

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL**

**„APROB”**

\_\_\_\_\_ **Lora Moșanu-Șupac**

Rector interimar, dr., conf.univ.

**R A P O R T**

**DE ACTIVITATE AL UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN TIRAPOL  
PENTRU ANUL DE STUDII 2014 -2015  
ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

CUPRINS

<b>1. Cadrul juridic și organizatoric al instituției de învățământ superior</b> .....	5
1.1. Date generale.....	5
1.2. Misiunea și obiectivele universității .....	8
<b>2. Structura instituției de învățământ superior</b> .....	10
2.1. Structuri de conducere și administrative .....	10
2.1.1. Senatul UST .....	10
2.1.2. Consiliul de administrație .....	12
2.2. Componenta consiliului de dezvoltare strategică instituțională .....	13
2.3. Facultăți / departamente/ catedre .....	15
2.4. Centre/laboratoare de cercetare .....	15
2.5. Alte subdiviziuni .....	17
<b>3. Programe realizate și formele de organizare</b> .....	18
3.1. Ciclul I, studii superioare de licență .....	18
3.2. Ciclul II, studii superioare de masterat (indicarea tipului programului, denumirii programului, nr. de credite și domeniului general de studii în care se încadrează) .....	20
3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat/postdoctorat .....	22
3.4. Formarea profesională continuă .....	23
<b>4. Sistemul de management intern de asigurare a calității</b> .....	25
4.1. Structuri responsabile .....	25
4.2. Proceduri, mecanisme noi implementate .....	27
4.3. Exemple, indicatori de creștere a calității .....	29
4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare .....	35
<b>5. Informații despre studenți</b> .....	35
5.1. Informațiile despre studenți .....	35
5.2. Organe de autoguvernare studențească.....	36
5.3. Activități extracurriculare.....	36
<b>6. Informații privind personalul didactic</b> .....	36
6.1. Contingentul cadrelor didactice ( conform Anexei nr.9 ).....	36
6.2. Personal de conducere .....	37
6.3. Personal auxiliar.....	37
<b>7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră</b> .....	38

7.1.Structuri funcționale la nivel instituțional .....	38
7.2.Forme, metode .....	38
<b>8. Parteneriatul social .....</b>	<b>41</b>
8.1.Forme de colaborare .....	41
8.2.Parteneri .....	41
<b>9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale .....</b>	<b>42</b>
9.1.Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova .....	42
9.2. Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” .....	43
9.3. Strategia națională de prevenire și combatere a corupției .....	43
9.4.Politicile de ocupare a forței de muncă pe anii 2007-2015 .....	43
9.5.Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „ Moldova Digitală 2020” .....	44
9.6.Programul național de profilaxie și control a infecției HIV/SIDA și ITS pe anii 2007-2015 .....	45
<b>10. Activitatea de cercetare-inovare.....</b>	<b>46</b>
10.1. Programe/proiecte de cercetare .....	46
10.2. Volumul activităților de cercetare .....	47
10.3. Valorificarea activităților de cercetare .....	48
10.4. Manifestări științifice organizate în perioada septembrie 2014-septembrie 2015 .....	49
10.5. Tematica de cercetare științifică .....	50
10.6. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării .....	50
<b>11. Relații internaționale .....</b>	<b>51</b>
11.1. Forme de colaborare internațională .....	51
11.2. Acorduri interuniversitare .....	51
11.3. Programe de mobilitate .....	52
11.4. Studenți străini .....	54
<b>12. Activitatea economico-financiară 2014-2015 .....</b>	<b>55</b>
12.1.Planificarea și utilizarea mijloacelor de bază și speciale .....	55
12.2.Investiții .....	58
12.3.Taxele de studii .....	64
<b>13. Concluzii (formulate la nivel de instituție) .....</b>	<b>69</b>
13.1.Dificultăți în activitatea universității .....	69
13.2.Propuneri de soluționare .....	70
<b>14. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent .....</b>	<b>73</b>

# 1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÎNT SUPERIOR

## 1.1. Date generale

Universitatea de Stat din Tiraspol este prima instituție de învățământ superior din Moldova. Pe parcursul a 85 de ani prima instituția dată a format la facultățile și departamentele sale peste 65 de mii de specialiști de înaltă calificare. Din luna mai anul 1992 UST a obținut statutul de Universitate de Stat, iar din iulie 1992 în conformitate cu Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 480 este evacuată în mun. Chișinău unde activează și în prezent.

Universitatea de Stat din Tiraspol și 21 specialități / specializări ale ei au fost acreditate prin Hotărârile Colegiului Ministerului Educației nr. 81 din 21 octombrie 2003 și nr.754 din 28 iunie 2007.

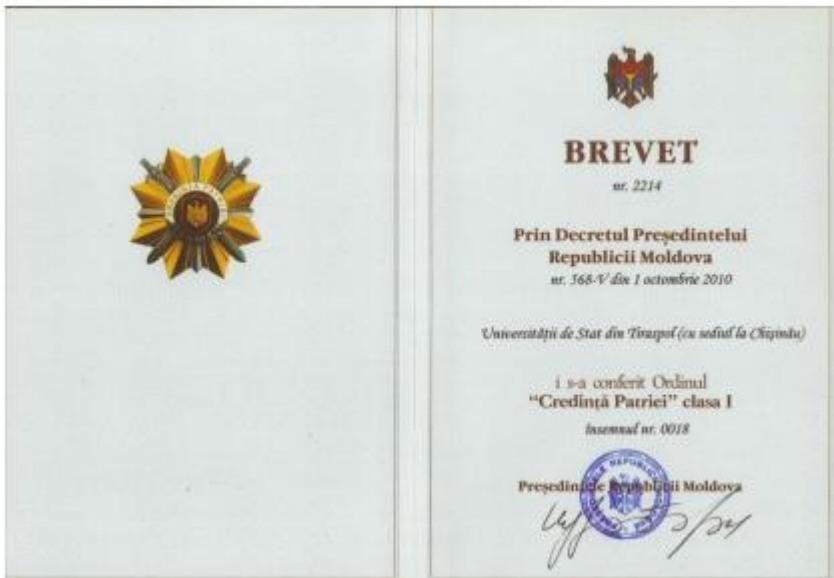
Universitatea de Stat din Tiraspol este acreditată de Stat conform Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova pentru profilurile:

- Modernizarea procesului educațional în contextul integrării europene;
- Monitorizarea, modelarea și valorificarea sistemelor biologice și geocologice;
- Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice (Hotărârea Consiliului Național pentru acreditare și atestare nr.40/AC din 13 septembrie 2007).

### *Date cronologice ale UST*

1. 1 octombrie 1930 – Institutul Pedagogic din Moldova.
2. 1932 Institutul Pedagogic din Tiraspol în numele lui S.V. Cosior.
3. Martie 1939 – Institutul Pedagogic de Stat din Tiraspol în numele lui T. G. Șevcenco.
4. 14 iunie 1992 – Universitatea de Stat din Tiraspol.
5. iulie 1992 – Universitatea de Stat din Tiraspol, evacuată în Chișinău.

În anul 2010 UST a sărbătorit aniversarea a 80-a de la fondare. Prin Decretul Prezidențial, Universității de Stat din Tiraspol i-a fost conferit Ordinul „Credința Patriei” clasa I, în semn de profundă recunoștință și apreciere a meritelor deosebite în dezvoltarea învățământului universitar, pentru eforturile depuse de generațiile de colaboratori la pregătirea cadrelor didactice, pentru activitatea metodică-științifică prodigioasă și pentru curajul și patriotismul de care a dat dovadă colectivul profesoral în apărarea demnității umane și naționale.

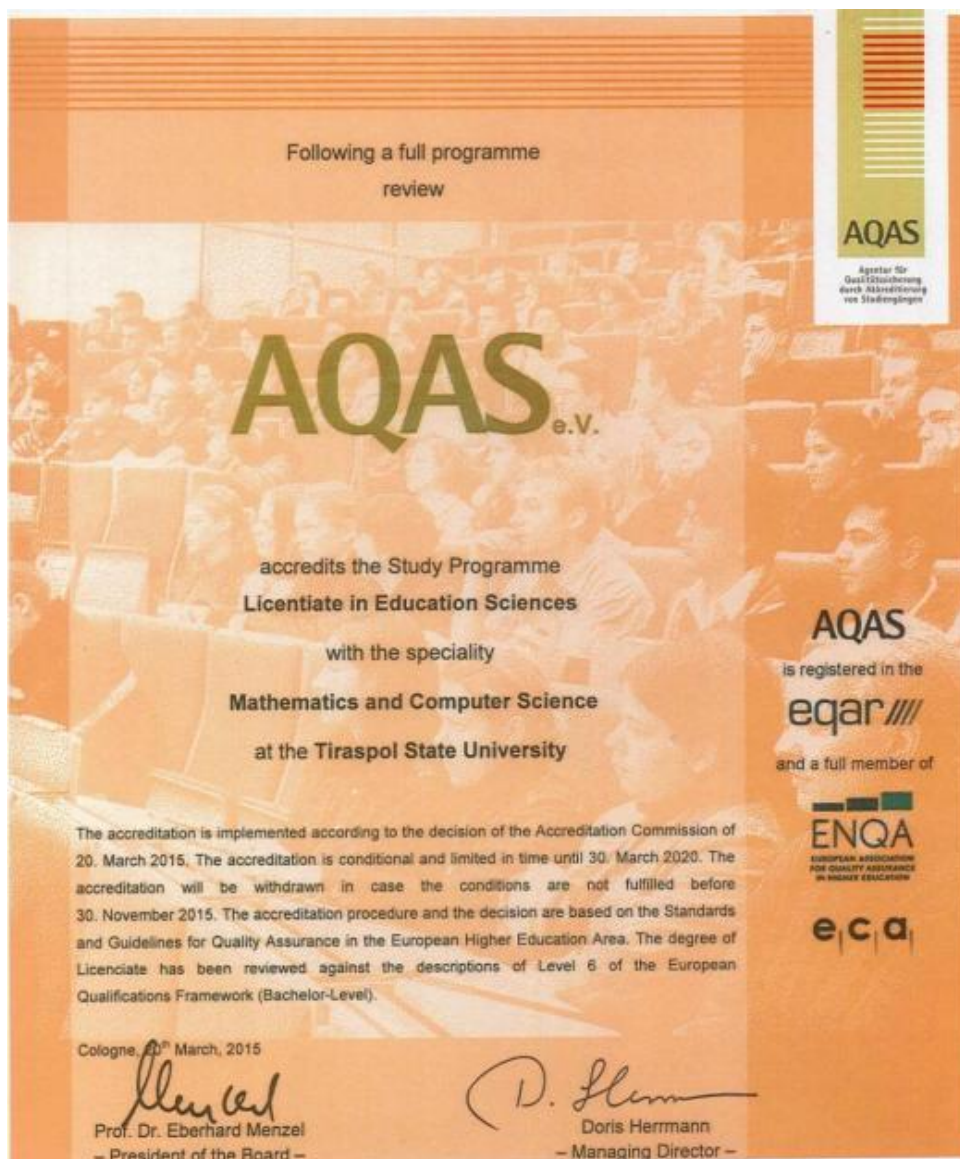


Universitatea de Stat din Tiraspol a fost decorată cu cea mai înaltă distincție a Academiei de Științe a Moldovei –Medalia „Dimitrie Cantemir” pentru pregătirea cadrelor de înaltă calificare, rezultate remarcabile în cercetare și în legătură cu sărbătorirea a 80 de ani de la fondarea instituției.



Universitatea de Stat din Tiraspol și cele 21 de specialități ale sale au fost acreditate prin Hotărârile Colegiului Ministerului Educației nr. 81 din 21. 10. 2003 și nr. 754 din 28. 07. 2007. Menționăm că în 2015 renumita Agenție germană AQAS (Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen) a acreditat cu un calificativ de succes programul de studii (specialitatea) Matematică și Informatică, ciclul I a facultății. Acesta este

prima reușită de valoare în domeniul Asigurării calității obținută de învățământul universitar din Moldova. Alte două programe de licență: biologie și chimie, pedagogia învățământului primar și preșcolar urmează a fi evaluate, în scopul acreditării de către aceeași agenție AQAS până la finele acestui an.



Universitatea de Stat din Tiraspol a fost acreditată de către organele abilitate ale Statului conform Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova (Hotărârile Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare nr. 40/AC din 13. 09. 2007 și nr. : 060/P din: 5. 03. 2013) ca organizație competitivă pe plan internațional, categoria B, pe următoarele profiluri: Concepte și strategii de modernizare a procesului educațional; Studiul regional asupra sistemelor geografice și biologice; Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice. Aceste profiluri ulterior au fost integrate în direcțiile strategice noi:

- 16. 02 “Materiale, tehnologii și produse inovative”;
- 18. 06 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”.

Concomitent, Universitatea de Stat din Tiraspol și-a reconfirmat statutul de membru de profil al Academiei de Științe a Moldovei în baza rezultatelor acreditării activității din sfera științei și inovării (Hotărârea Consiliului Suprem pentru Științe și Dezvoltare Tehnologică nr. 60/MP din 22. 07. 2013).

## **1.2. Misiunea și obiectivele universității**

*Misiunea și obiectivele procesului educațional și managerial al instituției de învățământ*

*Misiunea universității este de a contribui la promovarea și susținerea în comunitatea națională și internațională dezvoltarea:*

- culturii competenței și acțiunii bazate pe cunoaștere sistematică și inovatoare;
- culturii învățării pentru întreagă viață;
- culturii formării profesionale și morale;
- culturii atitudinii active și creative în societate, implicării constructive în viața comunitară;
- culturii participării științei, sferei educației naționale în circuitul european și mondial de valori spirituale;
- culturii integrării în diversitatea internațională și asigurării evoluției poporului și societății moldovenești.

*Misiunea universității se bazează pe următoarele valori fundamentale:*

- libertatea de gândire și de exprimare;
- un spectru larg de cursuri în toate programele de învățământ superior;
- calitate în toate cursurile oferite;
- legăturile strânse între studiere, cercetare și evaluare;
- încurajarea dezvoltării carierei universitare.

Păstrarea și dezvoltarea continuă a acestor valori stau la baza formulării și modernizării *conținutului obiectivelor universității:*

- pregătirea cadrelor pentru învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal din republică;
- dezvoltarea abilităților de autoformare continuă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- perfecționarea și reciclarea cadrelor pedagogice;
- efectuarea cercetărilor științifice și pregătirea cadrelor științifice;
- elaborarea și implementarea noilor tehnologii educaționale;
- modernizarea învățământului în conformitate cu cerințele progresului tehnologic rapid;
- efectuarea colaborării interuniversitare și cooperării internaționale;
- efectuarea studiilor postuniversitare (doctorantura, postdoctorantura, etc.).

Concepția universității privind misiunea și obiectivele sale este constituită din două domenii distincte legate organic între ele:

### *Domeniul pedagogic și psihologic al formării profesorului*

Obiectivul conceptual este formarea unui profesor apt să structureze și să realizeze un spectru larg de activități educaționale: de la formarea comunității de instruire la evaluarea succesului școlar.

O deosebită atenție se acordă studierii în profunzime a universului uman, originalitatea judecăților de valoare, autenticitatea sentimentelor, raționalitatea și utilitatea idealurilor pentru care pedagogul de azi este angajat plener în dialogul sapiențial cu valorile edificante, substanțiale ale omenescului: altruismul, noblețea, înțelepciunea și toleranța.

Accentul se pune pe instruirea pedagogului prin intermediul unui sistem de cursuri obligatorii și opționale (cum sînt cele de pedagogie generală, psihologia generală, psihologia vîrstelor, etica pedagogică, tehnologii educaționale, metodică lucrului educativ, pedagogia comunicării, psihologia comunicării verbale, pedagogia învățămîntului superior, prin cursuri de didactică specială, didactică actuală, prin treninguri de formare a abilităților de comunicare didactică eficientă).

Anume activitățile de trening pedagogic și psihologic (în locul orelor tradiționale de laborator) va permite formarea profesorilor care vor ști bazele științei pedagogice și psihologice, vor putea structura și realiza un spectru larg de activități educaționale, vor fi flexibili în raport cu cerințele mereu în schimbare ale curriculum-ului național la disciplina predată.

### *Domeniul general profesional de bază*

Formarea specialistului este constituită în concepția universității, prin realizarea câtorva serii de cursuri centrate pe formarea abilităților de analiză, interpretare a fenomenelor, prin prisma științei moderne.

Obiectivele pe care le urmărește în aceste domenii universitatea sînt:

- *Cercetarea multiaspectuală și în profunzime a fenomenelor;*
- *Relevarea și exploatarea interdisciplinarității;*
- *Formarea personalității apte să aprecieze și să-și argumenteze opinia, punctul de vedere;*
- *Promovarea valorilor spirituale prin abordarea și interpretarea fenomenelor vieții societății.*

**Strategia** învățămîntului superior din Republica Moldova are drept scop evidențierea unor aspecte ale procesului educațional realizat în condițiile unei societăți în tranziție și trasarea unor direcții prioritare ale dezvoltării învățămîntului superior în contextul integrării europene.

**Programul** de realizare a strategiei dezvoltării învățămîntului superior include indicatorii de performanță (rezultatele / finalitățile), termenii de realizare a obiectivelor, factorii implicați în proces și resursele.



## **2. STRUCTURA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÎNT SUPERIOR**

### ***2.1. Structuri de conducere și administrative***

Conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea organelor de conducere în Universitatea de Stat din Tiraspol, elaborat în conformitate cu Codul Educației nr. 152 din 17 iulie 2014 sistemul organelor de conducere în UST este format din senat, care se alege în mod democratic pe un termen de 5 ani, președinte al senatului este rectorul UST, consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, consiliul științific, consiliul facultății, consiliul de administrare. Personalul de conducere este format din rector, prorector, decan, șef de departament sau șef de catedră, directorul școlii doctorale. În cadrul universității activează următoarele organe administrative: Senatul, Biroul Senatului, Consiliul de Administrație. Activitatea lor pe parcursul anului universitar a fost desfășurată în ședințe, care s-au convocat cu o regularitate constantă: Senatul – o dată în lună, Consiliu de Administrație – de 2 ori lunar, iar Biroul Senatului – la necesitate.

#### ***2.1.1. Senatul UST***

Pe parcursul anului 2014/2015 au avut loc 10 ședințe ale Senatului. În conformitate cu planul de lucru al Senatului, aprobat la 16 septembrie 2014 s-au discutat 20 chestiuni de bază, 15 chestiuni de concurs pentru ocuparea posturilor vacante și examinarea dosarelor pentru conferirea titlurilor științifico-didactice și la compartimentul diverse au fost discutate un șir de chestiuni curente. Una din problemele de bază ale Senatului, a fost „Despre pregătirea colectivului universității către jubileul de 85 de ani de activitate a primei instituții de învățământ superior din Moldova,„. Senatul a conferit titlul de conferențiar universitar pentru 12 cadre didactice, în postul de șef catedră a fost aleasă o persoană și în postul de decan al facultății la fel o persoană.

Chestiunile de bază reflectă următoarele activități:

1. Calitatea procesului de studii
2. Evaluarea internă a Programelor de studii de licență și masterat
3. Implicarea studenților în organizarea procesului educațional
4. Admiterea și formarea cotingentului de studenți.
5. Reinterpretarea misiunii instruirii academice din perspectiva conceptului de învățare transformativă.
6. Activitatea științifico-metodică a colaboratorilor catedrei Limba și literatura română pentru perioada ultimilor 5 ani.

7. Promovarea inter- și transdisciplinarității în procesul de formare profesională la facultatea Biologie și chimie.
8. Utilizarea mijloacelor tehnice în procesul instructiv.
9. Strategii de formare conceptuală a studenților la disciplinele catedrei științe sociale.
10. Experiența cadrelor didactice ale Catedrei PEP axată pe respectarea obligațiilor de funcție derivate din politicile educaționale actuale ale Republicii Moldova
11. Rolul bazei tehnico-materiale și didactice în formarea de calitate a specialiștilor la Facultatea de Geografie
12. Activitatea de cercetare și inovare la Facultatea de Geografie întru promovarea imaginii științifice a facultății
9. Despre asigurarea calității procesului instructiv la facultatea FMTI și rolul ei în acreditarea internațională a programului de studii matematică și informatică
10. Despre participarea facultății FMTI în proiecte naționale și internaționale.
11. Executarea bugetului și utilizarea eficientă a resurselor
12. Aprobarea Cartei Universitare UST și a regulamentelor interne, care derivă din Codul Educației.

O deosebită atenție în acest an s-a acordat problemelor ce țin de asigurarea calității studiilor, în special specialității Matematică și Informatică acreditată la nivel internațional de agenția AQAS, la fel și specializărilor Biologie și Chimie, Pedagogie în învățământul primar și preșcolar care urmează a fi acreditate în anul universitar 2015-2016, activității școlii doctorale și evaluării interne a programelor de studii la ciclul I și ciclul II, instituirii școlilor de doctorat, dezvoltării parteneriatului interuniversitar.

#### **Lista nominală a membrilor Senatului UST, în anul de studii 2014/2015**

<b>№</b>	<b>Numele, prenumele</b>	<b>Funcția, titlul, gradul</b>
1.	Calmuțchi Laurențiu	rector, dr. hab., prof. univ.
2.	Moșanu-Șupac Lora	prorector, dr. conf. univ.
3.	Bordan Valeriu	prorector, dr. conf. univ.
4.	Postolachi Igor	prorector, dr. conf. univ.
5.	Aluchi Nicolae	decan, dr. conf. univ.
6.	Braicov Andrei	decan, dr. conf. univ.
7.	Panico Vasile	decan, dr. conf. univ.
8.	Gherlovan Olga	decan, dr. conf. univ.
9.	Sochircă Elena	decan, dr. conf. univ.
10.	Untu Vasile	decan, lector superior
11.	Hariton Andrei	șef catedră, dr., prof. univ.

12.	Cioban Mitrofan	șef catedră, dr. hab., prof. univ., academician
13.	Gheorghită Eugen	șef catedră, dr. hab., prof. univ.
14.	Cozma Dumitru	șef catedră, dr. conf. univ.
15.	Chiriac Liubomir	șef catedră, dr. conf. univ.
16.	Coropceanu Eduard	șef catedră, dr. conf. univ.
17.	Levința Ștefan	șef catedră, dr. conf. univ.
18.	Prunici Petru	șef catedră, dr. conf. univ.
19.	Chirică Galina	dr. conf. univ.
20.	Botnari Valentina	șef catedră, dr. conf. univ.
21.	Volontir Nina	șef catedra, dr. conf. univ.
22.	Nedbaliuc Boris	președintele Comit. Sindical, dr., conf. univ.
23.	Donțoi Petru	șef bibliotecă, conf. univ.
24.	Siliștraru Nicolai	șef catedră, dr. conf. univ.
25.	Zdragoș Vera	șef catedră, dr. conf. univ.
26.	Taban Elena	contabil-șef, dr. lector superior.
27.	Gurdiș Aliona	șef secție OPI, dr., conf. univ. inter.
28.	Ceban Iulia	șef Comitetului Sindical studentesc
29.	Ursu Lucia	șef catedră, dr. conf. univ. inter.
30.	Stah Diana	dr. conf. univ.
31.	Chiriac Eugenia	șef catedră, dr. conf. univ.
32.	Cârlig Veaceslav	dr. conf. univ.
33.	Luca Ilie	șef secție Resurse Umane, jurist
34.	Șofron Larisa	dr. conf. univ.
35.	Mironov Ion	dr. conf. univ.
36.	Cojocaru Vladimir	șef Catedra Militară, lector superior
37.	Pavel Maria	doctorand, lector superior
38.	Erhan Valeria	studentă la facultatea Pedagogie
39.	Ștepliuc Natalia	masterandă la facultatea Pedagogie
40.	Borș Mariana	studentă la facultatea Biologie și chimie
41.	Comândaru Ion	student la facultatea Geografie
42.	Munteanu Ana	studentă la facultatea Filologie
43.	Marcu Cristina	studentă la facultatea FMTI

### 2.1.2. Consiliul de administrație

În anul universitar 2014-2015 au avut loc 27 de ședințe ale Consiliului de Administrație, fiind examinate următoarele subiecte de bază: Rezultatele sesiunii de vară în anul universitar 2013/2014 și desfășurarea reexaminărilor; rezultatele susținerii examenelor de bacalaureat de către studenții din raioanele de Est și de către restanțieri; aprobarea graficului de studii pentru anul 2014-2015; rezultatele sondajului opiniei absolvenților 2014; planul de acțiuni privind plasarea în câmpul muncii a absolvenților; rezultatele sesiunilor repetate de examinare pentru lichidarea restanțelor din sesiunea de vară/iarnă; situația la zi privind nivelul de pregătire pentru desfășurarea evenimentelor consacrate Jubileului de 85 de ani ai Universității de Stat din Tiraspol; situația la zi privind reușita și disciplina la anul întâi; rezultatele atestării doctoranzilor; examinarea reușitei studenților, informație cu privire la reușita studenților în sesiunea de iarnă, rezultatele efectuate de Comisia pentru asigurarea Calității la facultățile universității; totalurile

activităților de editare a lucrărilor didactico-metodice în anul 2015, cu privire la crearea și funcționarea sistemului de autogovernare studentească; cu privire la adaptarea Cartei universitare la prevederile noului Cod al Educației; rezultatele examenelor de licență, formele de organizare, probleme, concluzii și recomandări; măsuri de orientare profesională a liceenilor; examinarea propunerilor privind modificarea taxelor de studii; examinarea studenților propuși pentru scutirea parțială a taxelor de studii; cu privire la organizarea jubileului de 85 de ani ai învățământului superior din Republica Moldova; totalurile activității de orientare profesională; informații privind angajarea absolvenților în câmpul muncii (preventiv); Propuneri privind președinții examenelor de licență; regulamentul privind admiterea în instituțiile de învățământ superior; Cu privire la organizarea concursului pentru ocuparea locului cu finanțare bugetară pentru anul universitar 2015-2016.

În contextul problemelor și subiectelor examinate, Consiliul de administrare a adoptat hotărâri concrete privind îmbunătățirea situației în diverse domenii, atât la nivel universitar, cât și la nivel de facultăți, catedre și secții. Totodată consiliul și-a concentrat atenția asupra situației în domeniul instruirii, asupra calității procesului de studii, asupra formării continue a cadrelor didactice, și nu în ultimul rând asupra colaborării interuniversitare și internaționale.

## ***2.2. Componenta consiliului de dezvoltare strategică instituțională***

În conformitate cu prevederile Codului Educației și Cartei Universitare la 09.06.2015 a fost instituit Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) în următoarea componență:

- I. Din partea Ministerului Educației
  1. Oleg GRIGOROI, economist.
  2. Sergiu Litvinenco, jurist, expert național.
- II. Din partea Ministerului Finanțelor
  1. Valentina Lachi, finansist.
- III. Din partea Senatului, experți străini
  1. Gheorghe Amihalachioaie, jurist
  2. Ion Creangă, jurist.
- IV. Din rândul cadrelor didactice ce nu dețin funcții de conducere și nu sunt membri ai Senatului
  1. Elena Sochircă, doctor, conferențiar universitar
  2. Larisa Sali, doctor, conferențiar interimar.
- V. Rector, doctor habilitat, profesor universitar, Laurențiu Calmuțchi.
- VI. Prorectorul responsabil de probleme financiare, Valeriu Bordan, conf.univ.

Consiliul pentru dezvoltarea strategică instituțională, constituit din 9 membri desemnați pentru un mandat de 5 ani, coordonează elaborarea planului de dezvoltare strategică a Universității pe o perioadă de, cel puțin, 5 ani, monitorizează și evaluează eficiența utilizării resurselor financiare, aprobă contractul –tip de studii și cuantumul taxelor de studii, asigură managementul instituțional privind drepturile de proprietate intelectuală și de transfer tehnologic, ia decizii, în baza avizului favorabil al Senatului, privind: dezvoltarea și consolidarea patrimoniului universității, inițierea și închiderea programelor de studii (cu cel puțin 2/3 din numărul voturilor membrilor); metodologia de salarizare și stimulare a personalului; activitățile de antreprenariat, parteneriatele public-private și cooperarea cu mediul de afaceri; angajarea în consorții și fuzionarea cu alte instituții de învățământ superior, organizează și desfășoară alegerile pentru postul de rector în conformitate cu regulamentul universității de organizare și desfășurare a alegerilor.

În perioada 09.06. 2015 – 01.09.2015 au avut loc două ședințe:

### **1. Prima ședință – 24 iunie 2015**

Discutarea și aprobarea Regulamentului Consiliului pentru Dezvoltarea Strategică Instituțională al Universității de Stat din Tiraspol

Alegerea Președintelui Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională a UST

Alegerea secretarului C.D.S.I.

### **2. A doua ședință– 06 iulie 2015**

A fost discutat și aprobat Planul de Acțiuni al Consiliului de Dezvoltarea Strategică Instituțională al UST pentru anul de studii 2015-2016. Au fost aprobate următoarele activități.

1. Prima activitate inclusă în Planul de Acțiuni al CDSI este organizarea aniversării a 85-a a UST – 01 octombrie 2015
2. Realizarea procesului de planificare strategică 2015-2020 – 01 noiembrie 2015
3. Raportarea financiară privind utilizarea resurselor financiare – 01 octombrie 2015
4. Planificarea mijloacelor financiare pentru anul 2015-2016 - 01 noiembrie 2015
5. Elaborarea contractului tip de studii și a cuantumului taxei de studii
6. Elaborarea metodologiei de salarizare și stimulare a personalului – 01 decembrie 2015
7. Dezvoltarea și consolidarea patrimoniului instituției – 31 decembrie 2015, anual
8. Asigurarea managementului instituțional despre drepturile de proprietate intelectuală și de transfer tehnologic
9. Organizarea alegerilor rectorului
10. Raportul anual prezentat de dl Rector
11. Inițierea și închiderea programelor de studii

Au fost inițiate alegerile pentru postul de rector al Universității de Stat din Tiraspol și a fost stabilită data alegerilor rectorului pentru 06 octombrie 2015.

### **2.3. Facultăți/ departamente/ catedre**

În cadrul universității la cele 5 facultăți își desfășoară activitatea 15 catedre, 2 dintre care sunt catedre universitare.

#### 1. Facultatea Fizică, matematică și tehnologii informaționale

Catedra Analiză matematică și ecuații diferențiale

Catedra Algebră, geometrie și topologie

Catedra Didactica matematicii, fizicii, informaticii

Catedra Fizică Teoretică și Experimentală

Catedra Informatică și tehnologii informaționale

#### 2. Facultatea Geografie

Catedra Geografie Generală

Catedra Geografie Umană, Regională și Turism

#### 3. Facultatea Biologie și chimie

Catedra Biologie Animală

Catedra Biologie Vegetală

Catedra Chimie

#### 4. Facultatea Pedagogie

Catedra Psihopedagogie și Educație preșcolară

Catedra Pedagogie și învățământ primar

#### 5. Facultatea Filologie

Catedra Limba și literatura română

Catedra Limbi străine

Catedre universitare:

Catedra Pedagogie și Psihologie generală

Catedra Științe sociale

### **2.4. Centre/laboratoare de cercetare**

Baza materială a facultății de Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale este concentrată în 8 laboratoare de studii un laborator interdepartamental în colaborare cu AȘM pentru specializare în domeniul Fizicii corpului solid, 6 săli de calculatoare, un Centru de formare continuă în domeniul TIC, centru de formare continuă a cadrelor didactice preuniversitare.

În cadrul catedrei de Algebră, geometrie și topologie este organizat laboratorul științific ”Geometrie și Topologie”.

Actualmente baza materială a catedrei de Fizică teoretică și experimentală este concentrată în 7 laboratoare de studii, un laborator de modelare a proceselor fizice la calculator, un laborator de cercetări științifice a studenților, masteranzilor, doctoranzilor Interdepartamental format în colaborare cu Academia de Științe a Moldovei. Laboratoarele sunt înzestrate cu tehnica necesară ce asigură un nivel înalt de pregătire a specialiștilor.

În prezent Catedrele de biologie dispun de 4 laboratoare: 1. Laboratorul de Sistemă Vegetală, Biogeografie, Hidrobiologie; 2. Laboratorul de Citologie, Morfologie și Anatomia Plantelor; 3. Laboratorul de Agrobiologie și Fiziologie Vegetală; 4. Laboratorul de Genetică și Didactica Biologiei.



*Membrii catedrei Biologie Vegetală, a. 2015*

Catedra de Chimie dispune de laboratoare educaționale și de cercetare specializate: Chimie anorganică, Chimie organică, Chimie fizică, Chimie analitică, Tehnologii informaționale aplicate în chimie, Didactica chimiei, Chimie experimentală (laborator de cercetare).

Concomitent cu lucrările Simpozionului la Facultatea de Geografie a fost lansat Laboratorul Științific „Biostratigrafie și Paleogeografie” , Prof. Alexandru LUNGU și Laboratorul Geologie Generală, ”Prof. Alexandru LUNGU” unde a fost prezentată o bogată colecție de roci, minerale și mostre de faună fosilă, inclusiv piese colectate și descrise de către profesorul LUNGU Alexandru, (Laboratorul de Climatologie Aplicată, coordonator prof. univ., dr hab. Sofroni Valentin); În 2005, Dilan Vitalie împreună cu un grup de colegi din cadrul Facultății de Geografie a înființat Laboratorul Sisteme Informaționale Geografice (SIG),



Dilan V. ține o ședință cu membrii Programului TEMPUS IV, Laboratorul SIG Membrii Catedrei s-au angajat plenar la popularizarea cunoștințelor geografice în rândurile tineretului, contribuind la educația lui în spiritul științei geografice și dragostei față de Natură, Țară și Neam.

### **2.5. Alte subdiviziuni**

Alte subdiviziuni structurale ale universității sunt:

- secția organizarea procesului de instruire,
- departamentul managementul calității
- serviciul personal,
- secția administrativ-gospodărească,
- biblioteca,
- contabilitatea.

În cadrul facultății FMTI activează **Seminarul Științific de profil** la Specialitatea 13.00.02, Teoria și metodică instruirii pe discipline (științe reale), Consiliul susținerii tezelor de doctorat pe aceeași specialitate, seminarul științific Ecuații diferențiale și algebre.

În 2005 Seminarul științific la Fizică a fost abilitat cu dreptul de a examina teze de doctorat la specialitatea 01.04.01, Fizica semiconductoarelor și dielectricilor.

Începând cu anul 2000, în Universitate activează seminarele științifice de profil pentru susținerea tezelor de doctor și doctor habilitat, de asemenea sunt organizate ședințe ale Consiliilor Științifice de Profil la specialitățile 532. 02 Didactica școlară și 134. 01 Fizica și tehnologia materialelor. În ultimii 7 ani în aceste consilii au fost susținute 58 teze de doctor de către colaboratorii UST, precum și din alte instituții de învățământ superior din țară și de peste hotare.



### 3. PROGRAME REALIZATE ȘI FORMELE DE ORGANIZARE

#### 3.1.Ciclul I, studii superioare de licență

Universitatea de Stat din Tiraspol asigură un curriculum cuprinzător, în următoarele domenii: științe ale educației, științe exacte, științe ale naturii, servicii publice. Universitatea derulează programe de studii organizate pe trei niveluri profesionale. Formarea de bază la nivel de licență (secția de zi ) este asigurată prin programe de 3 ani/180 credite, pentru științe exacte și servicii publice, respectiv de 4 ani/240 credite pentru științe ale educației și științe ale naturii. Specializarea absolvenților este asigurată prin parcurgerea celui de-al doilea nivel, prin studii de masterat de 2 ani. Confirmarea pregătirii în domeniul cercetării este dată de finalizarea studiilor de doctorat. Universitatea oferă condiții pentru pregătirea continuă a specialiștilor, dar și pentru reconversia profesională, în funcție de evoluția cerințelor de pe piața muncii. În anul universitar 2014-2015, au fost activate următoarele programe de studii:

Tabelul 1.

Nr. ord.	Facultatea	Domeniu general de studiu	Programul de studiu	Acreditată	Forma de învățământ	Numărul de credite
1.	Fizică, matematică și tehnologii informaționale	Științe ale educației	Matematică și informatică	Acreditată internațional	Zi	240
			Matematică și fizică	Acreditată	Zi	240
			Informatică și matematică	Acreditată	Zi	240
			Informatică și fizică	Acreditată	Zi	240
			Fizică și matematică	Acreditată	Zi	240
			Fizică și informatică	Acreditată	Zi	240
			Fizică și astronomie	Acreditată	Zi	240
			Matematică	Acreditată	Frecvență redusă	180
			Informatică	Acreditată	Frecvență redusă	180
		Fizică	Acreditată	Frecvență redusă	180	
		Științe exacte	Matematică	Acreditată	Zi	180
			Informatică	Acreditată	Zi	180
			Fizică	Acreditată	Zi	180
2.	Pedagogie	Științe ale educației	Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	În proces de acreditare internațional	Zi	240
			Pedagogie în învățământul primar și limbă engleză	Acreditată	Zi	240
			Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie	Acreditată	Zi	240
			Pedagogie în	Acreditată	Frecvență	180

			Învățământul primar		redușă	
			Psihopedagogie	Acreditată	Frecvență redusă	180
			Pedagogie preșcolară	Acreditată	Frecvență redusă	180
3.	Filologie	Științe ale educației	Limba și literatura română și Limba franceză	Acreditată	Zi	240
			Limba și literatura română și Limba engleză	Acreditată	Zi	240
			Limba și literatura rusă și Limba engleză	Acreditată	Zi	240
			Limba și literatura română	Acreditată	Frecvență redusă	180
			Limba și literatura rusă	Acreditată	Frecvență redusă	180
		Științe umanistice	Limba și literatura română	Acreditată	Zi	180
4.	Geografie	Științe ale educației	Geografie și biologie	Acreditată	Zi	240
			Geografie și Informatică	Acreditată	Zi	240
			Geografie și Limbă engleză	Acreditată	Zi	240
			Geografie și istorie	Acreditată	Zi	240
			Geografie	Acreditată	Frecvență redusă	180
		Științe ale naturii	Geografie	Acreditată	Zi	180
		Servicii publice	Turism	Acreditată	Zi	180
Turism	Acreditată		Frecvență redusă	180		
5.	Biologie și chimie	Științe ale educației	Biologie și chimie	În proces de acreditare internațională	Zi	240
			Chimie și biologie	Acreditată	Zi	240
			Chimie și fizică	Acreditată	Zi	240
			Biologie	Acreditată	Frecvență redusă	180
			Chimie	Acreditată	Frecvență redusă	180
		Științe ale naturii	Biologie	Acreditată	Zi	180
			Ecologie	Acreditată	Zi	180
		Științe exacte	Chimie	Acreditată	Zi	180
		Protecția mediului	Securitate ecologică	Acreditată	Zi	180

Administrația universitară, decanii facultăților, șefii de catedre au acordat o atenție permanentă și accentuată organizării și desfășurării procesului instructiv-educativ în cadrul studiilor superioare de licență, ciclul I.

Pe parcursul anului 2014-2015, la diferite nivele au fost examinate multiple probleme importante și diverse. Ca urmare au fost nominalizate acțiuni concrete, referitoare la organizarea instruirii.

Șefii de catedre în mai multe rânduri s-au documentat cu desfășurarea activităților de studii la general și nemijlocit cu calitatea instruirii la particular. A continuat practica realizării activităților didactice publice (prelegeri, seminare, lucrări de laborator), ele s-au realizat obligatoriu la etapa promovării prin concurs, iar rezultatele s-au analizat la ședințele catedrelor.

În scopul perfecționării metodelor și formelor de instruire, la catedre s-au desfășurat seminare metodice, tematica lor, fiind orientată spre asigurarea calității procesului instructiv-educativ. La ședințele de catedră s-au examinat diverse probleme ce țin de domeniul organizării și perfecționării în continuare a instruirii.

Activitatea de studii, rezultatele ei în mare măsură sunt condiționate de asigurarea cu literatură didactică și metodică. Corpul profesoral a elaborat diverse lucrări didactice și metodice pentru cursurile teoretice, seminare, lucrări de laborator. În asigurarea studenților cu literatură didactico-metodică activ a fost implicată și biblioteca.

Prin activitățile nominalizate în domeniul organizării și desfășurării studiilor, de asigurarea didactico-metodică a instruirii a fost creat mediul necesar într-o ordonare a procesului instructiv-educativ și eficientizarea acestuia.

Munca depusă de corpul profesoral cu absolvenții anului 2015 pe parcursul întregii perioade de studii și-a găsit expresie în rezultatele promovării Examenului de licență: susținerea probelor teoretice și a tezelor de licență.

### **3.2. Ciclul II, studii superioare de masterat (indicarea tipului programului, denumirii programului, nr. de credite și domeniului general de studii în care se încadrează);**

Reprezentând ciclul al II-lea de studii universitare, masteratul se adresează tuturor absolvenților ciclului de studii universitare de licență și reprezintă etapa de specializare și aprofundare a competențelor de specialitate din domeniul calificării. Studiile universitare de masterat conferă absolventului deprinderi, calități și competențe noi. Fiecare facultate a UST își dezvoltă oferta de cursuri universitare de masterat în funcție de exigențele economiei de piață și ale societății cunoașterii și în funcție de propria politică de dezvoltare. Asemeni programelor de licență, cele de masterat sunt supuse anual unei selecții riguroase, astfel încât să răspundă cu succes exigențelor de pe piața muncii. Potrivit celor mai recente accepțiuni, programele universitare de master trebuie să răspundă solicitărilor absolvenților prin caracterul interdisciplinar. În acest sens, UST se aliniază tendințelor europene de cooperare și dezvoltare academică prin desfășurarea de programe universitare de masterat competitive și inovatoare.

Tabelul 2.

Nr.o rd.	Facultate	Domeniu general de studiu	Programul de studiu	Durata studiilor	Limba de instruire	Forma de învățămînt	Numărul de credite
1.	<b>Fizică, matematică și tehnologii informaționale</b>	Științe ale educației	Matematici moderne și tehnologii moderne în instruire	2 ani	Limba română	Zi	120
			Tehnologii informaționale în instruire	2 ani	Limba română	Zi	120
			Fizica modernă și tehnologii formative	2 ani	Limba română	Zi	120
			Managementul educațional	2 ani	Limba română	Zi	120
			Management și comunicare instituțională	2 ani	Limba română	Zi	120
2.	<b>Pedagogie</b>	Științe ale educației	Pedagogia și metodologia învățămîntului primar	2 ani	Limba română	Zi	120
			Managementul educației preșcolare	2 ani	Limba română	Zi	120
			Psihopedagogia învățămîntului preuniversitar	2 ani	Limba română	Zi	120
3.	<b>Filologie</b>	Științe ale educației	Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale	2 ani	Limba română	Zi	120
			Limba și literatura rusă contemporană și tehnologii educaționale	2 ani	Limba rusă	Zi	120
4.	<b>Geografie</b>	Științe ale educației	Geografie și tehnologii educaționale	2 ani	Limba română	Zi	120
		Științe ale naturii	Geoinformatică	2 ani	Limba română	Zi	120
		Servicii publice	Managementul strategic în turism	2 ani	Limba română	Zi	120
5.	<b>Biologie și chimie</b>	Științe ale educației	Biologie modernă și tehnologii în instruire	2 ani	Limba română	Zi	120
			Chimie contemporană și tehnologii educaționale	2 ani	Limba română	Zi	120
			Biologie și psihologia sănătății	2 ani	Limba română	Zi	120

		Științe ale naturii	Biologie aplicată	2 ani	Limba română	Zi	120
		Științe exacte	Chimie ecologică	2 ani	Limba română	Zi	120

### **3.3.Ciclul III, studii superioare de doctorat/postdoctorat**

*Studii postuniversitare prin doctorat și postdoctorat se realizează la specialitățile:*

- 01.01.01 – Analiza matematică;
- 01.01.02 – Ecuații diferențiale;
- 01.01.04 – Geometrie și topologie;
- 01.01.06 – Logica matematică, algebra și teoria numerelor;
- 01.04.07 – Fizica stării condensate;
- 03.00.05 – Botanica;
- 11.00.01 – Geografie fizică, geofizica și geochimia landșafturilor;
- 11.00.11 – Protecția mediului ambiant și folosirea rațională a resurselor naturale;
- 13.00.01 – Pedagogie generală;
- 13.00.02 – Teoria și metodologia instruirii (pe discipline).

În anul de învățământ 2014-2015 în UST își fac studiile prin doctorat 52 de doctoranzi, urmează a fi înmatriculate încă 10 persoane., după recepționarea scrisorii de la ASM în care s-a solicitat modificarea specialităților și oferirea a încă 3 locuri cu taxe. Astfel, la moment avem :

Înmatriculate 5 persoane la anul I: 2 cu frecvență la zi și 3 la f/r, la 5 specialități:

- Teoria generală a educației;
- Managementul educațional;
- Didactica școlară;
- Teoria și metodologia geografiei;
- Ecuații diferențiale.

La anul II au fost transferate 8 persoane: 3 cu studii la zi, 4 - f/r; 1 doctorand de sinestătător;

La anul III au fost transferați 6 doctoranzi: 1 - studii la zi; 5 - f/r.

La anul IV au fost transferate 23 persoane - 3 - f/zi, 20 - f/r, extrabuget (din ei 19 Carmell College) și 1 persoană n-a fost atestată pe motiv ca se află în concediu de boală, din informația pe care o deținem a finalizat lucrul asupra tezei și are nevoie doar de ajustarea ei și aprobarea catedrei.

În anul 2014-2015 au fost exmatriculați:

- 2 doctoranzi - în legătură cu expirarea termenului de studii la doctorat;

2 Burlacu Sergiu, Sima Gheorghe - în legătură cu pierderea legăturii cu universitatea și cu conducătorii de doctorat;

1 Tomilina Liliana - în legătură cu susținerea tezei de doctorat.

Pe parcursul anului au fost racordate specialitățile doctoranzilor la nomenclatorul în vigoare, a fost transferată finanțarea la Ministerul Educației, astfel confirmându-se treapta III de studii superioare - doctoratul.

În viitor sunt prevăzute unele reforme în studiile doctorale, organizarea studiilor prin 2 nivele: pregătire profesională avansată și cercetare. Codul educației prevede formarea școlilor doctorale într-un anumit domeniu sau în domenii interdisciplinare. Dacă la specialități unice noi putem să întrunim cerințele. apoi la specialități înrudite vom putea organiza 2 școli doctorale, dar în acest caz va fi necesar ca unii doctori să înainteze dosarele pentru obținerea dreptului de conducător de doctorat.

### **3.4. Formarea profesională continuă**

Centrul de formare profesională continuă al Universității de Stat din Tiraspol a fost constituit prin decizia Senatului Universității. Acesta reprezintă o subdiviziune specializată de formare profesională continuă a Universității, fiind integrat în structura sistemului de formare profesională continuă din Republica Moldova.

Centrul de formare profesională continuă organizează și realizează la nivel republican activități de perfecționare a cadrelor didactice preuniversitare, în baza planului de formare profesională aprobat anual de Ministerul Educației al Republicii Moldova.

Pe parcursul anului de studiu 2014-2015 s-au realizat cursuri de perfecționare pentru **339 cadre didactice** la următoarele specialități:

- Modul tematic- 38 cadre didactice
- Matematică - 52 cadre didactice
- Chimia – 16 cadre didactice
- Fizică - 34 cadre didactice
- Informatică - 38 cadre didactice
- Biologie – 25 cadre didactice
- Geografie -21 cadre didactice
- Pedagogie în învățământul primar- 43 cadre didactice
- Pedagogia preșcolară - 70 cadre didactice
- Limbi și literaturi – 2 cadre didactice

În baza ordinului ME Nr 1280 din 30 decembrie 2014 ,, Cu privire la aprobarea planurilor

de formare profesională continuă a cadrelor didactice și de conducere pentru anul 2015” Formarea continuă a cadrelor didactice preuniversitare se desfășoară prin două modalități:

- I. Cursul de 150 ore contact direct cu durata de trei săptămâni (18 zile) conform următorului plan și distribuit după specialități:

Disciplina	Perioada	Telefon contact
<b>Ianuarie</b>		
<b>Matematica (română, rusă)</b>	19.01- 7.02	747919
<b>Limba și literatura română</b>	19.01- 7.02	280537
<b>Februarie</b>		
<b>Fizica (română, rusă)</b>	9.02 – 28.02	747919
<b>Educători instituții preșcolare</b>	9.02 – 28.02	240765
<b>Geografia (română, rusă)</b>	23-02 -14.03	798419
<b>Învățători(română)</b>	23-02 -14.03	750644; 358124
<b>Biologia (română, rusă)</b>	23-02 -14.03	280536
<b>Martie</b>		
<b>Chimie (română, rusă)</b>	16.03 -4.04	280536
<b>Matematica (română, rusă)</b>	23.03 – 11.04	747919
<b>Aprilie</b>		
<b>Geografia (română, rusă)</b>	27.04 – 16.05	798419
<b>Învățători (română)</b>	27.04 – 16.05	750644; 358124
<b>Educători instituții preșcolare</b>	27.04 – 16.05	240765
<b>Mai</b>		
<b>Matematica (română, rusă)</b>	18.05 – 6.06	747919
<b>Iunie</b>		
<b>Informatica (română, rusă)</b>	08.06 – 27.06	358090
<b>Chimia (română, rusă)</b>	08.06 – 27.06	280536

- II. Formare continuă de scurtă durată în bază de module tematice (6 zile, 50 ore) la solicitarea candidaților conform perioadelor descrise :

Modulul	perioada	Formatorul	Telefon	candidații
<b>1.Educația incluzivă</b>	12 -17 .01	Tataiana Scripa - lector superior	<b>358394</b>	Cadre didactice preuniversitare
<b>2. Strategii motivaționale în instruire la biologie și chimie</b>	6.04 – 11.04	Eduard Corobceanu – conferențiar, doctor; Rodica Nedbaliuc – lector superior	280536	Profesori de biologie, chimie
<b>3. Instruirea inter și transdisciplinare pentru științele exacte</b>	11.05 – 16.05	Eduard Corobceanu – conferențiar, doctor;	280536	Profesorii pentru științele exacte
<b>4. Învățământul integrat la formarea competențelor elevilor</b>	15.06 – 20.06	Eduard Corobceanu – conferențiar, doctor;	280536	Profesori biologie, chimie, fizică, matematică, informatică
<b>5. Tehnologii informaționale și de comunicare în învățământul preuniversitar</b>	23.03 – 28.03	Vitalie Mamot – lector superior	798419	Cadre didactice preuniversitare
<b>6. Formarea competențelor ecologice în contextul dezvoltării durabile</b>	4.05 – 9.05	Lidia Calmuțchi – conferențiar, doctor	280536	Cadre didactice preuniversitare
<b>7. Evaluarea competențelor elevilor în instituția de învățământ</b>	5.10 -10.10 7.12 – 12.12	Silvia Golubițchi – conferențiar, doctor	<b>358394</b>	Manageri de instituție, cadre didactice
<b>8. Competențele profesionale ale cadrelor didactice</b>	9.02 – 14.02	Silvia Golubițchi – conferențiar, doctor	<b>358394</b>	Manageri de instituție, cadre didactice

<b>9. Aspecte psihopedagogice ale interviului de performanță</b>	30.03 – 04.04 04.05 – 09.05	Silvia Golubițchi – conferențiar, doctor	<b>358394</b>	Cadrele didactice aspirante la grade didactice
<b>10. Aspecte psihopedagogice în elaborarea rapoartelor de autoevaluare(lucrare metodică)</b>	26.01 – 31.01 2.11 – 7.11 21.12 -26.12	Silvia Golubițchi – conferențiar, doctor	<b>358394</b>	Cadrele didactice aspirante la grade didactice

Centrul de formare profesională continuă din cadrul Universității de Stat din Tiraspol asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic care oferă servicii educaționale în funcție de evoluțiile din planul necesităților de educație și al curriculumului educațional, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educație.

#### **4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII**

##### **4.1. Structuri responsabile**

În scopul promovării calității învățământului superior în universitățile din Moldova funcționează Sistemul de Management al calității(SMC). El reprezintă un ansamblu al structurilor organizatorice, al procedurilor, proceselor și resurselor necesare pentru asigurarea calității formării viitorului specialist. În UST Sistemul universitar de Management al calității cuprinde structuri la nivel de universitate, facultate și catedră.

La nivelul Universității de Stat din Tiraspol acest sistem este condus de rector care stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în practică, alocă și verifică utilizarea eficientă a resurselor. Prorectorii, decanii, șefii secțiilor și serviciilor administrative sunt responsabili de asigurarea calității în domeniul pe care îl gestionează. În sarcina acestora intră planificarea (elaborarea de proceduri, regulamente), monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educație și cercetare.

În scopul coordonării, monitorizării și evaluării calității serviciilor educaționale, de cercetare și a altor servicii prestate în universitate funcționează Consiliul de asigurare a calității dirijat de un prorector. În componența Consiliului activează 13 persoane, inclusiv 3 prodecani, 1 șef de catedră, șeful secției studii / secției managementul calității, 5 studenți-cîte un reprezentant de la fiecare facultate și reprezentantul angajatorilor-vice-direcatorul unui liceu din mun.Chișinău.

Consiliul de asigurare a calității:

- Identifică, analizează și propune Senatului proiecte ce țin de asigurarea calității;
- Participă la stabilirea standardelor de referință privind calitatea proceselor de educație și cercetare;



- Coordonează acțiunile de audit intern și evaluare a calității proceselor de Învățământ și de cercetare;
- Acordă consultanță în managementul calității;
- Monitorizează lucrul comisiilor de asigurare a calității din cadrul facultăților;
- Asigură comunicarea cu organismele similare ale altor universități, respectiv cu Agenția Națională de Asigurare a Calității.

Ex-rectorul Laurențiu Calmuțchi împreună cu Senatul UST, depun sistematic eforturi considerabile în vederea implementării cu succes și fortificării unui Sistem de Management al Calității, pentru realizarea unui învățământ de performanță și pentru perpetuarea tradițiilor perene consolidate. În baza unor proiecte europene, inclusiv al Băncii Mondiale de fortificare a competitivității, UST a reușit să implementeze proiectul Universitatea Electronică, scopul acestuia fiind dezvoltarea unui sistem informațional performant. În 2010 Universitatea a elaborat și aprobat Strategia de dezvoltare pentru anii 2011-2016, a cărei esență este materializată în dezideratul Excelență și competitivitate în învățământul universitar – prin calitate și cooperare. Printre prioritățile, prevăzute de Strategie, se impun următoarele: sporirea competitivității sistemului educațional prin pregătirea și lansarea unor cadre didactice de înaltă calitate, realizarea unor cercetări de anvergură la solicitarea Ministerului Educației în cooperare cu AȘM și altele.

#### *Sistemul de management al calității la nivel de facultate/catedră*

În conformitate cu Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității al UST, la nivel de facultate funcționează Comisia Calității (CC) .

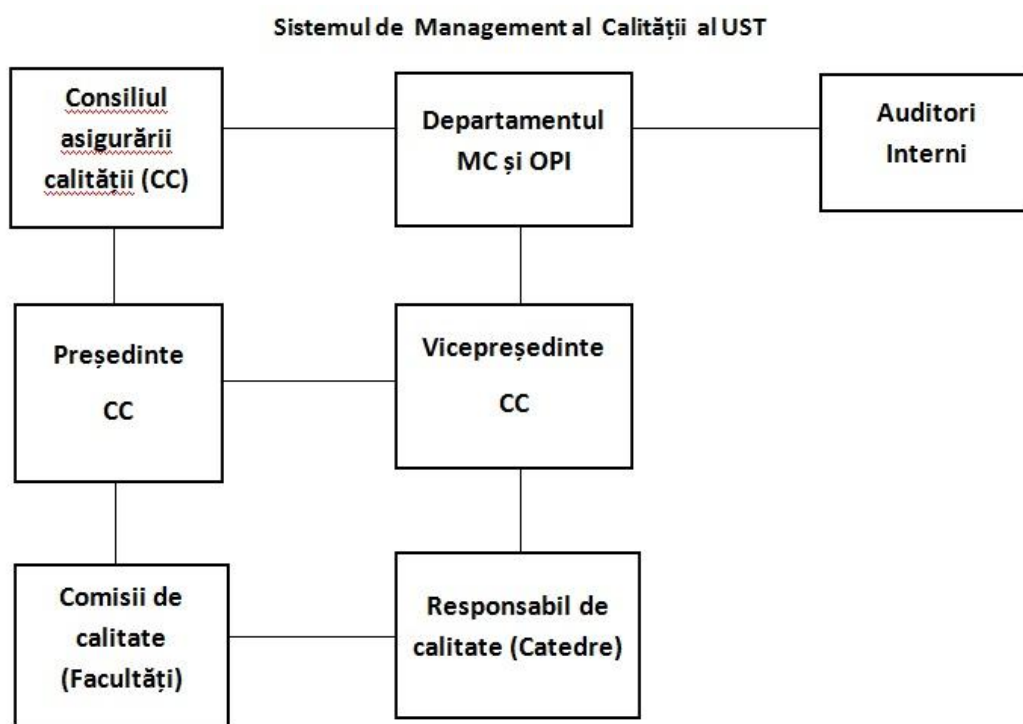
CC este o structură permanentă a Consiliului Facultății, formată în scopul coordonării, controlului și analizei activităților de asigurare a calității procesului educațional la toate programele de studii realizate în cadrul facultății.

CC sunt conduse de președintele prodecan a Calității la nivel de facultate și constituite din cele mai destoinice cadre didactice și studenți cu reușită înaltă la învățătură, care se bucură de popularitate în rândurile colegilor de facultate.

CC are următoarea componență: președintele Comisiei, membru al Consiliului de asigurare a calității; decanul facultății; șefii de catedre; reprezentanți ai corpului profesoral-didactic; reprezentanți ai studenților. Comisia calității: monitorizează funcționarea Sistemului de management al calității la facultate, implementează strategia universitară de asigurare a calității; planifică și monitorizează desfășurarea auditului intern la facultate; evaluează calitatea procesului educațional și de cercetare din cadrul facultății; efectuează analize de compatibilitate a planurilor și programelor de învățământ cu cerințele pieții de muncă și / sau solicitărilor angajatorilor, elaborând propuneri de îmbunătățire a acestora; stabilește politica editorială a facultății, urmărind

executarea acesteia; efectuează analize ale activității metodico-didactice a cadrelor didactice, angajate la facultate, și a lucrărilor elaborate de acestea, eliberând avize în cazul participării cadrelor didactice la concursurile de ocupare a postului sau în cazuri similare, la solicitare; propune măsuri corective și preventive privitoare la asigurarea calității; monitorizează realizarea Hotărârilor Senatului UST privitoare la asigurarea calității procesului educațional și de cercetare la facultate.

La nivel de catedră se numește un responsabil pentru asigurarea calității care este și membru al Comisiei pentru asigurarea calității la facultate. El realizează activități de planificare și desfășurare a auditului intern la nivel de catedră, realizează evaluările individuale și are ca obiectiv instruirea personalului didactic și de cercetare al catedrei, conlucrarea cu comisia de asigurare a calității de la facultate, cu studenții, masteranzii, cu absolvenții universității și angajatorii în vederea modernizării conținutului planurilor de învățământ și a programelor analitice, a procesului de predare-învățare-evaluare și a altor servicii oferite de membrii catedrei.



#### **4.2. Proceduri, mecanisme noi implementate**

Un rol important în optimizarea programului de studii îi revine monitorizării și evaluării interne periodice, care se face la nivel de Comisie de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății, care susține programul de studii respectiv, apoi la nivelul **Departamentului de organizare a procesului de instruire și asigurare a calității**. În cadrul acestor proceduri se analizează: afluxul studenților în sesiunea de admitere la acest program; promovabilitatea semestrială; angajabilitatea în domeniu a absolvenților; aprecierile angajatorilor date absolvenților programului de studii.

Pe parcursul anului de studiu 2014-2015 s-au realizat următoarele:

- am continuat activitățile de menținere și îmbunătățire continuă a calității studiilor;
- asigurarea continuă a funcționalității sistemului de studii în baza creditelor transferabile;
- evaluarea externă în vederea acreditării programului de studii Matematica și Informatica;
- inițierea procedurii de elaborare a rapoartelor de autoevaluare a următoarelor programe de studii și depunerea acestora către Agenția Germană de Asigurare a Calității (AQAS): Biologia și Chimia, Pedagogia în învățământul primar și preșcolar.
- au fost efectuate sondaje de opinii;
- catedrele de profil au amplificat efortul de orientare a tematicii tezelor de licență și master spre necesitățile instituțiilor de învățământ preuniversitar;
- informațiile referitor la calitate, acte normative au fost plasate pe site-ul instituției [www.ust.md](http://www.ust.md).

Monitorizarea programelor de studiu se face în permanență prin analizele efectuate de către managementul de la nivel de catedră și facultate; feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ implementate.

Comisia calității din cadrul facultății, care are în atribuții și realizarea anchetelor privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii, precum și nivelul de satisfacere a intereselor profesionale ale studenților, ce țin de acest program de studii, analizează periodic aceste date, care vor sta la baza analizei de management a catedrei, facultății.

Propunerile cu privire la îmbunătățirea programului de studii sunt avizate de către Consiliul Facultății și aprobate de către Senatul UST.

Evaluarea utilizării în predare a tehnologiilor moderne de informare și comunicare (la alte discipline decât „TIC” sau „Informatică”) se investighează (pe baza obiectivelor stabilite) prin: observare directă - echipamentele și softurile educaționale folosite la lecțiile urmărite, care este frecvența folosirii acestor tehnologii, cum anume sunt utilizate echipamentele și softurile educaționale etc.; analiza documentelor - planificări ale cadrelor didactice, proiectarea unităților de învățare etc. - și a produselor activității - documente electronice, prezentări, diagrame, animații, filme etc.; chestionare sau interviuri aplicate studenților prin care constatăm dacă aceste noi tehnologii sunt folosite și care sunt cel mai mult utilizate, frecvența utilizării acestor tehnologii, sporirea atractivității lecțiilor etc.

Astfel procesul de evaluare al cadrelor didactice care sunt antrenate în programul de studii cuprinde trei componente: autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți.

La fiecare catedră și facultate sistematic se analizează rezultatele, concluziile fiind de natură să îmbunătățească conținutul fișei de autoevaluare, în vederea producerii unui efect pozitiv asupra creșterii calității prestației didactice în acest program de studii.

Menționăm că există cadre didactice ale universității care au experiență ca evaluatori la nivelul structurii naționale de asigurare a calității, care contribuie la diseminarea procedurilor de evaluare externă, inclusiv a standardelor specifice și a indicatorilor de performanță.

Rezultatele activității comisiilor și grupurilor de asigurare a calității sînt discutate la ședințele Consiliilor facultăților, ședințele catedrelor, a comisiilor metodice.

În fiecare lună la ședințele Senatului UST se examinează problemele asigurării calității învățămîntului universitar și optimizării continue a activităților decanatelor facultăților, catedrelor, cadrelor profesoral-didactice.

La pregătirea informațiilor necesare participă toate structurile Sistemului universitar de asigurare a calității. În ultimii ani a crescut rolul studenților, masteranzilor în administrarea calității procesului educațional. Ei participă activ în organizarea sondajelor sociologice “Profesorul în viziunea studentului”, în studierea problemelor studenților și soluționarea lor.

Una dintre direcțiile de activitate a catedrelor orientate spre eficientizarea controlului calității constă în adaptarea conținutului planurilor de învățămînt ale programelor analitice la cerințele zilei.

La sugestia catedrelor, planurile de studii au suferit modificări calitative:

- Astfel, cu aprobarea noului Curriculum gimnazial și liceal, s-a făcut simțită necesitatea includerii cursurilor: *Tehnologii educaționale moderne, Lectură și Scriere pentru Dezvoltarea Gîndirii Critice ș.a.*
- Catedrele au propus de a introduce în planul de studiu *Bazele investigației științifice*, curs impus mai ales de faptul că toți studenții și masteranzii elaborează la absolvire teze de licență și de master.

#### **4.3. Exemple, indicatori de creștere a calității**

Universitatea de Stat din Tiraspol, parcurgînd calea reformelor, este receptivă la transformările ce se produc în învățămîntul superior din țară și de peste hotare și aplică elemente inovatoare ale practicii universitare moderne.

Un indicator de performanță ar fi gradul de angajare a absolvenților universității în câmpul muncii. Ținîndu-se cont de această problemă, UST acordă o atenție deosebită repartizării studenților în câmpul muncii, din acest motiv, în capitolul 7 vor fi date rezultatele distribuirii pe specialități ai absolvenților în câmpul muncii. Media angajării absolvenților în câmpul muncii constituie 80%, un indicator foarte semnificativ, care denotă eficiența și eficacitatea studiilor.

#### 4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare

În conformitate cu Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat din Tiraspol, la ciclul I, licență, elaborat în conformitate cu Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (aprobat de Ministerul Educației, Ordin nr.748 din 12 iulie 2013), în anul universitar 2014-2015, al doilea an consecutiv, a fost organizat concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară.

În tabel, sunt prezentate, rezultatele concursului pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară.

Instituția	Numărul total de studenți înmatriculați /promovați la studii 2014	Numărul de locuri cu finanțare bugetară (în continuare LFB) planificat pe anul de învățământ 2014-2015	Numărul LFB ocupate la începutul anului de studii	Numărul studenților conform pct. 4 al Regulamentului LFB	Numărul total de studenți înregistrați la sfârșitul anului	Numărul de LFB scoase la concurs la sfârșitul anului de studii ( ≠ pct. 4 al Regulamentului LFB)	Numărul studenților LFB, care participă la concursul LFB (fără restanțe)	Numărul studenților în bază de contract, care participă la concursul LFB (fără restanțe)	Numărul de LFB ocupate de studenții înmatriculați în bază LFB după finalizarea anului de studii	Numărul de LFB ocupate de studenții înmatriculați în bază de contract după finalizarea anului de studii	Nr. de studenți promovați în următorul an	Nr. de LFB ne acoperite după concurs
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	14	20
US Tiraspol	554/515	375	277	5	545	370	257	225	217	30	515	30
US Tiraspol	821/755	390	369	3	821	387	320	389	276	44	755	67

În urma desfășurării concursului pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară a studenților anului II din 277 de locuri bugetare au fost acoperite 217, iar la anul I din 369, au fost acoperite 302.

În ceea ce privește repartizarea locurilor cu finanțare bugetară, aceasta o face rectorul universității în baza propunerilor facultăților, și ordinul, și listele, sunt întocmite de facultăți, mai apoi aprobate de rector.

#### 5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

5.1. *Informațiile despre studenți* sunt prezentate în compartimentul dat în formă tabelară (Anexele 1-8). În tabelele din Anexele nr.1 și nr.2 este inclus cotingentul de studenți pe cicluri și forme de învățământ: ciclul I, studii de licență – de zi și cu frecvență redusă, ciclul II, studii de master. Tabelele din Anexa 3 reflectă dinamica cotingentului de studenți pe cicluri și forme de învățământ pe parcursul anului universitar, iar tabelele din Anexa 4 – reușita studenților pe cicluri și forme de învățământ în sesiunea de vară. Calitatea studiilor, care include media studenților la anului I la admitere, media acestora la sesiunea de iarnă sunt reflectate în Anexa 5. În tabelul din Anexa 6 este prezentată evidența studenților orfani, iar în tabelul din Anexa 7 – a celor din raioanele de Est ale republicii. În informațiile despre studenți, este inclusă și informația referitoare la asigurarea studenților cu cămin – Anexa 8.

## 5.2. Organe de autogovernare studențească

La universitate funcționează următoarele organe de autogovernare studențească:

1. Comitetul Sindical Studențesc
2. Senatul studențesc
3. Consiliul locatarilor din căminul studențesc al universității

Organizațional ele au următoarea structură:

1. Comitetul Sindical Studențesc – la nivel de universitate,  
Birourile sindicale studențești – la nivel de facultate,  
Organizatorii sindicali de grup – în cadrul grupei academice.
2. Senatul Studențesc – la nivel de universitate,  
Consiliul Studențesc – la nivel de facultate,  
Reprezentanți ai grupelor academice.
3. Consiliul locatarilor căminelor studențești- compus din șefi de etaje, șeful comisiei sanitare și președintele consiliului locatarilor.

Aceste organe au următoarele sarcini:

1. Comitetul sindical studențesc – domeniul studiilor, social și organizarea manifestărilor culturale și sportive pentru studenți;
2. Senatul Studențesc – domeniul educației, formarea profesională, cultură, agrement, relații cu publicul, cercetare și inovare;
3. Consiliul locatarilor căminului studențesc - autogovernare studențească în cămine.

## 5.3. Activități extracurriculare

Pe parcursul anului de studii 2014-2015 au avut loc următoarele activități:

- concursul Balul Bobocilor în cadrul universității;
- concursul Mis Universitate, în cadrul universității;
- serată consacrată Zilei Studenților;
- serată consacrată sărbătorii de revelion;
- Ziua Îndrăgostiților;
- competiții sportive;
- organizarea vizităților colective a studenților la teatru gratis sau la un preț redus.

## 6. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC

6.1. *Contingentul cadrelor didactice* (conform Anexei nr. 9);

În anul de studii 2014/2015 comunitatea universitară era constituită din : 170 cadre profesoral-didactice, inclusiv 31 persoane ce activează prin cumul, dintre care: un academician, 22 doctori habilitați și profesori universitari, 100 doctori în științe și conferențieri universitari, 32 lectori superiori, 16 lectori universitari și asistenți universitari .

### **6.2. Personalul de conducere**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Nume, prenume</b>	<b>Funcția</b>	<b>Data nașterii</b>
1.	Calmuțchi Laurențiu	Rector	20.01.1949
2.	Bordan Valeriu	Prorector pentru activitatea metodică și relații externe	14.08.1970
3.	Postolachi Igor	Prorector administrare	18.09.1956
4.	Moșanu-Șupac Lora	Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale	11.03.1960
5.	Panico Vasile	Decan Pedagogie	17.01.1950
6.	Braicov Andrei	Decan FMTI	03.08.1973
7.	Aluchi Nicolae	Decan Biologie și chimie	24.06.1971
8.	Mironov Ion	Decan Geografie	26.08.1963
9.	Gherlovan Olga	Decan Filologie	02.12.1963

### **6.3. Personalul auxiliar**

În anul 2014-2015 la universitate activau:

- 28 persoane încadrate ca personal auxiliar la catedre ;
- 119 persoane încadrate ca personal auxiliar, dintre care :
  - 30 persoane la diverse servicii ce țin de rectorat ;
  - 11 persoane încadrate la biblioteca universității;
  - 66 persoane încadrate în serviciul tehnic, de gospodărie etc. ;
  - 12 persoane încadrate în regim de autofinanțare.

## 7. SERVICII DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ

### 7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional

Activitățile de prestare a serviciilor de ghidare și consiliere în carieră sunt acordate liceenilor, studenților și masteranzilor de către Centrul de ghidare în carieră.

În cadrul facultății principalii responsabili de activitățile de consultanță și îndrumare pentru studenți sunt decanul, prodecanul, șefii de catedră și diriginții de grupe - cadre didactice ale catedrelor de profil.

În primele săptămâni de studii se organizează ședințe cu fiecare grupă de studenți pentru explicarea drepturilor și obligațiilor studenților, conținutului programului de studii, familiarizarea cu orarul cursurilor și graficul procesului educațional.

### 7.2. Forme, metode

Ghidarea în carieră se realizează atât în perioada studiilor, cât și în anii de activitate profesională (preponderent prin intermediul consultanței și a cursurilor de formare profesională continuă).

A. Activitățile de ghidare în timpul studiilor au la bază informații privind cerințele *angajatorilor*, diversitatea *opțiunilor de recrutare* oferite de agenții interesați în absolvenții facultății, oportunitățile de realizare a stagiilor de practică de inițiere în specialitate, practică pedagogică și practică de licență, *actele normative* privind echivalarea performanțelor și avansarea în cariera didactică.

Măsurile utilizate pentru susținerea activă a studenților programului de studiu:

1. Studenții de la ultimul an de studii cu frecvența la zi, care dispun de calități profesionale suficiente, pot beneficia de un grad sporit de libertate privind frecvența la ore, cumulând activitatea de autoinstruire și cea didactică în gimnazii.

2. Persoanele care își fac studiile prin învățământul cu frecvență redusă se bucură de facilitățile prevăzute de Regulamentul cu privire la acordare unor garanții și compensații salariaților care îmbină munca cu studiile, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 435 din 23.04.2007.

3. Persoanele care își fac studiile prin învățământul cu frecvență redusă și îmbină munca în calitate de cadru didactic sau auxiliar într-o instituție de învățământ cu studiile la UST, beneficiază de ghidare la distanță a stagiului de practică din partea unui profesor-metodist al catedrei de didactică.

4. Sunt organizate seminare științifico-didactice comune pentru studenții ciclurilor de studii I-III. Studenții capabili de performanțe înalte și cu capacități investigaționale deosebite au posibilitatea să frecventeze și să participe cu comunicări la seminarele științifice.



5. În primii doi ani de studii fiecare grupă de studenți realizează un stagiul de practică de inițiere în domeniul de studii după un program structurat.

6. Facultatea încheie contracte bilaterale cu instituțiile de învățământ preuniversitar în care își desfășoară stagiul de practică studenții. Fiecare student practicant semnează un contract cu instituția de învățământ în care desfășoară stagiul de practică pedagogică. Prima săptămână este de practică pasivă, timp în care se stabilesc relațiile cu profesorii-mentori (câte unul pentru fiecare disciplină de profil), studenții fac cunoștință cu elevii unei clase, asistă la lecții în această clasă. Simultan ei se familiarizează cu diverse modalități de proiectare a activității didactice la disciplinele de profil și a activității dirigintei. Mentorii studenților practicanți prezintă lecții-model în prima săptămână a practicii, după care oferă studenților practicanți posibilitatea de a se implica în procesul de predare a unor secvențe de lecție sau a unor lecții integrale. Studenții prezintă în cadrul practicii 10 activități la ambele discipline.

1. Cursuri de formare profesională continuă (fiecare cadru didactic preuniversitar urmează cursuri de formare continuă cel puțin o dată în 5 ani) în conformitate cu Concepția Formării Personalului din Învățământul Preuniversitar aprobată de Consiliul Colegial al Ministerului Educației al Republicii Moldova, Proces-verbal nr.6.1 -- din 3 aprilie 2003. <http://edu.md/en/conceptia-formarii-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/>. Orarul organizării cursurilor și conținuturile programului sunt coordonate cu ME.

2. Consultanță și ghidare la scrierea raportului de atestare a cadrelor didactice preuniversitare.

3. Elaborarea ghidurilor metodologice și a manualelor de matematică și informatică pentru învățământul preuniversitar la comanda ME (profesorii universității sunt coautori).

4. Seminare tematice din domeniu în gimnazii și licee la invitație.

5. Pregătirea în co-tutelă a elevilor dotați și supradotați la matematică și informatică, inclusiv a loturilor olimpice.

6. Organizarea olimpiadelor naționale la matematică și informatică (profesorii facultății FMTI sunt membri ai Comitetului olimpic).

7. Ghidarea doctoranzilor care activează în sistemul preuniversitar

8. Organizarea manifestărilor științifico-didactice de ordin național și internațional împreună cu catedrele de profil ale liceelor.

9. Realizarea experimentelor pedagogice în gimnazii și licee.

10. Universitatea oferă stagii de perfecționare și pe tematica solicitată de instituțiile de învățământ preuniversitar sau de asociații ale cadrelor didactice în baza unor contracte bilaterale.

*Evidența absolvenților.* În lipsa unui Oficiu Alumni decanatul și catedrele de profil au responsabilitatea de a menține legătura cu foștii absolvenți. Consiliul facultăților examinează opțiunile de optimizare a strategiei pentru a obține vizibilitatea absolvenților.

Crearea unei direcții de succes pentru viitorii lideri în educație implică o activitate continuă de cunoaștere a profilului studenților noștri și a faptului cum aceștea îndeplinesc nevoile angajatorilor. În acest context sunt întreprinse măsuri în vederea reglării procesului de formare personală a viitorilor pedagogi. Studenții sunt implicați în studii, sondaje, experimente pedagogice și de cercetare menite să contribuie la identificarea carențelor și îmbunătățirea profilului studentului contemporan. Prin implicarea studenților de la acest program într-o serie de trening-uri s-a argumentat faptul că inteligența emoțională este un element constituent al competențelor emoționale necesare, iar prin formarea inteligenței emoționale se asigură deschiderea pentru integrarea competențelor emoționale și formarea culturii emoționale la studenții pedagogi.

Plasarea în câmpul muncii a absolvenților UST este un parametru important al calității procesului educațional. După absolvirea universității tinerii sunt plasați în câmpul muncii. Absolvenții UST sunt solicitați în calitate de: 1) profesori în instituții preuniversitare: instituții preșcolare, gimnazii, școli de meserii, licee, colegii; 2) lectori la catedrele universităților; 3) cercetători în institutele științifice ale Academiei de Științe a Moldovei; 4) ingineri - programatori la diverse întreprinderi; 5) traducători; 6) tur operatori 7) ghizi turistici etc.

În următorul tabel sînt reflectate datele cu privire la absolvenții Universității de Stat din Tiraspol, secția de zi, în anul de studii 2014-2015:

Denumirea specialităților și codul lor	Numărul absolvenților		Total	Repartizarea în câmpul muncii
	Buget	Contract		
Limba și literatura română și limba franceză, 141.08.01/141.09.04	14	-	14	14
Limba și literatura română și limba engleză, 141.08.01/141.09.01	9	2	11	10
Pedagogie în învățămîntul primar și pedagogia preșcolară, 142.03/142.02	18	6	24	24
Pedagogie în învățămîntul primar și limba engleză, 142.03/141.09	7	5	12	12
Pedagogie în învățămîntul primar și psihopedagogie, 142.03/142.04	6	4	10	10
Matematica și informatica, 141.01/141.02	11	-	11	11
Fizica și informatică	9	1	10	9

141.03/ 141.01				
Informatică și limbi moderne, 141.02/141.09.04.	7	2	9	7
Informatică 444.1	6	1	7	-
Geografia și biologia, 141.07/141.06	5	2	7	2
Geografia și informatica, 141.07/141.02	9	1	10	2
Geografie și limbă engleză, 141.07/141.09.04	10	2	12	2
Geografie și istorie, 141.07/141.10	6	-	6	1
Turism, 812.1	1	12	13	-
Geografie, 425.1	9	2	11	-
Biologie, 421.1	12	-	12	-
Chimie, 442.1	8	-	8	-
Ecologie, 424.1	9	1	10	-
Biologie și chimie, 141.06/ 141.05	28	3	31	29
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>156</b>	<b>228</b>	<b>133</b>

## 8. PARTENERIATUL SOCIAL

### 8.1. Forme de colaborare

Universitatea de Stat din Tiraspol a stabilit diverse legături de colaborare la nivel național. Cercetătorii ei colaborează cu instituții științifice de profil, în special cu cele din cadrul Academiei de Științe, în vederea realizării investigațiilor științifice, schimbului de experiență în utilizarea metodelor de investigație, editării în comun a lucrărilor științifice, precum și cu instituții de învățământ superior, atât în efectuarea unor cercetări științifice, cât și la elaborarea materialelor didactice, editarea în comun a lucrărilor științifice și didactice, realizarea în comun a lucrărilor de licență de către studenți ș.a.

De exemplu la profilul „Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice” se colaborează activ cu Institutul de Matematică și Informatică, unitățile de profil ale Universității de Stat din Moldova și ale Universității Tehnice a Moldovei, cu laboratoarele Institutului de Fizică Aplicată, Institutului de Chimie și al Institutului de Fiziologie a Plantelor ale Academiei de Științe, subdiviziunile de fizică ale Universității de Stat din Moldova, Universității Tehnice din Moldova; Universității de Stat „A. Russo” din Bălți.

### 8.2. Parteneri

Multiple sunt legăturile pe care le întrețin cercetătorii de la profilul „Monitorizarea, modelarea și valorificarea sistemelor biologice și geoecologice” cu:

- autoritățile publice în domeniu: Ministerul Ecologiei și Resurselor Naturale, Ministerul Educației;
- structurile publice specializate: Agenția de Stat pentru Geologie (AGEOM), Serviciul Hidrometeorologic de Stat;
- instituțiile științifice, din cadrul Academiei de Științe: Institutul de Ecologie și Geografie, Institutul de Zoologie, Institutul de Fiziologie și Biochimie a Plantelor, Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie ș.a., precum și din afară: Institutul Cercetări Științifice Porumb și Sorg, Institutul de Pedologie „N.Dimo” ș.a.;
- Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Tehnică a Moldovei etc.

Cercetătorii științifici ai Universității de Stat din Tiraspol, în colaborare cu instituțiile menționate, au efectuat 88 de proiecte și lucrări comune, precum și au organizat în comun seminare științifice, conferințe și simpozioane științifice, mese rotunde, au publicat lucrări științifice și științifico-didactice comune, au fost elaborate teze de licență de către studenți, realizată conducerea de doctorat și consultarea postdoctoranzilor din alte instituții. Cercetătorii UST, de asemenea, țin cursuri și participă în calitate de președinți ai Comisiilor de Stat de Examinare la alte instituții de învățământ superior din țară, activează în cadrul unor consilii științifice specializate de pe lângă alte instituții.

La nivelul Universității există contracte de colaborare cu licee din Chișinău, Strășeni cu Departamentul Educație, Tineret și Sport, mun. Chișinău, cu Institutul de Fiziologie și Sanocreatologie al Academiei de Științe a Moldovei.

Are loc realizarea în continuare a concepției întăririi bazei materiale și a informatizării universității, implementării noilor tehnologii de instruire. A devenit mai amplă colaborarea la nivel național și internațional privind perfecționarea personalului didactic.

Pe parcursul ultimilor ani au fost încheiate acorduri de cooperare cu diferite instituții din republică și de peste hotare. Colaboratorii universității au participat la conferințe științifice. În baza acordurilor de colaborare cu diverse instituții au fost realizate cercetări didactico-științifice și conferințe pe diferite teme.

Odată cu aderarea Republicii Moldova la Procesul de la Bologna se vor lărgi posibilitățile de cooperare inter-universitară europeană și va spori mobilitatea studenților și a cadrelor profesoral - didactice, fapt care se va răsfrânge pozitiv asupra domeniilor de instruire-cercetare și va contribui la modernizarea de mai departe a sistemului de învățământ din Republica Moldova.

## **9. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE**

### **9.1. Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova**

Cercetările științifice la UST se efectuează conform planurilor calendaristice în cadrul proiectelor și programelor aprobate de Consiliul Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică al UST.

## **9.2. Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”**

Activitățile de inovare și transfer tehnologic la UST se efectuează în cadrul catedrelor, laboratoarelor și centrelor de cercetare.

## **9.3. Strategia națională de prevenire și combatere a corupției**

Implementarea Strategiei de prevenire și combatere a corupției se întemeiază pe un sistem de principii. Acțiunile de prevenire sînt îndreptate spre înlăturarea sau neutralizarea cauzelor și a condițiilor care generează sau favorizează fenomenul corupției. Prioritatea măsurilor de prevenire este justificată prin efectele acestora, și anume: creșterea veniturilor, îmbunătățirea calității serviciilor publice, stimularea încrederii în activitatea anticorupție și a participării publicului la această activitate.

Schimbarea mentalității și a întregii societăți de la tolerare și tănuire a corupției la repulsie față de corupție și de asigurare a divulgării ei este crucială pentru succesul reducerii fenomenului corupției. Această schimbare este posibilă doar prin aplicarea unor măsuri cu caracter instructiv și formativ din componenta educațională și de comunicare publică.

Educarea cetățenilor în spiritul intoleranței față de corupție necesită conjugarea eforturilor societății civile și ale autorităților publice în desfășurarea unor campanii de sensibilizare anticorupție și a unor activități de educare civică a copiilor și a tinerilor din instituțiile de învățămînt, avîndu-se în vedere faptul că, potrivit sondajelor, această categorie socială prezintă cea mai înaltă toleranță față de corupție. O modalitate ar fi introducerea în curricula școlară a orelor anticorupție predate în cadrul unui curs de educație civică.

Un instrument de prevenire și combatere a corupției în cadrul Universității este implementarea prevederilor Legii privind testarea integrității profesionale nr. 325 din 23.12.2013.

În cadrul Universității este instituit Consiliul anticorupțional compus din profesori și studenți, avînd ședințe lunare. Consiliul propune în permanență tematica lecțiilor pentru studenți de propagandă anticorupțională. Deasemenea în Universitate activează Clubul de dezbateri care întrunește studenți de la toate facultățile. Acest club la ședințele sale pune în discuție problemele democrației, drepturile și obligațiile cetățeanului, mecanismele de protecție a drepturilor încălcate, corupția în instituțiile de învățămînt.

## **9.4. Politicile de ocupare a forței de muncă pe anii 2007-2015**

Piața muncii din Moldova a suferit în ultimii ani transformări semnificative, care se manifestă în special prin reducerea locurilor de muncă în țară, favorizându-se în cele din urmă

exodul de creieri peste hotare. Fenomenul crizei economice globale la etapa actuală acutizează și mai mult acest proces. În aceste condiții absolvenții universităților se confruntă cu numeroase probleme legate de angajarea la lucru, zădărniciindu-se astfel și obținerea unui succes în carieră.

Ținându-se cont de importanța problemei, la UST se acordă atenție sporită procesului plasării absolvenților în câmpul muncii, în care scop este creată o subdiviziune universitară specială Centrul Universitar de Informare și Ghidare în Carieră, care se acordă servicii de consiliere privind orientarea profesională a liceenilor și plasarea absolvenților în câmpul muncii, avându-se ca scop final racordarea procesului de pregătire a cadrelor la cerințele pieței forței de muncă.

La UST a devenit o tradiție organizarea anual în lunile noiembrie și mai a Târgurilor locurilor vacante de muncă și stagiilor practice pentru tinerii specialiști și studenți ai UST. Aceste manifestări creează condiții favorabile de comunicare directă între studenți și reprezentanții întreprinderilor privind plasarea absolvenților UST în câmpul muncii.

Menționăm că eforturile depuse de către UST se soldează cu rezultate pozitive, % angajării absolvenților în câmpul muncii fiind în mediu pe universitate în limitele 70-80%.

În contextul celor relatate și în prisma prevederilor Strategiei Naționale de Dezvoltare „Moldova -2020”, în scopul racordării procesului de formare profesională la cererea Pieții forței de muncă, creării premiselor de creștere în carieră profesională a tinerilor specialiști-absolvenți, la UST se va monitoriza continuu plasarea absolvenților în câmpul muncii. Totodată considerăm utilă elaborarea la nivel național a unei baze de date ce ține de angajarea tinerilor specialiști, precum și efectuarea unor cercetări privind necesarul economiei naționale în perspectivă în cadre calificate.

#### ***9.5. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale,, Moldova Digitală 2020,,***

Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare este imposibilă fără integrarea în el a elementelor digitale, atât la nivel de management cât și la nivel de resurse pentru instruire și instrumente de comunicare.. Utilizarea TIC în cadrul Universității de Stat din Tiraspol se bazează pe îmbinarea organică și dezvoltarea paralelă a tuturor componentelor menționate.

*Echipment.* Utilizarea TIC nu este posibilă fără realizarea unor investiții în echipamente și infrastructură comunicațională. Procurările de echipament, realizate de UST în anii ultimii ani au permis creșterea simțitoare a numărului de ore cu utilizarea instrumentelor TIC la toate catedrele facultății.

*Comunicații.* Toate subdiviziunile facultății sînt conectate la rețeaua globală Internet.

Comunicarea între studenți și profesori, în special în domeniul realizării activităților practice de instruire este în mare măsură influențată de TIC. Transmiterea lucrărilor practice către

studenți, recepționarea lucrărilor efectuate, informarea cu privire la rezultatele obținute prin intermediul serviciilor de poștă electronică a devenit o normă acceptată. Discuțiile și schimbul de informații ale studenților se realizează în special în cadrul rețelelor sociale, în chat-urile serviciilor de poștă electronică (Google, Yahoo, MSN, etc.). Discuțiile tematice sînt prezente și pe site-urile de resurse (de exemplu, [www.infolab.org.md](http://www.infolab.org.md)).

*Software.* Din anul 2011 funcționează platforma de învățare Moodle ([www.moodle.ust.md](http://www.moodle.ust.md)). Studenții programului MI au acces continuu la 16 cursuri plasate pe această platformă. De asemenea, în cadrul site-ului UST, există pagina web a facultății și cele ale catedrelor de specialitate, unde sunt plasate informații generale despre catedră (planurile de învățămînt, structura catedrei, lista disciplinelor, a publicațiilor colaboratorilor etc.).

*Administrare* De asemenea, instrumentele TIC se utilizează pentru automatizarea managementului facultății și al catedrelor. Astfel, evidența studenților, organizarea orarelor, analiza și filtrarea datelor, obținerea diferitor medii, totalizări se realizează prin implicarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale.

*Rezultate* Colaboratorii universității sînt conștienți de importanța implementării TIC, acesta fiind și motivul unor cercetări științifice în domeniul Tehnologiilor Informaționale. Pe parcursul ultimilor ani au fost susținute 6 teze de doctor în domeniul aplicării TIC în învățămîntul universitar.

Soluțiile personale ale profesorilor în e-learning se realizează și în bază de proiecte TIC, realizate în comun cu studenții, organizate în formă de teze de an, licență sau masterat.

Menționăm, că în activitățile de învățămînt se folosesc diferite tehnologii și concepte educaționale noi (de predare, evaluare, monitorizare, învățare) cu aplicarea Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale (de exemplu, Project Based Learning, B-Learning, E-Learning, Collaborative Learning, inquiry-Learning etc.).

De asemenea, grație acestor proiecte, au fost stabilite relații de colaborare și de parteneriat în domeniul TIC (mai exact în direcția implementării acestor tehnologii în învățămîntul superior) cu universități de prestigiu de peste hotarele țării (Universitatea din Aveiro, Portugalia; Universitatea Regală de Tehnologii, Suedia; Universitatea Tehnică din Tallinn; Universitatea Nouă din Lisabona, Portugalia; Universitatea Tehnică din Haricov, Ucraina; Universitatea de Tehnologii din Kaunas, Lituania; Universitatea Hasselt din Belgia ș.a.).

#### ***9.6. Programul național de profilaxie și control a infecției HIV/SIDA și ITS pe anii 2007-2015.***

Un rol important în profilaxia – HIV/SIDA este lucrul sanitar iluminativ în cadrul Universității noastre. Adeseori se organizează ore de prelegeri unde se informează studenții despre măsurile de profilaxie împotriva acestei maladii. Măsurile preventive privesc cei trei factori

epidemiologici: 1) sursa de infecție, căile de transmitere și populația receptivă. Depistarea surselor de infecție: se recomandă supraveghere serologică și epidemiologică a celor din grupele de risc: persoanele afectate de boli venerice, bărbații homosexuali, prostetuatele, politransfuzii cu sânge, contactii sexuali ai celor infectați cu HIV, persoanele sosite din zone endemice, donatorii de sânge.

Combaterea căilor de transmitere:

a) Studenții sînt informați în mod obligatoriu asupra riscului de infectare cu HIV prin relații homosexuale și heterosexuale.

b) Măsurile de profilaxie de combatere a contaminării prin sânge și derivatele de sânge: controlul donatorilor și excluderea acelor infectați cu HIV.

c) Sterilizarea instrumentului medical și procedurile de dezinfecție.

d) Evitarea contactelor ocazionale.

e) Evitarea consumării drogurilor.

f) Nu practicați utilizarea instrumentelor injectabile și cele de manichiură.

g) Practicați sexul protejat, utilizînd prezervativul.

Un rol important este afișarea pliantelor, buletinelor sanitare despre profilaxia HIV/SIDA și infecțiilor cu transmitere sexuală

În scopul prevenirii apariției bolilor cu transmitere sexuală în depistarea precoce a acestor boli este necesar de a efectua următorul examen medical: examen medical curent a tuturor pacienților care se prezintă la examenul medical curent, examen medical clinic și serologic a persoanelor ce urmează să plece la tratament balnear, profesorii care sînt în contact nemijlocit cu elevii, studenții, persoanele de deservire din instituțiile de alimentație publică, donatorii de sânge.

Controlul periodic antevenerian și serologic al unor categorii de populație cu risc epidemiologic venerian mărit. Cu studenții se efectuează educația sanitară care are un rol hotărîtor în profilaxia și combaterea bolilor transmisibile pe cale sexuală:

a) se discută despre modul de transmitere și manifestările de debut ale bolilor transmise prin raport sexual și avantajele prezentării la medic la primele semne de boală;

b) evoluția și complicațiile bolilor transmise prin raport sexual;

c) cunoașterea și utilizarea mijloacelor de profilaxie antiveneriană;

d) evidențierea pericolului autotratării, avantajul tratamentului precoce și corect.

## **10. ACTIVITATEA DE CERCETARE-INOVAR**

### ***10.1. Programe/proiecte de cercetare***

Cercetările științifice efectuate de către corpul profesoral al U. S. T. se referă la formarea și perfecționarea cadrelor didactice în contextul noilor condiții social-economice și educaționale, la problemele fundamentale ale matematicii, fizicii și informaticii, resursele naturale și dezvoltarea durabilă, biodiversitate, fiziologie umană, dezvoltarea istorică, economică, a gândirii filosofice în



Moldova, cercetarea sistemelor lingvistice și a legităților evoluției literaturii naționale și universale, la elaborarea bazelor științifice, psihologice și didactico-metodice ale instruirii la toate nivelurile de învățământ etc.

Investigațiile științifice se efectuează în bază de proiecte instituționale, proiecte pentru tinerii cercetători și în cadrul Programului de Stat obținut prin concurs sau la catedrele universitare. În anul 2014 s-au finalizat 7 proiecte instituționale, un proiect din cadrul unui Program de Stat și 14 proiecte interne, iar pentru anii 2015-2018 au demarat 6 proiecte instituționale, 15 proiecte interne, continuă un proiect al tinerilor cercetători. Colaboratorii universității participă activ la un șir de proiecte internaționale finanțate de diferite organizații internaționale, ce susțin centrele universitare (TEMPUS, UNESCO-TEMPUS) și cele ce acordă asistență tehnică Republicii Moldova (Banca Mondială, TACIS, ONU etc.). Unul dintre criteriile de evaluare a activității anuale a cadrelor profesoral-didactice este recunoașterea națională și internațională a lor. Anume mobilitatea internațională ne permite să fortificăm colaborările reciproce cu multe universități din România, Ucraina, Bulgaria, Rusia, Polonia, Germania, Franța, Italia, S. U. A. etc.

Rezultatele cercetărilor științifice ale colaboratorilor universității sunt cunoscute nu doar în țară, dar și peste hotarele ei.

- **Proiecte instituționale - 7, Proiect în cadrul Programului de Stat – 1, Proiecte pentru tineri cercetători – 1**

Proiectul „*Structuri continue și aplicațiile lor*” în cadrul Programului de Stat „*Cercetări fundamentale și aplicative în matematică*”.

Proiecte pentru tineri cercetători „*Sinteza și studiul compușilor coordinativi ai unor metale tranziționale cu proprietăți utile și arhitectură supramoleculară*”.

**Proiect FP-7.**

- **Proiectul FP-7 FP-PEOPLE- 2012- IRSES: „Sisteme dinamice și aplicațiile lor” (DynSysAppl) nr.316338.- 2012-1016, coordonatorul proiectului dr. hab., conf. univ. Dumitru Cozma**
- **Dezvoltarea Conceptului de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din Moldova, 14.10.2012- 14.10.2015 - coordonatorul proiectului dr., conf. univ. interimar, Larisa Sali**
- **Proiectul EP 105044: “Servicii de colectare a datelor pentru indicii de vulnerabilitate pentru întreg teritoriul Republicii Moldova”, coordonatorul proiectului, lector superior univ. Lucia Căpățînă**

**Proiecte în cadrul programului TEMPUS IV – 3.**

1. TEMPUS IV, 15.10.2010-14.10.2014. Contractor: Universitatea Aveiro, Portugalia.”Teacher education review and update of curriculum” Coordonator UST, doctor în științe fizico-matematice, conferențiar universitar I.Postolachi:
2. 530537-TEMPUS-2012-1-DE-.TEMPUS-SMGR, 14.10.2012-14.10.2015. - Contractor: Universitatea din Leiptzig, Germania,”Development of Quality Assurance in Higher Education in Moldova”, Coordonator UST, doctor în pedagogie, lector superior universitar L.Sali.

### *10.2. Volumul activităților de cercetare*

**Volumul alocațiilor bugetare precizate conform Legii Bugetului de Stat pe anul 2014 pentru realizarea proiectelor științifice a constituit suma de 1 828,6 mii lei , inclusiv pentru proiecte:**

- Tehnologii facilitatoare ale adaptabilitatii copiilor la mediul scolar, conform planului de finanțare de catre AȘM in suma de – **268,0 mii lei** , cheltuielile casa constituie – **268,0 mii lei**;
- Studiul ariei naturale din bazinul cursului inferior al râului Ichel în vederea conservării biodiversității și protecției obiectelor geologice și hidrologice, conform planului de finanțare de catre AȘM in suma de – **249,9 mii lei**, cheltuielile casa constituie – **249,9 mii lei**, **conf, dr. Cârlig V.**
- Tehnologii facilitatoare ale adaptabilității copiilor la mediul școlar, conform planului de finanțare de catre AȘM in suma de – **268,0 mii lei**, cheltuielile casa constituie – **268,0 mii lei** ,**conf, dr. Moșanu L..**
- Strategii in evolutia constiintei sociale a tinerilor din Republica Moldova etapa actuala din cadrul directiei strategice Edificarea statului de drept si punerea in valoare patrimoniului cultural si istoric al Moldovei in contextul integrarii europene, conform planului de finanțare de catre AȘM in suma de – **180,0 mii lei**, cheltuielile casa constituie – **180,0 mii lei**, **Levinta St. - conf.,dr.,**
- Cercetarea modificarii spectrului energetic al purtatorilor de sarciana in antimodiul de galiu sub influenta dopantilor din grupele elementelor de tranzitie si paminturi rare si a interactiunii donor-acceptor, spectrului energetic al puluantilor in asigurarea securitații ecologice a soci-geosistemului, conform planului de finanțare de catre AȘM in suma de – **302,6 mii lei**, cheltuielile casa constituie – **302,6 mii lei** ,
- Structuri topologico-algebrice si aplicatiile lor, conform planului de finanțare de catre AȘM in suma de – **323,4 mii lei**, cheltuielile casa constituie – **323,4 mii lei**,

- Structuri continue si aplicatiile lor, conform planului de finanțare de catre AȘM in suma de – **65,0 mii lei**, cheltuielile casa constituie – **65,0 mii lei**;
- **Sinteze si studiul compusilor coordonativi ai unor metale tranzitionale**, conform planului de finanțare de catre AȘM in suma de – **80,0 mii lei**, cheltuielile casa constituie – **80,0 mii lei**.

### 10.3. Valorificarea activităților de cercetare

Numărul de publicații în anul de studii 2014/2015 este reprezentat în următoarea tabelă:

	total	monogr / manual e	art nat B, C	art rev nat	art intern at/ impac	art culeg INT	Art culeg N	teze INT	teze N	electr/ populariza re
	<b>323</b>	<b>2/31.</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>5/11</b>	<b>33</b>	<b>105</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>3/2.</b>
PMIP	12						12			
PEP	40	0/4	3	5		6	22			
<b>F.PED.</b>	<b>52</b>	<b>0/4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Chimie	33	0/5	4	2	0/6			16		
BA	26	0/2	3				7	1	13	
BV	18		7	1		3	6		1	
<b>F.BCH</b>	<b>77</b>	<b>0/7</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0/6</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	
GURT	12	0/3	3			1	4		0	1/0
GF	19	1/4.		3		1	1	1	6	2/0
<b>F.GEO</b>	<b>31</b>	<b>1/7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3/0</b>
AGT	25	0/1	1		2/2	5	2	5	6	
AM, ED	13	0/2	1		1/1	2		6		
DMFI	20	0/2	2	2	1/0	5	4	2		0/2
FIZ	21		5	1	0/2	4		9		
ITI	13	0/5	3				2	3		
<b>FMTI</b>	<b>92</b>	<b>0/10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5/5</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>0/2</b>
L.Str.	11						11			
L.ROM	17	1/3,	6				7			
<b>FIL</b>	<b>28</b>	<b>1/3,</b>	<b>6</b>				<b>18</b>			
ST soc	14	0/1				3	9		1	
PPG	29	0/2	3	3		3	18			

### 10.4. Manifestări științifice organizate în perioada septembrie 2014- septembrie 2015.

- Conferința științifică studentească, ediția a LXIV-a, aprilie 2015
- Conferința Științifică Internațională „ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE PERFORMANȚĂ LA DISCIPLINELE DIN ARIILE CURRICULARE ȘTIINȚE EXACTE ȘI ALE NATURII. OBIECTIVE. STRATEGII. PERSPECTIVE”, 25 – 28 septembrie 2014
- Masa rotundă “REMEDII EFICIENTE DE ADAPTARE A COPIILOR DE 6/7 ANI LA MEDIUL ȘCOLAR MODERN”, 7 octombrie 2014
- Seminar metodic-științific ”FACTORII CE INFLUENȚEAZĂ ADAPTAREA COPIILOR. APORTUL PĂRINȚILOR, PEDAGOGILOR, PSIHOLOGILOR ÎN FACILITAREA ADAPTĂRII COPIILOR LA PROCESUL EDUCAȚIONAL”, 20 octombrie 2014

- Masa rotundă “SALTUL ADAPTATIV DE LA COPILUL CU ”MINTEA NEȘCOLITĂ” LA ELEVUL MODERN” UST; Asociația Națională a Psihologilor de Familie din România; Școala „Alexandru Vlahuța”, Iași; Colegiul Tehnic „Ion Holban”, Iași, 5 decembrie 2014
- Conferința științifico-metodică „PREROGATIVELE ÎNVĂȚĂMÎNTULUI PREUNIVERSITAR ȘI UNIVERSITAR ÎN CONTEXTUL SOCIETĂȚII BAZATE PE CUNOAȘTERE”, 7-8 noiembrie 2014
- Conferința științifică națională cu Participare internațională ”Învățământul superior din RM la 85 ani” 24-26 septembrie 2015.

### ***10.5 Tematica de cercetare științifică***

- i. Structuri topologo-algebrice și aplicațiile lor
- ii. Cercetarea modificării spectrului energetic al purtătorilor de sarcină în antimonidul de galiu sub influența dopanților din grupele elementelor de tranziție și pământuri rare, a interacțiunii donor-acceptor și a spectrului energetic al poluanților în asigurarea securității ecologice a sociogeosistemului.
- iii. Dezvoltarea teoriei supracondabilității și a magnetismului în materiale noi ne cuprate cu temperaturi de tranziție înalte și în sisteme de tipul gaz dezordonat magnito-rețea
- iv. Studiul ariei naturale din bazinul inferior al râului Ichel în vederea conservării biodiversității și protecției obiectelor geologice și hidrologice
- v. Tehnologii facilitatoare ale adaptabilității copiilor la mediul școlar
- vi. Fundamentarea teoretică și implementarea metodologiei de pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu copiii dotați și supradotați la matematică și informatică
- vii. Strategii în evoluția conștiinței sociale ale tineretului din Republica Moldova

### ***10.6. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării***

Evaluarea rezultatelor cercetării este efectuată de către Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare în conformitate cu metodologia de evaluare și acreditare a organizațiilor din sfera științei și inovării. În urma rezultatelor obținute Universitatea de Stat din Tiraspol a fost acreditată cu categoria B, pe următoarele profiluri: Concepte și strategii de modernizare a procesului educațional; Studiul regional asupra sistemelor geografice și biologice; Probleme actuale ale științelor matematice și fizico-chimice. Aceste profiluri ulterior au fost integrate în direcții strategice noi

16. 02 “Materiale, tehnologii și produse inovative”;

18. 06 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”.

Concomitent, Universitatea de Stat din Tiraspol și-a reconfirmat statutul de membru de profil al Academiei de Științe a Moldovei în baza rezultatelor acreditării activității din sfera științei și inovării (Hotărârea Consiliului Suprem pentru Științe și Dezvoltare Tehnologică nr. 60/MP din Cercetările științifice efectuate de către corpul profesoral al U. S. T. se referă la formarea și perfecționarea cadrelor didactice în contextul noilor condiții social-economice și educaționale, la problemele fundamentale ale matematicii, fizicii și informaticii, resursele naturale și dezvoltarea durabilă, biodiversitate, fiziologie umană, dezvoltarea istorică, economică, a gândirii cercetarea sistemelor lingvistice și a legităților evoluției literaturii naționale și universale, la elaborarea bazelor științifice, psihologice și didactico-metodice ale instruirii la toate nivelurile de învățământ etc.

Investigațiile științifice se efectuează în bază de proiecte instituționale, proiecte pentru tinerii cercetători și în cadrul Programului de Stat obținut prin concurs sau la catedrele universitare. În anul 2014 s-au finalizat 7 proiecte instituționale, un proiect din cadrul unui Program de Stat și 14 proiecte interne, iar pentru anii 2015-2018 au demarat 6 proiecte instituționale, 15 proiecte interne, continuă un proiect al tinerilor cercetători.

## **11. RELAȚII INTERNAȚIONALE**

### ***11.1. Forme de colaborare internațională***

Activitatea de cooperare internațională a U.S.T. se desfășoară în conformitate cu legislația Republicii Moldova.

În contextul integrării în spațiul european al învățământului superior și cercetări științifice, Universitatea de Stat din Tiraspol promovează relațiile de colaborare internațională în scopul internaționalizării activităților didactice și de cercetare ca prioritate a învățământului.

Principalele direcții strategice promovate de universitate în domeniul relațiilor internaționale sunt dezvoltarea relațiilor internaționale și parteneriale cu universități, hoteluri, organizații de peste hotare etc.; participarea activă a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților în programe internaționale de învățământ, cercetare-dezvoltare, mobilitate

### **11.2. Acorduri interuniversitare**

Universitatea de Stat din Tiraspol colaborează cu un șir de instituții științifice și instituții de învățământ superior în bază de contract:

- 1.Acord de colaborare științifică cu Center for Applied Mathematics and Theoretical Physics, University of Maribor, Slovenia. Semnat: full professor Marko Robnik, 2010;
- 2.Acord de colaborare din 20.02.2012 cu Universitatea din Opole, Polonia AGREEMENT OF SCIENTIFIC COOPERATION: Institute of Systematics and Evolution of Animals, Polish

Academy of Sciences in Krakov and Department of Biostratigraphy and Paleogeography, State University of Tiraspol in Chişinău. Krakov and Chişinău, 18 october 2005

3. PROTOCOL DE PARTENERIAT: Institutul de Formare Didactică din Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca, România și Facultatea de Geografie, Fizică și Matematică ale Universității de Stat din Tiraspol, Chişinău, Republica Moldova. Nr. 1569/23.04.2008; Nr. 17.339/22.12.2006

4. CONVENȚIE DE COLABORARE: Facultatea de Geografie, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chişinău, Republica Moldova și Departamentul de Geografie, Facultatea Biologie, Universitatea „Al. Ioan Cuza”, Iași, România, din 14.05.2008.

5. PROTOCOL între Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chişinău) și Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București, Nr. 456 din 08 10 octombrie 2010.

6. MEMORANDUMUL the Tehnological Edicational Institution of Serres Greece and The State University of Tiraspol, Gheography Faculty Republic of Moldova . din 09 februarie 2010.

8. Acord de colaborare științifică cu Universitatea din Oradea. Semnat la 21.03.2006.

9. Acord din 09.01.2012 cu Universitatea Danubius, Galați, România, 2010;

Universitatea “Petre Andrei”, Iași, Romania; 2006

10. Acord din 11.10.2011, Carmel College (CC) (Daliat Al-Carmel; Israel), 2011

### **11.3. Programe de mobilitate**

Cercetătorii din UST colaborează cu cadrele didactice universitare din diverse țări în scopul organizării manifestărilor științifice, publicării rezultatelor cercetărilor, cotutela în pregătirea doctoranzilor:

1. Universitatea Pedagogică de Stat din Moscova, Rusia, 2009
2. Universitatea din Constanța, Romania și Catedra Pedagogie și Psihologie generală, US Tiraspol anul 2011
3. Universitatea „Ovidius”, Facultatea de Geografie, Constanța, România;
4. Universitatea „Spiru Haret”, Facultatea de Geografie, București, România;
5. Universitatea din Craiova, Facultatea de Geografie, România;
6. Universitatea de Stat „M.V. Lomonosov” din Moscova, Rusia;
7. Universitatea din Minsk (profesorul A.P. Sadovskii), Rep. Belarusi;
8. Institutul de Radioelectronică (Minsk, profesorul L.A. Cerkas), Rep. Belarusi;
9. Institutul Fizico - Tehnic „A. Ioffe”, AȘ Rusia, Sankt-Petersburg;
10. Filiala din Iași a Academiei Române;
11. Universitatea din Talinn, Estonia, 10,12,2012.

În pofida faptului, că cu multe instituții de învățământ superior și centre științifice colaborarea se realizează nu în bază de contract, confirmare a colaborării pot servi lucrările publicate în comun, participarea la diferite foruri internaționale, organizarea în comun a manifestărilor științifice, ținerea de cursuri teoretice, conducerea doctoranzilor și postdoctoranzilor, conducerea comună a tezelor de doctorat și de licență, schimbul de doctoranzi, studenți etc.

Colectivul este dispus la cooperare internațională și demonstrează capacități avansate de integrare în spațiul științific și tehnologic european și mondial prin participarea colaboratorilor în proiecte și granturi internaționale:

Project FP-7 FP-PEOPLE- 2012- IRSES: Dynamical systems and their applications (DynSysAppl) nr.316338.- 2012-1016.

Proiecte TEMPUS:

1. TEMPUS IV, 15.10.2010-14.10.2013. Contractor: Universitatea Aveiro, Portugalia.”Teacher education review and update of curriculum”.

2. 530537-TEMPUS-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR- Contractor: University of Leipzig, Germany,”Development of Quality Assurance in Higher Education in Moldova”.

#### **Parteneri:**

- 1.Universitatea din Leipzig, Germania,
- 2.Universitatea Pedagogica de Stat "Ion Creanga", Moldova
- 3.Universitatea de Stat din Balti "Aleco Russo", Moldova
- 4.Universitatea de Stat din Cahul "B.P.Hașdeu", Moldova
- 5.Ministerul Educației, RM;
- 6.Consiliul Național al Organizațiilor Studențești din RM;
- 7.Consiliul Național al Rectorilor din RM;
- 8.Uniunea Studenților din Europa;
- 9.World University Service Austrian Committee Graz, Austria.
10. Universitatea Politehnică din Valencia, Spania
11. Universitatea Tehnică din Moldova;
12. Universitatea de Medicină și Farmacie „N.Testemițeanu”, Chișinău, Moldova;
13. Universitatea din Girona, Spania;
14. Universitatea Tehnică București, România.

Relațiile de colaborare cu instituțiile științifice de profil din țară și din străinătate se realizează prin schimbul de experiență și participarea la conferințe științifice:

- L.Calmuțchi - Helsinki, Finlanda;
- M. Cioban – Institute of Mathematics and Informatics, AȘ din Bulgaria; Universitatea Baia Mare, România; Universitatea Bacău, România;

- D. Cozma – Universitatea din Minsk, Belarusi; Universitatea din Cernăuți, Ucraina, Universitatea Bacău, România;
- V. Bordan, Sali L. Universitatea din Leipzig, Germania.
- V. Bordan, Braicov A. Universitatea Tehnică București, România.
- L. Calmuțchi, L. Moșanu-Șupac, E. Chiriac, L. Sali Universitatea din Girona, Spania;
- L. Moșanu-Șupac, V. Bordan, L. Sali Universitatea din Roskilde, Danemarca;
- A. Felea – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea Timișoara, Universitatea din București, România,
- V. Botnari – Universitatea „P. Andrei” Iași, România;
- N. Volontir, L. Căpățână – Universitatea „B. Bolyai” din Cluj, România.
- L. Căpățână – Universitatea ”Al.I. Cuza”, Iași, România;
- N. Volontir, L. Căpățână – Institutul de Formare Didactică din Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România;
- N. Volontir Universitatea din Ploiești, România; Centrul Regal Geografic din Jordania

**Cercetătorii Universității sunt membri ai organismelor științifice internaționale:**

- ✓ Societatea de Matematică din Moscova: membru – M. Cioban;
- ✓ Societatea de Matematică Aplicată și Industrială din România (ROMAI) – vice - președinte M. Cioban, ceilalți colaboratori ai laboratoarelor de cercetare sunt membri;
- ✓ membru al Academiei de Științe din New-York: – M. Cioban;
- ✓ Toți colaboratorii laboratoarelor științifice din profilul matematică, sunt membri ai Societății de Matematică din Moldova, care face parte din Societatea de Matematică a Țărilor din Sud – Estul Europei (formată în 2003);
- ✓ Societatea de Științe Matematice din România (M. Cioban);
- ✓ Societatea Română a Fiziologilor (L. Moșanu. D. Coșcodan);
- ✓ Societatea Europeană de fizică (specialiștii din domeniul fizicii, conduși de profesorul E. Gheorghiuță);
- ✓ Societatea Română de Paleontologie (Volontir N.).

**11.4. Studenți străini**

**Contingentul studenților străini și apatrizi (cu bold)  
care î-și fac studiile la Universitatea de Stat din Tiraspol în perioada anului de studii 2014-2015**

Nr. d/o	Numele, prenumele	Data, luna, anul nașterii	Cetățenia	Facultatea	Locul de cazare	Anul de studii
1.	<b>Paraska Mykhailo</b>	05.11.1994	Ucraina	Geografie	Chișinău, str. Cheltuială, 11, od. 402	Ciclul I, an. IV., zi buget
2.	<b>Guștiuc</b>	27.06.1995	Ucraina	Biologie și	Chișinău,	Ciclul I,



	<b>Dmitro</b>			Chimie	str.Cheltuială, 11, od.402	an.III., zi buget
<b>3.</b>	Caranghel Alina	11.01.1996	Ucraina	Pedagogie	Chișinău, str.Cheltuială, 11, od.202	Ciclul I, an.III., zi buget
<b>4.</b>	Zakhariya Olga	13.06.1976	Rusia	Pedagogie	Chișinău, str.Transnistria, 22, ap.6	Ciclul I, an.IV, f/f contract
<b>5.</b>	Tatarchuk Olga	18.07.1993	Ucraina	Folologie	Reg.Odesa, or.Sarata	Ciclul I, an.III, f/f contract
<b>6.</b>	<b>Grabcenco Olga</b>	18.02.1966	Ucraina	Biologie și Chimie	Reg.Odesa, or.Kotovsc	Ciclul I, an.III, f/f buget
<b>7.</b>	Baciu Gabriel- Cornel	10.06.1977	România	Geografie	România, jud.Alba, Zlatna	Ciclul I, an.II, f/f contract
<b>8.</b>	Reu Mariana	21.08.1987	Ucraina	Pedagogie	Reg.Odesa, r-ul Sarata, s.Meneailovca	Ciclul II, an.II contract
<b>9.</b>	Kizilkan Abdullah	01.07.1983	Turcia	F/M	Chișinău, str. Piața Unirii 8, ap.12	Ciclul II, an.II contract

## 12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ 2014-2015

### 12.1. Planificarea și utilizarea mijloacelor de bază și speciale

Realizarea planurilor de finanțare pe anul 2014 și aprobarea planurilor de finanțare pe mijloace bugetare și mijloace speciale pe anul 2015

#### *Mijloacele bugetare*

Universitatea de Stat din Tiraspol pentru anul **2014 a primit** finanțare din bugetul de Stat cu aprobarea Ministerului Educației și Tineretului al RM în sumă de **22 224,6** mii lei – plan **22 224,6** mii lei.

Din suma totală primită **22 224,6** mii lei din surse bugetare au fost repartizate pentru :

- Studii de bază ciclul I – 17 964,4 mii lei;
- Masterat ciclul II – 3 130,9 mii lei;
- Întreținerea căminelor – 723,0 mii lei;
- Doctorat – 406,3 mii lei

Studii de bază ciclul I – 19 764,8 mii lei, cheltuieli de casa alcătuiesc 17 881,3 mii lei, inclusiv pe articole:

*Tabelul 12.1*

EXECUTAREA BUGETULUI DIN CONTUL CHELTUIELILOR DE BAZĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE (CICLUL I)

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Executat Mii lei	Diferența Mii lei	% din total finanțare
111	Retribuirea muncii	9726,6	9661,7		
112	Contribuții la BASS	2121,2	2105,3		
116	Contribuții la BAM	368,8	367,3		
	Total p / u Personal	12216,2	12134,3		
113	Plata mărfurilor și serviciilor, inclusiv	972,8	971,6		
	Energia electrică	176,6	176,1		
	Materiale p/u reparație curentă	50,6	49,9		
	Energie Termică	358,2	358,2		
	Apa și canalizare	81,0	81,0		
	Salubritate	17,2	17,2		
135.07/12	Bursele	4411,0	4411,0		
243.03	Reparație capitală	364,4	364,4		
	Total	17 964,4	17 881,3		99,5 %

Pentru întreținerea căminelor – plan – 723,0 mii lei, executat – 723,0 mii lei

*Tabelul 12.2*

EXECUTAREA BUGETULUI

DIN CONTUL CHELTUIELILOR DE BAZĂ PENTRU ÎNTREȚINEREA CĂMINELOR

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli executate Mii lei	% din total finanțare
---------	------------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------

111	Retribuirea muncii	202,2	202,2	
112	Contribuții la BASS	45,0	45,0	
116	Contribuții la BAM	7,8	7,8	
	Total p / u Personal	<b>255,0</b>	<b>255,0</b>	
<b>113</b>	Plata mărfurilor și serviciilor	<b>591,1</b>	<b>525,3</b>	
113.01	Energia electrică	81,4	81,4	
113.02	Gaz	22,4	22,4	
113.04	Energie Termica	119,1	119,1	
113,17	Materiale p/u reparație curenta	8,8	8,8	
113.19	Arenda / comunale pentru căminele ce nu aparțin UST	194,6	194,6	
113.34	Apa și canalizare	32,5	32,5	
113.35	Salubritate	9,2	9,2	
	<b>Total</b>	<b>723,0</b>	<b>723,0</b>	<b>100,0</b>

**Asigurarea și susținerea socială a studenților orfani** – 188,1 mii lei, executat - 184,6 mii lei, inclusiv pe articole:

*Tabelul 12.3*

EXECUTAREA BUGETULUI DIN CONTUL CHELTUIELILOR DE BAZĂ PENTRU  
ÎNTREȚINEREA SUDENȚILOR ORFANI

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli Efective Mii lei	% din total finanțare
<b>113</b>	<b>Plata mărfurilor și serviciilor</b>	<b>163,5</b>	<b>160,0</b>	
113.05	Materiale didactice și obiecte de igiena (250 lei lunar) de la 1.10.08	25,7	25,6	
113.09	Alimentația (35 lei / zi)	110,8	107,4	
113.14	Inventar moale și echipament(îmbrăcăminte 3000 lei /an)	27,0	27,0	
<b>135</b>	<b>Transferuri populației</b>	<b>24,6</b>	<b>24,6</b>	
113.25	Îndemnizații pentru nereusită (300 lei /lunar)	24,6	24,6	

	<b>Total</b>	<b>188,1</b>	<b>184,6</b>	<b>98,1</b>
--	--------------	--------------	--------------	-------------

Total la întreținere la UST au fost 11 studenți orfani în II semestru anul de studii 2013-2014 și 10 persoane pe semestru I anului de studii 2014-2015.

### Studii masterat ciclul II

Plan – 3130,9 mii lei, executat – 3130,9 mii lei, inclusiv pe articole:

*Tabelul 12.4*

#### EXECUTAREA BUGETULUI DIN CONTUL CHELTUIELILOR DE BAZĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE (CICLUL II - MASTERAT)

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Cheltuieli executate Mii lei	% din total finanțare
111	Retribuirea muncii	983,6	983,6	
112	Contribuții la BASS	226,1	226,1	
116	Contribuții la BAM	39,3	39,3	
<b>113</b>	<b>Plata mărfurilor și serviciilor</b>	<b>100,3</b>	<b>100,3</b>	
<b>135.07</b>	<b>Bursele</b>	<b>1685,2</b>	<b>1685,2</b>	
243.03	Reparatie capitala	96,4	96,4	
	<b>Total</b>	<b>3130,9</b>	<b>3130,9</b>	<b>100,0</b>

**Studii doctorat - 406,3 mii lei**, cheltuielile efective alcătuiesc 406,3 mii lei, inclusiv pe articole:

*Tabelul 12.6*

#### EXECUTAREA BUGETULUI DIN CONTUL CHELTUIELILOR DE BAZĂ PENTRU STUDII DOCTORAT

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Executat Mii lei	% din total finanțare
---------	------------	--------------------------	---------------------	-----------------------------

111	Retribuirea muncii	151,2	151,2	
112	Contribuții la BASS	34,8	34,8	
116	Contribuții la BAM	6,0	6,0	
	<b>Total p / u Personal</b>	<b>192,0</b>	<b>192,0</b>	
<b>113</b>	<b>Plata mărfurilor și serviciilor</b>	<b>129,2</b>	<b>129,2</b>	
<b>135.07</b>	<b>Bursele</b>	<b>85,1</b>	<b>85,1</b>	
	<b>Total</b>	<b>406,3</b>	<b>406,3</b>	<b>100,0</b>

### *12.2. Investiții*

Planul precizat pentru veniturile din mijloacele speciale pentru anul 2014 a fost de 12132.5 mii lei.

Soldul mijloacelor bănești la începutul anului alcătuiau 14937,8 mii lei, veniturile de casă au alcătuit 11470,4 mii lei, cheltuielile de casa au alcătuit 8072.2 mii lei, soldul la finele anului 16 290.5 mii lei - din care:

*Tabelul 12.8*

#### EXECUTAREA BUGETULUI DE VENITURI ȘI CHELTUIELI DIN CONTUL MIJLOACELOR SPECIALE

Articol	Conținutul	Plan precizat Mii lei	Venituri/ Cheltuieli De casă Mii lei	% ind. plan sau din total cheltuieli
<b>151</b>	<b>Venituri</b>	<b>12132.5</b>	<b>11470.4</b>	
	<b>Cheltuieli</b>			
111	Retribuirea muncii	6250,0	6209,6	
112	Contribuții la BASS	1400,1	1133,7	
116	Contribuții la BAM	256,5	243,3	
	<b>Total p/u Personal</b>	<b>7906,6</b>	<b>7586,6</b>	

113	Plata mărfurilor și serviciilor	3544,4	2204,6	
242	Procurare de utilaj	100,0	98,3	
243	Reparații capitale	150,0	121,6	
	<b>Total cheltuieli</b>	<b>11 701,0</b>	<b>10 011,1</b>	<b>100,0</b>

**Din suma totală a veniturilor de casă 11470,7 mii lei veniturile pentru:**

- plata studiilor prin contract a alcătuit – 6779,2 mii lei,
- venituri studii masterat – 1584,9 mii lei ,
- venituri studii doctorat - 531,1 mii lei,
- venituri Rec. Cadre - 171,8mii lei
- venituri arenda – 324,0 mii lei,
- venituri camine - 665,7 mii lei

**Suplimentar** : studii prin contract catedra militară in suma de 496,5 mii lei.

***PLANUL DE FINANȚARE PENTRU ANUL 2015 (la nivel de precizat)***

**Finanțare Bugetară - 24 538,3 mii lei**  
**din ele.**

Studii de baza ciclul I - 18551,4 mii lei;  
Masterat ciclul II - 4394,4 mii lei;  
Doctorat - 411,9 mii lei  
Cămine - 844,1 mii lei;  
Întreținerea stud. Orfani - 336,5 mii lei;

**Mijloace proprii cheltuieli - 13665,0 mii lei.**

**Din ele:**

Studii cu plata (cat. 001) /064 - 9592,2 mii lei  
Masterat ciclul II - 1931,4 mii lei;  
Doctorat ciclu III -533,5 mii lei  
Arenda - 297,6 mii lei;  
Cămin cat 001/246 - 700,7 mii lei.  
Perfecționare Cadrelor - 147,6 mii.lei

**Suplimentar** : studii prin contract catedra militară in suma de 462,10 mii lei.

Nota: Informație privind utilizarea mijloacelor financiare detaliat pe articole, alineate și pe surse de finanțare - anexata tabela cu totalizarea tuturor planurilor.





<i>Hrana animalelor</i>	15	-	-							-							
<i>Reparațiile curente ale clădirilor și încăperilor</i>	17	1 265,2	395,3	263,1	52,8	79,4				869,9	647,3	63,5				81,9	77,2
<i>Reparațiile curente ale utilajului și inventarului</i>	18	19,4	-							19,4	19,4						
<i>Arendarea bunurilor</i>	19	428,1	193,6			193,6				234,5							234,5
<i>Paza interdepartamentală</i>	29	12,0	-							12,0	12,0						
<i>Lucrările de informatică și de calcul</i>	30	67,5	27,5	27,5						40,0	40,0						
<i>Apa și canalizația</i>	34	257,9	135,5	69,5	20,0	46,0				122,4	50,0	18,0			6,4		48,0
<i>Salibritatea</i>	35	48,0	22,8	14,3		8,5				25,2	14,9	6,8					3,5
<i>Mărfurile și serviciile neatribuite altor alineate</i>	45	768,7	548,4	548,4						220,3	200,0				13,7		6,6
<b>Deplasările în interes de serviciu</b>	<b>114</b>	<b>59,0</b>	<b>-</b>							<b>59,0</b>	<b>59,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>Deplasările în interiorul țării</i>	1	49,0	-							49,0	49,0						
<i>Deplasările peste hotare</i>	2	10,0	-							10,0	10,0						
<b>Primele de asigurare obligatorie de asistență medicală achitate de patroni</b>	<b>116</b>	<b>841,0</b>	<b>494,3</b>	<b>402,1</b>	<b>73,0</b>	<b>9,7</b>	<b>9,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>346,7</b>	<b>240,6</b>	<b>52,7</b>	<b>20,6</b>	<b>16,3</b>	<b>3,6</b>	<b>7,6</b>	<b>5,3</b>
<i>Primele de asigurare obligatorie de asistență medicală achitate de patroni în interiorul țării</i>	1	841,0	494,3	402,1	73,0	9,7	9,5	-	-	346,7	240,6	52,7	20,6	16,3	3,6	7,6	5,3
<b>Transferurile către populație BURSELE</b>	<b>135</b>	<b>6 406,4</b>	<b>6 406,4</b>	<b>4 437,4</b>	<b>1 798,6</b>	<b>-</b>	<b>112,4</b>	<b>58,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>Bursele pentru studenții autohtoni</i>	7	6 311,1	6 311,1	4 384,1	1 798,6		112,4	16,0		-							
<i>Bursele pentru studenții de peste hotarele republicii</i>	12	53,3	53,3	53,3						-							
<i>Alte transferuri către populație</i>	25	42,0	42,0					42,0		-							
<b>Cheltuieli capitale</b>	<b>200</b>	<b>955,0</b>	<b>355,0</b>	<b>355,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>600,0</b>	<b>600,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Procurarea mijloacelor fixe</b>	<b>242</b>	<b>35,0</b>	<b>35,0</b>	<b>35,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Reparația capitală</b>	<b>243</b>	<b>920,0</b>	<b>320,0</b>	<b>320,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>600,0</b>	<b>600,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>Reparația capitală a obiectelor social-culturale</i>	243	920,0	320,0	320,0						600,0	600,0						

### 12.3. Taxele de studii

Taxele de studii sunt aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 196 din 22.10.2007. Mărimea taxei de studii variază pe an de studii și forme de organizare a procesului de studii. Cuantumul plăților de studii pentru instruirea cadrelor pe bază de contract se calculează reieșind din cheltuielile reale din dările de seamă, aferente desfășurării procesului de studii ce revin la un student-echivalent, ținând cont de majorările cheltuielilor de personal, stipulate prin hotărâri de Guvern aprobate, precum și tarifele și prețurile prognozate pentru perioada respectivă, cu excepția cheltuielilor pentru plata burselor și cheltuielilor de întreținere a căminelor. Cuantumul taxelor de studii se revăd și se aprobă la senatul universitar și se înaintează Guvernului spre aprobare preventiv fiind coordonate cu Ministerul Educației. Analiza dinamicii mărimii taxei de studii pe specialități demonstrează, că din an în an taxa s-a majorat în dependență de indicele creșterii prețurilor la mărfuri și servicii.

**Tabelul 12.10**

**I.I Secția de zi:**

nr d/o	Denumirea specialității	unitatea de măsură	cuantumul plăților, lei
1	<i>Matematica</i>	1 persoană/ an studii	4 400
2	<i>Matematică și Fizică</i>	1 persoană/ an studii	4 400
3	<i>Matematică și Informatică</i>	1 persoană/ an studii	4 400
4	<i>Fizica</i>	1 persoană/ an studii	4 400
5	<i>Fizică și Informatică</i>	1 persoană/ an studii	4 400
6	<i>Informatică și Fizică</i>	1 persoană/ an studii	4 400
7	<i>Informatica</i>	1 persoană/ an studii	4 400
8	<i>Informatica și Matematica</i>	1 persoană/ an studii	4 400
9	<i>Matematica și Informatica</i>	1 persoană/ an studii	4 400
10			
10	<i>Geografie și informatica</i>	1 persoană/ an studii	4 650
11	<i>Geografie și istorie</i>	1 persoană/ an studii	4 650
12	<i>Turism</i>	1 persoană/ an studii	4 850
13	<i>Geografie</i>	1 persoană/ an studii	4 400
14	<i>Geografie și limba engleză</i>	1 persoană/ an studii	4 650
15	<i>Geografie și biologie</i>	1 persoană/ an studii	4 400
16	<i>Biologie</i>	1 persoană/ an studii	4 400
17	<i>Ecologie</i>	1 persoană/ an studii	4 400
18	<i>Chimie</i>	1 persoană/ an studii	4 400
19	<i>Biologie și Chimie</i>	1 persoană/ an studii	4 400
20	<i>Chimie și Biologie</i>	1 persoană/ an studii	4 400
21	<i>Chimie și fizică</i>	1 persoană/ an studii	4 400
22			
23	<i>Limba și lit.română</i>	1 persoană/ an studii	4 400
24	<i>Limba și lit rusă</i>	1 persoană/ an studii	4 400
25	<i>Limba și lit română și l. Franceză</i>	1 persoană/ an studii	4 400
26	<i>Limba și lt română și l. Engleză</i>	1 persoană/ an studii	4 400

nr d/o	Denumirea specialității	unitatea de măsură	cuantumul plăților, lei
27	<i>Limba și liter rusă și limba română</i>	1 persoană/ an ș	4,400
28	<i>Limba și lit rusă și l.Engleză</i>	1 persoană/ an ș	4,400
29	<i>Pedagogia în învățământul primar și pedagogie preșcolară</i>	1 persoană/ an ș	4,400
30	<i>Pedagogia în învățământul primar și psihopedagogia</i>	1 persoană/ an ș	4,400
31	<i>Pedagogia învățăm.primar și l. Engleză</i>	1 persoană/ an ș	4,400
	<b><i>la orice specialitățile,cu excepția celor de nationalitate romana</i></b>	1 persoană/ an ș	<b>6,000</b>
	<b><i>Studentii straini din alte țări la orice specialitățile</i></b>	1 persoană/ an ș	<b>8,900</b>

### **I.I I. Secția cu frecvența redusă anul I:**

nr d/o	Denumirea specialității	unitatea de măsură	cuantumul plăților, lei
1	Matematica	1 persoană/ an studii	2,500
2	Informatica	1 persoană/ an studii	2,600
3	Turism	1 persoană/ an studii	3,000
4	Geografie	1 persoană/ an studii	2,500
5	Geografie	1 persoană/ an studii	2,500
6	Biologie	1 persoană/ an studii	2,500
7	Biologie cu aprofundare in sanologie	1 persoană/ an studii	2,600
8	Chimie	1 persoană/ an studii	2,500
9	Limba și lit.română	1 persoană/ an studii	2,500
10	Limba și lit.română	1 persoană/ an studii	2,500
11	Limba și lit rusă	1 persoană/ an studii	2,500
12	Pedagogia în învățământul primar	1 persoană/ an studii	2,500
13	Pedagogia preșcolară	1 persoană/ an studii	2,500
14	Psihopedagogie	1 persoană/ an studii	2,600
	<b><i>Studentii straini din Rusia, Ucraina și Romania la toate specialitățile ,cu exceptia celor de nationalitate romana</i></b>	1 persoană/ an studii	<b>3000</b>
	<b><i>Studentii straini din alte țări la toate specialitățile</i></b>	1 persoană/ an studii	<b>4200</b>

**I.I II. Secția cu frecvența redusă anul II;III;IV;V:**

nr d/o	Denumirea specialității	unitatea de măsură	cuantumul plăților, lei
1	Matematica	1 persoană/ an studii	2,600
2	Informatica	1 persoană/ an studii	2,700
3	Turism	1 persoană/ an studii	3,200
4	Geografie	1 persoană/ an studii	2,600
5	Geografie	1 persoană/ an studii	2,600
6	Biologie	1 persoană/ an studii	2,600
7	Biologie cu aprofundare in sanologie	1 persoană/ an studii	2,700
8	Chimie	1 persoană/ an studii	2,600
9	Limba și lit.română	1 persoană/ an studii	2,600
10	Limba și lit.română	1 persoană/ an studii	2,600
11	Limba și lit rusă	1 persoană/ an studii	2,600
12	Pedagogia în învățământul primar	1 persoană/ an studii	2,600
13	Pedagogia preșcolară	1 persoană/ an studii	2,600
14	Psihopedagogie	1 persoană/ an studii	2,700
	<b>Studentii straini din Rusia, Ucraina și Romania la toate specialitățile ,cu exceptia celor de nationalitate romana</b>	1 persoană/ an studii	<b>3,400</b>
	<b>Studentii straini din alte țări la toate specialitățile</b>	1 persoană/ an studii	<b>4,500</b>

**I.IV.** Taxa de studii pentru anul absolvent se majoreaza cu 50 lei la cele indicate în tabelul mai sus la orice specialitate.

**I.V** Taxa cursurile perfectionarea cadrelor didactice -900 lei (durata 3 saptamini; 150 ore)

Taxa cursurile perfectionarea cadrelor didactice -700 lei (durata 2 saptamin; 100 ore)

Taxa cursurile perfectionarea cadrelor didactice -450 lei (durata 5 zile; 30 ore)

**I.** „Ciclul II - Studii superioare de master” pentru cetățenii din Republica Moldova

nr d/o	Denumirea specialității	unitatea de măsură	cuantumul plăților, lei
1	Matematici moderne și tehnologii moderne în instruire	1 persoană/ an studii	4,700
2	Fizica modernă și tehnologii formative	1 persoană/ an studii	4,700
3	Tehnologii informaționale și comunicaționale	1 persoană/ an studii	4,700
4	Biologie aplicată	1 persoană/ an studii	4,700
5	Chimia ecologică	1 persoană/ an studii	4,700
6	Geografie și tehnologii educaționale	1 persoană/ an studii	5,000
7	Management strategic în turism	1 persoană/ an studii	5,000
8	Limba și literatura română contemporană și tehnologii educaționale	1 persoană/ an studii	4,700
9	educaționale	1 persoană/ an studii	4,700
10	Pedagogia și metodologia învățămîntului primar	1 persoană/ an studii	4,700
11	Psihopedagogia învățămîntului preuniversitar	1 persoană/ an studii	4,700
12	Psihologia socială și a familiei	1 persoană/ an studii	5,000
13	Biologie moderne și tehnologie în instruire	1 persoană/ an studii	4,700
14	Managemant educațional	1 persoană/ an studii	4,700
15	Geografie și sisteme informaționale	1 persoană/ an studii	4,700
16	Managementul educației preșcolare	1 persoană/ an studii	4,700
17	Managementul și comunicare instituțională	1 persoană/ an studii	4,700
18	Chimie contemporană și tehnologii educați	1 persoană/ an studii	4,700
	<b>Masteranzii straini din Rusia, Ucraina și Romania la toate specialitățile ,cu exceptia celor de nationalitate romana</b>	1 persoană/ an studii	<b>8,500</b>
	<b>Masteranzii straini din alte țări la toate specialitățile</b>	1 persoană/ an studii	<b>10,500</b>

## II. Ciclu III ”Studii superioare de doctorat”

<b>Secția zi</b>			
Nr.d/r	Denumirea specialității	Unitate de măsură	Cuantumul plății, lei
1	<i>Pentru cetățenii Republicii Moldova la toate specialitățile</i>	1 persoană/ an studii	<b>14,400</b>
2	<i>Pentru cetățenii strainidin Rusia, Ucraina și Romania la toate specialitățile,cu exceptia celor de nationalitate romana</i>	1 persoană/ an studii	<b>15,000</b>
3	<i>Pentru cetățenii straini din alte țări la toate specialitățile</i>	1 persoană/ an studii	<b>22,000</b>
<b>Secția frecvența redusă</b>			
4	<i>Pentru cetățenii Republicii Moldova la toate specialitățile</i>	1 persoană/ an studii	<b>11,000</b>
5	<i>Pentru cetățenii strainidin Rusia, Ucraina și Romania la toate specialitățile,cu exceptia celor de nationalitate romana</i>	1 persoană/ an studii	<b>11,500</b>
6	<i>Pentru cetățenii straini din alte țări la toate specialitățile</i>	1 persoană/ an studii	<b>13,700</b>

## IV. TAXA DE CAZARE ÎN CAMIN

Taxa de cazare în cămin este aprobată pentru perioada de studii septembrie-decembrie în mărime **de 160,00 lei lunar** și poate fi modificată pentru perioada de studii ianuarie-iunie în conformitate cu HG 99 din 30 ianuarie 2007.

Taxa de cazare în camin se achită în 2 etape, la începutul fiecărui semestru:

Prima rată 50% - până la 25 septembrie 2015;

A doua rată 50% - pe parcursul lunii ianuarie 2016.

#### **V. Ordinea de achitare a taxelor**

Taxa de studii pentru studii se achită în 2 etape, la începutul fiecărui semestru:

Prima rată 50% - până la 25 septembrie 2015;

A doua rată 50% - pe parcursul lunii ianuarie 2016;

Încasarea taxei de studii se va face la contabilitate prin depunere în numerar sau virament.

Neachitarea în termenul limită a taxei va conduce la penalizare și exmatricularea studentului, începând cu prima zi de neachitare. Exmatricularea se legalizează prin ordinul Rectorului.

Achitarea taxei de înscriere se va face la depunerea actelor de înmatriculare. În caz de retragere a actelor sau de nereușită la susținerea probelor de înmatriculare taxa nu se va restitui.

În cazul retragerii actelor până la prima zi de studii conform planului de învățământ, se restituie taxa achitată în casieria în baza cererii depusă cu permisiunea rectorului.

A stabili taxa privind perfectarea dosarelor de către candidații pentru participarea la concursul de înmatriculare la studii în mărime de 30 lei de persoană, pentru anul de studii 2015-2016.

În cazurile întreruperii a studiilor de către student taxa de studii încasată se restituie numai în cazuri excepționale (în baza documentelor confirmative) de la data emiterii ordinului de exmatriculare.

Persoanele exmatriculate din diferite motive achită taxa de studii inclusiv și până la data exmatriculării, conform ordinului.

Alte taxe vor fi încasate de contabilitate la prezentarea cererii solicitantului cu permisiunea decanului sau a rectorului după cum urmează:

Examen de stat repetat	120.00 lei;
Teza de licența repetată	1500.00 lei;
Teza de licența repetată pentru studenții starini	3000.00 lei;

## 13. CONCLUZII (FORMULATE LA NIVEL DE INSTITUȚIE)

### 13.1. Dificultăți în activitatea universității

- *În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul I.*

Atât în sesiunea de iarnă, cât și în sesiunea de vară un număr considerabil de studenți sunt exmatriculați, fie din cauza restanțelor, fie din propria inițiativă a acestora.

Pentru susținerea bacalaureatului s-a înscris 1 student al anului I, facultatea de Filologie și 15 studenți cu restanțe din 3 ani anteriori. În rezultatul sesiunii de bacalaureatul au fost promovați 3 studenți din cei 16.

- *Dificultăți în organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul II*

Rezultatele obținute și chestionarea masteranzilor absolvenți demonstrează relevanța unor lacune care cer rezolvare:

- lipsa diferențierii dintre absolvenții ciclului I licență și ciclului II masterat în cazul angajării în câmpul muncii;
- dotarea insuficientă a laboratoarelor;
- accent pe studii teoretice și mai puțin pe formarea abilităților practice;
- necesitatea actualizării continue a materialului predat;
- elaborarea proiectelor de an și a lucrărilor individuale interdisciplinare, orientate la tematica tezei de master;
- repetarea materialului predat la ciclul I și ciclul II;
- motivare slabă a cadrelor didactice în direcția dezvoltării noilor cursuri;

- *Dificultăți în organizarea studiilor de doctorat/postdoctorat*

Activitățile Școlii doctorale la UST sunt în dinamică. Inițierea reorganizării doctoratului a demonstrat că mai există dificultăți în pregătirea doctoranzilor, anume:

- lipsa motivației pentru studiile de doctorat (salarii mici pentru persoanele care dețin titluri științifico-didactice).
- Practici frecvente de depășire a termenilor de realizare a tezei;
- Dificultăți în finalizarea tezelor de doctor în termenii stabiliți;
- Numărul mic de parteneriate dintre Școlile Doctorale și organizațiile din sectorul privat sau public;
- Lipsa posibilității finanțării cercetărilor doctoranzilor la capitolele deplasărilor la forumuri științifice internaționale și la instituțiile de cercetare europene pentru accesul la utilaj modern, procurarea materialelor;
- Numărul mic de doctorate în cotutelă.

- *Dificultăți în activitatea de cercetare-inovare*

Trebuie menționate unele probleme în domeniul activității de cercetare-inovare:

- În anul 2015 a scăzut volumul finanțării bugetare a cercetării în comparație cu anul 2014;
- Nu toate cadrele participă activ la procesul de înaintare a proiectelor științifice la nivel național și internațional.
  - *Dificultăți în domeniul bazei tehnico-materiale*
- Înzestrarea tehnică a laboratoarelor este depășită – utilajul fiind atât fizic cât și moral învechit;
- Cheltuielile de energie electrică, termică, apă și consumul de gaze naturale pentru întreținerea blocurilor de studii și celorlalte obiecte din patrimoniul UST sunt substanțiale.

### **13.2. Propuneri de soluționare**

- *În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul I*

Administrația universității, decanii facultăților, urmează să efectueze un control mult mai sistematic și mai riguros al procesului de studii, asigurând o mai mare responsabilitate a întregului personal didactic privind calitatea și rezultatele instruirii pe parcursul întregii perioade de studii.

- În scopul monitorizării activității cadrelor didactice, inclusiv și a îndrumătorilor de grupă, în domeniul instruirii muncii de sine stătătoare a studenților urmează mult mai efectiv să se examineze în Ședințele Senatului și a Consiliului de Administrație rezultatele sesiunilor intermediare, informațiile decanilor, inclusiv și a unor șefi de catedră privind rezultatele examinărilor și reexaminărilor. Rapoartele a îndrumătorilor de grupă referitor la monitorizarea de către ei a activităților de studii a studenților, a dărilor de seamă ale unor cadre didactice care asigură discipline cu rezultate nesatisfăcătoare ale studenților în sesiuni, urmează să fie examinate la consiliile facultăților, la ședințe de catedre.

- La nivel de facultăți și catedre să se întreprindă activități mult mai eficiente privind respectarea de către cadrele didactice a prevederilor regulamentare ce țin de evaluarea finalităților de studiu și a competențelor, în baza examinării evaluărilor curente și finale să se elaboreze măsuri de ameliorare a situației în domeniul reușitei studenților, activizării lor în munca de sine stătătoare pe parcursul semestrelor.

- În scopul promovării metodelor de instruire adecvate pregătirii preuniversitare a studenților, implementării formelor efective de predare, inclusiv prin utilizarea mijloacelor electronice, șefii de catedre urmează să reorienteze tematica seminarelor metodice ale catedrelor.

- *În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul II*

Astfel în scopul unei îmbunătățiri continue a organizării și desfășurării studiilor superioare de master, ciclul II, e necesar de a realiza:

- actualizarea continuă a programelor de studii cu informații la zi;
- excluderea suprapunerilor de subiecte studiate în cadrul ciclului I;



- deplasarea obiectivelor de studii în direcția formării abilităților practice cu caracter avansat;
- personalizarea sarcinilor pentru lucru individual;
- propunerea proiectelor și lucrărilor individuale interdisciplinare;
- organizarea disciplinelor în sistem modular
- inițierea învățământului la distanță;
- aplicarea metodelor moderne de predare, axate pe student;
- coborârea cotei de cadre didactice fără titlu, implicați în activitatea de instruire a masteranzilor în favoarea profesorilor cu experiență științifică și practică;
- selectarea mai riguroasă a locurilor de desfășurare a stagiilor de practică;
- actualizarea fondurilor de literatură de specialitate, inclusiv prin utilizarea materialelor în format electronic;
- dotarea în funcție de obiectivele fiecărui program de masterat a cel puțin unei săli de curs cu tehnică de calcul și programe moderne;
- popularizarea în mediul public și cel privat a studiilor de masterat.
  - *În organizarea studiilor de doctorat/postdoctorat*

În legătură cu crearea Școlii doctorale până la începutul noului an de studii va fi necesar de a realiza următoarele:

- de inițiat planificarea academică și cea financiară pe Școlile doctorale ale UST;
- de consolidat activitatea Școlilor doctorale UST privind organizarea studiilor avansate de doctorat, monitorizarea și evaluarea rezultatelor;
- de îmbunătățit metodele de evaluare a calității tezelor de doctorat;
- de finalizat elaborarea programelor de studii doctorat anul I, în scopul corespunderii cunoștințelor și abilităților necesare pentru elaborarea cu succes a tezei de doctorat;
- de specializat studiile avansate pe programe de studii doctorale și de fortificat conținuturile programelor disciplinelor opționale;
- de sporit numărul de doctoranzi cu teze susținute în termen;
- de sporit calitatea cercetărilor prin publicarea în reviste cu factor de impact;
- de racordat tematica cercetărilor la necesitățile practice ale sectorului real;
- de promovat cooperări internaționale privind realizarea tezelor de doctorat în co-tutelă;
- de implicat studenții doctoranzi în programe naționale și internaționale de cercetare;
- de lărgit accesul la surse bibliografice și baze de date on-line.
  - *În domeniul serviciilor de ghidare și consiliere în carieră:*

În scopul echilibrării cererii și ofertei pe Piața forței de muncă, creării premiselor de creștere în carieră profesională a tinerilor specialiști considerăm necesară soluționarea prioritară la nivel național a următoarelor reglementări:

- introducerea evidenței statistice privind incluziunea tinerilor specialiști în câmpul muncii pe specialități/ programe de studii;
- propuneri privind reglementarea în Codul Muncii a plasării în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ profesional de toate nivelurile, în special a studiilor cu finanțare bugetară;
  - *În activitatea de cercetare - inovare*

Planul de cercetare – dezvoltare pentru anul 2015-2016 cuprinde următoarele activități.

- consolidarea cercetării prin colaborarea eficientă cu instituțiile din exterior;
- formarea unor parteneriate cu colective de cercetare din UE;
- pregătirea, promovarea și realizarea proiectelor bilaterale cu România, Germania, Ucraina, etc.
- derularea în bune condiții a activității Școlii doctorale din cadrul UST;
- stimularea colaboratorilor în vederea susținerii în termen a tezelor de doctorat;
- stimularea brevetării realizărilor științifice a colaboratorilor UST;
- diseminarea rezultatelor cercetării prin participarea la conferințe științifice, seminare, saloane internaționale de invenții, emisiuni radio/TV;
- derularea în bune condiții a proiectelor instituționale de cercetare fundamentală și aplicativă pentru anii 2015-2018.
  - *În domeniul bazei tehnico-materiale*
- înzestrarea tehnică a laboratoarelor cu utilaj modern din diverse surse financiare inclusiv proiecte internaționale;
- optimizarea cheltuielilor de energie electrică, termică, apă și consumul de gaze naturale pentru întreținerea blocurilor de studii și celorlalte obiecte din patrimoniul UST sunt substanțiale.

Universitatea își propune în anul 2015-2016:

- Elaborarea unor resurse didactice noi destinate studenților
- Elaborarea unor resurse pentru utilizarea TIC în procesul educațional
- Creșterea numărului de cursuri cu acces la distanță (plasate pe serverul Moodle al UST)
- Modernizarea cursurilor socio-umane și psihopedagogice generale astfel, încât să conțină conotații specifice specialităților facultății.
- Continuarea modernizării sălilor și laboratoarelor de studii.
- Editarea ghidului studentului cu descrierile cursurilor din cadrul facultății
- Sporirea mobilității academice internaționale a studenților și profesorilor

- Examinarea posibilității organizării/participării cursurilor de formare continuă pentru cadrele didactice universitare
- Sporirea contactelor cu liceele, gimnaziile, direcțiile de învățământ din republică
- Micsorarea sarcinii didactice
- Elaborarea unor mecanisme clare de colectare a datelor privind munca individuală a studenților
- Elaborarea unui ghid de orientare în carieră a absolvenților
- Sporirea transparenței luării deciziilor

#### **14. REZUMAT PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR CURENT**

La universitate studiile se încheie cu susținerea examenului de licență la ciclul I, care are următoarea structură:

- o probă la o disciplină fundamentală;
- o probă la disciplina de specialitate;
- susținerea tezei de licență.

Către sfârșitul anului 2014 pentru studenții absolvenți decanatele facultăților în baza hotărârii catedrelor au emis dispoziții cu privire la confirmarea temelor tezelor de licență, indicând numele și prenumele studentului, denumirea temei și numele și prenumele conducătorului științific.

În conformitate cu „Regulamentul – cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență” p. IV.7, *Universitatea de Stat din Tiraspol* propune spre examinare și confirmare lista nominală a candidaților în funcții de președinți ai comisiilor pentru examenul de licență în anul universitar 2014-2015 în perioada **5 mai – 30 iunie** după cum urmează:

Specialitatea **141.06 Biologie**, studii cu frecvență redusă – **DERJANSCHI Valeriu** – doctor habilitat în biologie, profesor cercetător, Institutul de Zoologie al AȘM.

Specialitatea/Specializările: **141.06/141.05 Biologie și chimie, 421.1. Biologie, 424.1. Ecologie**, învățământ cu frecvență la zi – **CIORCHINĂ Nina** – doctor în biologie, conferențiar universitar, șef de laborator Embriologie și Biotehnologie, Grădina Botanică (Institut) al AȘM.

Specialitatea **141.05. Chimie**, studii cu frecvență redusă, **442.1. Chimie**, învățământ cu frecvență la zi – **UNGUR Nikon** – doctor habilitat, șef al laboratorului Chimia Terpenoidelor, Institutul de Chimie al AȘM.

Specializările: **142.03/141.09 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză**, învățământ cu frecvență la zi, **142.03 Pedagogie în învățământul primar**, învățământ cu frecvență redusă – **JELESCU Petru** – doctor habilitat în psihologie, profesor universitar, catedra Psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”.

Specializările: **142.03/142.02 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară, 142.03/142.04 Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie**, învățământ cu frecvența la zi – **POTÎNG Angela** – doctor în psihologie, conferențiar universitar, șef catedră Psihologie generală, Universitatea de Stat din Moldova.

Specializările: **142.04 Psihopedagogie, 142.02 Pedagogie preșcolară**, învățământ cu frecvența redusă - **ANDRIȚCHI Viorica**, doctor habilitat în pedagogie, conferențiar universitar, șef catedră Psihopedagogie și Management educațional, Institutul de Științe ale educației.

Specializările/specialitatea: **141.08.01/141.09.01 Limba și literatura română și limba franceză, 141.08.01/141.09.04 Limba și literatura română și limba engleză**, învățământ cu frecvența la zi – **PÂSLARU Vlad**, doctor, profesor universitar, cercetător principal la Institutul de filologie al A.Ș.M.

Specialitatea **141.08.01 Limba și literatura română**, învățământ cu frecvența redusă – **HANGANU Aurelia**, doctor habilitat, profesor universitar, Secretar științific general al A.Ș.M

Specializările/specialitatea: **141.07/141.02 Geografie și informatică, 141.07/141.06 Geografie și biologie, 141.07/141.10 Geografie și istorie, 141.07/141.09.04 Geografie și limba engleză, 425.1 Geografie**, învățământ cu frecvența la zi - **SAINSUS Valeriu** – doctor în geografie, conferențiar universitar la catedra Gândire economică, demografie și geoeconomie, Academia de Studii Economice din Moldova.

Specialitatea **812.1 Turism**, învățământ cu frecvența la zi și cu frecvență redusă – **MIRON Viorel** – doctor în economie, Asociația de Dezvoltare a Turismului în Republica Moldova.

Specializarea **141.07 Geografie**, învățământ cu frecvența redusă – **SAINSUS Valeriu** – doctor în geografie, conferențiar universitar la Catedra Gândire economică, demografie și geoeconomie, Academia de Studii Economice din Moldova.

Specializarea **141.03/141.02 Fizică și Informatică**, învățământ cu frecvența la zi - **CHISTOL Vitalie** – doctor, conferențiar universitar, Universitatea Tehnică a Moldovei.

Specializarea **041.01/141.02 Matematică și Informatică**, învățământ cu frecvența la zi și **141.01 Matematică**, învățământ cu frecvență redusă - **LUNGU Alexandru** – doctor habilitat, profesor universitar la Catedra Algebră și Geometrie, Universitatea de Stat din Moldova.

Specializarea **141.02/141.01 Informatică și Matematică**, învățământ cu frecvența la zi și **141.02 Informatică**, învățământ cu frecvență redusă – **MORCOV Boris** – doctor, conferențiar universitar, Academia de Studii Economice din Moldova.

În conformitate cu „Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de masterat, Ciclul II”, p.V.61, *Universitatea de Stat din Tiraspol* propune spre examinare și confirmare lista nominală a candidaților în funcții de președinți ai comisiilor pentru examenul de masterat, studii cu frecvența la zi, în anul universitar 2014-2015 pe perioada **12 mai – 30 iunie** după cum urmează:

Domeniul general de studii 42. Științe ale naturii, programele de masterat **Biologie și psihologia sănătății, Biologie modernă și tehnologii în instruire** – **CIORCHINĂ Nina** – doctor în biologie, conferențiar universitar, șef de laborator Embriologie și Biotehnologie, Grădina Botanică (Institut) al AȘM.

Domeniul general de studii 44. Științe exacte, programul de masterat **Chimie ecologică**, 14. Științe ale educației, programul de masterat **Chimie contemporană și tehnologii educaționale – UNGUR Nicon** – doctor habilitat, șef al laboratorului Chimia Terpenoidelor, Institutul de Chimie al AȘM.

Domeniul general de studii 14. Științe ale educației, programul de masterat **Pedagogia și metodologia învățământului primar – JELESCU Petru**– doctor habilitat în psihologie, profesor universitar, catedra Psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”.

Domeniul general de studii 14. Științe ale educației, programele de masterat: **Psihopedagogia învățământului preuniversitar, Managementul educației preșcolare – POTÎNG Angela** – doctor în psihologie, conferențiar universitar, șef catedră Psihologie generală, Universitatea de Stat din Moldova.

Domeniul general de studii 14. Științe ale educației, programul de masterat **Limba și literatura Română contemporană și Tehnologii educaționale – PÎSLARU Vlad**, doctor habilitat, profesor universitar, cercetător principal la Institutul de filologie al A.Ș.M.

Domeniul general de studii 14. Științe ale educației, programul de masterat **Geografie și tehnologii educaționale – SAINSUS Valeriu** – doctor în geografie, conferențiar universitar la catedra Gândire economică, demografie și geoeconomie, Academia de Studii Economice din Moldova.

Domeniul general de studii 81. Servicii publice, programul de masterat **Management strategic în turism – MIRON Viorel** – doctor în economie, Asociația de Dezvoltare a Turismului în Republica Moldova.

Domeniul general de studii 42. Științe ale naturii, programul de masterat **Fizică modernă și tehnologii formative – CHISTOL Vitalie** – doctor, conferențiar universitar, Universitatea Tehnică a Moldovei

Domeniul general de studii 14. Științe ale educației, programul de masterat **Matematici moderne și tehnologii moderne de instruire – LUNGU Alexandru**– doctor habilitat, profesor universitar la Catedra Algebră și Geometrie, Universitatea de Stat din Moldova.

Domeniul general de studii 14. Științe ale educației, programul de masterat **Tehnologii informaționale în instruire – MORCOV Boris** – doctor, conferențiar universitar, Academia de Studii Economice din Moldova.

Domeniul general de studii 14. Științe ale educației, programul de masterat **Management educațional, Management și comunicare instituțională – GHEORGHITĂ Cezara**, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”.

Prin ordinele rectorului au fost create comisiile specializate pentru examenul de licență la învățământul de zi și cu frecvență redusă.

Admiterea studenților la examenul de licență și la susținerea tezei de magistru în rezultatul îndeplinirii complete a planului de învățământ pe specialități și facultăți a fost efectuată în conformitate cu ordinele rectorului.

Orarul examenului de licență (masterat) a fost elaborat, coordonat cu președinții comisiilor și aprobat în conformitate cu instrucțiunea în vigoare. În graficul procesului de

învățământ pentru anul de studii 2014 – 2015 au fost planificate și lecții de recapitulare pentru studenții absolvenți, care au avut loc în luna aprilie 2015.

Rezultatele realizării complete a programelor și planurilor de învățământ și susținerea cu succes a examenului de licență de către studenții absolvenți ai anului universitar 2014-2015 sunt reflectate în procesele verbale ale comisiilor examenelor de licență și în ordinele rectorului de absolvire a universității. Aceeași procedură a fost efectuată și pentru masteranzii universității.

Rapoartele prezentate de președinții comisiilor sesiunea 2015 se anexează.

