virgulă. Pentru anul I este ordinul rectorului după admitere și acești studenți stau pe acele poziții un an întreg. Poziția lor poate fi revăzută după finisarea primului an de studii.

## 5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

Contingentul de studenți în anul de studii 2017-2018 învățământ cu frecvență

**Tabelul nr. 12**

Nr. crt.	Codul, specialitatea	Anul de studii				Total studenți	Inclusiv		Bărbați	Femei	Absolvenți				
		I	II	III	IV		Buget	Contract			Total absolvenți	Inclusiv		% abs. din nr. admiși inițial	Încadrați în câmpul muncii
												Buget	Contract		
1	0114.1/0114.2 Matematică și informatică	7	7	13	6	33	33	-	6	27	6	6	-	43%	6
2	0114.3/0114.2 Fizică și informatică	10	-	5	-	15	15	-	10	5	-	-	-	-	-
3	0114.2/0114.1 Informatică și matematică	11	-	-	-	11	11	-	10	1	-	-	-	-	-
4	0541.1 Matematică	-	5	-	-	5	5	-	-	5	-	-	-	-	-
5	0613.4 Informatică	11	8	5	-	24	23	1	20	4	5	5	-	45%	-
6	0114.8/0114.10 L. și lit. română și l. franceză	-	5	6	5	16	15	1	1	15	5	4	1	56%	4
7	0114.8/0114.10 L. și lit. română și l. engleză	16	14	11	4	45	45	-	5	40	4	4	-	31%	4
8	0114.9/0114.10 L. și lit. rusă și l. engleză	7	5	-	9	21	21	-	3	18	9	9	-	75%	9
9	0114.6/0114.5 Biologie și chimie	15	11	10	17	53	52	1	7	46	17	16	1	77%	16
10	0114.5/0114.6 Chimie și biologie	10	11	10	-	31	31	-	1	30	-	-	-	-	-
11	0511.1 Biologie	8	11	-	-	19	18	1	3	16	-	-	-	-	-
12	0500.1 Chimie	9	10	5	-	24	23	1	6	18	5	5	-	56%	-
13	0521.1 Ecologie	11	9	7	-	27	27	-	14	13	7	7	-	70%	-
14	0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	12	10	15	-	37	37	-	-	37	-	-	-	-	-
15	0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limbă engleză	11	10	10	8	39	39	-	1	38	8	8	-	53%	8
16	0113.1/0111.3 Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie	12	9	-	20	41	40	1	1	40	20	19	1	63%	19
17	0114.7/0114.6 Geografie și biologie	4	-	-	-	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-

<b>18</b>	0114.7/0114.2 Geografie și informatică	8	7	4	4	23	23	-	14	9	4	4	-	25%	4
<b>19</b>	0114.7/0114.10 Geografie și limbă engleză	8	8	5	6	27	27	-	5	22	6	6	-	40%	4
<b>20</b>	0532.1 Geografie	5	11	-		16	16	-	7	9	-	-	-	-	-
<b>21</b>	1013.1 Turism	6	6	5		17	7	10	3	14	5	1	4	56%	-
<b>TOTAL:</b>		<b>181</b>	<b>157</b>	<b>111</b>	<b>79</b>	<b>528</b>	<b>512</b>	<b>16</b>	<b>117</b>	<b>411</b>	<b>101</b>	<b>94</b>	<b>7</b>	<b>53%</b>	<b>74</b>

**Contingentul de studenți în anul universitar 2017-2018 învățământ cu frecvență redusă**

**Tabelul nr. 13**

Nr. crt.	Codul, specialitatea	Anul de studii				Total studenți	Inclusiv		Bărbați	Femei	Absolvenți				
		I	II	III	IV		Buget	Contract			Total absolvenți	Inclusiv		% abs. din nr. admiși inițial	Încadrați în câmpul muncii
												Buget	Contract		
<b>1</b>	0114.1 Matematică	14	11	14	16	55	26	29	13	42	16	8	8	76%	12
<b>2</b>	0114.2 Informatică	18	13	7	11	49	9	40	37	12	11	4	7	65%	7
<b>3</b>	0114.6 Biologie	21	16	-	-	37	9	28	7	30	-	-	-	-	-
<b>4</b>	0114.6 Biologie și sanologie	54	63	70	76	263	28	235	16	247	76	10	66	74%	64
<b>5</b>	0114.5 Chimie	12	13	15	7	47	17	30	7	40	7	2	5	78%	6
<b>6</b>	0114.7 Geografie	10	14	17	12	53	18	35	14	39	12	3	9	71%	8
<b>7</b>	1013.1 Turism	15	14	6	10	45	-	45	11	34	10	-	10	46%	7
<b>8</b>	0114.8 Limbă și literatură română	16	16	23	20	75	22	53	2	73	20	6	14	50%	16
<b>9</b>	0114.9 Limbă și literatură rusă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>10</b>	0111.3 Psihopedagogie	43	37	31	39	150	19	131	17	133	39	5	34	60%	26
<b>11</b>	0113.1 Pedagogie în învățământul primar	57	65	41	34	197	16	181	2	195	64	6	58	75%	41
<b>12</b>	0112.1 Pedagogie preșcolară	38	77	62	35	212	15	197	-	212	55	5	50	79%	52
<b>TOTAL:</b>		<b>298</b>	<b>339</b>	<b>286</b>	<b>260</b>	<b>1183</b>	<b>179</b>	<b>1004</b>	<b>126</b>	<b>1057</b>	<b>310</b>	<b>49</b>	<b>261</b>	<b>67%</b>	<b>239</b>



**Contingentul de masteranzi în anul de studii 2017-2018 Masterat**

**Tabelul 14**

Nr. crt.	Programul de masterat	Anul		Total studenți	Inclusiv		Bărbați	Femei	Absolvenți 2018			
		I	II		Buget	Contract			Total absolvenți	Inclusiv		% abs. din nr. admiși inițial
										Buget	Contract	
<b>1</b>	011. Matematici moderne și tehnologii în instruire	12	12	24	15	9	5	19	12	8	4	86%
<b>2</b>	011. Fizică modernă și tehnologii formative	8	6	14	10	4	7	7	6	2	4	87%
<b>3</b>	011. Tehnologii informaționale în instruire	15	12	27	14	13	17	10	12	7	5	75%
<b>4</b>	011. Management educațional	72	108	180	13	167	20	160	108	7	101	97%
<b>5</b>	011. Management și comunicare instituțională	16	12	28	8	20	3	25	12	2	10	89%
<b>6</b>	011. Pedagogie și metodologia învățământului primar	20	14	34	15	19	-	34	14	8	6	74%
<b>7</b>	011. Psihopedagogia învățământului preuniversitar	17	24	41	13	28	8	33	24	7	17	89%
<b>8</b>	011. Managementul educației preșcolare	30	43	73	12	61	-	73	43	6	37	80%
<b>9</b>	011. Pedagogia socială și a familiei	19	22	41	14	27	1	40	22	7	15	88%
<b>10</b>	101. Management strategic în turism	11	6	17	9	8	5	12	6	4	2	50%
<b>11</b>	053. Geoinformatică	7	6	13	11	2	6	7	6	5	1	100%
<b>12</b>	011. Geografie și tehnologii educaționale	9	12	21	15	6	1	20	12	8	4	92%
<b>13</b>	053. Geografia mediului înconjurător	5	6	11	11	-	3	8	6	6	-	88%
<b>14</b>	011. Limbi și literaturi și tehnologii educaționale	15	23	38	31	7	-	38	23	19	4	79%
<b>15</b>	050. Chimie ecologică	9	8	17	14	3	2	15	8	5	3	100%
<b>16</b>	011. Chimie contemporană și tehnologii educaționale	9	6	15	11	4	2	13	6	4	2	90%
<b>17</b>	011. Biologie modernă și tehnologii în instruire	11	10	21	15	6	2	19	10	8	2	100%
<b>18</b>	011. Biologie și psihologia sănătății	12	14	26	12	14	1	25	14	6	8	94%
<b>19</b>	051. Biologie aplicată	9	7	16	12	4	-	16	7	6	1	100%
	<b>Total:</b>	<b>306</b>	<b>351</b>	<b>657</b>	<b>255</b>	<b>402</b>	<b>83</b>	<b>574</b>	<b>351</b>	<b>125</b>	<b>226</b>	<b>87%</b>

**Dinamica contingentului studenților în anul de studii 2017-2018**

**Tabelul nr. 15**

Nr. crt.	Forma de învățământ	Nr. studenților la 01.10.17 (fără conced. acad.)	Nr. studenților înmatriculați în anul curent	Nr. studenților reveniți din conced. acad.	Nr. studenților transf. din alte instituții.	Nr. studenților restabiliți la studii	Nr. studenților transf. în inter. instituției	Exmatriculați					Nr. studenților aflați în concediu academic	Nr. absolvenților	Nr. total de studenți la finele anului (01.07.18)
								Transferați la alte instituții	Pentru nereușită academică	Din propria dorință	Pentru încălcarea disciplinei	Pentru neachitarea taxei de studii			
<b>1</b>	<b>Zi,</b> din ei la:	<b>579</b>	2	2	-	2	6	-	45	6	-	-	1	101	<b>528</b>
	buget	557	-	2	-	2	5	-	39	5	-	-	1	94	512
	contract	22	2	-	-	-	1	-	6	1	-	-	-	7	16
<b>2</b>	<b>Frecvență redușă,</b> din ei la:	<b>1247</b>	-	3	2	50	-	-	103	16	-	-	9	310	<b>1183</b>
	buget	187	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	1	49	179
	contract	1060	-	3	2	50	-	-	95	16	-	-	8	261	1004
<b>TOTAL:</b>		<b>1826</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>148</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>411</b>	<b>1711</b>

**Reușita studenților pe anii de studii în anul de studii 2017-2018**

**Tabelul nr. 16**

Nr. crt.	Anii de studii	Numărul de studenți la 01.10.17	Forma de studii		Buget	Contract	Limba de instruire		Reușita/nereușita academică (notele anuale)						Reușita (%)	Promovați	Numărul de studenți la 01.07.18
			cu frecvență	frecvență redusă			română	rusă	A: 10- 9,01	B: 9,0- 8,01	C: 8,0- 7,01	D: 7,0- 6,01	E: 6,0- 5,0	FX-F: 4,99- 1,00			
<b>1</b>	Anul I	507	194	313	228	279	500	7	43	138	106	33	10	172	66 %	479	479
<b>2</b>	Anul II	519	166	353	201	318	513	6	46	172	120	7	1	154	69 %	496	496
<b>3</b>	Anul III	414	124	290	178	236	414	-	66	141	75	8	2	114	72 %	347	397
<b>4</b>	Anul IV	386	95	291	137	249	376	10	60	135	104	43	4	35	91 %	-	339
<b>TOTAL:</b>		<b>1826</b>	<b>579</b>	<b>1247</b>	<b>744</b>	<b>1082</b>	<b>1803</b>	<b>23</b>	<b>215</b>	<b>586</b>	<b>405</b>	<b>91</b>	<b>17</b>	<b>475</b>	<b>74 %</b>	<b>1322</b>	<b>1711</b>

**Calitatea studiilor în anul de studii 2017-2018**

**Tabelul nr. 17**

Nr. crt.	Indicatori de calitate a studiilor (pe domenii de formare profesională)	Baza admiterii		Forma de studii	
		BAC	Colegiu	Cu frecvență	frecvență redușă
<b>1</b>					
<b>Științe ale educației</b>	Media la admitere	<b>7,20</b>	<b>8,43</b>	<b>7,68</b>	<b>7,67</b>
	Media la prima sesiune	<b>7,95</b>	<b>8,19</b>	<b>7,86</b>	<b>7,78</b>
	Restanțe	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>90</b>
<b>2</b>					
<b>Științe exacte</b>	Media la admitere	<b>7,58</b>	<b>8,01</b>	<b>7,78</b>	-
	Media la prima sesiune	<b>7,78</b>	<b>7,37</b>	<b>7,67</b>	-
	Restanțe	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-
<b>3</b>					
<b>Științe ale naturii</b>	Media la admitere	<b>6,63</b>	<b>7,93</b>	<b>7,14</b>	-
	Media la prima sesiune	<b>7,10</b>	<b>7,44</b>	<b>7,29</b>	-
	Restanțe	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	-
<b>4</b>					
<b>Servicii publice</b>	Media la admitere	<b>6,82</b>	<b>7,36</b>	<b>7,11</b>	<b>6,94</b>
	Media la prima sesiune	<b>7,88</b>	<b>7,08</b>	<b>8,42</b>	<b>7,21</b>
	Restanțe	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>12</b>

**Evidența studenților copiii rămași fără ocrotire părintească în anul de studii 2017-2018**

**Tabelul 18**

Nr. crt.	Anul de studii	Absolvent în anul curent (da / nu)	Numele, prenumele studentului	Specialitatea	Statutul studentului (orfan/tutelă)	Acte care confirmă statutul indicat
1	gr.201	nu	Bejan Iulia	Biologie	tutelă	Decizia nr. 07-09 din 07.10.2011
2	gr.302	nu	Bulat Tatiana	Pedagogie în învățământul primar și limba engleză	orfan	Hot.jud. Telenești din 21.02.2006, nr. 2-186/06
3	gr.301	nu	Petic Mariana	Pedagogie în învățământul primar și pedagog. preșcolară	orfan	Certificat de deces a părinților
4	gr.II	nu	Lungu Anatolie	Informatica	Rămas fără ocrotire părintească	Confirmare eliberată de către DGASPF Orhei. (Părinții au fost lipsiți de drepturile părintești)

**Evidența studenților cu grad de dizabilitate sever sau accentuat în anul de studii 2017-2018**

**Tabelul 19**

Nr. crt.	Anul de studii	Absolvent în anul curent (da / nu)	Numele, prenumele studentului	Specialitatea	Tipul de dizabilitate/ diagnosticul	Acte confirmatoare
1	I	nu	Lungu Anatolie	Informatica	Grad sever	Nr. 1860 din 15.09.14
2	II	nu	Șarafan Nelea	Geografie și limba engleză	Afecțiune din copilărie	Certificat de dizabilitate și capacitate de muncă, gr 2 invaliditate
3	II	nu	Pădurean Cristina	Pedagogie în învățământul primar și pedagog. preșcolară	inval.gr.II	Cert. de dizab. CN 225289
4	III	nu	Talpă Nicoleta	Pedagogie în învățământul primar și pedagog. preșcolară	grad accentuat	Cert. de dizab. CN 062553

**Contingentul de studenți din raioanele de Est în anul de studii 2017-2018**

**Tabelul 20**

Nr. crt.	Forma de învățământ	Anul compensator	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Total
<b>1</b>	<b>Învățământ cu frecvență</b>	3	10	4	8	4	<b>29</b>
	buget	3	9	4	8	4	<b>28</b>
	contract	-	1	-	-	-	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Învățământ cu frecvență redusă</b>	-	11	21	13	10	<b>55</b>
	buget	-	-	1	2	1	<b>4</b>
	contract	-	11	20	11	9	<b>51</b>
<b>TOTAL general</b>		<b>3</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>84</b>

**Asigurarea studenților cu cămin în anul de studii 2017-2018**

**Tabelul 21**

Nr. crt.	Numărul căminului, adresa, tipul (coridor, bloc)	Numărul de studenți care solicită cămin	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de persoane cazate	Categoriile de locatari		Suprafața medie de locuit ce revine unui locatar (m <sup>2</sup> )	Taxa pentru cazare	
					studenți	cadre didactice și auxiliare		studenți	cadre didactice și auxiliare
<b>1</b>	Nr. 1; Str. Chelțuială, 11, coridor	280	220	280	280	0	6m <sup>2</sup>	2100/an de studii (10 luni)	
<b>2</b>	Univ. Agrară de Stat din Moldova, bloc	15	-	15	15	0	6m <sup>2</sup>	4937/an de studii (10 luni)	
<b>n</b>									
<b>TOTAL</b>		<b>310</b>	<b>-</b>	<b>310</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>6m<sup>2</sup></b>		



Tabelul nr. 22

**Numărul de grupe (nr.studenți) cu predare în altă limbă decât limba română în anul  
de studii 2017-2018**

<b>C I - Studii superioare de Licență</b>												
Limba de instruire	Nr. de grupe pe ani de studii						nr. de studenți			nr. de studenți - an I		
	I	II	III	IV	V	VI	total	buget	contract	total	buget	contract
rusă	1	1	-	1	-	-	21	12	-	7	7	-

**Studenți străini**

Tabelul nr. 23

<b>Țara de origine</b>	<b>Buget</b>	<b>Contract</b>	<b>Total</b>
<b>Ucraina</b>	4	2	6
<b>România</b>	-	1	1
<b>Georgia</b>	-	1	1
<b>Albania</b>	-	2	2
<b>Turcia</b>	-	11	11
<b>Total:</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>21</b>

- **Organe de autogovernare studențească**

La universitate funcționează următoarele organe de autogovernare studențească:

1. Comitetul Sindical Studențesc
2. Senatul studențesc
3. Consiliul locatarilor din căminul studențesc al universității

Organizațional ele au următoarea structură:

1. Comitetul Sindical Studențesc – la nivel de universitate,  
Birourile sindicale studențești – la nivel de facultate,  
Organizatorii sindicali de grup – în cadrul grupei academice.
2. Senatul Studențesc – la nivel de universitate,  
Consiliul Studențesc – la nivel de facultate,  
Reprezentanți ai grupelor academice.
3. Consiliul locatarilor căminelor studențești- compus din șefi de etaje, șeful comisiei sanitare și președintele consiliului locatarilor.

Aceste organe au următoarele sarcini:

1. Comitetul sindical studențesc – domeniul studiilor, social și organizarea manifestărilor culturale și sportive pentru studenți;
2. Senatul Studențesc – domeniul educației, formarea profesională, cultură, agrement, relații cu publicul, cercetare și inovare;
3. Consiliul locatarilor căminului studențesc - autogovernare studențească în cămine.

- **Activități extracurriculare**

Pe parcursul anului de studii 2015-2016 au avut loc următoarele activități:

- vii. concursul Balul Bobocilor în cadrul universității;
- viii. concursul Mis Universitate, în cadrul universității;
- ix. serată consacrată Zilei Studenților;
- x. serată consacrată sărbătorii de revelion;
- xi. Ziua Îndrăgostiților;
- xii. competiții sportive;
- xiii. organizarea vizitărilor colective a studenților la teatru gratis sau la un preț redus.

## 6. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC

- **Contingentul cadrelor didactice.**

**Tabelul 24**

În anul de studii 2017/2018 comunitatea universitară din cadrul UST era constituită din:

Nr. crt.	Sexul	Nr. total de cadre angajate	Nr. de cadre în state				Nr. de cadre prin cumul			
			Cu grade/titlu științ./didactic	Cu grade științifice	Cu titluri didactice	Fără grade/titluri științ./didactic	Cu grade/titlu științ./didactic	Cu grade științifice	Cu titluri didactice	Fără grade/titluri științ./didactic
1	Femin.	83	33	9	20	--	10	-	11	--
2	Masc.	72	44	3	7	--	13	1	4	--
<b>TOTAL</b>		<b>155</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>--</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>--</b>

- **Personalul de conducere**

**Tabelul 25**

Nr. Crt.	Nume, prenume	Funcția	Data nașterii
1.	Coropceanu Eduard	Rector	05.07.1974
2.	Bordan Valeriu	Prim-prorector pentru activitatea metodică și didactică	14.08.1970
3.	Globa Angela	Prorector pentru activitatea de creație, promovarea imaginii și dezvoltarea patrimoniului material.	22.09.1970
4.	Moșanu-Șupac Lora	Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale	11.03.1960
5.	Chirică Galina	Decan Pedagogie	16.02.1961
6.	Braicov Andrei	Decan FMTI	03.08.1973
7.	Aluchi Nicolae	Decan Biologie și chimie	24.06.1971
8.	Mironov Ion	Decan Geografie	26.08.1963
9.	Gherlovan Olga	Decan Filologie	02.12.1963

- **Personalul auxiliar**

În anul de studii 2017-2018 la universitate au activat:

- 28 persoane încadrate ca personal auxiliar la catedre;
- 114 persoane încadrate ca personal auxiliar, dintre care:
  - 29 persoane la diverse servicii ce țin de rectorat;
  - 10 persoane încadrate la biblioteca universității;
  - 64 persoane încadrate în serviciul tehnic, de gospodărie etc.;
  - 11 persoane încadrate în regim de autofinanțare.

## 7. SERVICII DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ

- **Structuri funcționale la nivel instituțional**

Activitățile de prestare a serviciilor de ghidare și consiliere în carieră sunt acordate liceenilor, studenților și masteranzilor de către Centrul de ghidare în carieră.

În cadrul facultăților din UST, principalii responsabili de activitățile de consultanță și îndrumare pentru studenți sunt decanii, prodecanii, șefii de catedre și diriginții de grupe, respectiv și cadrele didactice ale catedrelor de profil.

Chiar din primele săptămâni de studii se organizează ședințe cu fiecare grupă de studenți pentru explicarea drepturilor și obligațiilor studenților, conținutului programului de studii, familiarizarea cu orarul cursurilor și graficul procesului educațional.

- **Forme și metode**

Ghidarea în carieră se realizează atât în perioada studiilor, cât și în anii de activitate profesională (preponderent prin intermediul consultanței și a cursurilor de formare profesională continuă), precum și prin organizarea unor activități de informare.

Activitățile de ghidare în timpul studiilor au la bază informații privind cerințele *angajatorilor*, diversitatea *opțiunilor de recrutare* oferite de agenții interesați în absolvenții facultății, oportunitățile de realizare a stagiilor de practică de inițiere în specialitate, practică pedagogică și practică de licență, *actele normative* privind echivalarea performanțelor și avansarea în cariera didactică.

### ***Măsurile utilizate pentru susținerea activă a studenților programului de studiu:***

1. Studenții de la ultimul an de studii cu frecvența la zi, care dispun de calități profesionale suficiente, pot beneficia de un grad sporit de libertate privind frecvența la ore, cumulând activitatea de autoinstruire și cea didactică în gimnazii.

2. Persoanele care își fac studiile prin învățământul cu frecvență redusă se bucură de facilitățile prevăzute de Regulamentul cu privire la acordare unor garanții și compensații salariaților care îmbină munca cu studiile, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 435 din 23.04.2007.

3. Persoanele care își fac studiile prin învățământul cu frecvență redusă și îmbină munca în calitate de cadru didactic sau auxiliar într-o instituție de învățământ cu studiile la UST, beneficiază de ghidare la distanță a stagiului de practică din partea unui profesor - metodist de la catedrele de profil sau al catedrei de didactică.

4. Sunt organizate seminare științifico-didactice comune pentru studenții ciclurilor de studii I-III. Studenții capabili de performanțe înalte și cu capacități investigaționale deosebite au posibilitatea să frecventeze și să participe cu comunicări la seminarele științifice, iar prin recomandare sunt angajați în instituțiile de cercetare.

5. În primii doi ani de studii fiecare grupă de studenți realizează un stagiul de practică de inițiere în domeniul de studii după un program structurat.

6. Facultatea încheie contracte bilaterale cu instituțiile de învățământ preuniversitar în care își desfășoară studenții stagiul de practică. Fiecare student stagiuar semnează un contract cu instituția de învățământ în care desfășoară stagiul de practică pedagogică. Prima săptămână este de practică pasivă, timp în care se stabilesc relațiile cu profesorii-mentori (câte unul pentru fiecare disciplină de profil), studenții fac cunoștință cu elevii unei clase, asistă la lecții în această clasă. Simultan ei se familiarizează cu diverse modalități de proiectare a activității didactice la disciplinele de profil și a activității dirigintelui.

Mentorii studenților practicanți prezintă lecții-model în prima săptămână a practicii, după care oferă studenților practicanți posibilitatea de a se implica în procesul de predare a unor secvențe de lecție sau a unor lecții integrale. Studenții prezintă în cadrul practicii 10 activități la ambele discipline:

1. Cursuri de formare profesională continuă (fiecare cadru didactic preuniversitar urmează cursuri de formare continuă cel puțin odată la 3 ani) în conformitate cu Concepția Formării Personalului din Învățământul Preuniversitar aprobată de Consiliul Colegial al Ministerului Educației al Republicii Moldova, Proces-verbal nr. 6.1 - din 3 aprilie 2003. <http://edu.md/en/conceptia-formarii-personalului-din-invatomantul-preuniversitar/>. Orarul organizării cursurilor și conținuturile programului sunt coordonate cu Ministerul Educației.

2. Consultanță și ghidare la scrierea raportului de autoevaluare a cadrelor didactice preuniversitare.

3. Elaborarea ghidurilor metodologice și a manualelor de fizică, matematică și informatică, geografie și educație ecologică pentru învățământul preuniversitar la comanda Ministerului Educației (profesorii universității sunt coautori).

4. Seminare tematice din domeniu în gimnazii și licee la invitație.

5. Pregătirea în co-tutelă a elevilor dotați și supradotați la matematică și informatică, biologie, inclusiv a loturilor olimpice.

6. Organizarea olimpiadelor naționale la matematică, informatică, geografie (profesorii facultății FMTI și de Geografie sunt membri ai Comitetelor olimpice).

7. Ghidarea doctoranzilor care activează în sistemul preuniversitar

8. Organizarea manifestărilor științifico-didactice de ordin național și internațional împreună cu catedrele de profil ale liceelor.

9. Realizarea experimentelor pedagogice în gimnazii și licee.

10. Universitatea oferă stagii de perfecționare și pe tematica solicitată de instituțiile de învățământ preuniversitar sau de asociații ale cadrelor didactice în baza unor contracte bilaterale.

11. Participarea activă a studenților în activități de voluntariat.

**Evidența absolvenților.** În lipsa unui Oficiu Alumni decanatele și catedrele de profil au responsabilitatea de a menține legătura cu foștii absolvenți. Consiliul facultăților examinează opțiunile de optimizare a strategiei pentru a obține vizibilitatea absolvenților.

Crearea unei direcții de succes pentru viitorii lideri în educație implică o activitate continuă de cunoaștere a profilului studenților noștri și a faptului cum aceștea îndeplinesc nevoile angajatorilor. În acest context sunt întreprinse măsuri în vederea reglării procesului de formare personală a viitorilor pedagogi. Studenții sunt implicați în studii, sondaje, experimente pedagogice și de cercetare menite să contribuie la identificarea curenților și îmbunătățirea profilului studentului contemporan. Prin implicarea studenților de la acest program într-o serie de training-uri s-a argumentat faptul că inteligența emoțională este un element constituent al competențelor emoționale necesare, iar prin formarea inteligenței emoționale se asigură deschiderea pentru integrarea competențelor emoționale și formarea culturii emoționale la studenții pedagogi.

Plasarea în câmpul muncii a absolvenților Universității de Stat din Tiraspol este un parametru important al calității procesului educațional. După absolvirea universității tinerii specialiști sunt plasați în câmpul muncii după profilul specialității. Absolvenții UST sunt solicitați de către instituțiile angajatoare în calitate de:

- 1) profesori în instituții preuniversitare: instituții preșcolare, gimnazii, școli de meserii, licee, colegii;
- 2) lectori la catedrele universităților;
- 3) cercetători în institutele științifice ale Academiei de Științe a Moldovei;
- 4) ingineri - programatori la diverse întreprinderi;
- 5) traducători;
- 6) tur operatori
- 7) ghizi turistici etc.



În următorul tabel sunt reflectate datele cu privire la absolvenții Universității de Stat din Tiraspol, secția cu frecvență, în anul de studii 2017-2018:

**Tabelul 26**

Denumirea specialităților și codul lor	Numărul absolvenților		Total	Repartizarea în câmpul muncii
	Buget	Contract		
Limba și literatura română și limba franceză, 0114.8/0114.10	4	1	5	4
Limba și literatura română și limba engleză, 0114.8/0114.10	4	-	4	4
Limba și literatura rusă și limba engleză, 0114.9/0114.10	9	-	9	9
Pedagogie în învățământul primar și limba engleză, 0113.1/0114.10	8	-	8	8
Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie, 0113.1/0111.3	19	1	20	19
Matematică și informatică, 0114.1/0114.2	6	-	6	6
Informatică, 0613.4	5	-	5	-
Geografie și informatică, 0114.7/0114.2	4	-	4	4
Geografie și limbă engleză, 0114.7/0114.10	6	-	6	4
Turism, 1013.1	1	4	5	-
Biologie și chimie, 0114.6/0114.5	16	1	17	16
Chimie, 0500.1	5	-	5	-
Ecologie, 0521.1	7	-	7	-
<b>Total:</b>	<b>94</b>	<b>7</b>	<b>101</b>	<b>74</b>

## 8. PARTENERIATUL PUBLIC - PRIVAT

- **Forme de colaborare**

Universitatea de Stat din Tiraspol a stabilit diverse legături de colaborare la nivel național. Cercetătorii ei colaborează cu instituții științifice de profil, în special cu cele din cadrul Academiei de Științe a Moldovei, în vederea realizării investigațiilor științifice, schimbului de experiență în utilizarea metodelor de investigație, editării în comun a lucrărilor științifice, precum și cu instituții de învățământ superior, atât în efectuarea unor cercetări științifice, cât și la elaborarea materialelor didactice, editarea în comun a lucrărilor științifice și didactice, realizarea în comun a lucrărilor de licență de către studenți ș.a.

De exemplu la profilul „Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice” se colaborează activ cu Institutul de Matematică și Informatică, unitățile de profil ale Universității de Stat din Moldova și ale Universității Tehnice a Moldovei, cu laboratoarele Institutului de Fizică Aplicată, Institutului de Chimie și al Institutului de Fiziologie a Plantelor ale Academiei de Științe, subdiviziunile de fizică ale Universității de Stat din Moldova, Universității Tehnice din Moldova; Universității de Stat „A. Russo” din Bălți.

- **Parteneri**

Multiple sunt legăturile pe care le întrețin cercetătorii de la profilul „Monitorizarea, modelarea și valorificarea sistemelor biologice și geoeologice” cu:

- autoritățile publice în domeniu: *Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;*
- structurile publice specializate: *Direcțiile municipale și raionale de învățământ, Agenția de Stat pentru Geologie (AGEOM), Serviciul Hidrometeorologic de Stat, INCAS, Agenția turismului;*
- instituțiile științifice, din cadrul Academiei de Științe: *Institutul de Ecologie și Geografie, Institutul de Seismologie și Geologie, Institutul de Matematică și Informatică, Institutul de Zoologie, Institutul de Fiziologie și Biochimie a Plantelor, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie, Institutul de Chimie, ș.a., precum și din afară: Institutul Cercetări Științifice Porumb și Sorg, Institutul de Pedologie „N.Dimo” ș.a.;*
- Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Tehnică a Moldovei, Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu,, din Cahul, Universitatea de Stat „A. Russo, din Bălți, Universitatea „Al. Ioan Cuza,, din Iași, România, Universitatea „Ștefan Cel Mare,, din Suceava, România, Universitatea din Craiova, Universitatea „Yurii Fedkovych,, din Cernăuți, Ucraina, Universitatea Pedagogică din or. Cracovia, Polonia, etc.

Cercetătorii științifici ai Universității de Stat din Tiraspol, în colaborare cu instituțiile menționate, au efectuat mai multe proiecte și lucrări comune, au organizat în comun seminare științifice, conferințe și simpozioane științifice, mese rotunde, au publicat lucrări științifice și științifico-didactice comune, au fost elaborate teze de licență de către studenți, realizată conducerea de doctorat și consultarea postdoctoranzilor din alte instituții.

Cercetătorii UST, de asemenea, țin cursuri și participă în calitate de președinți ai Comisiilor de Stat de Examinare la alte instituții de învățământ superior din țară, activează în cadrul unor seminare și consilii științifice specializate de pe lângă alte instituții.

La nivelul Universității există contracte de colaborare cu licee din Chișinău, Strășeni cu Departamentul Educație, Tineret și Sport din mun. Chișinău, cu Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie al Academiei de Științe a Moldovei.

Are loc realizarea în continuare a concepției întăririi bazei materiale și a informatizării universității, implementării noilor tehnologii de instruire. A devenit mai amplă colaborarea la nivel național și internațional privind perfecționarea personalului didactic.

Pe parcursul ultimilor ani au fost încheiate acorduri de cooperare cu diferite instituții de învățământ din republică și de peste hotare, în special ce cele din România: Universitatea „Babeș Bolyai”, din Cluj Napoca, Universitatea „Al. Ioan Cuza”, din Iași, Universitatea „Ștefan Cel Mare”, din Suceava, etc. În anul de studii 2016-2017 în luna aprilie a fost semnat Acordul de Cooperare dintre Universitatea de Stat din Tiraspol și Universitatea Pedagogică din Krakow, Polonia. Colaboratorii universității au participat la conferințe științifice. În baza acordurilor de colaborare cu diverse instituții au fost realizate cercetări didactico-științifice și conferințe pe diferite teme.

Odată cu aderarea Republicii Moldova la Procesul de la Bologna s-au lărgit posibilitățile de cooperare inter-universitară europeană și va spori mobilitatea studenților și a cadrelor profesoral - didactice, fapt care se va răsfrânge pozitiv asupra domeniilor de instruire-cercetare și va contribui la modernizarea de mai departe a sistemului de învățământ din Republica Moldova. În anul precedent în program de mobilitate la universitățile din România și Polonia au participat 30 studenți și 15 profesori.

## 9. UTILIZAREA TIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

- **Sistemul Informațional de Management Universitar implementat: funcțiile de bază ale sistemului;**

Sistemul utilizat – Office 365 pentru educație – componentele de administrare a activității instituției. Funcții de bază:

- Accesul securizat la spațiul personal în sistemul instituțional;
- Organizarea grupurilor de utilizatori, asignarea rolurilor, permisiunilor, accesului la resurse;
- Organizarea comunicării sincrone și asincrone în spațiul instituțional;
- Organizarea orarului personal al cadrului didactic / administrativ;
- Planificarea evenimentelor și activităților. Controlul progresului
- Crearea, editarea și stocarea resurselor educaționale, asigurarea accesului securizat la acestea;
- Crearea editarea și stocarea datelor de administrare a instituției. Securizarea accesului la acestea
- Organizarea cursurilor on-line: orar, resurse, evaluări și a spațiului de instruire personalizat
- Gestionare site cu acces intern (doar pentru utilizatorii din cadrul instituției)
- Organizarea bibliotecii digitale
- Alte funcții interne ale sistemului

- **Dotarea instituției de învățământ superior cu calculatoare, acces la internet;**

a) Dotări cu calculatoare

Total calculatoare pentru utilizare directă în procesul de instruire: 120, dintre care 50 – portabile

Total calculatoare pentru asigurarea funcționării serviciilor universitare și a administrației – 55

Total – 175 unități (incluse doar calculatoarele funcționale cu termen de utilizare nu mai mare de 5 ani)

b) Acces la Internet:

- Bloc de studii 1: capacitate canal extern 200 MBit/s, intern 300 MBit/s
- Bloc de studii 2: capacitate canal extern 100 MBit/s, intern 300 MBit/s
- Cămine: capacitate canal extern 100 MBit/s, intern 300 MBit/s
- Extinderea zonei de acces la serviciile internet în spațiile publice a blocurilor de studii (holl-uri, campus).

c) Securitatea video

- **Darea în exploatare a sistemului de securitate video în blocul de studii 1.**

- **Procesul de organizare/desfășurare în instituție a programelor ce țin de dezvoltarea la viitorii specialiști, a abilităților de utilizare a TIC, inclusiv de elaborare/ utilizare a conținuturilor educaționale digitale, inclusiv programul MOODLE**

a. Formarea competențelor TIC. Instruiri tematice pentru formatorii universitari și cadrele didactice universitare în scopul formării și dezvoltării competenței digitale pentru educație. Compartimente:

- utilizarea platformei "Office 365 pentru educație" în învățământul superior (Sway, OneNote, OneDrive, etc)
- crearea conținuturilor educaționale de autor
- utilizarea sistemelor de gestiune a instruirii (Moodle)

- utilizarea echipamentelor digitale pentru educație: tabla interactivă, camere de documente, dispozitive cu ecran tactil, etc
- b. Utilizarea sistemelor de gestiune a instruirii (Moodle): 111 cursuri pentru formarea studenților și cadrelor didactice. Dintre acestea:

Compartiment	Număr cursuri
Biologie	12
Chimie	15
Filologie	7
Fizica	8
Geografie	5
Informatică	22
Matematică	10
Pedagogie	24
Formare Profesională Continuă	19

- **Elaborarea și implementarea programelor de instruire a profesorilor pentru utilizarea TIC, Nr. de cadre didactice instruite**

- *Crearea și gestionarea resurselor educaționale digitale* 01.2018 – 20 persoane
- *Cursuri, seminare, mese rotunde, workshop-uri* în cadrul activităților proiectelor internaționale și instituționale – circa 500 de cadre didactice participante.

- **Utilizarea TIC în procesul de examinare și evaluare;**

Evaluarea automată în bază de TIC este utilizată în special la etapele de evaluări curente și atestări. Evaluările finale se desfășoară în formă tradițională: oral, scris sau în bază de portofoliu la curs.

- **Sporirea calității învățământului universitar prin promovarea integrării cursurilor online (Massive Open Online Courses - MOOC) în curricula universitare.**

– sunt folosite resurse digitale de pe platforme MOOC cu conținut în distribuție liberă (Tab. 27):

**Tab. 27:**

Tip vendor	Vendor	Denumire platformă / curs	Gratuit / cu plată	Limbă instruire
Universitate	MIT	MIT open courseware	Free	Engleza
Universități	Consortium	Future Learn <sup>1</sup>	Free / \$	Engleza
Universități	Consortium	Coursera <sup>2</sup>	Free / \$	Engleza, Rusă
Companie	Microsoft	Microsoft Academy <sup>3</sup>	Free	ENG, RO, RU
Companii (consorțiu)	NASA, MIT, CaAS	Khan academy <sup>4</sup>	Free	ENG
Companii (consorțiu)	Google, Facebook, AT&T	Udacity	Free / \$	ENG
Companie	IBM	IBM Training and Skills <sup>5</sup>	Free	ENG
Companii (consorțiu)	Ecole 42, StarNet*	IT Academy plus	Free	FR, ENG, RO

<sup>1</sup> <https://www.futurelearn.com/courses>

<sup>2</sup> <https://www.coursera.org>

<sup>3</sup> <https://mva.microsoft.com/>

<sup>4</sup> <https://www.khanacademy.org>

<sup>5</sup> Cursuri orientate pentru utilizarea echipamentelor și soluțiilor informatice IBM

## **10. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE**

- **Strategia națională de prevenire și combatere a corupției**

Implementarea Strategiei de prevenire și combatere a corupției se întemeiază pe un sistem de principii. Acțiunile de prevenire sunt îndreptate spre înlăturarea sau neutralizarea cauzelor și a condițiilor care generează sau favorizează fenomenul corupției. Prioritatea măsurilor de prevenire este justificată prin efectele acestora, precum: creșterea veniturilor, îmbunătățirea calității serviciilor publice, stimularea încrederii în activitatea anticorupție și a participării publicului la această activitate.

Schimbarea mentalității și a întregii societăți de la tolerare și tănuire a corupției la repulsie față de corupție și de asigurare a divulgării ei este crucială pentru succesul reducerii fenomenului corupției. Această schimbare este posibilă doar prin aplicarea unor măsuri cu caracter instructiv și formativ din componenta educațională și de comunicare publică.

Educarea cetățenilor în spiritul intoleranței față de corupție necesită conjugarea eforturilor societății civile și ale autorităților publice în desfășurarea unor activități de sensibilizare anticorupție și a unor măsuri de educare civică a copiilor și a tinerilor din instituțiile de învățământ, avându-se în vedere faptul că, potrivit sondajelor, această categorie socială prezintă cea mai înaltă toleranță față de corupție. O modalitate ar fi introducerea în curricula școlară a orelor anticorupție predate în cadrul unui curs de educație civică. Un instrument de prevenire și combatere a corupției în cadrul universității este implementarea prevederilor Legii privind testarea integrității profesionale nr. 325 din 23.12.2013.

În cadrul UST este instituit Consiliul anticorupțional compus din profesori și studenți, având ședințe lunare. Consiliul propune în permanență tematica lecțiilor pentru studenți de propagandă anticorupțională, programează întâlniri cu ofițerii CNAA. Deasemenea în Universitate activează Clubul de dezbateri care întrunește studenți de la toate facultățile, la ședințe fiind puse în discuție problemele democrației, drepturile și obligațiile cetățeanului, mecanismele de protecție a drepturilor încălcate, corupția în instituțiile de învățământ.

În conformitate cu ordinul rectorului UST referitor la interzicerea colectărilor de bani în scopul organizării examenelor la disciplinele din sesiunile ordinare, precum și a examenelor de finalizare a studiilor de licență și master, sunt prevăzute următoarele activități:

- Decanii facultăților familiarizează studenții, cadrele didactice și personalul auxiliar cu prezentul ordin;
- Decanii organizează ședințe cu studenții absolvenți, după care aceștea confirmă prin semnătură faptul familiarizării cu prezentul ordin;



- Șefii de catedră aduc la cunoștință prezentul ordin tuturor cadrelor didactice și personalului auxiliari, care confirmă faptul prin semnătură;
- În UST sunt numiți responsabili pentru îndeplinirea acestui ordin (prim-prorector și șeful DMPIAC).

- **Politicile de ocupare a forței de muncă.**

Piața muncii din Moldova a suferit în ultimii ani transformări semnificative, care se manifestă în special prin reducerea locurilor de muncă în țară, favorizându-se în cele din urmă exodul de creieri peste hotare. Fenomenul crizei economice globale la etapa actuală acutizează și mai mult acest proces. În aceste condiții absolvenții universităților se confruntă cu numeroase probleme legate de angajarea la lucru, zădărnindu-se astfel și obținerea unui succes în carieră.

Ținându-se cont de actualitatea problemei, la UST se acordă atenție sporită procesului plasării absolvenților în câmpul muncii, în acest scop este creată o subdiviziune universitară specială - Centrul Universitar de Informare și Ghidare în Carieră, care acordă servicii de consiliere privind orientarea profesională a liceenilor și plasarea absolvenților în câmpul muncii, avându-se ca scop final racordarea procesului de pregătire a cadrelor la cerințele pieței muncii.

La UST a devenit o tradiție organizarea anuală în lunile noiembrie și mai a Tîrgurilor locurilor vacante de muncă și stagii practice pentru tinerii specialiști și studenți ai UST. Aceste manifestări creează condiții favorabile de comunicare directă între studenți și reprezentanții instituțiilor/întreprinderilor privind plasarea absolvenților UST în câmpul muncii.

Menționăm că eforturile depuse de către UST se soldează cu rezultate pozitive, rata angajării absolvenților în câmpul muncii fiind în mediu pe universitate în limitele 70-80%. Comunicarea cu absolvenții se realizează prin programul Alumni sau pe sit-urile de socializare.

În contextul celor relatate și în prisma prevederilor Strategiei Naționale de Dezvoltare „Moldova -2020”, în scopul racordării procesului de formare profesională la cererea Pieții forței de muncă, creării premiselor de creștere în carieră profesională a tinerilor specialiști-absolvenți, la UST se monitorizează continuu plasarea absolvenților în câmpul muncii. Totodată considerăm utilă elaborarea la nivel național a unei baze de date ce ține de angajarea specialiștilor, precum și efectuarea unor cercetări privind necesarul economiei naționale în perspectivă în cadre calificate.

- **Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”**

Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare este imposibilă fără integrarea în el a elementelor digitale, atât la nivel de management cât și la nivel de resurse pentru instruire și instrumente de comunicare.. Utilizaa TIC în cadrul Universității de Stat din Tiraspol se bazează pe îmbinarea organică și dezvoltarea paralelă a tuturor componentelor menționate.

*Echipament.* Utilizarea TIC nu este posibilă fără realizarea unor investiții în echipamente și infrastructură comunicațională. Procurările de echipament, realizate de UST în anii ultimii ani,

în special din proiecte internaționale, au permis creșterea simțitoare a numărului de ore cu utilizarea instrumentelor TIC la toate catedrele facultăților.

*Comunicații.* Toate subdiviziunile facultăților sunt conectate la rețeaua globală Internet.

Comunicarea între studenți și profesori, în special în domeniul realizării activităților practice de instruire este în mare măsură influențată de TIC. Transmiterea lucrărilor practice către studenți, recepționarea lucrărilor efectuate, informarea cu privire la rezultatele obținute prin intermediul serviciilor de poștă electronică a devenit o normă acceptată. Discuțiile și schimbul de informații ale studenților se realizează în special în cadrul rețelelor sociale, în chat-urile serviciilor de poștă electronică (Google, Yahoo, MSN, etc.). Discuțiile tematice sînt prezente și pe site-urile de resurse (de exemplu, [www.infolab.org.md](http://www.infolab.org.md)).

*Software.* Din anul 2011 funcționează platforma de învățare Moodle ([www.moodle.ust.md](http://www.moodle.ust.md)). Studenții programului MI au acces continuu la cursurile plasate pe această platformă. De asemenea, în cadrul site-ului UST, există pagina web a facultății și cele ale catedrelor de specialitate, unde sunt plasate informații generale despre catedră (planurile de învățământ, structura catedrei, lista disciplinelor, a publicațiilor colaboratorilor etc.).

*Administrare* De asemenea, instrumentele TIC se utilizează pentru automatizarea managementului facultății și al catedrelor. Astfel, evidența studenților, organizarea orarelor, analiza și filtrarea datelor, obținerea diferitor medii, totalizări se realizează prin implicarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale.

*Rezultate* Colaboratorii universității sunt conștienți de importanța implementării TIC, acesta fiind și motivul unor cercetări științifice în domeniul Tehnologiilor Informaționale. Pe parcursul ultimilor ani au fost susținute 7 teze de doctor în domeniul aplicării TIC în învățământul universitar. Soluțiile personale ale profesorilor în e-learning se realizează și în bază de proiecte TIC, realizate în comun cu studenții, organizate în formă de teze de licență și master.

Menționăm, că în activitățile de învățământ se folosesc diferite tehnologii și concepte educaționale noi (de predare, evaluare, monitorizare, învățare) cu aplicarea Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale (de exemplu, Project Based Learning, B-Learning, E-Learning, Collaborative Learning, inquiry-Learning etc.).

De asemenea, grație acestor proiecte, au fost stabilite relații de colaborare și de parteneriat în domeniul TIC (mai exact în direcția implementării acestor tehnologii în învățământul superior) cu universități de prestigiu de peste hotarele țării (Universitatea din Aveiro, Portugalia; Universitatea Regală de Tehnologii, Suedia; Universitatea Tehnică din Tallinn; Universitatea Nouă din Lisabona, Portugalia; Universitatea Tehnică din Haricov, Ucraina; Universitatea de Tehnologii din Kaunas, Lituania; Universitatea Hasselt din Belgia ș.a.).

- **Strategia pentru protecția copilului pe anii 2014-2020**

În cadrul UST, care în cea mai mare parte pregătește specialiști în domeniul științelor educației, în realizarea programelor curriculare sunt prevăzute mai multe activități:

- Modulul psihopedagogic include compartimente și teme de curs ce țin de educația și protecția copilului în condițiile dezvoltării și cerințelor contemporane, inclusiv cursul „Educație incluzivă”, fiind prezent în toate programele de studii de la ciclul I;
- Sunt propuse și realizate teme de cercetare ce țin de protecția copilului în realizarea temelor tezelor de licență și masterat;
- Cele mai relevante realizări în cercetarea pe tematica protecției copilului sunt incluse în programul conferințelor științifice anuale, unele sunt prezentate la conferințe interuniversitare și sunt publicate;
- Studenții participă activ în cadrul seminarelor științifice organizate de Biblioteca Națională din Chișinău, ca exemplu fiind tema pusă în discuție de către Centrul de sănătate publică „Asigură un mediu fără pericole chimice pentru copilul tău,,;
- Sunt organizate un șir de activități extracurriculare cu elevii din gimnazii, licee și copii din grădinițe în timpul practicilor pedagogice, etc.

- **Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020**

UST respectă obiectivele generale ale Strategiei prin mai multe activități:

1. Se aduce la cunoștința cadrelor didactice tinere și studenților despre importanța creării, protecției și utilizării proprietății intelectuale ca instrument-cheie în crearea condițiilor pentru tranziția țării la modelul inovațional al creșterii economice;
2. Informează despre existența unui cadru normativ din domeniul proprietății intelectuale, inclusiv prin armonizarea sa cu legislația Uniunii Europene și implementarea tratatelor internaționale în materie la care Republica Moldova este parte;
3. Consolidează capacitățile instituționale ale UST privind protecția și asigurarea respectării drepturilor de proprietate intelectuală, dezvoltarea unei infrastructuri eficiente de prevenire și combatere a fenomenelor contrafacerii și pirateriei. Responsabil de realizarea obiectivului fiind prorectorul pentru activitatea științifică din universitate;
5. Promovează și dezvoltă cultura în materie de proprietate intelectuală la studenți, în special la realizarea temelor de cercetare, cu respectarea trimiterilor la sursele de informare și respectarea drepturilor de proprietate intelectuală.
6. Dezvoltă cooperarea internațională cu alte universități în domeniul proprietății intelectuale și integrarea Republicii Moldova în spațiul intelectual internațional și european.

- **Planul național de prevenire și combatere a traficului de ființe umane**

În cadrul Universității de Stat din Tiraspol studenții sunt implicați în mai multe forme de mobilitate, precum: pentru studii, stagii de practică, implicări în proiecte de cercetare, mobilitate ce include stagiul de practică concomitent cu angajare în serviciu, etc. Prin urmare, decanii și președinții comisiilor de calitate din facultăți petrec discuții și instrucțiuni cu acești studenți, le aduc la cunoștință riscurile la care pot fi supuși în contextul traficului de ființe umane. După deplasare studenții transmit contactele și adresele pe care pot găsiți.

- **Strategia de dezvoltare a societății civile**

Strategia are ca scop crearea un cadru favorabil pentru dezvoltarea societății civile active, capabile să contribuie progresiv la dezvoltarea democratică a Republicii Moldova, să stimuleze coeziunea socială și să dezvolte capitalul social.

Obiective Generale *1. Consolidarea Cadrului de Participare a Societății Civile la elaborarea și monitorizarea implementării Politicilor Publice; 2. Promovarea și consolidarea durabilității financiare a Societății Civile; 3. Dezvoltarea spiritului civic activ și a voluntariatului.*

Astfel, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, unii profesori sunt membri activi ai Organizațiilor nonguvernamentale, iar studenții autoguvernează prin sindicatele studențești, studenții sunt membri ai Senatului UST și ai Consiliilor facultăților.

- **Politica națională de sănătate.**

În contextul cerințelor politicii naționale de sănătate, la începutul fiecărui an de studii, centrul medical solicită de la fiecare cadru didactic și angajat auxiliar, cartela medicală care confirmă faptul trecerii controlului medical cu acceptul pentru a fi angajat pentru noul an de activitate. La fel centrul medical organizează luarea la evidență medicală a studenților în centrul medical comun. Sistematic sunt organizate controale ce țin de starea sanitară a căminelor, a blocurilor sanitare și în special a sălilor de studii.

Pentru a menține un mediu sănătos de activitate, profesorii și studenții practică sportul în cadrul secțiilor sportive, organizate în cadrul UST, participă la competiții, etc. Periodic, în contextul existenței unor riscuri de îmbolnăvire cu maladii infecțioase și virotice, sunt duse seminare informative, sunt plasate avize și distribuite buclete, precum și sunt propuse recomandări pentru diminuarea riscurilor respective.

- **Programul național privind controlul alcoolului pentru anii 2012-2020**

În contextul acestui program de stat, studenților prin curatorii de grupă și seminarele organizate de către centrul medical din cadrul UST le sunt explicate consecințele acestor excese, care se soldează cu majorarea numărului de persoane afectate de alcoolism cronic, apariția tuturor tipurilor de schilodire intenționată și traumelor neintenționate, cu dereglări psihice, afecțiuni hepatice, cardiovasculare, cerebrovasculare etc. și a decesului timpuriu.

Consumul excesiv de alcool agravează riscul problemelor de familie, sociale și la locul de muncă, cum ar fi dependența alcoolică, violențele, leziunile neintenționate, numărul semnificativ de accidente rutiere mortale în urma conducerii mijloacelor de transport în stare de ebrietate, comportamentul de huliganism și criminal, infraționalitatea, comportamentul sexual riscant, excluderea din societate, precum și scăderea productivității muncii și pierderile economice enorme. În felul acesta sunt aduse multiple exemple din societate, inclusiv cunoscute de studenți.

Alcoolul aduce daune nu doar celor care consumă, dar și altor persoane: sub aspect de violență în stradă sau violență în viața de familie, sub aspect de irosire a resurselor de stat, parțial, la acordarea ajutorului medical, la lupta împotriva criminalității și încălcării ordinii publice. Prejudiciul ca urmare a consumului de alcool este cu mult mai mare decât de pe urma fumatului (inclusiv acțiunea repetată a fumului de țigară asupra nefumătorilor), și, totodată, depășește cu mult urmările negative și cheltuielile legate de consumul de droguri interzise. Consecințele consumului excesiv de alcool se manifestă pe multiple planuri și conduce la un impact economic și social.

- **Programul național privind controlul tutunului pentru anii 2012-2016**

În contextul acestui program de stat, studenților prin curatorii de grupă și seminarele organizate de către centrul medical din cadrul UST se aduc argumente privind rezultatele cercetărilor științifice, care demonstrează că utilizarea tutunului este cauza principală a unor maladii fatale. Fumatul este unul dintre factorii principali de risc major și agent causal pentru cel puțin șase boli cronice devastatoare: *bolile cardiace, cancerul, bolile cerebrovasculare, diabetul zaharat, bolile pulmonare distructive cronice și ateroscleroza*. Tabagismul reprezintă cauza a peste 50% din tumorile maligne (din care circa 90% reprezintă cancerul pulmonar), a 80% din bronșitele-enfizemice cronice (care exacerbează simptomele asmatiche); provoacă mai mult de o jumătate din bolile cardiovasculare (atacul de cord, ateroscleroza) și cele cerebrovasculare.

Fumatul dublează infertilitatea la femei, induce dereglarea potenței sexuale și sterilitatea la bărbați. Se afirmă că fumatul la vârsta copilăriei și adolescenței duce la dezvoltarea anormală a creierului, cu consecințe nefaste, imprevizibile pentru sănătatea mintală. Situația devine și mai alarmantă constatând că fumatul tot mai frecvent se practică în rîndul copiilor și persoanelor tinere, pe care-l inițiază de la vîrstă din ce în ce mai fragedă. De remarcat, cu cît vîrsta de începere a fumatului este mai timpurie, cu atît devin mai devastatoare consecințele viciului, fiind cu mult mai grave decât la persoanele mature, deoarece probabilitatea că persoanele tinere vor fuma permanent este mare, iar eventualitatea renunțării la fumat este mult mai mică. În cazul gravidelor fumătoare, se înregistrează subdezvoltarea fătului, provocată de slăbirea circulației sanguine în uter și placentă, de nivelul scăzut de oxigen în sînge. Drept urmare, crește riscul de naștere prematură și/sau de invaliditate a nou-născutului. Fumatul în timpul sarcinii poate cauza,

de asemenea, greutate mică a fătului, nașteri premature, dezvoltarea anomaliilor, așa ca absența extremităților.

Studentilor li se aduce la cunoștință, că Republica Moldova s-a angajat să protejeze generațiile prezente și viitoare de consecințele devastatoare ale consumului de tutun și ale expunerii la fumul de tutun asupra sănătății, mediului înconjurător, mediului social și economic, prin implementarea unor măsuri de control al tutunului, cu scopul de a reduce constant și considerabil prevalența utilizării tutunului și a expunerii la fumul de tutun. Astfel, Republica Moldova a elaborat un cadru legal privind anumite aspecte legate de interzicerea publicității, vinderea și distribuirea produselor de tutun, interzicerea fumatului în locurile publice, în instituțiile guvernamentale, educaționale, de sănătate, de agrement, la locul de muncă și în transportul public.

- **Strategia națională antidrog**

În contextul acestui program de stat, studenților prin curatorii de grupă și seminarele oraganizate de către centrul medical din cadrul UST se aduc argumente privind rezultatele cercetărilor științifice, care demonstrează că utilizarea drogurilor este una din cauzele grave care afectează sănătatea publică, în special tinerii. În facultăți sunt periodic plasate planșe informaționale care pun în evidență riscurile ce țin de consumul și comercializare neautorizată a drogurilor în Republica Moldova. Prin urmare, sun aduse la cunoștința studenților sarcinile Strategii naționale pentru acest domeniu de sănătate:

- a) stabilizarea și reducerea consumului de droguri în societate, îndeosebi în rîndurile minorilor;
- b) reducerea riscurilor asociate consumului tuturor tipurilor de droguri și a efectelor economice, de sănătate, sociale, infracționale și de securitate asupra cetățenilor și societății;
- c) creșterea calității vieții consumatorilor tuturor tipurilor de droguri, vieții familiilor lor și altor persoane apropiate prin oferirea unui spectru larg de servicii calitative de reducere a riscurilor, tratament, reabilitare și resocializare;
- d) reducerea accesibilității drogurilor, în special în cazul minorilor, prin utilizarea corespunzătoare a instrumentelor legale și instituționale;
- e) stoparea și diminuarea cultivării plantelor autohtone cu conținut narcotic pentru producerea drogurilor în Republica Moldova.

- **Programul național de asigurare a egalității de gen**

Programul național de asigurare a egalității de gen în Republica Moldova pe anii 2010-2015 prevede o abordare complexă de integrare a principiului egalității între femei și bărbați în documentele de politici din toate domeniile și la toate nivelurile de adoptare și implementare a deciziilor. Scopul acestui program rezidă în asigurarea promovării egalității de gen în viața economică, politică și socială a femeilor și bărbaților, aceasta constituind baza respectării drepturilor umane fundamentale ale tuturor cetățenilor țării.

Prin urmare, în cadrul UST recomandările acestui program sunt realizate pe deplin, ceea ce demonstrează reprezentativitatea de gen în cadrul structurilor de conducere de toate nivelurile.

- **Programul național de profilaxie și control a infecției HIV/SIDA și ITS.**

Un rol important în profilaxia – HIV/SIDA este lucrul sanitar iluminativ în cadrul Universității de Stat din Tiraspol. Adeseori se organizează ore de prelegeri unde se informează studenții despre măsurile de profilaxie împotriva acestei maladii. Măsurile preventive privesc cei trei factori epidimiologici: 1) sursa de infecție, căile de transmitere și populația receptivă. Depistarea surselor de infecție: se recomandă supraveghere serologică și epidimiologică a celor din grupele de risc: persoanele afectate de boli venerice, bărbații homosexuali, prostetuatele, politransfuzii cu sânge, contactii sexuali ai celor infectați cu HIV, persoanele sosite din zone endemice, donatorii de sânge.

Combaterea căilor de transmitere:

- a) Studenții sînt informați în mod obligatoriu asupra riscului de infectare cu HIV prin relații homosexuale și heterosexuale.
- b) Măsurile de profilaxie de combatere a contaminării prin sânge și derivatele de sânge: controlul donatorilor și excluderea acelor infectați cu HIV.
- c) Sterilizarea instrumentului medical și procedurile de dezinfecție.
- d) Evitarea contactelor ocazionale.
- e) Evitarea consumării drogurilor.
- f) Nu practicați utilizarea instrumentelor injectabile și cele de manichiură.
- g) Practicați sexul protejat, utilizînd prezervativul.

Un rol important este afișarea pliantelor, buletinelor sanitare despre profilaxia HIV/SIDA și infecțiilor cu transmitere sexuală.

În scopul prevenirii apariției bolilor cu transmitere sexuală în depistarea precoce a acestor boli este necesar de a efectua următorul examen medical: examen medical curent a tuturor pacienților care se prezintă la examenul medical curent, examen medical clinic și serologic a persoanelor ce urmează să plece la tratament balnear, profesorii care sînt în contact nemijlocit cu elevii, studenții, persoanele de deservire din instituțiile de alimentație publică, donatorii de sânge.

Controlul periodic antevenerian și serologic al unor categorii de populație cu risc epidimiologic venerian mărit. Cu studenții se efectuează educația sanitară care are un rol hotărîtor în profilaxia și combaterea bolilor transmisibile pe cale sexuală:

- a) se discută despre modul de transmitere și manifestările de debut ale bolilor transmise prin raport sexual și avantajele prezentării la medic la primele semne de boală;
- b) evoluția și complicațiile bolilor transmise prin raport sexual;
- c) cunoașterea și utilizarea mijloacelor de profilaxie antiveneriană;



d) evidențierea pericolului autotratării, avantajul tratamentului precoce și corect.

- **Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”**

Activitățile de inovare și transfer tehnologic la UST se efectuează în cadrul catedrelor, laboratoarelor și centrelor de cercetare prin:

- Elaborarea și realizare proiectelor de cercetare;
- Procurarea de echipament, care dispune aplicare noilor tehnologii și metode de cercetare;
- Implicare studenților în proiectele de cercetare, care obțin rezultate implementate în tezele de licență, master și lucrările de doctorat.

- **Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020**

În contextual acestui programam sunt prevăzute mai multe obiective, din care cele mai importante sunt implementate cu succes în cadrul UST:

1) crearea unui mediu alimentar sănătos și încurajarea activității fizice pentru toate grupurile populaționale. În cele două blocuri de studii ale UST au fost reparate și amenajate blocuri alimentare, unde pot lua masa calitativă atât profesorii cât și studenții;

2) promovarea beneficiului alimentației sănătoase pe parcursul vieții, în special pentru grupurile vulnerabile. Acest obiectiv este realizat prin seminarele tematice și teme de cercetare realizate odată cu tezele de licență și master la facultățile de Biologie, Pedagogie și Geografie.

- **Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025**

Profundele procese de transformare demografică au un puternic impact social, economic, politic și cultural, devenind o parte esențială în analiza și dezvoltarea politicilor sociale și economice. Îngrijorarea pentru starea demografică în schimbare, în încercarea de prevenire a unei crize demografice, presupune evaluarea fenomenelor de natalitate, mortalitate și migrație în relație cu dezvoltarea țării (creșterea economică), prin intermediul tehnicilor analitice inovatoare și celor mai bune practici de coordonare a politicilor macroeconomice și sociale.

Prezentul Program va determina orientările strategice ale acțiunilor ce urmează a fi întreprinse de structurile guvernamentale și societatea civilă pentru ameliorarea stării demografice, obținerea de abilități și cunoștințe în vederea exercitării cât mai eficiente a puterii la nivel central și local pentru gestionarea proceselor sociodemografice și atingerea obiectivelor de stabilitate și creștere demografică.

Fiind un document strategic pentru populație cu accent pronunțat pe problemele familiei și având în vedere importanța pentru potențialul uman a subiectelor abordate și a faptului că în cadrul UST sunt pregătite cadre profesionale pentru domeniul educației, sunt respectate și principalele condiții de implementare a Programului.

- **Strategia de mediu pentru anii 2014-2023**

Protecția mediului constituie o problemă de o importanță globală, care trebuie să devină o prioritate națională, deoarece vizează în mod direct condițiile de viață și sănătatea populației, realizarea intereselor economice, precum și capacitățile de dezvoltare durabilă a societății. Existența unui mediu curat contribuie incontestabil la asigurarea drepturilor fundamentale ale omului prevăzute de Constituția Republicii Moldova: dreptul la viață și dreptul la sănătatea fizică și morală. Aceasta implică păstrarea calității principalelor componente ale mediului (a aerului, apei, solului, florei și faunei), în condițiile unei dezvoltări durabile.

Ca urmare a schimbărilor produse pe parcursul ultimilor ani în societatea noastră, în structura economiei naționale, dar și în cadrul legislativ existent, a apărut necesitatea elaborării unei politici clare în domeniul protecției mediului, care:

- a) să determine principiile de bază și prioritățile în domeniul protecției mediului, utilizării raționale a resurselor naturale și al dezvoltării durabile a țării;
- b) să asigure sinergismul implementării obligațiilor internaționale asumate de Republica Moldova și realizarea cadrului politic prin prisma integrării europene;
- c) să constituie baza reformei instituționale și consolidării capacităților de implementare a cadrului legislativ în domeniul protecției mediului și utilizării durabile a resurselor naturale.

Necesitatea elaborării unui document de politici în domeniul mediului a fost remarcată pe parcursul ultimilor ani atât de către experții naționali, cât și de către experții internaționali angajați în diferite misiuni de mediu în Republica Moldova. La fel ca și alte țări din regiune, Moldova se confruntă cu numeroase probleme semnificative în domeniul mediului.

Managementul insuficient al deșeurilor solide cauzează poluarea solului, aerului și a apei; managementul inadecvat al pădurilor și practicile agricole neraționale cauzează degradarea solului și pierderea biodiversității; râurile mici, fântânile sînt puternic poluate din cauza activităților agricole, a infrastructurii de epurare a apelor învechite, a depozitării ilegale a deșeurilor și a dejecțiilor animaliere; activitățile industriale și numărul mare de mașini vechi cauzează poluarea aerului în zonele urbane, iar lipsa surselor regenerabile de energie induce nesiguranța energetică și contribuie la schimbarea climei.

Prin urmare, în cadrul UST sunt realizate mai multe măsuri, în special decedicate zilelor marcante ale mediului: *sunt realizate teme de cercetare în cadrul proiectelor instituționale și internaționale, sunt realizate teze de licență și master, în special în cadrul facultăților de Geografie și Biologie, sunt organizate conferințe naționale și internaționale, sunt incluse teme specializate în cadrul programelor curriculare și respectiv în cadrul cursurilor, sunt elaborate suporturi de cursuri și manuale școlare.*

- **Strategia de adaptare la schimbarea climei până în anul 2020**

Strategia prevede crearea către anul 2018 a cadrului instituțional în domeniul schimbărilor climatice, care să asigure implementarea eficientă a măsurilor de adaptare la nivel național, sectorial și local. Totodată către anul 2020 documentul prevede crearea unui mecanism de monitorizare a impactului schimbărilor climatice, a vulnerabilității sociale și economice asociate și de gestionare/diseminare a informației privind riscurile și dezastrelor climatice, dar și asigurarea dezvoltării rezilienței climatice prin reducerea cu cel puțin 50 % a riscurilor schimbărilor climatice către anul 2020 și facilitarea adaptării la schimbarea climei în 6 sectoare prioritare: agricultură, resurse acvatice, sănătate, sectorul forestier, energetică, transport.

Prin urmare, în cadrul UST sunt realizate mai multe măsuri, în special decedicate zilelor marcante ce țin de protecția climatelor terestre: *sunt realizate teme de cercetare în cadrul proiectelor instituționale și internaționale, sunt realizate teze de licență și master, în special în cadrul facultăților de Geografie și Biologie, sunt prezentate comunicări tematice în cadrul conferințelor naționale și internaționale, la emisiuni TV, sunt incluse teme specializate în cadrul programelor curriculare și respectiv în cadrul cursurilor, sunt elaborate suporturi de cursuri.*

- **Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020”**

Republica Moldova este o țară mică cu o diversitate mare de obiecte de interes turistic amplasate la distanțe mici de la principalele orașe – centre hoteliere. În Republica Moldova sunt peste 15 mii atracții turistice antropice și peste 300 arii naturale importante. Au fost atestate câteva mii de stațiuni preistorice, circa 400 așezări din diferite epoci istorice, circa 50 cetăți fortificate antice, circa 500 așezări medievale timpurii, numeroase cetăți medievale din pământ, 6 cetăți medievale din piatră (în diferite stadii de conservare), peste 1000 monumente de arhitectură protejate, circa 50 mănăstiri ortodoxe. Acest patrimoniu este relativ uniform dispersat pe teritoriul național, iar valoarea lui motivează suficient vizitele turistice.

În contextul valorificării raționale și îmbunătățirii patrimoniului turistic menționat, în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, în special în cadrul Facultății de Geografie funcționează Programul de pregătire a specialiștilor pentru domeniul **Servicii publice**. Astfel este realizat programul cu admitere în fiecare an de studii superioare de licență **812.1 Turism**, recent supus evaluării externe în vederea acreditării de către ANACIP (corelat cu specialitatea **1013.1 Servicii hoteliere, turism și agreement**, conform Nomenclatorului din 28.06.2017). În acest context universitatea a produs un număr semnificativ de specialiști pentru acest domeniu tot mai important pentru economie națională, care activează în Agenția Națională a Turismului, în numeroase agenții de turism și operatori de servicii turistice din țară și de peste hotare (România), în sistemul hotelier din Republica Moldova și de peste hotare (România, Grecia, Turcia).

## 11. ACTIVITATEA DE CERCETARE-INOVAR

### ▪ *Numărul conducători doctorat.*

În cadrul Universității de Stat din Tiraspol continuă pregătirea cadrelor de înaltă calificare prin: studii postuniversitare de doctorat, care se desfășoară pe baza regulamentului elaborat de CNAA (anul IV) și studii la ciclul III, doctorat, în cadrul Școlii Doctorale „Științe ale educației”, organizată în consorțiu cu Institutul de Științe ale Educației și Universitatea de Stat din Cahul ” Bogdan Petriceicu Hașdeu”, care funcționează după regulamentul școlilor doctorale elaborat de ME (anul I- III). Pentru pregătirea doctoranzilor activează 16 conducători științifici, dintre care 4 doctori în științe și 12 doctori habilitați. Iar pentru pregătirea studenților ciclului III, doctorat, activează 17 conducători științifici, dintre care 9 doctori în științe și 8 doctori habilitați. Având în vedere că Școala Doctorală activează în consorțiu cu Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și Institutul de Științe ale Educației, dintre toți conducătorii de doctorat, titulari ai UST sunt 12, dintre care 8 doctori în științe și 4 doctori habilitați. Unele cadre universitare sunt conducători științifici atât pentru doctoranzii de la studii postuniversitare, cât și la studenții ciclului III, doctorat din cadrul Școlii Doctorale. Prin urmare, în total în UST activează 16 conducători științifici titulari: 9 doctori în științe și 7 doctori habilitați. În afară de aceasta 4 doctori habilitați, specialiști în domeniul matematicii sunt membri ai școlii doctorale în domeniul științelor exacte, care a fost organizată de comun acord cu Institutul de matematică și Informatică al AȘM.

### ▪ *Numărul de doctoranzi.*

Numărul de doctoranzi se repartizează de asemenea în două categorii: doctoranzi ai UST și studenți ai ciclului III, doctorat, din cadrul Școlii Doctorale „Științe ale educației”. În anul de studii 2017-2018, și-au desfășurat studiile 4 doctoranzi ai UST, la secția cu frecvență redusă (anul IV). Respectiv, în cadrul Școlii Doctorale „Științe ale educației”, studiază 40 de studenți ai ciclului III, dintre care 7 studenți la secția cu frecvență la zi și 33 studenți la secția cu frecvență redusă.

### ▪ *Numărul de postdoctoranzi.*

În cadrul Universității de Stat din Tiraspol nu își face studiile nici un postdoctorand, în anul de referință a fost înaintată o solicitare pentru o bursă postdoctorală care n-a fost acordată.

### ▪ *Numărul de teze susținute.*

În anul de studii 2017-2018 au susținut teza de doctor în științe în cadrul a două Consilii Științifice Specializate 5 competitori: 3 teze de doctor în științe pedagogice (specialitatea 532.02 - didactica informaticii), 2 teze de doctor în pedagogie (531.01. - Teoria generală a educației). De asemenea, au susținut teza de doctor în științe în cadrul Seminarului științific de profil 5

doctoranzi ai UST: 1 teză de doctor în științe pedagogice (specialitatea 532.02- didactica informaticii) și 4 teze în pedagogie (specialitatea 531.01 - Teoria generală a educației).

- **Programe/proiecte de cercetare (de nivel instituțional, național, internațional, inclusiv proiecte ERASMUS+, ORIZONT-2020, cu indicarea titlului, cifrului, obiectivele stabilite, termenii de realizare, etc.).**

În cadrul Universității de Stat din Tiraspol se află în derulare 6 proiecte științifice instituționale și un proiect pentru tineri cercetători. Informația corespunzătoare cu privire la aceste proiecte este ilustrată în tabelul nr. 28.

**Tabelul nr. 28**

<b>Cifrul Proiectului</b>	<b>Titlul proiectului, director de proiect</b>	<b>Termenul de realizare a proiectului</b>	<b>Obiectivele stabilite</b>
15.817.02.18F	<i>Cercetarea structurilor funcțional-topologice și aplicațiile lor,</i> director de proiect - academician, <b>Mitrofan CIOBAN</b>	2015-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea metodelor funcțional-topologice adecvate problemelor de cercetare ale claselor de spații, structurilor funcțional-algebrice, extensiilor cu resturi speciale, aplicațiilor periodice.</li> <li>- Concretizarea și valorificarea metodelor funcțional-topologice. Studiul structurilor de convexitate, a spațiilor funcționale, extensiilor și a structurilor funcțional-topologice pe mulțimi.</li> <li>- Aplicarea metodelor funcțional-topologice la determinarea condițiilor de coincidență a funcțiilor și aplicarea lor la cercetarea modelelor matematico-economice.</li> <li>- Aplicarea metodelor funcțional-topologice la construirea selecțiilor, la cercetarea spațiilor cu structuri algebrice.</li> <li>- Studiarea spațiilor, structurilor algebrico-topologice, extensiilor și funcțiilor speciale.</li> <li>- Soluționarea problemelor teoretice actuale ale ecuațiilor diferențiale și elaborarea aplicațiilor pentru diverse domenii.</li> </ul>
15.817.02.19F	<i>Cercetarea modificării spectrului energetic al purtătorilor de sarcină în antimonidul de galiu sub influența dopanților din grupele elementelor de tranziție și pământuri rare și a interacțiunii donor-acceptor,</i> director de proiect - dr., conf. univ., <b>Igor POSTOLACHI</b>	2015-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificarea și elaborarea de noi metode tehnologice de obținere a monocristalelor de antimonid de galiu dopat cu fier, mangan în concentrații de până la 30% atomare;</li> <li>- Studierea complexă a proprietăților fizice a materialelor noi obținute, modificarea spectrului energetic al purtătorilor de sarcină în antimonidul de galiu sub influența dopanților în concentrații mari;</li> <li>- Evidențierea particularităților proprietăților fizice la majorarea concentrației dopantului de la diapazonul (0,001÷3)% atomare la soluțiile solide de tipul <math>Ga_{1-x}Fe_xTe</math>, <math>Ga_{1-x}Mn_xTe</math>, <math>Ga_{1-x}Ni_xTe</math>, (<math>0,03 \leq x \leq 0,3</math>);</li> <li>- Elaborarea metodelor fizice de identificare a structurii clusterelor (incluziunilor nanometrice) obținute în procesele tehnologice de obținere a materialelor studiate;</li> <li>- Studierea caracteristicilor fizice ale peliculelor (filmelor) de antimonid de galiu dopat cu fier, mangan obținute prin metoda descărcărilor electrice de plasmă.</li> </ul>

15.817.02.40A	<p><i>Studiul acțiunii antropice asupra biodiversității, statusului fiziologic al populației mun. Chișinău și utilizarea rezultatelor în formarea competențelor transdisciplinare în procesul educațional,</i> director de proiect - dr., conf. univ., <b>Lora MOȘANU-ȘUPAC</b></p>	2015-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecierea valorii biologice și economice a speciilor de plante autohtone și alohtone, elaborarea fișelor tehnologice de cultivare a genotipurilor noi de plante valoroase pentru economia națională și testarea la Comisia de Stat a soiurilor de plante valoroase pentru economia țării.</li> <li>- Obținerea noilor materiale polifuncționale, compușilor organici, inclusiv a celor naturali din materie primă locală utili și nanoparticulelor în calitate de substanțe biologic active pentru medicină, agricultură și industrie.</li> <li>- Expertiza, auditul și controlul periodic efectuat de către Comisiile metodice ale programelor de cercetare și a rezultatelor obținute, precum și analiza rezultatelor prin prisma obiectivelor trasate.</li> </ul>
15.817.06.11A	<p><i>Metodologii de formare continuă asistată de calculator a profesorilor de matematică și informatică,</i> director de proiect - dr. hab., prof. univ., <b>Ilie LUPU</b></p>	2015-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilirea priorităților de cercetare în domeniul terminologiei până în anul 2017 prin suplimentarea anuală a bazei de informații în domeniul subsistemelor terminologice cu 3%.</li> <li>- Elaborarea strategiilor pentru dezvoltarea potențialului uman la întreprinderi și promovarea unei educații de calitate.</li> <li>- Analiza și sistematizarea rezultatelor teoretice ale cercetărilor <b>în plan național.</b></li> <li>- Analiza și sistematizarea rezultatelor teoretice ale cercetărilor <b>în plan internațional.</b></li> <li>- Studiu de evaluare a necesităților de formare continuă asistată de calculator a profesorilor de Informatică și Matematică.</li> <li>- Organizarea Atelierului de lucru „Tendințe moderne în formarea continua a profesorilor de matematică și informatică”</li> </ul>
15.817.06.10A	<p><i>Studiul strategiilor didactice de aplicare a metodei investigațiilor științifice în medii virtuale de învățare activă,</i> director de proiect - dr., conf. univ., <b>Mihai CALALB</b></p>	2015-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studierea mediilor de învățare activă (Learning By Doing Environment)</li> <li>- Elaborarea modelului concepției LBDE</li> <li>- Analiza proiectelor de cercetare internaționale, axate pe LBDE.</li> <li>- Organizarea atelierului dedicat oportunităților oferite de LBD, în cadrul cursurilor de formare continuă la UST.</li> <li>- Elaborarea instrumentelor didactice moderne orientate spre creșterea motivației și formarea interesului elevilor pentru studierea științelor exacte prin:</li> <li>- Elaborarea a 2 concepte: <b>a) Modelul concepției instruirii bazate pe metoda investigației științifice și b) Modelul concepției învățării active</b></li> <li>- Elaborarea a 2 ghiduri metodologice pentru profesorii preuniversitari: <b>a) Învățarea prin investigație științifică în cadrul laboratorului școlar, b) Integrarea TIC în instruirea bazată pe cercetare.</b></li> </ul>

15.817.06.12A	<p><i>Studiul peisajelor culturale pe teritoriul Republicii Moldova în contextul dezvoltării durabile</i>, director de proiect - dr., conf. univ., <b>Ion MIRONOV</b></p>	2015-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentarea privind obiectivele naturale indicatoare cu impact în formarea peisajelor culturale.</li> <li>- Documentarea privind vestigiile arheologice ca nucleu în formarea peisajelor culturale.</li> <li>- Documentarea privind rolul așezărilor umane și a rețelelor de drumuri în formarea peisajelor culturale.</li> <li>- Documentarea privind obiectivele istorico-culturale indicatoare în formarea peisajelor culturale.</li> <li>- Desfășurarea activității de Cercetare, documentare și identificare a bunurilor culturale de patrimoniu în scopul dezvoltării tezaurului muzeal.</li> <li>- Luarea la evidență în Baza de date a patrimoniului cultural, istoric și natural pentru dezvoltarea patrimoniului muzeal.</li> </ul>
16.80012.02.01F	<p><i>Sisteme Diferențiale Autonome și Aplicațiile lor</i>, director de proiect pentru tineri cercetători - dr., conf. univ., <b>Vadim REPEȘCO</b></p>	2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiarea multiplicității maxime a unei drepte invariante pentru sisteme diferențiale cubice, utilizând multiplicitatea algebrică. Cercetarea integrabilității sistemelor diferențiale cubice cu dreaptă invariantă de multiplicitate maximală. Studiul sistemului diferențial bidimensional critic de tip Lyapunov cu nelinearități cubice și determinarea condițiilor de stabilitate a mișcării neperturbate pentru sistemul dat. Obținerea configurațiilor admisibile de unele sisteme cubice ce posedă drepte invariante de multiplicitate totală egală cu 6 și cercetarea calitativă pe discul Poincaré.</li> <li>• Cercetarea calitativă pe discul Poincaré a sistemelor obținute în etapa Ii, utilizând metodele teoriei calitative și algebrei computaționale. Determinarea multiplicității algebrice maxime a dreptei situate la ecuatorul sferei Poincaré pentru sistemele diferențiale polinomiale de grad nu mai mare ca 4. Calcularea integralelor de tip Darboux pentru toate sistemele obținute.</li> <li>• Exprimarea, prin invarianți și comitanți, a cazurilor de stabilitate a mișcării neperturbate pentru sistemul diferențial bidimensional critic de tip Lyapunov cu nelinearități cubice.</li> <li>• Selectarea unui criteriu de împărțire completă a sistemelor diferențiale cubice cercetate, în clase disjuncte. Studiul unor sisteme diferențiale cubice cu drepte invariante de multiplicitate totală egală cu 6 după una sau două direcții și a condițiilor de stabilitate a mișcării neperturbate pentru sistemul diferențial ternar critic de tip Lyapunov-Darboux cu nelinearități pătratice.</li> <li>• Clasificarea și studiul calitativ a sistemelor diferențiale cubice cu două drepte invariante afine de multiplicitate maximală cât și a unor sisteme diferențiale cubice cu drepte invariante de multiplicitate totală egală cu 6 după 3 sau 4 direcții. Aplicarea rezultatelor obținute în studiul problemelor ce țin de dinamica răspândirii tuberculozei și HIV.</li> </ul>

În 2018 a fost câștigat încă un proiect pentru tineri cercetători, dar spre regret n-a fost finanțat.

De asemenea, în cadrul UST se desfășoară și 2 proiecte din cadrul programului ERASMUS+, informația corespunzătoare fiind ilustrată în tabelul nr. 29.

**Tabelul nr. 29**

<b>Cifrul Proiectului</b>	<b>Titlul proiectului, director de proiect</b>	<b>Termenul de realizare a proiectului</b>	<b>Obiectivele stabilite</b>
561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (561820-EPP-JP)	<i>Creating Moldovan E-network for Promoting e-teaching in the Continuing Professional Education (TEACH ME)</i> , coordonator UST - dr, conf. univ., <b>Andrei BRAICOV</b>	15.10.2015 – 14.10.2018 (36 luni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea și stimularea abilităților pedagogice și digitale ale cadrelor didactice din Republica Moldova;</li> <li>- Analiza practicilor de predare-învățare europene inovative;</li> <li>- Crearea unei rețele de Centre de Formare Profesională Continuă;</li> <li>- Organizarea formărilor pentru cadrele didactice din Republica Moldova,</li> <li>- Elaborarea liniilor directorii pentru e-learning,</li> <li>- Reproiectarea metodologiei cursurilor de formare profesională continuă,</li> <li>- Dezvoltarea și acreditarea a două cursuri noi de formare profesionala continuă: „Abordări pedagogice inovative” și „E-learning pentru cadre didactice”;</li> <li>- Diseminarea strategiei proiectului.</li> </ul>
574952-EPP-1-2016-1-MD-EPPJMO-MODULE	<i>Formation of competences for teaching the course of European Integration For You in modern school (EUTEACH, Jean Monnet project)</i> , coordonator - dr. conf. univ., <b>Maria DIACON</b>	1.09.2016 - 31.08.2019	<p>Formarea cursurilor intensive pentru profesorii din instituțiile de învățământ preuniversitar naționale prin care să își formeze competențe generale de predare a subiectelor ce țin de evoluția, dezvoltarea, funcționarea și perspectivele Uniunii Europene. Subiectele de referință cuprind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– domeniul evoluției procesului de formare a spațiului comunitar,</li> <li>– suportul juridico-legal de funcționare a Uniunii Europene,</li> <li>– arhitectura instituțională,</li> <li>– politicile comunitare,</li> <li>– moneda euro,</li> <li>– parteneriatele externe,</li> <li>– cooperarea Uniunii Europene cu Republica Moldova, și, implicit,</li> <li>– perspectiva europeană a Republicii Moldova.</li> </ul>

**Proiectul** Creating Moldovan E-network for Promoting e-teaching in the Continuing Professional Education la 20 septembrie 2018 s-a finalizat cu o conferință organizată în cadrul UST la care au fost făcute totalurile realizării obiectivelor proiectului și analizată posibilitatea de sustenabilitate a ideilor lui.

În 2018 au demarat 2 proiecte NATO(OTAN):

SPS G5381 – ”MIDAS – control of Team of Mini—UAVs to Support Counter-Terrorism Missions” în colaborare cu Academia de Stat de Poliție ”Ștefan cel Mare”, Chișinău, MOLvova; Kingston University – KU, Surrey, United Kingdom; International Institute of Management IMI-NOVA, Chișinău RM. În valoare de 67 000EUR;

SPS G5437 – „WITNESS : Wide inTegration of Sensor Networks to Enable Smart Surveillance,, în collaborationa with International Institute of Management IMI-NOVA, Chișinău RM., Kingston University – London, United Kingdom în sumă de 53200 EUR.



▪ **Numărul de cercetători integrați în programe/proiecte de cercetare**

În cadrul proiectelor instituționale enumerate mai sus activează 63 de cercetători științifici, echivalentul a 31 de norme întregi. Dintre aceștia 38 cercetători dețin titlul de doctor în științe sau doctor habilitat, iar 19 cercetători din total, au vârsta de până la 35 de ani. Dintre acești cercetători, circa 12 persoane sunt implicate și în proiectele internaționale din cadrul programului ERASMUS+, iar 8 persoane sunt implicate doar în proiectele internaționale din cadrul proiectului ERASMUS+.

▪ **Volumul activităților de cercetare (pe facultăți)**

Volumul alocațiilor bugetare pentru proiectele instituționale constituie  $\approx$  2031,4 mii lei. Volumul dat se repartizează pe facultăți după cum urmează în tabelul nr. 30:

**Tabelul nr. 30**

<b>Nr.</b>	<b>Facultatea</b>	<b>Numărul de proiecte</b>	<b>Volumul, mii lei</b>
1	Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale	4 (+1 tineri cercetători)	1529,3
2	Biologie și Chimie	1	342,1
3	Geografie	1	332,9
4	Total	6 (+1 tineri cercetători)	2204,3

- **Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță (monografii, articole naționale și internaționale, alte publicații, brevete naționale și internaționale, medalii și diplome obținute la expoziții naționale și internaționale, și altele conform Tabelului 31)**

Informația cu privire la rezultatele generale ale cercetărilor științifice în cadrul instituțiilor de învățământ superior pentru anul 2017 este ilustrată în tabelul 28.

**Tabelul nr. 31**

Rezultate științifice la nivel internațional							Rezultate științifice la nivel Național							Impact socio-economic									
Monografii publicate în străinătate	Capitole în monografii și rapoarte la invitație în culegerile de lucrări la conferințele internaționale	Articole în reviste internaționale	Articole în culegeri internaționale și publicații electronice	Brevete internaționale	Medalii obținute la expoziții și saloane internaționale	Diplome obținute la expozițiile internaționale	Premii și alte distincții de apreciere a rezultatelor cercetărilor științifice	Monografii	Articole în reviste de categoria A,B	Articole în reviste de categoria C și alte reviste	Articole în culegeri	Alte publicații științifice și cele electronice	Medalii obținute la expoziții și saloane naționale	Diplome obținute la expoziții naționale	Premii naționale obținute în perioada evaluată	Alte distincții de apreciere a rezultatelor cercetărilor științifice	Manuale pentru învățământul universitar și preuniversitar	Lucrări metodice, note de curs etc	Articole și cărți de popularizare a științei	Manifestări științifice organizate	Brevete obținute etc*	Cereri de brevete **	Aplicarea Brevetelor, Metode și procedee noi documentate etc. ***
	2	27	144				1	7	21	33	201	14					33						
Total 174							Total 276							Total 33									

- \* Brevete obținute, adeverințe de soi, documentație, tehnologii, regulamente tehnice, standarde înregistrate etc.
- \*\* Cereri de brevetare înaintate la AGEPI, cereri înaintate la Comisia de Stat pentru Testarea Soiurilor de plante etc.
- \*\*\* Mostre de mașini, echipamente, dispozitive funcționale elaborate în perioada evaluată, softuri elaborate și implementate, metode noi documentate, materiale noi documentate, substanțe noi documentate, procese noi documentate, Hibrizi creați, soiuri create, recomandări științifico-practice documentate etc.

▪ **Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional)**

1. Seminarul științifico-metodic al Facultății Biologie și Chimie, ediția a IV, martie 2018
2. Conferința Științifică a studenților și masteranzilor, ediția LXVII, aprilie 2018;
3. [Conferința Internațională "Contextele socio-educative ale schimbării sociale"](#), aprilie 2018
4. Conferința republicană a cadrelor didactice. 10-11 martie 2018;
5. [Conferința științifico-didactică națională cu participare internațională](#), "PROBLEME ACTUALE ALE DIDACTICII ȘTIINȚELOR REALE", ediția a II-a, consacrată aniversării a 80-a a profesorului universitar Ilie Lupu, 11 – 12 mai 2018
6. Conferința științifică Națională cu participare internațională "Învățământul superior din Moldova: tradiții, valori, perspective", 28-29 septembrie 2018;
7. CAIM – The 26th Conference of Applied and Industrial Mathematics - 22-23 septembrie
8. Conferința Științifică Națională cu participare Internațională „MEDIUL ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ”, urmează să aibă loc la 26-28 octombrie 2018;

## 12. RELAȚII INTERNAȚIONALE

• **Forme de colaborare internațională**

UST este antrenată în realizarea diferitor forme de colaborare cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate. Parteneriate de realizare a obiectivelor proiectelor din cadrul programelor Erasmus + și proiectelor bilaterale; elaborarea și depunerea de noi proiecte internaționale, efectuarea de comun acord a cercetărilor științifice și publicarea rezultatelor lor; editarea în comun a lucrărilor științifice; organizarea manifestărilor științifice în comun; mobilitatea studenților și cadrelor didactice și personalului tehnic pe anumite perioade de timp; realizarea stagiilor de practică de către studenți; organizarea prelegerilor, seminarelor pentru profesorii invitați și predarea cursurilor teoretice și practice de către cadrele didactice ale Universității de Stat din Tiraspol în instituțiile partenere; schimb de informații și publicații științifice; organizarea web-inarelor; accesarea de fonduri pentru susținerea mobilității studenților și profesorilor.

• **Acorduri interuniversitare**

Universitatea de Stat din Tiraspol are acorduri de colaborare în domeniul educației și cercetării cu mai multe instituții superioare de învățământ și de cercetare de peste hotarele țării, dar cele mai eficiente se realizează cu 22 dintre ele. Colaborarea se mai realizează și în baza unor înțelegeri bi- și trilaterale dintre anumite cadre didactice și administrative. Geografia partenerilor UST este reprezentată în special de țările europene, dar avem contract și cu o

universitate din China. Cele mai multe contracte sunt încheiate cu instituții de învățământ superior și de cercetare din România.

## LISTA

### ACORDURILE DE COLABORARE

1. Collaboration protocol. University collaboration network at the Black Sea – UNIVER.SEA.NET - Academy of Public Administration (RM), University of Constanta (România)
2. Agreement of collaboration - Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus.
3. Academic Cooperation and partnership agreement – The College of International Business ISM Slovakia in Presov.
4. Agreement – The Jan Dlugosz University Czestochowa (Poland).
5. Agreement of collaboration – The College of Mathematics and Science of the Shanghai Normal University.
6. Договор о взаимодействии сотрудничестве - ГБУЗ «Переяслав-Хмельницкий ГПУ имени Григория Сковородыю
7. Protocol de parteneriat internațional - Școala Gimnazială Paltin cu sediul în comuna Paltin, județul Vrancea, România.
8. Memorandum of Understanding - DISFOR – University of Genova, Italia.
9. Convenție de practică – Universitatea "Al.I.Cuza" Iași – Stațiunea Biologică "Petre Jitariu" Potoci-neamț. România.
10. Work agreement – The Carmel College, Daliat, Al-Carmel, Israel.
11. Agreement on scientific and didactic cooperation – Pedagogical University of Cracow, Poland.
12. Acord de colaborare – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad", Iași, România.
13. Acord de colaborare – Universitatea Națională "Iurii Fedkovič" din Cernăuți, Ucraina.
14. Договор о взаимодействии – Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко.
15. Convenție – Universitatea "Al.I.Cuza" din Iași, România.
16. Acord de cooperare – Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava.
17. Convenție de colaborare – Centrul Mitropolitan de Cercetări T.A.B.O.R, Iași, România.
18. Convenție de colaborare – Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare pentru Tehnologii Criogenice și Izotopice (ICSI0 Rm. Vâlcea, România.
19. Framework agreement – University of Pitești, România.

20. Российский Новый Университет, Москва, Российская Федерация.

21. Universitatea din București, Romania,

22. Universitatea din Craiova, Romania

- **Programe de mobilitate (studenți, cadre didactice).**

În perioada 2017-2018 UST a avut un program de mobilitate obținute prin concurs în cadrul programelor Erasmus+, un cadru didactic a fost pe parcursul a 5 zile în Universitatea din Pitești, Romania. Un student de la această universitate urmează să vină la UST în acest semestru. Mobilitatea cadrelor didactice și a studenților s-a realizat în baza contractelor de colaborare cu partenerii străini. Astfel, 27 studenți au realizat practica de 10 zile la Stațiunea Biologică ”Petre Jitariu” Potoci-Neamț, 10 profesori au avut stagii la Universitatea din Craiova (Romania), pe parcursul a 7 zile, 12 cadre didactice au realizat stagii de practică a câte 7 zile la Universitatea Pedagogică din Crakow, Polonia (mai, 2018). În această perioadă ei au participat și la conferința anuală a cadrelor didactice de la Facultatea de Pedagogie a Universității.

În acest an a fost depus și câștigat prin concurs un proiect de mobilitate, pentru un student și un cadru didactic. În calitate de universitate aplicantă a fost Universitatea Pedagogică din Crakow, Polonia

- **Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)**

În perioada de raportare în UST au studiat 21 studenți străini, 4 în bază de buget și 17 în bază de contract.

Geografia reprezentanților studenților care studiază în UST este ilustrată în tabelul nr. 32.

**Tabel nr. 32**

<b>Țara de origine</b>	<b>Buget</b>	<b>Contract</b>	<b>Total</b>
Ucraina	4	2	6
România		1	1
Georgia		1	1
Albania		2	2
Turcia		11	11
Israel			
Total:	4	17	21

### 13. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

#### • Executarea bugetului pentru anul 2017

Bugetul Universității de Stat din Tiraspol are următoarele componente:

- Surse finanțate din buget prin intermediul Ministerului Educației pentru comanda de Stat;
- Surse proprii acumulate din taxe de studii și alte mijloace speciale;
- Surse finanțate din buget prin intermediul AȘM pentru cercetarea științifică;
- Alte surse încasate ca subvenții și sau finanțări și încasări cu destinație specială: Îndemnizații pentru întreținerea studenților orfani, și alte indemnizații; Granturi finanțate din surse externe, Donații, etc.

#### SURSE FINANȚATE DIN BUGET PRIN INTERMEDIUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI PENTRU COMANDA DE STAT

Universitatea de Stat din Tiraspol pentru anul **2017 a primit** finanțare din bugetul de Stat, conform contractului cu Ministerului Educației și Tineretului al RM în sumă de **25210,5** mii lei – plan **25210,5** mii lei.

Din suma totală încasată **25210,5** mii lei din surse bugetare au fost cheltuite pentru:

**Tabelul 33**

#### Executarea bugetului pentru pregătirea cadrelor la Comanda de Stat pe categorii de studii și camine

	PLAN	EXECUTAT	INCLUSIV BURSE
Studii de bază ciclul I Licență	19385,2	19519,2	3008,3
Studii de bază ciclul II Masterat	4474,7	4474,7	1755,8
Studii de bază ciclul III Doctorat	567,6	332,0	81,5
Întreținerea căminelor	783,0	783,0	
TOTAL	25210,5	25108,9	4845,6

**Pentru Studii de bază ciclul I** – 19385,2 mii. lei, cheltuielile de casa alcătuiesc 19519,2 mii lei, inclusiv pe articole:

**Tabelul 34**

#### EXECUTAREA BUGETULUI (Comanda de Stat) PENTRU STUDII (CICLUL I – Licență) pentru anul 2017

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Executat Mii lei	Cota % din total %
111, 112,116	Cheltuieli de personal	13620,7	14001,5	71,8
113	Plata mărfurilor și serviciilor	1705,7	1664,9	8,6

Incl.	Energia electrică	271,4	271,4	
	Materiale gospodărești, rechezite de birou, OMVSD	388,6	347,8	
	Materiale didactice, manuale, etc.	75,2	75,2	
	Materiale pentru reparație curenta	58,0	58,0	
	Energie Termica	769,4	769,4	
	Apa și canalizare	80,6	80,6	
	Salubritate	33,9	33,9	
	Cheltuieli pentru serviciile de telecomunicație și poștă	28,6	28,6	
113	Alte Cheltuieli	<b>351,7</b>	<b>200,8</b>	<b>1,1</b>
135.07/12	Bursele	<b>3053,9</b>	<b>3008,3</b>	<b>15,2</b>
135/33	Indemnizații CDSI			
135/25	Indemnizații pentru incapacitate temporară de muncă din contul angajatorului	<b>500,2</b>	<b>500,2</b>	<b>2,5</b>
242	Procurare mijloace fixe	<b>153,0</b>	<b>143,5</b>	<b>0,8</b>
243	Reparatii capitale			
	<b>Total</b>	<b>19385,2</b>	<b>19519,2</b>	<b>100</b>

**Pentru Studii de bază ciclul II Masterat** – au fost planificate 4474,7 mii.lei, cheltuielile de casa alcătuiesc 4474,7 mii lei. Cheltuieli inclusiv pe articole:

**Tabelul 35**  
**EXECUTAREA BUGETULUI (Comanda de Stat) PENTRU STUDII (CICLUL II - MASTERAT) pentru anul 2017**

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli executate Mii lei	Cota % din total
111,112,116	Cheltuieli de Personal	2756,4	2718,9	61,0
113	Plata mărfurilor și serviciilor			
135.07	Bursele	1718,3	1755,8	39,0
	<b>Total</b>	<b>4474,7</b>	<b>4474,7</b>	<b>100,0</b>

**Pentru Studii de bază ciclul III Doctorat** – au fost planificate 567,6 mii.lei, cheltuielile de casa alcătuiesc 332,0 mii lei. Cheltuieli inclusiv pe articole:

Tabelul 36

**Executarea bugetului (Comanda de Stat) pentru studii (ciclul III -doctorat) pentru anul 2017**

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Executat Mii lei	Cota % din total
111,112,116	Cheltuieli de Personal	464,1	250,5	75
135.07	Bursele	103,5	81,5	25
113	Alte cheltuieli			
	<b>Total</b>	<b>567,6</b>	<b>332,0</b>	<b>100</b>

**Pentru întreținerea căminelor** – au fost planificate 783,0 mii.lei, cheltuielile de casa alcătuiesc 783,0 mii lei. Cheltuieli inclusiv pe articole:

Tabelul 37

**Executarea bugetului (Comanda de Stat) pentru întreținerea căminelor în 2017**

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli executate Mii lei	% executare
111,112,116	Cheltuieli de Personal	<b>291,9</b>	<b>285,1</b>	<b>40</b>
<b>113</b>	<b>Plata mărfurilor și serviciilor</b>	<b>491,1</b>	<b>497,9</b>	<b>60</b>
Incl.113.01	Energia electrică	96,9	96,9	
113.02	Gaz	26,3	26,3	
113.04	Energie Termica	148,7	148,7	
113,17	Materiale p/u reparație curenta			
113.19	Arenda / comunale pentru căminele ce nu aparțin UST	83,9	83,9	
113.34	Apa și canalizare	77,6	77,6	
113.35	Salubritate	10,8	10,8	
113	Alte cheltuieli	23,8	30,6	
	<b>Total</b>	<b>783,0</b>	<b>783,0</b>	<b>100</b>

**Asigurarea și susținerea socială a studenților orfani** – 94,4 mii lei, inclusiv pe articole:

Tabelul 38

**Executarea bugetului pentru întreținerea studenților orfani în anul 2017**

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli De casă Mii lei
<b>113</b>	<b>Plata mărfurilor și serviciilor</b>	<b>82,2</b>	<b>82,0</b>
113.05	Materiale didactice și intuitive (250 lei /lunar) de la 1,10,08	12,8	12,8
113.09	Alimentația(35 lei / zi)	54,2	54,2
113.14	Inventar moale și echipament(îmbrăcăminte 3000 lei /an)	15,0	15,0
<b>135</b>	<b>Transferuri populației</b>	<b>17,4</b>	<b>17,4</b>
135.07	Bursele și ajutor material (1000 lei)	13,0	13,0
113.25	Îndemnizații pentru nereusită (300 lei /lunar)	4,4	4,4
	<b>Total</b>	<b>99,4</b>	<b>99,4</b>



Total la întreținere la UST au fost 5 studenți orfani.

**Volumul alocațiilor bugetare pentru realizarea proiectelor științifice în anul 2017 a constituit suma de 2031,4 mii lei** , executat de casa -2012,7 mii lei, inclusiv pe Proiecte după cum urmează:

**Tabelul 39**

**Executarea bugetului pentru cercetare științifică finanțat de AȘM în 2017**

<b>nr./o</b>	<b>Proiect/ Coordonator</b>	<b>Plan</b>	<b>Executat</b>
1	"Cercetarea structurilor functional-topologice si aplicatiile lor"/ <b>acad., prof. dr.hab.Ciobanu M.</b>	357,3	357,3
2	"Cercetarea modificarii spectrului energetic al purtatorilor de sarcina in antimonidul de galiu"/ <b>doctor. Conferențiar, Postolachi Igor</b>	341,1	341,1
3	"Studiul actiunii antropice asupra biodiversitatii,statusului fiziologic al populatiei mun. Chisinau"/ <b>prorector, conf., dr., Mosanu-Supac L.</b>	312,5	312,5
4	"Studiul strategiilor didactice de aplicare a metodei investigarilor stiintifice"/ <b>conf., dr., Calalb Mihai</b>	306,5	306,5
5	"Studiul peisajelor culturalepe teritoriul R Moldovain contextul dezvoltarii durabile"/ <b>decan, conf., dr., Mironov I.</b>	306,3	306,3
6	Metodologii de formare continua asistata de calculator a profesorilor de matematica si informatica/ <b>prof. dr.hab., Lupu I.</b>	327,7	327,7
7	"Sisteme diferentiale autonome și aplicațiile lor"/ <b>conf., dr., Repeșco Vadim</b>	80,0	61,3
	<b>TOTAL</b>	<b>2031,4</b>	<b>2012,7</b>

- **Surse proprii și alte surse**

Planul precizat pentru veniturile din surse proprii și alte surse pentru anul 2017 a fost de 10155,0 mii lei. Executat venituri de casă au alcătuit 9109,6 mii lei.

Tabelul 40

## Executarea bugetului de venituri din surse proprii și alte surse pentru anul 2017

nr. o	Venituri	Plan	Executat de casa	Efective	Cota % din total
	<b>Suma veniturilor recunoscute în 2017 ( mii lei):</b>	<b>10155,0</b>	<b>9109,6</b>	<b>9560,4</b>	<b>100,00</b>
<b>1</b>	<b>Venituri din vânzări:</b>	<b>8464,0</b>	<b>8034,1</b>	<b>8484,9</b>	
	- venituri din prestarea serviciilor	<b>8006,3</b>	<b>7384,1</b>	<b>8072,9</b>	
	studii ciclul I Licența	3299,3	2883,9	3313,3	
	studii ciclul II Masterat	2379,6	1897,0	2109,8	
	studii ciclul III Doctorat	285,5	166,5	187,0	
	Taxe cazare in camin	619,2	614,0	622,0	
	Formare continua	702,7	710,8	731,5	
	Catedra militară	720,0	1111,9	1109,3	
	- venituri arendă, locațiune	<b>457,7</b>	<b>650,0</b>	<b>412,0</b>	
<b>2</b>	<b>Alte venituri din activitatea operațională</b>		<b>146,8</b>	<b>146,8</b>	
	- venituri din ieșirea altor active circulante				
	venituri din realizarea proiectelor internaționale granturi		146,8	146,8	
<b>4</b>	<b>Venituri financiare</b>	<b>1691,0</b>	<b>928,7</b>	<b>928,7</b>	
	incasări din dobanzi bancare	1691,0	1055,8	1055,8	
	Diferente de curs valutar(poz.-neg.)		-127,1	-127,1	

Planul de cheltuieli din surse proprii a fost de 13542,5 mii lei, cheltuielile de casa au alcătuit 13482,4 mii lei, din care:

Tabelul 41

## Executarea bugetului de cheltuieli din contul surselor proprii

Articol	Conținutul	Plan aprobat Mii lei	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli De casă Mii lei	% din total
	<b>Cheltuieli</b>				
111,112 116	Total p/u Personal	9447,2	9720,4	10333,0	77,3
113	Plata mărfurilor și serviciilor	1460,6	1187,4	936,6	5
114	Deplasări			50,7	0,3
242	Procurare de utilaj			50,7	0,4
243	Reparații capitale	1404,5			
	Alte cheltuieli	1230,2	1230,2	932,4	8
113,17	Reparații curente		1404,5	1179,0	9
	<b>Total cheltuieli</b>	<b>13542,5</b>	<b>13542,5</b>	<b>13482,4</b>	<b>100,0</b>

**ASTFEL PENTRU ANUL 2017 UST A OBȚINUT TOTAL VENITURI ȘI TOTAL CHELTUIELI DUPĂ CUM URMEAZĂ ÎN TABELELE**

**Tabelul 42**

**Venituri încasate în anul 2017 după surse**

<b>Nr.o</b>	<b>Sursa de venit</b>	<b>Comanda de Stat</b>	<b>Surse proprii</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	Studii ciclul I Licența	<b>19385,2</b>	<b>2883,9</b>	<b>22269,1</b>
<b>2</b>	Studii ciclul II Masterat	<b>4474,7</b>	<b>1897,0</b>	<b>6371,7</b>
<b>3</b>	Studii ciclul III Doctorat	<b>567,6</b>	<b>166,5</b>	<b>734,1</b>
<b>4</b>	Taxe cazare în camin	<b>783,0</b>	<b>614,0</b>	<b>1397,0</b>
<b>5</b>	Formare continua		<b>710,8</b>	<b>710,8</b>
<b>6</b>	Taxe Cursuri militare		<b>1111,9</b>	<b>1111,9</b>
<b>7</b>	Arendă/locațiune		<b>650,0</b>	<b>650,0</b>
<b>8</b>	Dobânzi bancare		<b>1055,8</b>	<b>1055,8</b>
<b>9</b>	Rezultat din diferențe de curs valutar pozitive și negative +		<b>-127,1</b>	<b>-127,1</b>
<b>10</b>	Cercetare științifică AȘM	<b>2031,4</b>		<b>2031,4</b>
<b>11</b>	Indemnizații p/u orfani și CDSI	<b>99,4</b>		<b>99,4</b>
<b>12</b>	Proiecte internaționale		<b>146,8</b>	<b>146,8</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>27341,3</b>	<b>9109,6</b>	<b>36450,9</b>

**Tabelul 43**

**CHELTUIELI DE CASĂ ÎN ANUL 2017 DUPĂ CONȚINUTUL ECONOMIC**

<b>Art.</b>	<b>Conținutul economic</b>	<b>Comanda de Stat</b>	<b>Surse proprii</b>	<b>Total</b>
111,112,116	Total p/u Personal	<b>17256,0</b>	<b>10333,0</b>	<b>27589,0</b>
113	Plata mărfurilor și serviciilor	<b>2132,2</b>	<b>936,6</b>	<b>3068,8</b>
114	Deplasări		<b>50,7</b>	<b>50,7</b>
135	Burse și indemnizații	<b>4845,6</b>		<b>4845,6</b>
242	Procurare de utilaj	<b>145,3</b>	<b>50,7</b>	<b>195,9</b>
243	Reparații capitale	<b>81,1</b>	<b>932,4</b>	<b>1013,5</b>
	Alte cheltuieli	<b>648,7</b>	<b>1179,0</b>	<b>1827,7</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>25108,9</b>	<b>13482,4</b>	<b>38591,3</b>

Soldul mijloacelor bănești la sfârșitul anului – 14604,mii lei inclusiv:

- la conturi curente în lei - 1359,7 mii lei;
- la conturi de depozit -12900,0 mii lei,
- la cont curent valutar în Dolari SUA (68.5 Dolari), echivalent la cursul BNM la 31.12.2016 -1369.5 mii lei;
- la cont curent valutar în EURO (16,9 Euro) echivalent la cursul BNM la 31.12.2017 – 344,4 mii lei

## Raport anul 2016

## Procurări , raparații capitale și curente

<b>Reparatii capitale , reconstructii</b>		<b>794.9</b>		
	Lucrari de izolare termică a pereților exteriori a căminului UST (camin studentesc str.V.Cheltuiala 11)	Lumicons -92 SRL	752.9	605.0 - 2015 147.9 - 2016
	Proiectare -Hol et.I str.Gh.lablocikin 5	Relaxare SRL	42.0	
<b>Reparații curente în Blocuri didactice și cămin studențesc</b>		<b>609.7</b>		
<i>Procurarea materialelor de reparația curenta an.2016</i>			215.6	
<i>Materiale de reparații folosite în reparații curente a blocurilor de studii și cămin studențesc an.2016</i>			205.0	
1	Reparația pavajului Bloc didactic str.Dr.Viilor 26 A	<b>Algracom SRL</b>	<b>10.3</b>	
2	Reparația a apeductului din blocul de studii ,str.Gh.lablocikin 5	Contract de munca <b>N.39/16 24.06.2016</b> , materiale UST Luca Vitalie, Gutan Eugen	<b>46.5</b>	total
			<b>30.7</b>	salariu
			<b>15.8</b>	materiale
3	Montarea ușilor ( 42 buc ) în cămin studențesc de pe adresa,str.V.Cheltuială 11	Contract de munca <b>N.38/16 04.07.2016</b> , materiale UST Luca Vitalie,	<b>97.0</b>	total
			<b>17.1</b>	salariu
			<b>79.9</b>	materiale
4	Reparația a parchetului în blocul de studii str. Dr.Viilor 26 A, aud 313,317,319,319A,401,414, Decanatul GEO 307,309,311, Decanatul BIO 321,321A	Contract de munca <b>N.41/16 04.08.2016</b> , materiale UST Gavrilita Nicolae	<b>37.6</b>	total
			<b>29.6</b>	salariu
			<b>8.0</b>	materiale
5	Reparația sistemului de încălzire (elevador ) str. Gh.lablocikin 5	Contract de munca <b>N.44/16 22.08.2016</b> , materiale UST Serpul Iacob, Zaharia Petru	<b>34.7</b>	total
			<b>21.1</b>	salariu
			<b>13.6</b>	materiale
6	Reparația a salii p-u cantina din Bloc didactic str.Dr.Viilor 26 A	Contract de munca <b>N.11/16 11.04.2016</b> , materiale UST Luca Vitalie, Luca Ștefan	<b>41.8</b>	total
			<b>29.1</b>	salariu
			<b>12.7</b>	materiale
7	Instalarea tavanelor extensibile la Cantina Stud str.Dr.Viilor 26 A	Reanu Trans SRL	13.7	
8	Lucrari de reparatii Bloc didactic str.Gh. lalocikin 5, aud.216,309,311	Alexidar Grup SRL	238.5	
9	Lucrari de reparatii a acoperisului BI de Studii str.Dr.Viilor 26 A	Contract de munca N.50/1 19.10.2016, materiale UST	<b>39.7</b>	total
			<b>25.2</b>	salariu
			<b>14.5</b>	materiale
10	Schimbarea a 4 usi si 3 ferestre, instalarea jaluz.15.26m2	SRL STARCOM - PLUS contract 41/16 09.08.2016	38.6	
11	Reparatii curente in blocuri de studii si camin studentesc	forțe proprii	51.0	
<b>Procurarea materialelor</b>			<b>564.4</b>	
211 1	Materia prima (mater didactice si reactive,carnete de note,matricole,cataloggrupeii si alte mater. p/u proces de studii)		86.3	

	<b>Procurarea materialelor</b>		<b>564.4</b>
211 1	Materia prima (mater didactice si reactive,carnete de note,matricole,cataloggrupeii si alte mater. p/u proces de studii)		86.3
211 2	Materale auxiliare (de uz gospodaresc )		210.3
211 3	Piese deschimb		1.2
211 4	Combustibil		44.9
211 5	Ambalaje		3.4
211 9	Materiale de constructii si repar. curenta		218.3
	<b>Procurarea OMVSD (utilaj laborator,utilaj sportiv ,tehnica calcul pina la 6000lei si alte obiecte )</b>		<b>217.1</b>
	Procurarea mobilierului		34.1
	Utilaj sportiv		3.6
	Securitatea antiincendiara		12.2
	Utilaj laborator		65.2
	Donatii		3.6
	Procurarea OMVSD p/u uz gospodaresc		98.4
	<b>Procurarea utilajului si tehnicii de calcul (Mijloace fixe )</b>		<b>658.4</b>
	din urmatoarele surse :		
	<b>Buget</b>	426.3	
	<b>STUDII</b>	114.4	
	<b>STIINTA</b>	117.7	
	<b>GRANT</b>	30.8	
	UST primit de la Asociația Națională a Companiilor din Domeniul Tehnologiilor Informaționale și ale Comunicațiilor cu titlu gratuit în folosința și posesiune temporară <b>seturile de robotica LEGO</b>	23.1	<b>GRANT</b>
	<b>Fond bibliotecar</b>	71.0	
	<b>STUDII</b>	21.8	
	<b>GRANT</b>	39.2	
	<b>Tipografia Universitatii</b>	10.0	
	din care :		
	UST primit cu titlu gratuit carte "Inciclopedie ilustrata. Pasarile." Autor : Tudor Cozari 130 exemplare	28.2	<b>GRANT</b>
	UST primit cu titlu gratuit carte "Cartea Rosie ." 2 exemplare	0.8	<b>GRANT</b>
	Donatie de carti de la persoana particulara din Marea Britanie 500ex	9.2	<b>GRANT</b>

	din care :		
	UST primit cu titlu gratuit carte "Inciopodie ilustrata. Pasarile." Autor : Tudor Cozari 130 exemplare	28.2	GRANT
	UST primit cu titlu gratuit carte "Cartea Rosie ." 2 exemplare	0.8	GRANT
	Donatie de carti de la persoana particulara din Marea Britanie 500ex	9.2	GRANT
	UST primit cu titlu gratuit carte "Ariile Naturale Protejate din Moldova .Arborii seculari ." 5 exemplare	1.0	GRANT
	<b>Cheltuieli de reclama</b>	<b>236.1</b>	
1	* pliante tiparite in Tipografia UST "Admiterea 2016/2017"	42.9	
2	* plasarea publicitaŃ. În deferite surse mass media,banere " Admiterea2016/2017 "	167.6	
3	* Deplasari (campania de promovare Admiterea 2016 )	25.6	

**NOTĂ INFORMATIVĂ CU PRIVIRE LA:  
APROBAREA BUGETULUI UNIVERSITĂŢII DE STAT DIN TIRASPOL PENTRU  
ANUL 2018**

**Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2018 se propune spre aprobare în 2 componente de bază:**

**Venituri total – 36233,6 mii lei din care:**

Comanda de Stat: 27146,8 mii lei,

Surse proprii: 9086,8 mii lei.

**Cheltuieli total – 38217,1 mii lei din care:**

Comanda de Stat: 27146,8 mii lei,

Surse proprii: 11070,3 mii lei.

**Tabelul 44**

**BUGETUL DE VENITURI PE SURSE PENTRU ANUL 2017**

	Comanda de Stat	Surse proprii	Total
Taxe studii ciclul I LicenŃa	21080,7	4166,7	25247,4
Taxe studii ciclul II Masterat	4778,0	1500,4	6278,4
Taxe studii ciclul III Doctorat	547,8	182,0	729,8
Taxe cazare în camin	740,3	608,4	1348,7
Taxe studii formare continua		814,9	814,9
Taxe Cursuri militare		720,0	720,0
Plata pentru arendă/locaŃiune		464,0	464,0
Dobânzi bancare		630,4	630,4
<b>TOTAL</b>	<b>27146,8</b>	<b>9086,8</b>	<b>36233,6</b>

**BUGETUL DE CHELTUIELI DUPĂ CONȚINUTUL ECONOMIC PENTRU  
ANUL 2018**

Cod	Denumirea	TOTAL pe instituție	BUGET	
			Total Comanda de Stat	Total surse proprii
<b>21</b>	<b>Cheltuieli salariale</b>	<b>28331,7</b>	<b>19665,7</b>	<b>8666,0</b>
2111	Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	22468,4	15575,2	6893,2
2121	Contributii de asigurari sociale de stat obligatorii	4903,2	3420,4	1482,8
2122	Prime de asigurare obligatorie de asistență medicală	960,1	670,1	290,0
<b>2221</b>	<b>Servicii energetice și comunale</b>	<b>2210,5</b>	<b>1631,6</b>	<b>578,9</b>
	<i>inclusiv:</i>	<b>0,0</b>	0	0
222110	Energia electrică	675,0	470,6	204,4
222120	Gazele	49,2	35,0	14,2
222130	Energia termică	1321,0	1009,1	311,9
222140	Apă și canalizarea	165,3	116,9	48,4
<b>2222</b>	<b>Servicii informaționale și de telecomunicații</b>	<b>129,9</b>	<b>110,2</b>	<b>19,7</b>
	<i>inclusiv:</i>	<b>0,0</b>	0	0
222220	Servicii de telecomunicație	60,9	44,2	16,7
222210	Servicii informaționale (internet)	69,0	66,0	3,0
<b>2229</b>	<b>Alte servicii (necesită descifrarea)</b>	<b>16615,3</b>	<b>373,2</b>	<b>1206,7</b>
	<i>inclusiv:</i>	<b>0,0</b>	0	0
222190	Alte servicii energetice și comunale	71,8	36,4	35,4
222300	Servicii de locațiune	142,2	52,2	90,0
222500	Servicii de reparații curente	791,4	89,3	702,1
222500	Servicii de reparatii curente ale utilajului	57,9		57,9
222800	Servicii neatribuite altor alinate	540,6	183,9	356,7
222940	Serviciul de pază	11,4	11,4	
222700	<b>Deplasări de serviciu:</b>	<b>61,2</b>		<b>61,2</b>
222710	Deplasări de serviciu în interiorul țării	41,2		41,2
222720	Deplasări de serviciu peste hotare	20,0		20,0
<b>2735</b>	<b>Indemnizații pentru incapacitatea temporară de muncă achitate din mijloacele financiare ale angajatorului</b>			<b>0</b>
<b>2812</b>	<b>Total cheltuieli privind bursele</b>	<b>4633,0</b>	<b>4633,0</b>	<b>0</b>
<b>281900</b>	<b>Alte cheltuieli curente (indemnizații CDSI)</b>	<b>242,0</b>	<b>242,0</b>	
311120	Reparații capitale ale clădirilor			
318110	Procurarea altor mijloace fixe	<b>80,0</b>	<b>80,0</b>	

<b>330000</b>	<b>Stocurile activelor circulante:</b>	<b>913,6</b>	<b>491,1</b>	<b>422,5</b>
331000	Combustibil, lubrifianti, carburanti	124,8	64,8	60,0
334000	Medicamente și materiale sanitare			
335000	Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	302,2	92,7	209,5
336000	Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou	486,6	333,6	0
<b>TOTAL</b>		<b>38217,1</b>	<b>27146,8</b>	<b>11070,3</b>
<b>Excedent/deficit</b>				<b>-1983,5</b>

**Nota:** Informație privind bugetul mijloacelor financiare detaliat pe articole, alineate și pe surse de finanțare - anexata tabela cu totalizarea bugetelor.

Suplimentar se propune proiectul bugetului **pentru cercetare științifică** în limita finanțărilor pentru anul 2018 în sumă de **2031,4 lei**.

**Tabelul 46**

**PROIECTUL BUGETULUI PENTRU CERECETARE ȘTIINȚIFICĂ PENTRU ANUL 2018**

<b>nr./o</b>	<b>Denumire proiect/ Coordonator</b>	<b>Buget</b>
1	"Cercetarea structurilor functional-topologice si aplicatiile lor"/ <b>acad., prof. dr.hab.Ciobanu M.</b>	357.3
2	"Cercetarea modificarii spectrului energetic al purtatorilor de sarcina in antimonidul de galiu sub influența dopanților din grupele elementelor de tranziție și pamânturi rare și a interacțiunii donor acceptor"/ <b>conf. dr., Postolachi I.</b>	306.5
3	"Studiul actiunii antropice asupra biodiversitatii,statusului fiziologic al populatiei mun. Chisinau"/ <b>prorector, conf., dr., Mosanu-Supac L.</b>	312.5
4	"Studiul strategiilor didactice de aplicare a metodei investigarilor stiintifice"/ <b>conf., dr., Calalb M.</b>	341.1
5	"Studiul peisajelor culturalepe teritoriul R Moldovain contextul dezvoltarii durabile"/ <b>decan, conf., dr., Mironov I.</b>	306.3
6	Metodologii de formare continua asistata de calculator a profesorilor de matematica si informatica/ <b>prof. dr.hab., Lupu I.</b>	327.7
7	"Sisteme Diferențiale Autonome și aplicațiile lor"/ <b>conf., dr., Repeșco V.</b>	80.0
	<b>TOTAL</b>	<b>2031.4</b>



#### 14. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ – CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Universitatea de Stat din Tiraspol dispune de o bună bază materială și capacitate instituțională pentru asigurarea unui proces educațional eficient, cu condiții optimale pentru desfășurarea procesului educative, de trai, cât și a diverselor activități extracurriculare, care în ansamblu condiționează pregătirea specialiștilor de înaltă calificare pentru domeniile educație, științe și servicii publice.

Prin urmare, blocurile de studii au următoarele capacități:

- Blocul de studii de pe strada Iablocikin – 5 are o suprafață de 4852,7m<sup>2</sup>;
- Blocul de studii de pe strada Drumul Viilor 26A are o suprafață de 6061,6m<sup>2</sup>;
- Suprafața totală destinată studiilor constituie 10914,3m<sup>2</sup>;
- Repectiv pentru fiecare student – 3,41 m<sup>2</sup>.

Pentru pregătire către lecții și desfășurarea lucrului individual al studenților sunt puse la dispoziție două biblioteci de cu un bogat fond de literatură de specialitate și o bibliotecă digitală. Aceste edificii au următoarele caracteristici tehnice:

- Biblioteca din blocul de studii de pe str. Drumul Viilor 26A are o suprafață de 429,7m<sup>2</sup>;
- Mediateca din blocul de studii de pe str. Drumul Viilor 26A are o suprafață de 33,6m<sup>2</sup>;
- Biblioteca din blocul de studii de pe str. Iablocikin-5 are o suprafață de 37,5m<sup>2</sup>;

Universitatea de Stat din Tiraspol dispune de un cămin pentru cazarea studenților, acesta fiind plasat pe str. Cheltoiulă-11, în apropierea de blocul de studii de pe str. Drumul Viilor 26A. Spațiul de cazare a acestui cămin constituie 1800m<sup>2</sup>, cu o suprafață medie pentru fiecare student cazat de 6,8m<sup>2</sup>.

Universitatea de Stat din Tiraspol valorifică pe lângă spațiile menționate și alte spații auxiliare cu diferită destinație, precum: două cantine studentești din ambele blocuri de studii, depozite pentru depozitarea materialelor și rechizitelor, garaje, etc. Aceste spații au următoarele suprafețe:

- Spații auxiliare din blocul de studii de pe str. Drumul Viilor 26A - 910,8m<sup>2</sup>;
- Spații auxiliare din blocul de studii de pe str. Iablocikin-5 - 580,7m<sup>2</sup>;
- Spațiu ocupat de terenul sportiv de 0,73ha.

## 15. CONCLUZII (FORMULATE LA NIVEL DE INSTITUȚIE)

- **Dificultăți în activitatea universității**

### ***În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul I.***

În anul de studii 2017-2018, către sfârșitul anului de studii au fost exmatriculați de la ciclul I 170 de studenți (51 cu frecvență și 119 cu frecvență redusă) din mai multe motive: din cauza restanțelor acumulate, ca rezultat al plecării pe programe de mobilitate a studenților în diferite țări (SUA, Grecia, Turcia, etc) și au rămas să muncească depășind termenul legal de ședere și de întoarcere la studii, inclusiv din propria inițiativă a acestora.

Ca rezultat al faptului că nu au promovat examenele din sesiunea de iarnă și vară din anul de studii 2017-2018 au fost înregistrați cu restanțe 475 studenți, din care la secția cu frecvență – 135 de studenți, iar la secția cu frecvență redusă – 340 de studenți.

Pentru susținerea bacalaureatului în anul precedent de studii s-au înscris 3 persoane, din care 2 nu au promovat pozitiv sesiunea de BAC din anul 2018.

### ***Dificultăți în organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul II***

În anul de studii 2017-2018, către sfârșitul anului de studii au fost exmatriculați de la ciclul II 107 studenți din aceleași motive ca și la ciclul I. Ca rezultat al faptului că nu au promovat examenele din sesiunea de iarnă și vară din anul precedent de studii au fost înregistrați cu restanțe la ciclul II Masterat – 98 de studenți. Rezultatele obținute și chestionarea absolvenților de la ambele cicluri de studii demonstrează încă existența unor lacune care cer rezolvare:

- lipsa diferențierii dintre absolvenții ciclului I licență și ciclului II masterat în cazul angajării în câmpul muncii;
- dotarea încă insuficientă a laboratoarelor;
- accent pe studii teoretice și mai puțin pe formarea abilităților practice;
- necesitatea actualizării programelor de studii a materialului predat;
- elaborarea proiectelor de an și a lucrărilor individuale interdisciplinare, orientate la tematica tezei de master;
- diversificarea redusă a metodelor controlului lucrului individual a studenților;
- utilizarea minimă a platformelor digitale în procesele educaționale;
- motivare slabă a cadrelor didactice în direcția dezvoltării noilor programe și cursuri.

### ***Dificultăți în organizarea studiilor de doctorat/postdoctorat***

Activitățile Școlii doctorale la UST sunt în dinamică. Inițierea reorganizării doctoratului a demonstrat că mai există dificultăți în pregătirea doctoranzilor, anume:

- lipsa motivației pentru studiile de doctorat (salarii mici pentru persoanele care dețin titluri științifico-didactice);

- Practici frecvente de depășire a termenilor de realizare a tezei;
- Dificultăți în finalizarea tezelor de doctor în termenii stabiliți;
- Numărul mic de parteneriate dintre Școlile Doctorale și organizațiile din sectorul privat sau public;
- Lipsa posibilității finanțării cercetărilor doctoranzilor la capitolul deplasărilor la forumuri științifice internaționale și la instituțiile de cercetare europene pentru accesul la utilaj modern, procurarea materialelor;
- Numărul mic de doctorate în cotutelă.

#### ***Dificultăți în activitatea de cercetare-inovare***

Trebuie menționate unele probleme în domeniul activității de cercetare-inovare:

- Este încă redusă finanțarea bugetară a cercetării;
- Nu toate cadrele didactice participă activ la procesul de înaintare a proiectelor științifice la nivel național și internațional.

#### ***Dificultăți în domeniul bazei tehnico-materiale***

- Înzestrarea tehnică a unor laboratoare este depășită – utilajul fiind atât fizic cât și moral învechit (laboratorul de chimie, laboratorul de pedogeografie);
- În contextul creșterii tarifelor, cheltuielile de energie electrică, termică, apă și consumul de gaze naturale pentru întreținerea blocurilor de studii și celorlalte obiecte din patrimoniul UST sunt substanțiale.

#### **• Propuneri și activități preconizate pentru anul de studii 2018-2019.**

##### ***În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul I***

Administrația universității, Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității, decanii facultăților, urmează să efectueze un control sistematic și mai riguros al procesului de studii, asigurând o mai mare responsabilitate a întregului personal didactic privind calitatea și rezultatele instruirii pe parcusul întregii perioade de studii.

În scopul monitorizării activității cadrelor didactice, inclusiv și a mentorilor de grupă, în domeniul instruirii muncii de sine stătătoare a studenților, urmează mult mai efectiv să se examineze în Ședințele Senatului și a Consiliului de Administrație rezultatele sesiunilor intermediare, informațiile decanilor, inclusiv și a unor șefi de catedră privind rezultatele examinărilor și reexaminărilor. Rapoartele mentorilor de grupă referitor la monitorizarea de către ei a activităților de studii a studenților, a dărilor de seamă ale unor cadre didactice care asigură discipline cu rezultate nesatisfăcătoare ale studenților în sesiuni, urmează să fie examinate la consiliile facultăților, la ședințe de catedre.

La nivel de facultăți și catedre să se întreprindă activități mult mai eficiente privind respectarea de către cadrele didactice a prevederilor regulamentare ce țin de evaluarea

finalităților de studiu și a competențelor, în baza examinării evaluărilor curente și finale să se elaboreze măsuri de ameliorare a situației în domeniul reușitei studenților, activizării lor în activitatea individuală pe parcursul semestrelor.

În scopul promovării metodelor de instruire adecvate pregătirii preuniversitare a studenților, implementării formelor efective de predare, inclusiv prin utilizarea platformelor și instrumentelor digitale, șefii de catedre urmează să reorienteze tematica seminarelor metodice ale catedrelor. O atenție deosebită se va acorda procesului de formare continuă a cadrelor didactice universitare, în special ce ține de utilizarea eficientă a platformelor digitale în procesul de predare și evaluare a studenților.

### ***În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul II***

În scopul unei îmbunătățiri continue a organizării și desfășurării studiilor superioare de master, ciclul II, e necesar de a realiza:

- actualizarea continuă a programelor de studii în conformitate cu cerințele contemporane;
- excluderea suprapunerilor de cursuri, teme sau subiectele studiate în cadrul ciclului I;
- inițierea și acreditarea la ANACEC a programelor de studii la masterat;
- deplasarea obiectivelor de studii în direcția formării competențelor și abilităților practice cu caracter avansat;
- personalizarea sarcinilor pentru lucru individual (realizarea proiectelor individuale);
- propunerea proiectelor și lucrărilor individuale interdisciplinare;
- organizarea disciplinelor în sistem modular;
- inițierea învățământului la distanță;
- aplicarea metodelor moderne de predare, axate pe student;
- trecerea definitivă la cerințele Codului Educației și Ghidului ANACEC, care prevede că la ciclul II masterat pot preda cursuri și coordona teze de master doar cadrele didactice cu grad științific și didactic;
- selectarea mai riguroasă a locurilor de desfășurare a stagiilor de practică;
- actualizarea fondurilor de literatură de specialitate, inclusiv prin utilizarea materialelor în format electronic plasate pe platforma digitală Moodle;
- dotarea în funcție de obiectivele fiecărui program de masterat a cel puțin a unei săli de curs cu tehnică de calcul și programe moderne;
- popularizarea în mediul public și cel privat a studiilor de masterat.

### ***În organizarea studiilor de doctorat/postdoctorat***

În legătură cu crearea Școlii doctorale până la începutul noului an de studii va fi necesar de a realiza următoarele:

- de inițiat planificarea academică și cea financiară pe Școala doctorală din cadrul UST;

- de consolidat activitatea Școlii doctorale din UST cu privire la organizarea studiilor avansate de doctorat, monitorizarea și evaluarea rezultatelor;
- de îmbunătățit metodele de evaluare a calității tezelor de doctorat;
- de finalizat elaborarea programelor de studii doctorat în scopul corespunderii cunoștințelor și abilităților necesare pentru elaborarea cu succes a tezei de doctorat;
- de specializat studiile avansate pe programe de studii doctorale și de fortificat conținuturile programelor disciplinelor opționale;
- de sporit numărul de doctoranzi cu teze susținute în termen;
- de sporit calitatea cercetărilor prin publicarea în reviste cu factor de impact;
- de racordat tematica cercetărilor la necesitățile aplicative ale sectorului real;
- de promovat cooperări internaționale privind realizarea tezelor de doctorat în co-tutelă;
- de implicat studenții doctoranzi în programe naționale și internaționale de cercetare;
- de lărgit accesul la surse bibliografice și baze de date on-line.

***În domeniul serviciilor formare continuă și de ghidare și consiliere în carieră:***

În scopul formării profesionale a cadrelor didactice, echilibrării cererii și ofertei pe piața forței de muncă, creării premiselor de creștere în carieră profesională a tinerilor specialiști, considerăm necesară soluționarea prioritara la nivel național a următoarelor reglementări:

- acreditarea de către ANACEC a programelor de formare continuă;
- decanatele facultăților vor realiza evidența statistică privind incluziunea tinerilor specialiști în câmpul muncii pe specialități/ programe de studii;
- propuneri privind reglementarea în Codul Muncii a plasării în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ profesional de toate nivelurile, în special a studiilor cu finanțare bugetară;

***În activitatea de cercetare - inovare***

Planul de cercetare – dezvoltare pentru anul 2018-2019 cuprinde următoarele activități.

- consolidarea cercetării prin colaborarea eficientă cu instituțiile din exterior;
- formarea unor parteneriate cu colective de cercetare din țările UE;
- pregătirea, promovarea și realizarea proiectelor bilaterale cu centrele universitare și de cercetare din România, Germania, Slovenia, Ucraina, Polonia, Rusia, etc.
- derularea în bune condiții a activității Școlii doctorale din cadrul UST;
- stimularea colaboratorilor în vederea susținerii în termen a tezelor de doctorat;
- stimularea brevetării realizărilor științifice a colaboratorilor UST;
- diseminarea rezultatelor cercetării prin participarea la conferințe științifice, seminare, saloane internaționale de invenții, emisiuni radio/TV;

- derularea în bune condiții a proiectelor instituționale de cercetare fundamentală și aplicativă.

***În domeniul bazei tehnico-materiale***

- înzestrarea tehnică a laboratoarelor cu utilaj modern din diverse surse financiare inclusiv proiecte internaționale;
- optimizarea cheltuielilor de energie electrică, termică, apă și consumul de gaze naturale pentru întreținerea blocurilor de studii și celorlalte obiecte din patrimoniul UST.

Universitatea își propune în anul 2018-2019:

- Elaborarea unor materiale didactice noi destinate studenților (suporturi de curs, monografii, compendii, indicații metodice, ghiduri, etc);
- Evidențierea și utilizarea unor resurse noi pentru utilizarea TIC în procesul educațional;
- Creșterea numărului de cursuri cu acces la distanță (plasate pe serverul Moodle al UST);
- Modernizarea cursurilor socio-umane și psihopedagogice generale astfel, încât să conțină conotații specifice specialităților facultăților;
- Continuarea modernizării sălilor și laboratoarelor de studii;
- Editarea ghidului studentului cu descrierile cursurilor din cadrul facultăților;
- Sporirea mobilității academice internaționale a studenților și profesorilor;
- Organizarea cursurilor de formare continuă pentru cadrele didactice universitare și preuniversitare, cu acreditarea programelor de studii în acest domeniu;
- Multiplicarea contactelor cu liceele, gimnaziile, colegiile și direcțiile de învățământ din republică cu scopul monitorizării eficienței de colaborare educațională;
- Optimizarea sarcinii didactice în conformitate cu Regulamentul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării privind normarea didactică în instituțiile superioare de învățământ;
- Elaborarea unor mecanisme clare de colectare și evaluare a datelor privind organizarea lucrului individual al studenților;
- Elaborarea unui ghid de orientare în carieră a absolvenților;
- Sporirea transparenței luării deciziilor.

## **16. REZUMAT PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017-2018**

În anul de studii 2017-2018, la Universitatea de Stat din Tiraspol studiile s-au încheiat cu susținerea tezelor de licență la ciclul I și a tezelor de masterat la ciclul II.

Încă la începutul anului de studii pentru studenții absolvenți, decanatele facultăților, în baza aprobărilor venite de la catedre au emis dispoziții cu privire la confirmarea temelor tezelor de licență, indicând numele și prenumele studentului, denumirea temei și numele și prenumele conducătorului științific. Pentru organizarea examinării tezelor de licență și masterat au fost înaintate către Consiliul Administrativ și Senatul UST pentru analiză și aprobare a candidaturilor președinților comisiilor de examinare, după cum urmează:

În conformitate cu „Regulamentul – cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență” p. IV.7, *Universitatea de Stat din Tiraspol* a aprobat lista nominală a candidaților în funcții de președinți ai comisiilor pentru examenele de licență și masterat în anul universitar 2017-2018 în perioada **14 mai – 16 iunie** după cum urmează:

Specialitățile: **0114.6 Biologie**, studii cu frecvență redusă – **CIORCHINĂ Nina** – doctor, conferențiar universitar, șef de laborator Embriologie și Biotehnologie, Grădina Botanică (Institut) al AȘM.

Specialitățile: **0114.6/0114.5 Biologie și chimie, 0521.1 Ecologie** învățământ cu frecvența la zi – **ȚIGANAȘ Odetta** – doctor, conferențiar universitar, șef catedra Medicină sportivă, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport.

Specialitățile: **0114.5 Chimie**, studii cu frecvență redusă, **0500.1 Chimie**, învățământ cu frecvența la zi – **CHEPTĂNARU Constantin** – doctor, conferențiar universitar, șef catedră Chimie generală, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.

Specialitățile: **0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză, 0113.1/0111.3 Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie** învățământ cu frecvența la zi, **0113.1 Pedagogie în învățământul primar**, învățământ cu frecvență redusă – **JELESCU Petru** – doctor habilitat în psihologie, profesor universitar, catedra Psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”.

Specialitățile: **0111.3 Psihopedagogie, 0112.1 Pedagogie preșcolară**, învățământ cu frecvență redusă - **POTÂNG Angela**, doctor conferențiar universitar, șef Departament Psihologie, Universitatea de Stat din Moldova.

Specialitățile: **0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba franceză, 0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză**, învățământ cu frecvența la zi, **0114.8 Limba și literatura română**, învățământ cu frecvență redusă – **HANGANU Aurelia**, profesor universitar, doctor habilitat, Secretar Științific General al AȘM.

Specialitatea **0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză**, învățământ cu frecvență la zi, – **ȘARȘOV Tatiana**, doctor, conferențiar universitar, Facultatea de Litere, Universitatea de Stat din Moldova.

Specialitățile: **0114.7/0114.10 Geografie și limba engleză, 0114.7/0114.2 Geografie și informatică**, învățământ cu frecvența la zi, **0114.7 Geografie**, învățământ cu frecvența redusă – **SAINSUS Valeriu** – doctor în geografie, conferențiar universitar, catedra Gândire Economică, Demografie și Geoeconomie, Academia de Studii Economice din Moldova.

Specialitățile: **1013.1 Turism**, învățământ cu frecvența la zi și cu frecvență redusă – **MIRON Viorel** – doctor în economie, Asociația de Dezvoltare a Turismului în Republica Moldova.

Specialitățile: **0114.1/0114.2 Matematică și Informatică**, învățământ cu frecvența la zi, **0114.1 Matematică**, învățământ cu frecvență redusă – **LUNGU Alexandru** – doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea de Stat din Moldova.

Specialitățile: **0114.2 Informatică**, învățământ cu frecvența la zi și **0114.2 Informatică**, învățământ cu frecvență redusă – **MORCOV Boris** – doctor, conferențiar universitar, Academia de Studii Economice a Moldovei.

În conformitate cu „Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de masterat, Ciclul II”, p.V.61, *Universitatea de Stat din Tiraspol* propune spre examinare și confirmare lista nominală a candidaților în funcții de președinți ai comisiilor pentru examenul de masterat, studii cu frecvența la zi, în anul universitar 2017-2018 pe perioada **16 mai – 15 iunie** după cum urmează:

Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programele de masterat **Biologie și psihologia sănătății; Biologie modernă și tehnologii în instruire; 051 Științe ale naturii, programul de master, Biologie aplicată** – **ȚIGANAȘ Odetta** – doctor conferențiar universitar, șef catedră Medicină sportivă, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport.

Domeniul general de studii 050. Științe exacte, programul de masterat **Chimie ecologică**, 011. Științe ale educației, programul de masterat **Chimie contemporană și tehnologii educaționale** – **CHEPTĂNARU Constantin** – doctor, conferențiar universitar, șef catedră Chimie generală, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.

Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de masterat **Pedagogia și metodologia învățământului primar** – **JELESCU Petru**, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar, catedra Psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat „ Ion Creangă”.

Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programele de masterat: **Psihopedagogia învățământului preuniversitar; Managementul educației preșcolare; Psihologia socială și a familiei** – **GARȘTEA Nina** – doctor în pedagogie, conferențiar universitar, catedra Pedagogia învățământului primar, Universitatea Pedagogică de Stat „ Ion Creangă”.

Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de masterat **Limba și literatura Română contemporană și Tehnologii educaționale** – **HANGANU Aurelia**, profesor universitar, doctor habilitat, Secretar Științific General al AȘM.

Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de masterat **Limba și literatura Rusă contemporană și Tehnologii educaționale** – **ȘARȘOV Tatiana**, doctor conferențiar universitar, facultatea de Litere, Universitatea de Stat din Moldova.

Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de masterat **Geografie și tehnologii educaționale**, 053 Științe ale naturii, programele de masterat **Geoinformatică; Geografia mediului înconjurător** – **SAINSUS Valeriu** – doctor în geografie, conferențiar



universitar, catedra Gândire Economică, Demografie și Geoeconomie, Academia de Studii Economice din Moldova.

Domeniul general de studii 101. Servicii publice, programul de masterat **Management strategic în turism – MIRON Viorel** – doctor în economie, Asociația de Dezvoltare a Turismului în Republica Moldova.

Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de masterat **Fizică modernă și tehnologii formative – TROFIM Viorel** – doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea Tehnică a Moldovei.

Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de masterat **Matematici moderne și tehnologii moderne de instruire - LUNGU Alexandru** – doctor habilitat, profesor universitar, Universitatea de Stat din Moldova.

Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programul de masterat **Tehnologii informaționale în instruire – MORCOV Boris** – doctor, conferențiar universitar, Academia de Studii Economice a Moldovei.

Domeniul general de studii 011. Științe ale educației, programele de masterat **Managementul educațional; Management și comunicare instituțională – ANDRIȚCHI Viorica** – doctor habilitat, profesor universitar, Institutul Științe ale Educației.

Prin ordinele rectorului au fost create comisiile specializate pentru examinarea tezelor de licență la învățământul cu frecvență, cu frecvență redusă și masterat.

Admiterea studenților la susținerea tezei de licență și de masterat s-a realizat ca rezultat al îndeplinirii complete a planurilor de învățământ pe specialități și facultăți, respectiv listele înaintate de către decanatele facultăților au fost incluse în ordinul rectorului.

Orarul examenului de licență (masterat) a fost elaborat, coordonat cu președinții comisiilor și aprobat în conformitate cu instrucțiunile în vigoare. În graficul procesului de învățământ pentru anul de studii 2017 – 2018 au fost planificate perioadele de examinare.

Rezultatele realizării complete a programelor și planurilor de învățământ și susținerea cu succes a tezelor de licență de către studenții absolvenți ai anului universitar 2017-2018 sunt reflectate în procesele verbale ale comisiilor examenelor de licență și în ordinele rectorului de absolvire a universității. Aceeași procedură a fost efectuată și pentru masteranzii absolvenți ai universității. În rapoartele președinților comisiilor de examinare sunt incluse toate informațiile cu privire la modul de organizare a examenelor, calitatea tezelor prezentate, cu punerea în evidență a părților pozitive și negative, respectiv și propunerile de rigoare pentru îmbunătățirea calității tezelor de licență și masterat în următorul an de studii.

**Rapoartele prezentate de președinții comisiilor de licență din sesiunea de absolvire a anului de studii 2017 - 2018 se anexează.**